MARTHOMA GLPS

Thrissur

ACADAMIC MASTER PLAN 2025-26

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	മാർത്തോമ ഗേൾസ്, എൽ.പി.സ്കൂൾ, തൃശ്ശൂർ
2.	വിലാസം	:	എരിഞ്ഞേരി അങ്ങാടി തൃശ്ശൂർ - 1
3.	ഫോൺ	:	0487 - 2442301
4.	സ്കൂൾ കോഡ്	:	22414
5.	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	തൃശൂർ - ഈസ്റ്റ്
6.	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	തൃശ്ശൂർ
7.	URC	:	തൃശ്ശൂർ
8.	സി.ആർ.സി.	:	ജി.എം.വി.എച്ച്.എസ്. തൃശ്ശൂർ
9.	താലൂക്ക്	:	തൃശ്ശൂർ
10.	വില്ലേജ്	:	ചെമ്പുക്കാവ്
11.	ഇ-മെയിൽ	:	marthomaglps@gmail.com\

ആമുഖം

തൃശ്ശൂർ പട്ടണത്തിൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കുന്നതിന് ഒരു മലയാളം സ്കൂൾ ഇല്ലാതിരുന്ന കാലത്ത്, 1925 ൽ പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായി. തൃശ്ശൂർ എബനേസർ മാർത്തോമാ ഇടവക, പള്ളി പണിയുന്നതിനുവേണ്ടി വാങ്ങിയ സ്ഥലം പിന്നീട് സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് വിനിയോഗിച്ചു. 1925 കാലഘട്ടത്തിൽ എരിഞ്ഞേരി അങ്ങാടിയിലും പരിസരവും വീടുകൾകൊണ്ട് നിറഞ്ഞിരുന്നു. രണ്ട് ഡിവിഷനുകളിലായി 100 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ആരംഭത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഗവൺമെന്റ് ഉച്ചഭക്ഷണം കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യമായി നൽകി വരുന്നതിന് മുമ്പു തന്നെ ഈ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകിയിരുന്നു. അതുപോലെ സർക്കാർ കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യ യൂണിഫോം നൽകുന്നതിനു വളരെയധികം വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ഈ സ്കൂളിലെ അധ്യാപിക ശ്രീമതി മറിയാമ്മ സി.ജെ. കുട്ടികൾക്ക് യൂണിഫോം നൽകിയിരുന്നു എന്നത് എടുത്തു പറയേണ്ട സംഗതിയാണ്. പൂർവ്വ അധ്യാപിക, അധ്യാപകർ, നിലവിലുള്ള സ്കൂളുകൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ നൽകി പഠന പിൻതുണ നൽകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിന്റെ കഴിവുകളെ പരമാവധി വളർത്തിയെടുക്കുവാൻ ഈ സ്ഥാപനം ജാഗ്രതയോടെ നിലകൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് പട്ടണത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
2. അക്കാദമിക് മികവിന് ഉപകരിക്കുന്നവിധത്തിൽ ദീർഘകാല വീക്ഷണത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
3. എൽ.കെ.ജി. മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സുവരെ ഓരോ ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവസമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ
4. അദ്ധ്യാപനവും അദ്ധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്നവിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.

മാർത്തോമ ഗേൾസ് എൽ.പി.സ്കൂൾ
തൃശ്ശൂർ

തൃശ്ശൂർ ഈസ്റ്റ് പട്ടണത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് എതിരേത്തരി അങ്ങാടിയിൽ മാർത്തോമ ഗേൾസ് എൽ.പി.സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഒരു എൽ.പി.സ്കൂൾ ആയി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച് ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഇത് ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1960 ൽ ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവുപ്രകാരം ഹൈസ്കൂളിൽ നിന്ന് എൽ.പി.സ്കൂൾ വേർതിരിഞ്ഞു. അങ്ങനെ ഒരേ കോമ്പൗണ്ടിൽ ഹൈസ്കൂളും എൽ.പി.സ്കൂളും ഒന്നിച്ച് സുഗമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇനി സ്കൂൾ ചരിത്രത്തിലേയ്ക്ക് ഒരെത്തിനോട്ടം നടത്താം.

