ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മേഖല	ആലയമുട്	സാമ്പത്തിക
കൈയെഴുത്ത് മാസിക കുട്ടികളിലെ രചനാവൈഭവം കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം	സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ കണ്ടെത്തൽ മികച്ച വൈവിധ്യ-മാർന്ന കൃതികൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	ഫെബ്രുവരി	പി.ടി.എ
ആസ്വാദനം കണ്ടെത്തൽ. മലയാള ഭാഷയിലൂടെ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ നേടിയിട്ടുള്ള കഴിവുകളെ അവരുടെ പ്രകടന പരിപാടികളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	3 ഭാഷാ കുട്ടിയും ഓരോ കൃതിയും പ്രവർത്തനം നൽകി വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ അവ- സ്കൂൾ തലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ചതിന് സമ്മാനവും നൽകുന്നു.	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	മാർച്ച്	പി.ടി.എ

ACADEMIC MASTER PLAN

BASIC SCIENCE 2025-26

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3, [illegible]	[illegible] ICT [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4, [illegible]	[illegible] LED [illegible] LED Bulb repairing, [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]		[illegible]
	[illegible]	[illegible]		

SCIENCE MASTER PLAN

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]		[illegible]
2. [illegible]	[illegible]	[illegible]		

Scanned with ACE Scanner

എ.യു.പി സ്കൂൾ കരിവേടകം 2025-2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – അക്കാദമികം **ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ഭാഷാലാബ്	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ • രചനാ ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി • ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... • വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

എ.യു.പി സ്കൂൾ കരിവേടകം 2025 -2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (SANSKRIT)

- **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**

  സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

- **സംസ്കൃതദിനാചരണം**

  സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

- **സംസ്കൃത അസംബ്ലി**

  വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

- **സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം**

  സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**

  സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**

  കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷൾക്കുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം**

  സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

- **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**

  വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

AUP School Karivedakam

ACCADEMIC MASTER PLAN ENGLSH 2025-26

Prepared by Noble Jose

- Overall Goals for Upper Primary English Language & Communication:
- To foster a love for the English language and literature.
- To develop effective communication skills (both spoken and written) for various contexts.
- To build a strong foundation in grammar, vocabulary, and pronunciation.
- To enhance critical thinking and creative expression through language.
- To equip students to use English as a tool for knowledge acquisition across subjects.
- To encourage active participation in group activities and collaborative learning.
- Key Pedagogical Principles:
- Communicative Approach: Focus on using language for meaningful communication rather than just rote learning of rules.
- Integrated Skills: Teach LSRW skills in an integrated manner, not in isolation.
- Activity-Based Learning: Incorporate games, role-plays, discussions, and projects.
- Contextual Learning: Connect language learning to real-life situations and other subjects.
- Differentiated Instruction: Cater to diverse learning styles and abilities.
- Continuous Assessment: Use formative and summative assessments to track progress.
- Academic Master Plan: English Language and Communication (Upper Primary)

Duration: June to March

I. Foundational Phase (June - August): Building Blocks & Basic Communication

A. June:

Review & Refresh

- Focus Areas:
- Review of Basic Grammar: Nouns, Pronouns, Verbs (basic tenses - Simple Present, Present Continuous, Simple Past), Adjectives, Adverbs.
- Vocabulary Building: High-frequency words, words related to school, family, daily routines.
- Listening: Identifying main ideas and key details in short conversations/stories.
- Speaking: Self-introduction, asking and answering simple personal questions, describing people/objects simply.
- Reading: Reading short, simple texts for comprehension, identifying characters and settings.

Scanned with ACE Scanner

- Writing: Forming simple sentences, writing short descriptive paragraphs (3-5 sentences) about self/family.
- Activities: "All About Me" presentations, "Show and Tell," simple dictation, word games (e.g., pictionary with basic words), reading aloud, sentence construction drills.
- Assessment: Diagnostic test for grammar, informal observation of speaking/listening, short writing tasks.

B. July:

Expanding Sentences & Daily Interactions

- Focus Areas:
- Grammar: Articles (a, an, the), Prepositions of place and time, Conjunctions (and, but, or), Subject-Verb Agreement.
- Vocabulary: Words related to hobbies, emotions, common actions.
- Listening: Following multi-step instructions, understanding short narratives.
- Speaking: Describing daily routines, expressing likes/dislikes, asking for and giving directions. 2/5
- Reading: Reading longer simple stories, identifying cause and effect, inferring meaning from context.
- Writing: Writing short paragraphs about daily activities, simple narratives, writing friendly letters (basic format).
- Activities: Role-plays (e.g., ordering food, asking for directions), picture description, storytelling (oral and written), "Simon Says" for instructions, group discussions on favourite hobbies.
- Assessment: Quizzes on grammar, comprehension questions for reading, short speaking tasks, written assignments.

