അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ ചാലക്കുടി ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഒരു ചെറിയ ഗ്രാമത്തിലാണ് പൊരിങ്ങൽക്കുത്ത് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1950 ലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. ആസ്ബെസ്റ്റോസ് ഷീറ്റ് മേഞ്ഞ കെട്ടിടത്തിലാണ് 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. പ്രധാനാധ്യാപികയടക്കം 4 അധ്യാപകരും 32 കുട്ടികളുമാണുള്ളത്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു. എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ്ണ സഹകരണം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസനം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തെ അക്കാദമികമായി പുരോഗതിയിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്ന സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയുണ്ടായി. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം, പരിസരപഠനം എന്നീ വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉദ്ദേശിച്ച ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്ന പഠനപരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ പദ്ധതികളും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പല ഘട്ടങ്ങളിലായി നടപ്പിലാക്കാനും ഇതുവഴി കുട്ടികളെ ഉന്നതനിലവാരത്തിലെത്തിക്കാനും കഴിയുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി.എൽ.പി.എസ്. പെരിങ്ങൽക്കുത്ത്

വിലാസം : പെരിങ്ങൽക്കുത്ത്. പി.ഒ. തൃശൂർ - 680721

ഇ-മെയിൽ : glpsperingalkuthu@gmail.com

സ്കൂൾ കോഡ് : 23201

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ചാലക്കുടി

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : ഇരിങ്ങാലക്കുട

റവന്യൂ ജില്ല : തൃശൂർ

ബി. ആർ. സി : ചാലക്കുടി

സി. ആർ. സി :

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : അതിരപ്പിള്ളി

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ചാലക്കുടി

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് :

താലൂക്ക് : ചാലക്കുടി

ട്രഷറി : സബ് ട്രഷറി ഇരിങ്ങാലക്കുട

ഭൗതികം

അങ്കണവാടിയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ സ്കൂൾ കെട്ടിടം പ്രവർത്തിക്കുന്ന നാല് ക്ലാസ്സ്മുറികൾ കെട്ടിടത്തിലുണ്ട്. laptopകൾ, LCD പ്രൊജക്ടറുകൾ, പ്രിന്ററുകൾ എന്നിവ ഉണ്ട്. Smart board ഉണ്ട്.

വൃത്തിയുള്ള അടുക്കള ഉണ്ട്. പാചകത്തിനായി Gas Stove [illegible] ഉപയോഗിക്കുന്നു. [illegible] കുടിക്കാൻ വെള്ളം നൽകിവരുന്നു. [illegible], [illegible], [illegible] തുടങ്ങിയവ ഉണ്ട്. പെൺകുട്ടികൾക്കും ആൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം വെവ്വേറെ ടോയ്‌ലറ്റുകളും ഉണ്ട്.

ന്യൂനതകൾ

* ഇപ്പോഴുള്ള കെട്ടിടത്തിന്റെയും ക്ലാസ്സ്മുറികളുടെയും അഭാവം
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
* വന്യമൃഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷനേടാൻ ആവശ്യമായ grill സൗകര്യം, fencing ഉറപ്പാക്കുക.
* വാഹന സൗകര്യം
*

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
* കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
* ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പും ഉറപ്പാക്കും.
* മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
* പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

* ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക
* പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക.
* സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
* ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക
* കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്
3. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
4. കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
5. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല.
7. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല.
8. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം

ഭൗതികം

1. റിസോഴ്സ് റൂമുകളുടെ അഭാവം.
2. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന.
3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.

5. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ഏതെങ്കിലും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ, സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്കാവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.
2. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
3. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, SMC, SMD, CPTA എന്നീ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വായനാ പരിപോഷണം
- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്) ഹൃദ്യസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും
- എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ
- സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ
- ഭാഷാപരമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ

English

English is important for students as it broadens their mind, develops emotional skills and improve their quality of life by providing job opportunites. English reader has interesting stories, poems, picture narrative and charming to enhance children learning experience. Many activites are incorperated to encourge conversation and boost child confidence in speaking English. The main goal is to guide children towards independent engagement with English language.

