ACADEMIC MASTER PLAN

L.F.U.P.S.POOMALA

2025-2026

PROFILE

Name of school	:	L.F.U.P.S. Poomala
Date of establishment	:	1957
Name of Village	:	Killannur
Name of cluster	:	KSLPS Mulamkunnathkavu
Name of Panchayath	:	Mulamkunnathkavu
Name of Block	:	Puzhakkal
Name of BRC	:	Puzhakkal
Name of District	:	Thrissur
Name of Subdistrict	:	Thrissur East
Name of HM	:	Sr. Joly K.O
Mobile No	:	7994151418
Email Id	:	lfspoomala@gmail.com
School Code	:	22451
Name of Taluk	:	Thrissur

ആമുഖം

കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക നഗരമായ തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ 15 KM ഉള്ളിലേക്ക് നീങ്ങിയ മുളക്കുന്നത്തുകാവ് പഞ്ചായത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗവും ജനസാന്ദ്രമില്ലാത്ത മലയോരഗ്രാമമാണ് പൂമല ഗ്രാമം. നാടിന്റെ കുരുന്നു മക്കൾ കുന്നും മലയും കയറിയിറങ്ങി തിരൂർ സ്കൂളിൽ പോയിരുന്ന കാലത്ത് മാതൃഭൂമി ദിനപത്രത്തിൽ "സ്കൂളിനപേക്ഷിക്കാം" എന്ന വാർത്ത കണ്ട ശ്രീ പതിയിൽ തോമസ് ചേട്ടന്റെ നേതൃത്വത്തിലൂടെ ഒരു കൂട്ടായ്മയാണ് ഈ സ്കൂളിനപേക്ഷ നൽകിയത്. അങ്ങനെ 1957 ൽ സ്കൂളിന് അനുമതി ലഭിച്ചു.

ഞങ്ങളുടെ ആദ്ധ്യാത്മിക പുരോഗതിക്ക് ഒരു കന്യകാസമൂഹം ആവശ്യമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി തിരുകുടുംബ സഭയുടെ അന്നത്തെ മദർ ജനറലായിരുന്ന ജോസഫിനാമ്മയെ സമീപിക്കുകയും ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ സ്കൂളിന്റെ ഉടമസ്ഥാവകാശം മാനേജറായിരുന്ന ശ്രീ. പതിയിൽ തോമസിൽ നിന്നും തിരുകുടുംബ സന്യാസിനി സമൂഹത്തിന് കൈമാറുകയും ചെയ്തു. സി. ഏമിലി ആദ്യ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് ആയിരുന്നു.

ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ഇന്നും പൂമല ഗ്രാമത്തിന്റെ അഭിമാനമായി നിലകൊള്ളുന്നു. ഒരുപാട് പേരുടെ അശ്രാന്ത

പരിശ്രമത്തിന്റെയും ത്യാഗ മനോഭാവത്തിന്റെയും പ്രതിഫലേച്ഛ കൂടാതെയുള്ള സേവന മനോഭാവ-ത്തിന്റെയും മുതൽക്കൂട്ടാണ് ഈ വിദ്യാലയം.

നീണ്ട 67 വർഷങ്ങൾക്കിപ്പുറം ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചുക്കാൻ പിടിച്ച് ഈ വിദ്യാലയത്തെ നയിക്കുന്നത് ഇപ്പോഴത്തെ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് ആയ റവ. സി. ജോളി കെ. ഒ ആണ്. ഈ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കടന്നുവരുന്ന പിഞ്ചോമനകളെ അറിവിന്റെ നിറകുടങ്ങളാക്കാൻ ആദർശശുദ്ധിയോടെ അർപ്പണ മനോഭാവത്തോടെ പ്രയത്നിക്കുന്ന അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും അടങ്ങുന്ന 19 ഓളം സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളും ഇന്ന് ഇവിടെ ഉണ്ട്.

പൊതുവിശകലനം

സാമൂഹ്യപരമായും സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ആണ്. തൃശൂർ ജില്ലയിൽ പൂമല ഗ്രാമത്തിൽ 1957 കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയം രൂപീകരിക്കുന്നത്. LKG മുതൽ 7-ാം ക്ലാസ് വരെയുളള ക്ലാസുകൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. മുളങ്കുന്നത്തുകാവ് പഞ്ചായത്തിലെ ജനവാസം കുറവുളള മലയോര മേഖലയായിരുന്ന പൂമല ഗ്രാമത്തിന്റെ കുരുന്നു മക്കൾ കുന്നും മലയും താണ്ടി തിരൂർ സ്കൂളിൽ എത്തിയ സാഹചര്യത്തിലാണ് ഇങ്ങനെ ഒരു വിദ്യാലയം സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തത്തോടെ സ്ഥാപിക്കാൻ ഇടയായത്. 18 അധ്യാപകരും ഒരു പ്യൂണും കമ്പ്യൂട്ടർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഓഫീസ് സ്റ്റാഫും സ്കൂളിൽ നിലവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഈ വിദ്യാലയം മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നു. മുളങ്കുന്നത്തുകാവ് പഞ്ചായത്തിൽ 5-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 211 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനം നടത്തി പോരുന്നു. മറ്റ് അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനത്തിനായി ഇവിടെ എത്തിച്ചേരുന്നുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*) ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായോ എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

*) ഓരോ കുട്ടികളിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക

*) കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.

*) മത്സര പരീക്ഷകൾക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

*) മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

*) പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

*) ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ അകറ്റി അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.

*) പച്ചക്കറിത്തോട്ടം സംരക്ഷിക്കുകയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

*) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.

*) സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

*) കുട്ടികളിലെ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം ഉറപ്പാക്കുക.

*) കുട്ടികളുടെ ഉച്ചഭക്ഷണം വൈവിധ്യമാർന്ന രീതിയിൽ നടത്തുക.

*) കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

*) എല്ലാ മാസവും ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് ആ ദിവസത്തെപ്പറ്റി അറിവ് നൽകുക.

*) തനതു പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ ആഴ്ചയിലും വിവിധ വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ നൽകി ക്വിസ് നടത്തുക.