C. August:

Describing & Narrating

- Focus Areas:
- Grammar: Past Continuous, Future Simple (will/be going to), Comparative and Superlative Adjectives, Adverbs of manner.
- Vocabulary: Describing people, places, and events; synonyms and antonyms.
- Listening: Listening for specific information in short announcements/dialogues.
- Speaking: Describing past events, narrating short personal experiences, expressing opinions with reasons.
- Reading: Reading age-appropriate fiction and non-fiction texts, identifying plot, characters, and setting.
- Writing: Writing descriptive paragraphs (people, places), simple narratives with a clear beginning, middle, and end.
- Activities: "Describe the Picture" game, storytelling sessions (students narrating), mock interviews, debates on simple topics
- Assessment: Grammar tests, comprehension exercises, individual presentations, creative writing prompts.
- II. Developing Fluency & Accuracy (September - November): Deeper Engagement

Scanned with ACE Scanner

D. September:

Understanding & Expressing Actions

- Focus Areas:
- Grammar: Present Perfect, Passive Voice (basic), Modals (can, could, should, must), Direct and Indirect Speech (simple statements).
- Vocabulary: Action verbs, words related to emotions and feelings, idiomatic expressions (simple).
- Listening: Understanding spoken instructions, identifying speaker's purpose/tone.
- Speaking: Role-playing various social situations, expressing agreement/disagreement, giving advice.
- Reading: Analyzing characters and themes in stories, understanding factual texts, identifying opinions vs. facts.
- Writing: Writing short dialogues, simple reports, essays on familiar topics (5-7 sentences), developing paragraphs with topic sentences and supporting details.
- Activities: News reading (simplified), short skits/plays, group discussions on current events, debates, writing short stories collaboratively.
- Assessment: Mid-term exams, oral presentations, writing assessments (essays, dialogues).

E. October:

Exploring Forms & Functions

- Focus Areas:
- Grammar: Reported Speech (questions and commands), Conditional Sentences (Type 1), Phrasal Verbs (common ones).
- Vocabulary: Words related to problem-solving, technology (basic), environment.
- Listening: Listening to longer narratives, understanding different accents (simple).
- Speaking: Discussing solutions to problems, presenting information, participating in formal/informal conversations.
- Reading: Reading articles, short poems, understanding literary devices (similes, metaphors - simple).
- Writing: Writing formal letters (simple requests/complaints), creating short poems, summarizing texts.
- Activities: Debates, group problem-solving tasks, project-based learning (e.g., creating a class newsletter), poetry recitation, short movie analyses.
- Assessment: Quizzes on new grammar concepts, group projects with presentations, writing tasks (summary, formal letter).

F. November:

Refinement & Fluency

Scanned with ACE Scanner

- Focus Areas:
- Grammar: Review of all tenses, common errors correction, sentence transformation.
- Vocabulary: Expanding vocabulary through prefixes, suffixes, root words; context clues.
- Listening: Listening for implied meaning, critically evaluating spoken information.
- Speaking: Expressing complex ideas, leading discussions, impromptu speaking.
- Reading: Reading various genres (biographies, travelogues), critical reading, identifying author's purpose.
- Writing: Writing argumentative paragraphs, persuasive essays, creative writing (stories, poems with more detail).
- Activities: Debates, public speaking practice, reading circles, creative writing workshops, peer editing sessions.
- Assessment: Comprehensive grammar tests, extended speaking tasks (e.g., debates, presentations), longer writing assignments.
- III. Application & Mastery (December - March): Consolidating Learning & Preparing for Next Level

G. December:

Consolidation & Review

- Focus Areas:
- Comprehensive Grammar Review: Reinforce all previously taught grammar points through varied exercises.
- Vocabulary Enhancement: Focus on word families, idioms, and common phrasal verbs.
- Listening & Speaking: Active listening strategies, effective public speaking techniques, group discussions on complex topics.
- Reading: Intensive reading of challenging texts, speed reading techniques, comprehension of complex sentences.
- Writing: Essay writing (various types - descriptive, narrative, argumentative), formal and informal writing styles.
- Activities: Revision games, grammar clinics, debates, extempore speeches, mock interviews, reading comprehension challenges, creative writing competitions.
- Assessment: Comprehensive unit tests, formative assessments through ongoing activities.

I. January:

- Project-Based Learning & Communication Challenges
- Focus Areas:
- Integrated Skills Application: Design project that require students to use all LSRW skills.
- Research Skills: Using English for research (online, library).
- Presentation Skills: Planning, organizing, and delivering presentations in English.
- Critical Thinking & Problem Solving: Using English to analyze and articulate solutions.
- Activities: Research projects (e.g., on a famous personality, a social issue), class debates on current affairs, student-led workshops, creating short documentaries/podcasts in English.

