

GOVT L.P. SCHOOL  
MAVUDY

അക്കാദമിക്  
മാസ്കൂലാൻ  
2025-26



- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്<br>വിലാസം | : ഗവ: എൽ.പി. എസ് വാവട്ടി<br>പല്ലാരിയംഗലം. പി.ഒ<br>പിൻകോഡ് 686671<br>എറണാകുളം |
| 2. ഹെഡ്മിസ്ട്രീസ്                  | : ഐ.പി.കെ.   |
| 3. ഫോൺനമ്പർ                        | :  |
| 4. സ്കൂൾകോഡ്                       | : 27345  |
| 5. വിദ്യാഭ്യാസജില്ല/ഉപജില്ല        | : കോതമംഗലം   |
| 6. റവന്യൂജില്ല                     | : എറണാകുളം   |
| 7. സി.ആർ.സി.                       | : കോതമംഗലം   |
| 8. സി.ആർ.സി                        | : ചെപമറ്റം   |
| 9. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്       | : പല്ലാരിയംഗലം   |
| 10. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്, താലൂക്ക്  | : കോതമംഗലം   |
| 11. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്              | : എറണാകുളം   |
| 12. നിയമസഭാമണ്ഡലം                  | : കോതമംഗലം   |
| 13. ലോക്സഭാമണ്ഡലം                  | : ഇടുക്കി.   |
| 14. ഇ-മെയിൽ ID                     | : gipsmaxvudy311@gmail.com   |

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഏതാനും വർഷത്തിൽ ഉയർന്നുവരുന്നതിനും അവർ ഭൂതകാലത്തെപ്പോലെ കഴിവുകൾ കഴിഞ്ഞു നോക്കുന്നതിനും കാരണമാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ ആത്യന്തികമായി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾ അതക്റ്റീവിറ്റിയിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.
2. ഓരോ പഠനശേഷി പൂർത്തിയാക്കുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും രചിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. കുട്ടികളുടെ സർവ്വപരവും അക്കാദമിക്സും കായികവുമായ കഴിവുകളെ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.
3. ദിനചരണപരിപാടികൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. പൊതുജനപങ്കാളിത്തത്തോടൊപ്പം സംഘടിപ്പിക്കണം.
4. പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മികവ് ഉറപ്പു നേടണം.
5. ഓരോ ഭാഗത്തിൽ കഴിവുകൾ ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതുമാണ്. അറിവും, കൗശലങ്ങളിലെ കഴിവുകൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.
6. നിരന്തര വിജയികളായിത്തീരുന്നതിനും കൂട്ടികളുടെ പ്രോത്സാഹനം കരുണയോടെ നൽകണം.

സ്കൂൾ അഭിവൃദ്ധി കരിക്കുമാ പ്രതിബദ്ധികൾ  
പരിമിതികൾ

- \* കുട്ടികളുടെ കുറവ്
- \* സാമ്പത്തിക പരാധീനത
- \* ഹർബർച്ചർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള smart class room ന്റെ അഭാവം
- \* കലാപരമായ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അധ്യാപകരുടെ കുറവ്
- \* സ്കൂളിന്റെ ചുറ്റുമതിൽ പൂർത്തിയാക്കുക
- \* സമൂഹത്തിന്റെ സ്കൂളിലേക്കുള്ള കടന്നുകയറ്റം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

# STD-I

## ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംരക്ഷണ ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും രൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടകെട്ടുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കൂടിയും സുരക്ഷിതവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിപ്പോകുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇടം പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- \* എല്ലാ കുട്ടികളെയും മുള്ളിതായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- \* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുരചനകളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- \* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- \* മുള്ളിതായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- \* നീയറുൾ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- \* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- \* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- \* ആരമവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- \* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- \* പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ നൽകുന്നു.
- \* പാട്ടുരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* കണ്ടു പിടിച്ച കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- \* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- \* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയാണ് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നത്.
- \* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണ ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

## ജൂൺ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- \* സചിത്രഡയറി, സംരക്ഷണഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാലം മാറ്റിയ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- താലൂക്കുകൾ ചെറു കുറിപ്പുകൾ ചൊല്ലൽ.

