അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ഒന്നാം ക്ലാസ് മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ചിത്രരചന സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വന്തം രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോ-ടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ-തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഉറപ്പിക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തികൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഊന്നി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവ - മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ കുഞ്ഞുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് വൈകാരി- ബന്ധം രൂപപ്പെടുന്നു.
- ഭാവനാത്മക ചർച്ചകൾ.
- തന്റെ വിശ്വാസങ്ങളോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസര- മൊരുങ്ങുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ വളരുന്നു.
- പാഠം സ്കിറ്റ് ഉൾ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റു- ന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുങ്ങുന്നു.
- ചാർട്ട്, റിപ്പോർട്ട് തയാർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുട്ടി ഉള്ള പോരായ്മകൾക്ക് സ്വയം തിരുത്താൻ ബോധ്യം നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി എന്തെങ്കിലും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിയുന്നവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും, അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സ്വീകാര്യതയും ഉണ്ടാകുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികമാരുടെയും സഹായത്തോടെ സമ്പൂർണ്ണമായി മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര പുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- രക്ഷിതാക്കളുമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി ~~എഴുതാനും~~ ~~..~~ എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- ഒറ്റക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയുന്നു. നിരന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

കാന്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റിസോഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ വർക്ക്ഷോപ്പ്, പാർക്കുകൾ, ഉദ്യാനം മ്യൂസിയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ശിശു വികാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- സാമൂഹിക ബോധം വളർത്തുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടി സ്വയം പഠിക്കുന്നതിനായി സൗകര്യങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ കൂടി ആവശ്യമുള്ളവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആശയാവിഷ്കാരത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി പഠനത്തിലൂടെ വ്യത്യസ്ത ലോകങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നു.

സവിശേഷതകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സാമൂഹ്യ ബോധം വളർത്താൻ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര ചിന്ത പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളിലൂടെ സാമൂഹ്യ ബോധം വളർത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ പഠനം സാധ്യമാക്കാൻ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ ഭിന്നതകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചിന്താശേഷിയും വായനാശീലമുള്ളവരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വിദ്യാലയ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- അനുയോജ്യമായ നാടകം നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വായനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുതുന്ന് കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് ~~[illegible] [illegible]~~ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ അഭിപ്രായം ചേർന്ന പോലുള്ള പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയവ്യക്തതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം ചിന്തകൾ പങ്കിട്ട് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ആസൂത്രണ പദ്ധതികൾ നടത്തുന്നു.
- തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ നാടക കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ചിട്ടയിൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗരചനകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- അർത്ഥവിന്യാസങ്ങളോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ബൃഹദ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- അർത്ഥ വിന്യാസങ്ങളോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, ദിനപത്ര വായന, ചങ്ങാതി വായന, ചിത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പുസ്തകം.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഉറപ്പായിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സാക്ഷരത ലൈബ്രറി വഴി വിജ്ഞാനവും മെച്ചപ്പെടുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗാത്മകതയുടെ വികാസത്തിനുള്ള കളികൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ശിശുദിനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD I

ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആമുഖം

ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഒന്നാണ് ഗണിതം. ഗണിതമില്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നുതന്നെ പറയാം. ഒന്നാം ക്ലാസിൽനിന്നുതന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്നതിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു. 5 വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ കൂടുതൽ, കുറവ്, വലുത്, ചെറുത്, പകുതി, തുല്യം എന്നിങ്ങനെ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കുകയും, ഗണിക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. 5 Frame ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പകുതിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. അതിന് സാധിക്കുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായമാകുന്നതരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും. വായിക്കാനും കഴിയുന്നു. അവരോഹണം, ആരോഹണക്രമം. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. രണ്ട്. ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

$$2+2+1 - (5) - 3+2$$

$$|$$

$$2+3$$

ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കാൻ, ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത

പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ജൂൺ

ഒരുകൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കുന്നു. 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രവായന (T.B യിലെ ചിത്രം) ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നു- താരതമ്യപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു. (അകത്ത്/ പുറത്ത്, മുകളിൽ/ താഴെ വലുത്/ ചെറുത്. കൂടുതൽ/ കുറവ് ഇടങ്ങിയ പ്രാഗ് ഗണിത ആശയങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യിക്കുന്നു. വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് വലുത്/ ചെറുത്/ നീളം കൂടിയത്/ കുറഞ്ഞത്, കനം കൂടിയത്/ കുറഞ്ഞത് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂലൈ

സംഖ്യകളുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതൽ 1, 2, 3, 4, 5 സംഖ്യകളും അവയുടെ അക്ഷരരൂപവും പരിചയപ്പെടുന്നു- ഗണിതപാട്ടുകൾ പാടി രസിക്കുന്നു. വിരൽ ചായത്തിൽ മുക്കി പതിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ചിത്രത്തിലെ പൂക്കളുടെ എണ്ണം എഴുതുകയും എണ്ണുകയും ചെയ്യുന്നു. T.B page 18-ലെ തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ച് വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത്/ വലുത് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. ഒരുകൂട്ടത്തിൽനിന്ന് നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കുന്നു. (9) വരെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. വസ്തുക്കൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ചും താരതമ്യപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശദമാക്കാനും കഴിയുന്നു. വലുത്/ ചെറുത്/ മുകളിൽ/ താഴെ നീളം കൂടിയത്/ കുറഞ്ഞത് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.

Academic Master plan 2025 - 2026

Std. I
English

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with d... We have decided to improve English learning enjoyable and lively through various activities during the academic year 2025-2026.

Aim. objectives Learning outcomes

* Simple words, Simple Sentence add more lines description make sure these are in the childrens.
- Responds to simple instructions in the class room.

  eg: May I come in teacher.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

  (colour, size, shape etc)
- Familiaries with words identifies.
- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

* Familiarise the names of birds animals their young ones and identifies them from pictures.
* To speak read and write English without any mistakes.

June, July

* Introduce symbol words
* provides picture cards.
* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words.

Listening Skills.

* Games, Action songs, rhymes, Hello English activities

Speaking Skills

* Identify the naming words from the picture.
* Make simple sentences using the action word naming word about the picture.

- Listening Sentences, picture reading, self introduction.

August September

- Enjoys songs and sings them with Rhythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.
- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

Reading skills

- Text book activities
- Reads word card and sentence card game.
- Read the evaluated text.
- picture story reading.
- Identify each alphabets and their sounds.
- Reads simple words using sounds.

Activities

Games, sentences and word strip reading find words, collect and read past tense

October - November and December

Writing Skills

- Introduce Symbol picture description
- Make word chain, Sentence chain
- Make riddles.
- Describing words, Rhyming words
- Text book activities
- Prepare Reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Write five English words daily.
- Write Simple Sentences using I, He, She, They, that, etc (using Pronouns)

Activities Writing Skills

Make word web
Picture description
word chain, Sentence chain
Make words and Sentences
Add more line
Simple Conversation.