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും 2025-2026

അധ്യാപകരുടെ പേര്	സബ്ജക്ട് കാറ്റഗറി	ക്ലബ് ചുമതല
Sr. Joly K.O	HM	
Sr. Moly P.L	Asst H.M	Librarian, Hindi Kalolsavam
Jincy. P. George	LPST	Social, Road Safety, Disaster Manggement committee
Athulya Joseph	LPST	PTA secretary, science School protection committee
Sr. Niji E.J	LPST	Kalolsavam, Work experience
Blessy Davis	LPST	work experience, Blue Army student's savings scheme
Anet M.J	LPST	Science, sports,
Divya Rapheal	LPST	Vidyarangam, Kalolsavam, Maths
Riya Xavi	LPST	Noonfeeding, Maths
Ginni Babu	LPST	student's saving scheme Farmer's & Eco club, Textbook
Shini Chandran	Social Science	Social, Gandidharsan Biodiversity, Vijnanolsavam
Sr. Bindu. John. P	English	Vidyarangam,
Betsy Vinson	Maths	Science, sastrarangam IEDC, Kalolsavam
Roopa Raphel	Maths	Maths, SRG, Healthclub Farmer's club & Eco club
Elsa Maria Sebastian	English	English, staff secretary PSITC
Rashna Sebastian	Sanskrit	Sports, sanskrit Farmer's & Ecoclub, Health club
Femi	Peon	Office staff.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്സ്	വി.ഐ	എച്ച്.ഐ	എം.ആർ / സി.പി	ഓട്ടിസം	പഠന പിന്നോക്കം	അംഗ പരിമിതി	ആകെ
II. A	1						1
II B	1		1 (I D)				2
III B	1		1 (I D)				2
IV. A	1		2 (I D)				3
V. A	1		1 (I D)				2
V. B	1		2 (I D)				3
VI. A	1						1
VI. B	3		1 (I D)				4
VII. B	1						1

നിലവിലുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്
1. ക്ലാസ് മുറി	16
2. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	6
3. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള യൂറിനൽ	30
4. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലറ്റ്	8
5. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള യൂറിനൽ	15
6. ബോർവെൽ	1
7. ലൈബ്രറി	1
8. ചുറ്റുമതിൽ	1
9. കളിസ്ഥലം	1
10. അടുക്കള	1
11. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	1
12. റീഡിംഗ് റൂം	1
13. സ്കൂൾ ബസ്	1
14. ലാബ്	1
15. സ്റ്റേജ്	1
16. കമ്പ്യൂട്ടർ	Nill
17. ലാപ്ടോപ്പ്	10
18. സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	2
19. പ്രൊജക്ടർ	4

ICT സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട് / ഇല്ല
ഇന്റർനെറ്റ്	ഉണ്ട്
Email id	ഉണ്ട്
Scanner	ഉണ്ട്
Printer	ഉണ്ട്
Desktop	ഉണ്ട്

ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പോഷകഗുണമുള്ളതും സ്വീകാര്യവുമായ ആഹാരം ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉച്ചഭക്ഷണ വിതരണം നടത്തി വരുന്നു. ഒന്നു മുതൽ എട്ടുവരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ 271 കുട്ടികൾക്ക് ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നു. ചോറും കറിയും ഉപ്പേരിയും ചേർന്നുള്ള ഭക്ഷണം എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും നൽകുന്നു. ചൊവ്വ, വ്യാഴം ദിവസങ്ങളിൽ പാലും ബുധനാഴ്ചയിൽ മുട്ടയും നൽകുന്നുണ്ട്.

ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വിപുലീകരിക്കാൻ പദ്ധതിയുണ്ട്. കൊള്ളി, കായ, വഴുതന, തക്കാളി പച്ചക്കറികൾ, ഉച്ചഭക്ഷണത്തിലേക്ക് നൽകാൻ സഹായിക്കുന്നു. എല്ലാ മാസത്തിലും പി.ടി.എ കമ്മിറ്റി കൂടുകയും ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ, വരവ് ചെലവ് കണക്കുകൾ, ഉച്ചഭക്ഷണ മെനു തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവ തീരുമാനിക്കുന്നു. മികച്ച രീതിയിൽ ഈ പദ്ധതി വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്നു വരുന്നു.

തനതു പ്രവർത്തനം - ഗണിതം

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗണിതത്തിനോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ജീവിതത്തിൽ യുക്തി ചിന്തയോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ L.F.U.P.S പുല്ലലിൽ തനതു പ്രവർത്തനമായി 'മധുരഗണിതം' തെരഞ്ഞെടുത്തു. ഗണിതത്തിനോടുള്ള സമീപനം കുട്ടികൾ മധുരമുള്ളതാക്കുന്നതിന് ഓരോ മാസവും ഗണിതത്തിലെ വിവിധ മേഖലകളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ആഴ്ചയിലെ ഒരു ദിവസം ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി L.P., U.P ക്ലാസുകളിൽ പ്രത്യേകം ചോദ്യങ്ങൾ നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. ശരിയായ ഉത്തരം നൽകിയ കുട്ടികൾക്ക് പോയിന്റ് നൽകാനും ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റ് നേടിയ ക്ലാസിനെ Maths Masters ആയി പ്രഖ്യാപിക്കാനും തീരുമാനിച്ചു.

മാസം	വിഭാഗം	
	LP	UP
ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	സംഖ്യാബോധം	സംഖ്യാബോധം
സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	സങ്കലനം	ചതുഷ്ക്രിയ
നവംബർ - ഡിസംബർ	സമയം	ലാഭം
ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	വ്യവകലനം ദൂരം, അളവുകൾ	ഭിന്നസംഖ്യ ദശാംശം

L.S.S Scholarship പരിശീലനം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ L.S.S സ്കോളർഷിപ്പിന് വിവിധ തലങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത് പാദ വാർഷിക പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ആഗസ്റ്റ് മാസം മുതൽ തന്നെ പരിശീലനം ആരംഭിക്കാനാണ് തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠാന്തരഭാഗത്തെ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെയും ഈ വർഷത്തെ ആനുകാലിക വിവരങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകും. പരിശീലനത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന മെച്ചപ്പെട്ട ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിൽ ശ്രദ്ധപുലർത്താനും നിർദ്ദേശം നൽകും. മാതാപിതാക്കളുടെ യോഗം വിളിച്ചുചേർന്ന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവ നിർദ്ദേശിക്കാനും ആവശ്യമായ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ നൽകുവാനും നിർദ്ദേശം നൽകും. ഓരോ ദിവസവും രണ്ട് പിരീഡ് സ്കോളർഷിപ്പിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുവാനും പരിശീലനത്തിൽ മുൻ വർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുവാനും നിർദ്ദേശിക്കും. ഈ അധ്യയന വർഷം മികച്ച വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ എല്ലാവരും ഒത്തൊരുമിച്ച് ശ്രമിക്കാനും തീരുമാനമെടുത്തു.

U.S.S Scholarship - പരിശീലനം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ U.S.S സ്കോളർഷിപ്പിൻ വിവിധ തലങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുവാനാണ് തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. മാസാവസാന പരീക്ഷകളുടെ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും Mock test ലൂടെയും ഏഴാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും U.S.S സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയ്ക്ക് ഉള്ളവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ആഗസ്റ്റ് മാസം മുതൽ പരിശീലനം ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഒരു വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് നിർമ്മിച്ച് കുട്ടികളെ എങ്ങനെ ഒരുക്കണം എന്ന് മാതാപിതാക്കൾക്കും എങ്ങനെ ഒരുങ്ങണമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പരീക്ഷയ്ക്ക് മുന്നോടിയായി ചോദ്യങ്ങൾ നൽകാനും ശേഷം പരീക്ഷകൾ സംഘടിപ്പിക്കുവാനും തീരുമാനിച്ചു. OMR sheet കളിൽ പരീക്ഷ പരിശീലനം നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. മാതാപിതാക്കളുടെ യോഗം വിളിച്ചു ചേർത്ത് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവ നിർദ്ദേശിക്കാനും ആവശ്യമായ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ നൽകുവാനും നിർദ്ദേശം നൽകും. ഓരോ ദിവസവും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി. മുൻവർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുവാനും നിർദ്ദേശിക്കും. ഈ അധ്യയന വർഷം മികച്ച വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ എല്ലാവരും ഒത്തൊരുമിച്ച് ശ്രമിക്കാനും തീരുമാനമെടുത്തു.

