മാധവ വിലാസം ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ

തുണ്ടത്തിൽ, കാര്യവട്ടം, ഫോൺ : 0471 2713335

ലക്ഷ്യം 2024-29

സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസ വികസനരൂപരേഖ

2024 -29

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 – 29

ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം കോർപ്പറേഷനിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന മാധവവിലാസം ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിൽ, കാര്യവട്ടം, തുണ്ടത്തിൽ, പോത്തൻകോട്, കണിയാപുരം, കഴക്കൂട്ടം, ശ്രീകാര്യം തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി പ്രദേശത്തെ സർക്കാർ എൽ.പി.എസ് ചേങ്കോട്ടുകോണം, സർക്കാർ യു.പി.എസ് കാര്യവട്ടം, സർക്കാർ യു.പി.എസ്. കാട്ടായിക്കോണം, സർക്കാർ യു.പി.എസ്. ചന്തവിള, എൽ.വി.എച്ച്.എസ് പോത്തൻകോട് തുടങ്ങിയ സ്കൂളുകളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ ഉപരിപഠനത്തിനെത്തുന്നു.

ദിവ്യംഗതനായ ശ്രീ വർത്തൂർ മാധവൻപിള്ള അവർകൾ കൃസ്തുവർഷം 1950 ൽ ഈ പ്രദേശത്തിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് 8–ാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു. തുടർന്ന് അത് 10–ാം ക്ലാസ്സ് വരെയായി മാറി. 1998 ൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ പ്രശസ്തമായി തുടങ്ങി. 2001 മുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ഡിവിഷനുകൾ ആരംഭിച്ചു.

സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള ഒട്ടേറെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളാണ് നമ്മുടേത്. ഈ കുട്ടികളിൽ മിടുക്കരും, ശരാശരിക്കാരും പ്രത്യേകം പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവരും ഉണ്ട്. ഇവരെയെല്ലാം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ആണ് ഇവിടെ സമർപ്പിക്കുന്നത്.

തികച്ചും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദവും, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവും, അക്കാദമിക സൗഹൃദവുമായ അന്തരീക്ഷമാണ് സ്കൂളിലുള്ളത്. സ്കൂളിന് പൂർണ്ണതോതിൽ വൈദ്യുതി പകരുന്നത് സോളാർപാനലുകളാണ് എന്ന അഭിമാനാർഹവും മാതൃകാപരവുമായ നേട്ടം ഈ വർഷം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പി.എസ്.എൽ.വി റോക്കറ്റിന്റെ വലിയ ഒരു മാതൃക സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചത് ഈ വർഷമാണ്.

നിലവിലുള്ള മാസ്റ്റർപ്ലാനിലെ ഒട്ടുമിക്ക കാര്യങ്ങളും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഫലമായിത്തന്നെ പത്താം ക്ലാസ്സിൽ നൂറുശതമാനം റിസൾട്ട് എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

അതുപോലെ തന്നെ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിൽ മികവ് കൈവരിക്കുന്നതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. റിസോഴ്സ് അധ്യാപികമാരുടെ അഭിനന്ദനാർഹമായ സേവനം ഇത്തരുണത്തിൽ ഓർക്കുന്നു. ലോക്ഡൗൺ കാലത്തെ ഓൺലൈൻ ക്ലാസ്സുകൾ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പ്രത്യേക അഭിനന്ദനത്തിന് അർഹമാകുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

കമ്പ്യൂട്ടർ, സയൻസ്, ഗണിതലാബുകളുടെ പ്രവർത്തനം നടക്കുന്നു. എങ്കിലും കോവിഡ് കാലത്തു മന്ദഗതിയിലായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. വരുന്ന അഞ്ചുവർഷത്തേക്കുള്ള സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക പുരോഗതി മുന്നിൽക്കണ്ടുകൊണ്ടുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ആണ് ഇവിടെ സമർപ്പിക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	എം.വി.എച്ച്.എസ്സ്. എസ്സ്.
വിലാസം	തുണ്ടത്തിൽ, തുണ്ടത്തിൽ P.O, തിരുവനന്തപരും. (Ph. 0471 2713335)
സ്കൂൾ കോഡ്	43019
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	കണിയാപരം
റവന്യൂ ജില്ല	തിരുവനന്തപുരം
ബി.ആർ.സി.	കണിയാപുരം
സി.ആർ.സി.	കരിയം
കോർപ്പറേഷൻ	തിരുവനന്തപുരം
നിയമാസഭാ മണ്ഡലം	കഴക്കൂട്ടം
ലോകസഭാ മണ്ഡ്ലം	തിരുവനന്തപുരം
താലൂക്ക്	തിരുവനന്തപുരം
ഇ. മെയിൽ	hmthundathil@gmail.com. (H.S) mvhss@yahoo.in (HSS)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഘട്ടം - 2
മാർഗ്ഗരേഖ
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - കാഴ്ചപ്പാട്, ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച്, സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടുനയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തികലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹ നിർമ്മിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയയെ രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. മികച്ചതും സുസ്ഥിരവുമായ ഭാവി കൈവരിക്കുന്നതിനായി 2015 ൽ യു. എൻ. സുസ്ഥിരവികസനത്തിന്റെ 17 സൂചികകൾ സൂചിപ്പിക്കുകയും അവ നിർവചിക്കുകയും ചെയ്തു. ദാരിദ്ര്യമില്ലായ്മ, വിശപ്പുരഹിതം, നല്ല ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും, ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം, ലിംഗസമത്വം തുടങ്ങിയ 17 സൂചികകളിൽ നാലാമതായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന സൂചകത്തിന് 10 ലക്ഷ്യങ്ങളും നിർവ്വചിച്ചിട്ടുണ്ട് എല്ലാവരേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയുള്ളതുമായ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും എല്ലാവർക്കും ആജീവനാന്തപഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ദൗത്യം.

കേരളം മറ്റു പല രംഗങ്ങളിലുമെന്നപോലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ സർക്കാരുകളുടെ വികസനാത്മകമായ ഇടപെടലുകളും പ്രബുദ്ധരായ സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണവും സഹായങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വപരമായ പങ്കും ഇവിടെ നടപ്പാക്കിയ വിവിധ പ്രോജക്ടുകളും ഈ പുരോഗതിക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. അതിലെല്ലാമുപരി അധ്യാപക സമൂഹത്തിന്റെ അക്ഷീണപ്രയത്നം ഇതിനു ഉത്തേജകമായിട്ടുണ്ട്.

സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം' വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അഭൂതപൂർവമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികരംഗത്തും അക്കാദമികരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് മുൻകാലങ്ങളിലില്ലാത്തവിധം ലക്ഷക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ പുതിയതായി വന്നു ചേർന്നു. സമൂഹത്തിന് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലുള്ള വിശ്വാസം വർദ്ധിച്ചതിന്റെ വ്യക്തമായ സൂചനയാണിത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമികരംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി. പല വിദ്യാലയങ്ങളും മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾക്കനുസരിച്ച് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തി നല്ല മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. നവകേരള സൃഷ്ടിക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്ന നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിന് ഇത്തരം നേട്ടങ്ങൾ നാഴികക്കല്ലുകളാണ്.

ദേശീയ അന്തർദേശീയതലങ്ങളിൽ നടന്ന വിവിധപഠനങ്ങളിൽ കേരളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറെ മുന്നിലാണെന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സുസ്ഥിരവികസന സൂചികകളിൽ മേൽക്കൈ നേടുവാൻ നമ്മെ സഹായിച്ചത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മുന്നേറ്റം കൂടിയാണ്.

ലോകത്തിനാകമാനം കേരളം മാതൃകയാണെന്ന് അഭിമാനം കൊള്ളുമ്പോഴും വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നാം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും ദേശ, ഭാഷ, വർഗ, വർണ, ലിംഗ ഭേദമന്യെ ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമത്തിൽ പരാമർശിക്കുന്ന വിദ്യാർഥിയുടെ അവകാശമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും എന്ന ലക്ഷ്യം ഇനിയും പ്രാപ്യമാവേണ്ടതുണ്ട്.

മേൽപ്പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ സമൂലമായി മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി വിദ്യാലയസമൂഹവും അധ്യാപകരും വിദ്യാഭ്യാസസംവിധാനങ്ങളും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും കൂട്ടായി യത്നിക്കണം. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുൻവർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ തയാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ പ്രളയം, മഹാമാരി തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങളാൽ നമുക്ക് കഴിയാതെ വന്നിട്ടുണ്ട്.

അനുസ്യൂതം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളോടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പുനർനിർമിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കോവിഡ് മഹാമാരി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിനും പുതിയ പദ്ധതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്.

2022 ൽ ആരംഭിക്കുന്ന 14-ാം പഞ്ചവത്സരപദ്ധതികാലത്ത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏത് തരത്തിൽ ആയിത്തീരണം എന്നു വിഭാവനം ചെയ്യണം. അത്തരത്തിലാകുന്നതിന് തടസം നിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ സ്കൂൾതലത്തിൽ ചർച്ചചെയ്തു കണ്ടെത്തണം. ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടായി കണ്ടെത്തുകയും അവയ്ക്ക് മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കുകയും വേണം. അവയിൽ ഓരോ വർഷവും നടപ്പാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി, അവയെ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ കലണ്ടറും തയാറാക്കണം.

പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ ലോകത്താകമാനം വന്ന മാറ്റങ്ങൾ, കോവിഡാനന്തരം പഠനബോധനരീതികളിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ, സുസ്ഥിരവികസന സൂചികകൾ, സർക്കാർ നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാകിരണം പദ്ധതി, കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്, എസ്.എസ്.കെ., എം.പി., എം.എൽ.എ., പി.ടി.എ., മറ്റ് സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അവയോട് ചേർന്നുള്ള പദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

ദർശനം

"കേരളത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും സംജാതമാവുന്നു."

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർഥികൾക്ക് ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം......) എന്നിവ വിദ്യാർഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർഥികളും വിദ്യാർഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പാർശ്വവത്ക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, എന്നീ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- ശാസ്ത്രം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ പരിജ്ഞാനം ഉറപ്പുവരുത്തും. (ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ഗണിത താത്പര്യം)
- വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിനാവശ്യമായ ക്ലാസ്സുകൾ യോഗ അനുബന്ധമായി സംഘടിപ്പിക്കും.
- പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ജൈവകൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുവാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഘബോധം, നേതൃഗുണം, പരസ്പര വിശ്വാസം, എന്നിവ വളർത്താനാവശ്യമായ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിവികസിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അവസ്ഥാ സൂചന.

വാർഷിക കലണ്ടർ., മാസകലണ്ടർ, SRG യോഗങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ശരാശരി വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനം നടന്നുവരുന്നു. ക്ലാസ്സ് റും പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു. പൊതുമേഖല ബാങ്കുകൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ സാന്നിദ്ധ്യവും സഹായവും കുട്ടികൾക്ക് ഗുണകരമാവുന്നു.

മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

- പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താത്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
- ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും രൂപപ്പെടൽ.
- ലോകത്ത് എവിടെയും സമാന പ്രായക്കാർ ആർജിച്ചതിനേക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണയും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

- പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താത്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
- ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും രൂപപ്പെടൽ.
- ലോകത്ത് എവിടെയും സമാന പ്രായക്കാർ ആർജിച്ചതിനേക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണയും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

മലയാളം

2024 – '25 മുതൽ 2028 – '29 വരെ

Kavitha
Moly
Aneeja

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2024 - '29

ജൂൺ 19ന് തുടങ്ങുന്ന വായനവാരത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി നടത്തുന്ന ക്വിസ് മത്സരം തുടർന്നുള്ള മൂന്നുമാസക്കാലം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു കൈയെഴുത്തു മാസികയുടെ പ്രവർത്തനം.

ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ മാസങ്ങളിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനം (കഥ, കവിത, ചിത്രം, ഉപന്യാസം, പുസ്തകാസ്വാദനം)

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ്തലത്തിൽ കൈയെഴുത്തുമാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

2022 നവംബർ 1ന് (മലയാളം ശ്രേഷ്ഠഭാഷാദിനത്തിൽ കയ്യെഴുത്ത് മാസികകളുടെ പ്രകാശനം.

മെച്ചപ്പെട്ടത് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ സമ്മാനദാനം

പഠനയാത്ര

നവംബർ ആദ്യ ആഴ്ച

1) ആശാനുസ്മാരകം, രംഗപ്രഭാത്

മലയാളം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും അനായാസം അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കണം, എഴുതണം.
- എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രായത്തിനനുസരണമായി മികച്ച രീതിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തണം.
- സാഹിത്യാഭിരുച് വളരണം.
- സർഗ്ഗാത്മക രചനക്കുള്ള അവസരം
- ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള കഴിവ്.
- ഭാഷാശേഷി വളർത്താൻ ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാദ്ധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പത്രവായനയും വിശകലനവും
2. ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയുള്ള വായനാ പരിശീലനം.
3. അമ്മ വായന
4. ലൈബ്രറി പുസ്തക വായന - ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
5. ചില ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഒരു മണിക്കൂർ വായന.
6. മലയാളത്തിളക്കം, പരിശീലന പരിപാടി.
7. ജന്മദിന പുസ്തകം
8. സുവിശേഷ ദിനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ
9. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.
10. നൂറ് കവിതകൾ, നൂറ് കവികൾ
11. കുട്ടികളുടെ നാടക സംഘം.
12. വിദഗ്ധരെ സംഘടിപ്പിച്ച് ശില്പശാലകൾ
13. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം.
14. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
15. ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം
16. സഹിത്യ ക്യാമ്പുകൾ
17. നാടക കളരി.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പത്ര വായനയും വിശകലനവും	ഓരോ ക്ലാസ്സിനും ദിനപത്രം ലഭ്യമാക്കൽ കുട്ടികൾ പത്രവാർത്ത എഴുതി തയ്യാറാക്കൽ - ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ		Teacher	
ലൈബ്രറി പുസ്തക വായന	എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഒരാഴ്ചയിൽ ഒരു പുസ്തകം ലഭ്യമാക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - അവതരണം - ക്ലാസ്സിക്കൽ മികച്ച വായനക്കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യൽ	ഒരു വർഷം	Teacher	
ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഒരു മണിക്കൂർ വായന	ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഒരു മണിക്കൂർ വായനക്കുള്ള പുസ്തകം ലഭ്യമാക്കൽ	ഒരു വർഷം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	

പേര്: നാടക കളരി

ഉപമേഖല: സർഗ്ഗശേഷി വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പരിപോഷണം	പ്രശസ്തരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ സാഹിത്യ നായകന്മാർ പങ്കെടുക്കുന്ന വിവിധ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഒ.എസ്.എ.	10,000/- ഒ.എസ്.എ.

പേര് : പാവ നാടക പരിശീലന ശില്പശാല

ഉപമേഖല: സർഗ്ഗാത്മക വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളെ പാവ നാടകങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനവു ം ആയതിന്റെ അവതരണവും.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എസ്. എസ്.ജി.	5,000/-

പേര് : സ്കൂൾ വിഷൻ

ഉപമേഖല: സമഗ്ര വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനം	വിദ്യാലയ സ്റ്റുഡിയോയിൽ നിന്നും ക്ലാസ്സുകളിൽ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്ന ടി. വി.. കളിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടി കളുടെ സംപ്രേഷണം, അസംബ്ലി - പൊതുപരിപാടികളുടെ സംപ്രേഷണം.	എല്ലാ ദിവസവും ഇടവേളകളിൽ	എസ്. ആർ.ജി.	50,000/- സി.എസ്.ആർ. ഫണ്ട്

പേര് : നാടക കളരി

ഉപമേഖല: ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഒരു സാഹിത്യ രൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ	പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ബാലസാഹിത്യ നോവലുകൾ ചെറുകഥകൾ/എന്നിവയുടെ നാടകാവിഷ്കരണം.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ആർട്ട് ക്ലബ്	

പേര്: രചനാ ശില്പശാല

ഉപമേഖല: മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ എർപ്പെടാൻ അവസരമൊരു-ക്കൽ വായാനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം.	കഥയരങ്ങ്/കവിതായരങ്ങ് / രചനാശില്പശാല എന്നി സംഘടിപ്പിക്കൽ രൂപപ്പെടുന്ന ഉത്പ്പന്നങ്ങൾ അന്വേഷിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ , ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനസാമഗ്രിയായി മേൽപ്പറഞ്ഞ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	രണ്ടു മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	വിദ്യാരംഭം കലാ സാഹിത്യവേദി	5.000 സ്പോൺ സർഷിപ്പ്

പേര്: ബ്ലോഗ് നിറയ്ക്കൽ യജ്ഞം.

ഉപമേഖല: ഭാഷാശേഷി വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രചനകൾ നവശേഷി മാദ്ധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	വിദ്യാരംഗം എസ്.ഐ.റ്റി. സി.	

പേര്: സർഗ്ഗ സല്ലാപം

ഉപമേഖല: ഭാഷാ വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ മേഖലകളിൽ മികവു നേടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാക്കുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലേത്തി-ക്കാൻ അവരുടെ വായന / എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം. പി.ടി.എ.	2000/- സ്പോൺസർ ഷിപ്പ്

മലയാളം

പേര് : ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം

ഉപമേഖല: ഭാഷാ ശേഷികൂറവ് വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഭവന സന്ദർശനത്തിനിടെ വക കണ്ടെത്തൽ. പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ . കാറ്റലോഗ് വിതരണം രജിസ്റ്റർ എന്നിവ ശാസ്ത്രീയമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	എച്ച്. എം. പി.ടി.എ ലൈബ്രേറിയൻ	1000 (പി.ടി.എ)

പേര് : കുട്ടീസ് റേഡിയോ

ഉപമേഖല: ഭാഷയുടെ പ്രകടന പാത

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അവതരണ മികവ് കൈവരിക്കാൻ	വിദ്യാലയത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന റേഡിയോ സ്റ്റുഡിയോയിൽ നിന്നും എല്ലാ ക്ലാസുകളിലേക്കും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സ്പീക്കറുകളിലേക്ക് ഒഴിവുസമയത്ത് റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം. കുട്ടികളുടെ അവതരണം, ഔദ്യോഗിക അറിയിപ്പുകൾ നൽകൽ	എല്ലാ ദിവസവും ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ	എസ്. ആർ.ജി	25,000/- (വ്യവസായ വകുപ്പ് സ്പോൺസർഷിപ്പ്)

