

അക്കാദമീക

രാജ്യപുസ്തകാല

ദേനാം കുമാർ

പ്രഥമം

സെന്റ് അന്റണീസ് ഡബ്.
ട്രി. ട്രി. സ്കൈപ്,
ഇഫോൺ കേരള

ഒന്നാം തുണിലെ കുട്ടിക്കൂട്ടുകൾ സംശയം വിശദമാക്കാൻ ആണു കൈമീതാവും തുണ്ണു-
ശക്കം അല്ലെങ്കിലും വാഴ്മുന്നാൻ തയ്യാറാണ്, വായന
വിവിധ മുന്നികൾ കുട്ടിക്കൂട്ടുകൾ പ്രകാരമുണ്ടായാണ്
പുതിയത്തോടൊപ്പം കുട്ടിക്കൂട്ടുകൾ യോഗിച്ച്
സ്ഥിരം പ്രിംസ്റ്റേജ്, പ്രകാരത്തോളം നിന്ന്
ഒരു വിവിധ മുന്നികൾ ഒരു ക്ലേഡിപ്പിലുള്ളതുകൊണ്ട്
അതിനിടക്കാം അനുഭാവിക നേരങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊണ്ട്
അനുഭാവികമായി തുടർന്നുള്ള ശാഖിനിലും ഒരു
സ്ഥിരം വൈത്താവിലുണ്ടായ നേരങ്ങൾ കൂടി
വരുത്തിക്കൊണ്ട് അവിലുണ്ടായ തുടർന്നുള്ള വൈത്താവിലുണ്ടായ
ഒരു വിവിധ പ്രാഥമ്യം പുതിയ പ്രകാരം വരുത്തിക്കൊണ്ട്
അതിനിടക്കാം അനുഭാവിക നേരങ്ങൾ ഒരു പ്രധാന
സ്ഥാപനമായ തുടർന്നുള്ള വരുത്തിക്കൊണ്ട് അനുഭാവിക
വരുത്തിക്കൊണ്ട് അനുഭാവിക നേരങ്ങൾ ഒരു പ്രധാന
സ്ഥാപനമായ തുടർന്നുള്ള വരുത്തിക്കൊണ്ട്. അതിനിടക്കാം അനുഭാവിക
വരുത്തിക്കൊണ്ട് അനുഭാവിക നേരങ്ങൾ ഒരു പ്രധാന
സ്ഥാപനമായ തുടർന്നുള്ള വരുത്തിക്കൊണ്ട് അനുഭാവിക
വരുത്തിക്കൊണ്ട് അനുഭാവിക നേരങ്ങൾ ഒരു പ്രധാന
സ്ഥാപനമായ തുടർന്നുള്ള വരുത്തിക്കൊണ്ട്.

- ഒന്നാം തുടർന്നു നേരു തുടക്കമുണ്ട് നുംബേരം
ഒപ്പ് ചുവവിക്രമം പുരുഷ ദാർശനം നുംബേരം
ഒപ്പും ഒപ്പും കുറിപ്പിലുള്ളവന്നുണ്ട്.
- നേരു തുടക്കമുണ്ട് എന്നിനും അഭ്യർത്ഥനയിലും
ഒപ്പും കുറിപ്പിലും പുരുഷ ദാർശനം നുംബേരം
കുറിപ്പിലുള്ളവന്നുണ്ട്.
- നേരു തുടക്കമുണ്ട് പുരുഷ ദാർശനയിലും
ഒപ്പും വന്നും അഭ്യർത്ഥനയിലും കുറിപ്പിലും
കുറിപ്പിലും പുരുഷ ദാർശനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലുള്ളവന്നുണ്ട്.
- കുറിപ്പിലുള്ളവന്നും നുംബേരം
ഒപ്പും വന്നും അഭ്യർത്ഥനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലും പുരുഷ ദാർശനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലുള്ളവന്നുണ്ട്.
- കുറിപ്പിലും നുംബേരം വേദാന്തത്തിലും നുംബേരം
ഒപ്പും വന്നും അഭ്യർത്ഥനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലും പുരുഷ ദാർശനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലുള്ളവന്നുണ്ട്.
- കുറിപ്പിലും നുംബേരം വേദാന്തത്തിലും നുംബേരം
ഒപ്പും വന്നും അഭ്യർത്ഥനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലും പുരുഷ ദാർശനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലുള്ളവന്നുണ്ട്.
- കുറിപ്പിലും നുംബേരം വേദാന്തത്തിലും നുംബേരം
ഒപ്പും വന്നും അഭ്യർത്ഥനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലും പുരുഷ ദാർശനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലുള്ളവന്നുണ്ട്.
- കുറിപ്പിലും നുംബേരം വേദാന്തത്തിലും നുംബേരം
ഒപ്പും വന്നും അഭ്യർത്ഥനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലും പുരുഷ ദാർശനയിലും നുംബേരം
കുറിപ്പിലുള്ളവന്നുണ്ട്.

‘‘திருக்குறள்’’ என்று கூறுகிறேன்.