**ശുഭശൈലി**

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല ക്ലാസ് വൈബ്രൻ ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടിയാക്കം നിരത്തലും എടുത്തു നോക്കാതും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കുറുപ്പുകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാതും അവസരം നൽകുന്നു.

**ഓഗസ്റ്റ്**

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, ക്ലബ്ബും മറ്റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഗ്യമകരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എഴുതിയ തയ്യാറാക്കുന്ന അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചൈതന്യത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാഗ്യമകര വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

**സെപ്റ്റംബർ**

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- സംരക്ഷണ ഡയറി ചെപ്പൊപ്പുതൊൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംരക്ഷണ ഡയറി ചെപ്പൊപ്പുതുടരുന്നു.
- അനുഭവദാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വയംതൊക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളോടു വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

**ഒക്ടോബർ**

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചൈതന്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

- \* ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- \* കട്ടിക്കാവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘടനയ്ക്കും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- \* മിന്നി നിവ്വാഹിക്കാൻ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേ ന്നതുമാണ്.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- \* കൂടുതൽ വായന, നാട്യവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.
- \* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- \* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- \* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- \* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- \* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- \* മൈനറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യം സഹായിച്ച് കൂടു ത് നടുത്തുന്നു
- \* ചെറുകഥകൾ പകിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- \* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പകിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- \* മൈനറിയ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തിരക്കെഴുത്ത് എഴുതുന്നു.
- \* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ
- \* മേന്മ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ.
- \* മൈനറിയ അനുഭവങ്ങൾ തിരക്കെഴുത്തു ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- \* രാജ്യാഭിമാനം പോലുള്ള ചെറു ഗ്രന്ഥങ്ങളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യം സഹായിച്ച് കൂടുതൽ നടത്തുന്നു.
- \* ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- \* കണ്ടലും കേട്ടലും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- \* സ്വയംതയ്ക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി മേന്മ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- \* പരസ്യം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടുതൽ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- \* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം പ്രവേശനത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറയാനാണ്. മാതൃകയും ഗാന്ധിജിയും ആ ഇരുപ്രവേശനങ്ങളിലും അവരവരോട് പങ്കിടാനുണ്ടാകുമ്പോൾ ഗണിതം പഠിച്ചുള്ളി പലരായും ഉദ്യോഗത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ പള്ളി പ്രവേശനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാവുന്നതാണ്.

**സംഖ്യകൾ**

- 1. ഞാൻ മുൻപ് അറിയാതെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്ന എഴുത്തും.
- 2. സംഖ്യകൾക്കുള്ള എണ്ണലാൽ പകൽ ഇല്ലാത്ത ചുട്ടതൽ പകൽ എണ്ണിത്തന്നെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 3. അറിയാതെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- 4. അറിയാതെ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുത്തും, എഴുത്തും, വായിക്കുന്നു.
- 5. ക്ലാസ്സിൽ മാത്രമല്ല വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഗണിത സംഖ്യകൾക്ക് എത്ര ചുട്ടതൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- 6. സംഖ്യകളെ നൂറുകൾക്കായി തിരിക്കുന്ന ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- 7. രണ്ട് രണ്ടര സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പനം.
- 8. രണ്ട് മൂന്നര സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.
- 9. ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.
- 10. ഞാൻ മുൻപ് 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണലും എഴുത്തും വായിക്കലും ചെയ്യുന്നു.
- 11. അതിവേഗം സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കാൻ.
- 12. അതിവേഗം സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്ന ചുട്ടതൽ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

**മൂല്യം**

- 1. സംഖ്യകൾ വിഭജിക്കുന്നു, ചെയ്യുന്നു.
- 2. സംഖ്യകൾക്ക് നിർമ്മിക്കാൻ.

