അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി.വി എച്ച്.എസ്.എസ്.ഫോർ ഡഫ് കുന്നംകുളം

2025- 2026

ആമുഖം

1934 ൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയും ഒരു അധ്യാപകനുമായി ആരംഭിച്ച അന്ധ-ബധിര വിദ്യാലയമാണിത്. 1937 ൽ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത ഈ വിദ്യാലയം കുന്നംകുളം നഗരത്തിൻറെ ശാന്തസുന്ദരമായ പ്രകൃതി മനോഹരമായ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. നേഴ്സറി മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെ ശ്രവണ വൈകല്യമുള്ള ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളുമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ അധ്യായനം നടത്തുന്നത്. 1934 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ശ്രീ .കെ .ടി മാത്യു. ബി എ, ബി എൽ ആദ്യാക്ഷരം കുറിച്ച് ഈ വിദ്യാലയം അന്ധ ബധിര വിദ്യാലയമായി മാറി. 1947 ൽ അംഗീകാരം നൽകിയെങ്കിലും 1961 ജൂലൈ 10 നാണ് ഒരു സ്വതന്ത്ര സ്ഥാപനമായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. 1992 ജൂൺ 1 മുതൽ ബഹു .വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ ഉത്തരവ് പ്രകാരം അന്ധബധിര വിദ്യാലയം അന്ധർക്കും ബധിരർക്കും പ്രത്യേകമായി വ്യത്യസ്ത മേധാവികളുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തനം തുടർന്നു. മൂന്ന് വയസ്സ് മുതൽ പതിനാറ് വയസ്സുവരെയുള്ള ബധിരരായ ആൺകുട്ടികൾക്കുംപെൺകുട്ടികൾക്കും അധ്യായനവും താമസവും നടത്ത വരുന്ന ഒരു റെസിഡൻഷ്യൽ സ്ഥാപനമാണിത്.

ബധിരരായ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് പഠിതാക്കളെങ്കിലും സാധാരണ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയും ,സിലബസ്സും തന്നെയാണ് ഇവരെ പരിശീലിപ്പിച്ച് വരുന്നത്.

സവിശേഷ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി, ശ്രവണ-സംസാരവെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളുടെ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നതിനായി ഓരോമാസങ്ങളിലും വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള മികവുറ്റ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും രചനാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ഭാഷാപരിശീലന ലാബ് വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തിവരുന്നു. ചൊവ്വ മുതൽ വെള്ളി വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ രാവിലെ 9.25 മുതൽ 10 മണി വരെ നൽകിവരുന്ന ഇത്തരം പരിശീലനം ഈ ബധിര വിദ്യാലയത്തിലെ ശ്രവണ വൈകല്യമുള്ള ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രമായ വളർച്ചക്ക് സഹായകമാണ്.കൂടാതെ വിദ്യാലയ ത്തിലെ ശ്രവണപരിമിതി നേരിടുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തികച്ചും സൗജന്യ ഓഡിയോളജി, സ്പീച്ച് തെറാപ്പിസ്റ്റിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടിട്ടുണ്ട്. പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ പത്താം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗത ഓഡിറ്ററി ട്രെയിനിങ്ങും സ്പീച്ച് തെറാപ്പിയും എല്ലാ ദിവസവും നൽകികൊണ്ട് ശ്രവണ- സംസാരവെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആശയവിനിമയ ശേഷി, ഭാഷശേഷി, എന്നിവയുടെ വളർച്ചക്കും വികാസത്തിനും വഴിയൊരുക്കുകയും കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാധിക്കും. കുട്ടികളിൽ കാർഷിക വൃത്തിയോടുള്ള താല്പര്യവും തൊഴിൽ നൈപുണീ വികാസവും വളർത്തിയെടുക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ

- ഇൻക്ലൂസീവ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രസക്തിയേറിയതിനാൽ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് .
- വാഹന സൗകര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.
- ആശയപ്രകടനത്തിനുള്ള ശേഷി കുറവ്
- സംസാരത്തിലുള്ള വ്യക്തതക്കുറവ്

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

■ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാ വികസനത്തിനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ലാംഗ്വേജ് ലാബ് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. ■ ആഴ്ചയിൽ അഞ്ചുമണിക്കൂറെങ്കിലും ഭാഷാ നൈപുണ്യം നേടുന്ന പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.

■ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരിമിതികളെ മനസ്സിലാക്കി പഠനതന്ത്രങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തി മൊഡ്യൂൾതയ്യാറാക്കൽ. (ഉദാഹരണം വാക്ക് ഉച്ചാരണം അർത്ഥവ്യത്യാസം)

■ ഓരോ ക്ലാസിലും നേടേണ്ട ശേഷികൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

■ പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിനായി ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

■ ദിനാചരണങ്ങൾ, അസംബ്ലി എന്നിവ ചിട്ടയോടെ ഐസിടി സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുക

■ രക്ഷിതാക്കൾക്കായി ഐസിടി ബോധവൽക്കരണം നടത്തുകയും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകളെയും പരിമിതികളെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക

■ സ്കൂൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി തിരഞ്ഞെടുത്തതിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന ചിത്രകലാ പരിശീലനം,ഓഡിയോളജിസ്റ്റിന്റെ സേവനം, അഭിനയ കലാ പരിശീലനം എന്നിവ യഥായോഗ്യം നടത്തുക.

■ പെൺകുട്ടികളുടെ സ്വയരക്ഷക്കായി കരാട്ടെ ക്ലാസ് നടപ്പിലാക്കുക.

■ Indoor Sports ന്റെ ഭാഗമായി Table Tennis പരിശീലനം നടത്തുക.

■ സ്കൂളിൽ അനുവദിക്കപ്പെട്ട ടർഫ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം നൽകുക.

■ പഠിതാവിന്റെ വ്യക്തിത്വ വികാസം ലക്ഷ്യമാക്കി കൗൺസിലിംഗ് നടത്തുക

■ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വായനവാരം ഉറപ്പാക്കുക.

■ പഠനയാത്രനടപ്പിലാക്കുക.

■ മികവിന്റെ കേന്ദ്രം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിച്ച group hearing Aid System, Interactive panel , Audiometer, ഗണിത സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രയിടം, എന്നിവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

■ ക്ലാസുകളിൽ വായനായിടം സജ്ജമാക്കുക

■ UP തലം മുതൽ തൊഴിൽ പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുക.

■ കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായും കുട്ടികളിൽ ഈ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളേയും പങ്കാളികളാക്കുക.

- <u>പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗം</u>

ആമുഖം

ഒരു കുട്ടി ജനിച്ച് 3 വയസ്സ് മുതൽ 5 വയസ്സ് വരെയുള്ള കാലഘട്ടമാണല്ലോ പ്രീ സ്കൂൾ കാലഘട്ടം. എല്ലാ വിദേശ രാജ്യങ്ങളും ഈ മേഖലയിൽ വളരെയധികം പ്രാധാന്യമാണ് കൊടുക്കുന്നത്. ബുദ്ധിയുടെ ബഹുമുഖ തലങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കേണ്ട ഒരു ഘട്ടം കൂടിയാണിത്. 3 നും 5 നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നല്കുന്നത് അവരുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള വികസനത്തിന് വളരെ പ്രയോജനകരമാണെന്ന് മന:ശാസ്ത്രജ്ഞർ അവകാശപ്പെടുന്നു. പ്രീ സ്കൂളുകൾ പിഞ്ചുകുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു അതിലൂടെ അവർക്ക് ലോകത്തെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ അടിസ്ഥാന ജീവിത നൈപുണികൾ പഠിക്കാനാകും. പ്രശസ്ത ഇംഗ്ലീഷ് തത്ത്വചിന്തകനായ ജോൺ ലോക്ക് ' ആൻ എസ്സേ കൺസർണിംഗ് ഹ്യൂമൻ അണ്ടർസ്റ്റാന്റിങ് ' എന്ന തന്റെ കൃതിയിൽ , ഒരു നവജാത ശിശുവിന്റെ മനസ് ഉള്ളടക്കമില്ലാതെ ശുദ്ധമായ സ്ലേറ്റ് പോലെയാണെന്ന് പ്രസ്താവിച്ചു. ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിലൂടെയാണ് കുട്ടികൾ ലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുന്നത്. അതിനാൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ ആദ്യ പഠനാനുഭവം അവന്റെ ശാരീരികവും, സാമൂഹികവും, വൈകാരികവുമായ വികാസത്തെ തീവ്രമായി ബാധിക്കുന്നു. അതിനാൽ ചെറുപ്പം മുതൽ കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം നല്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ് അങ്ങനെ അവർ മൂല്യ ബോധവും ഉത്തരവാദിത്തവുമുള്ള നല്ല പൗരന്മാരായി വളരും.

പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഉയർന്ന ക്ലാസുകളിലെ പഠനരീതി അനുകരിച്ചല്ല അനുഭവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കേണ്ടത്. കളികളിലൂടെ അനുഭവങ്ങൾ ആർജിക്കുക, അനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവും നൈപുണികളും മൂല്യങ്ങളും നേടുക, മൂർത്തവും പരിചിതവുമായ വസ്തുക്കളെയും സംഭവങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി അനുഭവങ്ങൾ നല്കുക എന്നതിന് പ്രീ സ്കൂളിൽ ഊന്നൽ നൽകേണ്ടിയിരിക്കന്നു. ഇതു കൂടാതെ ശ്വസന വ്യായാമങ്ങൾ, സ്പീച്ച് എന്നിവ ഏറെ പ്രധാന്യത്തോടെ നല്കേണ്ടതും അനിവാര്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് ഊന്നൽ നല്കുന്നതും കുഞ്ഞുങ്ങളിൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും.

പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ :

1. അന്വേഷണാത്മകത വളർത്തുന്നു.
2. കുട്ടിയുടെ ഏകാഗ്രത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
3. വൈജ്ഞാനിക കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
4. ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
5. ആജീവനാന്ത പഠിതാവിനെ സൃഷ്ടിക്കാൻ .
6. സാമൂഹികവും, വൈകാരികവുമായ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
7. സ്കൂൾ പഠനത്തിനായി തയ്യാറെടുക്കുന്നു.
8. സഹകരണ മനോഭാവം പഠിക്കുന്നു.
9. സ്നേഹം, ദയ, കരുണ, ക്ഷമ, സാമൂഹീകരണം തുടങ്ങിയവ പഠിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. EYE HAND CO-ORDINATION സാധ്യമാകുന്നു
2. സൂക്ഷ്മ സ്ഥൂല പേശി വികാസം സാധ്യമാക്കുക
3. കളികളിലൂടെയുള്ള ശാരീരിക ചാലക വികാസം സാധ്യമാക്കൽ
4. ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ ശുചിത്വശീലങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അറിയുക
5. ചിത്രങ്ങൾ മോഡലുകൾ ഇവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
6. അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ ഇവയുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണം മനസ്സിലാക്കുക
7. നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ
8. ഗണിത ധാരണ കൈവരിക്കൽ
9. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
10. ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക

പരിമിതികൾ

. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം

- സംഭാഷണശേഷി വളർത്തുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം

- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണക്കുറവിൻറെ പ്രശ്നങ്ങൾ

വർണക്കൂടാരം

പ്രീ സ്കൂൾ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ശാരീരിക മാനസിക വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നതിനും കളികളിലൂടെ പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനും എസ് എസ് കെ യുടെ വർണകൂടാരം പദ്ധതി സ്കൂളിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഭാഷാവികസനയിടം, ഗണിത യിടം, വരയിടം, കുഞ്ഞരങ്ങ്, ആട്ടവും പാട്ടും, ഇ ഇടം, ശാസ്ത്രാനുഭവയിടം, പഞ്ചേന്ദ്രിയാനുഭവയിടം, അകം കളിയിടം, പുറം കളിയിടം, ഹരിതോദ്യാനയിടം, നിർമ്മാണ യിടം, കരകൗശലയിടം എന്നിങ്ങനെ 13 ഇടങ്ങളായിട്ട് സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്ന വർണക്കൂടാരം പദ്ധതിയുടെ ഇടങ്ങളിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും കളികളിലൂടെ പഠിക്കുകയാണെന്ന തോന്നൽ ജനിപ്പിക്കാതെ തന്നെ നേടേണ്ട ശേഷികൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ്. കാഴ്ചയിൽ ആകർഷണീയമായ രീതിയിൽ ഇടങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് കൊണ്ടും കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് കൊണ്ടും ഏത് സമയത്തും അവർക്ക് താത്പര്യമുള്ള ഇടങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ആവശ്യമായ പിന്തുണയുടെ സഹായത്തോടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ പ്രീസ്കൂളിൽ നേടേണ്ട ആർജ്ജിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ വരുന്നതിനും പഠനത്തിലേർപ്പെടുന്നതിനുള്ള താത്പര്യം ജനിക്കുന്നതിനും ഇത് കാരണമാകുന്നു. കൂടാതെ DPI യിൽ നിന്ന് കളി ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിന് അനുവദിച്ച തുകയും, SSK യുടെ ബാല പദ്ധതിയിൽ അനുവദിച്ച തുകയും പഠന ഉപകരണങ്ങളും കളിയുപകരണങ്ങളും വാങ്ങുന്നതിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി. അതും കുഞ്ഞുങ്ങളിൽ പഠന താത്പര്യം ജനിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകുന്നു.

	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൌതികം	പിന്തുണ
1	Eye-hand co-ordination സാധ്യമാക്കുക	• കണ്ണും കൈയ്യും ഒരുമിച്ചെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കൽ. • എഴുത്തിൻറെയും വായനയുടെയും ആദ്യഘട്ടമെന്ന നിലയിൽ വളരെ പ്രധാന്യമേറിയ പ്രവർത്തനമാണിത് • മുത്ത് കോർക്കൽ • നിറം കൊടുക്കൽ • അക്ഷരപാറ്റേണുകളിലൂടെ വരയ്ക്കൽ	4 മാസം	മുത്തുകൾ, നിറം കൊടുക്കുന്നതിള്ള ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരപാറ്റേണുകൾ .	രക്ഷകർത്താക്കൾ, സഹവിദ്യാർത്ഥികൾ BRC.
2	സൂക്ഷ്മ സ്ഥൂല പേശി വികാസം സാധ്യമാക്കൽ	• ചെറുപ്രയത്തിൽ പേശികളുടെ വികാസത്തിന് അനുയോജ്യമാം വിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കൽ • ആഹാരം ശരിയായ രീതിയിൽ കഴിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നല്കൽ • ഷർട്ടിന്റെ ബട്ടൻസ് ഇടൽ • വരകൾക്കിടയിൽ ചായമിടൽ • വഴി കാണിക്കൽ • അക്ഷരപാറ്റേണുകളിലൂടെ വരയ്ക്കൽ	3 മാസം	കളിയുപകരങ്ങൾ, സൈക്കൾ, ഊഞ്ഞൽ, ക്രയോൺസ്, Building blocks.	സഹവിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷകർത്താക്കൾ, DPI, PTA.
3	കളികളിലൂടെയുള്ള ശാരീരിക ചാലക വികാസം സാധ്യമാക്കൽ	• വരയിലൂടെ നടക്കൽ • സ്വതന്ത്രമായുള്ളല നടക്കലും ഓടലും • മുച്ചക്രസൈക്കിൾ ഓടിക്കൽ • പന്ത് മറ്റൊൾക്ക് എറിഞ്ഞ് കൊടുക്കൽ	4 മാസം	മുച്ചക്ര സൈക്കിൾ, പന്ത്, സീസോ, സ്ലൈഡ്,	DPI, BRC, PTA, സഹവിദ്യാർത്ഥകൾ രക്ഷകർത്താക്കൾ.