2025 - 26 ദിനാചരണങ്ങൾ

ജൂൺ

*) ജൂൺ 5 - പരിസ്ഥിതി ദിനം :- * ചിത്രരചന
* പോസ്റ്റർ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
* വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
* വിത്ത് വിതരണം

*) ജൂൺ 19 - വായനാദിനം :- * വായനാവാരം
* ബുക്ക് ക്വിസ്
* പ്രസംഗ മത്സരം
* മാരത്തോൺ വായന
* വായനശാല സന്ദർശനം
* വായനാ കാർഡ് മത്സരം

*) ജൂൺ 26 - ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം :- * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
* ബോധവൽക്കരണം.

ജൂലൈ

*) ജൂലൈ 5 - ബഷീർ ചരമ ദിനം :- * ഫാൻസി ഡ്രസ്സ്
* കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം

*) ജൂലൈ 11 - ലോക ജനസംഖ്യാ ദിനം :- * ക്വിസ്

*) ജൂലൈ 12 - മലാല ദിനം * പ്രസംഗം
* ഫാൻസി ഡ്രസ്സ്

*) ജൂലൈ 21 - ചാന്ദ്രദിനം * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
* ചിത്ര രചന
* മാതൃക നിർമ്മാണം
* അഭിമുഖം

ആഗസ്റ്റ്

*) ആഗസ്റ്റ് 6 - ഹിരോഷിമ ദിനം :- * സുഡോക്കു പക്ഷി നിർമ്മാണം
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

*) ആഗസ്റ്റ് 13 - ലോക അവയവ ദാന ദിനം :- * ഷോർട്ട് ഫിലിം പ്രദർശനം

*) ആഗസ്റ്റ് 15 - സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം :- * പ്രസംഗ മത്സരം
* ദേശ ഭക്തി ഗാന മത്സരം
* പതാക നിർമ്മാണം

സെപ്റ്റംബർ

*) സെപ്റ്റംബർ 5 - അധ്യാപക ദിനം :- * ഗുരുവന്ദനം
* കാർഡ് നിർമ്മാണം
* പ്രസംഗം

*) സെപ്റ്റംബർ 16 - ഓസോൺ ദിനം :- * വീഡിയോ പ്രദർശനം
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

*) സെപ്റ്റംബർ 28 - പ്രകൃതി സൗഹൃദ ദിനം :-
* ജൈവ വൽക്കരണം
* പ്രകൃതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.

ഒക്ടോബർ

*) ഒക്ടോബർ 2 - ഗാന്ധിജയന്തി :- * പ്രസംഗം
* ഗാന്ധി സൂക്തങ്ങൾ
* പ്രച്ഛന്ന വേഷമത്സരം

*) ഒക്ടോബർ 9 - ലോക തപാൽ ദിനം :- * കത്ത്, പോസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
* പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് സന്ദർശനം

*) ഒക്ടോബർ 16 - ലോക ഭക്ഷ്യദിനം :- * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
* പ്രസംഗം.

നവംബർ

*) നവംബർ 1 - കേരളപ്പിറവി ദിനം :- * മലയാളി മങ്ക
* ചിത്രരചന
* കേരളത്തിന്റെ തനതു കലാരൂപങ്ങളുടെ അവതരണം.

*) നവംബർ 14 - ശിശുദിനം :- * ചാചാജി പാർലിമെന്റ്
* പാട്ട്, പ്രസംഗം
* റോസാപ്പൂ നിർമ്മാണം.

ഡിസംബർ

*) ഡിസംബർ 1 - ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം :- * ബോധവൽക്കരണം
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
* പ്രസംഗം.

*) ഡിസംബർ 3 - ലോക വികലാംഗ ദിനം :- * ബോധവൽക്കരണ അസംബ്ലി
* ജീവിത വിജയം നേടിയ ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ
* സംയോജിത കലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*) ഡിസംബർ 19 ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം
* സ്റ്റാർ നിർമ്മാണം
* കാർഡ് നിർമ്മാണം
* ക്രിസ്മസ് ട്രീ

ജനുവരി

*) ജനുവരി 7 - ഇന്ത്യൻ പത്രദിനം ÷ * പ്രസംഗം
* പത്രവായന മത്സരം

*) ജനുവരി 26 - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം ÷ * ക്വിസ്
* വീഡിയോ പ്രദർശനം

*) ജനുവരി 24 - ബാലികാദിനം ÷ * ബോധവൽക്കരണം

*) ജനുവരി 30 - രക്തസാക്ഷി ദിനം ÷ * [illegible] മത്സരം, ചിത്രരചന

ഫെബ്രുവരി

*) ഫെബ്രുവരി 12 - ഡാർവിൻ ദിനം ÷ * ചിത്രരചന

*) ഫെബ്രുവരി 21 - അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാദിനം ÷
* കവിതാലാപനം
* കഥപറച്ചിൽ മത്സരം

*) ഫെബ്രുവരി 22 - ലോക തണ്ണീർത്തടദിനം ÷
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

* ഫെബ്രുവരി 28 - ശാസ്ത്രദിനം ÷ * ക്വിസ്, പരീക്ഷണങ്ങൾ
* ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

മാർച്ച്

* മാർച്ച് 21 - ലോക വനദിനം ÷ * പ്രസംഗം
* മാർച്ച് 22 - ലോക ജലദിനം ÷ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	• ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം • ടീച്ചർ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. • രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. [ചൂണ്ടിവായന]	ജൂൺ
എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുന്നെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	• കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു. • ചിത്രകാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ.	ജൂലൈ

	• തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കൽ. • കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെയും സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.	ഓഗസ്റ്റ്
	• ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. • ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ. • ചിത്ര വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.	സെപ്തംബർ.
	• കുട്ടിവായന കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു. • വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ	ഒക്ടോബർ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
	• കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം • നാട്ടുവായന	നവംബർ
	• കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.	ഡിസംബർ
	• ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. • വായനാകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജനുവരി
	• ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
	• ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.	മാർച്ച്

Aim	Activities	
Acquire the ability to handle the English language easily	• Games, Action songs, Hellow English activities, Conversations. Skit Stories [ICT]	June
	• Growing Sentences, picture reading, picture discription.	July
	• Self introduction, Assembly activities - speach, self introduction etc.	August
	• Small quiz, riddles, school radio etc.	September
	• Read and write simple words and simple sentences	
	• make word chain, sentence chain, make riddles	October
	• Describing words, rhyming words	
	• provide more opportunities to read, right and speak English.	November
	• writes Five English words daily	

	• Read and understand simple instructions in the classroom.	December
	• Encourage digital reading. • Enjoy songs and sings them with Rhythm and action. • make picture album • collect pictures of animals and its young ones	January
	• Provide the opportunity to express myself in the classroom. • English assembly once in a week	February
	• speaks English fluently • Read and write simple sentences • picture reading and picture description	march.

