ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

GLPS Chungathara

ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ ചുങ്കത്തറ - അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ: എൽ.പി സ്കൂൾ ചുങ്കത്തറ

വിലാസം : ചുങ്കത്തറ. P.O, മലപ്പുറം ജില്ല- 679334

സ്കൂൾ കോഡ് : 48407

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപ ജില്ല : നിലമ്പൂർ

ബി. ആർ. സി : നിലമ്പൂർ

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : ചുങ്കത്തറ

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : നിലമ്പൂർ

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : നിലമ്പൂർ

ലോകസഭാ മണ്ഡലം : വയനാട്

താലൂക്ക് : നിലമ്പൂർ

വില്ലേജ് : ചുങ്കത്തറ

ഇമെയിൽ : glpschungathara@gmail.com

1926ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് നൂറിന്റെ നിറവിൽ എത്തി നിൽക്കുകയാണ്. പ്രദേശത്തെ കുടുംബങ്ങളുടെ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും ആയിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ അറിവിന്റെ ആദ്യ പാഠങ്ങൾ അഭ്യസിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചുങ്കത്തറ ടൗണിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയം അക്കാദമികമായും ഭൗതികമായും മികച്ചതാണെങ്കിലും ചില പരിമിതികൾ ഇനിയും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. നിലവിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 158 വിദ്യാർത്ഥികളും 10 അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരില്ലാതെയുമാണ് ഉള്ളത്. PTA യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 57 കുട്ടികളും 3 അധ്യാപകരുമാണുള്ളത്.

ആമുഖം

സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിൽ നിർണ്ണായക പങ്കുവഹിച്ച 'പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞ'ത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്ന ആശയം രൂപപ്പെടുന്നത്. ഓരോ വിദ്യാലയവും അത് തയ്യാറാക്കി പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും. വിദ്യാലയങ്ങൾ അക്കാദമികമായും ഭൗതികമായും കൂടുതൽ മികവിലെത്താൻ ഇത് സഹായകമായി.

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 2025-26 അധ്യയന വർഷം സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷമായി കണക്കാക്കുകയും അതനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കി വരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയും അവൻ അർഹിക്കുന്ന നിലയും ഗുണമേന്മയും ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞം ലക്ഷ്യം വക്കുന്നത്. ഈ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ പഠ്യാംശമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് പ്രാവർത്തികമാക്കാനുള്ള രൂപരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ഓരോ കുട്ടിയിലും കുടികൊള്ളുന്ന അനന്തസാധ്യതകൾ, സിദ്ധ മായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, പഠനലഘൂ-കരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ കുട്ടികളുടെയും വിദ്യാലയത്തിന്റെയും സമഗ്രമായ പുരോഗതിക്ക് സഹായകമാവും എന്ന് തന്നെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ - നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

കായികം - നേട്ടങ്ങൾ :- ജില്ലാ മീറ്റുകൾ തൊട്ട് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പുകൾ വരെ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പരിശീലനം കൊണ്ടും മനോഹരമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ നിരവധി പുരസ്കാരങ്ങൾ ഇതിനോടകം നേടിയിട്ടുണ്ട്.

കായികം - പരിമിതികൾ :- സ്റ്റാഫ്റൂം, ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവയുടെ മീറ്റുകൾ മുഴുവൻ 35 കിലോമീറ്ററിനുള്ളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതിനാൽ സ്വന്തമായി വാഹനമില്ലാത്തത് കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷിയുടെ വികാസത്തിന് തടസ്സമായിനിൽക്കുന്നു.

അക്കാദമികം: - നേട്ടങ്ങൾ :- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നാലഞ്ചിലും വളർത്തുക, മുൻനിരാശ്രേഷ്ഠികൾ നിലനിർത്തുക തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അക്കാദമികനിലവാരം ഉയർത്താൻ വളരെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുൻവർഷത്തെ English Enrichment Programme ഉദാഹരണമാണ്. LSS നേടിയ കുട്ടികളുടെ വർധനവ് കല, കായികം, പ്രവൃത്തിപരിചയം, ഗണിതം തുടങ്ങി നിരവധി മേഖലകളിൽ ഇവർ ഉപജില്ലാതലങ്ങളിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ നേടിയ നിരവധി പുരസ്കാരങ്ങളാണ്.