		• ലഘുവായ ബാസ്കറ്റ് ബോൾ കളി • സീസോ, സ്ലൈഡ്, പന്ത്, മെറിഗോ റൌണ്ട്,water ball, കളിപാർക്ക് ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ • ഊഞ്ഞാലാട്ടം • കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ • നൂലിൽ മുത്ത് മാസം കോർക്കൽ • മുത്ത് പെറുക്കൽ • ധാന്യമണികൾ വേർതിരികൽ		മെറിഗോ റൌണ്ട്, Water ball, കളിപാർക്ക്, ഊഞ്ഞാൽ, മുത്തുകൾ	
4	ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ	• ശരീര ശുചിത്വം പാലിക്കൽ (കൈകഴുകൽ, പല്ലു തേക്കൽ, കുളിക്കൽ, നഖം മുറിക്കൽ, മുടി ചീകൽ) • വസ്ത്ര ശുചിത്വം പാലിക്കൽ • പരിസര ശുചിത്വം (കളിയുപകരണങ്ങൾ യഥാസ്ഥനത്ത് വയ്ക്കൽ, വേസ്റ്റ്ബിൻ ശരിയായി ഉപയോഗിക്കൽ) • ശരിയായ ഭക്ഷണശീം (ആഹാരത്തിനു മുൻപും കൈയും വായും കഴുകുക) • പല്ലു തേക്കൽ • ചെരുപ്പ് ധരിക്കൽ • അടുക്കും ചിട്ടയോടും വസ്തുക്കൾ വയ്ക്കൽ • സ്വന്തം പേര് പറയൽ	8 മാസം	കളിയുപകരണങ്ങൾ, വേസ്റ്റ്ബിൻ, അലമാര	രക്ഷകർത്താക്കൾ, സഹവിദ്യാർത്ഥികൾ BRC, PTA

5	ചിത്രങ്ങൾ മോഡലുകൾ ഇവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	• ചിരപരിചിതമായ നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളുടെ ചിത്രങ്ങളും മോഡലുകളും,Real objects, ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം • മോഡലുകൾ Real objects ചിത്രങ്ങൾ ഇവ യഥാക്രമം ശരിയായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം	7 മാസം	പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, മൃഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ, മോഡലുകൾ. Real objects.	DPI, BRC, PTA, സഹവിദ്യാർത്ഥകൾ രക്ഷകർത്താക്കൾ
6	അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ ഇവയുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണം മനസ്സിലാക്കുക	• ശ്വസനവ്യായാമം നല്കൽ • അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോൾ അവയിലുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിടച്ച് നല്കുക • അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണത്തിൽ, അവയുടെ സ്ഥാനം,ശരിയായ ഉച്ചാരണ രീതി ഇവ മനസ്സിലാക്കുക. • Speech Trainer ന്റെ ഉപയോഗം. • അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വാക്കുകൾ പറയുന്നതിന് പരിശീലനം നല്കൽ.	9 മാസം	പദക്കാർഡുകൾ, ചിത്രക്കാർഡുകൾ, കണ്ണാടി, B.B, Speech Trainer	DPI, BRC, PTA, സഹവിദ്യാർത്ഥകൾ രക്ഷകർത്താക്കൾ
7	നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	• ക്ലാസ്റൂമിലെ ഉപകരണങ്ങളുടെ നിറങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഒരേ നിറങ്ങളിലുള്ള വസ്തുക്കൾ യോജിപ്പിക്കൽ • മോഡലുകൾ കണ്ട് നിറം തിരിച്ചറിയൽ(Real objects) • ചിത്രങ്ങൾക്ക് ഉചിതമായ നിറം നല്കൽ	6 മാസം	വ്യത്യസ്ത നിറങ്ങളിലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ, മോഡലുകൾ, Real objects	BRC, PTA, സഹവിദ്യാർത്ഥകൾ രക്ഷകർത്താക്കൾ

8	ഗണിത ധാരണ കൈവരിക്കുക	• അബക്കാസ് • മുത്തുകൾ, ഇലകൾ, മഞ്ചാടി കുരു, തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള എണ്ണൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വലിപ്പം, നിറം, കൂടതൽ, കുറവ് • ചിത്രവായന • മുകളിൽ - താഴെ • അടുത്ത് – അകലെ • ഇടത് – വലത് • ആദ്യം – അവസാനം തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	4 മാസം	അബാക്കസ്, മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടിക്കുരു, മോഡ്യൂളുകൾ	രക്ഷകർത്താക്കൾ BRC, PTA
9	ഭാഷാ വികാസം സാധ്യമാക്കുക	• സംഭാഷണ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ ഭാഷാ വികാസം സാധ്യമാക്കുക • ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് വാക്കുകൾ പറയൽ • Auditory Training • ആർജിച്ച പദസംമ്പത്ത് ഉചിതമായ സമയത്ത് ഉപയോഗിക്കൽ	8 മാസം	B.B, ചിത്രങ്ങൾ, മോഡ്യൂളുകൾ,	രക്ഷകർത്താക്കൾ സഹവിദ്യാർത്ഥകൾ PTA, BRC
10	ആശയ വിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കുക	• വാക്യങ്ങൾ ചേർത്തുള്ള സ്പീച്ച് ക്ലാസിന് പ്രാധാന്യം നൽകുക • ലഘു ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക (ഉദാ: കുട്ടികളുടെ പേരെന്ത് രാവിലെ എന്ത് കഴിച്ചു) • ചിത്രങ്ങിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നല്കൽ	4 മാസം	Picture card, Real objects, BB മോഡ്യൂളുകൾ	Picture card, Real objects, BB മോഡ്യൂളുകൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എൽ. പി. വിഭാഗം

ആമുഖം

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് തുടർ ക്ലാസുകളിലെ പഠനത്തിന് അനിവാര്യമായ ഘടകം . എഴുത്ത്, വായന ,മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ നേടുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവും സാമൂഹികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചിത്രവായനയിലൂടെ ആശയരൂപീകരണ സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. അക്ഷരസ്പഷ്ടതയോടെയുള്ള വായനക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
3. എൽ. പി ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
4. കുട്ടികൾ സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിലെഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
5. എൽ. പി കാലഘട്ടം പൂർത്തിയാക്കുന്നതോടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്കും വായനക്കും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഭാഷ (LP)

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• ശ്വസന വ്യായാമങ്ങൾ • കളികളിലൂടെയുള്ള ഭാഷാവികാസം. പേര് പറഞ്ഞുള്ള കളികൾ ഉദാ പക്ഷികളുടെ, മൃഗങ്ങളുടെ • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമാണം. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ, വാക്കുകൾ നിർമിക്കുക, വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ. • ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം – കഥ പറയൽ ചിത്രം – കഥയെഴുതൽ കഥ – പൂരിപ്പിക്കൽ • വാർത്താ സംഭാഷണങ്ങൾ • ലളിതമായ കഥ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ • ഭാഷ പരിശീലന ലാബ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്, ഒക്ടോബർ	ലളിതമായ കഥ പുസ്തകങ്ങൾ, ICT സാധ്യത	PTA BRC
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	• വായനമൂല പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപികരിക്കൽ • വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ • പത്ര വായന • അമ്മ വായന • വായന അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ • ദിനാചരണങ്ങൾ • വായനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ • ഇ – വായന.	നവംബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വായന മൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി PTA

ENGLISH(LP)

Objectives

1. To develop basic language skills and receptive skills.
2. Understand and respond to simple instructions.
3. Recognize letters and associate them with sound .
4. Read simple words and short sentences.
5. Speak simple sentences (self introduction naming objects).
6. Listen and enjoy rhymes and stories.
7. Copy / write letters and simple words.
8. Listen and respond to questions and conversation.

