# GOVT. HIGHER SECONDARY SCHOOL MEDICAL COLLEGE CAMPUS ,

**KOVOOR**

# PROXIMA

## <u>ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26</u>

# ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാംസ്കാരികപരമായും ഏറ്റവും മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന ജനതയാണ് കേരളത്തിലേത്. കേരളത്തിൽ നടന്ന നവോത്ഥാന മുന്നേറ്റമാണ് ഇതിന് പ്രധാന കാരണം. കേരളത്തിലെ വിവിധ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും വ്യക്തികളും പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിച്ച് സാമൂഹിക മുന്നേറ്റത്തിന് വലിയ സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇന്നത്തെ കേരളത്തിലെ പ്രബുദ്ധ സമൂഹത്തിന് അടിത്തറ പാകിയത് സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ തന്നെയാണ്. ഒരുകാലത്ത് മികച്ച നിന്നിരുന്ന സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങൾ കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞ് പിറകോട്ട് പോകുന്ന അവസ്ഥയിലേക്ക് പോകുന്നതും നാം കണ്ടു. കച്ചവട കണ്ണിലൂടെ മാത്രം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ നോക്കിക്കാണുന്ന ഒരു രീതിയും പല കോണുകളിൽ നിന്നും ഉണ്ടായി. പക്ഷേ ഇന്ന് കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ തിരിച്ചുവരവിന്റെ പാതയിലാണ്. കേരള സർക്കാരിൻറെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം പദ്ധതിയിലൂടെ സർക്കാർ സ്കൂളുകൾ ഭൗതികമായും അക്കാദമികമായും ഏറെ മെച്ചപ്പെടുകയും, ലക്ഷക്കണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് അധികമായി ഒഴുകിയെത്തുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഉണർവ്നൽകിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മാതൃകയായത് പ്രിസം പദ്ധതിയാണ് . കോഴിക്കോട് നോർത്ത് മണ്ഡലം മുൻ എംഎൽഎ ശ്രീ എ പ്രദീപ്കുമാർ പ്രത്യേക താൽപര്യപ്രകാരം മണ്ഡലത്തിലെ സ്കൂളുകളിൽ ആരംഭിച്ച **പ്രിസം പദ്ധതി** സ്കൂളുകളുടെ ചരിത്രം തിരുത്തിയെഴുതി . അക്കാദമിക ഭൗതിക മികവിലും പൊതു സ്വീകാര്യതയിലും ഒന്നാമതായി. കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ചേരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിദ്യാലയമായി ക്യാമ്പസ് സ്കൂളിനെ മാറ്റുന്നതിൽ പ്രിസം പദ്ധതി പ്രധാന പങ്കു വഹിച്ചിട്ടുണ്ട് . തുടർന്ന് എംഎൽഎ ആയ ശ്രീ തോട്ടത്തിൽ രവീന്ദ്രന്റെ ആത്മാർത്ഥമായ ഇടപെടലും സ്കൂളിലെ എല്ലാ പദ്ധതികളും കാര്യക്ഷമതയുള്ളതും വേഗതയുള്ളതും ആക്കി. അത്യാധുനിക ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളോടെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള അക്കാദമിക നിലവാരം ലക്ഷ്യമിട്ട് മെഡിക്കൽ കോളേജ് ക്യാമ്പസ് ഗവൺമെൻറ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ മുന്നേറുകയാണ് . വിദ്യാലയാസൂത്രണം നടത്തുമ്പോൾ അതിൽ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായ ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹായം കൂടി ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട് . സംയുക്തമായി പരിപാടികൾ

സംഘടിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ റിസോഴ്സ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക കൂടി അതിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്. കലാകായിക രംഗങ്ങളിലും ഈ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും. കലയുടെയും കായിക രംഗത്തിന്റെയും മികവിന് ഒപ്പം അക്കാദമിക മേഖലയുടെ വികസനവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ PROXIMA യിലൂടെ 2025-26 അക്കാദമിക വർഷം വിദ്യാലയ ചരിത്രത്തിൽ മികവിന്റെ വർഷമായി ഇടം പിടിക്കുമെന്ന ശുഭപ്രതീക്ഷ ഈ അവസരത്തിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരും പങ്കാളികളായി സബ്ജറ്റ് കൗൺസിലുകളും എസ് ആർ ജിയും യോഗം ചേർന്ന് രൂപം നൽകിയ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ഒരു വർഷത്തെ ക്രിയാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സ്കൂളിലെ പൊതുവായ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമേ കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തമായ പഠനാനുഭവം ലഭ്യമാകുന്ന സാധ്യതകൾ എല്ലാം ഈ സമഗ്രാസൂത്രണത്തിൽ ഉണ്ട്.

അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും സംയുക്തമായ ഇടപെടലിലൂടെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർണമായി നടപ്പിലാക്കി വിജയത്തിലെത്തിക്കാൻ സാധിക്കും. മെഡിക്കൽ കോളേജ് ക്യാമ്പസ് ഗവൺമെൻറ് സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിന്റെ 2025 - 26 അധ്യയന വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതുസമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ അഭിമാനത്തോടെ സമർപ്പിക്കുന്നു.

- സുനിൽ പി, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

# ‘PROXIMA’

A plan that propels students toward their academic and professional goals

# എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

സുനിൽ ടി, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

ശ്രീമതി രജ്ജുല, പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട്

സജിത്ത് ഇ പി , ഡെപ്യൂട്ടി ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

ശ്രീ പ്രസാദ്, പിടിഎ വൈസ് പ്രസിഡന്റ്

നിഖിൽ കെ എം, എസ് ആർ ജി കൺവീനർ

സുധ വി, എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, യു പി വിഭാഗം

ബിന്ദു കെ എം, എസ് ആർ ജി കൺവീനർ, എൽ പി വിഭാഗം

സൂരജ് പി, സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി

ജീജ ബാലൻ, ജോയിന്റ് സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി

# സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ കൺവീനർമാർ

## ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

മലയാളം - റംഷാദ് സി വി

ഇംഗ്ലീഷ് - രാജി ക്രിസ്റ്റിൻ

ഹിന്ദി - ജീജ എം.പി

ഗണിതശാസ്ത്രം - മഞ്ജു

സോഷ്യൽ സയൻസ് - രേഖ എം നമ്പ്യാർ

ഫിസിക്കൽ സയൻസ് - അനുപ്രിയ

നാച്ചുറൽ സയൻസ് - അമ്പരീഷ്

ഐടി - ദീപ

കായികം - സുധീർ

പ്രവർത്തി പരിചയം - ശ്രീലക്ഷ്മി

## യു പി വിഭാഗം

മലയാളം - ഷൈജു പി കെ

ഇംഗ്ലീഷ് - സുനിത പി ആർ

ഹിന്ദി - ജയശ്രീ പി വി

ഗണിതശാസ്ത്രം - അഞ്ജു എം

സോഷ്യൽ സയൻസ് - അംബിക വി

സയൻസ് - വിനിഷ എം വി

# സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)
## വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ
## വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

| റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Kozhikode | | |
|---|---|---|
| 1 | വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | G. H. S. S. Medical College Campus |
| 2 | വിലാസം | Kovoor |
| 3 | ഫോൺ നമ്പർ | 04952355327 |
| 4 | ഇ-മെയിൽ വിലാസം | ghsscampus@gmail.com |
| 5 | സ്കൂൾ കോഡ് | 17059 |
| 6 | ആൺകുട്ടികൾ/<br>പെൺകുട്ടികൾ/<br>രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത് | രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത് |
| 7 | സർക്കാർ/ എയിഡഡ് /അൺഎയിഡഡ് | Government |
| 8 | ക്ലാസ് ( സ്റ്റാൻഡേർഡ് ) | ആരംഭം: 1 അവസാനം: 12 |
| 9 | സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര ് | General |
| 10 | വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | Kozhikode Rural |
| 11 | വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | Kozhikode |
| 12 | സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം | 1965 |
| 13 | അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം | Kozhikode North |
| 14 | പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം | Kozhikode |
| 15 | റൂറൽ/അർബൻ | Rural |
| 16 | ബ്ലോക്ക് | |
| 17 | താലൂക്ക് | Kozhikode |
| 18 | പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ | Kozhikode |

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

(മറുപുറം )

ആറാം അദ്ധ്യയനദിനം 10 ജൂൺ 2025

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

| STD | No of Divisions | ആകെ | | | പട്ടികജാതി | | | പട്ടികവർഗ്ഗം | | | മുസ്ലിം | | | *മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായം | | | *ഒ . ബി .സി | | | മറ്റുള്ളവ | | | എ. പി. ൽ | | | ബി. പി. ൽ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ |
| **1** | 5 | 65 | 62 | 127 | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 13 | 11 | 24 | 4 | 3 | 7 | 34 | 37 | 71 | 10 | 7 | 17 | 48 | 43 | 91 | 17 | 19 | 36 |
| **2** | 4 | 60 | 44 | 104 | 3 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3 | 17 | 10 | 27 | 4 | 3 | 7 | 27 | 20 | 47 | 7 | 10 | 17 | 37 | 26 | 63 | 23 | 18 | 41 |
| **3** | 4 | 60 | 52 | 112 | 4 | 5 | 9 | 1 | 0 | 1 | 13 | 16 | 29 | 3 | 3 | 6 | 26 | 19 | 45 | 13 | 9 | 22 | 44 | 42 | 86 | 16 | 10 | 26 |
| **4** | 5 | 55 | 74 | 129 | 4 | 11 | 15 | 0 | 0 | 0 | 12 | 10 | 22 | 2 | 2 | 4 | 29 | 38 | 67 | 8 | 13 | 21 | 34 | 51 | 85 | 21 | 23 | 44 |
| **5** | 7 | 146 | 114 | 260 | 9 | 12 | 21 | 0 | 0 | 0 | 42 | 38 | 80 | 5 | 4 | 9 | 73 | 42 | 115 | 17 | 18 | 35 | 103 | 76 | 179 | 43 | 38 | 81 |
| **6** | 7 | 148 | 105 | 253 | 13 | 11 | 24 | 0 | 1 | 1 | 43 | 33 | 76 | 8 | 3 | 11 | 64 | 37 | 101 | 20 | 20 | 40 | 99 | 69 | 168 | 49 | 36 | 85 |
| **7** | 7 | 146 | 113 | 259 | 16 | 6 | 22 | 0 | 0 | 0 | 35 | 44 | 79 | 2 | 4 | 6 | 69 | 40 | 109 | 24 | 19 | 43 | 94 | 68 | 162 | 52 | 45 | 97 |
| **8** | 11 | 298 | 201 | 499 | 24 | 24 | 48 | 0 | 0 | 0 | 87 | 82 | 169 | 8 | 2 | 10 | 129 | 72 | 201 | 50 | 21 | 71 | 202 | 119 | 321 | 96 | 82 | 178 |
| **9** | 10 | 271 | 180 | 451 | 16 | 18 | 34 | 0 | 0 | 0 | 100 | 56 | 156 | 5 | 4 | 9 | 112 | 81 | 193 | 38 | 21 | 59 | 165 | 103 | 268 | 106 | 77 | 183 |
| **10** | 11 | 278 | 207 | 485 | 20 | 23 | 43 | 0 | 0 | 0 | 98 | 76 | 174 | 3 | 1 | 4 | 123 | 78 | 201 | 34 | 29 | 63 | 182 | 124 | 306 | 96 | 83 | 179 |
| ആകെ | | 1527 | 1152 | **2679** | 113 | 115 | 228 | 4 | 1 | 5 | 460 | 376 | 836 | 44 | 29 | 73 | 686 | 464 | 1150 | 221 | 167 | 388 | 1008 | 721 | 1729 | 519 | 431 | 950 |

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ :ക്രിസ്ത്യൻസ് , സിക്ക് , ബുദ്ധിസ്റ്റ് , സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി )

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| സ്റ്റാൻഡേർഡ് | മലയാളം | | | ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം | | | തമിഴ് | | | കന്നട | | | ആകെ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ |
| **1** | 3 | 5 | 8 | 62 | 57 | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 62 | 127 |
| **2** | 3 | 0 | 3 | 57 | 44 | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 44 | 104 |
| **3** | 5 | 5 | 10 | 55 | 47 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 52 | 112 |
| **4** | 10 | 6 | 16 | 45 | 68 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 74 | 129 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5** | 25 | 16 | 41 | 121 | 98 | 219 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146 | 114 | 260 |
| **6** | 28 | 12 | 40 | 120 | 93 | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 148 | 105 | 253 |
| **7** | 31 | 22 | 53 | 115 | 91 | 206 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146 | 113 | 259 |
| **8** | 76 | 38 | 114 | 222 | 163 | 385 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 298 | 201 | 499 |
| **9** | 67 | 44 | 111 | 204 | 136 | 340 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 271 | 180 | 451 |
| **10** | 70 | 54 | 124 | 208 | 153 | 361 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 278 | 207 | 485 |
| ആകെ | 318 | 202 | 520 | 1209 | 950 | 2159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1527 | 1152 | **2679** |

ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| സ്റ്റാൻഡേർഡ് | മലയാളം | | | സംസ്കൃതം | | | അറബി | | | ഉറുദു | | | ഗുജറാത്തി | | | തമിഴ് | | | കന്നഡ | | | അഡി ഹിന്ദി | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ | ആൺ കുട്ടികൾ | പെൺ കുട്ടികൾ | ആകെ |
| **1** | 64 | 62 | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | 60 | 43 | 103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | 60 | 52 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | 55 | 74 | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | 121 | 90 | 211 | 0 | 0 | 0 | 25 | 24 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6** | 127 | 83 | 210 | 0 | 0 | 0 | 21 | 22 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | 129 | 80 | 209 | 0 | 0 | 0 | 17 | 33 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | 253 | 160 | 413 | 0 | 0 | 0 | 45 | 41 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9** | 224 | 160 | 384 | 0 | 0 | 0 | 47 | 20 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10** | 241 | 176 | 417 | 0 | 0 | 0 | 37 | 31 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ആകെ | 1334 | 980 | 2314 | 0 | 0 | 0 | 192 | 171 | 363 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

| STANDARD | ARABI | | | URDU | | | KONKINI | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | BOYS | GIRLS | TOTAL | BOYS | GIRLS | TOTAL | BOYS | GIRLS | TOTAL |
| 1 | 15 | 16 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 17 | 10 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 17 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 17 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 59 | 60 | 119 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

സ്ഥലം :

തീയതി :

ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ ഒപ്പ്

Report Taken on July 8, 2025, 2:12 pm

GHSS MEDICAL COLLEGE CAMPUS
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26
std 1

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവി കസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാ പകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്,വായന,വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ,സ്വതന്ത്രമായ പ്രതി കരണങ്ങൾ,ശില്പശാല,സംയുക്ത ഡയറി,സചി ത്ര പുസ്തകം,സ്വതന്ത്ര രചനകൾ,എന്നി ങ്ങനെ വിവിധ മേ ഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടി കളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെ ടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയി ലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവി ധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യ യന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടു കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാ ക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതി കൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യ ങ്ങൾ

♣ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യ വഹാര രൂപങ്ങളി ൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
♣ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാ ലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായി ച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
♣ എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെ ന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
♣ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെ യും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
♣ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നി ർമ്മിക്കുന്നു , വായിക്കുന്നു.
♣ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേ ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
♣ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളി കൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേ ക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
♣ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെ റുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
♣ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറു കഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെ ടുത്തുന്നു.

♣ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

♣ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
♣സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
♣ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളി ലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യ തകൾ ഒരുക്കുന്നു.
♣ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നി വയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .
♣ കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
♣സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാ നും , വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

♣രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെ യും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശി ൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
♣രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെ യും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

♣ ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡു കൾ നിർമ്മാണം, അവതരണം
♣താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

♣സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹാ യം ഒരുക്കൽ.
♣കുട്ടിക്ക് കഥപറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
♣വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
♣ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സം യുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
♣പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നി രന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
♣ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
♣അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
♣ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകു ന്നു .

ഓഗസ്റ്റ്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
♣റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശി ല്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
♣ഭാഷാ വികസനത്തി ന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
♣സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
♣പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാ വാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
♣ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായനകാർഡു കൾഎന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരി പ്പിക്കുന്നു.
♣ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാ തന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താ ങ്ങ്നൽകു ന്നു .
♣ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടി കളെ നയിക്കുന്നു.
♣ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

സെപ്റ്റംബർ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
♣സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
♣സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പി ക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
♣ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സം യുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
♣ അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
♣ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
♣കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോ ബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
♣വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
♣ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
♣ചി ത്ര വാ യനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
♣രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടി കളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശി പ്പി ക്കുന്നു .
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീ വവുമാകുന്നു.
♣കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദി ക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
♣ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാ ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെ യ്ത് നടത്തുന്നു.

നവം ബർ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
♣സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
♣കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവാ യന, ചി ത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹി പ്പിക്കൽ.
♣വായനോത്സവം.
♣രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
♣പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
♣താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊ ല്ലൽ.
♣സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
♣ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
♣ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാ ലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോ ഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായി ച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
♣ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വ തന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
♣ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചി ത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
ദൈനം ദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. തലക്കെട്ട് നൽകുന്നു.
♣ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
♣ സചിത്ര പുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഡിസംബർ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
♣ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യ സ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരി പ്പിക്കുന്നു.
♣ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാ ത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
♣രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
♣ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
♣ കണ്ടതുംകേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാ നും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
♣സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .
♣പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെ ഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
♣സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെ ടുത്തുന്നു.

ജനുവരി
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

♣തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളി കൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വ തന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
♣ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവി തകൾ,കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാ ശനം .

♣സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടി യുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..

♣ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പി ൽ അവതരിപ്പി ക്കുന്നു.

♣ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമാ യി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

♣കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേ ർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാ റാക്കുന്നു.

♣ മികവുകളുടെ അവതരണം.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

♣ഭാഷോത്സവം,രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളി ത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

♣കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

♣ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമാ യി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതി നും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

♣ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

♣ ഭാഷോത്സവം

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

♣വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവാ യന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന,സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

♣ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോപതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

♣കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

♣ കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാ റ്റിയിട്ടുണ്ട്.

♣ രചനോത്സവം,ഭാഷോത്സവം.

♣ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കി.

♣ മികവുകൾ അവതരണം

♣ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

♣ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാ സ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

♣ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തി നുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാ ക്കുന്നു.

♣ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാ ട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പി ക്കുന്നു.

♣ സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി യിട്ടുണ്ട്.

ENGLISH
STD 1

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.
The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June
- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July
- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September
- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October
- Introduce simplel picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November
- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December
- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

ഗണിതം std 1

**ആമുഖം**

**ഗണിതം ജീവിതത്തിൽഒഴി ച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയി ലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.**

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- ♣ ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- ♣ അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ്, എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ♣ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ♣ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ♣ ഒമ്പതിൽ താഴെവരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നി രിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ♣ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- ♣രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം .
  രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം .
- ♣ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ♣ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെ യ്യുന്നു.
- ♣ ഒരക്കസംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ♣ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

**ജൂൺ**

- ♣ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ♣ സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

**ജൂലൈ**

- ♣ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹാ യകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ♣ സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

**ഓഗസ്റ്റ്**

- ♣ ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ♣ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറി യുന്നു.
- ♣ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

**സെപ്റ്റംബർ**

- ♣ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദി ക്കൽ.
- ♣ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ♣ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ♣ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.
- ♣ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

♣ ഒറ്റസംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

♣ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

♣ വലിയ സംഖ്യ,ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

നവംബർ

♣.സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

♣ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസം ഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളി ൽ ഏർപ്പെടു ന്നു .

