

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

**മേഖല - അക്കാദമികം**

**(UP & HS)**

**ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലയളവ്                     | പഠനോപകരണങ്ങൾ                               | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.</li> <li>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.</li> <li>കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.</li> <li>ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.</li> <li>എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</li> <li>സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ</li> <li>ഭാഷാലാബ്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു.</li> <li>പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ</li> <li>രചനാ ശില്പശാലകൾ</li> <li>സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി</li> <li>ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്</li> <li>വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ &amp; അവതരണം etc...</li> <li>വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc...</li> <li>വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration</li> </ul> | <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..</p> |             |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### PROJECT (SANSKRIT)

---

#### ❖ സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

#### ❖ സംസ്കൃതദിനാചരണം

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമൂഹിതമായി ആചരിക്കൽ

#### ❖ സംസ്കൃത അസംബ്ലി

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

#### ❖ സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം

സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

#### ❖ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

#### ❖ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

#### ❖ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപരീക്ഷകളുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

#### ❖ ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.



Academic  
Master  
Plan

U.S. English

| Aims                                                                                | Activities                                                                                                                                                                                                    | Months | Responsible Person | Resource |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|----------|
| To encourage Listening & speaking                                                   | Interactive storytelling sessions during discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.                                                                                                 | June   | English teacher    |          |
| Introduce different genres (Fiction, non-fiction poetry)                            | Group discussions and role-plays to improve speaking skills.                                                                                                                                                  |        |                    |          |
| Enhance vocabulary, Enhance listening skills                                        | Vocabulary games and exercises to build word knowledge.                                                                                                                                                       |        |                    |          |
| To encourage Reading Develop basic reading, writing, listening and speaking skills. | Interactive Reading Circles:<br><br>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.                                             |        |                    |          |
| Cultivate effective communication skills for various contexts.                      | Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and themes.                                                                                                      |        |                    |          |
|                                                                                     | Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.<br>After discussion, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. |        |                    |          |

| Topic                                                                                                                                                     | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Month             | Responsible Person | Committee Secretary |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.</p> <p>Debates and presentations for advanced speaking practice.</p> <p>expanding vocabulary with context clues from passage.</p>                                          | August - December | English teacher    | English club        |
| <p>To develop Writing Skills</p> <p>Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure.</p>                           | <p>Improve sentence structure, practice for simple creative writing tasks like paragraphs, short stories and simple poetry.</p>                                                                                                                                                            | January           |                    |                     |
| <p>To develop Basic Grammar Rules</p> <p>Focus on sentence structure.</p>                                                                                 | <p>projects and research assignments to foster critical thinking.</p> <p>Focus on developing paragraphs and essays.</p> <p>Teach persuasive writing techniques and argumentation.</p> <p>Preparing and delivering speeches.</p> <p>Listening to and analysing different media sources.</p> | February          |                    |                     |
| <p>Expand vocabulary through reading and interactive activities.</p> <p>Introduce different types of writing, narrative, descriptive, persuasive etc.</p> | <p>Interactive grammar games.</p> <p>Structured grammar lessons with examples and practice exercises.</p> <p>Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.</p>                                                                                                            |                   |                    |                     |

| Aims and Objectives                    | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Months              | Responsible Person | Monitoring Strategy |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Language Games, puzzles and Activities | <p>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way.</p> <p>For example, play word association games, characters or vocabulary bingo to practice new words and concepts.</p> <p>To create their own poems, stories dictionary etc. and present it to the class.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                     | English Teacher    | English Club        |
| Differentiation and Support            | <p>Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.</p> <p>provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.</p> <p>Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.</p> | Throughout the year |                    |                     |

| Aims                     | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Months              | Responsible     | Venue         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|
|                          | Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practice, and provide targeted support for students with specific learning needs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Throughout the year | English Teacher | English Clubs |
| Assessment and Feedback: | <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.</p> <p>Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.</p> <p>Use assessment data to <sup>inform</sup> instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instructions to meet individual students' needs.</p> |                     |                 |               |

| Aim                  | Activities                                                                                                                                                                                  | Month | Personnel                      | Resources     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|---------------|
| Parental Involvement | provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy development at home, including book recommendations, reading strategies and language enrichment activities  |       | English Teacher                | English clubs |
|                      | Showcase students and parents' writing through publications, newsletters or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing                 |       |                                |               |
|                      | Encouraging parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.                          |       | English Teachers & PTA Members |               |
|                      | Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games or resource packs that can be used in the classroom or sent home for additional practice. |       | & parents                      |               |

