അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
IRIVERI WEST LP SCHOOL
ഇരിവേരി വെസ്റ്റ് എൽ.പി സ്കൂൾ.

പഴയ കെട്ടിടം

പുതിയ കെട്ടിടം

ആമുഖം

വിദ്യാലയ വികസനം എന്നത് ക്ലാസ് മുറി ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സഹായ ഘടകങ്ങൾ സമൂഹം തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത ഘടകങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ സാഹചര്യങ്ങളെ വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് ദീർഘകാല അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ട പദ്ധതിയാണിത്.

1932 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഇരിവേരി വെസ്റ്റ് എൽ പി സ്കൂൾ പിന്നാക്ക വിഭാഗമായ മുസ്ലിം ജനവിഭാഗത്തിൻെറ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഓടി അഹമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്ററാണ് സ്ഥാപിച്ചത്.കാവുങ്കൽ പറമ്പിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതിനാൽ കാവുങ്കൽ സ്കൂൾ എന്ന അപരനാമത്തിലും ഈ വിദ്യാലയം അറിയപ്പെടുന്നുണ്ട്.വിദ്യാലയത്തിലെ നാളിതുവരെയുള്ള ചരിത്രം പരിശോധിച്ചാൽ 92% പഠിതാക്കളും പിന്നാക്ക വിഭാഗമായ മുസ്ലിം ജനവിഭാഗമാണ്. മുസ്ലിം കലണ്ടർ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച് വരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 20-08-2009 മുതൽ ജനറൽ കലണ്ടർ അനുസരിച്ചാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗം ഉൾപ്പെടെ നൂറോളം കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ട് പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗം ഉൾപ്പെടെ ഏഴ് അധ്യാപകർ ഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പിന്നാക്ക വിഭാഗമായ മുസ്ലിം ജനവിഭാഗത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഓടി അഹമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്റർ വിദ്യാലയ സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ ആയില്യത്ത് കുറ്റ്യേരി തറവാട്ടുകാരാണ് സ്ഥലം അനുവദിച്ചത്. പാവങ്ങളുടെ പടത്തലവനായ എകെജിയുടെ തറവാടാണ് ആയില്യത്ത് കുറ്റ്യേരി.1970-ൽ ഈ വിദ്യാലയം ഇരിവേരി മഹല്ല് കമ്മിറ്റി (ഹിദായത്തുൽ ഇസ്ലാം സഭ)ഏറ്റെടുത്തു .1983 മുതൽ പോസ്റ്റ് KER ബിൽഡിങ് ലേക്ക് മാറി വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ ശ്രീ സലീം കെ വി ആണ്

പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ ചിട്ടയായി നടത്തിവരുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണിത്.ഒരോ ടേമിലും തീർക്കേണ്ട പാഠഭാഗങ്ങൾ അതാത് സമയത്ത് തന്നെ പഠിപ്പിച്ച് തീർക്കുകയും നിരന്തര മൂല്യനിർണയവും ടേം മൂല്യനിർണയവും യഥാസമയങ്ങളിൽ നടത്തി ഗ്രേഡ് ചെയ്ത് പഠന പുരോഗതി രേഖ രക്ഷിതാക്കളിൽ എത്തിക്കുകയും എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് പിടിഎ വിളിച്ചുചേർത്ത് കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഇനി ഓരോ കുട്ടിയും ഏതൊക്കെ മേഖലയിലാണ് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ നിരന്തരം ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എസ് ആർ ജി വിളിച്ച് ചേർക്കുകയും കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലോകനവും ആസൂത്രണവും നടത്താറുണ്ട്. ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (തിങ്കൾ ,വ്യാഴം) ദിവസങ്ങളിൽ അസംബ്ലി ചേരാറുണ്ട്. ബുധനാഴ്ച ഒഴികെ എല്ലാ ദിവസവും സ്കൂളിൽ യൂണിഫോം നിർബന്ധമാണ് .ഭാരത് സ്കൗട്ട്& ഗൈഡ്സിൻെറ ഭാഗമായുള്ള കബ് യൂണിറ്റ് സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്.