Main Goal

* Enjoys poem, rhyme, song by listening reciting reaching and writing
* Listen to instruction and engage in activities
* strengthnens vocabulary and uses onwards in meaningful contexts

- A learner speaks he gets to know his mistakes and he can improve it further
- To able to read the sentence in
- Aims correct pronounciation
- To think in English then speak
- To be able to speak in English fluently
- To be able to write something in own words or sentence

Academic Master Plan

class: 1

ക്ലാസ് - 1
ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) ഭാഷാക്കൂട്ടം കുട്ടികളിലും പാട്ടു കൂട്ടം കഥകളുമായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികസന സമിതി	SMC
	2) <u>അമ്മ</u> <u>വായന</u> അമ്മമാർ കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ ഡിസംബർ ജനുവരി മാർച്ച് മാസങ്ങളിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG [illegible]	[illegible]

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിവാക്കാൻ കഴിയാത്ത പാഠമാണ്. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലും മറ്റ് ശാസ്ത്രപഠനങ്ങളിലും അനുയോജ്യമായ അടിസ്ഥാനങ്ങളായ ഗണിതം പ്രാഥമിക ഘട്ടത്തിൽ പഠിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☆ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു.
- ☆ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ പട്ടിക രൂപം കൊടുത്ത്, കുറച്ച് എണ്ണിയതിനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
- ☆ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- ☆ ഒറ്റസംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു
- ☆ ഇവയിൽ നാല് വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു കൂട്ടിയാൽ നാലിൽ കൂടാത്ത വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു
- ☆ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- ☆ രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- ☆ രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ☆ ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം
- ☆ ഒന്നു മുതൽ പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണിയും എഴുതിയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ☆ ഒറ്റസംഖ്യ പട്ടികകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- ☆ ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- ☆ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- ☆ സംഖ്യാ ചാർട്ട് നിർമിക്കൽ

ജൂലൈ

- ☆ ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ സാധന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു
- ☆ സംഖ്യകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ☆ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ☆ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ☆ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- ☆ സംഖ്യാനാമങ്ങൾ എഴുതിക്കൽ
- ☆ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ☆ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ☆ ഇരുപതിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ ഉണ്ടാകുന്ന സംഖ്യ 21 എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- ☆ സംഖ്യാനാമങ്ങൾ വായിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ☆ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ☆ തന്നിട്ടുള്ള സംഖ്യകളെ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
- ☆ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ☆ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

☆ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ചൊല്ലിക്കുന്നു.

☆ ഇരട്ടസംഖ്യകളും ഒറ്റസംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടുന്ന സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

☆ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

☆ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

☆ ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

☆ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

☆ ഇരട്ടകൾ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.

ഫെബ്രുവരി

☆ ഗണിതആൽബം പടികയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

☆ വിലവിവരപ്പട്ടിക പോലുള്ള വിനിമയ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

☆ ഗണിതശേഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കണ്ടെത്തി ചെയ്യുന്നു

☆ ലളിതമായ ഗണിതക്കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

☆ ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

☆ സംഖ്യകളുടെ ചാർട്ട് ഇവ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently. Like malayalam we have to keep the language English close to our heart.

The academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

objectives and learning outcomes

- ☆ Respond to simple instructions in the classroom
- ☆ Describe orally about the pictures and objects
- ☆ familiarise with simple words
- ☆ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ☆ familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ☆ Introduce symbol words
- ☆ Provides picture cards

July

- ☆ Identify familiar words
- ☆ Say familiar words
- ☆ Read familiar words
- ☆ Write familiar words

August

- ☆ Enjoy songs and sings them with rhythms and action.
- ☆ Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- ☆ Read and write simple words and simple sentences
- ☆ provides picture cards and reading cards

October

- ☆ introduce symbol picture descriptions
- ☆ Make word chain, sentence chain
- ☆ Make riddles
- ☆ Describing words, rhyming words
- ☆ Text book activities

November

- ☆ Prepare reading cards
- ☆ provide more opportunities to read, write and speak English
- ☆ write five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom
* Encourage digital reading

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ക്ലാസ് II
2025 - 2026

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി നേരിടുകയും ചെയ്യണം എന്ന് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലൂടെയും ഗണിതശേഷികൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. ഇതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം. മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാംക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ.
* ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽനിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു (100ന് താഴെ)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ ഉറപ്പിക്കൽ.