അക്കാദമികം - പരിമിതികൾ :- കലാകായിക പരിശീലനം, എല്ലാപ്പോഴും ലഭ്യമാകുന്ന ഗ്രൗണ്ടുകൾ, നടത്തിയവ തുടങ്ങിയവ ഇനിയും പരിമിതികളായിട്ടുണ്ട്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോകുട്ടിക്കും ക്ലാസ്സ് മുറിസ്ഥാനത്തിലും സ്കൂൾസ്ഥാനത്തിലും പഠിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ കിട്ടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* എല്ലാകുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ക്ലാസ്മുറിയിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക് അതിൽനേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ലഭിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ഓരോകുട്ടിയുടെയും കഴിവും അഭിരുചിയും കണ്ടെത്തി വിദഗ്ധപരിശോധന നടത്താനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.
* കുട്ടിയുടെ പഠനപിന്നോക്കം കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* വായന പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുക.
* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ഗണിതം, സയൻസ് ലാബുകൾ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
* ഓരോ മാസത്തിൽ/ടേമിൽ കുട്ടികൾനേടേണ്ട ശേഷികൾ, അവരുടെ പഠനനിലവാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളറിയുന്നതിനായി class PTA കൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
* എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാനഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
* ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്താനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം, മാലിന്യനിർമാർജ്ജനം എന്നിവ ശീലമാക്കൽ.
* ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക.

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ദൈനംദിനജീവിതത്തിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനമണ്ഡലങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളപ്പെട്ടു പോകാതെ മുന്നോട്ടുള്ള പഠനത്തിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് നമ്മെ ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണാനുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് മുറവ് പഠനത്തിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണി പഠിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ നിന്നു വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

* സംഖ്യകളെ ആരോഹിണ - അവരോഹിണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് തുക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് തുക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* തുക സംഖ്യകളുടെ വ്യാവ്യാനം.
* തൊട്ട് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
* തുക സംഖ്യ പട്ടിക രൂപീകരിക്കൽ.
* തുക സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു.
* സംഖ്യകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിൽ സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയ ചെയ്യുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* രൂപങ്ങൾ തുറന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
* ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായും തലതിരിച്ചും എഴുതാൻ
* ഗണിത രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ.

ജനുവരി

* ഗുരുനാഥന്റെയും രണ്ടുകുടുംബത്തിലെയും യുവകലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം.
* സാക്ഷരത, യുവജനത പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ക്ലബ്ബ് PTA യിൽ രജിസ്ട്രേഷൻ
* വിലവിവരപ്പട്ടിക, രജിസ്റ്റർ വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്കഷീറ്റുകൾ കംപ്യൂട്ടറിൽ ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളുടെ പ്രാധാന്യം.
* ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രകൃതി മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythem and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from Pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides Picture cards.

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar Words

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythem and action
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

*Read and write Simple words and Simple sentences.
*Provides Picture cards and reading cards.

October

* Introduce Symbol Picture descriptions.
* Make word chain, Sentence chain.
*Make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities.

November

* Prepare reading cards.

* Provide more opportunities to read, write and speak English.
* writes five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the Classroom
* Encourage digital reading.

January

* Enjoy Songs and sings them with Rythem and action.
* Make Picture albums.
* Collect Pictures of animals and its young ones.

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple Sentences.
* Picture reading and Picture description.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മലപ്പുറം കുട്ടികളെയും വരിയും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* മലപ്പുറം കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്ന നിരന്തര ലഘുരചന ശില്പശാല നടത്തുന്നു.
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ കൊണ്ടുവരാകുന്നു.
* കുട്ടികൾ നമ്മുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചിത്രഭനോട്ട് ബുക്ക്, ചിത്ര ഞാസസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ. വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനാ മൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരച്ചാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നിഡോഷ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവ വാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു
- കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒരുക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
- ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ, ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടു വായന നടത്തുന്നു
- നവ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദിനാനുഭവങ്ങൾ വർണ്ണ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് ചിത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു
- രണ്ടോ മൂന്നോ വേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും അനുഭവിച്ചതുമായ കാര്യങ്ങൾ അനുക്രമം ചേർത്തു പോകാനും വായിക്കുന്നതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അനുക്രമം തെറ്റാതെയാണ് വായിക്കുന്നത് കണ്ടെത്തി രചന പൂർത്തിയാക്കുന്നു
- പരസ്പരം പിന്തുണ നൽകിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
- സായുക്ത ഡയറി കൂട്ടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് കൈപിടിച്ചു കൊണ്ടുപോകുന്നതിനായുള്ള ലഘു രചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
• ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
• ആശയ പൂർണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
• ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
• സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ പൂർത്തീകരിച്ചിടുന്നു.
• കുട്ടികളുടെ വികാസങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
• വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങാല വായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
• ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