ഡിസംബർ

♣ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.

♣ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാ ക്കൽ.

ജനുവരി

♣ ഒരക്കസം ഖ്യയും രണ്ടക്കസം ഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

♣ സങ്കലനം , വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

♣ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

♣ ഗണിത ആൽബം പി ടി എയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു .

♣ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവി ശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

മാർച്ച്.

♣ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.

♣ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .

♣സംഖ്യകളുടെ പകതിുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

**GHSS MEDICAL COLLEGE CAPUS**

**Academic Master Plan 2025-26**

Std:2

MALAYALAM

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

---

♣ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

♣ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

♣ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

♣ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

♣ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

♣ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

♣ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

---

♣ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

♣ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

---

♣ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടികും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

♣ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

♣ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
♣ ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

♣ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
♣ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
♣ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
♣ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
♣ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

**STD 2**

ഗണിതം

ആമുഖം

ഓരോ പാഠ നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

♣ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
♣ കുട്ടി പെരുമാറുന്ന ഇടങ്ങളിൽ ഉള്ള ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
♣ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
♣ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
♣ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
♣ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
♣ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

♣ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം
♣ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ
♣ വീട്, സ്കൂൾ തുടങ്ങി കുട്ടി കാണുന്ന ഇടങ്ങളിലെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. പാറ്റേൺ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
♣ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, സ്വയം പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
♣ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

♣ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
♣ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
♣ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

♣ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
♣ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
♣ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

♣ ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
♣ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
♣ ക്ലാസിലൊരു കട എന്നതിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

♣ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
♣ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
♣ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5...10.... 15.... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ
♣ സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
♣ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

♣ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

♣ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
♣ സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
♣ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

♣ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

♣ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
♣ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ വസരമൊരുക്കൽ
.♣ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
♣ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

✨ ജൂലൈ✨

🐥 ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
🐥 ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
🐥 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

🐥 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
🐥 രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
🐥 വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
🐥 ചിത്ര വിവരണം
🐥 വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ
🌾🌾🌾🌾

🐥 വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
🐥 വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
🐥 വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
🐥 വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ
✨✨✨✨✨

🌱 കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
🌱 വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു
ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ
✨✨✨

🌾 കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

✨✨✨✨

✨ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
✨ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

**ജനുവരി**
✨✨✨✨

✨ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
✨ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

**ഫെബ്രുവരി**
🌾🌾🌾🌾

✨ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് )
✨ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

**മാർച്ച്**
🌼🌼🌼

🍁 വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
🍁 ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
🍁 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
🍁 വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
🍁 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
🍁🍁🍁🍁🍁🍁🍁🍁🍁

Academic master plan
English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time - June ,July, August

June
Pretest:
To develop listening skills & reading skills.

Listening skills

Games, Action songs,conversations, skit stories
Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description, speech , book review, quiz riddles,self introduction. etc.

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read simple stories and rhymes,rhyming words, describing words,Textbook activities.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain,sentence chain, make words,& sentences,make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

September, October

School assembly ( children conduct the assembly by their own). Atleast one day in a week. Writes English diary, presents it before the class. Three days in a week and it will be an yearly program.

December

Repeats the same to make it thorough(Diary and assembly)

January, February

English corner : To enrich their language skills. ( letter, small riddles, kids stories and other write ups and pictures of students)

March

English fest
Magazine

**മേഖല - അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല - ഗണിതം**

**ക്ലാസ് - III**

| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനം** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തിക വിശകലനം** |
|---|---|---|---|---|
| ക്ലാസിന്റെ സൗന്ദര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാം | ഗണിതാവിഷ്കാര ശാല രക്ഷകരുമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും ഗണിതാവിഷ്കാരങ്ങൾ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | SRG<br>PTA | S S A |
| ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ | മെട്രിക് മേള ഗണിതമാസികയും | ജനുവരി | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | S S A<br>Staff<br>S M C |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം | ജൂൺ | അദ്ധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും | ജൂൺ ഡിസംബർ | അദ്ധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 3) ചിത്ര ഗ്യാലറി | ജനുവരി | മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ | |
| വായനാ പരിപോഷണം | 1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം | നവംബർ | വായനശാല SMC SRG | ക്ലബ്ബ് SMC SRG |
| | 2) വായനാക്കളരി | ആഴ്ചയിലാണ് | | |
| | 3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്ത് | ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | വായനശാല |

**മേഖല - അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം**

**ക്ലാസ്- III**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക | കണ്ടെത്താം അറിയാം<br>ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.<br>കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ. | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്ത് | | |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം | ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക്<br>തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം<br>ജലസ്രോതസ്സുകൾ<br>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ | | |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം<br>പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും<br>ശാസ്ത്ര മാസികകൾ | | | |

**മേഖല - അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്**

**ക്ലാസ്- III**

| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനം** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തിക വിശകലനം** |
|---|---|---|---|---|
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ജ൦അ | ട ട അ<br>ട ങ ഇ |
| വായന - ആശയമറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും | വാർത്താവായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ഠലമരവല്യ | ടമേളള |
| | വായനാക്യാമ്പുകൾ | 3 മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ട ട അ | ട ട അ |
| | ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന | ജൂൺ - മാർച്ച് | ഇഹമൈ ഠലമരവല്യ | ട ങ ഇ |

## മലയാള ഭാഷ (Std IV)

| മധുരം മലയാളം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്ന തുവരെ | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട് |
| **വായിക്കാം വളരാം** | | | | |
| വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ | ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം.<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ-<br>പുസ്തകപരിചയം<br>വായനാ കുറിപ്പ്<br>ആസ്വാദ കുറിപ്പ്.<br>പുസ്തക സംവാദം<br>ആനുകാലിക വായന | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA |
| **എഴുതാം തെളിയാം** | | | | |
| എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher | PTA |
| **എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ** | | | | |
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ | സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class Teacher | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...** | | | | |
| അറിവ് ഡോക്യു മെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസ രണം | Class Teacher | PTA |
| **രുചിച്ചറിയാം...** | | | | |
| നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണ ങ്ങൾ പരിചയപ്പെ ടൽ | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പട ങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG<br>Class Teacher<br>PTA | |
| **ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)** | | | | |
| സാഹിത്യകാരന്മാ രുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാ ഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസ രണം | SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | |
| **കലക്കൂട്ട്** | | | | |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കല യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമ യങ്ങൾ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |
| **സർഗ്ഗോത്സവം** | | | | |
| ഭാഷാ പഠന ത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസ ത്തോടെ അവതരി പ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher | PTA |