January, February, March

- Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its youngones.
- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.
- Speaks English fluently.
- Read and write simple Sentences.
- Picture Reading and picture description.

Activities

- Read simple Songs and Sings.
- Reads and Write Some animals and youngones.
- Write the picture describes.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

STD · II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം std.2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് ഇതിനെ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഈ പഠന നേട്ടങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ തന്നെയാവണം കൂടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു വഴി സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ട നേടിയെടുക്കൽ തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി കൂട്ടുന്ന ക്രമങ്ങൾ (സമാന്തര ശ്രേണി)

- ഒരു സംഖ്യയോട് അതേ സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ ലഭിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നു

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

പ്രക്രിയാശേഷി

- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൂടി നേടിയെടുത്ത അറിവുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപന്നം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മുന്നറിവ്

- 1, 2, 3, 4 ......
  1, 3, 5, 7 ......
  10, 20, 30, 40 ......
  5, 10, 15, 20 ......
  2, 4, 6, 8 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാകുന്നു

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചതി നോട് ഇരുപത്ത സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

ധാരണകൾ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിലുള്ള മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ഒരു കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണം എത്ര എന്ന് പറയുന്നു
- ഗണിതക്രിയ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുന്നു
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു (5+5=10, 10+10=20)

മനോഭാവം

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു
  - 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 കിട്ടും
  - 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 കിട്ടും
  - 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
- ഇരട്ട സംഖ്യകളെയും പ്രയോഗിച്ച് ഗണിതാശയ മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന രീതി കൂട്ടൽ പ്രക്രിയകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

നൈപുണികൾ

- ഗണിതക്രിയാ സാധനങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രയോഗിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു

- വിലവിവരപട്ടിക ശേഖരണം
- ക്ലാസിലെ കട, സ്കൂളിലെ കട, ഗണിതശേഖരങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

മൂന്നാമത്

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പേറ്റേണുകൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പേറ്റേണുകൾ പരിശീലിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

(പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത അന്തരമുണ്ട് എന്നറിയൽ, പ്രായോഗിക പേറ്റേൺ ഉറപ്പിക്കൽ)

5 ... 10 ... 15 ... 20 ... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പേറ്റേൺ വിശകലനം ചെയ്യും)

നാലാമത്

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പേറ്റേൺ പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ, പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് വെട്ടി ഉണ്ടാക്കി സംഖ്യ എണ്ണുന്നു.
- "ക്ലാസിലെ" കളിയിലൂടെ പേറ്റേൺ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടി ചേർന്ന് സംഖ്യാരൂപീകരിക്കുന്ന

  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

  നോട്ട് നാണയം.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധ തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കുന്നു)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു.

  വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്ന രീതികൾ.

- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം [illegible]

ം കണ്ടെത്തുന്നു.

—

ങ്ങൾ പഠിപ്പ് ആസ്വദിക്കൽ

ങ്ങളിൽ ചുവന്ന കളങ്ങളും കറുത്ത കളങ്ങളും

മ്പറിൽ. മാസത്തിലെ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു.

ന്നത സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

ഷ്ട ഗോലി സംഖ്യകൾ അവലോകനം ചെയ്യുക

ിതാവയങ്ങൾ പ്രോജക്ടിൻ്റെ പേജുകളുടെ ക്രമീകരണം

ള്ള പോസ്റ്ററായി ഒട്ടിക്കുക.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ
2025-26

ക്ലാസ്: II

S·C·V·L·P·S പവിത്രേശ്വരം

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാവിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാവേണ്ട മൂല്യബോധം വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചെറുവിവരണം, കഥ, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ, എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ വശവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂൺ

* 3/6/2025 മുതൽ 13/6/2025 വരെ മൊഡ്യൂൾ അനുസരിച്ച് വിവിധ മൂല്യ അവബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, എന്നിവ നടന്നു.
* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന- മാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
* വീട്ട് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* ചിത്രവിവരണം
* വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന ഉദ്ഗ്രഥനം നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത വായനിക്കുന്ന തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിത, പൂരണം)

* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

* ## ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാവേലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
(ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

വാർഷ്ക

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ്, മാഗസിൻ, ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയ്യെഴുത്ത്, വാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

Academic Master Plan

- English -

Introduction

The aim of learning English is to make our students to listen, speak read and write freely. For this, we have a planing and well prepaired master plan. We have included some english activities also in this plan, inorder to improve the quality of learning. We coustomize the activities given in the textbook to the level of the learners in our classes. To achieve all the aims, we have include so many activities in the master plan.

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

Time - June to March.

Pre-test.

June, July.

- To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

1. Games, Action songs, rhymes, Hello English activities
2. Conversations, Skit stories, use ICT

Speaking skills

- Say simple sentences about the picture.
- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the picture.
- Use simple describing words from the picture.
- Say simple sentences about themselves.
- Growing sentences, picture reading, picture descriptions

Activities.

speech, book review, quiz, riddles, self introduction etc.

August and September

Develop creative Reading and writing skills

Reading skills

- Read simple words using sounds.
- Identify each alphabets and their sounds.
- Read simple words and sentences in cards, games etc.
- Reads evolving text.
- Read rhyming words, describing words etc.

Activities:

Games, sentence and word slip reading, reading name of objects in the picture, find words, collect and read past term. read evolved text, text book activities.

Writing skills.

- Write simple sentences using I, He, She, They, That, etc. (using Pronouns)
- Answer the simple comprehension questions.
- Write describing words, action words etc
- Arrange the sentences in order.
- Arrange the words in sentences in correct order.
- Write growing sentences.

October , November and December.

Aim: To express thoughts, feelings etc.

Reading skills.

1. descriptions
2. simple poems.
3. Thought
4. Riddles
5. simple stories

January February and March.

- To improve the presentation power.

Reading skills

- storybook reading.
- conversation reading, skit stories , use ICT materials
- story reading
- News reading
- News paper reading.
- library book reading.
- Read simple diaries

Activities.

- Make word web
- Picture description.
- Word chain, sentence chain.
- Make words and sentences
- Add more line.
- Simple conversation.

Writing skills.

- conversation
- Thought
- picture story
- Write simple poems (rhymes)
- Write description.
- Riddles

Activities.

Prepares picture story book, riddles, speech conversation add more lines, make different things using papers through origami. Reads the textbook fluently.

Academic Masterplan

2025-2026

STP - III.