Sl.No	Aim	Activities	Period	Duty	Financial support
1	Listening	provide opportunity to listen and enjoy short stories ,simple rhymes and picture stories with the help of ICT.	June -August	Teacher	BRC PTA
2	Speaking	My self- provide opportunity to speak about them using simple and short sentences. Naming objects-The Teacher enhances the speaking skills of the pupils by providing situations to speak about a simple concept in their own words.should provide a simple and familiar concept to the pupil. Provide picture cards and ask them to	September - october	English language lab	PTA

		speak in simple language. Provide proper scaffolding at the right time			
3	Reading	By using simple reading cards encouraging the learners to read themselves without mistakes. This helps to improve vocabulary and language skills etc…	Novem ber - Decem ber		
4	Writing	With the help of Ict, picture cards, word cards improve the writing skills of the learner. Increase the confidence level of the learner to write simple words or sentences without mistakes. Encourage them to write in their own way and their own words. This also will improve language skills among them.	Januar y - March		

ഗണിതം(LP)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
3. സംഖ്യകളെ അപഗ്രഥിക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തി വ്യത്യസ്ത വഴികൾ കണ്ടെത്തൽ .
4. എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
5. സംഖ്യാബോധം – സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം, എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. സമയം നോക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
7. നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ആശയങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. ഉദാഹരഅടുത്ത് / അകലെ, മുകളിൽ / താഴെ..

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	സംഖ്യാബോധം	• മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ (ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി,മുത്ത്) ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണൽ, കെട്ടുകളാക്കൽ, കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്		PTA BRC
2	സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം	• അബാക്കസ്,സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാറിബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ • സങ്കലനം- മൂർത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ	സെപ്തംബർ- നവംബർ	അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ട്, സംഖ്യാ റിബൺ, മുത്തുകൾ ജിബ്സം ബോഡ് അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ടിപ്പ്	BRC
3	ചതുഷ്ക്രിയകൾ	• ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയൽ	ഡിസംബർ -മാർച്ച്	ക്ലോക്കിന്റെ മോഡൽ	

പരിസരപഠനം(LP)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യജാലങ്ങളെയും ജീവജാലങ്ങളെയും കുറിച്ചും അവയുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസിലാക്കുക
- പ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- ജീവനുള്ളവ, ജീവനില്ലാത്തവ എന്നിവയുടെ – സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ശരിയായ ആഹാര രീതികൾ എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ജലസ്രോതസുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിൻറെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വരുത്തുന്നു.
- പൊതു ഇടങ്ങൾ, പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു.
- വസ്തുക്കളുടെ അവസ്ഥാ ഭേദങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- വിവിധ തരം വാഹനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡുനിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള അറിവ് നേടുന്നു.
- നമ്മുടെ നാടിനെക്കുറിച്ചും രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള പൊതുവായ അറിവ് നേടുന്നു.
- പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നു.
- പരിസ്ഥിതിയെ കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ചും ഉള്ള ധാരണ നേടുന്നു.

	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	നിരീക്ഷണം വർഗീകരണം	• പ്രകൃതിനിരീക്ഷണം – പട്ടികപ്പെടുത്തൽ വർഗീകരണം (ജീവികളെയും ചെടികളെയും) സാധ്യത. • വ്യക്തിശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം. വ്യക്തിശുചിത്വ ചാർട്ട് • വ്യക്തിശുചിത്വ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. വേസ്റ്റ് ബിൻ നിർമാണം. • വ്യായാമത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തൽ ,പോസ്റ്റർ, നോട്ടീസ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, ഡ്രൈഡേ ആചരണം. • ജലസ്രോതസുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ജലത്തിൻറെ ഉപയോഗം, ജലക്ഷാമം – വീഡിയോ പ്രദർശനം. പത്രവാർത്തകൾ, അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്		BRC PTA
2	വിവിധ തൊഴിലുകളെക്കുറിച്ചും പൊതു സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക	• വിവിധ തൊഴിലുകളെക്കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശനം, ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ • പഴയകാല തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ തൊഴിലുപകരണങ്ങളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, • തൊഴിലിൻറെ മാഹാത്മ്യം. വർക്ക് ഷീറ്റ് • ചിത്രശേഖരണം, താരതമ്യം ചെയ്യൽ (പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ പൊതു ഇടങ്ങൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, • പൊതു ഇടങ്ങളുടെയും പൊതു സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സംരക്ഷണം, വർക്ക് ഷീറ്റ്. • ലഘു പരീക്ഷണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, തരം തിരിക്കൽ വായുവിലെ ജലബാഷ്പം കണ്ടെത്തുന്നു. അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തൽ (വസ്തുക്കൾ - അവസ്ഥാ ഭേദങ്ങൾ) • വിവിധതരം വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്ര ശേഖരണം, ചിത്രപ്രദർശനം തരംതിരിക്കൽ ഐസിടി.	സെപ്തംബർ നവംബർ		BRC PTA

		● റോഡ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം, വീഡിയോ പ്രദർശനം.			
	നിരീക്ഷണം പട്ടിക പ്പെടുത്തൽ	● ഭൂപട വായന ● ജില്ലകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ പേരെഴുതൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ- ഭാഷാ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ● ജില്ലകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ നിറം നൽകൽ, സ്വന്തം ജില്ല ഭൂപടത്തിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിൽ	നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി മാർച്ച്		
3	നിരീക്ഷണം നിഗമനം	● ഗോളാകൃതിയിലുള്ള വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിയൽ ● കെട്ടിടത്തിൻറെ ആകൃതി വരയ്ക്കൽ. ● ഭൂമിയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ. ● പരീക്ഷണം – രാത്രിയും പകലും തിരിച്ചറിയൽ ● ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷണം, ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൽ വർണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് (കടലും കരയും തിരിച്ചറിയൽ)	ജനുവരി മാർച്ച്	ഗ്ലോബ്	

UPPER PRIMARY

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം (UP)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും പ്രക്രിയാ ശേഷിയും വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൻറെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക.
- ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തുക.
- ജലസംരക്ഷണത്തിൻറെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തുക.
- ഊർജ്ജസംരക്ഷണ മാർഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക
- ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.
- പകർച്ചവ്യാധികൾ സാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ എന്നിവയെ പ്രതിരോധിക്കാനുള്ള ഉപാധികൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- ലഹരിയ്ക്കതിരെ പ്രതികരിക്കാനും സമൂഹത്തിനെ ബോധവത്ക്കരിക്കാനും ഇടപെടൽ നടത്തുക

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൌതികം	പിന്തുണ
1	ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	• ശാസ്ത്രകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ യൂണിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും കണ്ടെത്തി തയ്യാറാക്കുന്നു. • ശാസ്ത്ര ചുമർ നിർമ്മാണം ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തലുകൾ, വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചുമർ ആകർഷകമാക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		PTA BR
2	പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണങ്ങൾ	• ശാസ്ത്രീയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചെലവ് കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു .	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		BR PTA
3	സസ്യജലം	• ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം (ഹരിതസേനയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ) • ഫലവൃക്ഷത്തോട്ടനിർമ്മാണം	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്		S CLUB
4	ജലം	• ജലസംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു (മഴവെള്ള സംഭരണി മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം കിണർ റീ-ചാർജിങ്)	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്ഗ്		S CLUB, BRC
5	ഊർജ്ജസംരക്ഷണ അവബോധം	• ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് • വീഡിയോ പ്രദർശനം • ഊർജസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് ചുമതല നൽകി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • വീഡിയോപ്രദർശനം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്.	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ		PTA, S CLUB, Health dept.