Scanned with ACE Scanner

- Assessment: Project evaluation (content, presentation, language use), rubrics for speaking and writing tasks.

J. February:

Intensive Practice & Refinement

- Focus Areas:
- Exam Preparation: Practice with various question formats (MCQs, short answer, long answer).
- Error Analysis: Identifying common errors and working on their correction.
- Fluency and Accuracy Drills: Targeted practice for specific weak areas.
- Review of Literary Devices: Deeper understanding of literary elements.
- Activities: Mock exams, targeted practice worksheets, peer tutoring, individualized feedback sessions, vocabulary drills, pronunciation practice.
- Assessment: Practice tests, quizzes, personalized feedback.

K. March:

Final Review & Assessment

- Focus Areas:
- Comprehensive Revision: Reviewing the entire year's syllabus.
- Confidence Building: Preparing students for final assessments.
- Activities: Revision sessions, doubt clearing, motivational activities, final mock exams.
- Assessment: Annual Examinations (covering all aspects of English language and communication).
- Materials and Resources:
- NCERT textbooks and supplementary readers
- Age-appropriate storybooks and novels
- English newspapers and magazines (simplified versions for students)
- Online resources: educational websites, language learning apps, videos (e.g., British Council Learn English, BBC Learning English)
- Flashcards, charts, and visual aids
- Audio recordings for listening practice
- Dictionaries and thesauri
- Teacher Development:
- Regular workshops on communicative language teaching methodologies.
- Training on using technology for English language instruction.
- Professional learning communities for sharing best practices.
- Parental Involvement:
- Regular communication with parents about student progress.
- Suggestions for creating an English-friendly environment at home.
- Involving parents in school events like debates, drama productions.

Scanned with ACE Scanner

हिंदी

अकादमिक

मास्टर प्लान

2025 - 26

SL NO	Programme.	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	UP- തലത്തിലെ കുട്ടി കളിൽ അക്ഷര ജ്ഞാനം ഉറപ്പു- ആശയങ്ങ- ളും ഉറ- പ്പിക്കൽ	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • class-ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • ഓൺലൈൻ അക്ഷര മല കളികൾ പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ Pre-Test നടത്തി, അവരിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ.	June to August	അക്ഷരചാർട്ട് [illegible]	BRC, Diet Resource-teachers.
2.	വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാല,	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തു വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ചിത്ര- ബോർഡ് ചിത്രീകരണം ക്ലാസിൽ തയ്യാറാക്കൽ.	September to October	ചിത്ര നിഘണ്ടു.	BRC Resource teacher

	• ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	Ato		
3. ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രതിഫലിക്കുന്ന സർഗാത്മക രചനകൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള അവസരം.	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ - Sept-14, Janu-10 • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • കഥ പറയൽ • കഥ എഴുത്ത് • ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET

	• ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	Ato		
3. ആശയങ്ങൾ ഒരുക്കുന്ന പ്രവർത്തനം സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം.	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ - Sept-14, Janu-10 • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • കഥ പറയൽ • കഥ എഴുത്ത് • ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February	ടീച്ചർമാർ	BRC DIET

AUPS KARIVEDAKAM

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 – 26

SOCIAL SCIENCE

SL.NO	AIMS	ACTIVITIES	DURATION	DUTY	ECONOMIC ASPECT
1	To develop interest in social science subject	Formation of Social science club symposium,mock parliament,stillmodels,working models etc	June to september	Social science teachers	RS 500
2	Develop patriotism, Nationalism,Humanity, and polyphony among the students.	Celebrte days which devevelop nationality among the children.Conduct group discussion,brainstroming etc.	From June to December in the first phase and January to March Second phase.	Social Scince Teachers.	RS 500
3	Conduct Social Science Teaching Learnind Process easily,	Arrange Social Science Lab With Still Models,Working Models,Chart and other Historical remains in the 5,6,and 7 classes.	March	Social Science Teachers.	Rs 1000

ACADEMIC MASTER PLAN-2025-26

മേഖല - ഗണിതം.

പ്രശ്നങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
I. ഗണിതത്തിലെ മുഴുവൻ ശേഷികളും നേടാൻ പല കുട്ടികൾക്കും സാധിക്കുന്നില്ല.	• അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	• ഗണിത ശില്പശാല കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്... മുതലായവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	• ജൂൺ മാസം	• ഗണിത അധ്യാപകർ	
II. ഗണിതപഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	• ഗണിതപഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കൽ	• വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കി അവിടെ വെച്ച് ക്ലാസ് നടത്തൽ	• അവശ്യാനുസരണം	• ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.	

