

## പ്രവർത്തനകൾ

| പരിചിശ്ലാഭ രേഖ            | നിർവ്വഹണകാലയളവ്    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. തന്റെ പിറന്നാൾ പൂക്കൾ  | ഒട്ടേറെ - മാർച്ച്  |
| 2. വാല്യഭനാത്സവം          | ഒട്ടേറെ - മാർച്ച്  |
| 3. സഞ്ജ്ഞാപരി             | ഒട്ടേറെ - മാർച്ച്  |
| 4. പാട്ടുരങ്ങ്            | ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് |
| 5. രചനാത്സവം              | നവംബർ - മാർച്ച്    |
| 6. റിഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ      | നവംബർ - മാർച്ച്    |
| 7. കലാത്സവം               | ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് |
| 8. അമ്മരത്വം (വാചനകൾ)     | ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച് |
| 9. ജോസ് പത്രം             | ഡിസംബർ             |
| 10. സ്വീതപൂക്കൾ - ഉത്തരവ് | ഒട്ടേറെ - മാർച്ച്  |

## പ്രവർത്തനവിഭാഗങ്ങൾ

### \* 'തന്റെ പിറന്നാൾ പൂക്കൾ'

ഒട്ടേറെയുടെ പിറന്നാൾ ദിനത്തിൽ ഒരു ഉത്തരവ് പൂക്കൾ സമ്മാനമായി തയ്യാറാക്കിയ പൂക്കൾക്കുവേണ്ടി നടത്തി ജോസ് ലൈബ്രറി വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു. ഒട്ടേറെയുടെ അമ്മരത്വം ഉടൻ വാചനകൾക്കു വേണ്ടി നൽകുന്നു.

### \* വാല്യഭനാത്സവം

സഞ്ജ്ഞാവാചനയിൽ (അമ്മരത്വം ഉത്തരവ്) തുടങ്ങി വാല്യഭനാത്സവത്തിന്റെ വാചനയിൽ അവസാനിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. ജോസ് ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റിയെ, ഓരോ ഉടൻ ഒരു പൂക്കൾ കൊടുക്കുന്നു. അമ്മ വാചനം കേൾപ്പിച്ച കലാജാവിൽ പാടുന്നു. വിവിധ ജോഷിക് ഗ്രൂപ്പിൽ പാടുന്നു. വാചന കലാകാരന്മാർ ഇടകലാപാത്രത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

പേരെഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

സംയുക്തപദ്ധതി:

കൂട്ടിയുടെ ഒരു ദിവസത്തെ വിശദീകരണം രജിസ്ട്രാറിന്റെ സഹായത്തോടെ പദ്ധതിരൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. കൂട്ടത്തിന്റെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ കൂട്ടി ഹെൻസിൽ കൊണ്ടും രജിസ്ട്രാർ ഹെൻസിൽ കൊണ്ടും എഴുതുന്നു. കൂട്ടിക്ക് അറിയാത്ത അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഹെൻസിൽ കൊണ്ട് എഴുതി രജിസ്ട്രാറിന് സഹായിക്കാം. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

\* പാട്ടരങ്ങ്:

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതോ അല്ലാത്തതോ ആയ പാട്ടുകൾ തമ്മിലും പിടിച്ച് പാടുന്നു. പാട്ടരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

\* രചനാസവനം:

കൂട്ടികളുടെ രചനകൾ ഫ്രീപ്പ് ആക്കി മാറ്റുന്നു. കഥ, കവിത എന്നിവ കൂട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതുന്നു. പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

\* റിഡെഴ്സ് തീരുമാനം:

സംഭാഷണരൂപത്തിലുള്ള കഥാസന്ദർഭം കൂട്ടികൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുന്നു. ഒരു കൂട്ടി ഒരു കഥാപാത്രമായി വായിക്കുന്നു.

\* കുഴപ്പാസവനം:

രജിസ്ട്രാർ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കാൻ കേട്ടതോ ആയ ചോദ്യങ്ങൾ കൂട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

\* 'വായനാകൂട്'

വായനാമൂലയിൽ വായനാകൃത്യങ്ങൾ, ചെറിയ കഥകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ ദിവസവും നിശ്ചിത സമയം വായിക്കുന്നു.

\* ക്ലാസ്സ് നേതാവ്

ക്ലാസ്സിലോ ക്ലാസ്സിനോ നടന്നതായ സംഭവങ്ങൾ നേതാവ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.