STD I

Maths

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു • അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പറ്റി, തുല്യം കൂടുതൽ എന്നിവയെ വിശദീകരിക്കുന്നു • ചിത്രങ്ങളുടെ ഗണിത പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയും	• സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ • മഞ്ചാടി സഞ്ചി നിർമ്മാണം • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ • ചിത്രവായന • ഗണിത പാട്ട് • കളികൾ	June
• ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കുന്നു. • പൂജ്യത്തിന്റെ ആവശ്യം • ഒരു കൂട്ടമായ സംഖ്യകളെ വലിപ്പമനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാൻ	• ഗണിത കിറ്റ് നിർമ്മാണം • ആഭരണസഞ്ചി നിർമ്മാണം • കൂട്ടുകൾ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്ന ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ • സംഖ്യാ റിബൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	July-August

• ക്രമം കണ്ടെത്തൽ, ക്രമം സൃഷ്ടിപ്പിക്കൽ, സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കൽ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും കളികളുടെ ഭാഗമായും ഉള്ള ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ, തരംതിരിക്കൽ, നിർധാരണം ചെയ്യൽ • ത്രിമാന, ദ്വിമാന രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തി പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. • നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ് എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്ത് അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണകൾ	• ദൈനംദിനസാഹചര്യത്തിലെ വ്യക്തിഗതമായും സംഘാടകത്തിലൂടെയും ഗണിത മേഖല വർധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾ രൂപപ്പെടുത്തി പൂർത്തിയാക്കൽ • ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മുത്ത് കോർക്കൽ മത്സരം • ബോളിങ്ങാസ് കളി • ചിത്ര പാറ്റേൺ • സംഖ്യാ ഗാന ശേഖരണം • വിവിധ പാത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ അളവുകൾ നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം ചെയ്യൽ	September-October November-December

• 1,2,5,10,20,50,100 എന്നീ കറൻസികളും 1,2,5,10,20 എന്നീ നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു • ഒരു ദിവസത്തിൽ വ്യത്യസ്ത സമയങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നും ഓരോ സമയത്തും ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെന്നും ബോധ്യപ്പെടുന്നു	• നാണയങ്ങൾ (പോക്കറ്റ് ഷീറ്റ്) • ചിത്ര വായന • ഗണിത ഗെയിം നിർമ്മാണം • വിലവിവരപ്പട്ടിക, പോസ്റ്റർ വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	January
• കളികളുടെയും, ചിത്രീകരണത്തിന്റെയും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം, സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	• വിലവിവരപ്പട്ടിക വിശകലനം, ശേഖരീകരണം. • സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു	February
• ചിത്രരൂപത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്നവയെ ദത്തങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. • ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ • സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ	• പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • തുല്യഎണ്ണം വരുന്നവ നിറം നൽകി കണ്ടെത്തുന്നു	March

Std: II
ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	TIME
* To Speak Read $ write English without any mistakes	Pretest, To check the Vocabulary and writing Skills of pupils Self Introduction, games.	June - March
* To Develop listening $ reading Skills	Games, Riddles, pictures, Songs description	June - July
* Develop the Creative Speaking and writing.	Speech, book review, find words rhyming word, word web, Add more lines, Picture discription	August - September
* To Express thoughts feelings etc	Conversation, Develop story, Skit, make riddles, School radio.	October - November

AIM	ACTIVITIES	TIME
* Develop the Creative Speaking and writing	News paper reading, Reads diary Letter writing, Announcement	Dec - Jan
* To Improve presentation power.	Library book reading, description Notice Proclamation, Thoughts.	Feb - March

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
* ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ, ഭാഷാന്തരീക്ഷത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ, വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.	ജൂൺ
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്	* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ * ചിത്രവിവരണം * വായിച്ചറിഞ്ഞവയെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലാക്കൽ * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. * കഥയുടെ നാടകീകരണം.	ആഗസ്റ്റ്/ സെപ്തംബർ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
* സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വായിക്കാവതരണം * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. * വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.	ഒക്ടോബർ
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സർഗാത്മക രചനകൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക	* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് മാഗസിനുകളുടെ നിർമ്മാണം. * കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.	നവംബർ / ഡിസംബർ
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.	* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ * ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതൽ, വായനക്കായി അവസരം ഒരുക്കൽ. * ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വീഡിയോ നിർമ്മാണം.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ.	* വ്യക്തിഗത രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * പതിപ്പ്, കൈയെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ * വീട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	മാർച്ച്

maths

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതപഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു. യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു. സംഖ്യാബോധം	കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയാശേഷികൾ	ജൂൺ
ചുറ്റുപാടിലുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധരൂപങ്ങൾ (ദ്വിമാന, ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ) തിരിച്ചറിയുക. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക. രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ നിർമ്മാണം	ചിത്രം വരയ്ക്കാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം കുന്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് രൂപം നിർമ്മിക്കാം പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.	ജൂലൈ
50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ രൂപീകരണം	ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്

50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നതിന്	എണ്ണിക്കളിക്കാം സംഖ്യാകളി ചീട്ടം കറക്കാം കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	
200 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ രൂപീകരണം ക്രമമായി എണ്ണൽ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ വലുപ്പ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കൽ	ബാഡ്ജ് നിർമ്മാണം വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യാകാർഡുകൾ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ
രൂപ എന്ന ആശയം രൂപയെ വ്യത്യസ്ത നോട്ടുകളുടെ തുകയായി വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം വമ്പിച്ച വിലക്കുറവ് ചില്ലറയാക്കാം കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ വില സമ്പാദ്യം	ഒക്ടോബർ

തിയ്യതി, മാസം, ആഴ്ച്ച എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിന് കലണ്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ	മാർച്ച്

STD - III   വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
• ശ്രവണം ശ്രവിക്കാനും ആശയം ഗ്രഹിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കഥകൾ, കവിതകൾ, അംഗ്യപ്പാട്ടുകൾ ഇവ ICT സാധ്യതയോടും അല്ലാതെയും കേൾപ്പിക്കൽ. ആശയഗ്രഹണചോദ്യങ്ങൾ നൽകൽ. ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കൽ.	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ.
• ഭാഷണം ഗ്രഹിച്ച കാര്യങ്ങൾ തന്റേതായ രീതിയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടൽ	പരിചിതമായ പദങ്ങൾ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കൽ. ഗ്രഹിച്ച ആശയം പറയിക്കൽ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയൽ ആശയം ഗ്രൂപ്പുകളിലിരുന്ന് പങ്ക്‌വയ്ക്കൽ, ചർച്ചയിലേർപ്പെടൽ, അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്
• വായന തെറ്റുകൂടാതെ സ്ഫുടതയോടെ അനായാസം വായിക്കൽ.	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം വായനാകാർഡുകൾ, പത്രവായന, ചങ്ങല വായന, വായനാമത്സരം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
• ലേഖനം വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നതിന്.	പ്രീ - ടെസ്റ്റ് ഭാഷാകേളികൾ, അമ്പിളി, പൂത്തുമ്പി വർക്ക്ഷീറ്റ് വായനാകാർഡുകൾ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പിലും നിർമ്മിക്കൽ. കഥാപൂരണം, ഡയറി എഴുതൽ, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ Ist term IInd term സെപ്തംബർ - മാർച്ച്
• സർഗ്ഗാത്മകപ്രകടനം	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രകടനങ്ങൾ ഓണം, ക്രിസ്തുമസ്, വാർഷികാഘോഷങ്ങൾ ചിത്രം വര, CPTA യിൽ കുട്ടികളുടെ കലാപ്രകടനങ്ങൾ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ. ബന്ധപ്പെട്ട മാസങ്ങൾ ജൂൺ - മാർച്ച്

Class :- 3 Subject :- English.