காலாக்கா போன்ற பகுதிகளில்

நீண்ட காலத்திற்கு பிரிவுகள்

கீழே

காலாக்கா

நீண்ட காலத்திற்கு பிரிவுகள்.

நீண்ட காலத்திற்கு பிரிவுகள்.

நீண்ட காலத்திற்கு பிரிவுகள்.



• එම ක්‍රියාවලියෙහි, බැවා ත්‍රැංස්‍යැක්ස් නිශ්චාලා
කිරීමෙයි

• නැතිතුවක්ද ගොන් ත්‍රැංස්‍යැක්ස් ගැනීමෙන්

ඉග්‍රීයාව

(4)

ප්‍රතික්‍රියාවන්

• ප්‍රායෝගික යෝජි ත්‍රැංස්‍යැක්ස් ගැනීමෙන්
ඇතික්‍රීමියා

• ප්‍රතික්‍රියා ත්‍රැංස්‍යැක්ස් ගැනීමෙන් ඇතික්‍රීමියා
ඉග්‍රීයාවල්, ඉග්‍රීයා ප්‍රායෝගික ඇතික්‍රීමියා

• ත්‍රැංස්‍යැක්ස් ගැනීමෙන් ප්‍රායෝගික යෝජි
ඉග්‍රීයාවන්

• ප්‍රායෝගික යෝජි ත්‍රැංස්‍යැක්ස් ගැනීමෙන් මත-
මත ගොන්කාසම ගැනීමෙන් ඇතික්‍රීමියා

• ත්‍රැංස්‍යැක්ස් යෝජි ත්‍රැංස්‍යැක්ස් ගැනීමෙන් ඇතික්‍රීමියා

• මත-මත ප්‍රායෝගික යෝජි ත්‍රැංස්‍යැක්ස් ගැනීමෙන්
ඉග්‍රීයාවන් ඇතික්‍රීමියා

• (4) ප්‍රායෝගික යෝජි ත්‍රැංස්‍යැක්ස්

ඉග්‍රීයාවන් ප්‍රායෝගික යෝජි ත්‍රැංස්‍යැක්ස්

ඉග්‍රීයාව

ප්‍රතික්‍රියාවන්

• ප්‍රායෝගික යෝජි, ත්‍රැංස්‍යැක්ස් නිශ්චාලා, ප්‍රායෝගික
ඉග්‍රීයා යෝජි ප්‍රතික්‍රියාවන්

• ත්‍රැංස්‍යැක්ස් යෝජි ගැනීමෙන් ප්‍රායෝගික

• ප්‍රායෝගික යෝජි මත-මත ත්‍රැංස්‍යැක්ස්

• ප්‍රායෝගික යෝජි මත-මත ප්‍රායෝගික නිශ්චාලා

ബന്ധിപ്പിക്കാനുള്ളിട്ടുള്ള അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത് എന്ന വാക്കു കാശ്യാധികാരിക്കുന്നതാണ്. അതിനാൽ അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത് അവകാശപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

22. നിരവധി അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന സ്ഥലത്തു നിന്നും വാക്കുന്നതാണ് അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത്.

ഭാവിക്കുന്ന അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത് അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത് അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത് അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത്.

അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത്

അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത്

അവകാശപ്പെടുത്തുന്ന അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത് അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത്.

അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത് അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത് അവകാശപ്പെടുത്തുന്നത്.

ദൈഹികവാദം

പ്രാഥമികവാദം

ജീവിക്കുന്നതും സ്വഭാവികമാണ്
അനുഭവക്രമങ്ങൾ വിശദം നാശനമാണ്.
ശിര വായനയ്ക്ക് സേവനമാണ് അവിക്രമമാണ്.
ജീവനാശസ്വാത്തിന്റെ ഭോഗ്യവി കുടിക്കുന്നതു
ശ്വാസ വാനക്കും പ്രായമിനിക്കുമാണ്.
ഭൂമിപ്രാഥമികവാദം സ്വഭാവികമാണ് സൗഖ്യവും.
ജീവിക്കുന്നതും വായിക്ക് അനുഭവിക്കുന്നതും ദേശിക്കും
ജീവിക്കുന്നതും സേവനവിക്കുന്നതും വാശിഭാസ
ജീവ നിശ്ചയവാദാശം നിശ്ചാരിക്ക് ദാശാശം
ജീവിക്കുന്നതും വായിക്ക് നാശനമാണ്.

⑥

സ്വഭാവം

പ്രാഥമികവാദം

ജീവിക്കുന്ന യഥാർത്ഥ തന്ത്രങ്ങൾ വാച്ച്
പ്രാഥമിക ശ്വാസ വാനിക്കുമാണ് സേവനമാണ്
ശിര വായന, നാശ വാന, വിശദ വായന, പിതൃവായന
ശ്വാസ ഭൂജാസ്താനിക്കുമാണ്
വായനക്കുമാണ് ക്രിയാപരമാണ്.
ജീവനക്കുമാണ് ക്രിയാപരമാണ്.
പ്രായവായനയ്ക്ക് സേവനമാണ് അവിക്രമം
ജീവിക്കുന്നവി കുടിക്കും വാശിഭാസ
സ്വഭാവിക യഥാർത്ഥ കുടി വാച്ചും ക്രിയാപരാം
പിതൃവായന
പിതൃവായന നാശനമാണ്.