രക്ഷാകർതൃ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - രണ്ടാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം :-

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതുതത്ത്വങ്ങൾ :-

* കുടുംബത്തിലെയും പരിസരത്തിലെയും പഠനം.
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. . പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മധുരം മലയാളം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
6.	റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
7.	നാട്ടവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
8.	ക്ലാസ് പ്രതം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10.	വായനോത്സവം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
11.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
12.	ഗണിത കേളികൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
13.	ഗണിത കിറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
		വരെ
14.	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15.	ലഘു പ്രോജക്ട്	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16.	പരീക്ഷണ കിറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ഘടകങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
	പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ			
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	പഠനം എളുപ്പമാക്കുക	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.	വായനാശീലം വളർത്തുക, ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, CPTA
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.	വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA
എഴുതാം	എഴുത്ത്	SRG, ക്ലാസ്	പ്രതിമാസം	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
തെളിയാം	പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	ടീച്ചർ	(വർഷം മുഴുവൻ)	
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വതന്ത്രരചന നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	ജൂൺ-മാർച്ച്	CPTA (₹ 2000)
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	
കണ്ടറിയാം.. കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
തിരിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാദേശിക (നാടൻ) കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	വർഷത്തിലൊന്ന്	
ഓർക്കാം അഭിനന്ദിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	ആവശ്യാനുസരണം	
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ		PTA
സർഗ്ഗോത്സവ/കലാവതരണം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	PTA

4. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പുതലകൾ	സാമ്പത്തികം
അസംബ്ലി	ഹലപ്രദായി വായിക്കാനാം സംസാരിക്കാ നാം എഴുതാനാം ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താ ൽ.	രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മക ത പരിപോഷ ണം.	മാസത്തിലൊ ന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മക ത, രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ / മാസത്തിലൊ രിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊ ന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ നിരന്തർ	വായനാ പരിപോഷ ണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് ന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്ക ൾ
ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	വർഷത്തി	SRG,	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	ൽ, കര ചലന ശേഷി വികാസം.			
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

6. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഫെസ്റ്റ്	നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	ഒന്ന് (അവധിക്കാലം)	SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

5. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്ക	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

eAcademic Master Plan English

eAim :→ To speak, read and write English without any mistakes.

→ To develop a positive attitude towards the language learning.

Time :- June, July, eAugust

June:-

→ To develop listening skills & reading skills first.

* Listening Skills
  - > Games
  - > Action songs, rhymes
  - > Hello English activities
  - > Conversations
  - > Skit, stories
  - > Use ICT

* Speaking skills
  - > Descriptions
  - > Growing sentences
  - > Picture reading

> Sentence chain
> Make words & sentences.
> Make riddles
> Conversations
> eAddmore lines.
> Develop story
> Description
> Notice, Diary, Lettes
> Announcements
> Magazines.

> Picture description
> Self introduction
> Assembly activities, Speech
> Quiz, Riddles, Book review, etc.

July

→ Reading Skills

> News paper reading
> Library books reading
> Find words
> Collect and read past tense.
> Rhyming words
> Describing words
> Making compound words
> Textbook activities etc.

August

→ Writing Skills

> Make word web
> Picture description
> Word Chain

പ്രവർത്തന പക്ഷിങ്ങൾ.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഭാഷയിൽ അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാംക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അഭിപ്രായരേഖപ്പെടുത്തൽ ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തെളിഞ്ഞുകാണുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ എഴുതിച്ചേർക്കുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനയിൽ എഴുതിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിന്തനത്തെ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുന്ന വിവരണം, കഥ, സംഭാഷണം എന്നിവ തെളിയുന്നു.
- കവിതാപൂരണം.

മുന്നൊരുക്കം

- ടീച്ചർ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള മുട്ടിനെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും ചിന്തനുണർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിന്തിച്ചുറപ്പിക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യം ഉണ്ടാക്കൽ
- കഥ, രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ചതിച്ചത് ആരാണെന്ന് വേണ്ടുന്ന തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ക്രിയാത്മകമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- ലഘുവായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാനസിക തയ്യാറെടുപ്പിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി.

