

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ്. പതിനാലു വയസ്സുവരെ നിർബന്ധിതവും സൗജന്യവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഭരണഘടനാ ആർട്ടിക്കിൾ അനുശാസിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ കുട്ടികൾക്കു കിട്ടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കാൻ ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും പ്രതിബദ്ധരാണ്. അതിനായി വിദ്യാലയ സമൂഹവും അധ്യാപകരും വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനങ്ങളും തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും കൂട്ടായി യത്നിക്കണം നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക് പ്ലാൻ .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കല കായിക പഠനങ്ങൾക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം

പഠനപിന്തുണ നൽകാനായി സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനം

പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്കും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കും പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ

അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിൽ ഊഷ്മളമായ ബന്ധം

ഭാഷ

വായനയിലൂടെ
വായനയും എഴുത്തും എൽ പി തലത്തിൽ ആർജിച്ചാൽ മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ മുന്നോട്ടുള്ള
പഠനത്തിന് പൂർണ്ണതയിലേക്കെത്തൂ .അതിനു വേണ്ടി ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ തന്നെ
വായനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നുണ്ട് .അതിനു വേണ്ടി വായനാദിനത്തിൽ തന്നെ എല്ലാ
കുട്ടികൾക്കും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തു .൧,൨ ക്ലാസ്സുകളിൽ എസ് എസ്
കെ യുടെ പുസ്തകങ്ങളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് .സൂളിനടുത്തുള്ള വായനകേന്ദ്രങ്ങളെയും
ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത് .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- .സൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക
- .അക്ഷരസ്സാക്ഷരതയുടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും വായിക്കാനുള്ള കഴിവ്
- .ഭാവാത്മകതയോടെയും ഉള്ള വായന
- .അക്ഷരങ്ങൾ ഘടനയോടു കൂടി ഉറപ്പിക്കൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ തന്നെ
- .സർഗാത്മക വളർത്തൽ
- കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പ്രാധാന്യം
- .വിവിധ വായന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കുന്നു
- .സർഗാത്മകയറി ,സംയുക്തധ്വനി എന്നിവയിലൂടെ എഴുത്തിന്റെ വിവിധ
- തലങ്ങളിലേക്ക് എത്തുന്നു
- .രക്ഷിതാക്കളെയും വായനയുടെ തലങ്ങളിലേക്കെത്തിക്കുന്നു
- .വായനയിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനു വിവിധ സങ്കേതങ്ങൾ
- പരിചയപ്പെടൽ
- ഭാഷാമികവുകൾ പൊതുസമൂഹത്തെ അറിയിക്കൽ
- .താളാത്മകമായി പാട്ടുകൾ പാട്ടുരങ്ങിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- നേട്ടങ്ങൾ
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തുള്ള രചനകൾ വായിച്ചു
- മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ്
- സംയുക്തധ്വനിയുടെ കുട്ടികളിൽ സമൂലമായ മാറ്റം
- വായിച്ച രചനകൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റൽ
- ചിത്രവായനയിലോടെ ആശയം വാചി കമായും ലിഖിതമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ
- പുറം
- പാട്ടാണ്,റിയേഴ് തിയേറ്റർ സങ്കേതങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

ഗണിതം .ലളിതം ...മധുരം

എൽ പി തലം കഴിയുമ്പോൾ കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തോടുള്ള സമീപനം നല്ല രീതിയിൽ വളർത്താനും ഗണിതത്തെ ലളിതമായി കാണാനുള്ള പ്രവർത്തനം ആണ് ഗണിതം ലളിതം .കുട്ടിക്ക് സംഖ്യബോധവും ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനും എൽ പി തലത്തിൽ നിന്ന് എല്ലാവർക്കും പറ്റണം .അതിനുവേണ്ടി മഞ്ചാടി സഞ്ചി ,ഉല്ലാസഗണിതം വർക്ക് ബുക്കുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കൽ .
ലക്ഷ്യങ്ങൾ
ഗണിതം രസകരമാണെന്നു കുട്ടികൾ അറിയണം
പ്രാഗ് ഗണിതാശയങ്ങളിലൂടെ പഠനം
ELPS പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ
പ്രശ്നപരിഹാരം നന്നായി മനസ്സിലാക്കൽ
പഞ്ചായത്തിന്റെ മഞ്ചാടി എന്ന പ്രവർത്തനം സ്കൂൾ തലത്തിൽ

നേട്ടങ്ങൾ

ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ
ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി
ഗണിത കേളികൾ .ക്വിസ്
ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാറ്റേൺ

പ്രവർത്തനം	ഘട്ടം	കാലയളവ്
മഞ്ചാടി സഞ്ചി	1 ,2 ക്ലാസ്സുകളിൽ	ജൂൺ മുതൽ
ചതുഷ് ക്രിയകൾ	മുൻത്തമായ വസ്തുക്കളിലൂടെ	ഒക്ടോബർ
മുൻത്തമായ വസ്തുക്കളിലൂടെ	ചതുഷ് ക്രിയകൾ	
ചതുഷ് ക്രിയകൾ	ഉറപ്പിക്കുന്നു	

ഉറപ്പിക്കുന്നു	കുടിസ്.പസിൽ	പ്രതിവാരം
ഗണിതബുള്ളറ്റിന്	പാഠഭാഗത്തോടനുബന്ധിച്ച്	
ശിൽപ്പശാല	ഗണിതസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച്	
ഗണിതലാബ്	പരിശീലനം (ICT)	നവംബർ
റ്റാൻഗ്രാം ,ഒറിഗാമി	ഗണിതപാട്ടു ,പാറ്റേൺ .	.മാർച്ച്
പതിപ്പ്	HM ,അധ്യാപകർ .പി ടി	ജൂൺ മുതൽ
മോണിറ്ററിങ്	എ	

HELLO ENGLISH.....HELLO WORLD

A strong bonding between teachers, students, parents and the community at large is the need of the hour to improve learning of English classroom. This calls for a shift from parental involvement to parent engagement in learning. What is needed to equip parents in this regard is to provide them first hand experience of how their children learn English in the class. They have to know the present level of proficiency of their children

AIM

Build strong relationship among teachers, students, parents and wider community for improving students learning and use of English.

Provides parents first hand experience by actively engaging them in learning English.

DEVELOPING SKILL

- Listening to narration / story
- Drawing a sequence of pictures / diagrams.
- Role playing
- Developing graphic organisers based what is heard or read and its presentation.
- Retelling the story
- Echo reading, organic reading
- Developing different texts/discourse
- Choral reading
- Reading and supplying missing words

ACTIVITY	STEPS	MONTH
A word a day	Prepare an English bulletin board, and give one word per day. Then they can make one sentence using the word	August
Creative wall	For writing and reading	July

English assembly	To conduct an english assembly in a week .In this assembly we can include message of teachers ,pledge,prayer,dinary	Every wednesday
Reading card	Presentation of resding card	
Picture card	Using picture card they can make word,sentence ,story etc	Octobert to december