# English

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| **ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്) | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൂ. | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)** | | | | |
| സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | S M C |
| **ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ** | | | | |
| സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം | മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>Class Teacher<br>SMC | S M C |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്** | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയി ലുള്ള രചനാ മികവ് | സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസ ങ്ങളിലെ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്ക ളുമായി കത്തിട പാട് | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ** | | | | |
| വായനാ പരിപോ ഷണം | കുട്ടികളുടെ നില വാരത്തിനനുസ രിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരു ക്കൽ<br><br>വായനാവേള ഒരു ക്കൽ<br><br>വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| **ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്** | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴു തുവാനും കഴി യുന്ന നിലവാരത്തി ലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യു ന്നതിൽ ആത്മവി ശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ) | വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്ര വർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം | അവധിക്കാലം | ഒങ<br>ഇഹമൈ<br>ഠലമരവല്യ<br>ടങ്ങ<br>ഇഹമൈ ജ്ഠഅ | ജ്ഠഅ ഉൗിറ<br>ടങ്ങ |

# പരിസരപഠനം (Std IV)

| പ്രകൃതി നടത്തം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | HM<br>CPTA | PTA |
| **ശാസ്ത്രമൂല** | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA<br>SSA |
| **ശാസ്ത്രയാത്ര** | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ | വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | HM<br>SRG<br>CPTA<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഭൂപടമൊരുക്കാം | | | | |
| കേരളം - ഇന്ത്യ-ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ | ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ശാസ്ത്ര വിസ്മയ** ചുമർ | | | | |
| ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്രോത്സവം | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | ടസശഭ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ശാസ്ത്രമാസിക** | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം | വർഷത്തിലൊന്ന് | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

# ഗണിതം (Std IV)

| കളിക്കാം..ഗണിക്കാം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | **കാലയളവ്** | ചുമതല | **സാമ്പത്തികം** |
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്ര ണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഒറിഗാമി**യിലൂടെ **പഠിക്കാം..** | | | | |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത് ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതലാബ്** | | | | |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിത**ച്ചുമർ | | | | |
| ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ | ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല** | | | | |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | ടഞഏ ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതമേള** | | | | |
| ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം | പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

**GHSS MCC**

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

LP അറബിക് 2025-26

—-----------------------------------`

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന, പദനിർമ്മാണം,പദശേഖരണം

3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആ സ്വദിക്കുന്നതിന്

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്ഷര വായന,എഴുത്തു രീതി,ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന,പദനിർമ്മാണം,പദശേഖരണം,ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ, കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കൽ, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ

♣ അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.

♣ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു, outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

♣ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

♣ അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

♣ പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

♣ പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

♣ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

♣ ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഉപചാര വാക്കുകൾ,പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു

♣ ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്ത്

♣ തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു.

♣ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

♣ അക്ഷര പഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

സപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ

♣ ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞ് ശീലിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ, ജനവരി, ഫെബ്രുവരി

♣ ചെറിയ കഥകൾ കവിതകൾ വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.

♣ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം

നടത്തുന്നു.

♣ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു.

♣ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു.

മാർച്ച്

♣ചിത്രങ്ങൾ,അക്ഷരങ്ങൾ,പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ,കഥ,കവിത എന്നിവ ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. ഈ മാഗസിൻ പിടിഎ മീറ്റിങ്ങിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

# Preface

Today English learning is a symbol of peoples’ aspirations for quaility education in India. English

is the language that empowers our people in the present context.

No other language enjoys a status of English in India. It is a language of trade, commerce,

higher education and service. In Kerala English has its strong grip among people. The demand of

the public for English compelled the authorities to introduce English teaching from class 1 onwards.

Still proficiency in English remains a distant dream to most of the learners. Generally the proficiency

of English teachers has also improved now a days. Yet care should be taken to ensure that learners

achieve the learning outcomes prescribed in the curriculum. So we have to provide ample

opportunities to our learners.

### Objectives of English language learning in High school level

a. To be able to speak English fluently and accurately.

b. To think in English and then speak.

c. To be able to express freely and independently.

d. Develope their intellectual, personal and professional abilities.

e. Acquire basic language skills - Listening, Reading, Speaking and writing.

f. Acquire the linguistic competence to handle in various life situations.

## Changes in English language teaching

a. Limited teaching resources.

b. A large number of students in the classroom

c. Disturbed environment of the class.

d. Wrong Syllabus.

e. Limited time for second language learning.

f. Using mother tongue in the classroom.

## Possible solutions

a. Wipe out the prejudiced vision of students.

b. Sensitise the lessons.

c. Avoid use of mother tongue - content learning is not important in language class.

d. Provide chances of exposure in listening, speaking, reading and writing.

e. Use audio - visual aids - especially English movies, cartoons etc.

f. Provide stimulation and new experience in English class room.

## Activities

Planing to start this project by the mid of july

- •Rearrange the jumbled picture of a story. Let the students rearrange them and develop into a story.
- •Book review
- •Role plays and skits based  on the lessons
- •Debates on general topic
- •Prepare a students Magazine
- •Discussion in classes
- •Speech in classes.

## Duration

July - January

## Planning

English   Subject Council

English club

English Teacher

## Annual Plan for English Club

June 25- club formation club, and inauguration. In connection with National reading day School conducted a book review competition

July 24 - in a rememberance of APJ Abdul Kalam School organise a quiz competition

August 15 - 79th Independence Day the school organises essay competition on the importance of the day

September 5 - Teachers Day elocution competition

October 2 - Gandhi Jayanti is observed globally as the International Day of non violence. Poster making competition

November 14 - Children's Day birthday of Jawaharlal Nehru school organises story telling competition

December 10 - Human Rights Day Prepare collage on the topic awarness of Human Rights

Good thing about Club is giving chance to students to learn English with fun and it is also a place for students to improve their English.