III മികച്ച ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം	• ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	• മികച്ച ഗണിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കുക	• 2024 ജൂൺ – 2025 മാർച്ച്	PTA, Staff	
IV ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടാനും, സ്വയം രചനകൾ നടത്തുവാനും കഴിയുന്നില്ല. ഗണിതപഠനം വിരസമാകുന്നു.	• ഗണിതപഠനം ആകർഷകമാകാനുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ നടത്തുകയും ഗണിത പഠനം ആകർഷകമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	• ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ സംലിപ്പിക്കൽ • ചോദ്യോത്തര പെട്ടി	2024 ജൂൺ 2025 മാർച്ച്	ഗണിതക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, SRG, PTA	

8 മികച്ച ഗണിതപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും സാധിക്കുന്നില്ല	• ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	• ഗണിത മെഗാക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുക • Maths Talent Search Examination സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുക • ഗണിതോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക. • Video classes കുട്ടികൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക.	• വർഷത്തിൽ 3 തവണ	• Maths ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, SRG, PTA അംഗങ്ങൾ	
9 ഗണിത കളികൾ, പസ്സിൽസ്, [illegible], ഗണിത പാട്ടുകൾ, ഇവകൾ ഉണ്ടാക്കി ആസ്വദിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.	• വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിതം കുട്ടികൾക്ക് രസകരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	• ഗണിത ഗെയിം കോർണർ • പസിൽ കോർണർ • പാട്ട്, കഥ ഉണ്ടാക്കി സമാഹരിക്കുന്നു.	• വർഷത്തിൽ 1 തവണ	• Maths ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകർ, PTA അംഗങ്ങൾ	

vi) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മുൻ നിരയിലേക്ക് ഉയരാൻ വേണ്ട അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നില്ല.	• ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലേക്കെത്തിക്കുന്നു.	• ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി അവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	• ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	• ഗണിതാധ്യാപകരു, ഗണിതത്തിൽ മികവുള്ള കുട്ടികളും
vii) വിവിധ ശേഷികൾ വികസിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.	• ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.	• ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	• ആവശ്യാനുസരണം	• SRG

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം : ഉർദു
അധ്യായന വർഷം : 2025-26
തയ്യാറാക്കിയത്: റെജീന എം. ജോസഫ്
സ്കൂൾ : കരിവേടകം എ.യു.പി. സ്കൂൾ

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച് ലോകത്താകമാനം പടർന്നു പന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉർദു. ഇൻഡോ, ആര്യൻ ഭാഷാ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉർദു, ഖലി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉർദു. കഥകളുടേയും കവിതകളുടേയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉർദു സാംസ്-

ക്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവരാശിയുടെ ഉന്നമനത്തിനുവേണ്ടിയും സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ക്ര	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1.	പഠനം ആനന്ദ ബന്ധം. ഉർദുവായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാല മാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു അധ്യാപകൻ	1500/-	ഉർദു ക്ലബ്, & ഉർദു ടീച്ചർ
2.	മേരെ അൽഫാസ് ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ഡിസം-ൽ 1 ദിനം	ഉർദു ടീച്ചർ	1000/-	PTA & H.M.
3.	e-ദുനിയ ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിങ്ങിൽ പരിശീലനം നൽകൽ, പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്	1000/-	ഉർദു ടീച്ചർ

4.	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2500/-	ഉർദു ടീച്ചർ
5.	ബസ്മ-എ ഇൽമ് പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ടേം ൽ 1 ദിനം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	200/-	ഉർദു ടീച്ചർ
6.	മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീതവാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	7000/-	PTA & H.M
7.	ഹം ദിലേം ഉർദു ക്യാമ്പ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000/-	PTA & ഉർദു ക്ലബ്ബ്

8.	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	6000/-	ഉർദുടീച്ചർ & H.M
9.	ഉർദുദിനം	ടാലന്റ് വീറ്റ്, അക്ഷരം മരം, ഭാഷാ സെമിനാർ, എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000/-	ഉർദു ടീച്ചർ & ഉർദുക്ലബ്ബ്
10.	വായന അസ്വാദനം	കുട്ടി വായന, അമ്മയും - കുഞ്ഞും വായന, അസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക ചർച്ച, ക്വിസ് മത്സരം, മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	700/-	ഉർദുടീച്ചർ & ഉർദുക്ലബ്ബ്
11.	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000/-	PTA & ഉർദുടീച്ചർ
12.	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500/-	PTA & H.M

13.	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000/-	PTA & H.M
14.	ഉർദു കൈമോത്തിയാം ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദുസാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500/-	PTA & H.M