ദേശീയദിനാഘോഷങ്ങളും മറ്റു ദിനാചരണങ്ങളും വിവിധ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സര പരിപാടികളും വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും

ഓണം ക്രിസ്തുമസ് പെരുന്നാൾ തുടങ്ങിയ വിവിധ ആഘോഷങ്ങളും കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന് സദ്യ ഒരുക്കിയും കേക്ക് മുറിച്ച് മൈലാഞ്ചി ഇട്ടും ആഘോഷിക്കാറുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിൽ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പായസ വിതരണം നടത്തിയും സ്കൂളിലേക്ക് ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകിയും മധുര പലഹാരങ്ങൾ നൽകിയും ആഘോഷിക്കാറുണ്ട് .എല്ലാ വർഷവും ഓരോ ക്ലാസിലും പഠനത്തിൽ മികച്ച് നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മുൻ അധ്യാപിക പത്മജ ടീച്ചർ ഏർപ്പെടുത്തിയ ക്യാഷ് അവാർഡ് നൽകാറുണ്ട്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ എല്ലാ വർഷവും എൽ എസ് എസ് സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാൻ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നുണ്ട് .തുടക്കത്തിൽ രണ്ട് കുട്ടികൾക്കാണ് എൽഎസ്എസ് കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞതെങ്കിലും തുടർന്ന് വരുന്ന വർഷങ്ങളിൽ അത് ഇരട്ടി എന്ന് നിരക്കിൽ വർദ്ധിച്ച് വരുന്നുണ്ട്. അധ്യാപകരോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെയും അകമഴിഞ്ഞ സഹകരണം ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ലഭിക്കുന്നുണ്ട് .എല്ലാ വർഷവും എൽഎസ്എസ് കരസ്ഥമാക്കുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെ വകയും മാനേജ്മെന്റ് വകയും നിരവധി പുരസ്കാരങ്ങൾ നൽകാറുണ്ട്.

രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഓരോ വർഷവും വളരെ വിപുലമായ രീതിയിൽ തന്നെ സ്കൂൾ വാർഷികം ആഘോഷിക്കാറുണ്ട് .സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ മത്സരങ്ങളിലും കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും മികച്ച പ്രകടനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.

ഇരിവേരി വെസ്റ്റ് എൽ.പി സ്കൂൾ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ഇരിവേരി വെസ്റ്റ് എൽ.പി സ്കൂൾ
വിലാസം	: ഇരിവേരി,ഇരിവേരി.പി.ഒ,പിൻ 670613 കണ്ണൂർ
ഫോൺ നമ്പർ	:04972854635
സ്കൂൾ കോഡ്	: 13311
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:കണ്ണൂർ നോർത്ത്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കണ്ണൂർ
റവന്യൂ ജില്ല	:കണ്ണൂർ
പഞ്ചായത്ത്	:ചെമ്പിലോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്
വാർഡ് നമ്പർ	: 10
ബി ആർ സി	: കണ്ണൂർ നോർത്ത്
സി ആർ സി	:ചെമ്പിലോട്
Email ID	: iriveriwestlps@gmail.com
ആകെ അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	: 5
ഹെഡ്മിസ്ട്രസിന്റെ പേര്	:ലിജ.പി
ഹെഡ്മിസ്ട്രസിന്റെ ഫോൺ നമ്പർ	:9895860593
പി ടി എ പ്രസിഡന്റിന്റെ പേര്	:ഷഫീക്ക് കെ
പി ടി എ പ്രസിഡന്റിന്റെ ഫോൺ നമ്പർ	:9995139687
എം പി ടി എ പ്രസിഡന്റിന്റെ പേര്	:അഷ്ലീന കെ പി
എം പി ടി എ പ്രസിഡന്റിന്റെ ഫോൺനമ്പർ	: 9947574802
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറിയുടെ പേര്	:സലീം. കെ വി
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറിയുടെ ഫോൺ നമ്പർ	:9986446484
വാർഡ് മെമ്പറുടെ പേര്	:ലിഷ ഡി
വാർഡ് മെമ്പറുടെ ഫോൺ നമ്പർ	:6235615072