## Documentation

Photos, Videos

## Conclusion

This project is designed for over all betterment of English language among students.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025

ജി . എച്ച്.എസ്. എസ്. മെഡിക്കൽ കോളേജ് കാമ്പസ്

ഹിന്ദി

| | | |
|---|---|---|
| ലക്ഷ്യങ്ങൾ:<br>*ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയശേഷി വികസിപ്പിക്കുക | പ്രവർത്തനങ്ങൾ:<br>ഹിന്ദി സംസരിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. (ക്ലാസ്സ്റൂം സംഭാഷണങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ )<br>*ഹിന്ദി അസംബ്ലി<br>*ആകാശവാണി ശ്രവിക്കുക | കാലം<br>ഹ്രസ്വം<br>ജൂൺ ജൂലൈ<br><br>ചുമതല: ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| ഹിന്ദിയിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക | *ഹിന്ദി തിയേറ്റർ, റോൾപ്ലേ സ്കിറ്റുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക<br>*ഹിന്ദി സംവാദങ്ങൾക്കും പ്രസംഗങ്ങൾക്കും അവസരം നൽകുക<br>*ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക<br>*രചനാ ക്യാമ്പുകൾ | ദീർഘം<br>ചുമതല: ഹിന്ദി സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക | # ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹി പ്പിക്കുക<br>#ഹിന്ദിയിൽ കഥ, കവിത, ലേഖനം എന്നിവ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുക<br>#ചിത്രവായനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക | ഹ്രസ്വം<br>ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ<br>ചുമതല: ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |

| | |
|---|---|
| ഹിന്ദി സാഹിത്യ ആസ്വാദന ത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക | **ഹിന്ദി സിനിമകൾ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക<br>** ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ് , ഹിന്ദിദിൻ എന്നീ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക<br>**വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ഹിന്ദി സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക<br><br>ദീർഘം<br>ചുമതല: ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഹിന്ദി ഭാഷാ വികസന ത്തിന് പ്രയോജന പ്പെടുത്തുക | *ഹിന്ദി ഭാഷാവികസന ത്തിനായി ഓൺലൈൻ പഠന ആപ്ലിക്കേഷൻ, ഓഡിയോ, വീഡിയോ ഉറവിടങ്ങൾ പ്രയോജന പ്പെടുത്തുക |

| | |
|---|---|
| | *ഹിന്ദി ബ്ലോഗ് തയ്യാറാക്കാനും പരിപാലി ക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക<br><br><br>ദീർഘം<br>ചുമതല: ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>കമ്പ്യൂട്ടർ അധ്യാപകർ |
| | |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

**<u>മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>**

* കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക

* ജനാധിപത്യ ബോധം, പൗരബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക

* സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക

* മണ്ണിനങ്ങൾ, കാറ്റ് , സമുദ്രങ്ങൾ, പർവതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക

* ഭൂപടവായന വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണയം, സമയ നിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം

| **ലക്ഷ്യം** | **പ്രവർത്തനങ്ങൾ** | **കാലം** | **ചുമതല** | **സാമ്പത്തിക വിശകലനം** |
|---|---|---|---|---|
| ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം നിശ്ചയിച്ച തിയ്യതികളിൽ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| ജനാധിപത്യബോധം, പൗരബോധം വളർത്തുക | സ്കൂൾ പാർലമന്റ് , പൗരബോധം, ജനാധിപത്യബോധം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു | തിരെഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ , പി ടി എ |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരണം, കൗതുകം വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി ടി എ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് |
| വ്യത്യസ്ത മണ്ണിനങ്ങൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, കാറ്റുകൾ, പർവതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം | വിവിധ മേഖലകളെ കുറിച്ച് അറിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തരി, സംവാദം, അടുത്തറിഞ്ഞുള്ള പഠനം എന്നിവ നടത്തുന് | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി ടി എ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഭൂപടവായന വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണയം, സമയ നിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം | ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ വിവരങ്ങൾ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന അറ്റ്ലസ്, ഭൂപടങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, സമയ നിർണയം നടത്തുവാൻ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

**Physical science**

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം | ഫിസിക്സ് കെമിസ്ട്രി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റു സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ ഒരു മാസം | സയൻസ് അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ |
| സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം | ശാസ്ത്ര തൽപരരായ കുട്ടികളെ ചേർത്ത് സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു | ജൂലൈ 10 ന മുൻപ് | സയൻസ് ക്ലബ് |
| YIP, INSPIRE | ഐഡിയ ബോക്സ് സ്ഥാപിച്ച്, IDea hund നടത്തുന്നു | ജൂലൈ | YIP, INSPIRE കോർഡിനേറ്റർ |
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ | • സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേള<br>• ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ക്ലാസ് തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തുന്നു | ഓഗസ്റ്റ് വാരം-3 | സയൻസ് അധ്യാപകർ |
| പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥിയും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗ്രൂപ്പ് | ഒരു വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ |
| ചാന്ദ്രദിനാചരണം | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ ലേഖനങ്ങൾ കവിതകൾ ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ചാന്ദ്രദിന ക്വിസ് ബഹിരാകാശ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്സ്<br>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണമത്സരം | ജൂലൈ 21 | സയൻസ് ക്ലബ് |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | റോക്കറ്റ് നിർമ്മാണ മത്സരം<br>ചാർട്ട് നിർമ്മാണം | | |
| ശാസ്ത്രദിനം | NIT സന്ദർശനം<br>പ്ലാനറ്റേറിയം സന്ദർശനം<br>വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് | ഫെബ്രുവരി 28 | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ജീവശാസ്ത്രം - 2025-26

<u>ആമുഖം</u>

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും. ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും. 9ാം ക്ലാസ്സിന്റെ പാഠഭാഗമായ സസ്യങ്ങളുടെ വർഗീകരണത്തെകുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസിലാക്കുന്നതിനും. വന്യജീവി സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും. ജൈവവൈവിധ്യസംരക്ഷണ ബോധം ഉളവാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബയോളജി സബ്ജെക്ട് കൗൺസിലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യം

- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ അവബോധം വളർത്തൽ
- മൈക്രോസ്കോപ് പരിചയപ്പെടൽ
- പരീക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങളിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാകുന്നതിന്
- ജൈവവൈവിധ്യത്തെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ
- സസ്യവർഗീകരണ തലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നത്

