# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

# 2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : GLPS പൊന്നാട്

ഉപജില്ല : കിഴിശ്ശേരി

ജില്ല :മലപ്പുറം

വർഷം : 2025-26

വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : മലപ്പുറം

# ആമുഖം

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ അരീക്കോട് BRC ക്ക് കീഴിലെ കിഴിശ്ശേരി ഉപജില്ലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സർക്കാർ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയമാണ് GLPS.പൊന്നാട്. 1974-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് പകർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

450 ഓളം കുട്ടികളും ഒന്ന് മുതൽ നാലു വരെ 3 ഡിവിഷനുകളും ആണ് ഉള്ളത്. 14 സ്ഥിരം അധ്യാപകരും 5 താൽക്കാലിക അധ്യാപകരും മറ്റു ജീവനക്കാർ 3 പേരുമാണുള്ളത്. കൂടാതെ വിശാലമായ ലൈബ്രറി, മൈതാനം, പാർക്ക് എന്നിവയും സ്കൂളിനെ മികവുറ്റതാക്കുന്നു. അഞ്ച് ലാപ്ടോപ്പുകളും 4 പ്രൊജക്ടറുകളും സ്കൂളിലെ സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ ഉന്നതിയിൽ എത്തിക്കുന്നു.

നവീകരിച്ച അടുക്കള, വൃത്തിയുള്ള ശൗചാലയങ്ങൾ, ശുദ്ധജലത്തിനായി കിണർ, വാഹന സൗകര്യങ്ങൾ തുടങ്ങി ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങളിൽ വിദ്യാലയം മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നതിനാൽ കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു.

## മുൻ വർഷങ്ങളിലെ പ്രധാനനേട്ടങ്ങൾ

- അക്കാദമിക മികവ്
- LSS പരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം
- ഉപജില്ലാ കലാമേള, ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തി പരിചയ മേള, കായിക മേള എന്നിവയിൽ മുൻ നിരയിൽ.
- വിജയ സ്പർശം പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ.
- NAS – സ്പെഷ്യൽ കോച്ചിംഗ്
- പഠനോത്സവം
- സ്കൂൾ വാർഷികം.

## വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളും പരിമിതികളും

- സ്കൂളിന് ചുറ്റുമതിൽ ഇല്ലാത്തത് സുരക്ഷിതത്വം കുറയുന്നു
- പ്രീ പ്രൈമറി കെട്ടിടത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത
- വാഹനങ്ങളുടെ കുറവ്

## വിദ്യാലയത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടും ദൗത്യവും

- വിദ്യാലയത്തെ ഒരു ഹൈടെക് വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റുക.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു ടാബ്
- AC ക്ലാസ് മുറി
- ഓരോ ബ്ലോക്കിലും ശുചിമുറികളും വാഷ് ബേസിനു

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക [ഉദാ:- എല്ലാ കുട്ടികളും കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക , ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ , ശാസ്ത്ര-ഗണിത വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക].
* പഠനാനുഭവങ്ങൾ ക്രിയാത്മകവും രസകരവുമാക്കൽ
* കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനം , സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ , മൂല്യബോധം എന്നിവ വളർത്തൽ.
* അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ.
* മതനിരപേക്ഷതയും ജനാധിപത്യപരവുമായ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാനുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* നിലവിലെ അവസ്ഥയുടെ വിശകലനം.
* ഓരോ ക്ലാസിനും വിഷയത്തിനുമുള്ള നിലവിലെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തൽ.
* ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും.
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ക്ലബുകളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളും നിലവാരവും വിശകലനം.
* രക്ഷിതാക്കളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും പങ്കാളിത്തം.

# അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ.

ഉദാ:- പ്രത്യേക പഠന സഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പരിപാടികൾ, ഗ്രൂപ്പ് പഠനം, ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ.

* ഓരോ വിഷയത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠന വിഭവങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ.
* പരീക്ഷാ ഫലങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടികൾ.
* നൂതനമായ പഠന രീതികൾ നടപ്പിലാക്കൽ.
* അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
* അധ്യാപകർക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം, ശില്പശാലകൾ.
* പഠന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് പിന്തുണ.
* അക്കാദമിക ചർച്ചകൾക്കും ആശയവിനിമയത്തിനുമുള്ള അവസരം.
* അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം നടപ്പിലാക്കൽ.
* ശുചിത്വവും സുരക്ഷിതത്വവുമുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.