പ്രവർത്തനം I

പേര് : മാതൃഭാഷാ മഹത്വം. **ഉപമേഖല:** ഭാഷയിലുള്ള ന്യൂനത പരിഹരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഭാഷയിലുള്ള ന്യനത പരിഹരിക്കൽ	അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക മലയാള കൃതികൾ നൽകുക മാതൃഭാഷയിലുള്ള പത്രങ്ങൾ മാസികകൾ നൽകുക.	2 മാസം	ഭാഷാ അദ്ധ്യാപകൻ	

പ്രവർത്തനം II പേര് വായന കൂട്ടം.				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാര നാക്കുക	ക്ലാസ് വയനക്കൂട്ടം രൂപികരിക്കുക സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ സമീപ ഗ്രന്ഥശാലാ സന്ദർശനം വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക പത്രവായന പുസ്തക ചർച്ച വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	6 മാസം	ഭാഷാ അദ്ധ്യാപകൻ	

പ്രവർത്തനം III

പേര്: എഴുത്തുകൂട്ടം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാര നാക്കുക	വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചുള്ള കൃതികൾ നൽകൽ മാഗസീൻ തയാറാക്കൽ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ ശേഖരണം. വ്യക്തിഗത രചന സംഘരചന രചയിതാക്കളുടെ പരിചയപ്പെടൽ	6 മാസം	പ്രാദേശിക ഗ്രന്ഥശാല സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	

പ്രവർത്തനം : IV

മേഖല : പദപരിചയം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
മാതൃഭാഷാ ലക്സിക്കൻ തയാറാക്കൽ	അക്ഷമാല ക്രമത്തിൽ ഓരോ അക്ഷരത്തിന്റെയും വാക്കുകൾ, അവയുടെ പര്യായം. വിപരീതം തുടങ്ങി എല്ലാ കണ്ടെത്തുക. (ഓരോ അക്ഷരത്തിന്റെയും പത്ത് വാക്കുകൾ വീത് കണ്ടെത്തണം.)	1 വർഷം	കുട്ടികളു ടെ ശ്രമം.	

പ്രവർത്തനം : V
മേഖല : വ്യാകരണപരിചയം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഭാഷയിലെ അടിസ്ഥാന വ്യാകരണത്തിൽ അറിവു നേടുക	നാമ. ക്രിയ, സന്ധി, സമാസം, കാലം, വൃത്തം, അലങ്കാരം ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	6 മാസം		

പ്രവർത്തനം : VI
മേഖല : രചനാ ശില്പശാല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	കഥയരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. ക്ലാസ് മുറികളിലെ പഠന സഹായിയായി മേല്പറഞ്ഞ ഉൽപ്പന്നങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുക.	2 മാസത്തിൽ ഒരു പ്രവശ്യം	ഭാഷാ ക്ലബ്ബ് കലാ സാഹിത്യ വേദി	

പ്രവർത്തനം : VII
മേഖല : സർഗ്ഗ സല്ലാപം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖയിലുള്ള അഭിരുചി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കൽ. അവരുടെ വായന. എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കിടൽ അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്താൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ഡയറിക്കുറിപ്പുകളായി സൂക്ഷിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഒരു വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	PTA	

പ്രവർത്തനം : VIII
മേഖല : നാടകക്കളരി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഒരു സാഹിത്യ രൂപത്തെ മറ്റൊരു സാഹിത്യ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുക.	പഠന വിധമായിട്ടുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ കണ്ണാടി കാണ്മോളവും കേശിനിമൊഴി, ശസ്ത്രക്രിയ എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങളെ നാടക രൂപത്തിലാക്കുക.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ആർട്ട്സ് ക്ലബ്	

പ്രവർത്തനം IX
പേര്: കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഭാഷയുടെ പ്രകടന പരത. അവതരണ മികവ് കൈവരുക	ഒഴിവു സമയത്ത് എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സ്പീക്കറുകളിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രീപാടികളുടെ റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം	എല്ലാ ദിവസവും ഒഴിവു സമയം		

പ്രവർത്തനം X
പേര്: ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
സമഗ്രവികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	കുട്ടികൾക്ക്	

പ്രവർത്തനം XI
പേര്: പൊതിച്ചോറ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
സാമൂഹിക സേവനം	വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരാൽ കഴിയുന്ന ഭക്ഷണപ്പൊതികൾ കൊണ്ടു വരികയും സമീപത്തുള്ള അനാഥാലയം ആശുപത്രി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഉച്ചഭക്ഷണം എത്തിക്കുക	വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	

പ്രവർത്തനം XII
പേര്: ബ്ലോഗ നിറയ്ക്കൽ യജ്ഞം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക	കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ മലയാളം ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കുക	പ്രതിമാസ പരിപാടി	HTTC	

പ്രവർത്തനം XIII
പേര്: പാവനാടകാവതരണ ശില്പശാല

കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	സാമൂഹിക തിന്മകൾക്കെതിരെ അവ വിഷയമാക്കിയുള്ള പാവനാടകങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	അധ്യാപകർ PTA Excise	

ENGLISH

Sanishlal

Vimala

Sukala

Manju

MVHSS THUNDATHIL

Sub: English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
Group Work Coordination writing skills	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം	പ്രത്യേക ദിനാചരണങ്ങൾ diary, speech, letter writting, notice, poster etc		
Communication skill development	ക്ലാസ്സിനുള്ളിൽ കുട്ടികൾ തമ്മിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ എല്ലാ ദിവസവും Interval ഉൾപ്പെടെ		
Improving Reading skills speaking skills	ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും എടുത്ത ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകത്തിന്റെ റിവ്യൂ.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം		
Script writing presentation skills	Role play and skit in classroom based on the textbook	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ		
Reading comprehension skills improvement	ഇംഗ്ലീഷ് Reading corner എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും, ഇംഗ്ലീഷ് comics, moral stories etc	എല്ലാ ദിവസവും		
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ പ്രാവീണ്യം. സഭാകമ്പം ഒഴിവാക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ തിങ്കൾ ബുധൻ, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിൽ speech on a particular topic	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം		

ഇംഗ്ലീഷ് - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷ് നിർഭയമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാകുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ
- സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് സജ്ജരാക്കുക
- സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഇംഗ്ലീസ് D.T.P ക്ക് സജ്ജരാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം.

1. Arrange a Class Library
2. Include simple books at the first stage of their reading.
3. Strengthen English Club activities.
4. Include a bridge versions of world – classics for their first hand reading.
5. Make arrangements to show English films at least once in a month with subtitle.
6. Give opportunities to express their ideas in English
7. English drama club
8. Script writing
9. Recitation
10. Conduct assembly in English
11. English Diary
12. English fest
13. Transilation
14. English Corner
15. English Penfriends.

കുട്ടികളുടെ രംഗവേദികൾ

- പാഠഭാഗങ്ങൾ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം
- നാടകീകരണം
- കവിതാലാപനം
- കഥാവിഷ്കാരം

പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പതിപ്പുകൾ
- പതിപ്പുകൾ എഡിറ്റിംഗ്
- പതിപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് മാഗസീൻ

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് നിർഭയമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ	Arrange a Class Library. Include simple books at the First stagte of their reading.	1 month	Teacher	
	Strengthen English Club activities. Include a bridge versions of world classics for their first hena reading	6 months	Teacher	
സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക	Make arrangements to show English Films at least once in a month. Live opportunities to express their ideas in English.	Auditorium	Teacher	
സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കൽ	English Drama club script writing Recitation.	5 months	Teacher	
സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	Conduct assembly in English Elgish Diary English Fest	6 months	Teacher	
മുഴുവൻകുട്ടികളെയും DTP ക്ക് സജ്ജരാക്കൽ	Transation English Corner English pen friends	6 months	Teacher	

INTRODUCTION

This master plan has been prepared taking into consideration the academic duties and activities orchestrated in accordance to the changing, educational perspectives to suit the future of the institution.

Hence, maximum care has been administered to make this vision possible, to go in tune with the significance of the I.T. based technical education system in the present and future scenario. The school shall witness the utilization of available academic resources, moving shoulder to shoulder with the scaffolding talent of the teachers.

We hope that this would act as a shovel for an integrated and wholesome development of our institution.

Teachers of English
M.V.H.S.S. Thundathil.