English

Introduction

In order to achieve the goal of effective English teaching learning practice in our classroom, we have prepared a well planned academic masterplan for std 3 English. We have included some Hello English activities also in this plan, in order to improve the quality of learning. We customize the activities given in the textbook to the level of the learners in our classes. Our ultimate aim is to make our students well versed to listen, speak, read and write freely. For achieving all the aims, we have included so many activities in this masterplan.

Learning objectives.

- Listen to instructions and engage in activities.
- interact with visuals using one's own language.
- Enjoys a poem / rhyme / Song by listening / reciting / reading and writing.
- Narrates a Story / event orally or in written form.
- re arranges Events to frame a meaningful Story after reading.
- Construct Short descriptions based on a given context.
- Reads and comprehends appropriate Stories and other discourses.
- Writes conversations, thoughts and descriptions relevant to the contexts.
- Takes part in role play and drama.
- Strengthens Vocabulary and uses new words in meaningful Contexts.
- Answers puzzles and develops one's own puzzles.
- Develop creative Speaking and writing.
- To improve presentation power.

June, July

- Snatching the ball - listening game
- Listen and draw
- Read and act
- Video show - for speaking
- Picture reading
- Reads simple stories
- Reading strategies - wrong, wrong teacher
- Vocabulary builder
- Hello English activities
- construct simple conversation
- Sequencing events
- Appreciation of poems.
- Action Songs.
- Identify naming words & action words.

August, September

- Newspaper reading
- Story books reading
- Find the past forms of verbs.
- familiarise describing word
- word web, riddles, conversation
- Riddles

October, November

- Different reading strategies
- Reader's theatre
- Skit, conversation
- develop picture book.
- Story telling.

December, January

- Book review
- diary writing
- English assembly
- English Speech

February, March

- Newspaper reading
- Speech in assembly
- Reading library books
- Diary writing.

ത്രൈമാസിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

ഗണിതം

2025-26

ആമുഖം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം.

യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മകചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാര എന്നി ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക. വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നി ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു. അതുപോലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ CM, M- എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും, 9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണനവസ്തുതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും 3-ാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിത്യ ജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- നിത്യ ജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. യുക്തിസഹമായി ചിന്തിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.
- മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു.
- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുടെ ഭാഗമായും കളികളുടെ ഭാഗമായും ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യകളുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. തുടർച്ച എഴുതുന്നു. പുതിയ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

- 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധവും, സംഖ്യാപ്രത്യേകതകളും കണ്ടെത്തുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെട്ട് 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തും അപഗ്രഥിച്ചും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ച് ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നു.
- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. അപഗ്രഥിക്കുന്നു, നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായും കളികളുടെ ഭാഗമായും വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് നീളത്തിന്റെ അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- നീളം അളക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

ബന്ധപ്പെട്ട് സംഖ്യകളുടെ ഗുണനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

- പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നു നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നിത്യജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- നിത്യ ജീവിതത്തിൽ കളികളുടെ ഭാഗമായി വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- സമയം അറിയുന്നതിനുള്ള അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
- കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ദിവസം, മാസം, വർഷം എന്നിവ കണ്ടെത്തുകയും കലണ്ടർ വിശകലനം ചെയ്ത് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് കലണ്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. അപഗ്രഥിക്കുന്നു. ഹരണക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായും കളികളുടെ ഭാഗമായും വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് ഉള്ളളവ്, ഭാരം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ, ഏകകങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഉള്ളളവ്, ഭാരം എന്നിവ അളക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രരൂപത്തിൽ നൽകിയ വിവരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- വിവരങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അപഗ്രഥനം. വിശദീകരണം.

ജൂൺ , ജൂലായ്

- ഗണിത അടിസ്ഥാന ശേഷികളിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഒരു കൂട്ടം രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുരം, വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമിക്കുന്നു.
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.
- പാറ്റേണുകളുടെ തുടർച്ച കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

- മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കൽ, അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ
- ആയിരത്തിനെ 100ന്റെ വ്യത്യസ്ത കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു
- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെ കൃത്യമായി എണ്ണുന്നു. ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു പുതിയ പാറ്റേണുകൾ നിർമിക്കുന്നു.
- നാണയങ്ങളും കറൻസികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കളികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു (കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു)

- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
- മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കൽ, അക്കത്തിലെഴുതൽ
- കറൻസിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യപിരി-ച്ചെഴുതുന്നത്
- നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത രീതികൾ
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

- സ്കെയിലിലെ വിവിധ രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

8

നവംബർ, ഡിസംബർ

- 2, 5, 10 ഗുണന വസ്തുത തിരിച്ചറിയൽ.
  3, 4, 6 ഗുണന വസ്തുത രൂപീകരിക്കൽ
  പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം നടത്തൽ.
  ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം
  എന്ന് വിശദീകരിക്കൽ
- ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.
- മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച്
  പിരിച്ചെഴുതി വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം
  ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

- വാച്ച്, ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയൽ
- സമയത്തിന്റെ ഏകകങ്ങളാണ് മിനിട്ട്, മണിക്കൂർ
- സമയത്തിന്റെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു
- ദിവസം, മാസം, വർഷം എന്നിവയും
  സമയത്തിന്റെ ഏകകങ്ങളാണ്.
- കലണ്ടർ നോക്കി ദിവസം, മാസം, വർഷം
  എന്നിവ പറയുന്നു.

- 7, 8, 9 എന്നിവയുടെ ഗുണനപട്ടിക രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ തുല്യമായി വീതിക്കുന്നതിന് ഹരണക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഹരണം ആവർത്തന വ്യവകലനമാണ്. ഹരണക്രിയയെ സൂചിപ്പിക്കാൻ ചിഹ്നം ÷ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഉള്ളളവ് അളക്കുന്നതിന് അംഗീകൃത ഉപകരണങ്ങളുണ്ട്.
- ലിറ്റർ- മില്ലി ലിറ്റർ ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1000 മില്ലി ലിറ്റർ = 1 ലിറ്റർ
- ഉള്ളളവിന്റെ ഏകകങ്ങളാണ് മില്ലി ലിറ്റർ, ലിറ്റർ എന്നിവ
- ഭാരമളക്കുന്നതിന് അംഗീകൃത ഉപകരണങ്ങളുണ്ട്.
- ഗ്രാം, കിലോ ഗ്രാം ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഭാരത്തിന്റെ ഏകകങ്ങളാണ് ഗ്രാം കിലോ ഗ്രാം എന്നിവ
- 1000 ഗ്രാം = 1 കിലോ ഗ്രാം

മാർച്ച്

വസ്തുക്കളെ തരം തിരിക്കൽ

വിവരങ്ങളുടെ ചിത്രരൂപത്തിലുള്ള പട്ടിക
പ്പെടുത്തൽ പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് നിഗമനം
രൂപീകരിക്കൽ

ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പരിസരപഠനപുസ്തകം പുതിയപുസ്തകം എന്നതിലുപരി കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പുതിയ കാഴ്ചകളുടെ വർണ്ണവിസ്മയങ്ങളുടെ കൗതുകമൊരുക്കുന്നു. ഒന്നാമത്തെ യൂണിറ്റായ 'ഹരിതഭൂമി' എന്നതിൽ നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് പരിസരം വീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്താനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുകയെന്നതാണ് ഈ യൂണിറ്റിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. യൂണിറ്റ് II ജന്തുലോകം എന്നതിൽ നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ജന്തുലോകത്തിന്റെ വൈവിധ്യവും, പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുക എന്നുള്ളതാണ്, പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. നിരീക്ഷണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, വർഗീകരണം, താരതമ്യം ചെയ്യൽ തുടങ്ങിയ പ്രക്രിയാശേഷികളുടെ സാധ്യതകൾ മിക്കപ്രവർത്തനങ്ങളിലുമുണ്ട്.

മൂന്നാമത്തെ യൂണിറ്റായ 'ജലവും മണ്ണും' എന്നതിൽ ഭൂമിയിൽ ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പിന് ജലവും മണ്ണും സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന ധാരണ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ഈ യൂണിറ്റിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. വിവിധയിനം മണ്ണിനങ്ങൾ നമുക്കുചുറ്റും ഉണ്ടെന്നും, മണ്ണിൽ വിവിധ വസ്തുക്കൾ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്നും, നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടി കണ്ടെത്തണം. മണ്ണ് ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ സർഗ്ഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൂടി ഈ യൂണിറ്റിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

നാലാമത്തെ യൂണിറ്റ് "വ്യക്തി സാമൂഹ്യ ശുചി-
ത്വം" ഈ യൂണിറ്റിൽ ശുചിത്വമില്ലായ്മയാണ് പലരോഗങ്ങളും പടർന്നു പിടിക്കുന്നതിന് പ്രധാനകാരണം എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു. ആരോഗ്യം ആണ് ഏറ്റവും വലിയ സമ്പത്ത്. ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ട ആവശ്യം ഇതിൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ശീലിക്കാനുള്ള മനോഭാവം ചെറുപ്പത്തിലെ തന്നെ വളർത്തുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണ് ഈ പാഠഭാഗം ചേർത്തിട്ടുള്ളത്. ശരിയായ മാലിന്യ സംസ്കരണ മാർഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും, രോഗങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷനേടാനുമുള്ള സാഹചര്യം ഈ പാഠഭാഗം ഒരുക്കുന്നു. പ്ലാസ്റ്റിക് പോലുള്ള മാലിന്യങ്ങൾ ശരിയായി വലിച്ചെറിഞ്ഞാലും, കത്തിക്കുമ്പോഴുള്ള ദോഷങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് ഈ യൂണിറ്റ് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു.

വിവരശേഖരണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ഗ്രൂപ്പിൽ ഭാഷാശേഷി, സർഗാത്മകത, നിരീക്ഷണപാടവം, നൈപുണി എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ ഉതകുന്നതരത്തിലുള്ളതാണ് പഠനപ്രവർത്തനം. ഇത് ഓരോ കുട്ടിയെയും ചിന്തയുടെ പുതിയ മേഖലകളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. സ്വന്തം കണ്ടെത്തി പഠനത്തിൽ മുന്നോട്ട് പോകാൻ കുഞ്ഞുങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ളതാണ് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഓരോ യൂണിറ്റും. കുഞ്ഞുങ്ങൾ ചിന്താവികാസം ഇതുവഴി പുതിയ പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തട്ടെ.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയിലെ ഇലകളെ, വലുപ്പം, നിറം, ചുറ്റുപാട് എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.
* സസ്യഭാഗങ്ങളായ വേര്, തണ്ട്, എന്നിവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, എന്നിവയിലൂടെ കണ്ടെത്തുക.
* നിരീക്ഷണം, ചർച്ച, എന്നിവയിലൂടെ ഇലകളുടെയും പൂക്കളുടെയും സവിശേഷതകളും, വൈവിധ്യങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് വളർത്തുജീവികളെന്നും, [illegible]എന്നും തരംതിരിക്കുകയും, വളർത്തുജീവികളെക്കൊണ്ടുള്ള വിവിധ പ്രയോജനങ്ങളും, വൈവിധ്യവും സ്വയം കണ്ടെത്തുക.
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകളിലെ വൈവിധ്യം നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയുക.
* മൃഗസ്നേഹം ഉണ്ടാകുന്ന മാർഗങ്ങൾ ചർച്ചയിലൂടെ കണ്ടെത്തുക.
* മൃഗമൈത്രി നിർമ്മിച്ച് മൃഗങ്ങൾക്ക് വേണ്ടപ്പെടുത്തുവാനുള്ള സൗഹൃദം സൃഷ്ടിക്കുക.
* മൃഗങ്ങളും മണ്ണിലേക്ക് ലയിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ലഘുപരീക്ഷണം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
* പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും, വിവരവിശകലനത്തിലൂടെയും വ്യക്തിശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശീലങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.

നാടകീയമായ ചർച്ച, നിരീക്ഷണം, എന്നിവയിലൂടെ പഠിതാക്കൾ പ്രകൃതിയിൽ സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം വികസി-പ്പിക്കാൻ പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഉറപ്പിക്കുന്നു.

നിഗമനങ്ങൾ

* വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ധാരാളം സസ്യങ്ങൾ നമുക്ക് ചുറ്റുമുണ്ട്.
* സസ്യങ്ങൾക്ക് പ്രധാനമായും വേര്, തണ്ട്, ഇല എന്നിങ്ങനെ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്.
* വേലിയായി നടുന്ന ചെടികളാണ് വേലിച്ചെടികൾ.
* ജലത്തിൽ വളരുന്നവയാണ് ജലസസ്യങ്ങൾ.
* ചില ജീവികളെ ഉയരമുള്ള മരങ്ങളിൽ കാണും.
* വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി നാം ജീവികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താറുണ്ട്.
* നമുക്കു ചുറ്റും പറക്കുന്നതും, ഇഴയുന്നതുമായ ധാരാളം ജീവികളുണ്ട്.
* ജീവികൾ, വലുപ്പം, നിറം, ആകാരം, ശബ്ദം, ചലനരീതികൾ, വാസം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ ഓരോ ജീവിയും വ്യത്യസ്തത പുലർത്തുന്നു.
* പ്രകൃതിയിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന നിരവധി ജീവജാലങ്ങൾ ഉണ്ട്.
* വൃക്ഷങ്ങൾ പ്രകൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ.
* മണ്ണ് നശിക്കുന്നു.
* പാടങ്ങൾ മണ്ണിട്ട് നികത്തപ്പെടുന്നു.
* ജീവജാലങ്ങൾ കൊല്ലപ്പെടുന്നു.
* ജലാശയങ്ങളിൽ ജലനിരപ്പ് കുറയുന്നു.

4) ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതത്തിന് ശാരീരിക ശുചിത്വം ആവശ്യമാണ്.

4) കൈകളിൽ അഴുക്കുപുരളാൻ സാധ്യത കൂടുതലായതിനാൽ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ശീലങ്ങൾ.

4) വൃത്തിയില്ലാത്തതും, അഴുക്കുപുരണ്ടതും, നനഞ്ഞതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുന്നത് പലരോഗങ്ങൾക്കും കാരണമാകുന്നു.

4) ശരീരം വൃത്തിയാക്കുന്നതിന് കുളി അത്യാവശ്യമാണ്.

4) മാസ്ക് ധരിക്കുന്നതിലൂടെ പല രോഗങ്ങളും വരുന്നത് തടയാം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
യൂണിറ്റ്-1 ഹരിതഭൂമി ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	കണ്ടെത്തൽ, അറിയൽ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ വിവരശേഖരണം നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ
യൂണിറ്റ്-2 ജന്തുലോകത്തേക്ക് ജന്തുവൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുക.	ചിത്രീകരണം താരതമ്യം ചെയ്യൽ വർഗീകരണം വാചിക പ്രകടനം ചിത്രനിരീക്ഷണം അഭിനയം അനുകരണം ഹാൻഡ് ലെൻസ് ഉപയോഗിച്ച് നിരീക്ഷണം. വിരൽചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ, പരിസരത്തുള്ള	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്

പാഠഭാഗം	പ്രവർത്തനം	കാലം
യൂണിറ്റ് - 5,6 * ആഹാരവും ആരോഗ്യവും. * സുരക്ഷിതജീവിതം.	* ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് * റോൾപ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ * First aid box തയ്യാറാക്കൽ. * സ്വയം സുരക്ഷ - [illegible] cutting * ചർച്ച * ബോധവത്കരണം.	November
യൂണിറ്റ് - 7 നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം	* പരീക്ഷണങ്ങൾ * നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം (globe, ICT) * ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം * ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ * ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. * ഭൂപട വായന * പസ്സിൽ ഗെയിം - ചിത്രങ്ങൾ കുറിപ്പ് * ചോദ്യോത്തര പയറ്റ് * ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ	December
യൂണിറ്റ് - 8 വീടും കൂടും.	* ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - വിവരശേഖരണം. * വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ - Album * വീട് നിർമ്മാണ സ്ഥലം - സന്ദർശനം * വ്യത്യസ്ത തൊഴിലുകൾ - Survey.	January February

ഒന്നാമത്തെ ടേമിലെ നാല് പാഠങ്ങളാണ്

പരിസ്ഥിതി, ജന്തുലോകത്തോട്, സ്നേഹവും, ദയയും, വ്യക്തിത്വ ശക്തി. പരിസ്ഥിതിയിൽ മനുഷ്യബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ളതും ങ്ങളവയിലും നിലനിൽക്കുന്നതുമായ ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഒന്നാമത്തെ യൂണിറ്റായ ജന്തുലോകത്തോട് എന്ന യൂണിറ്റിൽ വിവിധതരം ജന്തുക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനു അവയെ തരംതിരിച്ചു പഠിക്കപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. രണ്ടാമത്തെ യൂണിറ്റ് സ്നേഹവും ദയയും എന്ന പാഠങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പ്രയോജനത്തെ കുറിച്ചും ദയവരും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും, ഉള്ള നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടതായ വിധത്തിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നതിൽ സംശയമില്ല. മൂന്നാമത്തെ യൂണിറ്റായ വ്യക്തിത്വ ശക്തി എന്ന പാഠത്തിൽ വ്യക്തിത്വവികസനത്തിനു വ്യക്തിത്വവും ശക്തി എന്ന പാഠത്തിൽ പരിസ്ഥിതി പ്രയോജനം നൽകുന്നു. പ്രധാനപ്പെട്ട പരിസ്ഥിതിയിലെ ചിത്രങ്ങൾ എടുക്കാനും ചോദ്യങ്ങളിൽ ഉത്തരമെഴുതാനും തിരുത്തലുകൾ വരുത്താനും ശേഷികൾ ഉയർത്താനും നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ളതും ശേഷികൾ ഉയർത്താനും നിലവാരങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്നതാണ് ഈ പാഠങ്ങൾ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

STD: III

മലയാളം

ക്ലാസ് 3.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി എന്നത് ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ്. അതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഉരുത്തിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം എന്നിവിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതിയാണ് രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികളിൽ മൂല്യനയവും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് കഴിയേണ്ടതാണ്.

പഠനഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമാക്കി നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണിത്. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാവേണ്ട ധാരണകൾ വികസിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകി പോകേണ്ടതുണ്ട്. പാഠപുസ്തകങ്ങളെ

യും പഠന സന്ദർഭങ്ങളെയും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൊണ്ടാവണം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുവാൻ. കുട്ടികളുടെ പഠനനില അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർക്ക് ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകുക എന്നത് സമഗ്ര ഗുണമേൻമ പദ്ധതിയുടെ അനിവാര്യതയാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരെ പരിഗണിക്കുന്നു. അവർക്ക് ഉചിതമായ രീതിയിലുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വിലയിരുത്തുന്നു
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്.... മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലളിതമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)

അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഇതിനായി നാടൻശീലുള്ള കവിതകൾ നാടൻപാട്ടുകൾ, വായ്ത്താരികൾ, നാടോടികഥകൾ വാമൊഴിവഴക്കങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- പ്രയോഗഭംഗി, ഉചിതമായ ബന്ധികാകാരണം വാക്കുകളും വരികളും എന്നിവ പാലിച്ച് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ എഴുതുന്നു.

- വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ

- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം ചിത്രീകരണം റീഡേഴ്സ് തിയേ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

- യാത്രാനുഭവങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി പറഞ്ഞവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

- സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്ന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- 3/6 മുതൽ 13/6 വരെ മൊഡ്യൂൾ അനുസരിച്ച് വിവിധ മൂല്യാവബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ എന്നിവ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം.
- സൗഹൃദ സംഭാഷണം
- അവധിക്കാല അനുഭവം · പതിപ്പ്
- ഈണത്തിൽ കവിത ചൊല്ലൽ
- വായനാവാരാഘോഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ, വായന
- ആശയം വ്യക്തമാകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
- വായ്ത്താരികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ സ്വന്തമായി വരികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വായനാകാർഡുകൾ.
- വാക്കുകൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകൽ.