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം.
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രതീകങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളും സമൂഹത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അനുഭവങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ
- വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിച്ചിട്ടുള്ള കുട്ടികൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT ഉറപ്പാക്കൽ
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയും എഴുത്തിനുമുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ചിത്രവിവരണം.
- വായന നിലത്തിൽ എത്തിയ് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

- എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും കുടികളെ എണ്ണിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുറപ്പാക്കണം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (രാവിലെ, ഉച്ച, വൈകുന്നേരം)
- സ്വന്തമെന്ന സർഗാത്മക ചോദനം.

മാർച്ച്:

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ജേണൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
- ചിത്രപ്പുസ്തകങ്ങൾ മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിന്തവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ -

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപ്രഗമനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും കളിയിലൂടെയും പ്രവൃത്തിയിലൂടെയും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 വരെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ അതും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോഗിച്ചറിയൽ.

മുന്നാരുക്കം

• ഗണിതാശയത്തിൽ കൂടി തനെക്വരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

• പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു-വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രശ്നോത്തരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 ....

1, 3, 5, 7.....

10, 20, 30, 40...

2, 4, 6, 8 .... തുടങ്ങിയ പടിപടിയായുള്ള സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

• ~~സംഖ്യ~~ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറയുമ്പോൾ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന നിരീക്ഷണം ഉണ്ടാകൽ.

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി അതേ എണ്ണം പഠിയൽ.

- ഗണിതമിത്ര് എളുപ്പം മുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പഞ്ചിനെയും രണ്ടിനെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ, 99+1=100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100, 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100
- ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുതകുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിതത്തിനുതകുന്ന സാധനങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.

ചില വിലയിരുത്തൽ തന്ത്രങ്ങൾ

- ക്ലാസിലെയും സ്കൂളിലെയും . ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കല വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാപ്രാധാന്യമുള്ള രൂപങ്ങൾ നമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5, ... 10, ... 15 ... 20 ... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം ചെയ്യാം.)

നവംബർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (രണ്ട്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിനായ് കൂട്ടിനോട്ടുകൾ പ്രത്യേകം മുഖേന വെട്ടിത്തിരിച്ചാക്കി സംഖ്യ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- "ക്ലാസിനൊരു" കൂട്ടിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപപ്പെടുത്തൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൻ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ.
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില ടെബിളുകൾ നിർമിക്കൽ.
- രണ്ടാം സംഖ്യയുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്തരീതി പ്രയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി.

- വിവിധ വിവര ശേഖരണ രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികയുടെയും ചിത്രത്തിന്റെയും പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ താരതമ്യപ്പെടുത്തി പഠനയോഗ്യമായ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ തുടർന്നുള്ള രീതികൾ

- സങ്കലന വ്യവകലന രീതികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി.

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പഠനം നടത്തൽ
കലണ്ടറിന്റെ ചതുരങ്ങളുടെയും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വിന്യാസം മനസ്സിലാക്കൽ.
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

ലക്ഷ്യം : നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കും സ്വയം താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലിയും സന്ദർഭം മനസ്സിലാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി സന്നദ്ധരാകുന്നു.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- ചുവടുകളിലും നാടൻ മൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം രാഷ്ട്രീയ പ്രയോഗത്തിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയും, കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ ശ്രവിച്ച് വിവരണം, വായിച്ചു കേൾക്കും, സ്വയം വായിച്ചും സന്ദർഭം മനസ്സിലാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.

S.L No.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**വായ്ത്താരി ചന്തം** • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു. **വായ്ത്താരി ക്രമം** • രേഖപ്പെടുത്തിയ വായ്ത്താരികൾ പ്രത്യേക സന്ദർഭത്തിൽ ബാലസഭ ഏകീകരണത്തിൽ അവതരണം. • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. • രേഖപ്പെടുത്തിയ വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല • പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവ നാടക അവതരണം.	ജൂൺ