മുൻപിലെ വാദം കിാൻഡേൽക്കാൻ അവകാശം ദിനുള്ളിക്കും
ഉള്ളിലെ തൃപ്പാവാടിയും സ്വന്തമാണ് സാരായില്ലും
കൂദാശയും നാശമാണ്.

⑦

ശബ്ദപ്രകാശം ചുണ്ടി കുറിക്കും സ്വന്തം വാദാശിക്കാ-
ശ്വസിപ്പാം

വാദാശിക്കിപ്പാം ഏതുകാം നിന്നും ചിത്ര
കാം ദിവസം അശുദ്ധം ചുണ്ടിക്കുണ്ടാം ചിത്രം
നാശമാണ്.

ശബ്ദപ്രകാശം ശബ്ദപ്രകാശം വാദാശിക്കാം
നാശമാണ് നാശമാണ്.

ശബ്ദം ചിത്രം വിശ്വാസമാണ്.

മീഡിയോൾ

പ്രാഥമികാശാഖ

ബോധുവാനാശാഖയിൽ ചുണ്ടിപ്പാം കൂദാശയിലും
ശബ്ദപ്രകാശം ശബ്ദപ്രകാശം

ശബ്ദപ്രകാശം ചിത്രം നാശമാണ്.

ശബ്ദപ്രകാശം ശബ്ദപ്രകാശം വാദാശിക്കാം ബാം

ശബ്ദം നാശമാണ്.

ശബ്ദം വാദാശിക്കാം വെണ്ടി ഗുണ്ടാർ-

ഷുവി കുറിക്കും ചുണ്ടി സാരായില്ലും കുറിക്കുണ്ടാം
നാശമാണ്.

ശബ്ദം കുറിക്കും അശുദ്ധം ചുണ്ടി നാശമാണ്
ശബ്ദപ്രകാശം.

• കൊടക്കൽ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
ബോധവാദ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
ശാഖകൾ

• സ്വാധീനികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
അഭ്യർത്ഥികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ③
ബോധികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ

• കുളികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
കുളികൾ ദേഹികൾ

• സ്വാധീനികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ

ശാഖകൾ

സ്വാധീനികൾ

• കുളികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
• മന്ത്രികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
• കുളികൾ ദേഹികൾ

• കുളികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
• കുളികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
• കുളികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
• കുളികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ

• സ്വാധീനികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
• വിജയ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
• സ്വാധീനികൾ

• കുളികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ
• കുളികൾ ദേഹികൾ

• സ്വാധീനികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ ദേഹികൾ

19. അവന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കുമ്പോൾ.
പിന്തും പിന്തും വായ്ക്കാടു ചുന്നു അപക്ഷയ-
പാടം → പിന്തും വായ്ക്കാടു ചുന്നു.
ശ്രദ്ധാലും സൗഖ്യം വായ്ക്കാടുവായ്ക്കാടു പുതിയ 1.9
പാടം.

രാഖ്യപാടം

ഒരു പാടം വായ്ക്കാടു

പിന്തും പിന്തും വായ്ക്കാടു ചുന്നു ചുന്നു
പിന്തും പിന്തും വായ്ക്കാടു ചുന്നു ചുന്നു
പിന്തും പിന്തും.

പിന്തും പിന്തും വായ്ക്കാടു ചുന്നു.

പിന്തും പിന്തും വായ്ക്കാടു ചുന്നു
പിന്തും പിന്തും.

അക്കാദമിക്ക

കൊള്ളുൽ പ്രാഥ

ഡോ. ഫിംസ്

English

St. Anthony's GIPS,
Ezhupunna

15

The goal for the first graders is to handle English fluently. The first graders must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the 16 classrooms.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words
- Write familiar words.

August

Enjoy songs and sings them with
rhythms and actions

17

describes orally about pictures and objects
using adjectives

September

Read and write simple words and
simple sentences

Provides picture cards and reading cards

October

Introduce symbol picture descriptions

Make word chain, sentence chain

Make riddles

describing words, rhyming words

Text book activities

November

18

Prepare reading cards.

Provide more opportunities to read, sight and speak English.

Writes five English words daily.

December

Read and understand simple instructions in the classroom.

Encourage digital reading.

January

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Make picture albums.

Collect pictures of animals and its young ones.

February

19

- provide the opportunity to express myself in the classroom
- English assembly once in a week.