ജൂലൈ

- നിർമ്മാണ പ്രക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കൽ
- പഴഞ്ചൊൽ ശേഖരണം.

- കഥാ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം (നാടൻ കഥകൾ)
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥാപാട്ടുകൾ, കടങ്കഥ പതിപ്പ് കടങ്കഥാപയറ്റ്.
- പകരം പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- കഥകൾ റോൾപ്ലേയായി അവതരിപ്പിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

- പത്രവായന
- പുസ്തക ചർച്ച, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
- അക്ഷരമാലാക്രമം ഉറപ്പിക്കൽ
- അനുഭവ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
- രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്
- സമാനപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- തുള്ളൽ കവിതകൾ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
- വാക്ക് ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദക്കൂട്ടുകൾ കണ്ടെത്തൽ
- പോസ്റ്റർ നിർമാണം
- പദകേളി

ഒക്ടോബർ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിചൊല്ലുകൾ, അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ, വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

നവംബർ

- കഥാരചന വായിച്ച് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- റോൾപ്ലേ
- അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ
- കുട്ടിക്കളികൾ. കളി അനുഭവവിവരണം

ഡിസംബർ

- കഥാപൂരണം
- ഡയറി എഴുത്ത്
- സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- വാക്കകലം, വരിയകലം ചിഹ്നീകരണം എന്നിവ പാലിച്ച് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ എഴുതുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ആശംസാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

കവിതകൾ വായിച്ചു, ആസ്വദിച്ച് കൂടുതൽ
വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

മാർച്ച്

മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും
ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്ന
തിനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്

അനുഭവ വിവരണം

ഡയറി

വായനശാലകളിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ
എടുത്ത് ഒഴുക്കോടെ വായിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 2026

പരിസരപഠനം

S.C.V.L.P.S
Pavithreswaram

ക്ലാസ്: IV

രണ്ട് മൂന്ന് ക്ലാസുകളിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ഉൾക്കാഴ്ചയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരാണ് നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗതപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് പരിസരപഠനം.

യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം, കണ്ടെത്തൽ പ്രശ്നം അനുഭവപ്പെടുക, വിവരശേഖരണം, പരിസരനടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ വിലയിരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 5E

ലഭ്യമാക്കുന്നത്.

വിവിധ തരം വൈവിധ്യ മാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാൽ സമ്പന്നമാണ് 4ാം ക്ലാസ്സിലെ പരിസര പഠന പുസ്തകം എല്ലാ, യൂണിറ്റിലും നിരീക്ഷണം, ചിത്രവര, നിർമ്മാണം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കൽ, ആശയ അവതരണം, പരീക്ഷണാത്മക മൂല്യാധിഷ്ഠിത വികസന മേഖലകൾ കുട്ടികൾ സ്വയം കണ്ടറിഞ്ഞ്. അവയെ പരിപൂർണ്ണ അർത്ഥതലങ്ങളിലെത്തിക്കാൻ നാലാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്ന തരത്തിലാണ് ഓരോ യൂണിറ്റും തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പരിസര പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ~~[illegible]~~ മനോഭാവ മേഖലയിലൂന്നിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ

ഗുണമേന്മ ഉയർത്തൽ ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട്

നടപ്പിലാക്കിയ. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ

ഭാഷാപഠനത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ കൃതികളെക്കുറിച്ചും

പ്രാദേശിക പരിസരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന

കൃതികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി. കൂടാതെ

ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ചിന്തിക്കാനും

പഠന കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടാനും

പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു

പരിസരത്തെ അറിഞ്ഞ്

പരിസരത്തിലൂടെ പരിസരത്തിനു വേണ്ടി

പഠിക്കുന്നതാണ് പരിസരപഠനം.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നിരീക്ഷണം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

* സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

* വിവിധ തരം പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

* കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങൾ, നൃത്തരൂപങ്ങൾ ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി തരംതിരിക്കുന്നതിന്.

* നമുക്ക് ചുറ്റും കാണുന്നവയെ പലതരത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നതിന്

* ആകാശത്തെ വിവിധ വിസ്മയങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിന്

* നാടിന്റെ വികസന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിന്

* നാടിന്റെ വിവിധ മാപ്പുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി ശേഖരിക്കുന്നത്

* ദിക്കുകൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ദിക്കറിഞ്ഞ് ഓരോന്നും ഏത് ഭാഗത്താണ് (വടക്ക്, തെക്ക്, കിഴക്ക്, പടിഞ്ഞാറ്) എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിന്

* ദിക്കറിയുന്ന ഉപകരണം ഉപയോഗിച്ച് എങ്ങനെയാണ് ദിക്കറിയുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതി

ജൂൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ജൂൺ-5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ

* നല്ല നാളേക്കുവേണ്ടി (ICT) കവിത ഉറക്കെ ചൊല്ലുന്നു.

* ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ജല ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ, സവിശേഷതകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കുളം, തോട് etc..

* വിവിധ തരം ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു

* പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങളുടെ കൊളാഷ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്

* പക്ഷികളെ അവയുടെ ചുണ്ട്, നിറം, ശബ്ദം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു.

* പക്ഷിയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* പക്ഷിയെ നിരീക്ഷിച്ച് അതിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

* പക്ഷികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

* പക്ഷികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.

* ജൈവ ആൽബം

* പക്ഷി നിരീക്ഷണം, പക്ഷികളുടെ ഇരപിടുത്തം, ദേശാടനപക്ഷികൾ പക്ഷി ലോകത്തെ വൈവിധ്യം

ഉദ്ദേശം

* ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ നാൾവഴികളിലൂടെ പ്രദർശനം

* സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രങ്ങൾ പതിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം.

* കേരളത്തിലെ പ്രധാന സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

* ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.

* പദപ്രശ്നം പൂർത്തിയാക്കുക കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചോദ്യോത്തര പയറ്റ് നടത്തുക.

* ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന നേതാക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

* കേരളത്തിലെ വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.