**മുൻപ്**

- 1. ഗണിതപ്രവേശനത്തിൽ പങ്കാളികളായ വരവിൽ വന്നപ്പോൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തത്സമയം.
- 2. സംഖ്യകൾക്ക് തിരയാക്കുന്നു.

**ചെയ്യേണ്ടത്**

- 1. ഞാൻ മുൻപ് 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വിഭജിക്കുന്നു.
- 2. ചുട്ടതൽ, പകൽ വിഭജിക്കുന്നു.
- 3. ഗണിത കിട്ടിയവ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവേശനങ്ങളിൽ എടുത്തുപറയുന്നു.

**സംഖ്യകൾ**

- 1. സംഖ്യകൾക്കായി ആവശ്യപ്പെടാൻ.
- 2. അതിവേഗം സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കല്പന ക്രമങ്ങൾ നടത്താൻ.
- 3. അതിവേഗം സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം ക്രമീകരിക്കാൻ നടത്താൻ.
- 4. അതിവേഗം ക്രമീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് വിഭജിക്കാൻ.
- 5. സംഖ്യകൾക്കായി ആവശ്യപ്പെടാൻ.

**ചെയ്യേണ്ടത്**

- 1. 10 സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭജിക്കാൻ.
- 2. അതിവേഗം സംഖ്യകളാണ് ആസംഖ്യ, ഇരുസംഖ്യ എന്ന് വിഭജിക്കാൻ.
- 3. അതിവേഗം സംഖ്യകൾക്കായി സംഖ്യ വിഭജിക്കാൻ.
- 4. ഇരുപതു ഗണിത പ്രവേശനങ്ങൾ.

**നോട്ട്**



# **Academic master plan**

**STD 1**

**English**

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- \* Respond to simple instructions in the classroom.
- \* Describe orally about the pictures and objects.
- \* Familiarise with simple words.
- \* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- \* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- \* Introduce symbol words.
- \* Provides picture cards.

July

- \* Identify familiar words.
- \* Say familiar words.
- \* Read familiar words.
- \* Write familiar words.

August

- \* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- \* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- \* Read and write simple words and Simple sentences
- \* Provides picture cards and reading cards.

October

- \* Introduce symbol picture descriptions.
- \* Make word chain, sentence chain.
- \* Make riddles.
- \* Describing words, rhyming words.
- \* Text book activities.

November

- \* Prepare reading cards.
- \* Provide more opportunities to read, right and speak English.
- \* Writes five English words daily.

December

- \* Read and understand simple instructions in the classroom.
- \* Encourage digital reading.

January.

- \* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- \* Make picture albums.
- \* Collect pictures of animals and its young ones.

February

- \* provide the opportunity to express myself in the classroom.
- \* English assembly once in a week.

March

- \* Speaks English fluently.
- \* Read and write simple sentences
- \* Picture reading and picture description.

ആദ്യം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ  
ഉൾക്കൊള്ളാൻ കൂട്ടികൂട്ടിൻ ഭാഷാവികാസം,  
നൈതന്തരിക ഭാവല, സർഗ്ഗാത്മകഭാവല, നൈത-  
രിക ഭാവല ഉൾക്കൊള്ളി ഭാവലയിൽ കൂട്ടിയെ  
പരിഗണിച്ചാൻ ക്ലാസ്സല മന്ദിരപ്പുറം ന്യായ-  
കീഴിരിക്കുന്നത. കൂട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ  
നൽകിക്കൊണ്ട് ദിനോ കൂട്ടിയുടയു സന്തോഷപദ-  
മായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.  
ഏല്പാവിഷയത്തിലും നൈതന്തരി ഭാഷി ദിനോ ന്യായ  
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ദിനോ കൂട്ടിയും ഏല്പാ  
നലക്കൂട്ടിയും വികസനവരായി വാനനം ഉൾക്കൊള്ളി  
ലക്ഷ്യം.