* ക്ലാസ് മുറികൾ, ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ, തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
* കലാ കായിക സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻ നിരയിലെത്താനുള്ള പദ്ധതികൾ.
* വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉയർച്ചയ്ക്കായി നാട്ടുകാർ ജനപ്രതിനിധികൾ, PTA, SMC എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

വ

റ സ

ട

ക

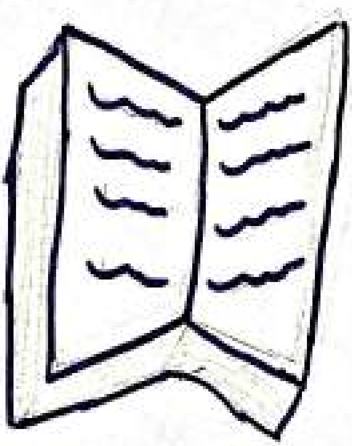
ച

ണ

# ഭാഷ

ള ര

പ



ദ

മ

ന

ഗ

ഴ ല

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - 1

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| | 1. ഒന്നൊരുക്കം | ജൂൺ 2-13 | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | - |
| | 2. വായനോത്സവം | ജൂൺ 19 മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ | |
| അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. | 3. പാട്ടരങ്ങ് | ജൂൺ - മാർച്ച് | ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ. | |
| | 4. സംയുക്തഡയറി | ജൂലൈ - മാർച്ച് | കുട്ടികൾ അമ്മ | PTA |
| | 5. നിർമ്മാണ ശില്പശാല | ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് നവംബർ. | ടീച്ചർ അമ്മമാർ | MPTA |
| | 6. രചനോത്സവം | ജനുവരി - മാർച്ച് | കുട്ടി ടീച്ചർ അമ്മ. | |
| | 7. ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥകളും ആയി കുട്ടികളുടെ സംവാദിപ്പിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ്ടീച്ചർ SMC SRG. | SMC. |
| | 8. വിലയിരുത്തൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | ടീച്ചർ PTA. | |

മേഖല - അക്കാദമികം.
ഉപമേഖല - ഭാഷ
ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സഹായത്തിനു |
|---|---|---|---|---|
| * കവിത, കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ഭാവാത്മകമായി ആസ്വാദ്യകരം സ്വാഭാവികമായും അവതരിപ്പിക്കൽ. | → ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് | കുട്ടികൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA. |
| * സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി. | → ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകി കുറിപ്പ്, കഥ തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ. | സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ | | |
| * സ്വതന്ത്രമായി ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ. വ്യക്തിഗത രചന. | → ഓരോ കുട്ടിക്കും പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത്, മാസിക, മാഗസിൻ. | ജൂൺ to മാർച്ച് | കുട്ടി ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ | PTA |
| * ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള മികവ് | → എഴുത്തും കൂട്ടും ലഘു രചനകളുടെ രചനാ ക്യാമ്പുകൾ. | ഒക്ടോബർ നവംബർ | SRG SMC കുട്ടികൾ PTA | SMC MPTA |
| * സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്തൽ. | → രചനാ ശില്പശാലകൾ കഥ, കവിത etc | ഡിസംബർ ജനുവരി | SMC അധ്യാപകർ | SRG SMC |

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഭാഷ
ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * സാമ്പത്തിക പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം | ജൂൺ | അധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും | ജൂൺ ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ SMC. | SMC |
| | 3) ചിത്രശാല | ജനുവരി | | |
| * വായനാ പരിപോഷണം. | 1) പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം | നവംബർ ജനുവരി | MPTA കുട്ടികൾ | ക്ലബ് SMC SRG |
| | 2) വായനാക്കളരി | നവംബർ | വായനാശാല SMC SRG | |
| | 3) നാട്ടുവായന, പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം. | ആഴ്ചയിൽ. ആഗസ്റ്റ് | കുട്ടികൾ | വ്യക്തികൾ |