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മൂന്നാംഘട്ടം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 ...
  1, 3, 5, 7 ....
  10, 20, 30, 40 ....
  5, 10, 15, 20 ....
  2, 4 6, 8, 10 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളുടെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും. എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാവൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട്, അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട

മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗം കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
  (5+5=10   10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ. പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്

ങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

(രണ്ടക്കസംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒറ്റക്കസംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം,
രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം)

*സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

*സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ)

5... 10... 15... 20... 25...

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം)

നവംബർ

*സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

*പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.

*"ക്ലാസിനൊരു കട" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

*നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട്   നാണയം

ഡിസംബർ

*സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ -സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

*സമാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സമാനവില ചോദ്യം, അവതരണ നിർമ്മിക്കൽ)

*രണ്ടോ സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

*വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി-പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

*സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

*ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതലാപനം നടത്തൽ.
(ഒന്ന് ഒന്ന് പറയുമ്പോൾ..)

*ഉല്ലാസഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ രസമാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

*കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.
* മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ , പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ജൂൺ

- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- കുട്ടികളും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു
- വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ക്ലാസ് PTA യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തലും

ഓഗസ്റ്റ്

- ഭാഷാ വികാസമേഖലയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ചില സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല, പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
- വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്ര പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും.

സംയുക്ത ഡയറി

ആമുഖം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയും ആശയഗ്രഹണശേഷി ഉദ്ദേശങ്ങളോടെ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കിയ സംരംഭമാണ് സംയുക്ത-സചിത്ര. സർഗാത്മകഡയറി ഓരോ കുട്ടിയും ആദ്യം ആ· മാതാപിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ചിത്രങ്ങളുടെയും സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിലെ ഓരോ സംഭവവും കുട്ടികൾ നോക്കിക്കാണുന്ന രീതിയും ഭാഷാനൈപുണികൾ നേടുന്നതിലെ വളർച്ചയും ഇതിലൂടെ നമുക്കറിയാം. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ചിത്രമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വന്തം രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.

- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലൈ

- മാതാപിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ റീഡേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ കിട്ടു വരികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ വരി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- മാതാപിതാക്കളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ അവരുടെ ആവശ്യമുള്ള കൈത്താങ്ങോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചും കുട്ടി ദൈനംദിന ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ സ്വയം ആവിഷ്കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

• കുട്ടികൾ ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്ത് ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സ്വയം ആവിഷ്കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അധ്യാപിക വേണ്ട നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

• കൂട്ടുകാരുമായി ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

• ചിത്രങ്ങളോടൊപ്പം ശരിയായ വാക്യഘടന പാലിച്ച് ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ ആശയാവിഷ്കാരം നടത്താൻ കുട്ടി ശ്രമിക്കുന്നു. അധ്യാപിക ആവശ്യമെങ്കിൽ ശരിയായ പിന്തുണ നല്കുന്നു.

• കുട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

• ഡയറിയെഴുത്തിൽ ചിത്രം കുറച്ച് ശരിയായ വാക്യഘടന പാലിച്ച് ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ മറ്റുള്ളവരുടെ നിർദേശങ്ങളില്ലാതെ നാലോ അഞ്ചോ വാക്യത്തിൽ കുട്ടി സ്വയം ദൈനംദിന ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നു.
- സംയുക്ത - സചിത്ര - സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി പ്രവർത്തനവും പ്രകാശനവും നടത്തുന്നു.