മലയാളം - II

ലക്ഷ്യം

സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും ദൃഷ്ടകോട മലതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും ആശയ ശേഖന വായന, വായന അപ്രകൃതത്തിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഭവെന്ദവീധം സർവ്വനാട്യ രചനകൾ, ഭാഷാശേഷി ക്രമീകൃത ഭവെന്ദവീധം പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പാപതി നേടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് വരി

- \* ജ പാട്ട്, ഉറക്കം കരങ്ങത്തി, ആംഗ്യം, തൂട്ടം, ഭവം ക്രമീകൃത ഉൾക്കൊണ്ട് ചെച്ചി അവതരിപ്പിക്കുക
- \* പാട്ടിലെ വരികൾ വായിച്ച് ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ചോദ്യങ്ങളോട് പ്രതികരിക്കുന്നു.
- \* സ്വന്തമായി കടങ്കലകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- \* പഴയതൊഴുപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ കൃത്യതയോടെ ശേഖരിക്കുന്നു.
- \* സംഭാഷണം രചിക്കുന്നു.
- \* ചോദ്യങ്ങൾ വാക്യങ്ങളോടെ പ്രത്യേകന കൾ

### മെസ്സിലാക്കി നയ്യാനാക്കുന്നു.

- \* കവിതയിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ചെഴ്കുന്നു.
- \* പദങ്ങൾ ചേർത്ത് പറയുകയും ചെഴ്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- \* ചിത്രകലയെ കലയാക്കി മാറ്റി ചെഴ്കുന്നു.
- \* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെ ഡയറിക്കുറി പാഡ് ചെഴ്കുന്നു.
- \* കഥ വായിച്ച് അശയം ഉൾകൊണ്ട് ചാക്കിയാനം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- \* ദേശീയ നേതാക്കളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചിത്രം വരച്ചിട്ട് പരിച് നയ്യാനാക്കുന്നു.
- \* ന്യൂട്ടൺ പാട്ടുകൾ കേട്ടും പാടിയും ആസ്വദിക്കുന്നു.
- \* ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ലഘു കൂറിച് വിവരണങ്ങൾ നയ്യാനാക്കുന്നു.
- \* കർതൃക്കാരന്മാർ ചെഴ്കി നയ്യാനാക്കുന്നു.

### പരിമാരപഠനം

- \* ജലവ്യവധി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത പരിഭാസങ്ങളെ ഉൾപ്പെട്ട് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ജലസേചനപ്പുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ജലസേചനപ്പുകൾ മറ്റിനമകൾ നന്നാക്കുന്നു.

അഭിപ്രായം

തിരിച്ചറിഞ്ഞു സാമാന്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

- \* കൂർച്ചിത ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* കൂർച്ചിത വിളകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- \* സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷത്തിനു പ്രധാനം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ഗാന്ധിജി, ഗാന്ധിജി ~~എന്ന~~ നൂട്ടക്കൂടിയ നേതാക്കളുടെ പ്രധാനം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ദേശീയ പത്മം തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* ചെറിയ സാധനക്കാരന്മാരിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- \* നൂഹാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- \* നൂഹാരത്തിനു നൂഹാരം, നൂഹാരം, നൂഹാരം, ചെറുവകൾ, നൂഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെടെ പട്ടിക മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- \* വിവിധ തരം വിളകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* സാമാന്യമായും പട്ടണത്തിനുമായും സാധനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തം ഉൾപ്പെടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- \* വിട്ട് നിർമ്മിക്കുന്നതിനു, വിവിധ ചട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* ജീവിതകാലം വിവിധ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം: പദ്ധതിപരിപാടികൾ