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ
ക്ലാസ് : IV

## മധുരം മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ |

## വായിക്കാം വളരാം

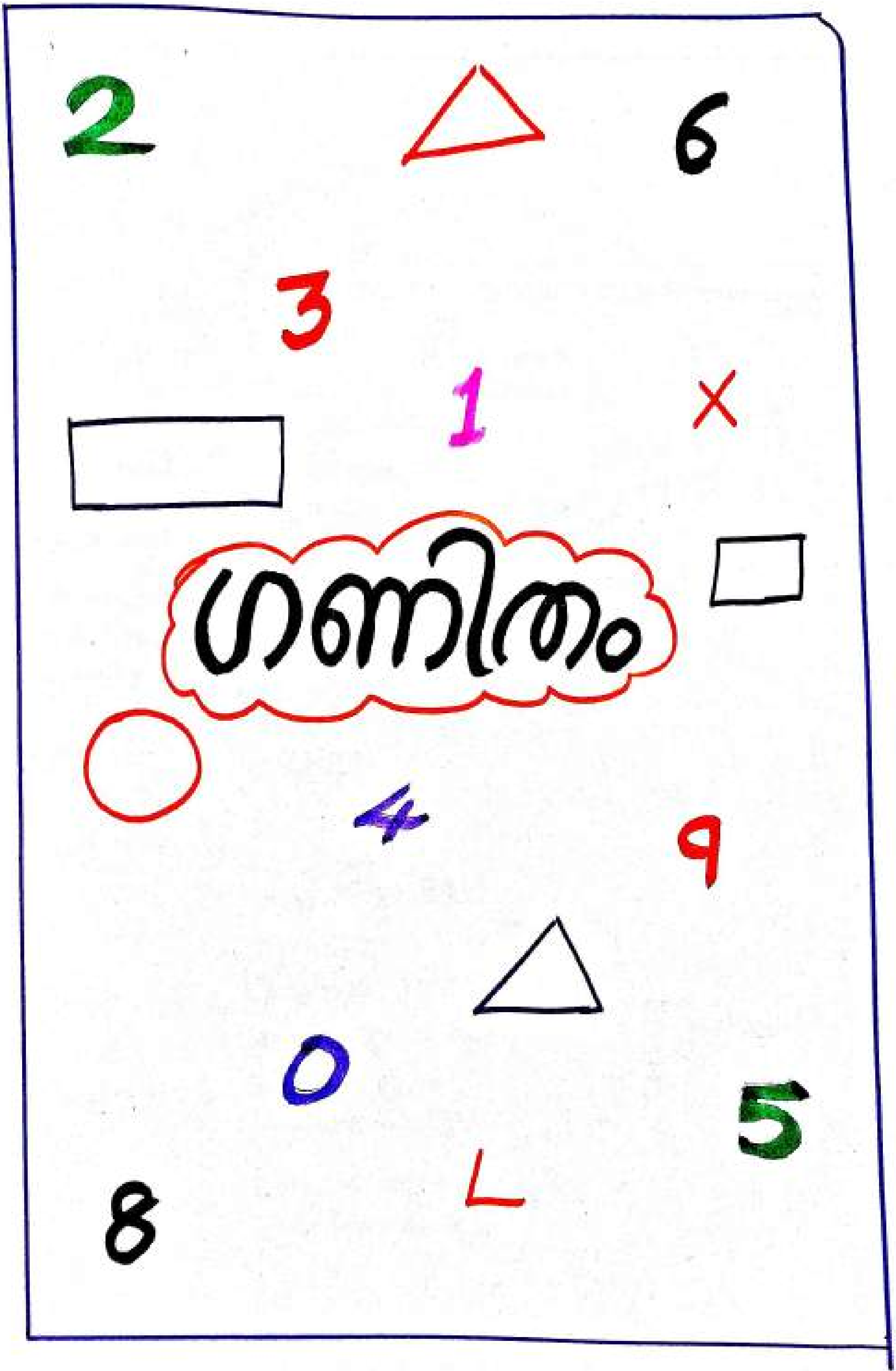
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| വായനാശേഷി വളർത്തൽ. | • ക്ലാസ് വായനാക്കൂടം. <br> • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. <br> • പുസ്തക പരിചയം. <br> • വായനാക്കുറിപ്പ് <br> • പുസ്തക സംവാദം <br> • ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA | PTA |