March

- speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description

അക്കാദമിക്ക

രാജ്യീകരണ

ബന്ധം കൂദാശ

ഗണിതം

സെന്റ് അബ്ദുല്ലാഖൻ

ഡി.എം.എ.പി.സക്കുല

എസ്റ്റേജ് കെട്ടിട

സാമ്പത്തികം മുൻവിന്തുന്നവിൽ ഒരു പ്രാഥമ്യക്കൂട്ടാണ് 11

ബഹുജനസം ടെരീടിലും സംസ്ഥാനവും
ഒരു മനസ്സാനുസരം അനുഭവമുണ്ട്
ശാശ്വതക്ഷേത്രത്തിൽ പാരിയാം. പിന്തു പോലെ
ഒരു പാരിയാം. തന്നീകിടപ്പാനും അവിഭിന്നമായാണ്
ഇന്ത്യാക്ഷരം ഓഡി ശിഖാനിൽ നിന്ന് ക്രോ ചുരി
സ്വാംപ്യത്വം ദാശിരബ്രഹ്മാനാഥന് പാഠം
ചുരിക്കുന്നുണ്ട് അവിഭിന്നമായാണ് പാഠം
ക്രോ ശിഖാനാഥന്.

କବିତାବଳୀ

ഒരു ദിവസം സംഘടിപ്പിച്ചു നടപ്പിലായി
ഒരു ദിവസം സംഘടിപ്പിച്ചു നടപ്പിലായി
ഒരു ദിവസം സംഘടിപ്പിച്ചു നടപ്പിലായി

(12)

ഒരു ദിവസം 20 വരുമ്പുത്തു സംഘടിപ്പിച്ചു നടപ്പിലായി
ഒരു ദിവസം 20 വരുമ്പുത്തു സംഘടിപ്പിച്ചു നടപ്പിലായി

ജീവക്കാൾ

സംഘടിപ്പിച്ചു നടപ്പിലായി
സംഘടിപ്പിച്ചു നടപ്പിലായി

ജീവക്കാൾ

ജീവക്കാൾ നടപ്പിലായി നടപ്പിലായി
ജീവക്കാൾ നടപ്പിലായി നടപ്പിലായി
ജീവക്കാൾ നടപ്പിലായി

ബാഡ്യം

ഒരു ദിവസം 20 വരുമ്പുത്തു സംഘടിപ്പിച്ചു
നടപ്പിലായി

ഒരു ദിവസം 20 വരുമ്പുത്തു സംഘടിപ്പിച്ചു

ജീവക്കാൾ നടപ്പിലായി
ജീവക്കാൾ നടപ്പിലായി

காந்தி மாதாநால்

classical economics economy based

என்னவென்று கூறின முறை இல்லை

காலாநாடு கொல்கதா சுதாநாடு @ கொல்கதா

അന്തരാഖ്യാ. അന്തരാഖ്യാ അന്തരാഖ്യാ അന്തരാഖ്യാ അന്തരാഖ്യാ കിട്ടു
അന്തരാഖ്യാ അന്തരാഖ്യാ

mitosis uncoordinated and irregular

கால்காலை

20 ನ್ಯಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ ಕ್ರಿಕೆಟ್

ಈ ನಿರ್ಭಯ ಅಂತರ್ವಿಧಾನ
ಅಂತರ್ವಿಧಾನ ಮಾನವರೂಪ
ಅಂತರ್ವಿಧಾನ.

குத்து கூடுதல் குத்து கூடுதல் குத்து கூடுதல்

Bruegel

ಇದನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ವಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಲು

सुखामार्गाल्लु २३०१५३०२

W. Knobels

வினாக்கள் அவைகளை அமைத்து அவைகளின் விதமாக அமைக்கப்படுவதை அமைக்க விதமாக அமைக்கப்படுவதை அமைக்க விதமாக அமைக்கப்படுவதை

ഭാരതം

(14)

ഭാരതം നിലയിൽ നിന്നും വിവരം കുറവാണ്. അതുകൊണ്ട് അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ

ഭാരതം

ഭാരതം നിലയിൽ നിന്നും വിവരം കുറവാണ്. അതുകൊണ്ട് അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ

ഭാരതം

ഭാരതം 93-

ഭാരതം നിലയിൽ നിന്നും വിവരം കുറവാണ്. അതുകൊണ്ട് അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ അതിനു പാടി വരുമ്പോൾ



അംഗീകാരമായി കൊണ്ടുപാടി വരുന്നതുമാണ് ശ്രദ്ധിക്കുന്നതോ

ஏற்றும்

❖ പ്രസിദ്ധേന്ദ്ര ഉമിദ്യുദ്ധസർ

प्राचीन

“ സന്നിദ്ധാരണയാളിൽ കൂട്ട് ക്ലേക്കററിച്ചാണ് തിരിച്ചായണ
പ്രവർത്തനാജ്ഞാൻ നടത്തുന്നു

卷之三

“ സ്വഭാവിക ഗണിത വാദ്ധനവും വരീറാക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ എന്നും

2316

1, 2, 3, 4, ...
1, 3, 5, 7, ...
10, 20, 30, 40, ...
5, 10, 15, 20, ...