* കല, സംഗീതം, നാടൻകളികൾ നാടൻപാട്ട്, ഓണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരശേഖരണം

* വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ സൂചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പദപ്രശ്നം തയ്യാറാക്കുക

* ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികളും കലാരൂപങ്ങളും അന്വേഷിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രാദേശിക കലകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ചിത്ര പാഠം ഉള്ള വസ്തുക്കൾ എണ്ണത്തെ, ആകൃതി, നിറം വലിപ്പം, ചെറിയവ എന്നിങ്ങനെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

* വീഡിയോ പ്രദർശനം, ICT സാധ്യത എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ ചിന്താശേഷി ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നു. (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു)

* നമ്മുടെ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പല സാധനങ്ങൾ, നിറം മണം, രുചി, ചലനം, ഭാര മാറ്റം എന്നിവ ഉണ്ടോ എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ

* ആകാശത്തിൽ എന്തെല്ലാം
കൗതുക കാഴ്ചകളുണ്ടെന്ന്
നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു

* മഴ പെയ്തു കഴിയുമ്പോൾ
ആകാശത്ത് വിരിയുന്ന വർണ്ണ
വിസ്മയം എന്തെന്ന് കണ്ടെത്തി
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* മഴ പെയ്യുന്ന നേരത്തെയൊന്നും
ഭൂമിയിൽ നിൽക്കുമ്പോൾ മേഘങ്ങൾ
ചലിക്കുന്നതായി തോന്നുന്നതെന്ത
ന്നും വിശദീകരിക്കത്തക്ക രീതി
യിൽ ICT സാധ്യതയിലൂടെ
കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു.
ICT യിലൂടെ കുട്ടികൾ അനുഭവി
ച്ചറിഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടു
ത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

* ആകാശത്ത് സന്ധ്യ സമയത്ത് കാണുന്ന പ്രതിഭാസങ്ങൾ എന്തെന്നും നക്ഷത്രങ്ങൾ പ്രകാശിക്കുന്നതിന് കാരണമെന്തെന്നും വിശദീകരിക്കുന്ന രീതിയിൽ വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. വീഡിയോയിലൂടെ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ കുറിപ്പായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു

* എന്തൊക്കെ ദിക്കുകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ദിക്കറിയുന്ന ഉപകരണം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ പ്രയോജനം വ്യക്തമാക്കുന്ന പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു.

* വടക്കു നോക്കി യന്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് ദിക്കറിയുന്നതെങ്ങനെ എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ജനുവരി

* നാടിന്റെ വികസന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വികസനാത്മക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* നാട്ടിൽ കാണുന്ന കൃഷികളെ പട്ടിക പ്പെടുത്തുന്നു.

* പണ്ട് കാലത്ത് ഉണ്ടായിരുന്ന പല ഉപകരണങ്ങളൊന്നും ഇന്നില്ല. പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു എന്നതിനെ കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു.

* പണ്ട് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പണിയായുധങ്ങളും ഇപ്പോഴത്തെ പണിയായുധങ്ങളും താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

* ഇന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്ന വാർത്താ വിനിമയ ഉപാധികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* പണ്ട് കാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന വാർത്താവിനിമയ ഉപാധികളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
* പണ്ട് കാലത്തെ വാർത്താവിനിമയ ഉപാധികളുടെ സവിശേഷതകൾ ഇന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്ന വാർത്താ വിനിമയ ഉപാധികളിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ലോകമെ ന്വചിതം എന്ന ആശയത്തെ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ക്രിയാത്മകമായ പ്രയോഗങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന എന്നതിനെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

* വിവിധ വാർത്താ വിനിമയ ഉപാധികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കൊളാഷ് നിർമ്മാണം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

* വാർത്താ വിനിമയ ഉപാധികളുടെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ക്വിസ് നടത്തുന്നു.

Academic Master Plan

2025-26

English.

std IV

Introduction

Inorder to achieve the goal of effective English teaching learning practice in our classroom. We have prepared a well planned academic master plan for std 4 English. We have included some hello English activities also in this plan inorder to improve the quality of learning. We customize the activities given in the textbook to the level of learners in our classes. Our ultimate aim is to make our students well versed to listen, speak read and write freely. For achieving all the aims, we have included so many activities in this master plan.

Learning Objectives

- Use simple English for answering interaction questions
- Read and comprehend a story
- Answer simple questions beginning with 'wh' like 'who' 'what', 'when' etc
- Do activities according to the instructions of teachers.
- Identify contracted forms.
- Read and understand new words from the text.
- Read and appreciate a poem.
- Identify rhyming words in a poem
- Develop discourses like conversation thoughts, notice, diary, description announcement, role play, theatre games, interview, drama etc.
- Sequence the events of a story.
- Write the experience of a journey in simple sentence
- Undertake language projects actively
- Associate the events with the picture.

Make simple riddles
Design posters suitable to the theme
Use describing words.
Engage in origami works by following the instructions of teachers.
Make sentences using prepositions.
Use singular and plural forms of the words contextually.
Understand and use simple past form of regular verbs.
Write simple stage directions.
Shows progress in learning.

June, July

Language game
Listen and draw
Passing the ball - game - listen to the teacher and act according to the instruction given by the teacher.
Teacher talk including more yes/No questions.
Question word song for familiarising wh questions

different reading strategies.
- Writes simple conversation and roleplaying it.
- familiarise different types of notices and tries to prepare a notice.
- sequencing the events of the story by reading the text again and again.
- Reader's theatre
- skit

August, September

- Appreciation of poems
- Hello English activities.
- Picture reading.
- find the meaning of the words from different situations
- Read and find the true or false statement.
- Writes simple conversation - telephonic.

October, November

- Identifies the situations from the picture.
- familiarise naming words, action words etc.
- Arrange the jumbled events in correct order.

...ract dialogues
...d your vocabulary.
...ing famous show quote.
...d rhyming words

Picture story card
Complete the story by looking the pict...
Engage in lang. game.
Collects famous quotes.
Word game.
. My colour my pride.
. Familiarising feeling words.
. Describes a picture

February, March

- Familiarising more describing words
- Reads and appreciate poems.
- Make riddles
- Writes simple stories.
- Reads stories with proper & voice modulation

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

STD- IV
Malayalam

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന ഒരു അധ്യയന വർഷം. കുട്ടികളിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികാസത്തിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട്, ആയതിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പഠനനില അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർക്ക് ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ നൽകുക എന്നത് സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ അനിവാര്യ ഘടകമാണ്. പാഠപുസ്തകങ്ങളെയും പഠനസന്ദർഭങ്ങളെയും കൂട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ടാകണം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുവാൻ. വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടികളെ ഉന്നതിയിലെത്തിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ വിവിധ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- വായനാശേഷി വളർത്തൽ
- ആസ്വാദ്യപൂർണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച രചനകളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ
- വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ
- യാത്രാനുഭവങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി പറഞ്ഞവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ശ്രവണനൈപുണിയും പ്രയോഗനൈപുണിയും ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്തിക്കുക.
- വിവിധ ശൈലികളും പ്രയോഗങ്ങളും കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വൈവിധ്യം ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

- പാഠഭാഗത്ത് വായിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ കഥാപാത്രങ്ങളും കവിതാപാത്രങ്ങളും നടത്താൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളിൽ നൈപുണികൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ
- സാങ്കേതിക ഉപാദാനങ്ങളിൽ മുഴുകുകയും ആശയം ആശയങ്ങളെ വിവിധ സർഗാത്മക രചനകളായി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭാഷാകേളികളിലേർപ്പെട്ട് ഭാഷാവസ്തുതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഉചിതമായ വ്യാകരണം, വാക്കകലം, വരിയകലം എന്നിവ പാലിച്ച് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ എഴുതുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ ഉത്തമ മൂല്യബോധം വികസിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ.
- രചനാപരിചയമറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു.