തൃശ്ശൂർ എബനേസ്സർ മാർത്തോമാ ഇടവകയുടെ മാനേജ്മെന്റിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ സ്കൂൾ രൂപം പ്രാപിച്ചത് 1925 ലാണ്. 1898 ൽ കൽദായ സുറിയാനി വലിയ പള്ളിയിൽ ചേന്ദംകരി സ്വദേശിയും പ്രസിദ്ധ വാഗ്മിയുമായ "കുരുവിളയച്ചൻ" നിയമിതനായി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഗമനത്തോടുകൂടി ഈ പള്ളിയിലെ വിശ്വാസാചാരങ്ങൾക്ക് വിപ്ലവകരമായ മാറ്റമുണ്ടാവുകയും അനേകം ആളുകൾക്ക് പാപബോധമുണ്ടാവുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ വന്ന ഒരു കൂട്ടം വിശ്വാസികൾ എതിരേത്തരി അങ്ങാടിയിൽ ശ്രീ.ചാണ്ടി കുരിയപ്പന്റെ കെട്ടിടത്തിൽ ഒന്നരരൂപ വാടക കൊടുത്ത് പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും വേദ പുസ്തകപഠനത്തിനും ഒത്തുകൂടി കൂടിവരവിനായി വാടകയ്ക്കെടുത്തിരുന്ന മുറിയുടെ എതിർവശത്തുള്ള സ്ഥലം പഴഞ്ഞി, കുന്നംകുളം മുതലായ ക്രിസ്തീയ സഹോദരൻമാരുടെ സഹകരണത്തോടെ തീറുവാങ്ങി. അവിടെ മാർത്തോമ–ശാലോം ഹാൾ – എന്ന പേരിൽ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. മാർത്തോമ സുവിശേഷ സംഘം ജനറൽ സെക്രട്ടറി സി.പി. ഫീലിപ്പോസ് കശ്ശീശ തൃശ്ശൂർ മാർത്തോമ ശാലോം ഹാളിൽ ശുശ്രൂഷ ആരംഭിച്ചു. അങ്ങനെ മാർത്തോമ ഇടവക രൂപം പ്രാപിച്ചു. ഈ സ്ഥലത്ത് പള്ളി പണിയുവാൻ ഗവൺമെന്റ് അനുവാദം കൊടുക്കാതെ വന്നപ്പോൾ കിഴക്കേകോട്ടയിൽ സ്ഥലം വാങ്ങുകയും അവിടെ പള്ളി പണിയുകയും ചെയ്തു. ശാലോ ഹാളിൽ അച്ചൻമാർ താമസിക്കുകയും സുവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു. 1925 ൽ വന്ന ദിവ്യ ശ്രീ.കെ.ജെ. ജെയ്ക്കബ്ബ് കശ്ശീശ തന്റെ ഭവന സന്ദർശന വേളയിൽ വിദ്യാഹീനരായ ആളുകളെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കി. അക്കാലത്ത് ശാലോംഹാളിന്റെ പരിസരത്ത് പാവപ്പെട്ടവരും തൊഴിലാളികളും തിങ്ങിപ്പാർത്തിരുന്നു. അന്ന് നിർദ്ധനരായ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസമെങ്കിലും കൊടുക്കുവാൻ മലയാളം സ്കൂളുകൾ തൃശ്ശൂർ പട്ടണത്തിലുണ്ടായിരുന്നി

ല്ല. ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒന്നാം സ്റ്റാൻഡേർഡ് മുതൽ തന്നെ ഫീസ് കൊടുക്കണമായിരുന്നു. ജയിക്കബ്ബ് കശ്ശീശയുടെ പരിശ്രമഫലമായി മാർത്തോമ ശാലോം ഹാളിൽ 1925 ജൂണിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ രണ്ടു ഡിവിഷനുകളിലായി 100-ൽ പരം വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഒരു മലയാളം സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.

അന്നത്തെ പ്രൈമറി വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ പരേതനായ ശ്രീ.കെ.ബി. ജോൺപോൾ ആയിരുന്നു. ഏറെ താമസിയാതെ ശാലോംഹാൾ നിന്ന വടക്കുഭാഗത്ത് ഇടവകയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒരു രണ്ടുനില കെട്ടിടം പണികഴിപ്പിച്ചു. 1929 ൽ പ്രിപ്രൈമറി ക്ലാസ്സ് (നാലര ക്ലാസ്) ആരംഭിച്ചു. ശ്രീ.കെ.ബി.ജോൺപോൾ സാർ ഉപരിപഠനത്തിനായി അവധി എടുത്തതിനാൽ ഇടവകാംഗമായിരുന്ന ചീരൻസിൽ ശ്രീ. സി.വി. ചാക്കുണ്ണി മാസ്റ്റർ നിയമിതനായി. ഡോ.എസ്.കെ.നായർ ഈ സ്കൂളിലെ ആദ്യകാല അദ്ധ്യാപകരിലൊരാളായിരുന്നുവെന്നതും അഭിമാനപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പിനും സാധുവിദ്യാർത്ഥികളുടെ സൗജന്യ ഫീസാനുകൂല്യത്തിനുമായി വളരെ പണം ഇടവകയ്ക്ക് ചെലവു വന്നു. 1948 ൽ ഹൈസ്കൂളിന് അനുവാദം ലഭിച്ചു. ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മിസ്ട്രസായി ശ്രീമതി. സാറാമ്മ താവു ചാർജെടുത്തു. 1951 ൽ മാർച്ചിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. ആദ്യബാച്ച് പരീക്ഷയെഴുതി. ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടപ്പോൾ സ്ഥലപരിമിതി കൊണ്ട് മദ്ധ്യഭാഗത്തുള്ള ഇരുനില കെട്ടിടം പണിതു. 1962 ലെ ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവുപ്രകാരം ഹൈസ്ക്കൂളിൽ നിന്ന് എൽപി. സെക്ഷൻ വേർതിരിക്കേണ്ടി വന്നു. 1963 ഏപ്രിൽ മാസം മുതൽ എൽ.പി.വിഭാഗത്തിൽ ശ്രീമതി. കെ.ഐ. കുഞ്ഞീറ്റി ടീച്ചറിന്റെ ചുമതലയോടെ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. അക്കാലത്ത് കുട്ടികൾ ധാരാളമുണ്ടായിരുന്നു. ശ്രീമതി. സി.വി.കുഞ്ഞിറ്റി ടി.വി. ശ്രീമതി കെ.പി. റോസ ടീച്ചർ, ശ്രീമതി കെ.പി.കൊച്ചന്നം ടീച്ചർ, ശ്രീമതി നാറാജോബ്, കെ.എൽ. മറിയാമ്മ ടീച്ചർ, ശ്രീമതി കെ.ഡി. കുഞ്ഞിലക്കുട്ടി ടീച്ചർ എന്നിവർ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്മാരിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീ. ഇ.എ. ജോർജ്ജ്, പി.പി. ജോസഫ്, എം.എ. മേരി, എ.കെ.ലൂയി, പി.പി. ശോശാമ്മ, കെ.പി.കൊച്ചമ്മ, എ.ജെ.റോസി എന്നിവർ ടീച്ചർമാരായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അർപ്പണ മനോഭാവത്തോടുകൂടിയ എല്ലാ അധ്യാപകരെയും അനധ്യാപകരെയും നന്ദിപൂർവ്വം സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ ചരിത്രം സമാപിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD : I