നിലവിലെ അവസ്ഥ

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇപ്പോൾ പ്രീപ്രൈമറി ഉൾപ്പെടെ ഒന്ന് മുതൽ നാലു വരെ ക്ലാസുകളിലായി നൂറിലധികം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രീപ്രൈമറി ഉൾപ്പെടെ ഏഴ് അധ്യാപകർ ഇവിടെയുണ്ട് .സ്കൂളിന്റെ പഴയ കെട്ടിടം പൊളിച്ച് മാറ്റി പുതിയ കെട്ടിടം പണിത് കഴിഞ്ഞു. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇനിയും കുറച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ ചുറ്റമതിൽ,ക്ലാസ് മുറികളുടെ മോടി കൂട്ടൽ, തുടങ്ങി ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇനിയും പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. പുതിയ കെട്ടിടത്തിൽ 4 ക്ലാസ് മുറിയും ഒരു ഓഫീസ് റൂമുമാണ് ഉള്ളത്.2023 ജൂൺ മുതൽ പുതിയ കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ച് വരുന്നത്.

വളരെ നല്ലരീതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ച് വരുന്ന സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു അടുക്കള,കിണർ എന്നിവയും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട് .കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുസരിച്ച് ശുചിമുറി യും ടോയ്ലറ്റും നിലവിലുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആവശ്യമായ തരത്തിൽ ബെഞ്ചുകളും ഡസ്കുകളും ഉണ്ട് .രക്ഷിതാക്കളുടെ പരിപൂർണ്ണ സഹകരണം സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ലഭിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും സാമൂഹികമായ ഇടപെടലുകൾ കുറവാണ്.

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിന് ഉള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ -നിലവിലെ അവസ്ഥ

ആഴ്ചയിൽ എസ് ആർ ജി നിർബന്ധമായും ചേരുന്നുണ്ട് .പഠന പഠനേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാം ചർച്ച ചെയ്യുകയും തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട് .അധ്യാപകരുടെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ക്രിയാത്മകമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉയർന്നുവരുന്നുണ്ട് . അതുകൊണ്ടുതന്നെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്.

ജൂൺമാസം ആരംഭത്തിൽതന്നെ ജനറൽബോഡി ചേർന്ന് പിടിഎ ഭാരവാഹികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കാറുണ്ട്. തുടർന്ന് വർഷാവസാനം വരെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പിടിഎയുടെ സഹകരണം ഉണ്ടാവാറുണ്ട്. സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ തീരുമാനങ്ങളും അതാത് സന്ദർഭങ്ങളിൽ പിടിഎ ചേർന്ന് എടുക്കാറുണ്ട്.അത് പോലെ തന്നെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും എം പി ടി എ യുടെ സഹകരണം ഉണ്ടാവാറുണ്ട്.കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ദിനാചരണങ്ങളിലും ആഘോഷവേളകളിലും അമ്മമാരുടെ സഹകരണം ഉണ്ടാവാറുണ്ട്. മാസംതോറും എം പി ടി എ യോഗം ചേരാറുണ്ട്

വിദ്യാലയത്തിൽ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി ഭാരത് സ്കൗട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ് ഇന്റെ ഭാഗമായുള്ള കബ് യൂണിറ്റ് ഗ്രീൻ ടീസ് ക്ലബ് എന്നിവ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വായനാശേഷി വളർത്തുന്നതിനു ആയിരത്തിൽപരം പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരം നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട് .ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും വായനാമൂല ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.വായനാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ലൈബ്രറി പ്രദർശനവും അമ്മ വായനയും സംഘടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൂടി പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്ന രീതിയിൽപുസ്തക വിതരണം നടത്താറുണ്ട്.

സ്കൂൾ പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

വർഷം	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
2016-2017	87
2017-18	92
2018-2019	81
2019-2020	83
2020-2021	90
2021-2022	95
2022-2023	86
2023-2024	80
2024-2025	80
2025-2026	78

2024-25 അക്കാദമിക വർഷം 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 80 കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. ക്ലാസ്സ് തരം തിരിച്ചുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു.

ക്ലാസ്സ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	ആണ്	പെണ്ണ്
I	19	13	6
II	19	11	8
III	22	11	11
IV	20	10	10
ആകെ	80	45	35

2025-26

ക്ലാസ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	ആൺ	പെണ്ണ്
I	19	9	10
II	18	12	6
III	21	13	8
IV	20	9	11
ആകെ	78	43	35

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

2 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവുറപ്പുവരുത്തുക.

3 ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി,കഴിവ് എന്നിവക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കുക.

4 വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും

5. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.

