

ജി എച്ച് എച്ച് എസ് ഉപ്പിലിറക്കെ  
അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025-2026

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം                                                                                                                   | മുദ്രാപത്രം                                                       | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.     | Spoken English Class<br>English Library നവീകരണം.<br>English Corner Story Time<br>English Cartoon പ്രദർശനം<br>English Assembly                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ                                                                                                | പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്                                                | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്                      |
| 2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക                       | Cinema & Documentary- Profile & Script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി English Cinema യുടെ ചിലശ്ശങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം                                                                                        | ടീച്ചേർസ്, SRG                                                    | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്             |
| 3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക | Role play, English Day ആചരണം, Seminar ചർച്ചകൾ, പ്രസംഗമായ ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                                                     | അക്കാദമിക വർഷം                                                                                                         | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ                                                 | പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്                  |
| 4) നാടകീകരണം                                                           | School English Voice, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ<br>ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, Public Speaking, Simply Games, English പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി സ്റ്റാസ് വായിക്കൽ, News reading competitions<br>English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab<br>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് ശ്ലോക്കങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet Show, Skit, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം<br>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി<br>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്ലാസ് | പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്<br>പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്<br>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്<br>പി.ടി.എ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <p>1) അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ: കൗതുകം, ജിഞ്ജാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.</p>                                            | <p>ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>       | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>പി.ടി.എ</p>               |
| <p>2) ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.</p> <p>ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>       | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>       | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>       | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>പി.ടി.എ</p>               |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ</p> | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>         |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ</p> | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>         |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>       | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്</p> |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>       | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്</p> |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>       | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്</p> |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                       |                              |
| <p>4) ആയുർരേഖ: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോ</p>                                                                                         | <p>ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം</p> <p>സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.</p> <p>കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                       |                              |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                                                                                                           | മുൻതല                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഓവി രൂപപ്പെടുത്തുക.</p> <p>2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.</p> | <p><b>കാടും മേടും:</b> ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>വയൽ കിളികൾ:</b> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഒന്നായി നമ്മൾ:</b> സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ</p> <p>അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> |

## Academic Master Plan

| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                           | കാലം                                    | ചുമതല                                 | വിശദീകരണം                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.                                       | ശീൽപ്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                          | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്                | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്                | പി.ടി.എ                   |
| 5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                                                                                               | സംഘപഠനം                                                                                                                 | തുടർ പ്രവർത്തനം                         | അധ്യാപകർ, സംഘ തലവൻ                    |                           |
| 6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലബ്ബ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു. | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം         | വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ  |                           |
| 7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ദാവനകൾ                                                                       | ഗണിത ഗ്രാമം: കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ                                    | ശനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും | ഗണിത അധ്യാപകർ                         | ഗണിത ക്ലബ്ബ് മാനേജ്മെന്റ് |
| 8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ                                                            | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ.                                            | മാസത്തിൽ ഒന്ന്                          | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ                   |
| 9) ഗണിത ലാബ്                                                                                                       | ശീൽപ്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.                                                            | മെയ് / ജൂൺ                              | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ                   |
| 10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ                                                                                    | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.                                                                        | എല്ലാ അധ്യാപകരും                        | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട്     |                           |

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം                       | ഭൗതികം                                                                                       | ചുമതല             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്                                                                                                       | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ                                                                        | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.   | 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>5. പത്രവായന<br>6. പുസ്തക ചർച്ച<br>7. വായനാനുഭവം<br>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം<br>10. ദിനാചരണം<br>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.<br>13. ആസ്വാദകരമായ വായന<br>14. ഇ - വായന | 6 മാസം                     | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>1) ഓഷ്ട ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>2) മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.</p> <p>3) വിവർത്തകർ, വാർത്ത വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കൂട്ടി കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.</p> | <p>കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജീകരിക്കുക.</p> <p>ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര കൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p> <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p> <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p> <p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p> | <p>കെജിതാക്കർ</p> <p>പി.ടി.എ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|