



2020

വിശ്വി

ധിക്കുറ്റി മാത്സ്യിൻ

ശ്രീ. ഹര്യർ സൈക്കണ്ടറി സ്കൂൾ
പീഡ്വി



ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പീച്ചി

ഞങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ....

1960 മുതൽ പീച്ചി പ്രദേശത്തെ ഭാവിതലമുറിയ അവിവിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തുന്നതിന് താഴും തണ്ടാലുമായി നിൽക്കുന്ന പീച്ചി ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ അധ്യയന ത്വിന്റെ 59 വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടുന്നോൾ നിരസ്ത ഉന്നതേട്ട് കുറിക്കെട്ട്.....

- ◆ പീച്ചിയിലെ ജനങ്ങളുടെ വിഭ്യക്രമങ്ങായ നമ്മുടെ സ്കൂളിന് ജനപ്രതിനിധികളും പാണബേബി പഞ്ചായത്തംഗങ്ങളും നൽകുന്ന നിർലോഭങ്ങായ സഹകരണം.....
- ◆ ഞങ്ങളാടാസം തോളാട് തോഴ് ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആർജവത്വം നിരസ്ത PTA - SMC കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ.....
- ◆ സേവനമനോഭാവവും, അർപ്പണാബോധവും കൈമുതലാക്കിയ ഫോർമ്മിസ്ട്രീ, സഹായ്യാപകർ, അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാർ.
- ◆ നിരസ്ത ഉന്നതേട്ട്, ആരമ്പിക്കുന്നതേട്ടാടെ ഉക്കെളു ഞങ്ങളുടെ കയ്യിൽ ഏൽപ്പിച്ചു നല്ലവരായ മാതാപിതാക്കൾ.
- ◆ സ്കൂളിന്റെ നന്ദികാരി ഞങ്ങളാടാസം ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ദിവ്യഹൃദയാശ്രൂ ഡയറക്ടർ ബഹു. ഫാ. ജോർജ്ജ് ക്ലൗംപൂക്കൽ.
- ◆ പാപ-പാപേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭാവിയിലേക്കുള്ള മുതൽ കൂട്ടാണന്ന തിരിച്ചിറിവിലൂടെ അവിവ് സ്ഥായത്തമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഉർജസ്വലരായ കൂട്ടികൾ.
- ◆ സ്കൂളിന്റെ യശസ്വി അഭിഭാവവും ഉയർത്തിപിടിക്കുന്ന പുർവ്വ വിഭ്യാർത്ഥികൾ.

ഇവരാണ് പീച്ചി ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിന്റെ മുതൽക്കൂട്.





മുഖ്യമനസ്സ്

എഴുത്തുകാരന്മാരുടെ വായ്മൊഴിയിൽ നിന്നും തുടങ്ങിയ അറിവ് സമ്പാദനം മണ്ഡിൽ വിരലോടിച്ചും ഓലയിൽ നാരായം കൊണ്ട് കുത്തിക്കുറിച്ചും സ്ലൈസും പെൻസിലുമായി ചണാത്തം കൂടി, എഴുതിയും മായിച്ചും അറിവിന്റെ പടികൾ ഓരോ നായി ചവിട്ടിക്കയറുമ്പോൾ പുസ്തകതാളും, പെൻസിലും, പേനയും ആശയാവിഷ്കാരത്തിന്റെ പുതിയ മാനന്തൾ നമുക്ക് നൽകി. സാങ്കേതിക വിദ്യയും പ്രസാധനവും നബ്ലിലെ സർഗ്ഗാ തക്കതയെ പരിപോഷിപ്പിച്ചു.

അതിരൈയിപ്പിക്കുന്ന വേഗതയിൽ നമേ കീഴടക്കിയ ഇന്റർനെറ്റ് നെറ്റ് യുഗത്തിൽ കണ്ണും മനസ്സും ഹ്യോയവും തുണ്ട് ആസ്പദിക്കാനും അറിയാനുമായി ഈ ഡിജിറ്റൽ ഏതസിന്റെ സമർപ്പിക്കുന്നു.





താഴുകാളിലുട

രൂ കവിത

രൂ അക്ഷരങ്ങളിലുട.....