ചുമതല

- കുട്ടികൾ
- അധ്യാപകർ
- മാതാപിതാക്കൾ
- class PTA

സാമ്പത്തികം

എസ്. എസ്. കെ.
രക്ഷിതാക്കൾ
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025 - 26

STD - III

Class-3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം : ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക

ഞാനും എന്റെ പരിസരവും

കാലയളവ്
ജൂൺ - ജൂലൈ

ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന
സന്ദർശനം സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ
തരംതിരിക്കൽ, മരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ
വർഗീകരണം, സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച
രീതികൾ മനസിലാക്കൽ

* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനനിർമ്മാണം
* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം
* വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക

* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

പ്രകൃതി നടത്തം — കാലയളവ്: ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
- നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളുടെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം.
- പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം — കാലയളവ്: ജൂൺ - മാർച്ച്

- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

ഒരു തൈ നടാം — ജൂൺ

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം — കാലയളവ്: മാർച്ച് - മെയ്

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
  പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

മാർച്ച് - മേയ്

ആരോഗ്യം

- ഉച്ചനേരത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത്
ജീവികൾക്ക് ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കാം

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും
ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ്
ജൂൺ - മാർച്ച്

• ഓരോദിവസവും പ്രത്യേകതകൾ
കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വന്ന ഉടനെ ശേഷം
ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും
പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി
നൽകുന്നു.
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം

പരിസരനടത്തം

ജൂൺ - ഡിസംബർ

- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ
പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം സർവ്വേ
- മലിനീകരണങ്ങൾ മൂലമുള്ള
പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

വർൾഡ് ടീച്ച് — ജനുവരി - മാർച്ച്

- നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അറിയാൻ വർൾഡ്ടീച്ച് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പരീക്ഷണങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

പക്ഷിനിരീക്ഷണം

- ക്യാമ്പ്
- പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം — ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രധാന ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിതികൾ നടത്തുന്നു.
- മൂന്നക്കസംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ
- മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ നൂറിന്റെയും പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ
- നാലക്കസംഖ്യകൾ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം.
- മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തി പൂർത്തിയാക്കൽ
- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അളവുകൾ കൃത്യമായി തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു
- സ്കെയിൽ നിർമ്മിച്ച് അളവുകൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു.
- ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം എന്ന ആശയം കുട്ടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

• പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഗണിത വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

1. രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജൂൺ - ജൂലായ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ് (തോരണം, പൂക്കൾ, തൊപ്പി)
• ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കളർ A4 ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം.
• വിവിധ വസ്തുക്കൾ (ഈർക്കിൽ, തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളി) ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ (വീട്, തീവണ്ടി, മനുഷ്യൻ) എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് പോർട്ട്ഫോളിയോ കണക്കുപെട്ടി എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
• വെണ്ടയ്ക്കയിൽ പ്രിന്റിംഗ് മത്സരം.

2. സംഖ്യകൾ കൂട്ടുകാർ

ജൂലായ് - ആഗസ്ത്

• ഗണിത ശില്പശാല
• കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം
• സംഖ്യാ സ്ലിപ്പുകൾ
• അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

* സംഖ്യ ടോക്കൺ നിർമിച്ച് കളം നിറയ്ക്കൽ
* സ്ഥാനവില കാർഡ് – ഗ്രൂപ്പ് തല നിർമാണം
  സങ്കലന പ്രവർത്തനം
* 990 മുതൽ സംഖ്യാ ടോക്കൺ നിർമാണം
* സംഖ്യാ വിശേഷണ സ്ലിപ്പുകൾ - വ്യക്തിഗത നിർമാണം
* അവ ഉപയോഗിച്ച് ഞാൻ ആര്? മത്സരം (ഗ്രൂപ്പ് തലം)

സി.പി.ടി.എ. പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ.