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⇒ ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട പഠനനിലവാരം നിഷ്കർഷിക്കുകയും ആ പഠനനിലവാരം നേടിയെടുക്കുന്നതിൽ വന്നിട്ടുള്ള പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

⇒ അറിവിന്റെ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് നൂറു ശതമാനം കുട്ടികളെയും എത്തിക്കുക.

⇒ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ നൽകി അവരെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുക.

⇒ സ്വയം പഠനവും കൂട്ടായ പഠനവും പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കുക.

⇒ സ്വായത്തമാക്കിയ അറിവുകളും ശേഷികളും പ്രയോഗിക്കാനുള്ള പാടവം കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

⇒ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് CPTA കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക

⇒ സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാക്കുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ [ഭാഷ]

പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല
ഒന്നൊരുക്കം	ജൂൺ - ആദ്യത്തെ 10 ദിവസം	ടീച്ചർ
വായനക്കൂട്ട് ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - 19 മുതൽ	ടീച്ചർ PTA
പാട്ടരങ്ങ്	ജൂലൈ-മാർച്ച്	ടീച്ചർ-PTA
സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ-മാർച്ച്	ടീച്ചർ- Parents
അക്ഷരക്കളരി	ജൂലൈ-മാർച്ച്	ടീച്ചർ
രചനോത്സവം	സെപ്റ്റം-മാർച്ച്	ടീച്ചർ
വായനോത്സവം	സെപ്റ്റം-മാർച്ച്	ടീച്ചർ
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജനുവരി - മാർച്ച്	ടീച്ചർ
പഠനോത്സവം	ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ + Parents.

ഒന്നൊരുക്കം ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* മഴ നടത്തം
* വട്ടത്തിൽ നിന്നും വട്ടത്തിലേക്ക്
* കോഴിയമ്മയും കുഞ്ഞുങ്ങളും
* കുമിള പറത്താം.
* ചിത്രം വരയ്ക്കാം.
* Hi---- Hello.
* Move and freeze

2. വായനക്കൂട് ഒരുക്കൽ

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* രക്ഷിതാക്കളെ വായനയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
* വീട്ടിലും ക്ലാസിലും വായനക്കൂട് ഒരുക്കൽ
* അമ്മ വായന
* അധ്യാപികയുടെ മാതൃക വായന
* പുസ്തക വിതരണം.
* വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം – വായന.

3. പാട്ടരങ്ങ്

• താളവൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റക്കും സംഘമായും ചൊല്ലുന്നു.
• ബാലകവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം കണ്ടെത്തുന്നു.

4 സംയുക്തഡയറി

* കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്രസഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ June മാസത്തിൽ നടത്തുന്ന class PTA യിൽ സംയുക്തഡയറിയുടെ ഉദ്ഘാടനവും പ്രാധാന്യവും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

→ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

→ കുറിപ്പുകളെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിലും class PTA യിലും പങ്കുവെക്കുന്നു.

→ കുട്ടികൾ അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കുന്നു.

→ മാർച്ച് മാസത്തിൽ സംയുക്തഡയറിയുടെ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.