- \* പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ട നിർമ്മിക്കുക.
- \* കൂട്ടയുടെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു.
- \* വിദ്യാഭ്യാസം കളികളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- \* കലാദാസം അടിമയിക്കുക.
- \* കലാദാസം ചിത്രവരയി വെട്ടൽ
- \* പച്ചക്കറി, പഴങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വെട്ടുക നിർമ്മിക്കൽ
- \* നെയ്തെടുത്തു, അലക്കി, ഗാസി കട്ടിയ നിർമ്മിക്കൽ.
- \* ഗാസിയിലെ വരയ്ക്കുന്നു. പന്തകൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു
- \* പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും ശുചിത്വം ഉണ്ടാക്കി രണ്ടിരിക്കുക.
- \* ഉൾപ്പെടെയുള്ള വരയ്ക്ക് നിറം നൽകൽ അടിമയിക്കൽ.
- \* പാഠശാലാസന്ദർശനങ്ങൾ അടിമയിക്കൽ
- \* അന്വേഷണങ്ങൾ രണ്ടിരിക്കൽ
- \* പേപ്പർ വിട്ട് നിർമ്മിക്കുക. വരയ്ക്ക് നിറം നൽകുക.



\* മൂന്നു സാമ്പ്യൻമാർ കേരളയിൽ ചേർന്നു.

\* അക്കാദമിക് ലെവൽ സാമ്പ്യൻമാർ രൂപീകരിച്ചു.

\* 100 രൂപയെ വഴിയമ്പലം മേൽമുഖമായി വഴിയമ്പലം നൽകും.

\* സാമ്പ്യൻമാർ ലെവൽ വികാസം ചെയ്യുന്നു

\* പ്രായോഗിക പ്രവർത്തന വികാസം ചെയ്യുന്നു

\* സാങ്കേതിക ക്ലിപ്തമായി നൽകുന്നു

\* മനോഹര കലകൾ ചെയ്യുന്നു.

\* മൂന്നു സാമ്പ്യൻമാർ അക്കാദമിക് സാമ്പ്യൻമാർക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകും എന്ന് അറിയിച്ചു.

\* 100 വഴിയമ്പലം സാമ്പ്യൻമാർക്ക് നൽകി വഴിയമ്പലം നൽകുന്ന സാമ്പ്യൻമാർക്ക് സാങ്കേതിക ക്ലിപ്തമായി ചെയ്യുന്നു.

\* തുടർ 200 രൂപ താഴെ വഴിയമ്പലം നൽകുന്ന സാമ്പ്യൻമാർക്ക് പ്രായോഗിക പ്രവർത്തന വികാസം ചെയ്യുന്നതിന് സാങ്കേതിക ക്ലിപ്തമായി ചെയ്യുന്നു എന്ന് അറിയിച്ചു.

\* പ്രവർത്തന വികാസം ചെയ്യുന്നു.

## English - II

### Aim

To speak, read and write English without any mistake.

### June - February

- \* Write short descriptions about events and familiar objects / person.
- \* Add lines to songs
- \* Construct dialogues related to specific contexts with following features.
- \* Colour a picture and describe it.
- \* Write a conversation
- \* Write the thoughts of animals.
- \* Read the poems with proper rhythm and actions.
- \* Say in simple about self and other persons.
- \* Find the difference between the pictures.
- \* Solve puzzles

## Environmental studies STD III -

ലക്ഷ്യം

ചുറ്റുപാട് മുട്ടു സസ്യങ്ങൾ, മരങ്ങൾ, വളിച്ചെടികൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ, പ്രജാജനങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ, ഗുണങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ. കൂടാതെ അവയുടെ സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കാൻ ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, വൃത്തി ശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

തേന്മു നിലവങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
സമയം

ജൂൺ - ജനുവരി

സ്കൂൾ പരിസരത്തെ വൃക്ഷങ്ങളെയും ചെടികളെയും വളിച്ചെടികളെയും നിരീക്ഷിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു.

June 5. പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ ചെടികൾ/വൃക്ഷങ്ങളെ നട്ടു.

വൃത്തിശുചിത്വജ്ഞ

വൃത്തിശുചിത്വം പാലിക്കുന്നു.

പുഴയിൽ മാലിന്യം ദുർമിഞ്ച മലിനമാക്കുന്നു  
മണ്ണിലെ ജീവജാലങ്ങളുടെ ജീവൻ അപായം  
തന്നെ മനസിലാക്കുന്നു. അതിനനുസരിച്ച്  
ജീവിതശൈലിയിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നു.

ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.  
പോഷകാഹാരങ്ങൾ കുഴിക്കേണ്ടത്  
നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് അത്യാവശ്യമാണെന്ന്  
മനസിലാക്കുന്നു.

## രേഖാഭൂം Std III

### ലക്ഷ്യം

വികാസ ഭാഷയിൽ ഐക്യതയ്ക്കും ഔദ്യോഗിക സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം ഭാഷാ ഭംഗി, സർവ്വതല രചനകൾ, കുട്ടികൾക്ക് മനോഹര വേണ്ട വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

- \* വായനയിൽ കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വായനക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.
- \* രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \* ജൂസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ജൂസ് വായന
- \* വായനക്കുറിപ്പ്
- \* ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ഭംഗികൾ കൃത്യമായി ശ്രദ്ധയോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ - പഠനോത്സവം.

# Academic Master Plan

## STD - III English

Aim : To speak, Read and Write English without any mistakes.

Time - June to March

### Pretest

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills : (June and July)

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit, stories

\* Use ICT

speaking skills : (July - August)

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, Assembly activities, speech, book review, quiz, riddles, school radio etc.

Reading skills : (August - March)

- Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words.
- Collect and read past tense, rhyming words describing word etc
- Textbook activities

## Writing skills (August - March)

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words & sentences, make riddles, conversations, Add more lines, description diary etc.

# Master Plan - III MATHS

വസ്തുതകളെ സംബന്ധിച്ച അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠനസമീപനം. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ജൂൺ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, തരംതിരിക്കൽ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂർണ്ണ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

വീടും പരിസരവും നിരീക്ഷിച്ച് തൈവീഡ്യാരണ പാഠ്യം കണ്ടെത്തൽ

## ജുതല

- മൂന്നക്കസംഖ്യാപ്യാപ്യാനം
- മൂന്നക്കസംഖ്യകളെ ആശോഹണ/അവരോഹണക്രമത്തിൽ ഘട്ടുതൽ
- പാറ്റേണിതല മുക്കി മനസ്സിലാക്കി തുടർച്ചയെഴുതുന്നു
- മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്ക

## ഓഗസ്റ്റ്

- ക്രമവിക്രമത്തിന് നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിക്കുന്നു
- നാലക്ക സംഖ്യകൾ അക്കത്തിൽ ഘട്ടുതുന്നു
- സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യപിരിച്ചെഴുതുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

- മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സങ്കലനം ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- നീളത്തിന്റെ ഘടകം തിരിച്ചറിയുന്നു

## ഒക്ടോബർ

- സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചുകൂട്ടേണ്ടിവരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## നവംബർ

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഘടകം കണ്ടെത്തൽ
- നീളം അളക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ചെയ്യൽ
- അളവ് പാത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം.

## ഡിസംബർ

- പാലേൺ വിശകലനം
- നാലക്കസംഖ്യകൾ നിത്യജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ രൂപീകരിക്കുന്നു
- നാലക്കസംഖ്യാ രൂപീകരണം

## ജനുവരി

- ഗുണനക്രിയയെ സുവിചിതമാക്കുന്നതിനു ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കുന്നു
- പ്രാഥമിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗപരിപാടിയെക്കുറിച്ച് ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

- അളവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു
- പ്രാഥമിക പ്രശ്നനിർദ്ധാരണിന് കഴിയുന്നു

## മാർച്ച്

- വിവരശേഖരണം
- പട്ടികവിശകലനം
- വിവരങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ച് പൂർണ്ണമാക്കുന്നു

ATHS

ഉപഭോഗത്തിന് അപഗ്രഹങ്ങൾ.

നമ്മുടെ നാഗരീകരണ മർദ്ദം.

നഗരീകരണ നാഗരീകരണങ്ങൾ.

മു.

# ENGLISH - STDIV

Aim: To speak, read and write English without any mistakes

Time: June to March.

## June - pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

To develop listening and reading skills.