4.	സാഹിത്യാഭി-രുചിവളർത്താൻ	• പ്രശസ്ത കലാ-കാരന്മാരെ സ്കൂൾ തല ക്യാമ്പിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു. • പ്രശസ്ത സാഹിത്യ കാരന്മാരെ ഉൾ-പ്പെടുത്തി സാഹിത്യ കൂട്ടായ്മ. • കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങ-ളുടെ സാഹിത്യ പ്രതിഭ പ്രകടിപ്പി-ക്കാൻ സ്കൂൾ ആകാശവാണി പരിപാടികൾ. • ലൈബ്രറികൗൺ സിൽ നേതൃത്വത്തി-ൽ മികച്ച ആസ്വാദ-നക്കുറിപ്പുകളും രചന പരിചയ കുറിപ്പി തെരഞ്ഞെ-ടുത്ത് പ്രോത്സാ-ഹിപ്പിക്കുന്നു.		പുസ്തകം CD	ലൈ-ബ്രറി സാഹി-ത്യകാര-ന്മാർ.
⑤	രാഷ്ട്രപഠനം ആകർഷകമാ-ക്കാൻ.	• രാഷ്ട്രാധ്യേക്ഷി വി-കസിപ്പിക്കാൻ രാഷ്ട്രാ-ലാണ് സന്ദർശിക്കുന്നു			

		• ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി (ഇന്റർനെറ്റിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു).			
⑥	രാഷ്ട്രപതിയുടെ കൈകൊള്ളേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• വായനാമൂലകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു • വിവിധ തരത്തിലുള്ള സമീപകാല പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ തുടങ്ങിയവ പുസ്തകങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ (വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ) വഴി രാഷ്ട്രപതി പരിശീലനം.	6 മാസം	വിവിധ പുസ്തകങ്ങൾ മാസികകൾ പത്രങ്ങൾ	ക്ലബ് ലൈബ്രറി.

Aim: To speak, Read and write English Without any mistakes.

Time: June to March

Pre-Test

To check vocabulary and writing skills

Sl No	Activities	Periods
1.	To develop listening skills & reading skills. Listening skills. 1. Games. Action Song, Hello English activities. 2. Conversation, skit, Stories - use ICT speaking Speaking skills. identify the naming words from the pictures. 2. identify action words from Pictures. 3. Make Simple Sentences using the naming words and actions words, about the Pictures. 4. Make Symbol descriptions about the Picture.	

Sl No.	Activities	Periods
5	Growing sentences using the action words. Pictures reading self introduction.	June &
	Activities: speech, book review, riddles, self introduction. notice, Diary, naming words, conversation, make questions, rhyming words....	July
2.	Develop the Creative Speaking and writing.	August
	Reading skills.	Septabar
	1. News paper reading, Library books reading, review, reading breaking news 2. find words 3. collect and reed past tense. 4. Rhyming words. 5. Describing words 6. Text book activities.	
	Writing skills.	
	Make word web Picture description with describing words.	

	. Word chain, Sentence chain . make words and sentences . make riddles, conversations. . Add more lines. Activities. Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, make descriptions, magazines etc.	
3.	To express thought, feelings etc Reading skill Newspaper reading, library books reading, book review reading conversation, skit, stories use ICT Read breaking news Develop story. Read Notice Writing Skills 1. Description 2. Thoughts Activities: speech, quiz, riddles. makes magazines, skit, roleplays etc.	October November

4	. Develop the creative speaking and writing . To express thoughts, feelings etc Reading Skill Conversation : Reading breaking news, News paper reading Library book reading, Skit, Stories we develop stories Read letter from friends. Writing skills . Diary . letter . Announcement. Activities. Speech, quiz, riddles, makes Magazines, Skits, Classroom, Post office etc.	December-January
5.	To improve the presentation Power. Reading skills. Library book reading, book review, reading conversation, Skit, Stories- use ICT materials.	

• Reads breaking news and write it. • Develop story • Reeeds diary. • Reads letter from records. Waiting Skills. • Diary Letter Announcement Descaiption Notice proclamation Thoughts. Activities. speech, riddles, quiz, make magazines, skits, classroom Post office, exits role playse	February March.

പാഠം 0:1

- നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. നിർമിതികൾ മനസിലാക്കുന്നു. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങളുടെ ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വരയ്ക്കുന്നു.

Sl No:	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	• കളിക്കാം... രസിക്കാം... വിവിധ നിറത്തിലുള്ള രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള ചിത്രനിർമ്മാണം, തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ. • നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മീൻ നിർമ്മാണം പൂർത്തീകരിക്കൽ. - ഇതുകൂടി കൂടുതൽ ചെയ്തു നോക്കൂ. നൽകിയ രൂപചിത്രം ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം. തിരഞ്ഞെടുക്കൂ, ഇതുകൂടി ചെയ്തുനോക്കൂ. വിവിധ നിറങ്ങളിലുള്ള രൂപങ്ങളുപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ.