# പരിസ്ഥിതി

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                 | കാലയളവ്  | മുൻ            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാശാലികൾ<br>വികസിപ്പിക്കുന്നു. | ഓരോ ക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ പരിഭാഷ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ശൈശവിൽ പ്രവേശനം ഉണ്ടാകുന്നു.                             | ഒരു വർഷം | Class teachers |
| ശാസ്ത്രപരമായ പദ്ധതികൾ<br>വരുമാനം.           | ശാസ്ത്രപരിഭാഷകൾക്കിടയിൽ വിവിധ ആവേശകരമായ പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. പരിഭാഷകൾ പരസ്പരം ഉപയോഗിച്ച് പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. | ഒരു വർഷം | Class teachers |

മുൻ 1

ഗണിതം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലയളവ്                  | പിന്തുണ         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <p>വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന്</p>                   | <p>ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചും വസ്തുക്കൾ താരതമ്യം ചെയ്തും കൂട്ടികൂട്ടിലേർപ്പെട്ടും കണ്ടെത്തൽ</p>                                                                               | <p>ഒരുമണി</p>            | <p>അധ്യാപിക</p> |
| <p>കൂട്ടങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന്</p>                   | <p>മുറുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് കൂട്ടി കൂട്ടിൽ ഏർപ്പെട്ട് കൂട്ടങ്ങളുടെ സ്വഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. മത്സാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കൽ</p>                                                    | <p>"</p>                 | <p>"</p>        |
| <p>സംഖ്യകളെ അവയുടെ വലിപ്പത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ</p>   | <p>• പ്രയോഗിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട് 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.<br/>• ഗണിത പ്രവർത്തന പദസൂചകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>                                | <p>ഒരുമണി അധ്യാപകൻ</p>   | <p>"</p>        |
| <p>4 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പൂർണ്ണ കൂട്ടങ്ങളാക്കി</p> | <p>കൂട്ടികൂട്ടിലൂടെയും സങ്കീർണ്ണമായും ആഖ്യാനത്തിലൂടെയും വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരോ സംഖ്യയെയും പൂർണ്ണ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. ഗണിതപ്രവർത്തന പദസൂചകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>ഒരുമണി സെപ്റ്റംബർ</p> | <p>"</p>        |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <p>5 രണ്ടാ<br/>അതിൽ<br/>അധികമോ<br/>കൂട്ടങ്ങളിൽ<br/>അതിനെ ചുറ്റ<br/>എന്നു കണ്ട<br/>ത്തൽ</p>                                                 | <p>ജാസിൽ ഉണ്ടാക്കിയ തടയിൽ<br/>നിന്ന് കുടികൾ വസ്തുക്കൾ<br/>വാങ്ങുന്നതിലൂടെ നേരിട്ട്<br/>പ്രായോഗികമായി പ്രശ്നങ്ങൾ<br/>പരിഹരിക്കുന്നു.</p> | <p>ബാബു<br/>വരി</p>    | <p>ജാസ്<br/>പ്രിയർ</p>  |
| <p>ഒരോ ജാസിലും ഒരോ യൂണിറ്റിന്റെയും<br/>തെളിവുകൾ ഉള്ളതുകൊണ്ട്<br/>മറ്റുള്ളവർ<br/>മായ ധാരണ<br/>തെളിയിക്കു<br/>ന്നു വെന്ന്<br/>ഉറപ്പാക്കൽ</p> | <p>ഒരോ യൂണിറ്റിന്റെയും<br/>അവസ്ഥയും മൂലനിർണയം<br/>നടത്തി. പരിഹാര ബോധനം<br/>ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.</p>                                       | <p>ജോൺ<br/>മാർച്ച്</p> | <p>ജാസ്<br/>പ്രിയർ.</p> |



# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

Std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ച് ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷ പദമാവ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഫില്മ, വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായി ഓരോ കുട്ടിയും ഫില്മ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- \* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഫില്മ കുട്ടികളുടെയും ആശയധാരണ വാചന ഉറപ്പാക്കുക.
- \* ക്ലാസിലെ ഫില്മ കുട്ടികളുടെയും ആശയധാരണ വാചന ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \* ക്ലാസിലെ ഫില്മ കുട്ടികളെയും നെറ്റുക

- ജില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- \* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു.
  - \* ചിന്തയെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
  - \* ആശയം, ഇനം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിയോട് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

### മുന്നോട്ടുകൊ

- \* ട്വിടെസ്സ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- \* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ, എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- \* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.



## ജൂൺ

- \* ചിന്തകാർവ്വുകൾ നൽകുക (ചിന്തയും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- \* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കുക
- \* വാചന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുക
- \* വാചനവും ഹൃദയത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

## ജൂലൈ

- \* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാചനവും ഹൃദയത്തിന്റെയും സാധനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- \* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലബ് ലൈബ്രറി, ഹന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

## ആഗസ്റ്റ്

- \* ക്ലബ് ലൈബ്രറി പേവർത്തനങ്ങളുമൊക്കുക
- \* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- \* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക
- \* ചിന്ത വിവരണം
- \* വാചന തലത്തിൽ ഹെന്റിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.