രൂ ഏകദിന ക്യാമ്പ്

രൂ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുട

രൂ ഉറു താളം

രൂ വായനാ വാരം

രൂ ദിൽ രാജും, ഗിരീഷും പിന്ന പെൻസിലും

രൂ നന്ദി

അമ്മ



അമ്മയേന്നാർക്കുന്നോൻ

എൻമന്ത്രില്ലയരും

ആയിരൊയിരും ചിന്തകൾ

പത്തുമാസമെൻ ഭാരം ചുമന്

എൻ ചലനങ്ങളിൽത്

എനെ സ്നേഹിച്ചതാണി അമ്മ

എൻ ജനനത്തിന് വെള്ളയതിൽ

സന്താഷ്ടാശ്രൂക്ഷൾ പൊഴിച്ച്

എനിക്കായി മാത്രം ജീവിച്ചതാണി അമ്മ

എൻ ഉയർച്ചയിൽ വളർച്ചയിൽ

എന്നാടോപം നിശബ്ദമായി

സന്താഷ്ടിച്ചാന്നിച്ചതാണി അമ്മ

എൻ ജീവിതത്തിന് വേദനകളിൽ

എൻ മന്ത്രിന് ചിന്തകൾ

വിവേചിച്ചിരിഞ്ഞതാണി അമ്മ

അസ്യതനിരംനേതാരാ വഴിത്താരകളിൽ

പ്രകാശമേകുന്ന കൈകാവിളക്കായി

പ്രശ്നാടിച്ചവളാണി അമ്മ

തനിയ്ക്കായെയാനും മാറ്റിവയ്ക്കാതെ

തനിയ്ക്കായെയാനും നേടാതെ

എല്ലാം ഭാനമായി നൽകുന്നതാണി അമ്മ

തൻ സ്വപ്നങ്ങൾ ഉള്ളിലൊത്തുകൾ

എൻ സ്വപ്നങ്ങൾ പുവണിയാനായി

എനിക്കായി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചതാണി അമ്മ

അക്ഷരങ്ങളിലുട

അമിതപാലിനാജം നുകരുന്നു	അ	എന്നയക്ഷരം
ആന കളിക്കാൻ കുട പോരുന്നു	ആ	എന്നയക്ഷരം
ഇലയായ് ഇലഞ്ഞിപ്പുകളായ് വിടരുന്നു	ഇ	എന്നയക്ഷരം
ഇണ്ണവര നാമമായ് ഉരുവിടുന്നു	ഇണ്ണ	എന്നയക്ഷരം
ഉണ്ണിയായുമധ്യായുണരുന്നു	ഉ	എന്നയക്ഷരം
ഉണ്ണു കഴിച്ചുകൊണ്ടുണ്ടാലിലാടുന്നു	ഉണ്ണ	എന്നയക്ഷരം
എന്തിനെന്തെവിടെയെന്നീ ചോദ്യങ്ങളായിരുന്നു	എ	എന്നയക്ഷരം
എടക്കായേട്ടതിയായ് സാഹ്യമരുളുന്നു	എ	എന്നയക്ഷരം
എസ്കീമായി രൂചിച്ചിരഞ്ഞുന്നു	എസ്കീ	എന്നയക്ഷരം
ഒരുമയായ് എന്നായ് ചേർന്ന് പറയുന്നു	ഒ	എന്നയക്ഷരം
ഓണമായ് ഓലപിണിയായ് കുട്ടുകുടുന്നു	ഓ	എന്നയക്ഷരം
ഒപ്പയമായ് ആരോഗ്യശാസ്ത്രമായ് മാർട്ടുന്നു	ഒപ്പ	എന്നയക്ഷരം

അ ഇ ഉ
 ആ ഇണ്ണ ഉണ്ണ
 എ എസ്കീ ഒ
 എസ്കീ ഓ ഒപ്പ

க்யாமிலூட....



സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ.....



സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ.....



B612



B612

സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ.....



സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ.....



'തണ്ണും തുടിയുമായി ഉറരു താഴ്ചം' ക്ലേഡിവാർ വെമ്പു



'തണ്ണും തുടിയുമായി ഉറരു താള്ളും' ബൈട്ടേബാൽ വെച്ച്



‘തണ്ടും തുടിയുമായി ഉറ്റരു താഴ്ന്നും’..... സെന്റ് ബേംഗൽ മഹറ്റ്

തദ്ദീ തുടിയുമായി ഉരുതാളം



● ප්‍රධාන විෂය මත අදාළ නොවන්නියා නොවන්නා

ପାଇଁରେଣ୍ଟିକ ଆମ୍ବାରୁତ୍ତମାର୍କ କାନ୍ଦୁ-ପାଇଁକ ଶୁଦ୍ଧିବାହିନୀରେ
ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଥାଏଁବଂ ପାଇଁକ ପାଇଁକ ପାଇଁକ ପାଇଁକ



→ [View on GitHub](#)