## Listening skills

Games, Actions songs, conversations, skit, stories etc.

## Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading  
Self introduction, Assembly activities, speech  
book review etc

## Reading skills

Newspaper Head lines reading,  
Library books, Reading cards, Look look activities  
describing words, find words.

## Writing skills

Make the wordweb, picture description  
word chain, make words and sentences,  
Advertisements, notice.

മലയാളം - STD IV

ലക്ഷ്യം

നാലാം ജൂനിയർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മലയാള ഭാഷ ആസ്വാദ്യകരമായും സമാഗ്രഹ്യമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.

ഭാരതം കുട്ടിയുൾക്കൂടെ വ്യക്തിഗതമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി ഒട്ടനോട് കൂടെയാകുന്നു.

ജോസ് വയന, ജോസ് ലൈബറി ഒരുകൂടെ പട്ടുസ്തക പരിപാലം

വയനക്കുറിപ്പ്, എന്റെ പട്ടുസ്തക പരിപാലം കുറിപ്പ്.

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും കിട്ടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകാശിപ്പിക്കൽ

സഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ പഠനോത്സവം.

# Master Plan-IV MATHS

വസ്തുതകളെ സംബന്ധിച്ച ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളിലും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം പരസ്പരം സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക  
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക  
കുറിഞ്ഞും വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.  
മുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ജൂൺ മാസം

ചുറ്റുപാടുകളെ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.  
ചതുരം, സമചതുരം എന്നീ രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.  
ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുടെ വശങ്ങൾ നല്ലയിൽ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു.  
ചുറ്റുപാടുകളെ വിവിധ ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.  
പേപ്പർ ടേബി ക്യൂബ് നിർമ്മിക്കുന്നു  
ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

## ജൂതല മാസം

- സംവകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മുന്നക സംവകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നാലക്കസംവകളുടെ സംഖ്യാരേഖാധാരം, പുറംപുറം
- നാലക്ക സംവകളെ അമ്പാക്കണ്ണിയിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- നാലക്കസംവകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

## ഓഗസ്റ്റ് മാസം

- നാലക്കസംഖ്യാ രൂപീകരണം
- റോമൻ അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- നാലക്കസംവകളെ പുതുപ്പി രീതിയിൽ പുറംപുറം
- പാറ്റേൺ വിശകലനം
- നാലക്കസംവകൾ നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ രൂപീകരിക്കുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ മാസം

- നാലക്ക സംവകളുടെ സങ്കലനം
- പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സങ്കലനം ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- മൂന്ന് മുന്നക സംവകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.
- ഒരു നാലക്ക സംഖ്യയും രണ്ട് മുന്നക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ മാസം

- നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു
- വാച്ച്, ക്ലോക്ക് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സമയം അടയാളപ്പെടുത്താനും മിനിറ്റിലും പറയുന്നു.
- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാധാന്യപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- കലണ്ടറിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കലണ്ടറിലെ തിരുതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

നവംബർ മാസം

- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മുന്നേറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- നാലക്ക സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലകളനുസരിച്ച് പിരിച്ചുപുതി വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ മാസം

- സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് പുറമെ മറ്റ് രീതികൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- മൂന്നു സംഖ്യകളുടെയും ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെയും തുക സംബന്ധിച്ച് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

## ജനുവരി മാസം

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ
- നീളം അളക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യൽ
- അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം

## ഫെബ്രുവരി മാസം

- ഭാരം, ഉരുളുരുവ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകം ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ടൺ, ക്വിന്റൽ എന്നീ ഏകകങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- മില്ലിഗ്രാം, ഗ്രാം എന്നീ ഏകകങ്ങളുടെയും ഗ്രാം, കിലോ എന്നിവയുടെയും പരസ്പരബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

## മാർച്ച് മാസം

- വിവരശേഖരണം, പട്ടികനിർമ്മാണം
- പട്ടികവിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനത്തിൽ എത്തുക
- ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക ഭാഗ്യാർ പഠാൻ