<u>ആയിരം - ആയിരം</u> - ആഗസ്റ്റ്

* ഞങ്ങളുടെ പെട്ടിയിലെ സംഖ്യാ ടോക്കണുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ
* 2000 വരെയുള്ള ടോക്കണുകളുടെ നിർമാണം
* പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി നോട്ടുപുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ

<u>കൂട്ടു കൂടാം</u> – സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത സ്റ്റാൾ പ്രവർത്തനം -
  ഗണിത പ്ലക്കാർഡുകൾ

• സംഖ്യാ സൗന്ദര്യം - സംഖ്യാ ജോടി

• പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ - ആറക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം - ഗണിത ടോക്കണുകൾ ഉപയോഗിച്ച്

<u>അളന്നു കുറിക്കാം</u> - ഒക്ടോബർ

• സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

• ഹെൽത്ത് ക്ലബ് - കുട്ടികളുടെ നീളം, ഉയരം, ഭാരം അളന്നു രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

• ചാർട്ടിൽ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, - അളന്ന് കൂട്ടി വച്ചുനോക്കൽ.

• പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർധാരണം.

<u>കൂട്ടി - കൂട്ടിക്കിട്ടി</u> - നവംബർ - ഡിസംബർ

• ഒരേ നിറത്തിലും രൂപത്തിലും ഉള്ള മുത്തുകൾ, ക്ലോത്ത് ക്ലിപ്പുകൾ, ടോക്കണുകൾ ശേഖരണം - കണക്കുപെട്ടിയിലേക്ക്

• തുല്യ എണ്ണമുള്ള വിവിധ കൂട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കൽ - കളർ A4 വെട്ടിയെടുത്ത് (വിവിധ രൂപങ്ങൾ)

• ഗുണനക്രിയ - സംഖ്യാ ചക്രം

വർക്കിംഗ് മോഡൽ നിർമ്മാണം കണക്കുപെട്ടിയിലേക്ക്.

വർക്കിംഗ് മോഡൽ ഉപയോഗിച്ചു കൂടുതൽ ഗണിതക്രിയകൾ

English

English reader has interesting stories poems, Picture narrative and charming to enhance children's learning experiences many activities are incorperated to encourge conversation and boost child confidence in speaking English The main goal is to guide children toware independent engagement with English language

Main Goals

- Listen to instructions and engage in activities
- Interacts with a visual using one's own language
- Enjoys poem, rhyme, song by listening / reciting reaching and writing
- Narrates a story or event orally / written forms.
- strengthens vocabulary and uses onwards in meaningful contexts.
- Reads and comprehends appropriate stories and other discourses

Tender Touch - June - July

* Roleplay - context (a sunny morning - TB page No. 9)
* class orchestra - using instruments available in class
* cooking videos - (mother/father cooking)
* Audio Diary - English Assembly
* word card making - New words with its meaning - Introducing during English assembly

Festive Fun August

* Greeting card making - Exhibition
* collect pictures of water animals - prepare album - English corner
* collection of food receipes - Preparation of cooking receipe book - presentation in school assembly
* Food Festival is the classroom - receipe sharing

* Poster making - Say No to plastic
* Paper fish making
* word webs - water / sea / birthday.
* Story writing from pictures
* setting class library with english reading cards and kid stories

C P T A - Learning Progress - Food festival

3. In Harmony october

* Paper puppy face making - English corner - naming and discribing the Puppy
* Reader's theatre - Story Version of 'In Harmony'
* Listening to the riddles - making the riddles - Game using riddles
* Animals and Babies - Picture collection Album making

. Picture collection and description (Animals and birds) - Magazine - English corner.