2019 ஏந்து 11

സാംസ്കാരിക തനിമ വിളിച്ചൊതി
ക്രൈസ്തവ മഹസ്തിവൽക്കരിക്കുന്നതിലും



ବାହୀ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ପାଇଁ, କାଟିଗେଲି ଉଠିଯାଇ
କିମ୍ବା ମାତ୍ର ପାଇଁ ହାବୁ
ଯାଇବାକିମ୍ବା ଯାଇବାକି
ତାହିର ଅନ୍ଧରେଣୀରୀ ଦୂର
ରାତ୍ରିରେ ଶୈଖିବାକି ହେବୁ
ଶୁଣିବାକି କାହାରେ
ପରମାର୍ଥରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାଇବା
ପରମାର୍ଥରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାଇବା

யുടെ എരുമാവിക്കാരായി
കലക്കരി അസ്ത്രത്തിനിലനം
ആധിക്യം വേശിയായുള്ള
കിൽ സ്കൂളിൽ അധ്യാപക
കർ അഭിനന്ദന അർഹി
ക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകികൾക്കിട
യിൽ ഒരു കാലത്ത് നില
നിന്നിരുന്ന കലാചൗഡ്യം

ଅବସରଙ୍ଗା କାହାରେଣ୍ଟ ପାଇଁ କାହାରେଣ୍ଟ
ପିଲାମଣ୍ଡ ପିଲାମଣ୍ଡ ପାଇଁ
ତଥାମୁଖୀଲେ ଅନ୍ତିମାପିକ
ଲକ୍ଷଣ ପାଇସା ଗାନ୍ଧୀ
ସାଂତ କହ ଶା ବୁଝି ଲୁଚାର
ପିଲାମଣ୍ଡ ପିଲାମଣ୍ଡ ଅନ୍ତିମ
ପୋକୁଣ୍ଠା କଣ ଗିଲାମ
ପିଲାମଣ୍ଡ କାହାରେଣ୍ଟ

କାହାରୁଙ୍କଠିବା କାହାରୁଙ୍କଠିବା
କାହାରୁଙ୍କଠିବା କାହାରୁଙ୍କଠିବା
କାହାରୁଙ୍କଠିବା କାହାରୁଙ୍କଠିବା
କାହାରୁଙ୍କଠିବା କାହାରୁଙ୍କଠିବା



ശരീരത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് ആഹാരമെന്നപോലെ മനസ്സിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് വിജ്ഞാനവും അത്യാവശ്യമാണ്. ഒരുവനെ ജ്ഞാനിയാക്കുന്ന ഒരു ഉത്തമഗുരുഭൂതങ്ങൾ സ്ഥാനമാണിതിനുള്ളത്. അതു നമ്മുടെ ചിരിപ്പിക്കുകയും ചിന്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മനുഷ്യമനസ്സിനെ ശ്രദ്ധാങ്കൾ വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കാറുണ്ട്. ബാല്യത്തിൽ മനസ്സിൽ പതിയുന്ന അറിവ് തെറ്റായാലും ശരിയായാലും അത് മായുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ബാല്യത്തിൽ കുറ്റമറ്റ് അറിവുവേണ്ടം ലഭിക്കുവാൻ.

കുറ്റാനേഷണ കമകളും മറ്റും ബാല്യത്തിലേ വായിച്ചുശീലിക്കുന്ന കൂട്ടികൾ അവസാനം അവയുടെ അടിമകളായിത്തീരുന്നു. കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ വരെ കുറ്റാനേഷണകമകൾ കൂട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിച്ചെന്നിരിക്കും. നല്ല കുടുംബങ്ങളിലെ കൂട്ടികൾ ഒത്തുചേരുന്ന് ബാങ്കു കവർച്ച നടത്തി. ഇന്ത്യിടെ വായിച്ചു ഒരു വാർത്തയാണിത്. ഇതിനുപിന്നിലെ മാധ്യമങ്ങളുടെ അമിത സ്വാധീനത്തെ തള്ളിക്കളാനാവില്ല.

സ്വഭാവരുപീകരണം എറ്റവും കുടുതൽ നടക്കുന്നത് സ്കൂൾ കാലഘട്ടത്തിലാണ്. നല്ല രീതിയിലുള്ള വായനാശീലം കൂട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ സാധിച്ചാൽ ഒരു നല്ല നാളേയ്ക്കുള്ള പൗരമാരെ വാർത്തയുടെക്കാൻ നമുക്കു കഴിയും. അക്ഷരം അറിവാണ്. അറിവ് വെളിച്ചവും എന്ന് സ്വാമി വിവേകാനന്ദന്റെ മൊഴിമുത്തുകൾ വായനയുടെ പ്രധാന്യത്തെ തന്നെയാണ് ഉള്ളിയുറപ്പിക്കുന്നത്.

ദിൽരാജും ടിരീഷും
പിന്ന പെട്ടണിലും







കർമ്മണ്യവാധികാരസ്ത്ര

മാ റിലോഷ്ന് ക്ലാച്ച്