6.ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകും.

7. ഹരിത പെരുമാറ്റ ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം ശുചിത്വം വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കും

8. കൃഷി സംസ്കാരം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി പച്ചക്കറി കൃഷി ആരംഭിക്കും

9. വിദ്യാലയം ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റുക

മാതൃകാ പദ്ധതി

ഉദ്ദേശങ്ങൾ

1. ഓരോ ക്ലാസിലും വിവിധവിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അറിയുന്നതിന്.
2 പ്രത്യേക പരിഗണനയും ശ്രദ്ധയും കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.
3 എസ് ആർ ജി കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന്
4 തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന്

ആക്ഷൻ പ്ലാൻ

ഭാഷ

ഭാഷ മനുഷ്യനെ മറ്റ് ജീവജാലങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തനാക്കിത്തീർക്കുന്ന ഒരു സവിശേഷപ്രതിഭാസമാണ്. മനസ്സ്, ചിന്ത, ഭാവന, പ്രകൃതിവസ്തുക്കൾ, സംസ്കാരം, ബോധമണ്ഡലം, ആശയവിനിമയം എന്നിങ്ങനെ ജീവിതം പൂർണ്ണമായിത്തന്നെ ഭാഷയുടെ ആവിഷ്കാരമണ്ഡലത്തിൻ കീഴിലാണ് സാർത്ഥകമായിത്തീരുന്നത്. മനുഷ്യനെ തമ്മിൽ പ്രാഥമികമായി വേർതിരിക്കുന്ന മാനവികതയുടെ ആന്തരിക സവിശേഷതയാണ് ഭാഷ എന്നതും ശ്രദ്ധേയമാണ്. 'സംസാരിക്കുന്ന ജീവി' എന്ന നിലയിൽ മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനായി തന്നെ കരുതപ്പെടുന്നുവാണ്. അതുകൊണ്ട് മാതൃഭാഷയിൽ മികച്ച നൈപുണി നേടാൻ പര്യാപ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. പ്രീ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് തന്നെ അക്ഷരങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാവണം. എഴുത്ത്, വായന എന്നിവയിൽ അക്ഷരത്തെറ്റുകളും അക്ഷരസ്ഫുടതയും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയും വേണം.

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	കുട്ടികളിൽ വികസിക്കേണ്ട ഭാഷാശേഷികൾ യഥാസമയം വികസിപ്പിക്കൽ	കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ടുകൾ തുടങ്ങിയ കേൾക്കുവാനും ആസ്വദിക്കുവാനും സ്വന്തമായി കഥകളും കവിതകളും എഴുതൽ, അഭിനയിച്ച് നാടകൽ, സർഗ ശേഷി വികാസം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	പി ടി എ
2	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല - സാഹിത്യ പാഠപുസ്തകം സംയുക്ത ഡയറി	പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും ശേഖരിക്കുന്നതിനും അതോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണ വൈഭവ് സർഗ്ഗശേഷി എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും യൂണിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർഷാവസാനത്തിൽ പഠനോപകരണ പ്രദർശനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ	SSA
3	അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ എഴുതാനും അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെ വായിക്കുവാനും സാധ്യമാക്കൽ	അക്ഷരമെഴുതാനും, അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നം - അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ കൊണ്ട് അർത്ഥപൂർണമായ വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ ആഭരണമണിയിക്കൽ	2 മാസം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	അധ്യാപകർ
4	മികച്ച വായനക്കാരാക്കൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കൽ, കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ, പത്രവായന ക്വിസ്, വായന കുറിപ്പ് മത്സരം, പുസ്തക ചർച്ച, സംവാദം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ	പി ടി എ, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
5	എഴുത്ത് കൂട്ടം	കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ,	1 വർഷം	അധ്യാപകർ,	പി ടി എ

		കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ഇൻലന്റ് മാസിക, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ, സ്വതന്ത്രമായ പുസ്തകാസ്വാദന കുറിപ്പ് ഇവ തയ്യാറാക്കൽ		രക്ഷിതാക്കൾ.	
6	പ്രഭാഷണ കലയിൽ പ്രാവീണ്യം ഉണ്ടാക്കൽ	ബാലസഭ സംഘടിപ്പിക്കൽ, മികച്ച പ്രഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകൽ, പ്രഭാഷകൻമാരുമായും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. അഭിമുഖം നടത്തൽ	2 വർഷം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ.	പി ടി എ.
7	സർഗശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	കഥ, കവിത, ചിത്രരചന, അഭിനയം, പ്രഭാഷണ പാടവം, പാടാനുള്ള കഴിവ് ഇങ്ങനെയുള്ള സർഗ്ഗ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ആഴ്ചയിൽ ബാലസഭ ചേരുക, അസംബ്ലിയിൽ മികച്ച രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ, പൊതുവേദിയിൽ വെച്ച് പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	2 വർഷം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ.	പി ടി എ.
8	വിലയന പഠനോപകരണങ്ങൾ	ഭാഷയിൽ കുട്ടികൾ ആർജിക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ക്രോഡീകരണം പോർട്ട്ഫോളിയോ ആയി സൂക്ഷിക്കൽ. ഇതിലൂടെ സ്വന്തമായി തെറ്റുകൾ കണ്ടെത്താനും പരിഹരിക്കാനും കഴിയും.	4 വർഷം	അധ്യാപകർ	
9	പ്രതിഭ, തിലകം	ഭാഷയിൽ എല്ലാ മേഖലകളിലും കഴിവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രതിഭ പട്ടവും തിലക പട്ടവും നൽകി ആദരിക്കൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
10	ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം,വായന കാർഡ് വിതരണം	വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം പഠന പ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം വായന കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
11	ദിനാചരണങ്ങൾ,ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ എ കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന് ആഘോഷിക്കുന്നതിൽ	അതത് മാസങ്ങളിൽ	കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ
12	വായന ചങ്ങാത്തം	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ ആക്കുക	അധ്യയന വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ

പരിസര പഠനം

അനുദിനം മാറിവരുന്ന തലങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ് പരിസരപഠനം. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ട ഒരു മേഖല ശാസ്ത്ര പഠനമാണ്. അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും ഇപ്പോഴും പുതിയ ആശയങ്ങൾ പകർന്ന നൽകിയില്ലെങ്കിൽ പിന്നിൽ പോകുന്ന മേഖലയാണിത്. ഹൈ സ്പീഡ് ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷനും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമും ഏറ്റവും കൂടുതൽ അനിവാര്യമായതിനാൽ അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യും.

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	നിരീക്ഷണം	പരിസര നിരീക്ഷണം ഏറ്റവും അനിവാര്യമാണ്. സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വസ്തുതകൾ കണ്ടെത്തി വ്യഖ്യാനിക്കാനും പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പക്ഷി നിരീക്ഷണം, നാടറിയാം, തോടറിയാം, കൃഷിയിട സന്ദർശനം വാന നിരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
2	പരീക്ഷണം	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ മണ്ണ് അറിയാം വിത്തറിയാം മഴ അറിയാം വായു അറിയാം ജൈവ വൈവിധ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. വിവിധ ജീവികളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥ പരിചയപ്പെടൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
3	കൊച്ചു ഗവേഷകർ	പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ അവയുടെ കാരണം പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവ പ്രോജക്ട് ചെയ്യൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
4	നിർമാണം	ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് സ്ഥാപിക്കൽ, വിവിധ ജീവികളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥ നേരിൽ കണ്ടു പഠിക്കൽ, പാഴ്വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് അലങ്കാര വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കൽ.	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
5	വളരുന്ന പാഠപുസ്തകം	പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന പുസ്തകം എല്ലാ വർഷവും വളരുന്ന പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ ബൈൻഡ് ചെയ്തു സൂക്ഷിക്കൽ	4 വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
6	ഇന്നലെ ഇന്ന് നാളെ	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ മുന്നേറ്റം , ഇന്നലെകളിലെ സ്ഥിതി ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ നാളെ യുടെ കണ്ടെത്തൽ ഇവ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികളിൽ കൂടി നേരിൽ കണ്ട് ബോധ്യപ്പെടൽ. അതിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന ഒരിടമാവും ക്ലാസ് മുറികൾ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	എം. പി, എം എൽ എ, സന്നദ്ധ സംഘടന
7	കൊച്ചു ശാസ്ത്രജ്ഞർ	കുട്ടികളുടെതായ തലത്തിൽ മെച്ചപ്പെട്ട കണ്ടുപിടുത്തം നടത്തുന്ന കുട്ടികളെ വർഷാവസാനം കൊച്ചു ശാസ്ത്രജ്ഞ പദവി നൽകി ആദരിക്കൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