* Bird watching Diary.
* story writing observing pictures active space
* Video clip - pet / any animal - with paper commentary.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

Class - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ വളർത്തുന്നതിന്	• കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	• പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ നവംബർ	അധ്യാപകർ	SMC
	• ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	MPTA, രക്ഷിതാക്കൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	• പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	ജനുവരി	വായനശാല സംഘാടകർ	ക്ലബ് SMC

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
	* പൊതു സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല	ട്രസ്റ്റ്
	* വായനാക്കുറിപ്പ്			
	* നാട്ടുവായന – പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്		
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, അധിക സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ഉദ്യോഗ തുടക്കം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

വായനാ വസന്തം				
വായനാശേഷി വളർത്താൻ	ക്ലാസ് വായനാമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher PTA	PTA
ഉച്ചാരണം ശരിയാക്കാം				
ഒഴുക്കിൽ പരിശീലിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും പത്ര വാർത്തകളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher	PTA

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ, സമാഹരിച്ചവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
<u>രുചിച്ചറിയാം</u> നമ്മുടെ പോഷണം	ഭക്ഷ്യമേള –			

ശേഖരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	പ്രാദേശിക കുറിപ്പുകളിലൂടെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ഇംഗ്ലീഷ് ഉൾപ്പെടെ	വർഷാന്ത്യത്തിൽ	SRG class teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം.				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അനുസ്മരണങ്ങൾ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം ഉദ്ധരണി പോസ്റ്ററുകൾ ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class teacher PTA	

കലാകായികം				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ തേടിയറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പ് വരുത്തിക്കൊണ്ട് കലാവതരണം കലയുമായിബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരണവും പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
പഠനോത്സവം				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കു- ന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തി- ലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം :- നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

1. കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം.
2. സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
3. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
4. കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

I മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	എസ് ആർ ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പിടിഎ ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ * ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം.				
* വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
* വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
* എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	എഴുതാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* കണ്ടറിയാം.... കേട്ടറിയാം....	ICT പ്രവർത്തനം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം.
* രുചിപ്പുറിക്കാം	നാട്ടിലെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
* ഭക്ഷ്യമേള – പാചകക്കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
* ഓർക്കാം – അറിയാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അറിയുന്നതിന്, ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കാൻ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA.	
* കലാക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ കണ്ടറിയാൻ.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരെ ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് ക്ഷണിക്കാം. * ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി രചനകൾ ശേഖരിക്കൽ അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്കെതിരെ ബോധവത്കരണം / പ്രദർശനം.		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

2. ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
* ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ച- പ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ - ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങ- ളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷ- ണം	പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചന	വർഷത്തിൽ രണ്ട്	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	PTA
* ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
* ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല, വായനാ ചെപ്പ് [?] ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ്	വായനാ പരിപോഷണം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് വായനാ മത്സരം, പ്രസംഗ [?] മത്സരം, മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും കുട്ടികളെ നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

3. ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
* വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ. കുട്ടികൾക്ക് (ഗണിതപ്പാട്ടും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലനം - വ്യവകലനം, കാർഡുകളി)	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (പാട്ടുകളിലൂടെ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം... ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം	വർഷത്തി- ലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.
* ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സജീവമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് പ്രയോജനപ്പെ- ടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകര- ണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനു- സരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
* ഗണിതക്ലബ് പ്രോജക്റ്റ്, ക്വിസ്, സെമിനാർ, പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	ഗണിത ശേഷികളുടെ പോഷണം	വർഷത്തിലുടനീളം.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

4. പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
* പ്രകൃതി നടത്തം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനു-സരണം	HM, CPTA	PTA
* ശാസ്ത്ര മേള ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണ-ങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവു-മാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
* ശാസ്ത്രയാത്ര വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോറസ്റ്റ് ഓഫീസ് അങ്ങാടി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർ-ത്തൽ	ആവശ്യാനു-സരണം.	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
* ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപട വായന.	ഭൂപടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ	വർഷത്തി-ലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
* ശാസ്ത്രോത്സവം പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം)	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.