		● സ്കൂളിലെ ജൈവകൃഷി. ● ജൈവ കീടനാശിനി നിർമ്മാണം. ● ജൈവ വളനിർമ്മാണം. ● വീഡിയോ പ്രദർശനം, ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുടെ ക്ലാസ്സ്. ● സർവ്വേ ● സാംക്രമികരോഗങ്ങൾ ചാർട്ട് പ്രദർശനം. ● സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കലും, ഹോസ്റ്റൽ, മെസ്, പരിസരം തുടങ്ങിയവ സൂപ്പർവൈസ് ചെയ്യുക ചെയ്യാനായി കുട്ടികളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു.	ജനു വരി -മാ ർച്ച്		
6.	ലഹരിയ്ക്കെതിരെ യുള്ള അവബോധം	● ലഹരിയ്ക്കെതിരെയുള്ള സന്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മൈം , സ്കിറ്റ് തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കുക. ● വീഡിയോ പ്രദർശനം ● പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ● ചിത്രരചന ● ബോധവത്കരണക്ലാസ്	ജൂ ൺ - മാർ ച്ച്		SRG

മലയാളം(UP)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മലയാളO - ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആശയ ഗ്രഹണ ശേഷി നേടുന്നു.
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിന് ആവശ്യമായ ലഘു സംഭാഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- വായിക്കുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ, കൃതികൾ എന്നിവ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- വിവിധ സാഹിത്യ രൂപത്തിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- വർത്തമാന പത്രം വായിച്ച് ആശയം രൂപീകരിക്കാനും വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള ശേഷിനേടുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ ഫയൽ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൌതികം	പിന്തുണ
1	ആശയഗ്രഹണം	● ചിത്ര വായന ● ഷോർട്ട് ഫിലിം പ്രദർശനം. ● ചിത്രീകരണം ● ഓഡിറ്ററി പരിശീലനം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		മലയാളം അധ്യാപകർ
2	ഭാഷണം	● സംഭാഷണ പരിശീലനം. ● സ്പീച്ച് പരിശീലനം ● അധരവായന പരിശീലനം	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		ഭാഷാധ്യാപകർ
3	വായന	● പത്രവായന ● വായന മത്സരം ● അധരവായന ● ചിത്രവായന	ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി		മലയാള ക്ലബ്
4	ലേഖനം	● പദസൂര്യൻ ● പദപൂരാണം ● പതിപ്പുകൾ ● കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം ● ചുമർപത്രിക	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		ഭാഷാധ്യാപകർ
5	സർഗാത്മകത	● വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലുള്ള സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ● തയ്യാറാക്കുന്ന ആശയങ്ങൾമൈം നാടകം നൃത്തം എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ		ഭാഷാധ്യാപകർ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം **(UP)** വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ
2. തെളിവുകളുടെ അടിയസ്ഥനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം
3. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം
4. തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ
5. ജനാധിപത്യബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ
6. ഭൂപടവായന, സ്ഥാനനിർണയം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നു.
7. ഭൂപട നിർമാണ ശേഷി
8. അറ്റ്ലസ് നിർമാണ ശേഷി
9. ഗ്ലോബ് നിർമാണ ശേഷി
10. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് നിർമാണം
11. സർക്കാർ പദ്ധതികൾ പരിപാടികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തൽ
12. വിവിധ വ്യവസായ ശാലകളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
13. ചരിത്ര പുരുഷൻമാർ, ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തുന്നതിന്.
14. ലഹരി ഉപയോഗത്തിന്റെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തുക.
15. വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽകുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷ, കുട്ടികൾക്കെതിരെ നടക്കുന്ന വിവിധ ചൂഷണങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം.
16. പൊതുമുതൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നു.
17. സാമൂഹ്യനീതി, ഭരണഘടന എന്നിവയെ ക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.

പരിമിതികൾ

- ഉള്ളടക്കത്തിൻറെ ബാഹുല്യം
- അനുരൂപീകരണം നടത്തിയ പാഠപുസ്തകത്തിൻറെ അപര്യാപ്തത
- ICT യിടെ സാധ്യത, പഠനവിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ എന്നിവയുടെ അപൂർണ്ണത
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുടുംബാന്തരീക്ഷം സാമൂഹ്യസാഹചര്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം പൂർണമായി ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ജീവിത നൈപുണിയും തൊഴിൽ പരിശീലനവും കുട്ടികളിൽ എത്തിച്ചു കൊണ്ട് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് പരിമിതികൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൌതികം	പിന്തുണ
1	ചരിത്രാവ ബോധം	• കുട്ടികളിൽചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ virtual field trip-, വീഡിയോ പ്രദർശനം • പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ • പുരാവസ്തു പ്രദർശനം • മ്യൂസിയം സന്ദർശനം(തൃശ്ശൂർ മ്യൂസിയം വെള്ളറക്കാട് നന്നങ്ങാടി ചെവ്വന്നൂർ മുനിയറ കക്കാട് ചരിത്രശേഷിപ്പ്) • സ്കൂൾ ചരിത്ര മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ • ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറക്കൽ • ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ ഭരണാധികാരികൾ എന്നിവരുടെ ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറക്കൽ • നവോത്ഥാന നായകരുടെയും ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടേയും ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കക. • കൊളാഷ് നിർമ്മിക്കുക • മഹാൻമാരുടെ ജീവചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ലഹരി വിരുദ്ധതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മൈം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്		സാമൂഹ്യ-ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ , സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
2	സൈബർ സാക്ഷരത	• സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ശ്രദ്ധിക്കേ	ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി		S.S അധ്യാപകർ S.S CLUB

	ട്രാഫിക് നിയമാവബോധം പൗരധർമത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടൽ	ണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദഗ്ധരുടെ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ▪ഗ്രാഫിക് പോലീസിന്റെ സഹായത്തോടെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച്ബോധവത്കരണ നടത്തുന്നു ▪ക്ലാസ് ജനാധിപത്യബോധവും പൗരബോധവും പൗരധർമവും വളർത്തുക. ● സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, തെരഞ്ഞെടുപ്പിൻറെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ അവതരണം			
3	ഭൂപടവായന	● ഭൂപട വായന ശേഷിവളർത്തൽ ● ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പസിൽ നിർമ്മാമണം ● ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ ● ഭൂപട നിർമ്മാണം ● അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ മാർച്ച്		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
4	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബ് തയ്യാറാക്കൽ	● സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം ● സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ ● ചിത്രീകരണം ● വിവിധ നിശ്ചല മാതൃകകൾ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ നിർമിക്കൽ			സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
5	സർക്കാർ സംവിധാനങ്ങളെക്കുറി	● സർക്കാർ പദ്ധതികൾ പരിപാടികൾ	ജനുവരി മാർച്ച്		S.S അധ്യാപകർ S.S CULB

	ച്ച് അവബോധം	എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ ● പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശനം സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തൽ ● തദ്ദേശസ്വയം ഭരണസ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ വളർത്തിയെടുക്കൽ			
6	തൊഴിൽ പരിശീലനന്നെ പുണി നേടൽ	● തൊഴിൽ യൂണിറ്റുകൾ (വ്യവസായശാല സന്ദർശനം) ● പുസ്തക നിർമാണം ● മാലിന്യ പുന സംസ്കരണ യൂണിറ്റ് സന്ദർശനം ● പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപന്ന നിർമാണം			
	ഭരണഘടനാവബോധം	ഭരണഘടന- ആമുഖം വായന അവകാശങ്ങൾ /കടമകൾ ബോധവത്കരണക്ലാസ്			സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