ഗണിതം

ഗണിതമാണ് എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും മാതാവ്. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത വിഷയമാണ് ഗണിതം. എന്നാൽ ഗണിതം ഇന്നും ഭയപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു വിഷയമായി മാറുകയാണ്. കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ഗണിതത്തെ ഭയത്തോടെയാണ് കാണുന്നത്. ഗണിത പഠനം അനായാസകരമാക്കാൻ ഗണിതപ്പേടി മാറ്റേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഗണിതം അനായാസകരമാക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണംചെയ്ത് ഗണിത നൈപുണി നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കും.

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഗണിത പഠനത്തിൽ അഭിരുചി വളർത്തൽ, ഗണിതപ്പേടി മാറ്റൽ, ഗണിത പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റൽ	ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ വീഡിയോകൾ, ഗണിത കഥകൾ, മനക്കണക്കുകൾ, കുസൃതി കണക്കുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നല്കൽ.	2 മാസം	അധ്യാപകർ പി ടി എ	പി ടി എ
2	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവഹാരങ്ങൾ ഒന്നാം ക്ലാസിലും മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ രണ്ടാം ക്ലാസിലും നാലക്ക സംഖ്യകൾ മൂന്നാം ക്ലാസിലും അതിൽ ഉയർന്ന സംഖ്യകൾ നാലാം ക്ലാസ്സിലും ചതുഷ്ക്രിയകൾ പൂർണമായും വ്യക്തമായും തെറ്റ് കൂടാതെ പൂർത്തിയാക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	1 വർഷം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	പി. ടി എ
3	സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രയാസം നേരിടുന്ന ഒന്നാണ് സ്ഥാനവില. ക്രിയ ചെയ്യുമ്പോൾ തെറ്റ് വരുത്തുന്നതിൽ സ്ഥാനവില തെറ്റുന്നത് ഒരു വലിയ പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ സ്ഥാനവില അഭ്യസിപ്പിക്കുക. സംഖ്യാ പോക്കറ്റ്, സ്ഥാനവില കാർഡ്, അബാക്കസ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ക്രിയകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ	2 മാസം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
4	ഗണിതാസ്വാദനം	ഗണിത പഠനം അനായാസകരമാക്കുന്നതിന് നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രശ്നം അപഗ്രഥനം നടത്തി നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ ദിനം ദിന ജീവിതത്തിൽ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ മുഖേന നൽകിയും കുട്ടികൾ തന്നെ കണ്ടെത്തിയും ചെയ്യൽ. ക്വിസ് പസിലുകൾ, കുസൃതികണക്കുകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുമ്പോൾ ഗണിതം കൂടുതൽ അനായാസകരമാകുന്നു.	1 വർഷം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	പി ടി എ
5	ഗണിതവിജയം ഉല്ലാസഗണിതം	ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസ പ്രദവും കൗതുകകരവും ആകുന്നു. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം	അധ്യാപകർ	പി ടി എ
6	മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്	ഗണിതത്തിൽ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ വർഷാവസാനം ആദരിക്കൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ പി ടി എ

ഇംഗ്ലീഷ്

ഇന്ന് ഏറെ ചർച്ചചെയ്യുന്ന ഭാഷ ഇംഗ്ലീഷ് ആണ്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷിന പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നില്ല എന്നാ പരാതിയായിരുന്നു ഇന്നലെ വരെ. ഇന്ന് സ്ഥിതി മാറി. എങ്കിലും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മികച്ചതിയിൽ എത്തിക്കാന് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധയും കരുതലും വേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനമാണ് ഒരു കുട്ടിയുടെ നിലവാരം അളക്കുന്നത് എന്ന മിഥ്യാധാരണ തിരുത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. എങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയ്ക്ക് അർഹമായ പരിഗണന നല്കണം.