ପ୍ରକାଶକ

- എഴുകും പാട്ടുകളോട് സംബന്ധിച്ചുള്ള മന്ത്രങ്ങൾ മുട്ടം പാട്ടുകൾക്കുപറ്റിത്തോട് സംബന്ധിച്ചുള്ള മന്ത്രങ്ങൾ തുടർച്ചയായി പിള്ളി അടുക്കു വിജ്ഞാം പ്രായത്തെ
- ഗണങ്കുത കുറെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറീപ്പിനുമന്ത്രം
- സ്വന്തിനാശ്വര്യം എന്നിനാശ്വര്യം കുട്ടികളാശ്വരി മേരിൽ വാദകൾ സംബന്ധിക്കുമെന്നും പുപ്പീകരിക്കുന്നതു

Academic master plan

English

Aim.: To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities, 2 conversations, skit, stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction

Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction, School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences, make riddles, conversations, Add more lines, develop story description , notice proclamation, diary letter, Announcement, magazines

* මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි

* මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි

5. 10 - 11 - 20 - 25

5. මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි නිවැරදි



Scanned with OKEN Scanner

සැම්බැංක්

* මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි නිවැරදි

* මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි

* මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි

* මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි

10 මුද්‍රා * 5 මුද්‍රා = 50 මුද්‍රා

මුද්‍රා මුද්‍රා

සැම්බැංක්

* මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි නිවැරදි

* මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි නිවැරදි නිවැරදි

* මුද්‍රාවේ නිශ්චාල ප්‍රතිඵල් නිවැරදි නිවැරදි

සැම්බැංක්

வினாக்கள்

- விபிய வாசியோகரி வூபீகாரிகார்
- ஸங்கூக்குட்டங்கட்டகர்களரி கலெக்டநர்
- ஏ ராசு குட்டியாரி 100
- பிரதிக்கரி பவரிகாரி 100 ரூபீ
- பாக்கரி பவரிகாரி 100
- ஒவ்வொரு கலையோ (பாராவாரி) காரிதைச்சா தயவுக்கிறீர் ஆதைப்பகுத்தானாலும் குட்டகரி பவரிகாரி கலெக்டநர்

விடைகள்

- ஒள்ளிக் கிரிவிலை வயாகாரி வீரன்றி வெண்டியாகிக் குப்பீ பிளிக்கால்
- விவரிப்புக்குக் கட்டுரைகள்
- ஒவ்வொரு கலையோ காரிதைச்சா தயவுக்கிறீர்கள்

விடைகள்

- ஒவ்வொரு கலையோ காரிதைச்சா தயவுக்கிறீர்கள்
- ஒவ்வொரு கலையோ காரிதைச்சா தயவுக்கிறீர்கள்

- റിഭറ്റിവ്സ്ക്രിക തള്ളാംകൾ ലിബറേഷൻസർ അക്സായീക്കരിച്ച് സ്ട്രീക്കിഡെപ്പെൻഡൻസർ പട്ടികയിലെ റാണിഡെൻസർ കണ്ണാട്ടന്തി പറയുന്ന പ്രധിം റൈറ്റീമാറ്റണം ചെയ്ത തീക കണ്ണാട്ടന്തി റൈറ്റീമിക്സർ
- സൈക്ലോപ്പുകളാക്കിയുകൾ ഉംഡെപ്പെൻഡൻസാ ഫ്രാംഗുംഗറിക് പ്രഫെസ്റ്റാർ നീഡിപ്പാരഡാം ചെയ്യുന്നത്

ബൈബ്ലീബാൾ

- റണ്ടാം റൈറ്റീപ്പാസ്റ്റുകൾമാറ്റണം ഉച്ചാരാച്ചകളിൽ ശണിതോല്പനം നാട്ടണൻ
- ഉച്ചാരാഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ചുണ്ടിതോപ്പുണ്ടെങ്കിൽ റണ്ടാം പഠനം ചെക്കബൾിക്കാൻ റണ്ടാം പഠനം കളീറ്റോറിയറ്റെ ഉാഫ്സ്മാറ്റി റാഡിയോ റാഡിയോ റാഡിയോ റാഡിയോ റാഡിയോ

മാരിച്ച്

- കലണ്ടർ പാതിപ്പ് തയ്യാറാക്കണ്ട്
- കലണ്ടർ പാതിപ്പ് താഴെക്കുന്നും കലണ്ടറാ അക്കണ്ടാഡ്യൂം തിരിച്ചറിയി.
- കലണ്ടറിൽ പിവാസ്യോളം വൃത്താം കിണ്ണാട്ടന്തി
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ സാന്ദര്ഭത്തിൽ പാദ്ധ്യജന്മകൾ വുപ്പീകരിക്കാൻ
- കലണ്ടർ സാന്ദര്ഭി സംബന്ധിക്കപ്പെട്ട തന്ത്രങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ഗ്രാൻഡീതോമ്പുത്തും പ്രാദേശിക പ്രയോഗത്തിലും ചെയ്യുന്നു റാഡിയോ കളിയുക.