## എഴുത്ത് തെളിയാം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ | പ്രതിമാസം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ . | | | | |
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറിയൽ | സാഹിത്യകാര-ന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ | ആവശ്യ സന്ദർഭം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| കണ്ടറിയാം -- കേട്ടറിയാം.... | | | | |
| അറിവ് ഡോക്യു-മെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളു-മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പി-ക്കൽ | ആവ-ശ്യാനുസ-രണം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| രുചിച്ചറിയാം | | | | |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണ-ങ്ങൾ പരിചയ-പ്പെടൽ | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പു-കളടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ | വർഷ-ത്തിലൊ-ന്ന് | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA | |
| ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ) | | | | |
| സാഹിത്യകാര-ന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണ-ങ്ങൾ സംഘടിപ്പി-ക്കൽ അടുത്തറി-യൽ | ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്ത-ക പരിചയം - ക്വി-സ് ലഘു പ്രഭാഷ-ണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതി-പ്പ് നിർമ്മാണം | ആവ-ശ്യാനു-സരണം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| കലക്കൂട്ട് | | | | |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ. | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്. കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം. | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |
| സർഗ്ഗോത്സവം. | | | | |
| ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം. | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Tr. | PTA |
| | | | | |


2
6
3
1
ഗണിതം
4
9
0
5
8

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : 1

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തി |
|---|---|---|---|---|
| കളികളും നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ. | 1) ഗണിത മാഗസിൻ<br>2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. ഏകദിനക്യാമ്പ്<br>3) ഗണിത ക്ലബ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | ജൂൺ – മാർച്ച്<br>സെപ്തംബർ<br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA |

ക്ലാസ് : II

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തി |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ | ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)<br>ഗണിത ക്ലബ് (ഗണിത കളികളിലൂടെ) | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം<br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA |

ക്ലാസ് . III

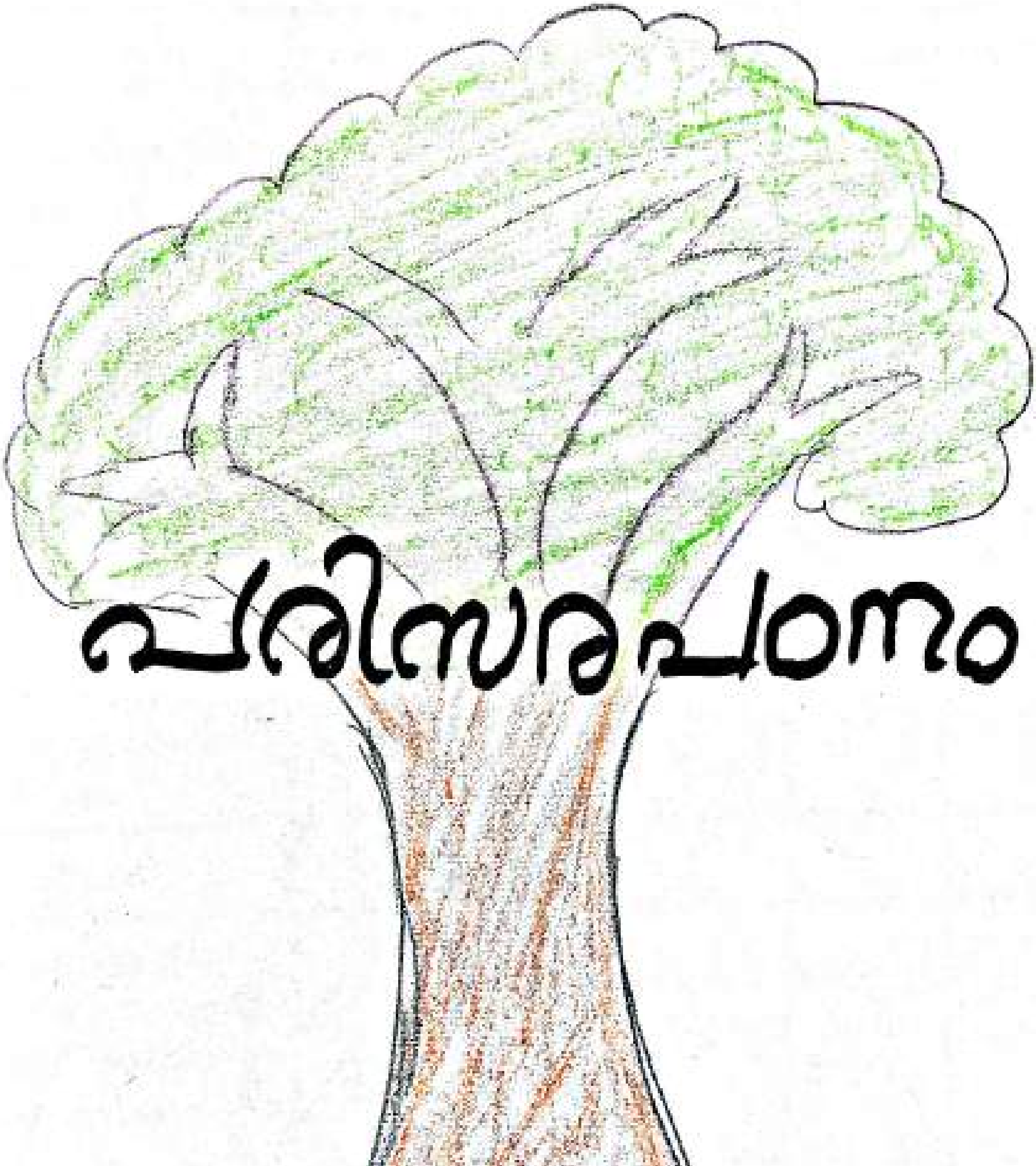
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം | • ഒറിഗാമി ശില്പശാല<br>• രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. | ഒക്ടോബർ | SRG PTA | |
| | • ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ<br>• മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം | ജനുവരി | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