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	നമുക്ക് പഠിക്കാം	മക്കളെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തില് എങ്ങനെയൊക്കെ സഹായിക്കാം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയില് അവഗാഹം നേടുന്നതിനും അമ്മമാർക്ക് ക്ലാസ് നല്കല്	3 മാസം	പി ടി എ	പി ടി എ
2	ഇംഗ്ലീഷ് ആദ്യം മുതല്	മിക്ക കുട്ടികളും പ്രീ പ്രൈമറിയില് വെച്ച് അക്ഷരങ്ങള് പഠിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഭാഷ സംസാരിക്കാനോ എഴുതാനോ വിമുഖത കാണിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കി ഈ പ്രശ്നത്തെ അതിജീവിക്കും.	3 മാസം	അധ്യാപകര് പി ടി എ	പി ടി എ
3	ക്ലാസ് റൂം ഇംഗ്ലീഷ്	ക്ലാസ്സ് മുറികളില് കുട്ടികള്ക്കുള്ള നിര്ദ്ദേശങ്ങളും പ്രോത്സാഹനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷില് നല്കുക. ആഴ്ചയില് ഒരു ദിവസമെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ് ദിനമാക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുക , മാസത്തില് ഒരു ബാലസഭ ഇംഗ്ലീഷില് നടത്തുക.	3 മാസം	അധ്യാപകര്	അധ്യാപകര്
4	വായന	ഇംഗ്ലീഷ് കഥാ പുസ്തകങ്ങള് ചിത്ര കഥകള് ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	6 മാസം	അധ്യാപകര്	അധ്യാപകര്
5	ലേഖനം	ഇംഗ്ലീഷ് കഥകള് , കവിതകള് ഇവയില് സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് അവസരം നല്കും. കുട്ടികള്ക്ക് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന കഥകളും പാട്ടുകളും ഐ സി ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കേള്ക്കാനും കാണാനും അവസരം നല്കും. ഇറ്റാലിക് എഴുത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നല്കും, ആവശ്യമായ പരിശീലനം നല്കും. മാസിക പോസ്റ്റര് ഇവയില് പരിശീലനം	1 വര്ഷം	അധ്യാപകര്	അധ്യാപകര്
6	ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്	കുട്ടികളില് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി വര്ധിപ്പിക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം കൂട്ടുകയും ചെയ്യുക	അധ്യയന വര്ഷം	അധ്യാപകര്	
7	ലിറ്റില് സ്കോളര്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയില് നിപുണരായവരെ വര്ഷാവസാനം ലിറ്റില് സ്കോളര് ആയി ആദരിക്കും	1 വര്ഷം	അധ്യാപകര്	അധ്യാപകര്

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ തനത് പ്രവർത്തനം

- **സ്കൂളിൽ ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം**

കുട്ടികളെ കൃഷിയിൽ ആഭിമുഖ്യം ഉള്ളവരായി മാറ്റുന്നതിന് വേണ്ടി സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

- **നല്ല ആരോഗ്യത്തിന്**

മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആരോഗ്യ കായികക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി സൂംബ , ലഘുവ്യായാമങ്ങൾ ഏറോബിക്സ് ലഘു വർക്കൗട്ട് എന്നിവ നടപ്പാക്കുന്നു.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ മികവ് പ്രവർത്തനം

- **മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരും ആക്കുക**
- വിജ്ഞാന കളരി
- നല്ല വായന
- കുഞ്ഞെഴുത്ത്
- എന്റെ വാർത്താബുക്ക്
- ആഭരണമണിയിക്കാം
- കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം
- പൂക്കൂട
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം തരം

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതും ഇത് പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലേഖന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ നൽകുന്നു.
- പപ്പറ്റ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കൊച്ചു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ടീസുകൾ, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടികൾക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറയെ എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ താളാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ടതായി [illegible]
- കഥ വായന, നാടകവായന, വാർത്ത വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- [illegible]
- [illegible]
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ.
- [illegible] കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ [illegible] എഴുത്ത് [illegible]
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] സഹായിച്ച് [illegible] വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പറഞ്ഞ് കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- [illegible] ചിത്രങ്ങൾ പറഞ്ഞ് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- [illegible] എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]
- [illegible]
- [illegible] എഴുതുന്നു.
- [illegible] നടത്തുന്നു.
- [illegible] എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- [illegible] എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- [illegible] ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- [illegible] ശീലിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള രചനാ ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- വിവിധ സാധ്യതകൾ വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, പത്ര വായന, സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനാകാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവഗാഹം നേടിയെടുക്കാനായാൽ ഗണിതം പിന്നിലേക്ക് പോകാതെ ശ്രദ്ധയോടെ മുന്നോട്ട് പോകാനായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കേണ്ടതാണ്.

ശേഷികൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകരം ഇട്ടും കൂട്ടിയും കുറച്ചും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതുന്നു, എണ്ണുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒന്നിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഇരട്ട സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഏതെല്ലാം സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ലളിത ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, രസിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പതിപ്പായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, ക്യാഷ് വിഭജന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
രണ്ടാം തരം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. കവിതാ പൂരണം).

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ **CPTA** നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട **ICT** സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

Academic masterplan
English
Std - 2

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first Listening skills
Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ **100** വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (**100** ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- **1, 2, 3, 4 ......**
1,3,5,7....
10,20,30,40,....
5,10,15,20....
2,4,6,8.... ഇടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും **,1** കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് **1** കൂട്ടിയാൽ **100**
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ **100** ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് **100**
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(**5** വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ
- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ **+5** രൂപ **= 15** രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ

പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം **materials** ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

മൂന്നാം ക്ലാസ്സ് മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	സി പി ടി എ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാട്ടുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലനം, വ്യവകലനം ക്രിയകളിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• ഗണിത കളികൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• ഗണിത കളികൾ • മത്സരക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകർ • പി ടി എ • ഹരിതകർമസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOUR
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷാ പരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ।	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം		

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം- അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര വേദികളിൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളർ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	[illegible] പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (എണ്ണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുവർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുവർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	[illegible] ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത മാതൃകകളുടെ പ്രദർശനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അറബി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവാർജിക്കൽ
- അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്ത് രൂപങ്ങളിലെ വ്യത്യാസം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ.
- അറബി പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഉപചാര വാക്കുകൾ ശൈലികൾ തുടങ്ങിയവ അറിയുക.
- പൊതുവിജ്ഞാനം വായനാ താല്പര്യം തുടങ്ങിയവ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- അറബി ഭാഷ വിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
അറബി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവാർജിക്കൽ അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം എഴുത്ത് രൂപങ്ങളിലെ വ്യത്യാസം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ	അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വ്യത്യാസം വഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉന്നതിയിൽ എത്തിക്കൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ ഐസിടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ ഗെയിമുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കൽ	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	കാർഡുകൾ ചിത്ര കാർഡുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	SRG SMC
അറബി പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കൂടുതൽ പദങ്ങൾ വാക്കുകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നവരെ അനുമോദിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	കഥാപുസ്തകങ്ങൾ കവിത പുസ്തകങ്ങൾ	SRG SMC
ഉപചാര വാക്കുകൾ ശൈലികൾ തുടങ്ങിയവ അറിയുക.	വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, മറ്റു പുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മറ്റു പുസ്തകങ്ങൾ	SRG SMC
പൊതുവിജ്ഞാനം വായനാ താല്പര്യം	പൊതുവിജ്ഞാനം അറബി ഭാഷാ സംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയ	ജൂൺ - മാർച്ച്	സ്കൂൾതലത്തിൽ	

തുടങ്ങിയവ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഉൾപ്പെടുത്തിയ അറബിയിലും മാതൃഭാഷയിലും ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.		തയ്യാറാക്കുന്ന മാതൃക ചോദ്യങ്ങൾ	
അറബി ഭാഷ വിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	അറബി കലോത്സവത്തിലെ അറബി ഭാഷയുമായി നേർക്കുനേരെ ബന്ധമുള്ള പദനിർമ്മാണം കഥ പറയൽ തുടങ്ങിയ മത്സര പരിശീലനത്തിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	മാതൃകാ മത്സര സഹായികൾ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.	SRG SMC
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും അറബിക് ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകും.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബിക് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചാർട്ടുകളുടെയും പ്ലക്കാർഡുകളെയും നിർമ്മാണം	
അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കൽ	അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് അറബിയിലുള്ള ബാലസാഹിത്യ ശേഖരണം തുടങ്ങിയവയിലൂടെയുള്ള പരിശീലനം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അറബിക് ടൈപ്പിങ്ങിനായി കീബോർഡിൽ അറബി അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്		SRG SMC