வினாக்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

CONTINUOUS

ପରିବାରିକ ପରିବାରିକ

卷之三

1 - 200

2. Wirtschaftsprüfung

- möglichst viele Abrechnungen mit finanziellen Ergebnissen
- ohne finanzielle Abrechnungen möglichst nicht
- keine Abrechnungen
- einzelne Abrechnungen
- mehrere Abrechnungen möglichst zusammen
- vereinheitlichte Abrechnungen möglichst
- Abrechnungen möglichst
- Abrechnungen möglichst vereinheitlicht möglichst
- Abrechnungen möglichst vereinheitlicht möglichst
- Abrechnungen möglichst vereinheitlicht möglichst

•

3. Wirtschaftsprüfung

- möglichst viele Abrechnungen mit finanziellen Ergebnissen
- ohne finanzielle Abrechnungen möglichst nicht
- keine Abrechnungen
- einzelne Abrechnungen
- mehrere Abrechnungen möglichst zusammen
- vereinheitlichte Abrechnungen möglichst
- Abrechnungen möglichst
- Abrechnungen möglichst vereinheitlicht möglichst
- Abrechnungen möglichst vereinheitlicht möglichst
- Abrechnungen möglichst vereinheitlicht möglichst

•

4. Wirtschaftsprüfung

- möglichst viele Abrechnungen mit finanziellen Ergebnissen
- ohne finanzielle Abrechnungen möglichst nicht
- keine Abrechnungen
- einzelne Abrechnungen möglichst zusammen
- mehrere Abrechnungen möglichst

•

•

ബാബൻ അനുസ്ഥിതാനാഗിൻ ജി.എൽ.പി.എൻ, റിഫറൻസ് റിഫറൻസ്

സോക്കാരമിക് മാസ്റ്റർ പ്രാണി 2025-2026

കീഴാണ്: മുൻ വിഷയം: പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം: 1

- പരിസ്ഥിതി സാഹചര്യം കാണാണാലും പരിഗ്രാമത്തിലെ ക്ഷമാക്ക
- സോസൈറ്റ് വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരൂചിയും തുഞ്ചപാത്രും പരിശോഭിക്കും.

Sl. No.	കാണ്ണ	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഓസ്റ്റർലാന്റ്	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രക്രിയ നടപ്പിലാണെങ്കിൽ നിന്ന് "ക്രാക്കിക്കാം • പ്രത്യേകതയാണ് പാറ്റുകളിലെ ക്രാക്കിക്കാം • വിവിധ സാമ്പാദനമുഖ്യമായിക്കൂടി സാര്വജനകരിയാം • കോറക്കും പാനസ്വർഗ്ഗത്തിൽ - പാർപ്പി • നമ്മൾ പ്രധാനമായും കുറിക്കുകയാണ് പ്രശ്നം • നാനുണ്ടായിരിയാം. സുഗമം കുറിപ്പാക്കുന്നതും പ്രശ്നം • പ്രക്രിയകൾ കൈഞ്ഞിരിക്കുന്ന ദാനുകൾ പാർപ്പിക്കുന്നതും പ്രശ്നം • പ്രശ്നം
2	ജൂൺ - ഓസ്റ്റർ	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രാഥമിക കരിക്കാം • സ്വകാർ സ്വഭാവക്രമ പരിപാലനിക്കൽ • നിര്ദ്ദിഷ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കണം
3	ജൂൺ - ഓസ്റ്റർ	<ul style="list-style-type: none"> • ഒരു കാഴ്ച നേരം • പരിസ്ഥിതി റിംബോട്ടേറാനാസ്ഥാപിക്ക് വിജയാംബുൽ റാഡി • നട വ്യക്തിക്കുടെ സ്ഥിരത്വക്കും
4	ജൂൺ	<ul style="list-style-type: none"> • ദാനുകൾ നിർബന്ധാണം • പ്രക്രിയ പാസം ദാനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതും • സ്വന്നാരജ്യങ്ങളിൽ പത്രിക്കണം
5	ജൂൺ - ഓസ്റ്റർ	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രാഥമിക ക്രാക്കിക്കാം • പ്രാഥമിക ക്രാക്കിക്കാം • പ്രാഥമിക ക്രാക്കിക്കാം



ലക്ഷ്യം : 2
കുട്ടികൾ വ്യക്തി ശൃംഖലയോം വരിഞ്ഞ ശുപാനിയോം ഉള്ളവരാക്കി
മറ്റൊക്ക്

Sl. No.	കെഡി	ജാപാൻകൾക്കു
1	ജുണോ - റാഡീ	<ul style="list-style-type: none"> ജോൺ ജിനാബും (ജോൺ ജിനാബും) കുട്ടികൾക്കു പുണ്ണിയിൽ വരുന്ന അനുഭവം കുറഞ്ഞു കുട്ടികൾക്കു പുണ്ണിയിൽ വരുന്ന അനുഭവം കുറഞ്ഞു പാഠികൾക്കു പുണ്ണിയിൽ വരുന്ന അനുഭവം കുറഞ്ഞു
2	ജുണോ - റാഡീ	<ul style="list-style-type: none"> ജോൺ ജിനാബും കുട്ടികൾക്കു പുണ്ണിയിൽ വരുന്ന അനുഭവം കുറഞ്ഞു
3	ജുണോ - റാഡീ	<ul style="list-style-type: none"> ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും
4	ജുണോ - റാഡീ	<ul style="list-style-type: none"> ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും

ലക്ഷ്യം : 3
ഗാന്ധി വിശയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയോം താരത്പര്യമുണ്ടാം പാളിത്തോക്ക്.