പഠനനട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കുലച്ചുവർ
<p>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മോഡൽ പൂർത്തിയാക്കുക</p>	<p>പ്രകൃതി നടരണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.</li> <li>• പ്രത്യേകതകൾ അന്വിലിക്കാം</li> <li>• വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം</li> <li>• ജീവികളുടെ പരസ്പരം പ്രതിപ്രതികരണങ്ങൾ</li> <li>• നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുള്ള പ്രകൃതി സമ്പന്നം അനുഭവിക്കുക, സ്വയം തിരുത്താം.</li> <li>• പ്രകൃതിക്ക് ദിഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില തുടപടികൾ അന്വിലിക്കാം</li> <li>• തന്മൂലം ശരിയായ ചർച്ച ചെയ്യാം</li> </ul>	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>
	<p>പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</p>	<p>• ആവാസവ്യവസ്ഥയെ ഭദ്രമാക്കുമായി ബന്ധിക്കുന്ന മനുഷ്യന്റെ തുടപടികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>
	<p>കുറിപ്പ് അച്ചുവെക്കൽ</p>	<p>വായു വേനീകരണത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് അച്ചുവെക്കുന്നു</p>	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>

	<p>പുണോട്ടം ഒരുക്കണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സകുല പുണോട്ടം പരിപാലിക്കൽ</li> <li>• വീട്ടിൽ പുണോട്ടം ഒരുക്കണം</li> </ul>	<p>ജൂൺ മാർച്ച്</p>
	<p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രത്യേകസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക</li> </ul>	<p>ജൂൺ ജൂൺ</p>
	<p>ദാഹജലം</p>	<p>പുണോട്ടത്തിൽ ഭവനങ്ങൾക്ക് കിട്ടിക്കൾക്ക് ദാഹജലം സമ്മതിക്കുക</p>	<p>മാർച്ച് മെയ്</p>
<p>ഓരോവർഷം ചരിത്രത്തിലൂടെ പൊതുതിന്നിടം താമസ് രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം</p>	<p>വിജ്ഞാപന പ്രദർശനം</p>	<p>ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കണം</p>	<p>ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്</p>
	<p>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>ഉച്ചസമുദ്രം, ക്ലിപ്ത ഇന്ത്യ സമരം തുടങ്ങിയ സമരസംഭവങ്ങളുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്</p>
	<p>നാടകീകരണം</p>	<p>ചരിത്രപഠനത്തിൽ അനുഭവപരമായ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ശാബരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉച്ചസമുദ്രം പ്രദർശനം തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്</p>
	<p>ചുരമ്പത്രീക തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശാബരിച്ച ചുരമ്പത്രീക തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>ജൂൺ</p>

<p>ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അറിവുപിടിച്ചും താൽപര്യവും വളർത്തുക</p>	<p>ഫീൽഡ് (ടീച്ചർ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ രാഷ്ട്രത്തിലാണാണി ഫീൽഡ് (ടീച്ചർ) സംഘടിപ്പിക്കുക (കുളം, വയൽ, കോട്...)</li> </ul>	<p>അഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്</p>
	<p>നല്ല ശീലം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രൊഫസർമാർ നല്ലതാക്കാനും</li> <li>പരിസരങ്ങളിൽ പഠിക്കും</li> </ul>	<p>സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്</p>
	<p>പരീക്ഷണങ്ങൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു</li> </ul>	<p>ഒക്ടോബർ - ഫെബ്രുവരി</p>
	<p>പക്ഷി നിരീക്ഷണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ക്യാമ്പ്</li> <li>പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം</li> </ul>	<p>ജനുവരി - മാർച്ച്</p>
<p>ശാസ്ത്രപഠനം ലക്ഷ്യമുള്ളും കരവുമാക്കൽ</p>	<p>ശാസ്ത്രമൂല</p>	<p>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാൻ ശാസ്ത്രമൂലം ഒരുങ്ങാനും</p>	<p>ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്</p>