5. അക്ഷരക്കളരി

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക
* ആശയഗ്രഹണവായന, ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
* കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷികൾ പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ജൂൺ 19 മുതൽ വായനക്കൂട്ട് ഒരുക്കൽ
* അമ്മവായന, അധ്യാപികയുടെ മാതൃകാ വായന, കുട്ടിയുടെ വായന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ഭാഗം വായിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു.
* അസംബ്ലിയിൽ വായന നടത്തുന്നു.
* ക്ലാസ് PTA യിൽ കുട്ടികളുടെ വായന.

രചനോത്സവം

* ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖനമികവ് കണ്ടെത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ലഘുചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന ആശയങ്ങൾ എഴുതിക്കുന്നു.
→ സ്വതന്ത്രരചനക്ക് വിഷയങ്ങൾ നൽകു
→ രക്ഷിതാക്കൾക്കും അവസരം നൽകു
→ ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്ക് അവർക്കു പരിഗണന നൽകുന്നു.
→ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിയാത്ത

→ പൂർണ്ണവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രം വരക്കാനും, പദങ്ങൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.
→ കഥ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
→ പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

* ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനങ്ങളോടു സദസിനു മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്ന ആശയം SRGയിൽ പങ്കിടുന്നു.
→ കഥാപാത്രങ്ങൾ കൂടുതലുള്ള സംഭാഷണഭാഗങ്ങൾ കൂടുതലുള്ള പാഠഭാഗങ്ങളോ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.
→ സ്കൂൾ അസംബ്ലി, പഠനോത്സവം തുടങ്ങിയ വേളകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പഠനോത്സവം

* കുട്ടികൾ നേടിയ പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിനുമുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ തലത്തിൽ മാർച്ച് മാസത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല
ഗണിതകേളികളും ഗണിതപ്പാട്ടുകളും നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം സരളമാക്കൽ	* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം. * എണ്ണാം, എഴുതാം. * പെറുക്കി വെക്കാം. * ചിത്രം വരക്കാം. * വലുത്, ചെറുത്.	ജൂൺ	Class Teacher Parents
	* തിരിച്ചറിയൽ * വട്ടം വരക്കാം.	ജൂലായ്	Class Teacher
	* ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് * വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക്.	ആഗസ്റ്റ്	
കുട്ടികളിൽ ഗണിത ചിന്ത വളർത്തൽ.	1 to 20 * കൂടുതൽ, കുറവ് തുല്യം കണ്ടെത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ	
	* അക്കങ്ങൾ, കണ്ടെത്തൽ. * സങ്കലനം, വ്യവകലനം.	സെപ്റ്റംബർ to മാർച്ച്	Class Teacher
	* വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	നവംബർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമ
ഓരോ കുട്ടിക്കും സംഖ്യാബോധവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിന്	തീപ്പെട്ടിത്തീവണ്ടി 1 to 100	June 1 to 10.	Class Teac
		July 1 to 20	Class Teac PT
	കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	August to March	
	കുസൃതി കണക്കുകൾ	20 to 100	
	ചെറിയ ഗ്രൂപ്പ് പഠനം		

English

Aim	Activities	Period.	
Vocabulary	* Language games Creating interest in students for language learning.	June to March	Class Tr.
	* Reading Cards reading and making Read simple words sentences	July to March	Class Tr Parents
	* Read simple stories.		
	* Use of audio video aids for listening to new words.	March.	
	* Draw Pictures. * Picture description * Story telling * Add more lines.	June to March.	Class Tr.
To speak read and write English without any mistakes	To develop listening skills. Games, Action Songs, skit, stories. speaking skills.	June	

Activities.

Picture reading
Descriptions.
Growing sentences
Reading skills.
Find words, Rhyming words.

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം	നിർവ്വഹണ കാലം	ചുമതല
ചിത്രരചന വൃക്ഷത്തൈ നടൽ പച്ചക്കറി തൈകൾ പൂച്ചെടികൾ നടൽ ജലസംരക്ഷണം.	ജൂൺ	ടീച്ചർ PTA.
ടീച്ചർ കൊണ്ടു വന്ന ചട്ടിയിൽ നിന്നും മണ്ണി ലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു. ചെടികൾ നിരീക്ഷണം. ചെടി വരക്കൽ ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ഭക്ഷ്യമേള - നാടൻ പലഹാരങ്ങ ളുടെ പ്രദർശനം.	ജൂലൈ	ടീച്ചർ PTA

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ

STD : 2

2025 - 26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം
STD : 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടു തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിനൊരു മാർഗരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ. തനതായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ:

→ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

→ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

→ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

→ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന വേളയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

→ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

June

→ 1, 2, 3, 4 . . .
1, 3, 5, 7 . . .
10, 20, 30 . . .
5, 10, 15 . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

→ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പിലുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

July

→ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുവിനോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

→ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ.

→ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

[5+5 =10 , 10+10=20]

August

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

→ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

→ ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ കുട്ടികൾ പ്രവർ-
ത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള
സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

September

→ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനം നിരത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.

→ വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

→ കറിബില്ല്, ക്യൂ എന്നിവയും ഗണിതാശയം പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

October

→ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

→ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

→ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധം ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5 ... 10 ... 15 ... 20 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യും.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ക്ലാസ്സ് -2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നി മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിനും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലത്തിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും ഉള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

→ നൈപുണികളിലൂന്നി ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ശേഖരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ചിത്രങ്ങൾ അനുസൃതമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ ആശയം ഈണം താളം എന്നിവ എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗുണാത്മകം

* Pre test നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ SRG കൂടിയും CPTA നടത്തിയും എല്ലാ വശവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂൺ

→ ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
(ചിത്രം, പദം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന)
→ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
→ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
→ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

→ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
→ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു, ഉപയോഗിക്കുന്നു.
→ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
→ ചിത്ര വിവരണം
→ വായന സമയത്തിൽ എന്നിവയ്ക്ക് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം രചിക്കൽ.
→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
→ വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങളെ നാടകീകരണം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

→ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ.
→ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന പിന്തുണ നൽകുന്നു.

ജൂലൈ

→ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.

→ ചിത്ര വിവരണം

→ വായന സമയത്തിൽ എന്നിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങളെ രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

→ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ.

→ വിവിധ തരങ്ങളിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

Academic Master Plan
English
STD-2

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Time : June , July , August.

June

Learning out comes : To develop listening skills and reading skills.

Listening skills – Des Games , Action Song , Activities , Conversations , skit , Stories , videos .
Use ICT

Speaking skills — Descriptions , growing Sentences , picture reading. Picture description , Self introduction , Speech , book review , quiz , ~~or~~ riddles ect.

July and August.

Reading skill

- News paper reading
- library books reading
- Book review
- find words
- Collect and read past tense
- rhyming words
- describing words ect.

Writing skills

- Make word web
- picture description
- word chain, sentence chain
- make riddles.
- diary writing
- developing story

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025—26 STD 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (25-26)

മലയാളം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വികസനമാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാനിലൂടെ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിനായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം:-

* പദാവലി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
* എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
• പദാവലി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ • എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ • നിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും	• ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ • ആക്ഷൻ സോങ് • ഭാവാത്മക വായന • കഥ പറയൽ • കഥ രചന • ICT വഴിയുള്ള കഥപ്പാട്ട് കേൾപ്പിക്കൽ	June to March.

…ക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
…നങ്ങളെയും …ചിപ്പിക്കുക …e test നട…ം	• ചിത്രവായന • കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് അവതരണം • അനുഭവവിവരണം • ചിത്രവിവരണം, വായന • ചിത്രം നോക്കി വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	June to March
…ക്ക പാഠങ്ങൾ …ണ്ടെത്തൽ	• പ്രോജക്ട് നൽകൽ - പഠന TLM-കൾ [illegible]	
…ഭാഷാ ചുമതാ… …ബോധവൽക്കരണം …പരിഹരിക്കൽ	• ചിത്രം നോക്കി പറയൽ • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ • വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ • അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ • കഥ വായിക്കൽ, എഴുതൽ • പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകൽ	June to March
കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	• ക്ലാസിൽ വായനമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി • പത്രവായന • വായനാക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ വായിക്കൽ	June to march

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഭാഷാ നൈപുണികൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടും പുതിയ വാക്കുകൾ ഭാഷാശേഷി നേടൽ	• വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ വായ്ത്താരികൾ ചേർത്ത് നാടൻ പാട്ടുകൾ പാടുന്നു. കേൾക്കുന്നു (ICT) വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ
ശേഖരം നാടൻ പാട്ടുകൾ അവതരണം.	പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു • കഥ വായിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു	
• വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അവതരണ പരിചയപ്പെടൽ നാടൻ കഥകൾ പറയൽ	• ശേഖരം നിർമ്മിക്കുന്നു - ശേഖരിക്കുന്നു • മലയാളത്തിലെ ഇതര പരിചയപ്പെടൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • നാടൻ കഥകൾ കേട്ടെഴുതൽ വായിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്
അറിവ് സമ്പാദനത്തോടൊപ്പം വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്നു	• കുട്ടിക്കഥ പറയൽ • ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കൽ • കഥകൾ വായന • ഓണപ്പാട്ട് നിർമ്മിക്കൽ • ചിത്രം വരച്ച് കഥ പറയൽ • ചിത്രവായന • ചിത്രങ്ങൾ ചേർത്തുള്ള കുറിപ്പ് വായന	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
വായന	• പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉച്ചത്തിൽ നോക്കി വായിക്കൽ • കഥാപാത്രങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അഭിനയിച്ചു കാണിക്കൽ അവതരണം • വിവരണം എഴുതൽ • അനുഭവക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ • ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരമെഴുതൽ	നവംബർ – ഡിസംബർ
ആശയാവതരണം ചെയ്യൽ	• കുറിപ്പ് • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലൽ • സന്ദർഭം വിശദീകരിക്കൽ • കഥാപാത്രനിരൂപണം • സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ എഴുതൽ	ജനുവരി – ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്
പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	• കഥകൾ, കവിതകൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ പോലെ ഉള്ളവ ശേഖരിപ്പിക്കൽ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന്	