പക്ഷി: 2

നക്ഷത്രസമ്പൂകളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ മെച്ചപ്പെടുന്നതിന്.

Sl No:	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
1.	*സമ്പൂകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് മൂന്നക്ഷത്രസമ്പൂകൾ തിരിച്ചറിയുക. *സമ്പൂകൾ അക്ഷത്തിലും അക്ഷീരത്തിലും ഉൾപ്പെടുന്നു എന്നതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി തരംതിരിക്കൽ. (കൂട്ടിയിലുടെ) ഏറ്റവും വലിയ നക്ഷത്രസമൂഹം കണ്ടെത്തൽ. നക്ഷത്രസമൂഹങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. *ക്ലാസിൽ ഒരു ജാഗ്രത്ത് ഇതിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവരുന്ന പ്രാക്ടിക്കൽ ചിന്തിച്ച് ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യൽ സാധിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ മാസം
2.	നാമൻ അക്ഷങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. നക്ഷത്രസമ്പൂകൾ ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണത്തിനനുസരിച്ച് വ്യാപിക്കുന്നു	ജൂലൈ മാസം

Sl No:	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	1 മുതൽ 10 വരുന്ന നമ്പറുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് - ക്രമീകരണം • 2, 3, 4 അക്കങ്ങൾ വീതം കൂടിയോ കുറഞ്ഞോ നമ്പറുകൾ രൂപീകരണം.	ജനുവരി സെപ്റ്റംബർ
3	നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. • മിനിറ്റ്, സെക്കന്റ്, മണിക്കൂർ എന്നിവയുടെ പരസ്പരം ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. വിശദീകരിക്കുന്നു. • കലണ്ടർ, തീയതി, വിശേഷ ദിവസം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.	• സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
4.	• സന്ദർഭാനുസരണം നമ്പറുകളെ സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതുന്നു. വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നു. • നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഗണനം ഉപയോഗിക്കുന്നു. അതിൽ വ്യവകലനം ചെയ്യൽ. • 10, 100, 1000 എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ഗണനം. • മൂന്നക്ക സംഖ്യ & രണ്ടക്കസംഖ്യ ഗണനം	ഒക്ടോബർ നവംബർ.

Sl No	ചുമതലകൾ	കാലയളവ്
5.	നീതിന്റെ ഭൂമിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരാതികൾ, അപേക്ഷകൾ എന്നിവ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. മിച്ചഭൂമി, പുറമ്പോക്ക്, മിച്ചഭൂമി, കിടപ്പാടം എന്നിവ പരിശോധിക്കുന്നു. പ്രശ്നപരിഹാരം ചെയ്യുന്നു.	ദിവസവും.
6.	ലഭിക്കുന്ന പരാതികൾ പരിശോധിച്ച് തീർപ്പാക്കുന്നു. രേഖകളുടെ അപ്ഡേഷൻ ചെയ്യുന്നു. അന്വേഷണം വ്യവസ്ഥാപിതമായി നടത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ
7.	ഭൂമി സംബന്ധമായ പരാതികൾ പരിശോധിച്ച് പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർണയിക്കുന്നു. സർവ്വേ, ലിമിറ്റേഷൻ എന്നിവ സംബന്ധിക്കുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷകൾ സ്വീകരിക്കുന്നു. അളവുകൾ, ലിമിറ്റുകൾ, എന്നിവ അളക്കുന്നതിനൊപ്പം, സ്കെച്ച്, കിടപ്പാടം എന്നിവയുടെയും അതിർത്തി നിർണയിക്കുന്നു. ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ചൊവ്വാഴ്ച

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം (എണ്ണിയും പാമ്പും . ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കൂവടകളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞഎ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