### സെപ്റ്റംബർ

- \* വായിച്ചുറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കി.
- \* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കി.
- \* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി.
- \* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്തു.

### ഒക്ടോബർ

- \* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ ഹിന്ദി വ്യക്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി.
- \* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദ:- ആന  
വലിയ ആന  
കറുത്ത വലിയ ആന

### നവംബർ

- \* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

### ഡിസംബർ

- \* ഭാഷയുടെ വിവിധ നിലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- \* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട്

വ്യക്തിഗതമാഗ്നിനുകൾ തജ്ജാറാക്കാൻ അവ  
സരം ഒരുക്കുന്നു.

### ജനുവരി

\* വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് പാഠനത്തിനും എഴു  
തുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.  
(കവിതാപരണം)

\* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴു  
തുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം  
ഒരുക്കൽ.

### ഫെബ്രുവരി

\* എല്ലാ ദിവസവും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ  
സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.  
(ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

\* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർ  
ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം  
ഒരുക്കൽ.

### മാർച്ച്

\* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

\* ഇൻലന്റ് മാഗ്സിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തജ്ജാ  
റാക്കൽ.

\* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്, കൈയെഴു  
ത്തു മാസിക, മാഗ്സിനുകൾ തജ്ജാറാക്കൽ.

\* വീട്ടുവാലന, കുട്ടുവാലന, നാട്ടുവാലന അഥവാ  
ചിത്രവാലന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

\* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്ത  
മാക്കൽ.



മേഖല - അക്കാദമിക്  
 ഉപമേഖല - ഗണിതം  
 ക്ലാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                          | കാലം                               | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ഗണിത ചിന്ത ശേഷി വളർത്തൽ | ഒരു ദിനം ഒരു പോദ്യം (കുസൃതി കണ്ട കുറുക്കും ഗണിത പരിപാടിയും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്ലാസ് (ഗണിതം കളിക്കുകയും കളിക്കുകയും) | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിനം മാസത്തിൽ ഒരു ദിനം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA                  |

## ഗണിത കേളികൾ

ചകച്ച പ്രസ്താവനകൾ

\* കളികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു  
\* ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.  
\* ബുദ്ധിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിത  
കളിൽ ഹർഷപ്പെടുന്നു.

ഭൂട്ടകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കല്പനം)

ഡോമിനോ കളികൾ (വ്യവകല്പന)

ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുരുക്കങ്ങൾ

ജാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA

SSK (RS. 2000/-)

ഗണിതകിറ്റ്.

ചകച്ച പ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ ഹെട്ടപ്പത്തിലും

രസകരവുമാക്കുന്നതിന്.

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളികുരു, സ്പോ, മുത്തുകൾ



സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കുതിനോട്ടുകൾ  
പണിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ പൊലാ കുട്ടികളുടെ  
കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെട്ടു ഇന്ന്.

കാലയളവ്:

ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ:

ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

പാവത്തിൽ:

PTA

SSK RS. 3000/-

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                | തീരുമാനം                                                                  | പ്രമുഖത                                                                   | സാമ്പത്തിക<br>വിശദീകരണം                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ജീവിത ശൈലി<br>മുട്ടിപ്പുറം സമൂഹം<br>സംസ്കാരത്തിന്<br>സുരക്ഷിതമാക്കി | ജീവിത<br>ശൈലി<br>മുട്ടിപ്പുറം<br>സംസ്കാരം<br>മുട്ടിപ്പുറം<br>മുട്ടിപ്പുറം<br>മുട്ടിപ്പുറം | ജീവിത<br>ശൈലി<br>മുട്ടിപ്പുറം<br>സംസ്കാരം<br>മുട്ടിപ്പുറം<br>മുട്ടിപ്പുറം | ജീവിത<br>ശൈലി<br>മുട്ടിപ്പുറം<br>സംസ്കാരം<br>മുട്ടിപ്പുറം<br>മുട്ടിപ്പുറം | ജീവിത<br>ശൈലി<br>മുട്ടിപ്പുറം<br>സംസ്കാരം<br>മുട്ടിപ്പുറം<br>മുട്ടിപ്പുറം |
| പ്രകൃതിയെ<br>അറിയാൻ                                                 | പ്രകൃതിയെ<br>അറിയാൻ<br>കാഴ്ച<br>വിശദീകരണം                                                 | പ്രകൃതിയെ<br>അറിയാൻ<br>കാഴ്ച<br>വിശദീകരണം                                 | പ്രകൃതിയെ<br>അറിയാൻ<br>കാഴ്ച<br>വിശദീകരണം                                 | പ്രകൃതിയെ<br>അറിയാൻ<br>കാഴ്ച<br>വിശദീകരണം                                 |
| നാടൻമാർ -<br>നാടൻമാർ                                                | നാടൻമാർ -<br>നാടൻമാർ<br>കാഴ്ച<br>വിശദീകരണം                                                | നാടൻമാർ -<br>നാടൻമാർ<br>കാഴ്ച<br>വിശദീകരണം                                | നാടൻമാർ -<br>നാടൻമാർ<br>കാഴ്ച<br>വിശദീകരണം                                | നാടൻമാർ -<br>നാടൻമാർ<br>കാഴ്ച<br>വിശദീകരണം                                |