മേഖല യു. പി. ഗണിതം

| ഭരണലയ യു.പി. ഗണിതം                                                 |                                                                                                                                                                               |                          |                                                   |                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                 | തീയതി                    | മുദ്രണം                                           | സംസ്ഥാനീകരിച്ചതാണ്           |
| 1. അവിശ്വസനീയ ഗണിത രീതികൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ തീർക്കും ഉപപരിപാടിയുമാണ് | ഗണിത ശിക്ഷണങ്ങൾ<br>കുട്ടി ശിക്ഷിതയായ അവിശ്വസന രീതികൾ ഉപപരിപാടിയുമാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. (നന്നകുട്ടിയ്ക്ക്, ഉപപരിപാടിയുമാണ്, ഉപപരിപാടിയുമാണ് . . . . . ഉപപരിപാടിയുമാണ്) | ഒട്ടനൂറ് മിതം            | ഗണിത അദ്ധ്യപതി                                    |                              |
| 2. മനോഹരമായ ഗണിത അറിവ് ഉപയോഗം ഉപയോഗം ഉപപരിപാടിയുമാണ് വികസനം        | 2. മനോഹരമായ ഗണിത അറിവ് ഉപയോഗം ഉപയോഗം ഉപപരിപാടിയുമാണ് വികസനം. (നന്നകുട്ടിയ്ക്ക്, ഉപപരിപാടിയുമാണ്, ഉപപരിപാടിയുമാണ് . . . . . ഉപപരിപാടിയുമാണ്)                                   | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം   | ഗണിത അദ്ധ്യപതി                                    |                              |
| 3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ                               | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു വ്യക്തിക്ക് ഗണിതത്തിൽ സജ്ജമാക്കൽ ഉപപരിപാടിയുമാണ് ഉപപരിപാടിയുമാണ്. (നന്നകുട്ടിയ്ക്ക്, ഉപപരിപാടിയുമാണ്, ഉപപരിപാടിയുമാണ് . . . . . ഉപപരിപാടിയുമാണ്)           | അദ്ധ്യപതിയുടെ അധീനതയിൽ   | ഗണിത അദ്ധ്യപതി<br>ഗണിത ശിക്ഷിതയായ<br>അദ്ധ്യപതിയായ | ഗണിത ശിക്ഷിതയായ<br>പി. വി. എ |
| 4. ഗണിത ഉപപരിപാടിയുമാണ്                                            | ഗണിത പരീക്ഷ<br>ഒട്ടനൂറ് മിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. (നന്നകുട്ടിയ്ക്ക്, ഉപപരിപാടിയുമാണ്, ഉപപരിപാടിയുമാണ് . . . . . ഉപപരിപാടിയുമാണ്)                                         | ഒരു പ്രാവശ്യം            | ഗണിത ശിക്ഷിതയായ                                   |                              |
| 5. ഗണിത ഉപപരിപാടിയുമാണ്                                            | ഗണിത ഗ്രന്ഥം<br>ഗണിതത്തിൽ പ്രവർത്തനമുള്ള അദ്ധ്യപതിക്ക് ഉപപരിപാടിയുമാണ്. (നന്നകുട്ടിയ്ക്ക്, ഉപപരിപാടിയുമാണ്, ഉപപരിപാടിയുമാണ് . . . . . ഉപപരിപാടിയുമാണ്)                        | വർഷത്തിൽ അഞ്ചു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അദ്ധ്യപതി<br>ഗണിത ശിക്ഷിതയായ<br>അദ്ധ്യപതിയായ | പി. വി. എ                    |

[illegible]

മേഖല ഷു.പി സർക്കസ്

[illegible]