ENGLISH (UP)

Objectives

1. To develop listening speaking reading and writing skills.

2. To instill confidence in using English in daily life.

3. Write simple text like letters stories descriptions.

Sl no	Aims	Activities	Period	Duty	Financial

					support
	Listening	*To provide opportunities to listen English stories with the help of interactive panel and ICT. *Simple paragraph including pictures are presented and the child is encouraged to provide appropriate answers to relative questions Follow me if you can- Provides training in following instructions in English. Eg: jumping and holding hands.	June -August	Language teachers	
2	Speaking	The one man show- This activity encourages students to perform one day activity related their daily routine.	September -October	English language lab	

3.	**Reading**	**Practicing expressive reading-oranges various ready cards at different levels. Provides the opportunity to read without mistakes(from symbol to complex).**	**Octobe r to Nove mb er**		
4.	**Writing**	**Treasure hunt- Using different objects and make a picture-the child makes a picture box and describe the object that is drawn by drawing many pictures. The other children identify the object and give points.**			

ഗണിതം**(UP)**

ലക്ഷ്യം

1.ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവും ആക്കുക**'.**

2.സംഖ്യാബോധം ,സങ്കലനം വ്യവകലനം,ഗുണനം ഹരണം എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

3.മാതൃകകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.

4.ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളുടെനിർമ്മാണവും ചതുഷ്ക്രിയകൾ വേഗത്തിൽ ആക്കാനുള്ള കളികളും നടത്തുന്നു.

Sl no	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	ഗണിതം മധുരം ആക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയം മുറ്റത്ത്പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ'.	ഒരു പ്രാവ ശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്.
2	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാസാ ധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	**IT**സാധ്യതകളിലൂടെ - ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം,ഇതുപോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗ**IT**സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	ജൂൺ - ആഗ സ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ.
3	ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ഗണിതശിൽപ്പശാല - കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു .(മഞ്ചാടിക്കുരുനമ്പർ കാർഡ് മുത്തുകൾ	നവം ബർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്

		കല്ലുകൾ’:.......)		
4.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽഎത്തിക്കുക.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നകുട്ടികളെ കണ്ടെത്തിവേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തിആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ **2** ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**(H.S)**വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ
2. തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം
3. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം
4. തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രീയ തിരിച്ചറിയൽ
5. ജനാധിപത്യബോധവും പൌരധർമ്മവും വളർത്തൽ
6. ഭൂപട നിർമാണ ശേഷി
8. അറ്റ്ലസ് നിർമാണ ശേഷി
9. ഗ്ലോബ് നിർമാണ ശേഷി
10. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് നിർമാണം
11. സർക്കാർ പദ്ധതികൾ പരിപാടികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തൽ
12. വിവിധ വ്യവസായ ശാലകളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം **H.S.**

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭൗതികം	• സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരണം • സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പുരാവസ്തു മ്യൂസിയം • സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം • സ്പീച്ച് തെറാപ്പി റൂം സജ്ജീകണം • ജോതി ശാസ്ത്ര കോർണർ • ആശയ വിനിമയ ബോർഡ് • ഓഡിയോ റൂം			P T A S M C അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ S.S S.S D P I B R C, S M C,
2	അക്കാദമികം	• പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന • ചരിത്ര പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശനം • സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവിമായിബന്ധപ്പെട്ട പരിശീലനം • ടീച്ചിഗ് എയിഡ് നിർമാണശാല • ഡിജിറ്റൽ റിസോഴ്സ് ശേഖരം (സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്) • അടിസ്ഥന തൊഴിൽ മേഖലകൾ സന്ദർശനം (ആല, മൺ പാത്ര നിർമ്മാണം, തുണി നെയ്ത്ത്, പുസ്തക നിർമ്മാണം) • സർഗ സ്രൃഷ്ടി വികാസന അവസരവും, പ്രദർശനവും • തൊഴിൽ പരിശീലന കേന്ദ്രം സ്ഥപിക്കുക • ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാകകൽ. • ദ്രശ്യാവിഷ്ക്കാരം-Tableu Mime,Drama,skit			SS CLUB

	ദേശീയഗാനം (ISL)	(പോതു സഥലങ്ങളിൽ) ● ദൃശ്യാവിഷ്കാരം			
3	ഭിന്നശേഷി സൌഹൃദ വിദ്യാലയം	● വീട് മുതൽ ക്ലാസ്സ് റൂം വരെ തടസ്സരഹിത വഴി സൌകര്യം ● എല്ലാ കെട്ടിടങ്ങളിലും റാമ്പ് നിർമ്മാണം ● കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ ഉപയോയിക്കാവുന്ന വാഷ് ബയിസൺ ,ലൈബ്രറി, അലമാര, ഇരിപ്പിടം, ലാബ് ● ലൈറ്റ് കൂടിയ ബെൽ ● എല്ലാ ബിൽഡിങിന്റെ അവസാനത്തിലും ചുമരിൽ വലിയ കണ്ണാടി ● ആശയ വിനിമയ ബോർഡ് ● ആധുനിക സങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ സ്മാർട്ട് ● എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമുള്ള സപ്പോർട്ടിങ് ഉപകരണങ്ങൾ ● അഡ്പ്റ്റഡ് ടോയലറ്റ് ● സ്പീച്ച് തെറാപ്പി റൂം തുടർ പ്രവർത്തന സജ്ജീകരണം			P W D,P P I, P T A SSK DPI SSK SSK SS PTA,DPI SSK SSK

ഗണിതം(HS)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കളികളിലൂടെ സംഖ്യബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
2. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.ഗണിത ആശയങ്ങളിലൂടെ ഗണിത രൂപങ്ങൾ,അളവുകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

3.സംഖ്യാവാചകത്തെബീജഗണിത വാചകത്തിലേക്ക് മാറ്റി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.

4 സാദൃശ്യവും തുല്യതയും എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. മാധ്യം,മധ്യമം മോഡ് എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
4. വിവിധ കളികളിലൂടെ പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് തുല്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
5. ഗണിത ലാബിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ചിന്താശേഷി വളർത്തുന്നു.
6. ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണവും ചതുഷ് ക്രിയകളും വേഗത്തിലാക്കാനുള്ള കളികളും നടത്തുന്നു.

പരിമിതികൾ

- ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ ഹരണം പ്രയാസമാകുന്നു.

- ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ആശയങ്ങൾ ഒരേസമയം ഓർക്കാൻ പറ്റുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയദാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ	
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സ്, ശില്പശാലകൾ	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ	
ഗണിത ആശയങ്ങളിലൂടെ ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശില്പശാല നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തി_ൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ	
അധ്യാപകർ മുന്നറിവ് പരിശോധിച്ച് സാധ്യമായ അവബോധം ഉളവാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യാപകരുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം,ചർച്ചകൾ,പാഠാസൂത്രണം,എന്നീ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	ഗണിത അധ്യാപികയും കുട്ടികളും ചേർന്ന് ഗണിത പാർക്കിൽ വിവിധ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	മാത്സ് ക്ലബ്	

	പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.			
സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
ഗണിതം പ്രായോഗികമായി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക	മാധ്യം, മോഡ്,മീഡിയൻ , എന്നിവ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത പാർക്കിലെ ക്ലൈ നോമീറ്റർ ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ ഉയരവും അകലവും കാണാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
ഗണിതസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ആഴത്തിലുള്ള ബോധം വികസിപ്പിക്കുക.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും അവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിവ് നേടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	
പ്രശ്നപരിഹാര കഴിവുകളും ചിന്തയും വളർത്തുക.	മന്ദഗതിയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, മുന്നേറ്റ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പസിൽ പരിഹാരങ്ങൾ,	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, PTA	