(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

മികവ്

- 3/6 മുതൽ 13/6 വരെ നാലാഴ്ച്ച ക്ലാസ്സിൽ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്കായി പുസ്തക പരിചയം
- അവധിക്കാല അനുഭവം പങ്കിടൽ
- വായനാവാരാഘോഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, വായന
- ഉചിതമായ ഭാവപ്രകടനങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വിവിധ ആശയങ്ങളെ പാഠഭാഗത്തിലും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ
- റോൾ പ്ലേ
- ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ
-

ന്യൂനത

- ഭാവാത്മക വായന
- നിർമ്മാണ പ്രക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പ്രയോഗഭംഗി കണ്ടെത്തൽ
- കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

രചനാപരിചയത്തിന്
പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
സമാനപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
വായനക്കളരി
ചിത്രാവതരണം പാട്ടുകൾ

സെപ്റ്റംബർ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
പദാവലികൾ തയ്യാറാക്കൽ
പോലെയുള്ളവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വാക്യങ്ങൾ
കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതുന്നു.
പദകേളി

ഒക്ടോബർ

കഥയരങ്ങ് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ
സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ
ഭാഷാകേളികൾ - ഭാഷാപരമായ പരിചയങ്ങൾ
ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ

നവംബർ

കഥാഭാഗം വായിച്ച് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
സംഭാഷണം, ഡയറി.

ഡിസംബർ

കഥാപൂരണം
ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്.

ജനുവരി

ശൈലികൾ, വാക്കുകൾ, വരികൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയവിപുലനങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

കവിത വായിച്ചാസ്വദിച്ച് തുടർന്ന് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

മാർച്ച്

മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ചെറു പരിചയക്കുറിപ്പ് കണ്ടവ വിവരണം, ഡയറി, വായനശാലയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ എടുത്ത് ഒഴുക്കോടെ വായിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD IV

ഗണിതം

2025-26

ഗണിതം

ആമുഖം

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠനസമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്. ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിവുനിർമാണത്തിനുതകുന്ന രീതിയിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി നടത്തുന്നതിന് മാനുവൽ സഹായകമാണ്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- 1000 ത്തിന് മുകളിലുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതശേഷികൾ (ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം) ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക.
- ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം.
- സർഗാത്മക ചിന്ത വളർത്താൻ സഹായകമാകണം.
- ഗണിതപഠനത്തിൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതാകണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ചിത്രപാഠങ്ങളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സമചതുരക്കട്ട, ചതുരക്കട്ട, വൃത്തസ്തൂപിക, ഗോളം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു.
- നാലക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലെ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- 1000 നെ 100 ന്റെയും 10 ന്റെയും കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.
- കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കേളികൾ.
- ഗണിതമൂല നിർമാണം.

ജൂലൈ

- പാറ്റേൺ വികസനം
- ഡൈസ് കളി, സംഖ്യാചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിത കളികൾ
- നാലക്ക സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- അബാക്കസിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

- ഒന്നുകളും പത്തുകളും നൂറുകളും ആയിരങ്ങളും ചേർന്ന നാലക്കസംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു
- റോമൻ സംഖ്യാസമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടുന്നു
- മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു
- ഡൈസ് കളി, സംഖ്യാചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിത കളികൾ .

നവംബർ

- നാലക്കസംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു .
- നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു .
- രണ്ട് നാലക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- നാലക്കസംഖ്യകളെ പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു .
- മൂന്ന് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു

ഡിസംബർ

- ഒരു നാലക്ക സംഖ്യയും രണ്ട് മൂന്നക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു .
- ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു .
- മിനിട്ടിന് സെക്കന്റുമായും മണിക്കൂറുമായുമുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു .

- 24 മണിക്കൂർ [illegible] [illegible] [illegible] 12 മണിക്കൂർ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

ദോഷങ്ങൾ

- [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വ്യവസ്ഥകളെ [illegible]
- [illegible] [illegible] വ്യവസ്ഥകളെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] വ്യവസ്ഥകളെ [illegible] ചെയ്യുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

- നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗുണനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു
- ഗുണനക്രിയകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ഒരു രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒന്ന് ഒറ്റയക്കസംഖ്യകൊണ്ടുള്ള ഗുണനപ്രക്രിയ ചെയ്യുന്നു
- രണ്ടക്കസംഖ്യയെ ഒറ്റയക്കസംഖ്യകൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നതിന് തന്ത്രങ്ങൾ പറയുന്നു
- ഒരു സംഖ്യയെ 10, 100, 100 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുമ്പോൾ വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ പൂജ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യയെ ഒറ്റയക്കസംഖ്യകൊണ്ടും രണ്ടക്കസംഖ്യകൊണ്ടും ഗുണന പട്ടികയുടെ സഹായത്താൽ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം നടപ്പിലാക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ചെറിയ ദൂരങ്ങൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
- നീളത്തിന്റെ ഏകകങ്ങളാണ് മില്ലിമീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ, കിലോമീറ്റർ എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

- നീളത്തിന്റെ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അളന്ന് തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു.
- മീറ്റർ, സെ.മീ. ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു

ഗണിതം

- നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണം ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഹരണക്രിയകൾ മനഃഗണിതമായി ചെയ്യുന്നു
- രണ്ടക്കസംഖ്യയെ ഒറ്റക്കസംഖ്യകൊണ്ട് ഹരിക്കുന്നു.
- പ്രായോഗിക സന്ദർഭത്തിലും പ്രശ്നപരിഹരണസന്ദർഭത്തിലും ആവർത്തന വ്യവകലനത്തിലൂടെ ഹരണം ചെയ്യുന്നു
- ഒരു സംഖ്യയെ ഒന്ന് കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ അതേ സംഖ്യ കിട്ടുമെന്നും ഒരു സംഖ്യയെ അതേ സംഖ്യകൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ഒന്ന് കിട്ടുമെന്നും തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

പരിസരപഠനം

- ഭാരം, ഉള്ളളവ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഉള്ളളവിന്റെ അളവുകളായ ലിറ്റർ, മില്ലി

ലിറ്റർ, ഭാരത്തിന്റെ അളവുകളായ ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം എന്നിവ കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

- ടൺ, ക്വിന്റൽ എന്നിവ വലിയ ഭാരങ്ങൾ അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങൾ ആണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ദത്ത്

- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ പട്ടികരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

2025-26