[illegible]

| ലഭ്യത                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                                                         | മുദ്ര                                                        | സംരക്ഷിത വിഭാഗം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| നവീ പ്രദർശന വെബ്സൈറ്റ്                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                              |                 |
| <p>           (A) പൊതുജനങ്ങൾക്ക്<br/>           ഒരു വിശ്വവ്യാപ്തി<br/>           ക്ലിപ്ത ഗവേഷണ<br/>           സെന്റർ വെബ്സൈറ്റ്<br/>           കാണുക         </p> | <p>           Atal Tinkering Laboratory പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിച്ച്<br/>           ക്ലിപ്ത ഗവേഷണത്തിന് വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. 30 പൊതുജന<br/>           ഉപയോക്താക്കൾക്ക് ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത<br/>           Fullerenes പോലെയുള്ള വിവിധ ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത<br/>           ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത<br/>           ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത<br/>           ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്ത         </p> | <p>           നവീനവ്യാപ്തി<br/>           കാണുക         </p> | <p>           നവീനവ്യാപ്തി<br/>           കാണുക         </p> |                 |

U.P.  
Academic  
Master plan

Social Science

ഭൂമിയിലെ ജീവി-സാമ്രാജ്യം

| ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                 | കാലം                       | ഉദ്ദേശ്യം                  | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1) സാമ്രാജ്യ സമ്പത്തു നിലനിർത്തി ഭരണപരമായ അറിവുകൾ, ആവശ്യമായ ഉപപരിപാടികൾ നേടിയിരിക്കുന്നു. | അജ്ഞാത-ദൃഷ്ടിയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തലുകൾ.<br>സാമ്രാജ്യ സമ്പത്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ ഭരണപരമായ അറിവ് പരിപാടികൾക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി. കൂടുതൽ പരിപാടികൾക്ക് അനുമതി നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം 2020 (ജൂൺ) | സാമ്രാജ്യ സമ്പത്തു അധ്വാനം |                     |
|                                                                                           | അനുബന്ധം<br>അനുബന്ധം 1 ലെ ഉദ്ദേശ്യം ഇല്ലാത്തവയെ നേരിടുക, ദുരുപയോഗം, അപരാധങ്ങൾ തടയുക ഭരണപരമായ വിവരങ്ങൾ അനുബന്ധമായി ICT സാമ്രാജ്യ പദ്ധതിയുടെ Memory fest നടത്തുന്നു.            | അക്കാദമിക് വർഷം 2020 (ജൂൺ) | സാമ്രാജ്യ സമ്പത്തു അധ്വാനം |                     |
| 2) പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷയ്ക്കായി ഉദ്ദേശിക്കുന്ന                                               | Virtual Field Trip<br>ICT സാമ്രാജ്യ പദ്ധതിയുടെ ലോകത്തിലെ പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷ                                                                                                    | അക്കാദമിക് വർഷം 2020 (ജൂൺ) | സാമ്രാജ്യ സമ്പത്തു അധ്വാനം |                     |

മു. മോല മു. പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                          | കുറിപ്പ്                    | മുദ്രണം               | സംരക്ഷിത വിവരണം |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
| 3) ജനാധിപത്യപരമായ ഭീമിത സമീപനം ആലോചിക്കുക                                            | മുട്ടു മൂലങ്ങളുടെ വിവിധ പ്രവർത്തികൾ കൂട്ടത്തിൽ ചരിത്രാത്മകമായി പരിശോധിക്കുക.<br><br>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അടുത്തുള്ള സ്കൂൾ, ഡ്രസ്സ് ഫുൾ, എൻഡിംഗ് മോഡിനാക്കളായും ചുറ്റുമുള്ള വീടുകളും ജനാധിപത്യ നീതിയുടെ അടിസ്ഥാനവും അറിയിക്കുക.                                                         | അക്കാദമിക് വർദ്ധനവ്         | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര രചനകൾ |                 |
| 4) പ്രകൃതി ദാരുണതകൾ കൂടെ മനസ്സിലാക്കി ജനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആവേശം പരത്തുന്ന ബോധവൽക്കരണം. | പ്രകൃതി ദാരുണത : അപകട പ്രകടനം, സിമ്രാ, കടലുരുക്ക്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപതനം എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദാരുണതയുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക അതിലുപേക്ഷിച്ച് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ 'Demonstration' കൂടിയും ആവേശം നൽകി പഠിക്കുന്ന ബോധവൽക്കരണവും ഉൾപ്പെടുന്നു. | അക്കാദമിക് വർദ്ധനവ് (ആകർഷക) | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര രചനകൾ |                 |