	ഗണിത ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ			

ശാസ്ത്രം (HS)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര അഭിമുഖ്യവും പ്രായോഗിക ശേഷിയും വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക.
- ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തുക.
- ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തുക ഊർജ്ജസംരക്ഷണ മാർഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
- സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.
- ചന്ദ്രദിന ആചാരണം, റോക്കറ്റ് നിർമാണം, സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം എന്നിവ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.
- ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.
- പകർച്ചവ്യാധികൾ രോഗങ്ങൾ എന്നിവയെ പ്രതിരോധിക്കാനുള്ള ഉപാധികൾ മനസ്സിലാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൌതികം	പിന്തുണ
1	ശാസ്ത്രഭിരുചി വളർത്തുക.	• ദൈനം ജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിൻറെ സ്വാധീനം ദിനാചരണ ചർച്ചകൾ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, ക്ലാസ്			അധ്യാപകർ
2	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	• ശാസ്ത്ര മാസികകൾ, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, സയൻസ് കോർണർ			അധ്യാപകർ
3	ശാസ്ത്രം സമൂഹനന്മയ്ക്കായി	• കൃഷി, ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, ഊർജ്ജസംരക്ഷണം എന്നീ വിവിധ മേഖലകളിൽ ശാസ്ത്രം മനുഷ്യരുടെ സഹായത്തിനും നന്മയ്ക്കും ആയി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന രീതികൾ ചർച്ച, വീഡിയോ പ്രദർശനം എന്നിവയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്ന ഒരു വർഷം 50 പരീക്ഷണങ്ങൾ			അധ്യാപകർ PTA
4	പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പാടവം	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിത്യജീവിതത്തിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ, മോഡൽ നിർമ്മാണം ഉപയോഗിക്കുന്നു.			PTA BRC

5	രസതന്ത്രം ഭൗതിക ജീവിശാസ്ത്രം എന്നീ തലങ്ങളിൽ പഠന അനുബന്ധ പരീക്ഷണങ്ങൾ.	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ			
6	സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം	• ലാബ് കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്രദമാക്കൽ നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
7	സയൻസ് ലൈബ്രറി സയൻസ് പാർക്ക്	• ശാസ്ത്ര മാസികകൾ വാരികകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു • പഠനം പ്രായോഗികതലത്തിൽ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന മോഡൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ			അധ്യാപകർ
8	ജൈവ ഉദ്യാനം ഐസിടി അധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്ര പഠനം	• ഹരിത ക്ലാസ്, ഇക്കോ ക്ലാസ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ വിപുലമായി ഉദ്യാനം ഔഷധം കൃഷി ശലഭപാർക്കുകൾ • ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളിലൂടെ പഠനപ്രക്രിയ			
9	ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ ആശയങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളിൽ.	• അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ • ഊർജ്ജ പ്രതിസന്ധിയും, ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ, മലിനീകരണം, ജലം, വായു, മണ്ണ് സംരക്ഷണം സാമൂഹിക പ്രാധാന്യമുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധന ക്ലാസ്, വീഡിയോ പ്രദർശനം തുടങ്ങിയവ			അധ്യാപകർ

	ഭാഷാ പരിശീലനം	● ലാംഗ്വേജ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുതിയ പദങ്ങൾ വാചക ഘടന എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു			

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിന് ആവശ്യമായ ലഘു സംഭാഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- വായിക്കുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- എഴുതുവാനുള്ള ശേഷിയും നേടുന്നതിന്
- ലൈബ്രറി പുസ്തക വായന വായിച്ച പുസ്തകത്തിൻറെ ആശയം കുറിക്കൽ.
- വിവിധ വ്യവഹാരം രൂപങ്ങളിൽ ഉള്ള സൃഷ്ടികൾ കൃതികൾ എന്നിവ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
- വിവിധ സാഹിത്യരൂപത്തിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഉള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാനും ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

- സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പാദസമ്പത്തു വർധിപ്പിക്കുക.
- പ്രത്യയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയവിനിമയം എളുപ്പമാക്കൽ.
- വായനദിനത്തിനോടാനുബന്ധിച്ച അമ്മാവായന, ക്ലാസ്സിൽ വായനമൂല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- budding writters ന്റെ ഭാഗമായി വായനശാല സന്ദർ ശനം.
- പത്രവായന ശീലമാക്കൾ, വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.
- പഠപുസ്തകത്തിലെ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾഒരു ഫയൽരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൌതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷാപരമായ ശേഷി വികസനം	● മലയാളഭാഷ ക്ലബ്ബ് ● സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരിക്കൽ ● ക്ലാസിൽ വായനമൂല ● സംഭാഷണ പരിശീലനം അധര വായന പരിശീലനം ● ഓഡിറ്ററി പരിശീലനം ● പത്രവായന ● ന്യൂസ് റീഡിങ് റൂം സജ്ജീകരണം ● ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ● വായന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ ഇ-വായന	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്		അധ്യാപകർ
2	ഭാഷണം	● ലാംഗ്വേജ് ലാബ്			അധ്യാപകർ
3	വായന	● പത്രവായന ● വായന മത്സരം ● ചിത്ര വായന			അധ്യാപകർ
4	ലേഖനം	● പദസൂര്യൻ ● കഥാപുരാണം പതിപ്പുകൾ ● കുട്ടികളുടെ പതിപ്പുകൾ ● മാഗസിനുകൾ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്		PTA
5	സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ	● ചുമർചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള സ്കൂൾ ബ്ലോഗ് നിർമ്മാണം ● സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, സംവാദങ്ങൾ, പൊതുപരിപാടികളും മറ്റും പങ്കെടുക്കൽ,			PTA BRC

		ഷോർട്ട് ഫിലിം പ്രദർശനം, ഷോർട്ട് ഫിലിം ചിത്രീകരണം. ● കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം ● വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലുള്ള സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. നാടകം നൃത്തം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ● കഥയറിങ്ങ് ● കവിയരങ്ങ്			
6	● വിഭവങ്ങൾ	● മലയാളത്തിലെ കവികളുടെ ഫോട്ടോ ശേഖരണവും പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കലും	ജനുവരി മാർച്ച്		

English

1. Communicative English
2. language lab
3. reading corner All students are
4. English day
5. English school magazine
6. teacher works
7. diary writing
8. Name board of all materials
9. My little word Bank

SI:NO	Aims	Activities	Period	Duty	
1	Listening	To provide **opportunities to listen English stories with the help of interactive panel and ICT.** Simple paragraph including pictures are presented and the child is encouraged to provide appropriate answers to relative questions.	June -july	Language teachers	
2	Reading	Encourage students to read English Arouse interest in English book.	Aug-Sep	Language teachers	
3	Speaking	Understand spoken English with standard pronunciation. Respond correctly to short questions and ask questions. Engage in conversations and express ideas in English.	Oct-Nov	Languageteachers	
4	Writing	Write English correctly using proper punctuations, capitals, and spelling. Develop descriptive writing skills through essays,journaling,and picture based writing.	Dec-Feb	Language teachers	

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കലാവിദ്യാഭ്യാസം എളുപ്പത്തിലും രസകരമായും കുട്ടികളുടെ ജിജ്ഞാസ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലും ആക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.

കല, അഭിനയം, നൃത്തം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള സമാനതകളും വ്യത്യാസങ്ങളും കണ്ടെത്തി അവരെ ബോധവൽക്കരിക്കുക.

ഗുണദോഷങ്ങൾ, കല ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശരിയായ രീതി, വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങൾഎന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.