Aim	Activities	Duration.
To check the vocabulary and writing skills of Pupils. a) Listening skill b) Speaking skill	Game, action song, conversation, skit, Stories, ICT. - Identify the naming words from picture. - Identify the action words from the same Picture. - Make simple sentences using the action word and naming words about the picture. - Make symbol description about the picture.	June to August

Develop creative speaking and writing. Reading skill writing skill	Rhyming words, Books review News paper reading Describing words Textbook activities 1) Make word web 2). Picture description with describing words. 3) Word chain, sentence chain 4) Make words and sentences 5) Make riddles and conversation.	September to December.
To express thoughts, feelings etc To improve presentation Power.	News paper reading, library books book review Stories using ICT materials Reads diary, quiz riddles Readers theatre.	January to March.

Class:- 3 Subject :- Maths

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും ആനന്ദകരവുമായി മാറാൻ ഉതകും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക. - ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നു. *999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. *. ഏറ്റവും കൂടിയതും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഐ.സി.ടി. യിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രസകരമായ പസിലുകൾ ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. - ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. - പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം - ജ്യാമിതി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - ഗുണനകാർഡുകളായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. - നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ - വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.	ജൂൺ - ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ

* മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കൽ * സമയം, കലണ്ടർ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടിക്കൽ * ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ * നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതും അളക്കുന്ന ഏകകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവഹണം ചെയ്യൽ. * ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ	* ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. * മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. സ്ഥാനവില ചാർട്ട്, അബാക്കസ് ക്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കൽ, സമയമെത്രയെന്നറിയാൻ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മാസങ്ങൾ, കലണ്ടർ പാട്ടുകൾ, വിവിധ വിവരങ്ങൾ കലണ്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തൽ. * ഗുണനപ്പട്ടിക * നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ m/cm, kg/g, m/l എന്നീ ഏകകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, അളന്ന് കണ്ടെത്തൽ. * നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ - ജനുവരി. ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്.

STD - III വിഷയം - പരിസരപഠനം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
1	നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ.	പ്രകൃതിനടത്തം സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ, തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ - ജൂലായ്
2	ജന്തുലോകത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ	നിരീക്ഷണം, വീഡിയോ പ്രദർശനം വൈവിധ്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
3	പ്രകൃതിസംരക്ഷണം	മണ്ണ്, വെള്ളം ഇവ മലിനപ്പെടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കൽ, പ്രായോഗിക പരിശീലനം ഹരിതകർമ്മസേനയെ അറിയൽ.	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്
4	പരിസരശുചിത്വം, വ്യക്തിശുചിത്വം അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	ശുചിത്വസന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ പതിക്കൽ, ശുചിത്വസർവ്വേ, പ്ലക്കാർഡ്, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ക്വിസ്, ക്ലാസ്സ് തല ശുചിത്വമത്സരം, ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
5	ശാസ്ത്രകൗതുകം ഉണർത്തുന്നതിനും ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലെ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുന്നതിനും.	പരീക്ഷണങ്ങൾ, കുറിപ്പുകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ, ശാസ്ത്രമേളകൾ, പക്ഷിനിരീക്ഷണം, നിശ്ചല/ചലന മാതൃകകൾ നിർമ്മാണം, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം ചുമതല.	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്
6	റോഡ് സുരക്ഷ, പ്രഥമശുശ്രൂഷകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ.	വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ, പത്രവാർത്തകൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ ICT കളികൾ. സിഗ്നലുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ	നവംബർ - മാർച്ച്

ക്ലാസ് : 4

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രത്യേകതകൾ:

- → കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- → സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- → സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- → സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- → കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

മധുരം മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ, ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം	വായനശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
എഴുതാം തെളിയാം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA അസംബ്ലി	PTA
കണ്ടറിയാം.. കേട്ടറിയാം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ അറിവ് നേടൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
രുചിച്ചറിയാം ഭക്ഷ്യമേള- പാചകക്കുറിപ്പുകളിലെ [illegible]	നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	വർക്കിംഗ്‌ഡേ [illegible] പാഠഭാഗത്തോ [illegible]	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ക്ലാസ് : 5

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷണീയമാക്കൽ	* കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ [കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്] അവതരിപ്പിക്കൽ * വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളായി കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ * പൂക്കളുടെ വർണ്ണചിത്രം വരച്ച് പേരെഴുതൽ	ജൂൺ
2 പ്രകൃതി സൗന്ദര്യവും പരസ്പര ബന്ധവും തിരിച്ചറിയൽ	* പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങളും വിശദാംശങ്ങളും കണ്ടെത്തൽ * ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം	ജൂലൈ
3 സാധാരണ ഭാഷയും കടങ്കഥ ഭാഷയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	* കടങ്കഥകൾ ശേഖരിക്കൽ * ക്ലാസ്മുറിയിൽ കടങ്കഥ പയറ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്

4 ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ശേഷി മനസ്സിലാക്കി അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നു * കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ
5. വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്	* പുസ്തകവായന - വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. * വായിച്ച കഥകളെ മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് ആവിഷ്കരിക്കുന്നു - ചിത്രം, കവിത	ഡിസംബർ ജനുവരി
6 ഭാഷാ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കൽ	* സ്വന്തമായി എഴുതിയ കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുക. * കഥയരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുക	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ക്ലാസ് : 5

വിഷയം : മലയാളം

संस्कृतम् V

उद्देश्यम्	पठनप्रवर्तनानि	कालांश:
छात्रेषु संस्कृत स्नेह वर्धनम्। निरीक्षणम्। नाम वाचनम्। वचनभेदज्ञानम्	संस्कृतेन परस्परपरिचायनम्। सह पाठिसरं निरीक्ष्य पुष्पाणां जीवजालकानां च नामानि वदति। चित्राणि निरीक्ष्य नामानि वदति लिखति च। चित्रानुसारं नामानि एकवचन - द्विवचन - बहुवचनरूपाणि लिखति	जून
पदं चित्रेण सह योजनम्। नामानि लिखति। क्रियापदलेखनम्	कथाया: आशयानुसारं पदं चित्रेण सह योजयति। पक्षिमृगादीनां नामानि स्वीकृत्य चित्रस्य अधः लिखतु। चित्रानुसारं क्रियापदानि योजयति।	जूलै
चित्रसम्पुट निर्माणम्। भित्तिपत्रिका निर्माणम् पद टिप्पणी	वर्षाकालस्य मनोहरदृश्यानि समाहृत्य चित्रसम्पुटं रचयति। उचित पदानि स्वीकृत्य भित्तिपत्रिकां निर्माण रचयति। चित्रानुसारं पादटिप्पणी लिखति।	आगस्ट
सुभाषितलेखनम् सम्बोधन प्रथमा क्रियापदलेखनम्	वाक्यानि पठित्वा तदाशययुक्तानि सुभाषितानि लिखति। सम्बोधनरूपाणि लिखति। लट् - लोट् रूपाणि लेखनम्।	सेप्तम्बर