[illegible]

ഭരതം വി. പി. സമുദായസംഗമം

| ഭാഗം                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                       | കുലം           | ചിഹ്നം               | സംസ്ഥാന വിവരണം         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|------------------------|
| 1) സംസ്ഥാന വികസന ആക്ടുകൾ ആലോചിക്കുന്നു.                                            | <p>ജനങ്ങൾ സംശയിക്കുന്നു.</p> <p>കുടുംബം കണ്ടു (ചിഹ്നം) ടിപ്പി, സർവ്വ</p> <p>പരിസ്ഥിതി ചർച്ചക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിശദമാക്കുകയും, കണ്ടുകണ്ടുകൾ, രാജ്യീകരണം, ജലസേചനം, കടൽ മത്സ്യ സംരക്ഷണം, സർവ്വ നാശി വിധാൻ ആലോചിക്കുന്നു.</p>                        | അനുഭവിച്ച വർഷം | സമുദായ സംസ്ഥാന ആലോചന | സമുദായ സംസ്ഥാന ടിപ്പി. |
| 2) സമുദായ സംസ്ഥാന വികസനത്തിലൂടെ ചരിത്രം ആരംഭിക്കുന്നു. നിലവാരത്തിൽ കണക്കാക്കുന്നു. | <p>ചിഹ്നം (ചരിത്രം) നിലവിൽ സർവ്വീസ് പരിശോധനയ്ക്കായി പ്രാപ്തി ആക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ മേൽനോട്ടം നൽകുന്നു, അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉത്തരവ് നൽകുന്നു. ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം. ചിഹ്നം നിലവിലുണ്ട്.</p> | അനുഭവിച്ച വർഷം | സമുദായ സംസ്ഥാന ആലോചന | സമുദായ സംസ്ഥാന ടിപ്പി. |

അക്കാദമിക്  
മാസ്മനുഷ്യാനു

ഹിന്ദി

# ഭിമവേല. ലു. പി. ഹിന്ദി

| പ്രകാരം                                                                                                                                                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                          | കാലം                                                                                                                                                         | ചുരുക്കം                                                                                                                                                     | മാനദണ്ഡം        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>1) 5, 6, 7 ജോഡ് കോളം<br/>                     കോളം ഉണ്ടാകുന്നു.<br/>                     ഹിന്ദി കോളം ഉണ്ടാകുന്നു.<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     ഹിന്ദി കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം</p> | <p>കോളം കോളം, കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം</p> | <p>കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം</p> | <p>കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം</p> | <p>മാനദണ്ഡം</p> |
| <p>2) ഹിന്ദി വായന:<br/>                     തെളിപ്പെടുത്താൻ ഹിന്ദി<br/>                     വായനയ്ക്കുവന്നുപോകുന്നു<br/>                     വായന.</p>                                                                                                                                     | <p>ഹിന്ദി വായനയ്ക്കുവന്നുപോകുന്നു<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം</p>                          | <p>കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം</p>                                    | <p>കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം</p>                                    | <p>മാനദണ്ഡം</p> |
| <p>3) ഹിന്ദി വായന: ഹിന്ദി<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം</p>                                                                                              | <p>ഹിന്ദി വായനയ്ക്കുവന്നുപോകുന്നു<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം കോളം</p>                          | <p>കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം</p>                                    | <p>കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം<br/>                     കോളം കോളം</p>                                    | <p>മാനദണ്ഡം</p> |

[illegible]