ക്ലാസ് IV

| കളിക്കാം ഗണിക്കാം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ. (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കാൻ). | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ.<br>• മൂല്യനിർണയം (മണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി) സങ്കലനം, വ്യവകലനം | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം** | | | | |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ഉചിതമായ സമയത്ത് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിത ലാബ്** | | | | |
| ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ. | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിത ചുമർ** | | | | |
| ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ | ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ - ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല** | | | | |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | ക്ലാസ്ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിത മേള** | | | | |
| ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം | പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ | PTA |

# പരിസരപഠനം



മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് : 1

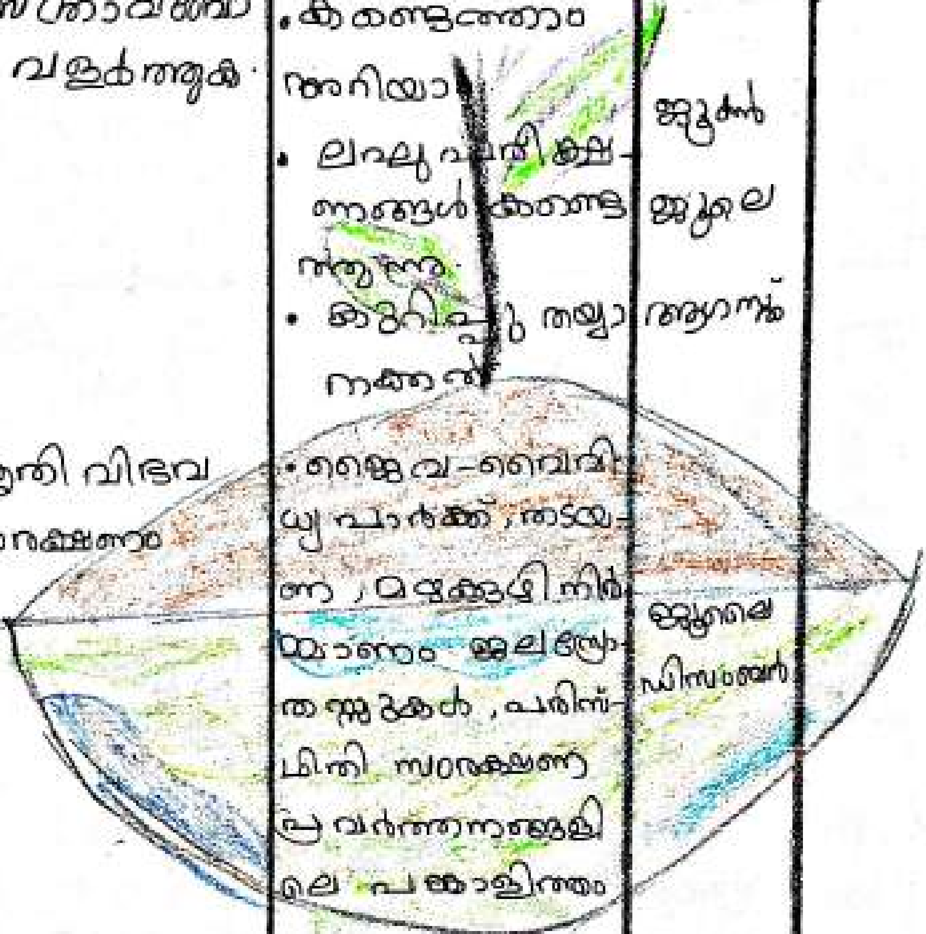
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയൽ. | → ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം<br>→ നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചിയറിവും | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SMC | SMC. |
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിന് ആസ്വദിക്കുന്നതിനും | → വൃക്ഷപോഷണം, ഔഷധത്തോട്ടം | ഡിസംബർ ജനുവരി | SRG SMC | SMC |