उद्देश्यम्	पठन प्रवर्तनानि	कालांशः
चित्रसम्पुट निर्माणम्। अव्ययपद परिचयनम् भूतकालक्रियापद परिचायनम्	महात्मानां चित्राणि सञ्चित्य चित्रानुसारं निर्मातु। अव्ययपदानि उपयुज्य वाक्यनिर्माणम्। भूतकाल क्रियापदानां द्विवचन - बहुवचनानि लिखन्ति।	ओक्टोबर
चर्चा। लघुटिप्पणी लेखनम्। संभाषणावतरणम्।	विविधानि भक्षणानि अधिकृत्य चर्चा करोतु। भोजनम् आरोग्याय इति विषयमाधिकृत्य लघुटिप्पणीं लिखति। सम्भाषणं कक्षायां अवतारयति।	नवम्बर
यथोचित योजनम्। संख्यापठनम्	क्रीडाकानां नामानि तेषां कायिकविनोदान् च यथोचितं योजयति। एक, विंशति पर्यन्तं संख्यापठनं करोति।	डिसम्बर
चर्चा नूतनपदज्ञानम्	भारतीयसंस्कृत चल चित्राणि अधिकृत्य चर्चां करोति। शब्दकोशं निरीक्ष्य नूतनपदानाम् अर्थं टिप्पणीपुस्तके लिखति।	जनुवरि
लघुवाक्यलेखनम् प्रश्ननिर्माणं	सूचकानि उपयुज्य लघुवाक्यानि लिखतु। गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तरं लिखति।	फेब्रुवरि

STD V ENGLISH

Aim	Activity	Duration	Responsibility
Vocabulary Enrichment	Asks the students to maintain their own dictionary in notebook	Throughout the year	English Teacher
Creative writing	· Asks the students to write a letter on given context · Asks the students to write a diary entry on given context · Ask the students to describe a given picture	November December January, June	English Teacher
Notice	· Asks the students to create a notice on given context	February	English Teacher
Magazine	Asks the students to consolidate all their creative writing & make it as a magazine	March	English Teacher
Story reading	Reading / developing stories from pictures.	July, October	English Teacher
Conversation	Create conversations on context and roleplay it for better understanding	August, September	English Teacher

STD V BASIC SCIENCE

Aim	Activities	Duration
To make students achieve their learning outcomes which prescribed in textbooks	* Preparing worksheets according to the lessons * Conducting unit tests for evaluating students	Through out the year
To make students more interested in Science classroom	* Providing group activities * Giving hints to students to facilitate them	Through out the year
To develop scientific attitude among Students	Encouraging them for getting participated in group activities.	Through out the year
To raise the level of scientific temper among the students	· Conducting field trips · Asking the students to find scientific fact about daily life	August Throughout the year.

ക്ലാസ്സ്: 5 വിഷയം: ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1 അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എളുപ്പം പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല. കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു) * ഗണിതക്ലബ് രൂപീകരണം.	ജൂൺ- ജൂലൈ
2 വൃത്തത്തിന്റെ രൂപങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ചേർന്ന് പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	* വിവിധ വട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വൃത്തചിത്രം നിറങ്ങളും പൂക്കളും എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂലൈ.
3. സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനവും അവയുടെ പ്രത്യേകതയും മനസ്സിലാക്കുന്നു	* സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം * അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ്.
4. രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കാര്യചിന്താശേഷിയുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല. ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവിശ്യം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
5. ഒരു ഭിന്നസംഖ്യയിൽ തന്നെ പലരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	* ഭിന്നസംഖ്യകൾ ചിത്രരൂപത്തിലൂടെ ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. * ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഗണിത ശാസ്ത്രമേള.	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ
6. സമയത്തിന്റെയും കലണ്ടറിന്റെയും രസകരമായ പഠനം.	* കലണ്ടർ കണക്ക്. * ഗണിത കളികളിലൂടെയും ഗണിത കഥകളിലൂടെയും സമയത്തിന്റെയും കലണ്ടറിന്റെയും രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	നവംബർ
7. പഠനവസ്തുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങളിലൂടെ ഗണിത ആശയ ബോധനത്തിലൂടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നു.	* വീഡിയോ ക്ലാസ്സ്. * ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയതിനുശേഷം പഠനവസ്തു കണ്ടെത്തുന്നു. * ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഡിസംബർ-ജനുവരി
8. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം എന്നുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ.
9. സംഖ്യകളെ അറിയുക, ആ സംഖ്യകളെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ...	* ഗണിത ലാബ് കോർണർ	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്.

ക്ലാസ് - 5

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
പഠിതാക്കൾ തന്റെയും സഹപാഠികളുടെയും സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	* പഠിതാക്കൾ അവരുടെയും സഹപാഠികളുടെയും ജീവിത പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള സംക്ഷിപ്ത വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. * ചിത്രം വരയ്ക്കൽ * വ്യക്തിഗത വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ * പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ
2. മനുഷ്യന്റെ നിലനിൽപ്പിന് ആവശ്യഘടകമാണ് ഭക്ഷണം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന	* ഭക്ഷ്യശേഖരണം - ചിത്രശേഖരണം * കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ സംഭരിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

3 സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന വിവിധ തൊഴിലുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	* പ്രതിഫലം ലഭിക്കുന്നതും അല്ലാത്തതുമായ തൊഴിലുകൾ * കുടുംബത്തിലെ വിവിധ വരുമാന മാർഗ്ഗങ്ങൾ * ചിത്രവിശകലനം, ചർച്ചാക്ലാസ് അവതരണം	ഒക്ടോബർ – നവംബർ
4. ഭാവനാപൂർണ്ണവും സൃഷ്ടിപരവുമായുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നതിന്	* ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ * ശിശു സൗഹൃദ സ്കൂൾ പഠനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് * സമൂഹത്തിൽ ഇടപെടാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നതിന്.	ഡിസംബർ – ജനുവരി.

(1) Std VI English

Aims	Activities	Month	Remarks
To encourage Listening & Speaking Introduce different generes (fiction, non-fiction, poetry) Enhance Vocabulary Enhance Listening Skills	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve Speaking Skills. Vocabulary games and excercises to build work knowledge.	June	English Teachers
To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening and Speaking skills	Interactive Reading circles. Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or experts from novels.		

Aims	Activities	month	Responsible person
Cultivate effective Communication Skills for various contexts.	Each group reads the assigned text together and discuss key elements like plot, characters, and themes. Encourage Students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussion each group presents a Sumary or analysis of their assignment text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions.	July	

उद्देश्यम्	संस्कृतम् - पठनप्रवर्तनानि	कालावधिः
सुभाषित परिचयम्। द्वितीया विभक्ति।	सुभाषितानां अध्ययनम् पाठयति। वाक्यानि उपयुज्य द्वितीया विभक्ति परिचयनं करोति।	जून
चित्रकथा परिचयम् नः पुं स्त्री परिचयम् शास्त्रसाहित्यम्	चित्राणि उपयुज्य कथा वक्तुं प्रेरयति। वस्तु परिचयेन नः पुं स्त्री पाठनम्। श्लोकेन शास्त्र - विज्ञान परिचयम्।	जुलै
यात्रा: विशेषणम् पादटिप्पणी। प्रश्नवाचक वचनं।	यात्रानुभव लेखनम् परिचयम् करोति। पादटिप्पणि उदाहरणेन ज्ञापयति। किम्, कुत्र ..... इत्यादि उपयुज्य प्रश्ननिर्माणाय परिचयनम्	ऑगस्ट
सम्भाषणम् सचित्र विवरणम्	सम्भाषण परिचायनम् कुर्वन्ति। चित्रं दृष्ट्वा विवरणं लेखनाय प्रेरित:	सेप्टेंबर
संख्या पठनम् खण्डिका प्रश्नानि	संख्याया: परिचयं चित्रस्तापेन करोति। खण्डिकाम् दृष्ट्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखतु।	ऑक्टोबर

उद्देश्यम्	पठनप्रवर्तनानि	कालांश
पादटिप्पणी लघुविवरणम्	पाद टिप्पणी लेखनम्। लघुविवरणम् वाचयति। लेखनाय ज्ञानम्।	नवम्बर
वाक्य निर्माणम्	उदाहरण दृष्ट्वा वाक्यानि निर्मातुं ज्ञापयति।	दिसम्बर
महात्मानां नामानि	चित्रसहायेन महात्मानां नामानि पाठयति।	जनवरी
प्रभावणम् प्रहेलिका अव्ययपदं	प्रभावणम् परिचयम् कुर्वन्ति। प्रहेलिका: चित्र सहायेन परिचायनम्। अव्ययपदानि ज्ञापयति। उदाहरण सहितं ज्ञानं।	फेब्रुवरी

ക്ലാസ് : 6 മലയാളം - I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1. ഭാഷാ പരമായ ശേഷി സാഹിത്യം	* കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന പരമായ ശേഷി മനസിലാക്കുന്നു. * അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നു * വർത്തമാന പത്രങ്ങളും മറ്റും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * കണ്ടെത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ചെറുവാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ
2. ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാന ശേഷി തെളിയിക്കൽ	* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്

3. വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ ഭേദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	* ചെറുകവിതകൾ, ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലാസിൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
4. പ്രയോഗിക ഭംഗി കണ്ടെത്തുന്നു.	* ചെറുചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗത്തെ പ്രയോഗ ഭംഗി കുട്ടികളെകൊണ്ട് കണ്ടെത്തിക്കുന്നു * വ്യക്തിഗതമായി മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ
5. വാഗ്‌വൈചിത്ര്യ സ്വഭാവനിരൂപണം	* വായന * ആശയം കണ്ടെത്തൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി
6. കാവ്യലാപനം ചർച്ചയിലെ	* അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ * ചൊല്ല്, കാവ്യലാപനം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ക്ലാസ്സ് : 6 വിഷയം: അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ലാബ് ഒരുക്കുന്നു.	* ലഭിച്ച പഠനോപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാല പരി-പാടി.
* വൈജ്ഞാനിക സാധ്യതകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുതകളുടെ നേരിട്ടു പ്രദർശനം സാധ്യമാക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം.
* ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം സാധ്യമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം
* ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.	* ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം എന്നിവ നടത്തുന്നു	ഹ്രസ്വകാലം.
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.	* പരീക്ഷണം നടത്തുന്നു. മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഉത്പന്നങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം
* ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നു.	* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിന് സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ.
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	* പാഠഭാഗം പഠിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും ഉത്തരങ്ങൾ ഓർത്തെടുക്കുന്നതിനും യൂണിറ്റ് പഠനശേഷം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം

CLASS : VI

SUBJECT : MATHEMATICS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1) ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	* കളികൾ, പസിലുകൾ എന്നിവയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ കൂടുതൽ എളുപ്പമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം	June - July
2) മട്ടകോൺ ഉപയോഗിച്ച് വൃത്തത്തെ ഭാഗിക്കുന്നത് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* മട്ടകോൺ ഉപയോഗിച്ച് വൃത്തത്തെ വിഭജിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വൃത്തത്തിൽ; മട്ടകോൺ, സ്കെയിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഓണപ്പൂക്കളം നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * കുട്ടികൾ വരച്ച ഓണപ്പൂക്കളം ആൽബമാക്കുന്നു	September
3) ഒരു ഭിന്നസംഖ്യയിൽ തന്നെ പല രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* ഭിന്നസംഖ്യകൾ, ചിത്രരൂപത്തിലുള്ള ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. * ഭിന്നസംഖ്യകളിൽ വലുതും ചെറുതും കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുക, വ്യത്യാസം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ഭിന്ന ചക്രം (Fraction wheel) മാതൃക നിർമ്മാണം	August - September

ക്ലാസ് - 6 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
മനുഷ്യന്റെ ഉത്ഭവവും പരിണാമവും മനുഷ്യന്റെ വികാസത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെപ്പറ്റി അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ നൽകുക.	കുടുംബ വൃക്ഷം തയ്യാറാക്കൽ മനുഷ്യവർഗ്ഗങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ശിലായുഗ കാലഘട്ടങ്ങളെ പറ്റി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ.
റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുക. ജനപദങ്ങളുടെ വളർച്ചാ ഘട്ടങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്ത് കുട്ടികൾ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.	റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. ജനപദങ്ങൾ മഹാജനപദങ്ങളായി മാറിയത് എങ്ങനെ എന്ന ചോദ്യത്തിന് പാഠഭാഗം വായിച്ച് കുട്ടികൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ

हिंदी कक्षा - V, VI, VII

धारणा	प्रक्रिया, 5, 6, 7	सामग्रियाँ	सहायक	समय
यू.पी. कक्षा के सभी छात्रों को वर्ण, पद, और आशय परिचय किया है।	I (1) वर्णों को परिचय किया और बोर्ड पर लिखता है। वाचन करते और वाचन कराते है। (2) चिह्नों को परिचय देकर चिह्न जोड़कर बोर्ड पर लिखता है। वाचन करते और छात्रों से वाचन कराते है। (3) वर्णों को जोड़कर शब्दों के परिचय दिया। कुछ शब्द बोर्ड पर लिखकर वाचन करते और सीखने की रीति को समझाते है। (4) वर्णों को लिखकर चार्ट दिखाते है। शब्दों लिखकर चार्ट दिखाते है। (5) छात्रों को इसके संबंधित खेल चित्र प्रदर्शित और गाना भी सुनाते है।	वर्णों का चार्ट पाठ्य पुस्तक	बि.आर.सी SCERT Resource-Teacher's	जून से आगस्त तक।