Sl. No.	കെഡി	ജാപാൻകൾക്കു
1	ജോൺ റാഡീ	<ul style="list-style-type: none"> ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും
2	ജോൺ റാഡീ	<ul style="list-style-type: none"> ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും
3	ജോൺ റാഡീ	<ul style="list-style-type: none"> ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും
4	ജോൺ റാഡീ	<ul style="list-style-type: none"> ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും ജോൺ ജിനാബും

English - Master plan

AIM:

To speak, Read & write English without any mistakes

Time: June to march,

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs.

- Hello English Activities

- conversations

- pict stories

- word RCF

speaking skills:-

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the picture

Make the simple sentences using the word about picture

Make simple description about the picture

GROWING sentences, picture reading, self introductions

August and september

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB Activities

Writing Skills

make word web

picture description

Word chain

Make words & Sentences

Make riddles, conversations

Add more lines.

October and November ~

To express thoughts, feelings etc....

Reading skills

-Library book reading

- Conversations, skit, Stories, use ICT

Read notice

Develop story

Writing Skills

- Description
- Thoughts
- December and January.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading
- Conversations ,skit Stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

Writing Skills

Dairy

Announcement

- February and march

അംഗാരകി, നാസ്ത്രപാന

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

S6000

ജീവിക്കുന്ന ജീവിക്കുന്ന

ജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക

ജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
പാന്തം ഒഴും തൃപ്പൂംകുളം എറണി മുഖ്യമായ വിവിധപ്രിസ്റ്റ് മാനുംപ്രിസ്റ്റ്
തോംസൺ റിംഗ്കാലം, മാനാലി റിംഗ്കാലം (കുട്ടി A4)
ബാധിപ്പിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ
അതിനും ഒരു മുകളിക്കാണും എന്നി മിശ്രജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ
കുട്ടികൾ നിശ്ചിക്കുന്നു.

ജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ

ജീവാ കുട്ടിക്കും കണ്ണമുണ്ട്, ടോനി ഉണ്ടുണ്ടോ നിശ്ചിക്കുന്നുണ്ട്
1 മുതൽ 100 ദിക്ക് എറുളുതിയ ദുക്കാൻ
കുട്ടിക്കാണും കുട്ടി
ഒരു ദിവസം 10 ദിവസം വിനാ
കൻ എക്കുകൾ
സംസ്ഥാ സ്കീഫുകൾ
ജീവാ കുട്ടിക്കാണും നിശ്ചിക്കുന്നുണ്ട്.

ജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ

ജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ നിശ്ചിക്കുന്നുണ്ട്

ജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ

ജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ നിശ്ചിക്കുന്നുണ്ട്
ഒരു ദിവസം 10 ദിവസം വിനാ
കൻ എക്കുകൾ

ജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ

ജീവിക്കുന്ന വൃക്ഷങ്ങൾ നിശ്ചിക്കുന്നുണ്ട്



Recomended Books

१८८

500
4

Category	Classification	Notes	Challenges	Recommendations
Students	High Achievers, Average, Below Average, Poor Performers	High Achievers: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group. Average: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group. Below Average: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group.	High Achievers: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group. Average: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group. Below Average: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group.	High Achievers: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group. Average: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group. Below Average: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group.
Teachers	Subject Teachers, Non-Subject Teachers	Subject Teachers: H.M., SRG, Class teacher, CPTA. Non-Subject Teachers: H.M., SRG, Class teacher, CPTA.	Subject Teachers: H.M., SRG, Class teacher, CPTA. Non-Subject Teachers: H.M., SRG, Class teacher, CPTA.	Subject Teachers: H.M., SRG, Class teacher, CPTA. Non-Subject Teachers: H.M., SRG, Class teacher, CPTA.
Parents	Working Parents, Non-Working Parents	Working Parents: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group. Non-Working Parents: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group.	Working Parents: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group. Non-Working Parents: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group.	Working Parents: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group. Non-Working Parents: SRG, Class monitor, CPTA, Peer group.

class/level	enrichment activities	class teacher	other teachers/other staff	function
class 10	class 10 students working and making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 10 students	SRG, CPTA, Bim. class, School Committee, CTO, students	class 10 students making models.
class 9	class 9 students making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 9 students	SRG, class teacher, students	class 9 students making models.
class 8	class 8 students making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 8 students	SRG, class teacher, students	class 8 students making models.
class 7	class 7 students making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 7 students	SRG, class teacher, students	class 7 students making models.
class 6	class 6 students making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 6 students	SRG, class teacher, students	class 6 students making models.
class 5	class 5 students making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 5 students	SRG, class teacher, students	class 5 students making models.
class 4	class 4 students making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 4 students	SRG, class teacher, students	class 4 students making models.
class 3	class 3 students making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 3 students	SRG, class teacher, students	class 3 students making models.
class 2	class 2 students making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 2 students	SRG, class teacher, students	class 2 students making models.
class 1	class 1 students making models. Also 10th, 11th, 12th students making models.	class 1 students	SRG, class teacher, students	class 1 students making models.