ക്ലാസ് - 2

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിയും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് | • ശുചിത്വ സർവ്വേ<br>• പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം | ജൂൺ- ജൂലൈ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC | |
| പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ | • പ്രകൃതി നടത്തം | സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC | SMC. |
| നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ | • കർഷകനുമായി അഭിമുഖം.<br>• കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് | ജനുവരി | SRG SMC നാട്ടുകാർ | |

ക്ലാസ് III

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക. | • കണ്ടെത്താം അറിയാം<br>• ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>• കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | | |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം | • ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂൺ ഡിസംബർ | | |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.<br>പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും<br>ശാസ്ത്ര മാസികകൾ | | | |



ക്ലാസ് IV പ്രകൃതി നടത്തം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | HM CPTA | PTA |
| ശാസ്ത്രമേള | | | | |
| ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ | ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA SSA |
| ശാസ്ത്രയാത്ര | | | | |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ | വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | HM SRG CPTA ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ | PTA |
| ഭൂപടമൊരുക്കാം | | | | |
| കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ | ഭൂപടവായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം | വർഷത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ | ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്രോത്സവം | | | | |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര മാസിക | | | | |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമാണം | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

# ഇംഗ്ലീഷ്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് 1.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം ദൈർഘ്യം | ചുമതല ആർക്ക് | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം സിനിമ പ്രദർശനം | മാസം തോറും | SRG | SSA |

ക്ലാസ് II.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | Let's talk... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ<br>English ബാലസഭ<br>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. | ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്<br>മാസം ഒന്ന്<br>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SMC | SSA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ക്ലാസ് III | | | | |
| വായന – ആശയമറിഞ്ഞു ഒഴുക്കോടെയും | • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം . | ജൂൺ – മാർച്ച് | PTA | PTA |
| | • വാർത്താവായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ . | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | | |
| | • വായനാ ക്യാമ്പ് | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് | SSA | PTA |
| | • ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന | ജൂൺ – മാർച്ച് | | |
| ക്ലാസ് IV | | | | |
| <u>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</u>. ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ . | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| <u>ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി</u> തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ | ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| <u>ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ</u> സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ . | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

# കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയം

# ICT

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : കലാ- കായിക- പ്രവൃത്തി പരിചയം
ICT

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം |
|---|---|---|
| * കുട്ടികളിലെ സർഗവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | * ക്ലാസ് തല ബാലസഭകൾ<br>* ഓൺലൈൻ ബാലസഭ. | എല്ലാ ശനിദിവസങ്ങളിലും |
| * ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസം | * എയറോബിക്സ് എക്സർസൈസ് - ഗെയിംസ്, ഫിസിക്കൽ എക്സർസൈസ് | മാസത്തിൽ ഒരു തവണ |
| * കരകൗശല പരിശീലനം | * ഒറിഗാമി, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, പേപ്പർ ബാഗ് നിർമാണം, പതാക നിർമ്മാണം, പാവ നിർമ്മാണം, പാഴ് - വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കരകൗശല വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കൽ | ടൈംടേബിൾ പ്രകാരം |
| * വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ കുട്ടികളെയും അധ്യാപികരെയും ശാക്തീകരിക്കുക. | * കളിപ്പെട്ടി ക്ലാസ് തല പരിശീലനം<br>* ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ<br>* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ict സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തൽ<br>* അധ്യാപകരെയും രക്ഷിതാക്കളെയും നൂതനമായ ക്ലാസ് തല ICT സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി |

| | | |
|---|---|---|
| * പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കി | പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല | ഓരോ ടേമിലും |
| * വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ചു ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ | * ഭാഷാ ക്ലബ്<br>* ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്<br>* ശാസ്ത്ര ക്ലബ്<br>* വിദ്യാരംഗം<br>* അറബിക് ക്ലബ് | ഓരോ യൂണിറ്റിനും ആവശ്യമായത് അതാത് സമയങ്ങളിൽ. |

# അറബിക്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : അറബിക്.

ക്ലാസ് 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന പദനിർമ്മാണ പദശേഖരണം.
3. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുക.
4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുക.
5. അക്ഷര പുസ്തക നിർമ്മാണം.
6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

| ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | |
|---|---|---|
| അക്ഷര വായന | • അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.<br>• അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ്. |
| എഴുത്തുരീതി | • അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ<br>• ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കൽ | |
| ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തുവായന | • അക്ഷരങ്ങൾ Out line ലൂടെ എഴുതുന്നു | |

## ക്ലാസ് II

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| * ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചു കൊണ്ട് വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. | * ചിത്രനോട്ട് ബുക്ക് നിർമ്മാണം. <br> * ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചു കൊണ്ട് ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. <br> * ശിലപശാല. | ജൂൺ |
| * സംഭാഷണം പൂർത്തികരിക്കൽ. <br> * ഉപചാരവാക്കുകൾ പഠിക്കുക, പ്രയോഗിക്കുക. <br> * നിറങ്ങളുടെ പേര് പറയുക. | * ഉപചാരവാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണം നടത്തുന്നു. <br> * നിറങ്ങളുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | ജൂലൈ |
| * ചെറിയ കഥ പരിചയപ്പെടുത്തുക. | * കഥ വായിച്ചു കേൾക്കുന്നു <br> * ചിത്രകഥ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് |
| * എണ്ണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ | * എണ്ണുന്നു, പറയുന്നു. | |

## ക്ലാസ് III

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| * കുടുംബാംഗങ്ങൾ ചേർന്ന് കൊണ്ടുള്ള ചെറിയ സംഭാഷണം. <br> * ബന്ധുസ്വന്തം പഠിക്കൽ | * വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓരോരുത്തരും അവരുടെ പേരുകൾ അറബിയിൽ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് മറ്റൊരു വിദ്യാർത്ഥിയോട് പേര് പറയാൻ പറയുന്നു. | ജൂൺ |
| * പുല്ലിംഗം സ്ത്രീലിംഗം പഠിപ്പിക്കുന്നു. | → പദങ്ങൾ പുല്ലിംഗമായും സ്ത്രീലിംഗമായും ഉപയോഗിക്കുന്നത് പഠിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ |
| * 10 മുതൽ 100 വരെയുള്ള പൂർണ്ണ സംഖ്യകൾ | * അറബിയിൽ 10 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. | |
| * പദ്യനിർമ്മാണം. | * പുസ്തകത്തിലെ പദ്യത്തിന് ചേരുന്ന മറ്റൊരു പദ്യം നിർമ്മിക്കൽ. | |
| * ജീവികളോട് ദയ കാണിക്കൽ | * ജീവികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. <br> * അവയോടുള്ള നമ്മുടെ മനോഭാവം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കൽ. | ആഗസ്റ്റ് |

ക്ലാസ് IV

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
| --- | --- | --- |
| പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം | അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | June July August |
| ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു | ക്ലാസിലെ നിത്യേന സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഉപചാരവാക്കുകൾ ശീലിക്കുന്നു. | ദിവസവും |
| കവിതകേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു. | കവിത, കഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു | |
| മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. | ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, ഉപചാര വാക്കുകൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. | |
| ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | പ്രത്യേക ദിനങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ | June - August |