Sl. No.	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചിന്തനാ
1.	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമാണം.	• പ്രകൃതി നടത്തം • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് റിപ്പോർട്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ *	ആവശ്യാനുസരണം	രക്ഷിതാക്കൾ HM
2.	ശാസ്ത്ര ~~മൂല~~ പഠനം ചലിനവും രസകരവുമാക്കൽ.	• ശാസ്ത്ര മൂല • ശാസ്ത്ര പഠനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ • പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഒരു വർഷം	PTA HM രക്ഷിതാക്കൾ
3.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണാത്മക വളർത്തൽ.	• ശാസ്ത്ര യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. • വാന നിരീക്ഷണം • ശാസ്ത്ര മൈസിക്കൽ പ്രദർശനം. • ശാസ്ത്രജ്ഞനുമായുള്ള പരിചയപ്പെടുത്തൽ. • ശാസ്ത്ര മോഡലുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ഒരു വർഷം	PTA രക്ഷിതാക്കൾ HM.
4	ഋതുപട വായന, ഋതുപട	• ഋതുപട നിർമാണം	മാസം	വാർഡ്

	രചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ, സൂചിക നിർമ്മാണം, കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കൽ	രചന • വിവിധ ഭൂപടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ • വിവിധ ഭൂപടങ്ങൾ നിർമിക്കൽ. • സൂചികകൾ കൂട്ടുന്നൽ പരിചയപ്പെടൽ • സൂചിക നിർമിക്കൽ • പഞ്ചായത്ത്, കേരളം, ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന • കോമ്പസ് ഉപയോഗിച്ച് ദിശ തിരിച്ചറിയൽ.		മെമ്പർ
⑤	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	• ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ. • ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. • ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ പ്രദർശനങ്ങൾ നടത്തൽ.	6 മാസം	വ്യക്തി ശാല. പരിചയപ്പെടൽ.
6.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ		ഒരു വർഷം	പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനമികവ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025 - 26.

ബി.ആർ.സി	: നിലമ്പൂർ ചന്തക്കുന്ന് : മുതുക്കാറ CRC : മുതുക്കാറ
സ്കൂൾ	: ജി.എൽ.പി.എസ് മുതുക്കാറ. വിഭാഗം : എൽ.പി
വിഷയം	: അറബി സമയം : ജൂൺ - മാർച്ച്.
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	: * വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തുക. വായന നന്നാക്കുക. പരിപോഷിപ്പിക്കുക. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണരീതി മനസ്സിലാക്കി, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചു നിന്ന് വായിക്കുക. എഴുതി നന്നാക്കുക. പദനിർമ്മാണം. പദരോഹരണം, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചുനിയൽ ഉച്ചാരണവ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, വായനാ കുറിപ്പ്, കവിത എന്നിവ ആസ്വദിക്കുന്നു. ചെറിയ രചനകൾ. വിവരണം, കവിത എന്നിവ എഴുതുന്നു. മാതൃകാ നിർമ്മാണം. ദിനാചരണപ്രതിപ്പ്.

നേട്ടങ്ങൾ	:	എല്ലാവർക്കും നന്നായി വായിക്കാൻ കഴിയുണ്ടാകുക. പദസമ്പത്തുകൾ വർധിച്ചിടുക. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറച്ചിടുക. എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്താൻ എല്ലാവരേയും സഹായിക്കുക. ചെറിയ കഥ, കവിത, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നിവ സ്വയം എഴുതാനും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചെറിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
ചേർ	I	മധുരം മധുരം മലയാളം - വായന.
	II	എഴുത്തിന്റെ ലോകം - എഴുത്ത്.

പ്രവർത്തനം	പ്രതീക്ഷിത	മാസം	ഘടകങ്ങൾ	സമയം/ആഴ്ച	നോട്ടുകൾ
* മധുരം മലയാളം "വായന"	* അക്ഷരം പതിപ്പിച്ചതിൽനിന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. * അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. * അക്ഷരം തിരിച്ചറിയുന്നു * അക്ഷരം വായന, ഉച്ചാരണം ശരിയായി പഠിക്കുന്നു. * അക്ഷരം കണ്ടെഴുതി മാതൃക പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുവീതം	500	* ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരം പഠിക്കാൻ * അക്ഷരം തിരിച്ചറിയാൻ * അക്ഷരം വായിക്കാൻ * വായനയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
	* അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം - വായന. * അക്ഷര മരം നിർമ്മാണം - വായന. * അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി - വായന * എല്ലാ ദിവസവും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പറഞ്ഞ് വാക്കുകൾ ക്ലാസിൽ വായിക്കുക.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	〃		* വായന പരിശീലിപ്പിക്കുക. * കൂട്ടിവായന * കണ്ടെത്തി വായിക്കാനുള്ള അവസരം. * സ്വയം വായിക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാ

	* വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു. * വാചകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി വായിക്കുന്നു. * വായന കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു. * ചിത്ര വായന * ചിത്രത്തിനനുയോജ്യമായ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു.	നവരങ്ങൾ ചിലങ്കകൾ	11		* വായനകൾ വായിക്കുന്നു. * വായനസമയത്ത് നിരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി വായിക്കുന്നു * അറിയാത്ത വാക്കുകൾ ഞങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു.
	* ഒരു കിവസം ഒരു വായന വായിക്കുന്നു. * വായനകൾ ക്രമീകരിച്ച് വായിക്കുന്നു. * വായന മത്സരം. * സൂചനകൾ വായിച്ച് അതുപയോഗിച്ചു. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.	ആനവരി പൊന്മുടിവരി മിൽക്കു			* വായനയിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. * ക്രമം തെറ്റിയിരിക്കുന്നു. * ചിത്രം നോക്കി വായന നടത്തുന്നു. * അറിയാത്ത വാക്കുകൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു. * സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നു.

എഴുത്തിന്റെ ലോകം. "എഴുത്ത്"	* എഴുത്ത് ചരിത്രപരമായി അറിയുന്നതിനുള്ള ശ്രമം. * എഴുത്തിൽ ചിന്നോത്തകാരണം കണ്ടെത്തുന്നു. * എഴുത്തിന്റെ മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ഒരു അക്ഷരമാല മാതൃക ചരിത്രപരിചയപ്പെടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് ഓഗസ്റ്റ്	"		* ചിന്നോത്തകാരണം കണ്ടെത്തുന്നു. * എഴുത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. * രസകരമായി എഴുതാൻ ശീലിക്കുന്നു.
	* വ്യത്യസ്തമായ ശീർഷകങ്ങൾ നൽകി കഥകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. * കോപ്പി തയ്യാറാക്കി ചരിത്രപരിചയപ്പെടുന്നു. * കൂട്ടായ്മയിൽ ചരിത്രപരിചയപ്പെടുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടി വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിലൂടെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടകാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. * ദിവസവും 5 മണിക്കൂർ ഒരുവാചകം ഒരോർഡിൽ എഴുതുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	"		* എഴുതാനുള്ള പേപ്പർ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * വൃത്തിയായി എഴുതുന്നു. * തെറ്റുകൾ തിരുത്തിയെഴുതുന്നു. * വാചകങ്ങൾ എഴുതി ചരിത്രപരിചയപ്പെടുന്നു.

	* അതിപ്രകടങ്ങൾ നോക്കി കുടുംബം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * ഞെരുക്കിയ അതിപ്രകടങ്ങൾ പറിച്ചു കീറുക്കി നൃത്തമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * കണ്ണിനകങ്ങൾ വ്യക്തിയിൽ അനുകരണം ഞെരുക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * വാക്കുകൾ ഇണങ്ങാത്ത ഞെരുക്കുന്നു. * കണ്ണുകളിലൂടെ കണ്ണുകൾ ഞെരുക്കുന്നു.	നവരസങ്ങൾ ദിനസരികൾ			* രസാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു. * അതിപ്രകടങ്ങൾ വ്യക്തിയിൽ ചലനാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. * കണ്ണുകളിലൂടെ വ്യക്തിയിൽ ഞെരുക്കുന്നു. * ഞെരുക്കിയതിന്റെ കാരണങ്ങൾ പറയുന്നു.
	* വായന അതിപ്രകടങ്ങൾ ഞെരുക്കി - പ്രയോഗിപ്പിക്കുന്നു. * മുഖർ ചലനങ്ങൾ ഞെരുക്കിനിർത്തുന്നു. * കാലിഗ്രാഫി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * പോസ്റ്റർ ഞെരുക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. * ഒരേ അതിരുകൾ ഓരോ മനസിൽ. * വർഷാവസാനത്തിൽ ഞെരുക്കം ചേർത്ത് ഒരു നിശ്ചല മനസിൽ ഞെരുക്കാതാക്കുന്നു.	മുന്നൊരുക്കം പോസ്റ്റർ ചാർട്ട്			* പോസ്റ്ററിൽ ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * വിവിധ ശ്രദ്ധാകേന്ദ്രീകരണത്തിൽ ഞെരുക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു. * വ്യക്തിയിലും നിശ്ചലതയും ഞെരുക്കുന്നു.