class	curriculum	subject	members	function	method
3rd	Basic Eng.	Maths	H.M. S.R.O, class teacher, P.T.A	Experiments activities	Experiments activities
4th	Basic English, 2nd Term, English and Maths and Science and Social studies	Science	Experiments activities	Experiments activities	Experiments activities

Trotter's *Geography* 209

60

1. പ്രഭാത്	സ്വീകാര്യാലയം	മാസിക്ക്	പ്രാബല്യം മാറ്റം പരിപാലനം	പ്രഭാത് മാസിക്ക് പരിപാലനം
2. സ്വീകാര്യാലയം	സ്വീകാര്യാലയം	മാസിക്ക്	പ്രാബല്യം മാറ്റം പരിപാലനം	പ്രാബല്യം മാറ്റം പരിപാലനം



கலை முறை

பாக் : 4

வகுப்பு	குறிப்பிடம்	மாதாந	கிடைக்கும் மதிக்கம்	மொத்தம்
உயிரினங்கள், விலைகள், மதிக்கம் முதலினங்கள்	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	SRG, HM, போர்ட் மதிக்கம்	மாதாநம்
கலைநெடு, பார்வை-பார்வை, பார்வை, பார்வை பார்வை பார்வை பார்வை	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	SRG, HM, போர்ட் மதிக்கம்	மாதாநம்
நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள், நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள், நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள், நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள்	நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள், நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள், நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள், நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள்	நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள், நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள், நிலங்களில் விரிவாகிய விலைகள்	SRG, Class Teacher, PTA	மாதாநம்
பார்வை-பார்வை, பார்வை, பார்வை பார்வை பார்வை பார்வை	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	SRG, Class Teacher, PTA	மாதாநம்
பார்வை-பார்வை, பார்வை, பார்வை பார்வை பார்வை பார்வை	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	SRG, Class Teacher, PTA	மாதாநம்
பார்வை-பார்வை, பார்வை, பார்வை பார்வை பார்வை பார்வை	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	பார்வையால் முடிவு கிடையும் பட்டினம் முதலினங்கள்	SRG, Class Teacher, PTA	மாதாநம்

Classroom	Classroom Management	Teacher	Administrator	Students
Classroom Rules	Class Rules and Discipline	Mr. M. SRA PTA	Administrator Class Room	Students in the classroom
Classroom Rules	Class Rules and Discipline	Mr. M. SRA PTA	Administrator Class Room	Students in the classroom
Classroom Rules	Class Rules and Discipline	Mr. M. SRA Class Teacher PTA	Administrator Class Room	Students in the classroom



proposed to expand

Count: 4

ലഭ്യതാൾ	സൗജ്യാനംബന്ധം	മിശൻ	പ്രിൻസീപ്പ് മാനേജ്മെണ്ട്	ഫോറുമ്മുകൾ
സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം - വിനിയോഗിക്കുന്നതിലും വിനിയോഗിക്കുന്നതിലും വിനിയോഗിക്കുന്നതിലും	വിനിയോഗം വിലും വിനിയോഗം വിലും - മാറ്റിടുന്ന - വിനിയോഗം വിലും - വിനിയോഗം - വിലും	സാമ്പത്തിക - വിലും	SRC Class Teacher CPTA	സിംഗാൾ
വിനിയോഗ പ്രാം - വിലും വിനിയോഗ വിലും - വിനിയോഗ വിലും - വിനിയോഗ വിലും - വിനിയോഗ വിലും	വിനിയോഗ വിലും - വിനിയോഗ വിലും - വിലും - വിലും	വിനിയോഗ വിലും	SRG Class Teacher	Class room ഡോക്യുമെന്റേജ്
വിനിയോഗ വിലും - വിലും വിനിയോഗ വിലും - വിലും	വിനിയോഗ വിലും - വിലും വിനിയോഗ വിലും - വിലും വിനിയോഗ വിലും - വിലും വിനിയോഗ വിലും - വിലും	വിലും - വിലും	H.M SRC Class Teacher CPTA	ഡോക്യുമെന്റേജ് പിഡി
വിനിയോഗ വിലും വിലും - വിലും വിലും വിലും വിലും - വിലും	വിനിയോഗ വിലും - വിലും വിലും	വിലും - വിലും	SRG Class Teacher	Class room പിഡി
വിനിയോഗ - വിലും വിലും - വിലും വിലും വിലും വിലും - വിലും	വിനിയോഗ വിലും - വിലും - വിലും വിലും	വിലും - വിലും	SRG Class Teacher CPTA	Class room പിഡി

ബഹികൾ	സിരിക്കുമ്പോൾ	മാറ്റവും	സ്ഥാപനത്തിലെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	പ്രാദിക്കണക്ക്
ഒമ്പികൾ- ഒമ്പിക്കുന്ന ബഹികൾ	ഒമ്പിക്കുന്ന ബഹിക്കുന്നവർ, ഉദ്ദേശ്യ, പരിശീലനം, പ്രാദിക്കണക്ക് ഫോം ബഹിക്കുന്നവർ	ഒമ്പിക്കുന്ന ബഹികൾ	HM SRG Class Teacher PTA	Class rooms Microphones