പ്രകൃതിയിൽ കാണപ്പെടുന്ന. ഘടകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചും വ്യത്യസ്ത കലാസൃഷ്ടികൾ സൃഷ്ടിച്ചും അവരുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

റോഡുകൾ, റെയിൽവേ ലൈനുകൾ തുടങ്ങിയ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ കാണുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്'കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ ആശയം' അവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1	കലാബോധം	വർണ്ണതീയം അനുസരിച്ച് ചിത്രരചന, വ്യത്യസ്ത അധ്യായങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് നാടകങ്ങൾ അഭിനയിക്കൽ
2	ഓരോന്നിനും ഇടയിലുള്ള വ്യത്യാസം	ക്രയോണുകൾ, അക്രിലിക്, പെൻസിൽ കളറുകൾ, വാട്ടർ കളറുകൾ തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത തരം നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും ഹ്രസ്വചിത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനും
3	സർഗാത്മകത	•വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളഅറിയാൻ. •ചുമർ ചിത്ര രചനകൾ •മൈം, സ്കിറ്റുകൾ, നൃത്തം മുതലായവയിലൂടെ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ

Audiologist's and Speech Therapist Role in Hearing Impaired school:

Hearing Assessment and Management:

Audiologists assess hearing, identify hearing loss, and manage hearing devices like hearing aids and cochlear implants.

Auditory Training:

They provide auditory training to help students learn to interpret sounds and use their residual hearing effectively.

Device Management:

Audiologists ensure hearing aids and cochlear implants are functioning correctly and provide guidance on their use and maintenance.

Early Intervention:

Audiologists play a vital role in early detection and intervention for hearing loss, supporting optimal development.

Speech-Language Pathologist's Role:

Communication Assessment:

SLPs assess speech, language, and communication skills, identifying areas of strength and areas needing support.

Therapy and Intervention:

They provide therapy to address articulation difficulties, language delays, and other communication challenges.

Language Development:

They work on developing receptive and expressive language skills, which are crucial for academic and social success.

Collaboration:

SLPs collaborate with audiologists, teachers, and parents to create a supportive learning environment and ensure consistent communication strategies.

Combined Role:

Maximizing Access to Sound:

Both audiologists and SLPs work together to ensure students have access to sound and can effectively use their hearing for communication.

Supporting Families:

Both professionals provide guidance to families on how to support their child's communication development at home.

Age: 3–5 years)

Goals:

Auditory Awareness

Respond to environmental sounds and name them.

Detect and react to speech sounds (vowels, simple words).

Early Speech Development

Practice articulation of simple sounds: /m/, /b/, /a/, /t/.

Improve vocal play and babbling for speech Basic Language Concepts

Understand simple commands: "Give me", "Come here".

Use 1–2word phrases: "Want juice", "My toy".

Vocabulary Development

Name familiar objects, animals, body parts.

Identify and label pictures in storybooks.

Turn-taking & Social Interaction

Greet others (Hi, Bye).

Practice simple roleplay and imitation.

Lower Primary (Grades 1–4)

Goals:

Listening and Auditory Discrimination

Discriminate between similar sounds (cat vs. bat).

Follow 2–3 step oral directions.

Speech Clarity and Articulation

Produce age-appropriate speech sounds.

Improve voice quality (pitch, volume, intonation).

Grammar and Sentence Building

Use correct plurals, tenses, prepositions.

Form 4–6word complete sentences.

Storytelling and Description

Retell simple stories with sequence (beginning–middle–end).

Describe pictures or experiences.

Conversational Skills

Initiate and maintain conversations.

Ask and answer "who, what, when, where" Upper Primary (Grades 5–7)

Goals:

Advanced Auditory Comprehension

Understand classroom instructions and discussions.

Identify main ideas and details in spoken messages

Fluent Speech and Articulation Refinement

Correct remaining speech errors.

Use proper speech rate and rhythm.

Expanded Vocabulary and Word Use

Learn synonyms, antonyms, and multiple meanings.

Use new vocabulary in writing and speaking.

Complex Sentence Structures

Use conjunctions (although, because, unless).

Develop paragraphs with clear ideas.

Group Communication & Peer Interaction

Express opinions in a group.

Respect turn-taking and active listening in discussions.

High School (Grades 8–12)

Goals:

Critical Listening Skills

Comprehend lectures and note key points.

Analyse speaker's intent, tone, and argument.

Fluency & Clarity in Formal Speech

Deliver presentations with confidence.

Use appropriate stress and intonation for clarity.

Academic and Functional Vocabulary

Use subject-specific terminology (science, math terms).

Understand idioms, figurative language, and slang

Written and Oral Expression

Write essays and reports with structure.

Engage in debates, interviews, and storytelling.

Social Communication & Career Readiness

Role-play social situations: interviews, appointments.

Build assertiveness, empathy, and self-advocacy.

Social Communication & Career Readiness

Role-play social situations: interviews, appointments.

Build assertiveness, empathy, and self-advocacy

Mild Hearing Loss (26–40 dB)

🧠 General Characteristics:

May miss soft sounds (like /s/, /f/, /th/).

Often has near-normal speech development with some gaps.

May struggle in noisy environments or group discussions.

Therapy Goals:

Auditory Training:

Improve listening in noisy environments.

Discriminate between soft sounds (e.g., sip vs. tip).

Speech Clarity:

Correct minor articulation errors (e.g., /s/, /z/, /sh/)

Practice consistent use of all speech sounds.

Language Development:

Strengthen understanding of abstract language and vocabulary.

Expand use of complex sentences and grammar.

Social Communication:

Improve conversational skills in groups.

Recognize and use tone, sarcasm, and emotions in voice.

Language Development:

Strengthen understanding of abstract language and vocabulary.

Expand use of complex sentences and grammar.

Social Communication:

Improve conversational skills in groups.

Recognize and use tone, sarcasm, and emotions in voice.

Moderate Hearing Loss (41–70 dB)

🧠 General Characteristics:

Can hear loud speech but misses many parts of normal conversation.

Likely to have speech delays if not aided early.

Needs amplification (hearing aids) and consistent support.

Therapy Goals:

Auditory Awareness & Listening:

Train to listen using hearing aids consistently.

Discriminate environmental sounds and speech sounds.

Speech Development:

Practice articulation of affected sounds (especially high-frequency ones like /s/, /ch/, /k/).

Improve prosody (intonation, stress).

Vocabulary & Language:

Build understanding of basic and academic vocabulary.

Develop sentence formation and storytelling skills.

Grammar and Syntax:

Practice use of plurals, tenses, pronouns.

Expand from simple to compound and complex sentences.

Classroom Support:

Use visual aids, captioned materials, and FM systems.

Develop strategies to compensate for missed information.

Social Skills:

Encourage turn-taking, eye contact, topic maintenance.

Address emotional understanding and peer interaction

Profound Hearing Loss (91+ dB)

🧠 General Characteristics:

Cannot hear most speech sounds without cochlear implant or powerful aids.

Speech and language development is significantly delayed if intervention is late.

Often requires total communication (spoken language + sign language + visuals).

Therapy Goals:

Early Auditory Skills (if aided/implanted):

Develop sound detection, localization, and identification.

Recognize and respond to names and basic commands.

Speech Training:

Establish correct breath support, voice control.

Practice articulation through visual, tactile, and auditory cues.

Language Development:

Begin with basic needs-based communication (e.g., “want water”).

Use gestures, signs, or pictures as needed to support expression.

Use of Technology:

Train consistent use of hearing aids/cochlear implants.

Encourage use of AAC devices or apps if verbal speech is limited.

Functional Communication:

Teach communication for daily needs (asking, refusing, greeting).

Develop storytelling and expressive language using multiple modes.

Social and Emotional Support:

Promote peer interaction using signs or supported speech.

Build self-identity and confidence as a communicator.