

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് : 3

വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യം : നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിക്കും ചൊല്ലിയും ആശയം

ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടു മൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	വായ്ത്താരി ചന്തം • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായ്ത്താരി മേളം • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള. ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല • പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവനാടക അവതരണം	ജൂൺ
2	പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് • കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. • പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ - ജൂലായ്

3	റിബയഴ്സ് തീയറ്റർ - കൂട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. - വായന അവസരം - കഥാപാത്ര വിശകലനം - കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ - ആരാണ് നരേന്ദ്രൻ - നരേന്ദ്രൻ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. - സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന - സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന - അവതരണം.	ജുലായ്
4	കടക്കഥ - കടക്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന - വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടക്കഥകളുടെ ശേഖരണം. - കടക്കഥ നിർമ്മാണം - കടക്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - കടക്കഥ ശിൽപ്പശാല - വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. - കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം. ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജുലായ് - ആഗസ്റ്റ്
5	കഥോത്സവം - നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം - നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം - കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം - സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം - കഥാപുരണം - കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ - കഥ കഥ... കഥ...കഥോത്സവ് - നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. - ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച	ആഗസ്റ്റ്
6	നിഘണ്ടു പരിചയം മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരിദ്ര ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. നിർമ്മിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജുലായ് - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം : ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	- കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ - അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ - ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെ കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്)	ജൂൺ
2	- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു . വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക - നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ - വിട്ടിലും ഒരു അക്ഷര മരം (രക്ഷിതാവ്) - വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സപ്പ്)	ജൂലൈ
3	- രക്ഷിതാക്കൾ , കുട്ടികൾ , എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു . തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം - അക്ഷര പുരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) - അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
4	- വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) . അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പാത്രങ്ങൾ , മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു . വായിക്കുന്നു - ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ , പദങ്ങൾ , പാട്ടുകൾ) - പീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് (പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . പേരുകൾ എഴുതുന്നു)	സെപ്റ്റംബർ
5	- ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) വായിക്കൽ - പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ - ആദരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ	ഓക്ടോബർ

വിഷയം: പരിസ്ഥിതി പഠനം

[illegible]

എന്നുകൂടി എന്തെങ്കിലും കാര്യം സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് അറിയാൻ കഴിയില്ല. അതുകൊണ്ട് എനിക്ക് അത് സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് അറിയാൻ കഴിയില്ല.

Sl O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ബോധ്യം എൻ്റെ പരിണാമവും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യന സന്ദർഭം, സസ്യങ്ങളി നിർമ്മിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരത്തിൽക്കൽ. മനുഷ്യർ കൃഷിപ്പെടുത്തൽ, വർഗീകരണം, സ്പെഷ്യലൈസ്ഡ് വളർച്ച ത്തിൽകൾ മനുഷ്യാലാക്കൽ ; പുനോട്ടം ജ്യോക്കം • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യന നിർമ്മാണം • സകുലർ പുനോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ഇപ്പോൾ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപ്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	പ്രകൃതി നാശം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ജന്തുവാസസ്ഥലങ്ങൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരശ്രദ്ധയും - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	പുനോട്ടം ഒരുക്കാം - സ്കൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

ക്രമം	ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം തെറ്റ് തിരുത്തൽ	നവംബർ
6	- ചിത്രവായന - ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം - ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം, വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ), സംഭാഷണം	
7	- കുട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു - വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ - ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	ഡിസംബർ
8	- ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം - തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായന കാർഡ് ആക്കൽ - വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ . രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ആലപിച്ചുവതരണം	ജനുവരി
9	- കുഞ്ഞു വായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു . ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ - കൈയെഴുത്തു മാസിക - ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക - കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ - ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും	ഫെബ്രുവരി
10	വായനാക്കളെ രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം , കഥാചെറു ആവതരണം	മാർച്ച്

പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം
പ്രവേശനം

3	ബുക്കിംഗ് നോട്ടീസ് - പതിനാലാം നാളിൽ - പതിനാലാം നാളിൽ - പതിനാലാം നാളിൽ	ജൂൺ
4	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	മാർച്ച് - മെയ്
5	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	മാർച്ച് - മെയ്

1	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവേശനം	കാലയളവ്
1	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്

4	പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ് - പ്രവേശനം നോട്ടീസ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
---	--	---------------

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024-25

വിഷയം: ഗണിതം

ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം: 1

- നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരംതിരിക്കുന്നു ;നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു;യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു ;പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	പ്രവേശനോത്സവം • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ; പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. • തോണി നിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ; • ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ; ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ; • ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. • ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം. • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ. • തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ

ലക്ഷ്യം 2: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നിംശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കുട്ടി നിറയിടാൻ 1 to 100 വരെയുള്ള കുട്ടി ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകളിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക.	ജൂലായ്
2	നറുക്കെടുക്കാൻ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാൻ. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച് ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാൻ വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാൻ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാൻ. - കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ,2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാൻ.	ജൂൺ
2	സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാൻ. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
3	ക്രമീകരിക്കാൻ - അബാക്കസ് നിർമ്മാണം - സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാൻ. - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാൻ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം 3 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക് - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. - കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. - കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. - സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. - ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. - പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ /അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	മെമ്പ്രവരി
2	സമയ ചക്രം - ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm) - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 4 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കുറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താൻ - അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാൻ - ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താൻ.	ജൂലൈ - മെമ്പ്രവരി
3	ജോഡികണ്ടെത്താൻ - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാൻ.	ഓഗസ്റ്റ് - മെമ്പ്രവരി

Academic master Plan 2025-26

Subject: English

Class: 3

learning objective 1:- listens to instructions and engage in activities

SI NO	Activities	Duration
1.	- Give more chance to hearing instructions based on the day to day life & classroom - Show the pictures of action verbs - Performing actions by hearing instruction and commands	June -december

Learning objective :- 2 Describes the pictures

SI NO	Activities	Duration
1	Picture Description - The teacher Shows a Picture. - Discussion - The children talk about the Picture. - Slow learners :- Gives opportunity to express their ideas in malayalam.	June to August

Learning objective :- 3 Arrange words in Alphabetical Order.

SI NO	Activities	Duration
1	Dictionary - introducing the dictionary - Gives words. - Arranging words in alphabetical order.	July to March

Learning objective 4:- Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

SI NO	Activities	Duration
-------	------------	----------

1	conversation - Reading the conversation - conversation is acting with friends - Adds more exchanges to the conversation. -slow learners :- Gives opportunity to express their Idea in Malayalam.	July to March
---	---	---------------

Learning objective 5 :- identifies rhyming words from the poem.

SI NO	Activities	Duration
1	Rhyming words - plays the audio of song. - Let the learner sing after the audio - Discussion - identifies rhyming words	July to September

Learning objective6:- Add lines to a poem following a set Pattern

SI NO	Activities	Duration
1	Add morelines - plays the audio of Song - Let the learner sing after the audio - add lines to the poem.	July to December

Learning objective 7: Reads and understands the given stories and Poems.

SI NO	Activities	Duration
1	Let's Read - Provides the Opportunity to read simple stories and Poems. - They told the story they read.	December to March

Learning objective8: Makes simple riddles

SI NO	Activities	Duration
1	Riddles - Gives Children the opportunity to hear and answer simple riddles. - Makes Simple riddles -slow learners:- Gives opportunity to express their idea in malayalam.	August to March