Academic Year 2024 - 29
Subject : English
Master Plan

Sl No	Problem	Activities	Materials	Help	Duration
1	Spelling	Simple words are given make them write it then slowly difficult words are given and make them read and write.	Balck board Visuals Audios	A trainer's help will enable the students & teacher	20'
2	Grammer	Sentences can be given then pass into the grammer section by encouring the students by showing A.V	Audio Visuals	Teacher	20'
3	Pronounciation	Phonetical words are cleared with the help of a dictionary to pronounce	Phonetical Dictionary Audios how be introduced	A trained phonetical master can	20'
4	Writing Composition	Black board Audio visuals			10'
5	Bad handwriting	Copy writing make them within a dedicate manner			20'
6	Quiz competition	G.K. questions are given		Teacher	20'

M.V.H.S.S. THUNDATHIL
ENGLISH
MASTER PLAN 2024 - 2029

Month	Activity	AIM
December	Quiz Progranne	To Develop Reasoning and Mental ability
January	Eassy writing competition	To develop the skill of writting with certain objectives related to the Topic
February	Preparing posters on freedom Fighters of India	To make children aware of the Freedom fighters of the past
June	Tongue Twisters	To make them speak Rapidly
July	Diary Entry of everyday activities in school and home	To make them write without any mistake
August	Spelling Test	To make then aware of spelling
September	Reading Test	To make them how to read without any mistake
October	Enacting	How to Act
November	Poetry Writing	To find out their inner feelings
December	Extempore	To speak instantly
January	Tour programme	Speak English all the way. To get overall knowledge of life
February	Translation of Malayalam Children's book to English	To make them aware of Grammer and Literature.

No.	Activities	Duration
1.	Introducing video/audio clips of inspiring speeches Eg:- • Martin Luther King • Swami Vivekananda • J. Krishnamoorthy Areas of Fous • Voice modulation • Body language • Conveyance of ideas A Sample class by an expert Topic: How to make inspring speeches	July July
2.	Introducing e-mails, via, internet Activity : Writes an e-mail in the format as shown on the internet	July
3.	Film show – Hindi Film : "Thare Zamin Par" Points for discussion: • Deformity of the child • Innate potential • Motivation given • How talents are brought to light.	July
4.	Interview with Stephen Hawking You Tube - http: /www.youtube.com/tonight with John Oliver Focus Points: Discusses the purpose of interview and the nature of questions asked Prepare a set of questions. Inviting a famour personality to the school. Select students interview the person	August

5.	Collocations: Power point presentation (Sample collocations)	August
6.	Short film presentation: Film - "What if" based on Rudyard kipling's poem (You-tube) Film Festival - Three short Films of moral importance intending to be presented	September
8.	Showing video clips of motivational speeches like (Have a Dream......"	
9.	Introducing Live TV Reports Focus point: How language, style, techniques of presentation of live TV reports differ from other reports. Outcome: Drafting a script of a life TV report.	October
10.	Introducing tourist places which give importance to strange rituals. Eg: • Visuals of Fiji • Magazine articles on Fijian island. • National Geographic Magazine	October
	QUIZ COMPETITION TOPIC: TOURIST SPOTS GIVING IMPORTANCE TO RITUALS	
11.	Slide show: Disasters Video Links: • Bhopal Gas Tragedy – Documentary • Gujarat Earth Quakes	October
12.	Watching TV News Report. Link: www.englishclub.com	November
13.	Film show: Titanic	December

14.	Short Film presentation: Topic: 'The Benefits of Cyber Space' Output: Pupils get a sound sense of the concept of cyber space	January.
	Short Film Presentation: |The dangers of Cyber space"	February

No.	Activities	Duration of Time
1.	Introducing of • Persuasive speech through ICT • Methods adopted for making speeches powerful and persuasive • Sample presentation by teachers and students.	June
2.	Public speaking (Via) Video modes • Present different speaking experiences • Presentation	June
3.	Video Presentation (Poetry) • Any woman Source: htpp: //wwe.poemhunter.com/any woman • Making pupils recite short poems with morals.	"
4.	Introducing panel Discussion Aim: To develop communication and interpersonal skills Sample logical presentation by teachers Eg: Arranging moderators. Arranging participants.	"
5.	Blurb Designing Introducing sample blurbs Process: Gathers key ideas from the sample provided in the text \ Prepatation of a Blurb.	August
6.	How to prepare an interview Sample presentation Eg: Video version of Sudha Murty's speech 'Lessons of Life' https://www.youtube.com	August
7.	Magazine Preparation: • Designs a magazine • Produces a magazine The learners: Collect magazines Eg: • Senior Magazines • Adolescent Magazines • Parent Magazines	August
8.	Viusualization of the poem "Mending Wall" Source: www.poetryarchive.com	September

9	Debate: Visuals of Aurigo Brothers (ICT Presentation) • General discussion on the merits and demerits of the performance of characters. • Discussion / Participation/ Presentation.	September
10.	Book Review • Review of the adventures of Sherlock Holmes (ICT) • Learner prepares a book review • Presentation.	September
11.	Compering • ICT clippings of compering • Presentation to the whole class • Consolidation on the features of compering • Compering competition Eg Reception given to IAS toppers by school mates	September October
EXTEMPORE COMPETITION		
12.	How to prepare job application letter and resume for interview Teacher activity: • Providing tips for a good job Video links – Sample job interview www.youtube.com Role play – Learners form teams and enact a job interview	Nov.
14.	Blogging: Tr activity • Helps learners read a variety of blogs • Lrns comment on some of them. • They create blog posts about the poems of their choice Students' activity: • Creation of of a class blog • Posting of these blogs. Links: www.wordpress.com, www.blogger.com	Nov. Nov.

15.	<u>ICT Presentation (Video)</u> • Drug abuse and its consequences • Preparation of slogans against drug abuse	Nov.
16.	<u>Seminar:</u> • Power-point presentation on the tips of a good seminar • Introducing current, social issues • How to present a good seminar paper	December
17	<u>Drama and Choreography:</u> • Catching young talents as acting artists/choreographers. • Introducing the elements of plot in a drama. Eg. Rising Action, Exposition, Conflict, Climax, Falling Action	December
17.	<u>Writing scripts for announcements</u> <u>Points:</u> • Choosing the topic • Considering the audience • Create the script	January.

HINDI

Usha
Sindhu

ഹിന്ദി - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഹിന്ദി സംസാരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഹിന്ദിയിൽ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
- സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
- സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ ഹിന്ദി പഠനത്തിൽ പ്രജോയനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനം

1. ഹിന്ദി കഥാപുസ്തകവായന
2. എല്ലാ ദിവസവും നിശബ്ദമായും ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന
3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയുള്ള വായന പരിശീലനം.
4. വായനകാർഡ് - അക്ഷരകാർഡ്
5. മാഗസീൻ തയ്യാറാക്കൽ
6. പദപ്രശ്നം തയ്യാറാക്കൽ
7. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
8. മഹത് വചനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

കുട്ടികളുടെ രംഗവേദി

- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.
- കവിതാലാപനം
- കഥാവായന
- പഴഞ്ചൊല്ലവതരണം.

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ✓		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. ✓ കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ

<u>പത്താംതരം</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനാറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനാറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

SCIENCE

Jyothi
Suresh
Biju.V
Kavitha S.S
Manju

ശാസ്ത്രം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- ശാസ്ത്രീയ രീതി സ്വായത്തമാക്കലും പ്രയോഗിക്കലും
- ശാസ്ത്രീയവീക്ഷണം രൂപീകരിക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തൽ
- ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സയൻസ് ലാബ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
2. സയൻസ്ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കൽ.
3. എല്ലാ ദിവസവും ഒരു പരീക്ഷണം
4. കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തിയ പരീക്ഷണം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദി ഒരുക്കൽ.
5. അന്വേഷണാത്മക ശാസ്ത്രപ്രോജക്ടുകൾ
6. സയൻസിൽ നൂതനാശയം പരിചയപ്പെടൽ
7. പ്രകൃതിയുമായി ഇണങ്ങി ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ
8. ഔഷധ സസ്യ പ്രദർശനം
9. ശലഭ പാർക്ക്
10. മൺമറഞ്ഞ ആഹാരം
11. ഫലവൃക്ഷത്തെ നടുന്നു.
12. ശാസ്ത്രയാത്രകൻ
13. ശാസ്ത്രമേള

ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുന്നു.
- ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖാനിക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രമനോഭാവം. സൂക്ഷമത. കൃത്യത എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവിദ്യാലയം എന്ന ആശയം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ശാസ്ത്രപഠനത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലീകരിക്കുക
- ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന ആശയങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സയൻസ് ലാബ് വിപുലികരിക്കൽ ഉപകരണങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ലാബ് കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നു.

  Eg: പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈനടുന്നു. School പരിസരത്തു തന്നെ വൃക്ഷത്തൈ നടുന്നതിനും അതിന്റെ വളർച്ചാഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും പ്രവർത്തനം Assignment ആയി നൽകുന്നു.
- ഒസോൺദിനം - Quiz മത്സരങ്ങൾ, Seminar എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനം

മേഖല: ശാസ്ത്രമേഖല

Teachers

Kavitha

Suresh

Jyothi

Biju

I. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശാസ്ത്രപഠനം പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും രസകരവും ആക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്രപാർക്ക് നിർമ്മിക്കാം. നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും നേരനുഭവങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്രപാഠങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കി നൽകുകയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ജീവശാസ്ത്രം, രസതന്ത്രം, ഭൗതികശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, ചലനം, വൈദ്യുതി, പ്രകാശം തുടങ്ങിയ മേഖലകൾക്ക ഊന്നൽ നൽകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഉപകരണങ്ങളാണ് ശാസ്ത്രപാർക്കിൽ ഒരുക്കുന്നത്.

കാലയളവ്	:	ഒരു വർഷം
നിർവഹണ ചുമതല	:	പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, അദ്ധ്യാപകർ
സാമ്പത്തികം	:	Rs. 40000

II. പ്രവർത്തനം - Energy Saving

യു.പി., എച്ച്.എസ്., വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികളെ അവരുടെ വീട്ടിലെ മീറ്റർ റീഡിംഗ് നോക്കിയിട്ട് എങ്ങനെ എനർജി സേവ് ചെയ്യാം എന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. എനർജി സേവിംഗിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

- എയ്ഡ്സ് ദിനം - Doctors' ന്റെ ചർച്ചാ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ ആരംഭിക്കുന്നു. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും സഹായം അതിനായി ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- നക്ഷത്രവനം പദ്ധതി നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ഹരിതവിദ്യാലയം ആശയം നടപ്പിലാക്കുന്നു - സ്കൂൾ പൂർണ്ണമായും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തമാക്കണം.
- Field Trip. പഠനയാത്രകൾ എന്നിവയിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനം കൂടുതൽ വസ്തുനിഷ്ഠമാക്കുന്നു.
- സയൻസ് ക്ലബ് കൂടുതൽ സജീവമാക്കുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സയൻസ് ക്ലബിലെ അംഗങ്ങൾ ഒത്തുചേർന്ന് ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പത്ര റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ Club ൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. School Assembly യിൽ ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ School ലെ ശാസ്ത്രമേളകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ടവ സബ് ജില്ലാ, ജില്ലാ തലങ്ങളിൽ മത്സരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രനാടകം, അന്വേഷണാത്മക പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നു.

SOCIAL SCIENCE

Jayasree
Manju. L.R
Sukala

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ ദേശസ്നേഹം, മതസൗഹാർദ്ദം, ദേശീയത എന്നിവ വളർത്തി എടുക്കുക.
- ചരിത്രപഠനം അസ്വാദ്യമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക.
- ജനപക്ഷ ചിന്തയിലൂന്നി നിലപാട് സ്വീകരിക്കാൻ പ്രപ്തരാവുക
- നിയമനിർമ്മാണ സഭാ പ്രവർത്തനം അനുഭവപ്പെടുത്തുക.
- മാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്നും ലോകവിവരം ശേഖരിക്കാൻ പ്രാപ്തിനേടുക.
- അറിവുകൾ ശേഖരിക്കാനും വിനിമയം ചെയ്യാനും കഴിയുക.
- ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ വികലനം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ദിനാചരണങ്ങൾ
2. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ്
3. പഠനയാത്രകൾ
4. ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്
5. മോക്ക് പാർലമെന്റ്
6. ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്
7. ലോകസഞ്ചാരം
8. ചരിത്ര കലണ്ടർ.

പേര് : സൂമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമികം / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	5,000/- (പി.റ്റി.എ)

പേര് : പഠനയാത്രകൾ

മേഖല / ഉപമേഖല: അക്കാദമികം / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുക്കൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, സ്മാരകം തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ	മാസത്തിൽ ഒന്നു വീതം	എസ്.ആർ.ജി	20,000/- (സ്പോൺസർഷിപ്പ്)

പേര് : ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമികം / സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം നടത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക	സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം, ഡിബേറ്റ്, പാനൽ ചർച്ച തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്നു വീതം	എസ്.ആർ.ജി.	10,000/- (എസ്.ഡി.സി)

പേര് : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമികം / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	പ്രകടനപത്രികാ പ്രചാരണം, മീറ്റ് ദി കാൻഡിഡേറ്റ്, ബാലറ്റ് പേപ്പർ വച്ചുള്ള വൊട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കൽ ഇതിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇടവേളകളിൽ മോക്ക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	5 എണ്ണം 1. കാലവർഷ സമ്മേളനം 2. തുലാവർഷ സമ്മേളനം 3. ഓണക്കാല സമ്മേളനം 4. ക്രിസ്മസ് സമ്മേളനം 5. വേനൽക്കാല സമ്മേളനം.	എസ്. ആർ.ജി. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്	"

പേര് : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി കോർണർ

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമികം / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിന്റ വിശാലമായ ഭൂമിയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കൽ	അധികവായനക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകം അറ്റലസുകൾ, ഇയർ ബുക്കുകൾ എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വായന കോർണർ ഒരുക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രവശ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	5000 (സ്പോൺസർ ഷിപ്പ്)

പേര് : ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്

മേഖല/ഉപമേഖല: അക്കാദമികം / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സൗകര്യപ്രദമായ ഒരിടത്ത് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും എല്ലാ ദിവസത്തേയും പ്രധാന വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും	എസ്. ആർ. ജി	1000 (പി.ടി.എ)

MATHEMATICS

Jayakumar
Priya
Sreeja
Suja

Maths

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതാശയം ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുന്നു.	വിവിധതരത്തിലുള്ള ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രീയകൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു.		Teacher	
കുട്ടികളിൽ ഗണിതബോധം വളർത്തുന്നു	ഗണിതത്തിലെ നൂതനരീതികൾ പരിചയപ്പെടുക Geogebra തുടങ്ങിയ ഗണിത സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം, ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം		Teacher	
മാജിക് ബോർഡുകളും മറ്റ് അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്നു	ശാസ്ത്രരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം കാർഡ്ബോർഡ്, ചാർട്ട്പേപ്പർ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം സ്തംഭങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഗണിത കാർഡ് ഗണിത ചാർട്ട്, ഇവയുടെ നിർമ്മാണ ഗണിത നോട്ടീസ് ബോർഡ്		Teacher	
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്നു. ഗണിതക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനം ശാക്തീകരിക്കുന്നു.	കുസൃതി കണക്ക് കണ്ടെത്തൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം ഗണിതപാർക്ക്, ഗണിതകളികൾ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത രൂപങ്ങളും കോണുകളും പരിചയപ്പെടൽ		Teacher	

ഗണിതം

Sl No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഗണിതപഠനത്തിന് കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വളർത്തുന്നു	♦ Seminar ♦ Mathematicians'ന്റെ ജീവചരിത്രം കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.	January to March	Maths club	P.T.A
2	ഗണിതപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	♦ ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുന്നു ♦ Pretest നടത്തുന്നു ♦ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ♦ Worksheet നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	Teacher	P.T.A
3	ഗണിതാസ്വാദനം	♦ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ Puzzles, കുസൃതികണക്കുകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	മാസം തോറും	Maths Club Convenor Maths Teacher	P.T.A
4	ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	♦ ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾതലത്തിൽ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	June	Mathclub Convenor	P.T.A

		♦ ഗണിത മാഗസിൻ: ഗണിതാശയങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ, Patters ചിത്രങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവിവരങ്ങൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ♦ ഗണിത പ്രോജക്ട് അന്വേഷണാത്മകമായി അപഗ്രഥിച്ച് കണ്ടെത്താവുന്ന പ്രോജക്ട് അതാത് ക്ലാസ്സുകൾക്ക് നൽകുന്നു.	July	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	P.T.A
5	ഗണിതലാബ്	♦ ഗണിതലാബ് രൂപീകരിച്ച് ഗണിത റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ, വർക്കിംഗ് മോഡൽ, ചുമർ ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ, ജ്യാമതീയ രൂപങ്ങൾ ഇവ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.	July	Maths Convenor Teacher	P.T.A
	ഗണിതപ്രതിഭ	♦ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ മികച്ച കുട്ടിയെ കണ്ടെത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു	October	Maths Club Convener	P.T.A
	ഗണിതക്യാമ്പ്	♦ 3 ദിവസത്തെ ഗണിത ക്യാമ്പും ജ്യോതിശാസ്ത്ര അവബോധം വാനനിരീക്ഷണം	December	Maths Club	ഗണിത ക്ലബ്ബ്

ARABIC

Seenath Beevi

ഭാഷ (അറബിക്)

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ സാമ്പത്തികം
	ലോക ഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്തു നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വകസിപ്പിക്കുക.	1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ • പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതല് ഭാഷ ശേഷിയുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവ രുത്തുക. • മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കാൻ • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ഭാഷാ കളികൾ	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ സി.ഡി. കൾ	BRC DIET SCERT PTA
	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക.	2. വായനാ വസന്തം • വായനാ മത്സരം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • വായനാ കുറിപ്പുകൾ • അറബിക് പത്രവായന • റേഡിയോ, ടി.വി.	6 മാസം	പത്രങ്ങൾ മാസികകൾ പുസ്തകങ്ങൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	BRC DIET SCERT PTA
	വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്മുറികളിൽ ഒരുക്കുക	3. എഴുത്തുത്സവം • പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം • വായനാ കുറിപ്പ് ശേഖരണം • ചുമർ പത്രങ്ങൾ • പോസ്റ്ററുകൾ • ഭാഷാ കളികൾ	12 മാസം	അസംബ്ലി ചാർട്ടുകൾ പത്രങ്ങൾ	BRC PTA

	വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ഉറപ്പുവരുത്തുക ഭാഷാ പഠനത്തിൽ IT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിടിക്കുക സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക.	4. അറബിക് കമ്യൂണി ക്കേഷൻ ആശയ വിനിമയ വേദി. ക്ലാസ്തലം. സ്കൂൾ തലം അറബിക് കലോത്സവം അറബിക് അസംബ്ലി.	24 മാസം	I.T.C. പുസ്തകങ്ങൾ സി.ഡി. കൾ	BRC DIET SCERT PTA
		5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ് • സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം • അറബി ഭാഷാ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൽ • ചിത്രീകരണങ്ങൾ • സിനിമ • അനിമേഷൻ • സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ്	36 മാസം		BRC DIET SCERT PTA

Sl. No	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാല യളവ്	ഭൗതിക	പിന്തുണ സാമ്പത്തിക
1.	അറബിക് മധുരം ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. • പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മോഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ ചർട്ടുകൾ.	
2.	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: 1. കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരിക 2. നല്ല വായനക്കാരാക്കുക.	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി) • പുസ്തകങ്ങൾ • ചിത്രകഥ (അറബിക്) • കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) • കുട്ടി കവിതകൾ (അറബിക്) • ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ • അറബിക് ക്വിസ് 2. ക്ലാസ് വായന • ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ചുമിനിട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. • വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വയ്ക്കുക. • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.	6 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.	അറബിക് അദ്ധ്യാപകൻ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ പി.റ്റി.എ.

