GUPS NEERAD

KONDOTTY; SUB

MALAPPURAM

MASTER PLAN

2025-26

MASTER PLAN

2025-26

ആമുഖം

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ കൊണ്ടോട്ടി ഉപജില്ലയിൽ കൊണ്ടോട്ടി മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലും, പുളിക്കൽ, മുതുവല്ലൂർ പഞ്ചായത്തുകളിലുമായാണ് സ്കൂൾ വസ്തു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന്. 1974 ൽ ഗവൺമെൻറ് സ്കൂളായി സ്ഥാപിതമായ ജി.യു.പി.എസ്. നീറാട്ടിൽ അധ്യാപകരും,അനധ്യാപകരുമടക്കം 12 ഓളം ജീവനക്കാരും 142 കുട്ടികളുമാണ് സ്കൂളിലുള്ളത് വിദ്യാലയത്തിൽ അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകൾ മാത്രമാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് അക്കാദമിക്ക് രംഗത്തും കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലും മുൻഗണന നൽകി വിദ്യാലയം മുന്നോട്ടു നീങ്ങുന്നു,

പരിമിതികൾ

1) ക്ലാസ്മുറികളുടെ കുറവ്.

2) കുടി വെള്ള ലഭ്യത കുറവ്.

3) സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം

4) കളിസ്ഥലം സൗകര്യം കുറവ്.

5) വിവിധവിഷയങ്ങളുടെ ലാബുകളുടെ അഭാവം.

6) വിശാലമായ പാചകപ്പുര. അഭാവം.

7) ഭക്ഷണഹാൾ. അഭാവം.

8) ലാപ്പ്ടോപ്പുകൾ-- പ്രോജക്ടറുകൾ. അഭാവം

9) ചുറ്റുമതിൽ. അഭാവം

10) കളിസ്ഥലം സൗകര്യം. കുറവ്.

11) ആധുനക സൗകര്യങ്ങളടക്കമുള്ള ഓഫീസ് കം സ്റ്റാഫ്റൂം. അഭാവം

12) ലൈബ്രറി സൗകര്യം. കുറവ്.

13) ക്ലാ സ്റൂം - - സൗണ്ട് സിസ്റ്റം.

14) Girls &Boys ടോയ്ലറ്റുകളുടെ അഭാവം.

15) വിവിധ കോർട്ടുകൾ (ഷട്ടിൽ, ഫുഡ്ബാൾ, etc).

16) Girl's friendly room. ,

17) Sick room

18) വിദ്യാലയ സൗന്ദര്യവത്ക്കരണം

19) Indoor games (കളിസ്ഥലം) സൗകര്യം അഭാവം.

20) Entrance gate അഭാവം.

21) Sports equipments അഭാവം.

22) Dust problems—(Ground interlock)

23) Electricity problem (re-wiring)

24) White board (all class rooms)

25) CCTV (School area- full coverage)

26) Office systems (printer &computer.)

27) School sound system (strenthern)

28) CWSN Class room

29) Reading room (for News paper & Child based books reading)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷിവികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദ സമ്പത്തു വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ,കവിത ,യാത്രാനുഭവം ,അനുഭവക്കുറിപ്പ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു **ഭാഷാകേളി :** അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ചു അക്ഷര ശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു **വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്കു :** അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അദ്ധ്യപകർ മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	
2.പഠിതാവിൽ അർത്ഥ പൂർണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	**ഗ്രന്ഥ ശാലയിലേക്ക്** ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ പത്രം ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസിക എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	എല്ലാദിവസവും	മലയാള അദ്ധ്യാപകർ	

	വാർത്താവായന നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു അറ്റത്തു മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ് സ്കൂൾ തല ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവആസ്വപദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ	മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം ക്ലബ്
3.പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം :** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ കലാ രൂപങ്ങൾ (ഓട്ടൻതുള്ളൽ , തെയ്യം)എന്നിവയുടെ അവതരണം സർഗ്ഗവേളയിൽ നടത്തുന്നു .വിദഗ്ദരായ നാടക കലാകാരന്മാരെ യും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാള അദ്ധ്യാപകർ	

4.കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി 2K25G.U.P.SFM നീറാട് അവതരണ മികവ് 5.മലയാളം നവമാധ്യമപരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കൽ സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തൽ	2k25SFM നീറാട് വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധരംഗങ്ങളിൽ മികവ്തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ചപുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതതരിപ്പിക്കുന്നു **ഇ-വിദ്യ** പാഠഭാഗം വ്ലോഗ് രൂപത്തിൽ നൃത്ത രൂപത്തിൽഡോക്യൂമെന്ററി രൂപത്തിൽ നവമാധ്യമരംഗങ്ങളുപയോഗിച്ച്അവതതരിപ്പിക്കുന്നു	ആഴ്ച്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം ക്ലബ് മലയാളം ക്ലബ്	 BRC PTA

ACADEMIC MASTER PLAN – BASIC SCIENCE

SL NO	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക	• 5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾകൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് വർക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക • നിരന്തര മൂല്യ നിർണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ,യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു • നിരന്തര മൂല്യ നിർണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ,യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു • മോഡലുകൾ ,ഉപകാരങ്ങൾ -തുടങ്ങിയവയുടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തുന്നു • പാഠഭാഗങ്ങളെ ക്വിസ് രൂപേണ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	• പഠന യാത്രകൾ - ➢ കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ ➢ കാട് സന്ദർശനം	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

		➢ കുളം സന്ദർശനം ➢ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനസന്ദർശനം ➢ പ്ലാനറ്റേറിയം സന്ദർശനം ● ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് ഒരുക്കൽ			
3	ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	● "ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടി ഒരു പരീക്ഷണം" -നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ ചെലവ് കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ലഘു പരീക്ഷണം ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകളിൽ ദിവസവും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. -പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു ● വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രൊജെക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കൽ ● ശാസ്ത്ര കിറ്റ് ,ഹോം ലാബ് എന്നീ ആശയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ ● പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു ● വളരുന്ന ചാർട്ട് -നടപ്പാക്കൽ ● സ്കൂൾ സയൻസ് ലാബ് ശാക്തീകരണം ● വർക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ	ജൂലൈ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

4	കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത വികാസിപ്പിക്കൽ	● സ്കൂളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ● ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ ● ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ വർക്ക് ,ആർട്ട് എന്നിവയുമായി സംയോജിപ്പിക്കൽ ● പരീക്ഷണ കളരികൾ ● ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമരുകൾ ● അഭിമുഖങ്ങൾ ● പാഠഭാഗങ്ങൾ -ചിത്രങ്ങൾ,കാർട്ടൂൺ,ഫ്ളോ ചാർട്ട് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5	ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	● ICT വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ● ഡിജിറ്റൽ TM തയ്യറാക്കൽ ● AI സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
6	ശാസ്ത്രപഠനം തൊഴിലധിഷ്ഠിതമാക്കൽ	● കൃഷിയെ അറിഞ്ഞു കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ● എമർജൻസി ലാംപ് നിർമ്മാണം ● സോപ്പ് നിർമാണം ● കാന്തം ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ACADEMIC MASTERPLAN

HINDI

2025-26

GUPS NEERAD

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. CWSN,,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന , ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ . പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.CWSN,SLOW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	
3	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക., ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം,ആഴ്ച,മാസം , എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

4	CWSN,SLOW LEARNERSകുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മുഖാന്തിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	
10	• കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തികൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപക	

	എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ			ർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	

ഉർദു അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു പി. തലം

School:..

Name of the Urdu Teacher:..

KUTA MLAPPURAM SUB DISTRICT COMMITEE

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഘഡീ ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

....സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെകുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	**പഠേം ആഗെ ബഢേം** ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ,ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചര ണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
2	**മേരെ അൽഫാസ്** ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർ ദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർ ത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ

		വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമണം ,വായന കാർഡ് നിർമാണം				
3	**e-ദുനിയ** ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർ ഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
5	**ഖസാന-എ ഇൽമ്** പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർ ദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	200	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
6	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	7000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
7	**ഹം മിലേം** ഉർദുക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപാഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	6000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
9	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക ചർച്ച ,ക്വിസ് മത്സരം ,മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	700	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺ സിൽ
	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ				എച്ച്.എം,

11		സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	**ഉർദു കെ മോത്തിയാം** ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