. Herbarium നിർമ്മാണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സി ലാക്കുന്നതിന്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| പരിസ്ഥിതി ബോധവത്കരണം | പോസ്റ്റർ നിർമാണം | ജൂൺ 5 | ബയോളജി സബ്ജെക്ട് കൗൺസിൽ | പിടിഎ |
| ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ | മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം | ജൂലൈ ആദ്യ ആഴ്ച്ച | ബയോളജി സബ്ജെക്ട് കൗൺസിൽ | |
| ജൈവവൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ | കടലുണ്ടി കമ്മ്യൂണിറ്റി റിസേർവ് visit | നവംബർ | ബയോളജി സബ്ജെക്ട് കൗൺസിൽ, പിടിഎ | പിടിഎ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വന്യജീവി സംരക്ഷണ അവബോധം | കൈയെഴുത്തു മാസിക നിർമാണം | ഒക്ടോബർ<br><br>2-7 | ബയോളജി സബ്ജെക്ട് കൗൺസിൽ | പിടിഎ |
| സസ്യ വർഗീകരണ തലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ | Herbarium നിർമാണം | ഓഗസ്റ്റ് | ബയോളജി അധ്യാപകർ | സ്റ്റുഡന്റ് ഫണ്ട് |

# GHSS MEDICAL COLLEGE CAMPUS
# ACADEMIC MASTER PLAN – MATHEMATICS 2025-26

JUNE

- Seminar – Contributions of Mathematicians (June 19)

JULY

- Class Survey – Population Day (July 11)
- Rubiks Cube, Mental Math, Sudoku Competition (July 15)
- Geometrical Construction Workshop (July 22)
- Collection of Materials for Maths Magazine (July 30)

AUGUST

- Math@360 Innovative Programme
- Flag Making Competition (August 13)
- Geometrical Chart Making Competition (August 18)

SEPTEMBER

- Maths Quiz (September 16)

OCTOBER

- Mathematics Fair Preparations

NOVEMBER

- Maths Learning and Teaching Aid Making Workshop (Nov 13)

DECEMBER

- Talent Search (Dec 5)
- Field Trip (Dec 22)

JANUARY

- Tangram- Origamy Making Workshop (Jan 13)

പ്രവൃത്തി ഉദ്ഗ്രഥിത പഠനം **(WIE)**

ആമുഖം

പ്രവൃത്തി ഉദ്ഗ്രഥിത പഠനം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തൊഴിൽ പരിചയം വളർത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രായോഗികമായ പഠനരീതിയാണ്.

ഇതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങൾ സ്കൂളിൽപഠിക്കുന്ന സിദ്ധാന്തങ്ങളെയും അറിവുകളെയുംയാഥാർത്ഥ്യത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോഗിക്കാമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. വിവിധ തൊഴിലിടങ്ങളിൽ നേരിട്ട് അനുഭവം നേടുന്നതിനാൽ തൊഴിലിന്റെയും തൊഴിൽ ശീലങ്ങളുടെയും ഗൗരവം അവർക്ക് ബോധ്യപ്പെടുന്നു. ഉത്തരവാദിത്വബോധവും ടീം വർക്കുമുള്ള സമീപനവുമാണ് പ്രവൃത്തി പഠനം വളർത്തുന്നത്.ഭാവിയിലെ തൊഴിൽ ജീവിതത്തിന് മുന്നോടിയായാണ് ഈ പഠന രീതിയെ കണക്കാക്കുന്നത്
.

വിഷയം: പ്രവൃത്തി ഉദ്ഗ്രഥിത പഠനം
തലം :ഹൈസ്കൂൾ
കാലാവധി: ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം
ഘടന: സിദ്ധാന്തം +പ്രായോഗികം + ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് + റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ

## 1 ലക്ഷ്യങ്ങൾ (objectives)

- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തൊഴിൽ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക
- സാങ്കേതികവിദ്യകളും തൊഴിൽ കൗശലങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുക
- സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്വബോധം വളർത്തുക
- വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക

## 2 പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ (topics covered)

| മാസം | മേഖല | പ്രധാന ഇടപെടലുകൾ / പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|---|
| ജൂൺ | കൃഷി | മാരിഗോൾഡ്, റോസ കൃഷി , പുഷ്പാലങ്കാര ശൈലികൾ<br>റോസ് വാട്ടർ നിർമ്മാണം |
| ജൂലായ് | പ്ലമിംങ്ങ് | തുള്ളിനന സംവിധാനം |
| ആഗസ്റ്റ് | മാധ്യമങ്ങളും വിനോദവും | റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ , ഓഡിയോ ഡോക്യുമെൻറഷൻ ,വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ , പ്ലാനിംഗ്, റെക്കാർഡിംഗ് , എഡിറ്റിംഗ് |
| സെപ്റ്റംബർ | പ്രിന്റിംഗ് ആൻഡ് സ്റ്റേഷനറി | ബുക്ക് ബൈൻഡിംഗ് |
| ഒക്ടോബർ | പാഴ് വസ്തു പരിപാലനം | പൈതൃക മാലിന്യ പരിപാലനം<br>ബയ്ലിങ്ങും ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷനും |
| നവംബർ | വസ്ത്ര കല | വസ്ത്രവൈവിധ്യവും വ്യത്യസ്ത തയ്യൽ മെഷീനുകളും<br>തയ്യൽ മെഷീനിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ |
| ഡിസംബർ | ടൂറിസം | ടൂറിസം സർക്യൂട്ടുകൾ യാത്രാ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ |
| ജനുവരി | ഭക്ഷ്യ വ്യവസായം | കേക്ക് നിർമ്മാണം |

| | പാർപ്പിടം | രേഖാചിത്രങ്ങൾ |
|---|---|---|
| ഫെബ്രുവരി | കരകൗശലം<br>ഇലക്ട്രിക്കൽ<br>ആൻഡ്<br>ഇലക്ട്രോണിക്സ് | ഷൂറാക്ക് നിർമ്മാണം<br><br>ഇലക്ട്രോണിക്സിലേക്കൊരു<br>ആമുഖം |
| മാർച്ച് | ധനകാര്യം | നികുതി സമ്പ്രദായം |

ഫലങ്ങൾ **(0ut comes )**

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തൊഴിൽ ശീലവും ആത്മവിശ്വാസവും
- സ്വയം തൊഴിൽ സാധ്യതകളിലേക്കുള്ള മനസ്സ്
- സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധതയും പ്രശ്നപരിഹാര കഴിവുകളും
- തൊഴിൽ രംഗങ്ങളിലെ യഥാർത്ഥ അനുഭവങ്ങൾ