Sl. No	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാല യളവ്	ഭൗതിക	പിന്തുണ സാമ്പത്തിക
1.	അറബിക് മധുരം ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. • പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മോഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ ചർട്ടുകൾ.	
2.	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: 1. കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരിക 2. നല്ല വായനക്കാരാക്കുക.	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി) • പുസ്തകങ്ങൾ • ചിത്രകഥ (അറബിക്) • കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) • കുട്ടി കവിതകൾ (അറബിക്) • ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ • അറബിക് കിസ് 2. ക്ലാസ് വായന • ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ചുമിനിട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. • വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വയ്ക്കുക. • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.	6 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.	അറബിക് അദ്ധ്യാപകൻ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ പി.റ്റി.എ.

2.	ആസ്വാദനലേകം	1. ആസ്വാദന സഭ: • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിക്കുവാനും ശ്രവിക്കുവാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദനസഭ പേരും. • ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം. 2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും LCD പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് L.C.D. കംപ്യൂട്ടർ	
4.	അനുഭവലോകം. (അറബിക് ലാഗ്വേജ് ലാബ്)	➢ വിദേശ ഭാഷാപഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്. അതിനാൽ അറബിഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേഡ് ലാബ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. ➢ തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ കേൾക്കാനും കാണാനും അനുഭവിക്കാനുമുള്ള അവസരം.	1 മാസം	L.C.D. കംപ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	BRC DIET SCERT PTA

5.	പദപരിചയം ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ അറബിക് അദ്ധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഒരു പദവും അതിന്റെ അർത്ഥവും മനസ്സിലാക്കുക.	1 വർഷം		
6.	അറബിക് അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക. ചെറിയ വാർത്തകൾ, അറബിക് കുറിപ്പുകൾ, ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പ്രസംഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തുക.	1 വർഷം		
7.	നല്ല എഴുത്ത് ലക്ഷ്യം. കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖ്, റുഖ്അ) എഴുത്തുകളാണ് ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ	1 വർഷം		
8.	എഴുത്തിന്റെ ലോകം	ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം. ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം. വായനാ കാർഡ്, മാഗസിൻ ഇവ തയ്യാറാക്കുക, സ്വന്തമായി എഴുതാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക. കഥ, കവിത, ലേഖനം, തുടങ്ങിയവ എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക. (നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം)	1 വർഷം	ചാർട്ട് കളർ	
9.	ദിനാചരണങ്ങൾ	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു. (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)	1 വർഷം	ചാർട്ട് കളർ	

10.	മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക (അറബി കലോൽസവത്തിൽ പങ്കാളിയാക്കുക. നിർമ്മിക്കുന്നു.	1 വർഷം		
11.	ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം എല്ലാ കുട്ടികളും അറബിക് കീബോർഡ് പഠിക്കൽ. പവർപോയിന്റ് പരിചയപ്പെടൽ	ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ (ഇന്റർനെറ്റ്) പരിജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കീബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത് പ്രിന്റ് എടുക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നെറ്റിൽ നിന്നും കാണുന്നതിനും കേൾക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുക.	1 വർഷം	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം കമ്പ്യൂട്ടർ.	

പ്രവർത്തനം 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനാന്തരീഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷം ക്ലാസിൽ സൃഷ്ടക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനും, കഥ, കവിത സംഭാഷണം എന്നിവ നടത്താനുമുള്ള അവസരം ഉണ്ടാവുകയും അവർ അവരുടെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	3 മാസം		അധ്യാപിക	ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും തങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു. പിന്നോക്കം നൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടി അവസരം കിട്ടുന്നു. രക്ഷകർത്താക്കളു ടെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ ലളിതവും രസകരവുമായ ശൈലിയിൽ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	

പ്രവർത്തനം 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
ഭാഷാപരിചയം അക്ഷര പരിചയം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, കാർഡ് എന്നിവയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിലെ പാഠ പുസ്തകങ്ങളും picture chart കളും ഇതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	1 മാസം		അധ്യാപിക	പല നിറങ്ങളിലുള്ള അക്ഷരങ്ങളുടെ ചാർട്ട് കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. സമായവ കുട്ടികൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നു. ഇത്തരം ലളിതമായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ സ്വയം വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	

പ്രവർത്തനം 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
വായന	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വ്യാകരണ പിഴവ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	ദീർഘ കാലം	..	അധ്യാപിക	വ്യാകരണ പിഴവു കൂടാതെ കൃത്യമായും വ്യക്തമായും ഉള്ള വായന കുട്ടികൾ ശീലിക്കുന്നു. പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകുന്നു.	

പ്രവർത്തനം 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം.	അറബി ഭാഷയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്രമപ്രകാരം വാക്കുകൾ ക്രോഡീകരിച്ച് അതിനെ നിഘണ്ടുവിന്റെ രൂപത്തിലാക്കുന്നു.	6 മാസം		ക്ലാസ് ലീഡർ	താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിലെ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും വാക്കുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. അതിനെ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ നിഘണ്ടു രൂപീകരിക്കുന്നു. Waste materials ഉപയോഗിച്ച് നിഘണ്ടു മോടിപിടിപ്പിക്കുന്നു.	

പ്രവർത്തനം 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
Spoken Arabic	അറബി സംഭാഷണം കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. CD,. Internet എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ശൈലികളിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. Subject Expert ന്റെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	1 വർഷം		അധ്യാപിക	ICT സാദ്ധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	

പ്രവർത്തനം 6

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
കഷ്ടതയനുഭവിക്കുന്ന സഹപാഠികൾക്ക് സാന്ത്വനം നൽകൽ	റസിഡൻസ് അസോസിയേഷൻ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ പഠനോപകരണങ്ങളും വസ്ത്രങ്ങളും ശേഖരിച്ച് നൽകൽ	2 വർഷം	..	കുട്ടികൾ രക്ഷകർത്താക്കൾ അധ്യാപകർ	ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. വീടുകളിൽ നിന്നും അരിയും മറ്റ് അത്യാവശ്യ സാധനങ്ങളും ശേഖരിച്ച് നൽകാൻ കുട്ടികളെ സാഹയിക്കുകയും അവരോടൊപ്പം സഹകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	

പ്രവർത്തനം 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
ഗ്രഹ സന്ദർശനം	കുട്ടികളിൽ സ്നേഹം , കാരുണ്യം, ദയ എന്നിവ വളർത്താൻ ഉപകരിക്കുന്നു. പ്രതിസന്ധിഘട്ടങ്ങളിൽ താൻ തനിച്ചല്ല എന്ന ബോധം അവരിൽ വളർത്തുന്നു.	1 വർഷം	..	രക്ഷകർത്താക്കൾ അദ്ധ്യാപിക	ചതിക്കുഴികളിൽ പെട്ടുപോകാതിരിക്കുവാനും ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പ്രയാസങ്ങളും തുറന്നു പറയാനുമുള്ള ഒരു മാനസികാ വസ്ഥ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കു വാനും കഴിയുന്നു	

പ്രവർത്തനം 8

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
രചനാ വാസന വളർത്തൽ	വിഷയാനുസൃതമായി കുട്ടികൾ കഥകളും കവിതകളും രചിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	1 വർഷം			കുട്ടികൾ അവരുടെ ഭാവനയ്ക്കനുസരിച്ച് കഥയും കവിതയും രചിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ പരസ്പരം ർച്ചസ്സ ചെയ്ത് അതിലെ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. തെറ്റുകൾ തിരുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	

പ്രവർത്തനം 9

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ	സമീപ വീടുകളിൽ നിന്നും പരിചയക്കാരിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	1 വർഷം		കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും പുസ്തക ശേഖരണം നടത്തുന്നു. വായനയുടെ പ്രാധാന്യം സമൂഹത്തിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് മുറിയിലെ ഒരറ്റത്ത് ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുകയും ആവശ്യാനുസരണം കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	

പ്രവർത്തനം 10

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
ഭാഷാ സംഗമം	ഭാഷാ പണ്ഡിതരുമായി ഒരു ദിവസം ചിലവഴിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	1 മാസം		അധ്യാപിക	ഭാഷാ പ്രഗത്ഭരുടെ അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം കിട്ടുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംശയ നിവാരണത്തിനും ഭാഷയുമായുള്ള അടുപ്പവും ആത്മവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കാനും കാരണമാകുന്നു.	

പ്രവർത്തനം 11

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ	ഒരു വർഷം കുട്ടികൾ ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിരന്തരം വിലയിരുത്തുകയും സമ്മാനങ്ങളും പ്രോത്സാഹനങ്ങളും നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	1 മാസം		അധ്യാപിക		

SANSKRIT

Maya S. Nair

ഭാഷാ - സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ സാമ്പത്തികം
സംസ്കൃത ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	മികവിന്റെ വഴിയിൽ പ്രൈമറി തലം മുതൽ ഭാഷാ ശേഷിയുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഭാഷാ കളികൾ.	രണ്ടു മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ സി.ഡി. കൾ	BRC DIET SCERT PTA.
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യവയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക.	വായനാവസന്തം, വായനാ മത്സരം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി, വായനാ കുറിപ്പുകൾ, സംസ്കൃത മാസിക (രസന, മുതലായവ) വായന, റേഡിയോ, ടി.വി.)	ആറു മാസം	പത്രങ്ങൾ മാസിക പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	BRC DIET SCERT PTA.
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഒരുക്കുക.	എഴുത്തുത്സവം പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം വായനക്കുറിപ്പു ശേഖരണം ചുമർ പത്രങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ ഭാഷാകളികൾ	പന്ത്രണ്ടു മാസം	അസംബ്ലി ചാർട്ടുകൾ പത്രങ്ങൾ	BRC DIET SCERT PTA.
വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.റ്റി.ഐ. യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക. സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക.	സംസ്കൃതം, ആശയ വിനിമയം ആശയ വിനിമയ വേദി, ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം, സംസ്കൃത കലോത്സവം, സംസ്കൃത അസംബ്ലി.	24 മാസം	ഐ.റ്റി.സി. പുസ്തകങ്ങൾ സി.ഡി. കൾ	BRC DIET SCERT PTA.
	ഭാഷാ ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റും, സംസ്കൃത ഭാഷാ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, അനിമേഷൻ, നാടകം, സോഷ്യൽ മീഡിയാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	36 മാസം		BRC DIET SCERT PTA.

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ സാമ്പത്തികം
1.	സംസ്കൃതം മധുരം. ലക്ഷ്യം സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രത്യേകം പരിപാടി	ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികെ കണ്ടെത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മോഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് സംസ്കൃതം മധുരം ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	രണ്ടു മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ ചാർട്ടുകൾ	
2.	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരിക. നല്ല വായനക്കാരാക്കുക.	തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ സംസ്കൃത പുസത്കശേഖരം. ചിത്രകഥ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ. കവിതകൾ. പ്രശ്നോത്തരി. ക്ലാസ്തല വായന. ഓരോ സംസ്കൃത കാലയളവിൽ ആദ്യ അഞ്ചു മിനിട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ ഒരു പുറം ഉറക്കെ വായിക്കുക. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളും കർത്താവ് മുതലായവ രേഖപ്പെടുത്തുക കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം	ആറു മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.	സംസ്കൃത അദ്ധ്യപകർ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ പി.റ്റി.എ.

3.	ആസ്വാദന ലോകം	പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ അസ്വാദിപ്പിക്കുവാനും പ്രത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. അതിനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരും. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടികൾ അടുത്തസഭയിൽ ആസ്വാദകരാകണം. കാഴ്ചയും കേൾവിയും നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച സംസ്കൃത കഥകളും (പഞ്ചതന്ത്രകഥകൾ പോലുള്ളവ) പാട്ടുകളും നാടകങ്ങളും എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്ടറിന്റെ സഹായത്താൽ കാണുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ . ഉദാ: ഹിതോപദേശ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വിഡിയോകൾ, നാടകങ്ങൾ.	ആറു മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ് മുറി ആഡിറ്റോറിയം എൽ.സി.ഡി. കംപ്യൂട്ടർ.	
4.	അനുഭവ ലോകം	ഭാഷാ പഠനം ഏറ്റവും സാദ്ധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്. അതിനാൽ സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനത്തിന് ഭാഷാലാബ് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. തനതായ സംസ്കൃത ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവയോഗമാക്കാനുമുതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യമുണ്ടാക്കുക.	ഒരു മാസം	ഭാഷാലാബ് എൽ.സി.ഡി കംപ്യൂട്ടർ	BRC DIET SCERT PTA
5.	പദപരിചയം	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ. സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഒരു പദവും അതിന്റെ അർത്ഥവും മനസിലാക്കൽ.	ഒരു വർഷം		
6.	സംസ്കൃത അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം സംസ്കൃത അസംബ്ലി നടത്തൽ പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ എന്നിവയ്ക്കു പുറമേ സുഭാഷിതങ്ങൾ, ചെറിയ വാർത്തകൾ, പാട്ടുകൾ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പ്രസംഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	ഒരു വർഷം		

7.	ഘല്ലു എഴുത്ത് ലക്ഷ്യം - കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ തനതായ എഴുത്ത് ദേവനാഗരി ലിപിയാണ്.. ഒരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകവർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ.	ഒരു വർഷം		
8.	എഴുത്തിന്റെ ലോകം	ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം. ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം. വായനകാർഡ്, ആശംസാ പത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ . സ്വന്തമായി എഴുതാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. കഥ, കവിത, ലേഖനം തുടങ്ങിയവ എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പക്കൽ, ചെറിയ നിഘണ്ടു, പോസ്റ്റർ മുതലായവ നിർമ്മിക്കൽ	രണ്ടു വർഷം	ചാർട്ട് കളർ	
9.	ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങളുടെ ബാഗമായി അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെയുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം		
10.	മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം	ഭാഷ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സംസ്കൃതോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ	ഒരു വർഷം		
11	ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷം	കമ്പ്യൂട്ടർ / ഇന്റർനെറ്റ് പരിജ്ഞാനം ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ അനിവാര്യമായതിനാൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കീബോർഡ് പരിചയപ്പടുത്തൽ. സംസ്കൃത ലിപികൾ (ദേവനാഗരി ലിപി) ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും വാചകങ്ങളും പഠനുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നെറ്റിൽ നിന്നും കാണുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകൽ.			