क्रम संख्या	धारणा	प्रक्रिया - 5, 6, 7	सामग्रियाँ	सहायक	समय
2	घर एक प्रयोगशाला के रूप में, हम देखते, सुनते और उपयोगी चीज़ों का नाम हिंदी में पढ़ाते हैं।	(1) घरेलू चीजों का चार्ट बनाता है। (2) ए. सी. टी. के सहायता से शब्दों चिजों को परिचय देने का अवसर। (3) सी. डब्ल्यू छात्रों का भाग लेना।	हिन्दी शब्द को भाषा की सहायता से।	पी.टी.ए. B.R.C.	सितंबर से अक्तूबर तक
	चार्ट के बीना आशयों को प्रकट करना और सर्जनात्मक रचनाओं को विकसित करने का अवसर रुचि हिंदी।	(1) हिन्दी असंबली करना (2) सितंबर - 14, जानवरी - 10 दिनों की विशेषता (3) क्लास लैबररी। (4) अधिक वाचन करने की सामग्रियाँ (5) चित्रों की सहायता से चित्रकथा तैयार करना। (6) चित्रकथा लिखना और पढ़ना (7) चित्रकथा बताना (8) हिन्दी क्लब	पुस्तकों की सहायता।	बि.आर.सी. पीटीए	नवंबर से फरवरी तक

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. പ്രയോഗ ഭംഗി കണ്ടെത്താം.	* കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ [കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്] അവതരിപ്പിക്കൽ. * ചെറു ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗത്തെ പ്രയോഗഭംഗി കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിക്കുന്നു.	ജൂൺ
2. പ്രകൃതിയെ ആസ്വദിക്കാനും സ്നേഹിക്കാനുമുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	* പ്രകൃതിയെ ആസ്പദമാക്കി മനോഹരമായ ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകുക. * അവ ക്ലാസ് മാഗസിനുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.	ജൂലൈ
3. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	* 'മനസ്സിലെ കിളി' എന്ന പാഠഭാഗത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക * ലഘു നാടകാവതരണം നടത്തുക	ആഗസ്റ്റ്

4. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ശേഷി മനസ്സിലാക്കി അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ
5. വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്	* പുസ്തകവായന - വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. * വായിച്ച കഥകളെ മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നു — ചിത്രം, കവിത	ഡിസംബർ ജനുവരി
6. ഭാഷാ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കൽ	* സ്വന്തമായി എഴുതിയ കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുക * കഥയരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുക	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

उद्देश्यम्	पठनप्रवर्तनानि	कालांश
कविता परिवर्तनम् वाक्यानि परिवर्तनम्	दत्तानि पदानि उपयुज्य कवितां परिवर्तनं करोति। सूचनानुसारं वाक्यानि परिवर्तनं करोति।	जून
वार्तावतारणम् पादटिप्पणी लेखनम्	दृश्यमाध्यमवार्तावतरणशैल्या भूतकालक्रियापदानां विवेचनम् उचितं वाक्यं उपयुज्य पादटिप्पणी लिखति।	जुलै
उत्तराणि लिखति। आलापनम्	गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखति। चित्राणां सहाय्येन प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखति। सुभाषितानि सङ्घशः व्यक्तिशश्च सतालम् आलपति।	आगस्ट
कथापात्र वैशिष्ट्यं लिखति। जीवनचरितं रचना।	इष्टकथापात्राणां वैशिष्ट्यं लिखति। सूचनानुसारं अरयङ्कालिमहाशयस्य जीवनचरितं रचयति	सेप्तम्बर
वाक्यलेखनम् प्रश्ननिर्माणम्	चित्रं दृष्ट्वा वाक्यानि लिखतु। प्रश्नवाचकशब्दं उपयुज्य प्रश्नान् निर्माणं करोति।	ओक्टोबर

...देश्यम्	पठनप्रवर्तनानि	कालांशः
...स्वं लिखति। ...सम्पुटनिर्माणम्	आत्मनिवाय लेखं लिखति। शास्त्रकाराणां चित्राण्युपयुज्य सम्पुटं निर्माणं करोति	नवम्बर
...टिप्पणी लेखनम्। ...वाक्य परिवर्तनम् ...कथा परिवर्तनम्	महात्मानां महत्त्वमधिकृत्य टिप्पणीं लिखति। सूचनानुसारं वाक्यानि परिवर्तयति। उचितं शब्दं स्वीकृत्य कथां परिवर्तयति।	डिसम्बर
...कथापूरणम् ...वाक्यरचना। ...पञ्चमी ...विभक्ति परिचायनम्।	चित्रानुसारं कथां पूरयति। सूचनानुसारं वाक्यानि रचयति। पञ्चमी विभक्ति पदेन परिवर्त्य वाक्यानि पूरयति	जनवरी फेब्रुवरी।

STD VII ENGLISH

Aim	Activity	Responsibility	Duration
Vocabulary Enrichment	Asks the students to maintain their own dictionary in notebook	English Teacher	Through out the year
Debate	Asks the students to part in two groups and discuss about the merits and demerits of a given subject	English Teacher	June - July
Creative Writing	• Asks the student to write a letter on given context • Asks the students to write a diary entry on given context	English Teacher	August, December October, September
Poster	Asks the students to create posters on given subjects	English Teacher	June, February
Magazine	Asks the students to consolidate all their creative writing & make it as a magazine	English Teacher	March
Digital Discipline	Asks the students to write a comment on a topic with emojis	English Teacher	November, January

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എളുപ്പം പഠിതാക്കളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല കളികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ.
2. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം
3. ഗണിത പഠനം ആകർഷകവും രസകരവും ആക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം	* ഗണിത ഗെയിം കോർണർ. * പസിൽ കോർണർ. * ഒറിഗാമി ശില്പശാല. * ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.സി.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ.
5. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	* ഗണിത അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി. ആവശ്യാനുസരണം.

3. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ രൂപീകരണത്തിൽ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്വാധീനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	* ഗാന്ധിജി വിഭാവനം ചെയ്ത ഭരണഘടനയിലെ ആശയങ്ങൾ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ * ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ * ഭരണഘടന സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ച് സെമിനാർ നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ
4. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ അടിസ്ഥാന സവിശേഷതകൾ	* കുട്ടികളെ 5 ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും രണ്ട് സവിശേഷതകൾ വീതം നൽകുന്നു. * ഹാൻഡ് ബുക്കിൽ നിന്നോ, ലൈബ്രറി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചോ അധികാരവിവരങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി

5. നിയമങ്ങളുടെ ഉറവിടം ഈ പാഠഭാഗത്തിലൂടെ ഭരണഘടനയാണ് നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നിയമസംഹിതയെന്നും കുട്ടികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	* നിയമങ്ങളുടെ കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ പ്രോജക്ടായി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * കൊടതിയിൽ നിന്നും കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത നിയമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
6. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര നിഘണ്ടു പുസ്തകം	* സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. * ഭരണഘടന, നിയമങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ കുറിക്കുന്നു.	മാർച്ച്

Thank you