പരിക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ.

ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദകരമാക്കുന്നു.

അപ്രാപ്തമായി നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തമാകുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

ശുക്തി ചിന്ത വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പങ്കിടൽ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നതിനും കഴിയുന്നു.

കാലയളവ്:

ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി.

മുറയെടുക്കൽ

ക്രാസ് ടീച്ചർ.

CPTA.

സാമ്പത്തികം.

SSK

PTA

RS. 5000/-

ലക്ഷ്യ പ്രൊജക്ട്:

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും ശുക്തി ചിന്തയും വളർത്തുക.



പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പെല്ലാ കുട്ടികളും പരിചരണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരിക്ഷകൾ ഈ കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

മുതലുകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം CPTA, SSK)

Rs. 2000/-

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിപ്തശാല:

ചെച്ച പ്രസ്താവന:

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ തിയാത്തതുമായി സഹായിക്കുക.

പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠവസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സ്ലിറ്റ് പേപ്പർ, ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്രകിറ്റ്, ഹെനിവ് തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുടുംബ കേന്ദ്രിത പഠന പ്രയത്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശദീകരിക്കാനും ചെലവ് നിരീക്ഷിക്കാനും, താരതമ്യം, വർദ്ധിപ്പിക്കാനും, അപഗ്രഥനം പരിഷ്കരിക്കുന്നതിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്താൻ പ്രാപ്തമാകുന്നു.

കേന്ദ്രിത പ്രയത്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശദീകരിക്കാനും ചെലവ് നിരീക്ഷിക്കാനും.

കാലാവലി - ജൂൺ മാർച്ച്

മുൻകരുതൽ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ERG

PTA

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK Rs. (1000/-)

പരിശീലന കിറ്റ്

ലക്ഷ്യ പ്രയത്നങ്ങൾ

പരസ്യ കുടുംബങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പരിശീലനങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെലവ് നിരീക്ഷിക്കാൻ.

സ്വയംസഹായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാകുന്നു.

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.

വിജയ സ്വർഗം:  
ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ  
പൊതു കൂടിക്കൂട്ടവും ഹൃദയത്തിലും വായനയിലും  
പ്രാപ്തമാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:  
സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം തിരഞ്ഞെടുത്ത്  
പ്രധാനം നേരിട്ടു കൂടിക്കൂട്ടം ആവശ്യമായ  
തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കുക.  
വർക്ക് പൂർത്തീകരണം പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുള്ള  
മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗി  
ക്കുന്നു.  
മുതിർന്നവർക്കിടയിലുള്ള പഠനത്തിന് മുൻകൂട്ടം  
നടക്കുന്നു.

കാലയളവ് ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി.

പാനീയ ഭരണ  
ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന:  
കുടുംബത്തിന് വാങ്ങുന്ന കൂപ്പിട്ടിൽ വാങ്ങുന്ന  
പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമാണെന്ന്  
തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.  
മുറ്റപാട്ടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്  
ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയ  
ങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:  
SRG യുടേയും CPTA യുടേയും പിന്തുണയോടെ  
പൊതു കൂടിക്കൂട്ടവും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയ ഭരണ  
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.



## Academic master plan

### English:

Aim: To speak, read, & write English without any mistakes

Time: June, July, August

June:

#### Pre test

To develop listening skills & reading skills

first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities

2. conversations, skit stories

Use ICT

speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading  
picture reading, picture description self intro-  
duction Assembly activities speech. book review  
quiz riddles, self introduction, school radio  
etc.

July & August

Reading skills

Newspaper reading, library books reading  
book review, reading breaking news, find  
words collect and read past tense, rhyming  
words, describing words etc. text book  
activities.

writing skills

make word, web, picture description word  
chain sentence & chain, make words &

sentences make riddles conversations,  
Add more lines develop ~~stories~~ story  
description, notice proclamation, diary  
letter announcement, magazines.