7.	നല്ല എഴുത്ത് ലക്ഷ്യം - കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ തനതായ എഴുത്ത് ദേവനാഗരി ലിപിയാണ്.. ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകവർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ.	ഒരു വർഷം		
8.	എഴുത്തിന്റെ ലോകം	ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം. ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം. വായനകാർഡ്, ആശംസാ പത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ , സ്വന്തമായി എഴുതാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. കഥ, കവിത, ലേഖനം തുടങ്ങിയവ എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കൽ, ചെറിയ നിഘണ്ടു, പോസ്റ്റർ മുതലായവ നിർമ്മിക്കൽ	ഒരു വർഷം	ചാർട്ട് കളർ	
9.	ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെയുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം		
10.	മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം	ഭാഷ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സംസ്കൃതോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കൽ	ഒരു വർഷം		
11	ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം	കമ്പ്യൂട്ടർ / ഇന്റർനെറ്റ് പരിജ്ഞാനം ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ അനിവാര്യമായതിനാൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കീബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃത ലിപികൾ (ദേവനാഗരി ലിപി) ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും വാചകങ്ങളും പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നെറ്റിൽ നിന്നും കാണുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകൽ.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
തനിയ്ക്കപരിചിതമായ പുതിയൊരു അന്തരീക്ഷത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റി നടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആരോഗ്യപരവും സൗഹൃദപരവും സമാധാനപരവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം രൂപീകരിക്കൽ	കുട്ടികൾ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘം തിരിഞ്ഞും അവരവരിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സർഗ്ഗവാസനകളെ പുറത്തെടുക്കാനായിട്ടുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	3 മാസം	--	അദ്ധ്യാപിക	1. കുട്ടികൾ ഒറ്റയ്ക്കൊറ്റക്ക് അവരവർക്കുള്ള കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. 2) അവർ സംഘം ചേർന്ന് പരിപാടികൾ പലതും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 3. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെക്കൂടി പങ്കെടുപ്പിച്ച് സംഘം ചേർന്ന് പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. 4. ഇവർ ന്യൂനതമായ ഒരു കലാപരിപാടി സൃഷ്ടിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	
മാതൃഭാഷാ പഠനം	മാതൃഭാഷവശമല്ലാത്ത പുതു തലമുറയ്ക്ക് അക്ഷര പരിചയവും വായിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കലും നടത്തുന്നു.	1 മാസം		അദ്ധ്യാപിക	അക്ഷരം എഴുതാനും വായിക്കാനു പഠിപ്പിക്കുന്നു. Group തിരിച്ച് പ്രഗത്ഭരായ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പിന്നാക്കമുള്ളവരെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ലഘു മാതൃഭാഷ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. കൈയെഴുത്ത് മനോഹരമാക്കാൻ copy book എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
സംസ്കൃത ഭാഷാപരിചയം (അക്ഷര പരിചയം)	ആദ്യമായി സംസ്കൃത ഭാഷ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംസ്കൃത അക്ഷരം എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. സംസ്കൃത ഭാഷാ പരിചയം ചെയ്യുന്നു.	1 മാസം	–	അധ്യാപിക	സംസ്കൃത അക്ഷരം പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതാനും വായിക്കാനും തയ്യാറാക്കുന്നു. അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു. Picture card നിർമ്മിക്കുന്നു. ഒരോ അക്ഷരങ്ങളും വച്ച് വാക്കുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. സമാനമായ വാക്കുകൾ മറ്റു പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടിയെ സംസ്കൃത വായനയിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു.	
സംസ്കൃത സംഭാഷണ പഠന ക്ലാസ്	ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ സംസ്കൃത ഭാഷ സംസാര ഭാഷയായി സ്വീകരിക്കാനുള്ള സാമർത്ഥ്യം വളർത്തിയെടുക്കൽ	5 മാസം		അധ്യാപിക	വളരെ ലളിതവും ആഹ്ലാദപ്രദവുമായ രീതിയിൽ സംസ്കൃതം സംസാരിക്കാനുള്ള പഠനം ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സംഭാഷണ സഹായിയായ C.D. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Internet ന്റെ സഹായത്തോടെ സംസ്കൃത സംഭാഷണം പഠിപ്പിക്കുന്നു. സംസ്കൃത ഭാഷാ സ്നേഹികളുടെ അനുഭവ വിവരണം നടത്തുന്നു.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
ലഘുഭാഷാ ഗ്രന്ഥപരിചയം	ഗുണപാഠ കഥകൾ അടങ്ങിയ ബാലകഥാ പുസ്തക പരിചയം പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം. .സുഭാഷിത ശേഖരണം.	1 മാസം	--	അധ്യാപിക	കുട്ടികൾക്ക് ആകർഷണമായ ഗുണപാഠകഥകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. സുഭാഷിതം ശേഖരിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ ശേഖരിച്ചവ കുട്ടികൾ സംഘമായി തിരിഞ്ഞ് വായിച്ച ചെയ്ത് അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ അർത്ഥഗ്രഹണം നടത്തുന്നു.	
ഭാഷാ നിഘണ്ടു	സംസ്കൃത ഭാഷയിലെ ഓരോ അക്ഷരങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ലഘു നിഘണ്ടു നിർമാണം നടത്തുന്നു.	6 മാസം		Group leader അധ്യാപിക	സംസ്കൃതാക്ഷരങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിവിലൂടെ ഓരോ അക്ഷരവും ഉപയോഗിച്ച് കുറഞ്ഞത് 10 വാക്കുകളും അതിന്റെ അർത്ഥവും ശേഖരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ പല സംഘങ്ങളായി തിരിഞ്ഞ് വാക്കുകളേയും അർത്ഥങ്ങളേയും ക്രമീകരിക്കുന്നു. ചിലവില്ലാത്ത രീതിയിൽ ഉപയോഗ ശൂന്യമായ വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് കവർചെയ്ത് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. അവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിക്കുന്നു.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
പരാശ്രയം ആവശ്യമുള്ള നിർധനരായ സഹപാഠികൾക്ക് ഒരു തലോടൽ	നിർധനരും പരാശ്രയികളും ആയ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആശ്വാസമേകാൻ നടത്തുന്നു.	2 വർഷം		പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെയും റസിഡൻഷ്യൽ അസോസിയേഷന്റെയും , പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹായത്തോടെ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു നൽകുന്നു. വസ്ത്രങ്ങൾ, ബാഗുകൾ ഇവ ശേഖരിച്ചു നൽകുന്നു. സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ഭക്ഷണത്തിന്റെ ഒരംശം മറ്റൊരു പൊതിയായി ഭക്ഷണപ്പൊതി നൽകുന്നു.	
പരസ്പര ഗ്രഹസന്ദർശനം	സൗഹാർദ്ദം സ്നേഹം, കാരുണ്യം, അനുകമ്പ ഇവ വളർത്തൽ. പ്രതിസന്ധികളിൽ ഞാൻ ഒറ്റയ്ക്കല്ല എന്ന ബോധം വളർത്തൽ. രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും ഒപ്പം സുഹൃത്തുക്കളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിച്ച് നല്ലൊരു സൗഹാർദ്ദം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.	1 വർഷം		അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	പ്രതിസന്ധി ഘട്ടങ്ങളിൽ തങ്ങൾ ഒറ്റയല്ല ഒരു കൂട്ടം കുടുംബങ്ങൾ തനിയ്ക്കൊപ്പമുണ്ടെന്ന് ബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. ചതികുഴിയിലും ലഹരിയിലും മറ്റും പതിയ്ക്കാതെ സുഹൃത്തുക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തപ്പെടുന്നു. ഞാൻ നേരിടുന്ന മാനസിക സംഘർഷം സുഹൃത്തുക്കളോട് പങ്ക് വെയ്ക്കുന്നു.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
രചനാ വാസന വളർത്തൽ	സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ സ്വയം കവിതകൾ അഥവാ കഥകൾ രചിക്കുന്നു.	1 വർഷം		അധ്യാപിക	ഭാവനയ്ക്കനുസരിച്ച് കവിതയും കഥയും രചിക്കുന്നു. പരസ്പരം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ തന്നെ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി തെറ്റുകൾ തിരുത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ഭാഷാ സ്നേഹികളിൽ നിന്നും സമീപ വാസികളിൽ നിന്നും മറ്റും പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നു.	1 വർഷം		Group leaders അധ്യാപിക	സംഘമായിട്ടും ഒറ്റയും പലരിൽ നിന്നും സംസ്കൃത ഭാഷാ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ കൃത്യസ്ഥാനത്ത് സൂക്ഷിക്കുന്നു. വായനയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രചാരണം നടത്തുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗിക്കുന്നു.	
സംസ്കൃത പണ്ഡിത സംഗമം	സംസ്കൃത ഭാഷാ പണ്ഡിതന്മാരുമായി ഒരു ദിവസത്തെ ചിലവഴിക്കൽ	1 മാസം		അധ്യാപിക	സംസ്കൃത ഭാഷാ പണ്ഡിതന്മാരുടെ അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ. സംശയ നിവാരണം ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കാനും അടുക്കാനുമുള്ള പ്രചോദനം. ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രഗത്ഭരുമായുള്ള ആത്മബന്ധം വളർത്തൽ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ധനവിനിയോഗം	ചുമതല	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	വിലയിരുത്തൽ
പ്രതിഭകൾക്ക് അനുമോദനം	നിരന്തരമൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തി സമ്മാനദാനം	1 മാസം		അധ്യാപിക പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	കുട്ടികൾ തന്ന തങ്ങളിലെ പ്രഗത്ഭരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ ഇതുവരെയുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന് സമ്മാനദാനം ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളിൽ എല്ലാപേർക്കും പ്രോത്സാഹനസമ്മാനം നൽകുന്നു. ലഘുഭക്ഷണത്തോടെ പിരിയുന്നു.	

PHYSICAL EDUCATION

Riyas

Master Plan 2024 - 2029

Standard V

General exercise

Yoga basic

Airobic baisic, Net Ball Basics

Standard VI 2024 - 2029

Stage II 1. Kids Athletic starting

2. Aerobic exercise

3. General exercise

4. Yoga

Stage III 5. Volleyball, Basketball, Netball, Athletics.

Standard VIII 2024 - 2029

General exercise

First aid

Yogasana, Aerobic

Stage VI Volleyball, basketball, Atheletics, Netball, Table Tennis Selected students are participated in Sub district to State level and National Level Participation.

PHYSICAL EDUCATION

പ്രവർത്തനം

5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യപരമായ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി General exercise Yogasana Airobic evercise എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുകയും അതിനോടൊപ്പം നമ്മുടെ സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിന് അനുയോജ്യമായ ഗെയിമുകളായ Volleyball, Basketball, Athletics, Netball, Table Tennis എന്നിവയും പഠിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം

5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള കുട്ടികളിൽ നിന്ന് performance ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി ഗയിമുകളായ Volleyball, Basketball, Netball, Athletics എന്നീ game team ഉണ്ടാക്കുകയും സബ്ജില്ലാ, ജില്ലാ സംസ്ഥാനതലം വരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ സ്ഥാപനത്തിനടുത്തുള്ള LNCP സെന്ററിൽ Sports Authority of India സ്കീം ടെസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി Selection നേടുകയും അതിലൂടെ നല്ല ഒരു കായികതാരത്തെ സൃഷ്ടിക്കുകയുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

PHYSICAL EDUCATION

Government ന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് H.S.S ൽ ഇതുവരെയും Physical Education Post അനുവദിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാലും നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ പ്രിൻസിപ്പലിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും ആവശ്യപ്രകാരം ഒഴിവ് സമയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം മാനസികാരോഗ്യം, സാമൂഹികാരോഗ്യം എന്നിവ ലക്ഷ്യമാക്കി ക്ലാസ് എടുക്കാറുണ്ട്.

പ്രവർത്തനം

H.S.S ലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആരോഗ്യപരമായ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി.

General Exercise

Yogasana

Volleyball, basketball, Netball, Athletics, Table Tennis എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം

Performance വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി വൈകുന്നേര സമയങ്ങളിൽ പ്രാക്ടീസ് നൽകി സബ്ജില്ല മുതൽ സംസ്ഥാനതലം വരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

മാധവ വിലാസം ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