പ്രശ്ന വിശകലനം

മേഖല **-** അക്കാദമികം വിഷയം **- WIE**

പ്രശ്നം **1 -** പാഠ്യപദ്ധതിപ്രകാരമുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാനുള്ള അധ്യാപകരും അതിനനുസരിച്ചിട്ടുള്ള സാഹചര്യവും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

| കാരണങ്ങൾ | പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം |
|---|---|---|
| കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും മറ്റു വിഷയങ്ങളെ പോലെ പ്രവൃത്തി പഠനത്തിന് അർഹമായ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല.<br><br>അധ്യാപകർ<br>സ്കൂളിൽ പ്രവൃത്തി പഠനത്തിന് വിദഗ്ധ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.<br>പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അത്രയും പിരിയഡ് ലഭ്യമാകുന്നില്ല.<br>പിരീഡിനനുസരിച്ച് അധ്യാപകരുടെ എണ്ണത്തിലുണ്ടാകുന്ന കുറവ്.<br><br>രക്ഷിതാവ്<br>ജീവിതത്തിലെ നിരവധി തിരക്കുകളും സമ്മർദ്ധങ്ങളും കാരണം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളുടെ നൈസർഗികമായ കഴിവുകൾ വേണ്ട രീതിയിൽ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. | മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ അതേ പ്രാധാന്യം പ്രവൃത്തി പഠനത്തിനുണ്ട് എന്ന വസ്തുത കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും മനസ്സിലാക്കിക്കേണ്ടതുണ്ട്.<br>ആവശ്യത്തിന് മികച്ച പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുക.<br><br>പാഠ്യ പദ്ധതിയിലെ പ്രവൃത്തി ഉദ്ഗ്രഥിത പഠനം<br>എന്ന വിഷയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം രക്ഷിതാക്കളെ മനസിലാക്കി കൊടുക്കണം.<br>ഈ ഒരു വിഷയം പഠിക്കുന്നതു വഴി സമൂഹത്തിന്<br>തൊഴിലിനോടാഭിമുഖ്യമുള്ള ഒരു പുതു തലമുറയെ ലഭിക്കുന്നു.<br><br>പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കണം | പ്രവൃത്തി പഠനത്തിൻറെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ- വ്യത്യസ്ത ശിൽപശാലകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുക.<br><br>മറ്റ് വിഷയങ്ങളുടെ പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി WIE ക്കുള്ള ബന്ധം മനസിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപശാലകളും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകളും നടത്തുക.<br><br>കുട്ടികളുടെ സർഗ സൃഷ്ടികളുട എക്സിബിഷനുകൾ നടത്തുക അതു വഴി കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ മറ്റുള്ളവർ മനസിലാക്കു ന്നു.. |

| | | |
|---|---|---|
| മറ്റ് വിഷയങ്ങളുമായി പ്രവൃത്തി പഠനത്തിന്റെ പാരസ്പര്യ ബന്ധം രക്ഷിതാവ് മനസിലാക്കുന്നില്ല.<br><br>സംവിധാനം<br>പ്രവൃത്തി പഠനത്തിൽ മികച്ച പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ സേവനം സ്കൂളിലെ എൽ പി ,യുപി തലങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. | | |

പരിഹാര പ്രവർത്തനം വിശദാംശങ്ങൾ **1** ടാലന്റ് സേർച്ച് പദ്ധതി **-**
കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള പ്രവർത്തി പഠന ഇനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുകയും ,വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും സാധിക്കുക.കുട്ടികൾക്ക് അവർ തിരഞ്ഞെടുത്ത ഇനങ്ങളിൽ വിദഗ്ധ പരിശീലനം നൽകുക.

**2** ശിൽപശാല
സ്കൂളുകളിൽ പ്രവർത്തി പഠനത്തിലെ വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങളിൽ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക.കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനവും വിൽപ്പനയും നടത്തുക.

**3** വിദഗ്ധരെ കൊണ്ടുള്ള പരിശീലനം
പ്രവർത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ പ്രാവീണ്യം തെളിയിച്ച മികച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.

പ്രശ്ന വിശകലനം
മേഖല **-**അക്കാദമികം വിഷയം **- WIE**
ലക്ഷ്യം **-** സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനൊപ്പം ഓരോ കുട്ടിയും ഏതെങ്കിലും ഒരു മേഖലയിൽ തൊഴിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.കൂടാതെ ഇതൊരു സ്വയം തൊഴിലായി തിരഞ്ഞെടുത്തു വരുമാനം ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുക.

| ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലം | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി |
|---|---|---|---|---|
| വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള പ്രിന്റിംഗ് രീതി പരിശീലിക്കുക.<br><br>വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാൻ പഠിക്കുക.<br><br>ഫാഷൻ ഡിസൈനിംഗും തയ്യൽ പരിശീലനവും . | പ്രവൃത്തി പഠന സമിതി | ജൂലായ് - മാർച്ച് | 50,000 | SRK / PTA |

പ്രശ്ന വിശകലനം
മേഖല - ഭൗതികം          വിഷയം **WIE**
പ്രശ്നം -
1. WIE ക്ലാസിനുള്ള സ്ഥല പരിമിതി
2 പ്രവൃത്തി പഠനത്തിന്റെ അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ ലഭിക്കാത്തത്
3 പ്രവൃത്തി പഠനത്തിന്റെ അസംസകൃത വസ്തുക്കൾ സൂക്ഷിക്കാൻ ഉള്ള സ്ഥലപരിമിതി.

| കാരണങ്ങൾ | പരിഹാര നിർദ്ദേശം | പ്രവർത്തനം |
|---|---|---|
| പ്രവർത്തി പഠനത്തിൽ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഇനങ്ങളാണ് നിർമ്മിക്കുന്നത് അവയെല്ലാം തന്നെ ക്ലാസ് മുറികളിൽ വെച്ച് ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ല.<br><br>കുട്ടികളെല്ലാവരും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്നവരാണ് അതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രവർത്തി പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നിതിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്നു. | പ്രവൃത്തി പഠനത്തിന് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഇനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി നിർബന്ധമായും സ്കൂളുകളിൽ ഒരു പ്രാക്ടിക്കൽ ലാബ് ആവശ്യമാണ്.<br><br>കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്<br>.<br>കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ സ്കൂളുകളിൽ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ് | എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലേയും പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.<br><br>പ്രവർത്തി പഠന ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങളിൽ ഉള്ള ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.<br><br>കുട്ടികളുടെ നിർമ്മിതികളുടെ എക്സിബിഷനുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. |

ഓരോ കുട്ടികളുടെയും കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കി അവരെ പ്രവർത്തി പഠനം മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് എത്തിക്കുവാനും അവരിൽ തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുവാനും ഇത്രയും പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.