Academic Masterplan English
June to March

Aim : To speak, Read and write English without any mistake

Time : June to march

To check the vocabulary and writing skills of pupil

Activity : pre test

Time : June

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

Activities

* Games
* Action song
* Conversation
* Stories use ICT
* Hello English activities
* Give more chance to hearing instruction based on the day today life and classroom
* Show the picture of action verbs

me June to March

Speaking Skills

Activities

* Identify the naming words from picture
* Identify the action words from the same picture
* Make simple sentences using the action words and naming words about the picture
* Make symbol description about the picture
* Growing sentences, picture reading, self introduction

Time : July, August, September

Reading Skills

Activities

* Conversation
* Book reading
* find words
* Rhyming words
* Text base activities
* Develop story use ICT
* Read notice

Writing Skills

Activities

Make word web picture description

word chain and sentences

Make riddles

conversation

Add more lines

Thoughts

Diary

etter

Time : october, November, December

Reading making card

Activities

* Distribute simple and familiar pictures

* Find out the content

* Give more chance to use simple english words

* Distribute the model of English reading cards

* Reading card making

Time January – March

[illegible]
പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചുറ്റുപാടിലുള്ള സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രത്യേകതകളിലൂടെ സസ്യവൈവിധ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തരംതിരിക്കുന്നു	ചെടി നിരീക്ഷണം വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ വൃക്ഷങ്ങൾ സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പരിസ്ഥിതിദിനാചരണം ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ	June - July
* ജീവികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു * ജലസംരക്ഷണം	വൃക്ഷങ്ങളും ജീവികളും നിരീക്ഷണം ചിത്രശേഖരണം മണ്ണ് നിരീക്ഷണം മണ്ണിര പ്രവർത്തനം മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ മഴമാപിനി നിർമ്മാണം ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കിണർ സന്ദർശനം മണ്ണ് പരിശോധന ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ ...	July - August

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ശുചിത്വം	സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് (Health club) ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ Food festival Health card പച്ചക്കറിത്തോട്ടനിർമ്മാണം ([illegible]) ലഹരിമാഫിയക്കെതിരായ പോസ്റ്റർ ആരോഗ്യപരിശോധന ക്യാമ്പ്	September–November
രോഗപ്രതിരോധം	രോഗനിവാരണങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ First aid kit നിർമ്മാണം ബോധവത്കരണം	December–January
Globe ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	Globe പരിചയപ്പെടൽ ICT സഹായത്തോടെ ഭൂഖണ്ഡ സമുദ്രങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ, ഭൂപടവായന ഇന്ത്യ, കേരളം, ജില്ല ജില്ല പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന സ്വന്തം ജില്ല കണ്ടെത്തൽ ഭൂപടത്തിൽ നിറം നൽകൽ	

വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ജീവികളുടെ കൂട്ട് പരിചയപ്പെടൽ	ജീവികളുടെ കൂട്ട് പരിചയപ്പെടൽ ചിത്രങ്ങൾ Album നിർമ്മിക്കൽ വീട് നിർമ്മാണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ജോലികൾ പരിചയപ്പെടൽ, പ്രത്യേക പണങ്ങൾ സന്ദർശനം പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	February - March

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഗണിത ക്രിയകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഗണിതം ആവശ്യമായി വരുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസമാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ജൂൺ മാസത്തേക്കുള്ള പാഠഭാഗങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശേഷി കുറവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു pretest നടത്തുന്നു	കഴിഞ്ഞ ക്ലാസ്സിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച • pretest നടത്തുന്നു നിലവാരമനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു • സംഖ്യാരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു • സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു • ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു • [illegible], [illegible] മനസ്സിലാക്കി സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കൽ • [illegible] • [illegible]	ജൂൺ

...ം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
...ഖ്യാനിർമ്മാണം	സംഖ്യനിർമ്മിക്കൽ അബാക്കസിൽ (മുത്തുകൾ) മണി കോർത്തിടാൻ വലുത്ചെറുത് പറയാൻ കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തൽ അക്കചാർട്ട് (ബോർഡിൽ) പതിക്കൽ ക്രമനിരയാക്കൽ വിട്ട് പൂർത്തിയാക്കൽ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യനിർമ്മിക്കൽ. വലുത്, ചെറുത്, തു ല്യം കണ്ടെത്തൽ ടോക്കൺ ഉപയോഗി ച്ച് സംഖ്യാസങ്കല്പം സംഖ്യാപട്ടി നിർമ്മിക്കൽ മാന്ത്രിക ചതുരം ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്ത് പ്രശ്നപരിഹാരം കണ്ടെത്തി പൂർത്തി യാക്കൽ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ

...ം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
...ുവ് കണ്ടെത്തൽ	സെപ്റ്റിക് ടാങ്ക് [illegible] മിശ്രിത, [illegible]	ഒക്ടോബർ – നവംബർ
...ങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട ...ങ്ങനെ	പ്രവർത്തന സങ്കേതങ്ങൾ [illegible] ന്നു. [illegible] [illegible] ചെയ്യുക	
...വ്യവസായികൾ ...ണ്ടെന്ന്	[illegible] [illegible] വ്യവസായം ചെയ്യൽ [illegible] [illegible] ക്രിയ ചെയ്യുന്നു പ്രവർത്തനം ചെയ്യുക	
...ത്യാഗ് [illegible] ...വ്യവസായങ്ങൾ ...ലങ്ങൾ	[illegible] [illegible] തൊഴിലവസരം കണ്ടെത്തൽ [illegible] [illegible] [illegible] സൃഷ്ടി [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	ഡിസംബർ ജനുവരി

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	

ACADEMIC MASTER PLAN
STD IV

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ ഒരു ഭാഗമാണിത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം, English എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതിയാണിത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയുടെ കുട്ടികളുടെ പഠനമികവ് ഉറപ്പാക്കുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വാദ്യകരവും പ്രിയമേറിയതുമാക്കാൻ ഓരോരുത്തരും ഏറ്റെടുക്കാൻ, സ്വയം വിലയിരുത്താൻ, പരസ്പരം വിലയിരുത്താൻ, വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റുമായി എന്നീ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്തുന്നതിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭത്തിൽ വേണ്ടവിധം ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- വായന, എഴുത്ത് എന്നീ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജിക്കുകയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
- നാലാം ക്ലാസിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാപുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

- വായന കാർഡുകൾ നൽകി കുട്ടികളുടെ നിൽക്കുന്ന ലെവൽ തിരിച്ചറിയൽ.
- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൈമാറ്റം
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ.കളിൽ കുട്ടികളുടെ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള പരിപോഷണാവസര പരിപാടികളിൽ വായനാ ലേഖനം പത്രം അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉള്ളവർ കുട്ടികളും അധ്യാപകരും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.

വായനാ പരിപോഷണ പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ഉത്തരവാദ സംവിധാനം	ആവശ്യമായ സഹായം
അടിസ്ഥാന പഠനമായ വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പാക്കൽ	പാഠപുസ്തകം കേന്ദ്രീകരിച്ച് പരിശോധിച്ച് കുട്ടികൾ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകുന്ന പുതിയ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	മെയ് 2025	എസ്.ആർ.ജി	
വായനാശീലം കുട്ടികളിൽ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	ആഴ്ച പരിശീലനം കുട്ടികൾക്ക് കുറിപ്പ് എഴുതൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ	മെയ് 2025	എസ്.ആർ.ജി	
സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താനായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തകം സ്വന്തം	ജൂൺ	പി.ടി.എ/ലൈബ്രറി സമിതി	പ്രവേശനോത്സവം
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് പി.ടി.എ	
വായനയോടൊപ്പം എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ പുസ്തക പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	സ്കൂൾ തലം	
	അമ്മമാരുടെ വായന മത്സരം	ജൂലൈ	എസ്.ആർ.ജി	
	അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ	നവംബർ		ക്ലാസ് തലം
		ജനുവരി		ക്ലാസ് പി.ടി.എ
ഉയർന്ന നിലവാരം മികവിന്റെ ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കൽ.	മുഴുവൻ കുട്ടികളും രചനാ പരിചയ ... പ്രദർശനം.	2026 മാർച്ച് 20/21		ലോക കവിതാദിനം

ആരോഗ്യം - കായികം (സാമൂഹ്യ കാരണങ്ങൾ)				
സാമൂഹ്യ കാരണങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	രക്ഷിതാക്കൾ ബോധവൽക്കരണം - പ്രാർത്ഥന - പുസ്തകവിതരണം, ബാഗ്, ലഘുഭക്ഷണം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher PTA	
കലാക്ലബ്				
പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	പ്രദേശത്തെ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് തലത്തിൽ കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
ഭാഷാപഠനത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ				
Pre-test അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, ചിത്രം - അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥ പറയൽ, കഥ രചന	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായനാമൂല	6 മാസം	SRG PTA Class teacher BRC	

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം. സംഘടിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വർദ്ധനവ്	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ് രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class teacher PTA	PTA
എഴുതാം രസിക്കാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിദിനം വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher	PTA
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class teacher	
ആസ്വദിച്ചറിയാം				
നാടക (പ്രാപ്തിയ) (നാടകം) ദൃശ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ദൃശ്യങ്ങളുടെ പാഠക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ക്ലാസിലവതരിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher PTA	

കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.			
ക്ലാസിൽ വായന കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, വായന മൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ദിനപത്രങ്ങൾ, ബാലമാസികകളും വായിക്കാനവസരം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ചിത്രവായന, കൂട്ടവായന, വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്, ബാലസഭ, ദിനാചരണങ്ങൾ	6 മാസം	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, വർത്തമാന, അനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	PTA SRG Class PTA
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.			
എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്, ബാലസഭ	6 മാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	PTA SRG Class PTA Class Teacher

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും രസകരവുമാക്കുക. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- യുക്തി ചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് (ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി, ബീഡ്സ്) കെട്ടുകളാക്കാൻ, കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ.
- അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാ റിബൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ.
- സങ്കലനം മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം ഗണിക്കാം				
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ (പഠനപ്രക്രിയകൾ ലളിതമാക്കാൻ)	വിവിധ തരം കളികൾ അനുരൂപണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം (പകിടയും പാമ്പും ഡയസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം - (ക്യൂബ്സ് കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
ഡൊമിനോയിലൂടെ പഠിക്കാം				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ - കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഡൊമിനോ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം - പ്രദർശനം -	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കാൻ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികതയും തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കാൻ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത മേള				
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG Class Teacher	PTA

English

Aim : To Speak, Read, and write English without any mistakes.

Time - June, July, August.

June

- Pretest

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills :

Games, Action Songs, Hello English activities, Conversation, Skit Stories.

- Use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, Picture description self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz, riddles, self introduction, School radio etc.

July & August

Reading Skills

News Paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Textbook activities.

• Writing Skills.

make word web, Picture description, word Chain, Sentence chain, make words & Sentences make riddles, Conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter announcement, magazines.

ineffective teaching	classes in the target language for teachers. workshop for teachers by language experts. workshop for teachers on teaching learning mat[illegible]
Defective pronunciation	Audio Video on correct pronunciation Language lab. ICT facilites. Video clippings.
Lack of Communication skill.	Dramatisation of stories and enacting them. Conducting english fest. Language Lab. English assembly. Developing translation skills.
Addressing Slow pace learners.	TM and TLM addressing the slow pace learners Special coaching classes for slow pace learners
Support to gifted	special coaching classes using language experts
children	introducing English library. English book exhibition classes on creative writing Magazines created by children.
Insufficient Vocabulary	word games Word study using computers

	Spelling contests. making cross word puzzles. Dictionary making using the words of the text book.
Deffective sentence pattern	making sentence cards. using sentence cards in classroom. Correct sentence structure with ICT facilities. English bulletin. Playing equipments for learning english. writing Blog.
Illegible hand writing	writing with ICT facilities. peer group learning English diary

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപോഷണം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാൻ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ [illegible]	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷിൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിർദ്ദേശങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപോഷണം)				
കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുത്ത് ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ				
സർഗാത്മകത പ്രകടിപ്പിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവിഷ്കരിക്കാൻ (Skit, Drama, Conversation, Story telling)	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	Smc
ഇംഗ്ലീഷ് വായന				
സർഗാത്മക വായനാശീലം	[illegible]	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class teacher Smc	Smc

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ	[illegible]	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനമൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകക്കുറിപ്പ്	[illegible]	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്ക
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നതിലെ ...	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	[illegible]	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്ക

Subject : പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം : പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

ഘട്ടം -1

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം.

- നല്ല നാളേക്കുവേണ്ടി (ICT)
- കവിതാ രചന ചെയ്യുന്നു.

ഘട്ടം -2

കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഘട്ടം -3

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

പാടം

കുന്ന്

കാവ്

ആവാസവ്യവസ്ഥയെ പറ്റി നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്

വർഗീകരണം നടത്തുന്നു.

ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് ജൈവിക ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജൈവിക ഘടകങ്ങളും അജൈവിക ഘടകങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്ര കഴിവുകൾ വളർത്താൻ ഉതകും വിധം ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ സ്വയം ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- നാലാം തരത്തിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- പരീക്ഷണങ്ങളെ ശാസ്ത്ര ഷീറ്റുകളായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(രക്ഷിതാക്കൾ, വിദഗ്ധർ, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ)

- കുട്ടികൾ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.
- പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടുന്നു.
- പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

1 വർഷകാലം.

പ്രകൃതി നടത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങളുടെ കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിപ്പിക്കാൻ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്ര പഠനം എളുപ്പവും രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കാൻ പഠിതാക്കളെ സഹായിപ്പിക്കാൻ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ, അന്വേഷണ ത്വരയുണർത്താൻ	വന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പ്രദർശിക്കുക	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA കുട്ടികൾ
ഭൂപടനിർമ്മാണം				
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടം പരിചയപ്പെടാൻ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ	വർഷം മുഴുവനും	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയെടുത്തവ പ്രദർശനം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, പരീക്ഷണം, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന	ശാസ്ത്ര മാസിക ഉണ്ടാക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA