

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ജി എൽ പി എസ് പെരുമൺ



സുക്കുലിനൻ്റെ പേര്

ജില്ല

അല്ലാക്ക്

പത്തമ്പലമുക്ക്

വില്ലുക്കു

വാക്കൂ

വിദ്യാലയം ചെങ്കുണ്ടി

സി. അ. സി

സി. അ. സി

മെമ്പർമാർ

: ഗവണ്മെൻ്റ് ഹൈ. വി. കോ. ഗവണ്. ഗവണ്മെൻ്റ്

: കോളേജ്

: ചിങ്ങമല

: പാലക്കാട്

: പാലക്കാട്

: ഗവണ്മെൻ്റ് ഹൈസ്കൂൾ

: കോളേജ്

: കോളേജ്

: ഗവ. ഹൈ. വി. കോ. ഗവണ്മെൻ്റ്

: ഗവണ്മെൻ്റ്. വി. കോ. ഗവണ്മെൻ്റ്

- പരിസ്ഥിതി രത്നം പാഠപുസ്തകം എന്ന കോളവമ്പാട് മൂൻറിൻതി യെപ്പുവതെവനിലും പരിചയവെച്ചുടത്തും.

- ഹെന്ത്യക പരിഭാസം തെൻറിയുനമ്പർകൂറു പെവൻതനാക്കൻ കൂരട്കി നൽകും.

- തെരേപ്പു , കിലാ കോലിതി ഒരമ്പലകുടി കൂടികൂടാട പൂരെയതി ഉറവൻകൂറും.

- വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പരമാവധി സാധ്യതകൾ ഹെഡോമുനവെട്ടത്തും.

- ദീകൃ സാമൂഹിക വിനൂനയും പെങ്കുച്ചിരെയും അറുവരക്കും.

- തെന്തൂപരികുചയായ LESS പെന്തെപ്പുറു മേനേപരികുചകുടിൻ ദീകൃ വിജയം അമുനതിൻ കൂടികൂറു ഹെഡ്തരാകും.

ഉറവിടങ്ങളുടെ

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭരണാജ്ഞിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭൂമിശാസ്ത്രങ്ങൾ വികൃത പേർമാർക്കും
- ICT സാധ്യത പേർമാർക്കുമെടുത്തിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് തൊഴിലുകൾ, ക്രിമിനൽ
- ഭരണാജ്ഞിയിൽ ICT സാധ്യത പേർമാർക്കുമെടുത്തിട്ടുള്ള
- വിരമപേർമാർ, തൊഴിലില്ലാത്തവർക്കുള്ള തൊഴിലിൽ ജോലിയിടം
- LSS പേർമാർക്ക് വികൃത പേർമാർക്കും
- പേർമാർക്ക്, പേർ വിവിധ തൊഴിലുകൾക്കുള്ള സാധ്യത ഉറവിടങ്ങൾ.
- പേർമാർക്കുള്ള സാധ്യതയുടെ വിവിധ തൊഴിലുകൾ

അക്കാദമിക് മാസിക പത്രം - 2025

ജാസ് ദേവ്

സ്ഥലം: ഗവ: മാത. പി. മാസ്. ചെറുമാതൃ
കാലം: ചെറുമാതൃ

ജാസ് ദേവ്: സി. മാസ്. മാതൃ. മാതൃ.

വിശ്വസ്തമാണ്. നിരന്തരം വിളിനടത്തലിന്റെ ഭാരം: സാമ്പത്തികമായി ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനായി
 ഈ വർഷം വാർഷികപരിഷ്കരണത്തിന് ശീതകാലത്തുനിന്നും പരിഷ്കരണപരിഷ്കരണം പദ്ധതികൾ
 തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി വിശ്വസ്തമാണ്. വിശ്വസ്തമാണ്. വിശ്വസ്തമാണ്. വിശ്വസ്തമാണ്.

വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള:

കുറഞ്ഞ സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ:

ഈ സാമ്പത്തികവർഷം മൊത്തത്തിൽ 24 കുറഞ്ഞതാണ്. പദ്ധതികൾ
 തയ്യാറാക്കിയത്. സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ, വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള 23 പദ്ധതികൾ
 പദ്ധതികൾ പദ്ധതികൾ വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള
 വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള

വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ:

1. 50% കുറഞ്ഞതാണ്. വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ.
2. 10% കുറഞ്ഞതാണ്. വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ.
3. വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ വിശ്വസ്തമാക്കലിനുള്ള പദ്ധതികൾ.

- കൂടി അത് രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റുന്ന വിധിലും അനുസരിച്ചിട്ടുള്ള ചട്ടങ്ങൾ.
- ക്രമവ്യവസ്ഥയോടൊത്തായി അനുസരിച്ചിട്ടുള്ള രീതിയിൽ അത് നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള വിവരങ്ങൾ.

6. **രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന വിധിലും:**

- വാക്യങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതേണ്ടതുമാണ്.
- രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന വിധിലും അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതേണ്ടതുമാണ്.
- അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതേണ്ടതുമാണ്.
- അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതേണ്ടതുമാണ്.

- അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതേണ്ടതുമാണ്.
- അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതേണ്ടതുമാണ്.

7. **രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന വിധിലും:**

- അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതേണ്ടതുമാണ്.
- അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതേണ്ടതുമാണ്.

രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന വിധിലും

രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന വിധിലും

രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന വിധിലും

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ചോദ്യങ്ങൾ | കുറിപ്പുകൾ | മുദ്രണം |
|--|---|---|-----------------------------------|
| <p><u>3. രാഷ്ട്രീയം</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ജനകീയതയും നിയമപരതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസിത രാഷ്ട്രീയം ഉണ്ടാകണം. • നിയമസഭയുടെ അംഗങ്ങൾക്ക് വിശ്വാസ്യതയും ഉത്തരവാദിത്തവും ഉണ്ടാകണം. | <p>• ജനകീയതയും നിയമപരതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസിത രാഷ്ട്രീയം ഉണ്ടാകണം. ജനകീയതയും നിയമപരതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസിത രാഷ്ട്രീയം ഉണ്ടാകണം. ജനകീയതയും നിയമപരതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസിത രാഷ്ട്രീയം ഉണ്ടാകണം.</p> | <p>ജനകീയതയും നിയമപരതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസിത രാഷ്ട്രീയം ഉണ്ടാകണം.</p> | <p>നിയമസഭ, വികസിത രാഷ്ട്രീയം.</p> |
| <p><u>4. ചോദ്യങ്ങൾ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • നിയമസഭയുടെ അംഗങ്ങൾക്ക് വിശ്വാസ്യതയും ഉത്തരവാദിത്തവും ഉണ്ടാകണം. | <p>• ജനകീയതയും നിയമപരതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസിത രാഷ്ട്രീയം ഉണ്ടാകണം. ജനകീയതയും നിയമപരതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസിത രാഷ്ട്രീയം ഉണ്ടാകണം.</p> | <p>ജനകീയതയും നിയമപരതയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികസിത രാഷ്ട്രീയം ഉണ്ടാകണം.</p> | <p>നിയമസഭ, വികസിത രാഷ്ട്രീയം.</p> |

എഴുത്തുകാരൻ

6. സാഹിത്യത്തിന്റെ സാമൂഹിക പങ്ക്

സാഹിത്യം സമൂഹത്തിന്റെ മനോഭാവം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയും അത് മാറ്റം വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. സാഹിത്യം സമൂഹത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയും അവയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

സാഹിത്യത്തിന്റെ സാമൂഹിക പങ്ക്

സാഹിത്യം സമൂഹത്തിന്റെ മനോഭാവം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയും അത് മാറ്റം വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. സാഹിത്യം സമൂഹത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയും അവയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. സാഹിത്യം സമൂഹത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയും അവയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

സാഹിത്യം

സാഹിത്യം -
മനോഭാവം

എഴുത്തുകാരൻ

സാഹിത്യം
സാഹിത്യം

| കുറിപ്പുകൾ | പ്രശ്നങ്ങൾ | ഉത്തരങ്ങൾ |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> | <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> | <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> |
| <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> | <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> | <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> |
| <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> | <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> | <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> |
| <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> | <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> | <p>പ്രശ്നങ്ങൾ</p> |

English

- To develop listening and reading skills.

- To develop the creative listening, reading, speaking

Activities

- Different games
- Action songs
- Conversations
- Role play
- Story telling

- Self introductions
- Saying simple sentences about the pictures
- English assembly

Period

June -
March

June -
March

Teachers

Teachers

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26
ക്ലാസ്സ്: II

Academic Master Plan 2025-26
Class: II

മലയാളം

അഭിപ്രായം

നോമ്പിനെപ്പറ്റി വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി നോക്കുന്നു. കുടുംബങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, സമൂഹത്തിലെ മറ്റുള്ളവർ, സർവ്വതലത്തിൽ, സാമൂഹിക മേഖലയിൽ നോമ്പിനെപ്പറ്റി വ്യത്യസ്തമായി നോക്കുന്നു. നോമ്പിനെപ്പറ്റി നോക്കുന്നതിന് മുമ്പെല്ലാ വർഷവും നോമ്പിനെപ്പറ്റി നോക്കേണ്ടതാണ്. നോമ്പിനെപ്പറ്റി നോക്കുന്നതിന് മുമ്പെല്ലാ വർഷവും നോക്കേണ്ടതാണ്. നോമ്പിനെപ്പറ്റി നോക്കുന്നതിന് മുമ്പെല്ലാ വർഷവും നോക്കേണ്ടതാണ്. നോമ്പിനെപ്പറ്റി നോക്കുന്നതിന് മുമ്പെല്ലാ വർഷവും നോക്കേണ്ടതാണ്.

നോമ്പിനെപ്പറ്റി

- നോമ്പിനെപ്പറ്റി നോക്കുന്നതിന് മുമ്പെല്ലാ വർഷവും നോക്കേണ്ടതാണ്.
- നോമ്പിനെപ്പറ്റി നോക്കുന്നതിന് മുമ്പെല്ലാ വർഷവും നോക്കേണ്ടതാണ്.

| Content | Context | Inventor | Name |
|---|---|----------------------------|----------------------|
| <p>• Write down the written material carefully over a grid cell using writing materials available in the classroom.</p> | <p>• Write down the written material carefully over a grid cell using writing materials available in the classroom.</p> | <p>• Prof. G. S. Karve</p> | <p>Class teacher</p> |
| <p>• Write down the written material carefully over a grid cell using writing materials available in the classroom.</p> | <p>• Write down the written material carefully over a grid cell using writing materials available in the classroom.</p> | <p>• Prof. G. S. Karve</p> | <p>Class teacher</p> |

| | | | |
|---------------|-------------------------|--|--|
| class teacher | CPTA | <ul style="list-style-type: none"> • విద్యార్థులను ప్రోత్సహించే ప్రయత్నాలు చేయాలి • విద్యార్థులను ప్రోత్సహించే ప్రయత్నాలు చేయాలి | |
| class teacher | ఆధునిక విద్యార్థులకు | <ul style="list-style-type: none"> • విద్యార్థులను ప్రోత్సహించే ప్రయత్నాలు చేయాలి • విద్యార్థులను ప్రోత్సహించే ప్రయత్నాలు చేయాలి • విద్యార్థులను ప్రోత్సహించే ప్రయత్నాలు చేయాలి • విద్యార్థులను ప్రోత్సహించే ప్రయత్నాలు చేయాలి • విద్యార్థులను ప్రోత్సహించే ప్రయత్నాలు చేయాలి • విద్యార్థులను ప్రోత్సహించే ప్రయత్నాలు చేయాలి | విద్యార్థులను ప్రోత్సహించే ప్రయత్నాలు చేయాలి |

| | | |
|----------------------------------|-------------|----------------------|
| <p>class teacher</p> <p>SRGT</p> | <p>SRGT</p> | <p>class teacher</p> |
| <p>class teacher</p> | <p>SRGT</p> | <p>class teacher</p> |
| <p>class teacher</p> | <p>SRGT</p> | <p>class teacher</p> |
| <p>class teacher</p> | <p>SRGT</p> | <p>class teacher</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|--|
| <p>die 1. Klasse in der die 1. Klasse in der</p> | <ul style="list-style-type: none"> • die 1. Klasse in der in der 1. Klasse in der 1. Klasse • die 1. Klasse in der in der 1. Klasse in der 1. Klasse | <p>es ist ein ein</p> | <p>HM class teacher</p> |
| <p>die 1. Klasse in der die 1. Klasse in der</p> | <ul style="list-style-type: none"> • die 1. Klasse in der in der 1. Klasse in der 1. Klasse | <p>es ist ein ein</p> | <p>HM class teacher</p> |
| <p>die 1. Klasse in der die 1. Klasse in der</p> | <ul style="list-style-type: none"> • die 1. Klasse in der in der 1. Klasse in der 1. Klasse | <p>es ist ein ein</p> | <p>class teacher CPTM</p> |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| <p>formal</p> <p>stages initial</p> | <p>initial</p> <p>stages</p> | <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> | <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> |
| <p>initial</p> <p>stages</p> | <p>initial</p> <p>stages</p> | <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> | <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> |
| <p>initial</p> <p>stages</p> | <p>initial</p> <p>stages</p> | <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> | <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> <p>initial stages</p> |

| Content of the chapter | Concepts mentioned | Directional | Example |
|--|---|---|----------------------------|
| <p><u>Case</u></p> <p>How many people are there in the world? How many people are there in India? How many people are there in your class?</p> <p>Case</p> <p>How many people are there in your class?</p> | <p>How many people are there in the world? How many people are there in India? How many people are there in your class?</p> <p>Case</p> <p>How many people are there in your class?</p> | <p>How many people are there in your class?</p> | <p>CPTA, class teacher</p> |
| <p>How many people are there in your class?</p> | <p>How many people are there in your class?</p> | <p>How many people are there in your class?</p> | <p>CPTA, class teacher</p> |

| നാമകരണങ്ങൾ | നാമകരണങ്ങൾ | അർത്ഥം | ഉദാഹരണം |
|--|--|--|--|
| <p>നാമകരണം നാമകരണങ്ങൾ നാമകരണങ്ങൾ</p> | <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> | <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> | <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> |
| <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> | <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> | <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> | <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> |
| <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> | <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> | <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> | <p>നാമകരണം നാമകരണം നാമകരണം</p> |

000000000000

| 000000000000 | 000000000000 | 000000000000 | 000000000000 |
|---|---|---|---|
| <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> | <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> | <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> | <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> |
| <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> | <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> | <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> | <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> |
| <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> | <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> | <p>000000000000</p> | <p>000000000000</p> <p>000000000000</p> |

ENGLISH

Aims: To speak, read and write English without any mistakes.

Time: June to March

| AIMS | Learning Process | Periods | Leadership |
|--|--|--|------------------------------|
| To check the Vocabulary and writing skills of pupils | Pretest | June - first week | class teacher |
| To develop the creative speaking skill | Let's talk English assembly English Palataphic | one of three month one of one weeks one of one month | SRG class teachers SMC |

| | | | |
|--|---|--------------------|----------------------|
| To develop listening and reading skill | speech, book review, quiz riddles self-introduction etc | June - July | class teacher |
| To develop the creative speaking and writing | Make wordweb, riddles conversation, picture descriptors word chain sentence chain, add more lines | August - September | class teacher |
| To express thoughts, feeling etc. | Diary description letters, thought skills make magazine | October - December | class teacher |
| To improve the presentation power | Conversation, skit, stories Use FET material develop story news paper reading, review reading reading library books. | January - March | class teacher SRG |

അമ്മൻകോട്

അമ്മൻകോട്

class. III

മുഖ്യ അദ്ധ്യക്ഷകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം

2025-26.

. ഓരോശക്തിക്കും ഔദ്യോഗികമായി
 പങ്കിടുന്നതിനുള്ള ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള

. ഉപയോഗ

പ്രധാനമായും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള
 സാഹചര്യങ്ങൾക്കും ഔദ്യോഗികമായിട്ടുള്ള

III 55012

വായന

എന്നിവിടെ എവിടെയും ഉപയോഗിക്കേണ്ട

(4)

| പരിഷ്കാര | ഉപയോഗം | കാലയളവ് | പുരസ്കാര |
|----------|--------------|---------|----------|
| പരിഷ്കൃത | നവീകരണങ്ങൾ | BRG | |
| പരിഷ്കൃത | പരിഷ്കരണങ്ങൾ | PTA | |
| പരിഷ്കൃത | പരിഷ്കരണം | CP7A | |
| പരിഷ്കൃത | പരിഷ്കരണം | SMC | |

൫

| ലക്ഷ്യം | ഉപയോഗം | കാലയളവ് | ചുരുക്ക |
|--|---|---|---|
| <p>9 വയസുകാരുടെ ശ്രദ്ധയേൽപ്പിക്കൽ ശ്രദ്ധയേൽപ്പിക്കൽ ശ്രദ്ധയേൽപ്പിക്കൽ ശ്രദ്ധയേൽപ്പിക്കൽ ശ്രദ്ധയേൽപ്പിക്കൽ ശ്രദ്ധയേൽപ്പിക്കൽ</p> | <p>ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം</p> | <p>Nov - Decemb Janu. Febru - March</p> | <p>SRG Class Teacher PTA S.SO. SRG.</p> |
| <p>ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം</p> | <p>ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം ICT മാധ്യമ ഉപയോഗം</p> | | |

ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବା
 ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମାବଳୀ . ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ର
 ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର
 ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମାବଳୀ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର
 ନାମାବଳୀ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମାବଳୀ
 ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମାବଳୀ

ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର
 ନାମାବଳୀ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମାବଳୀ
 ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମାବଳୀ

ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର
 ନାମାବଳୀ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମାବଳୀ
 ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମାବଳୀ

ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର

ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର

III ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର

ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମାବଳୀ

①

| പരിഷ്കരണങ്ങൾ | ഉപദേശനങ്ങൾ | കാലയളവ് | പുരസ്കാരങ്ങൾ |
|---|---|--------------------|-----------------|
| <p>MASCO കൗൺസിലർമാർക്കു നൽകിയ പ്രതിബദ്ധിത കമ്മിറ്റി</p> | <p>MASCO കൗൺസിലർമാർക്കു നൽകിയ പ്രതിബദ്ധിത കമ്മിറ്റി</p> | <p>JUNE</p> | <p>class TR</p> |
| <p>പ്രതിബദ്ധിത കമ്മിറ്റി</p> | <p>പ്രതിബദ്ധിത കമ്മിറ്റി</p> | <p>July</p> | <p>SRG</p> |
| <p>കമ്മിറ്റി / MASCO</p> | <p>കമ്മിറ്റി / MASCO</p> | <p>Aug Sep</p> | <p>SMC</p> |
| <p>MASCO</p> | <p>MASCO</p> | | |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉദ്ദേശ്യം | കാലയളവ് | ഉദ്ദേശ്യം |
|--|--|--|---|
| <p>സുസ്ഥിരമായ നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക</p> <p>വേദ വിധാനം ഉറപ്പാക്കുക</p> <p>ചിത്ര രചന</p> | <p>കുടുംബം</p> <p>പ്രൈമറി</p> <p>കുട്ടികൾ</p> <p>ഉറപ്പാക്കുക</p> <p>കുടുംബം</p> <p>കുട്ടികൾ</p> <p>ഉറപ്പാക്കുക</p> | <p>Aug</p> <p>Sep</p> <p>Sep</p> <p>OCT</p> <p>Nov</p> <p>December</p> | <p>Class Teacher</p> <p>P.T.A</p> <p>S.R.G.</p> |
| <p>പ്രൈമറി</p> <p>കുട്ടികൾ</p> <p>ഉറപ്പാക്കുക</p> | <p>കുടുംബം</p> <p>പ്രൈമറി</p> <p>കുട്ടികൾ</p> <p>ഉറപ്പാക്കുക</p> | | |

3

| പ്രകൃതി | ഉപദേശങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുരുക്ക |
|---------------------------|---|---------|------------|
| നാടകം ശില്പശാല | നാടകം മീച്ചി പാട്ടുകൾ ശോഭനം | Sep | SRG |
| നോട്ടീസ് കമ്മ്യൂണിറ്റി | പ്രവേശനം മേഖല പ്രവേശനം നാടകം | Oct- | PTA SMC |
| കമ്മ്യൂണിറ്റി മേഖലകൾ | പ്രവേശനം മേഖല പ്രവേശനം നാടകം മേഖലകൾ | | |

English

2025-26

Aim.

1 To speak Read or write with English without any mistake.

2 To check the vocabulary and writing skills of pupils

3 To develop listening skills and writing skills.

4 Listening skills.

5 Games, action song, activities

skit stories use lot of descriptions poem adding lines conversation

6 Riddles, skit choreography. Notice / placard / poster

8 Identities describing words.

9 puzzle, Anachronism uses my form.

| Aim | Activities | Year | JUNE |
|-----------------|---|----------------------|--------------------|
| Speaking Skills | Identify the naming words from the picture | JUNE to March | PTA |
| Reading skills | Make the simple sentences using word about picture Books Reading Library book Reading | September to January | SRG CPTA SMC |

| AIM | Activities | Year | Duty |
|------------------|---|---------------------|--------------------|
| Listening Skills | Games Actions Song Conversation Skit Stories ICT | JUNE to MARCH | PTA SRG CPTA |

| Aim | Activities | Years | Duty |
|--|---|-------------------------|---------------------------|
| Writing skills To Improve the present attention Power | Display Announce ment To Develop story Discriptions Thoughts Exhibitions | January to March. | SSA PTA SRG CPTA |

①

| പ്രദേശം | പ്രവർത്തനം | കാര്യങ്ങൾ | ചിട്ടകൾ |
|--|--|------------------------------|---------------|
| <p>നോർത്ത് കോസ്റ്റ് നോർത്ത് കോസ്റ്റ്</p> | <p>കോസ്റ്റൽ നോർത്ത് പ്രവർത്തനം കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റ് കോസ്റ്റ്</p> | <p>SRG</p> |
| <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>നോർത്ത്</p> | <p>S.S.A.</p> |
| <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റൽ</p> | <p>PTA</p> |
| <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റൽ</p> | <p>CPTA</p> |
| <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റൽ</p> | <p>SRG</p> |
| <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റൽ കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>കോസ്റ്റൽ</p> | <p>SSA</p> |

| ലക്ഷ്യം | ഉപയോഗം | മേഖല | ഉദാഹരണ |
|--|--|--|--|
| <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>പുതിയ വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>പുതിയ വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> | <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> | <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> | <p>SRG</p> <p>PTA</p> <p>CPTA</p> <p>PTA</p> |
| <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>പുതിയ വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>പുതിയ വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> | <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> | <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> <p>വെബ്സൈറ്റ് വികസനം</p> | <p>SRG</p> <p>PTA</p> <p>CPTA</p> <p>PTA</p> |

ACADEMIC
MASTER PLAN

CLASS: IV

മേശപ്പുര

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുരുക്കം | സാമ്പത്തികം |
|--|--|---|--|-------------|
| <p>ദ്രാവിഡവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> | <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> | <p>ലക്ഷ്യം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> | <p>SRG</p> <p>കോർപ്പറേഷൻ</p> | <p>PTA</p> |
| <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> | <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> | <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> <p>പ്രാദേശികവർഗ്ഗം</p> | <p>M.M</p> <p>SRG</p> <p>class Teacher</p> | <p>PTA</p> |

അനുബന്ധ തിരുത്തലുകൾ

| | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|
| <p>മെമ്പർമാർ പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>SRG Class Teacher</p> | <p>PTA</p> |
| <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>Class Teacher</p> | |
| <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>SRG Class Teacher PTA</p> | |
| <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>പട്ടികയിൽ പേര് ചേർക്കുക</p> | <p>SRG Class Teacher CPTA</p> | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---|--|
| <p>സാഹിത്യകാരൻ കവിയുടെ നാടകം ചരിത്രം, ചരിത്രം കേൾക്കുക സാഹിത്യകാരൻ കാൽ കോളിംബസ് കാൽ</p> | <p>ദ്രാവിഡ ഭാഷാവിദഗ്ദ്ധൻ (സാഹിത്യകാരൻ) ദ്രാവിഡ ഭാഷാവിദഗ്ദ്ധൻ കാൽ, ഭാഷാവിദഗ്ദ്ധൻ കാൽ, എസ്കോ പരിചയം, കാൽ. ചേർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കാൽ ഭാഷാവിദഗ്ദ്ധൻ, പ്രദർശനം കാൽ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം</p> | <p>മിസ്രയീം കോളിംബസ്</p> | <p>SRG Class Teacher CPTA</p> | |
| <p>ദ്രാവിഡ കാൽ, ദ്രാവിഡ കാൽ, ദ്രാവിഡ കാൽ, ദ്രാവിഡ കാൽ, ദ്രാവിഡ കാൽ, ദ്രാവിഡ</p> | <p>കാൽ, ദ്രാവിഡ കാൽ, ദ്രാവിഡ കാൽ, ദ്രാവിഡ കാൽ, ദ്രാവിഡ കാൽ, ദ്രാവിഡ</p> | <p>മിസ്രയീം കോളിംബസ്</p> | <p>H.M SRG CPTA class Teacher</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ</p> <p>സർക്കാർ കോളേജ് വി. കി. സി. സി. സി.</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ</p> <p>കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാതൃകയിൽ</p> | <p>കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാതൃകയിൽ</p> | <p>H.M class Teacher S.M.C</p> | |
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ</p> <p>കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാതൃകയിൽ</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ</p> <p>കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാതൃകയിൽ</p> | <p>കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാതൃകയിൽ</p> | <p>Class Teacher PTA</p> | |
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ</p> <p>കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാതൃകയിൽ</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ</p> <p>കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാതൃകയിൽ</p> | <p>കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാതൃകയിൽ</p> | <p>Class Teacher മാതൃകയിൽ</p> | |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|----------------------|
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് മെസേജ്</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ന- നാമി പദധ്വനി നും ഘോഷരൂ പാനും ക്ലിഷ്യ- ന നിലവാര രതിലേക്കെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് നെ നെകു കാര്യം ചെ- ഷ്ടനാക്കിൻ മിത്രൻ ലിഖിതം ഘോഷരൂക</p> | <p>വ്യാജനം മൂർച്ഛ രചനാ മൂർച്ഛ സർവ്വതോമുഖ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം മൂർച്ഛ</p> | <p>വിശദീകരണം കുറിപ്പ്- അവലോകനം</p> | <p>class teacher</p> |
|------------------------|--|--|--|----------------------|

ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുരുക്കം | സിലബസുകൾ |
|--|---|---------------------------|-------------------|----------|
| ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുർത്വക്രിയകൾ ചേർന്നുമാക്കൽ. | വിവിധതരം കളികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ. മികച്ച ക്രിമിനൽ (ഘട്ടത്തിലും) ചിത്രം, സമയം കളി, സങ്കല്പം വ്യവസ്ഥ (ചെയ്യേണ്ടത്) | വകുപ്പ് മുഴുവൻ | SRG class Teacher | PTA |
| ദുരിതാവിമുക്തിയുടെ പരിഭവം | | | | |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. കൂടെ ചുരുക്കം ശ്രദ്ധിക്കണം | ദുരിതാവിമുക്തിയുടെ ക്രിമിനൽ പഠനം | വകുപ്പ് രണ്ടാം മുതൽ പാലയം | Class Teacher | PTA |
| ഗണിത ലാബ് | | | | |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുരക്ഷിതമാക്കൽ | ഗണിത ലാബ് മുറിക്കൽ, പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാക്കൽ | വകുപ്പ് മുഴുവൻ | Class Teacher | PTA |

പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലമേള | ചുരുക്കം | സംബന്ധിതം |
|--|--|---------------------------|----------------------------------|-----------|
| നീളിക്കുറവ് അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | പഠനപരിപാടി പരിപാടി കുറവ് നിർമ്മിക്കുക | അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | Class Teacher C.P.T.A H.M. | PTA |
| അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | | | |
| അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | പ്രകൃതി സംസ്കാരം | Class Teacher H.M S.R.G | PTA |
| അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | | | |
| അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | അടിസ്ഥാനപരമായ സംസ്കാരം | H.M S.R.G Class Teacher | PTA |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------------|-----|
| ഭൂമി വെട്ടിമാറ്റം | | | | |
| കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂമി വായന സൂചിക- പരിചയ ഘടന | ഭൂമി വായന ഭൂമി വായന സൂചിക, സിദ്ധിമാണം | പുസ്തക ഗൈഡ് | S R G Class Teacher | PTA |
| ശാസ്ത്ര വിശ്ലേഷ ഏകക | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക | ശാസ്ത്ര പഠനയൂണിറ്റ് സമ്പൂർണ്ണ ഘട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. | ആലുവ സുഗന്ധം | S R G Class Teacher | PTA |
| ശാസ്ത്രോത്സവം | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തി- ലൂടെ നേടിയ അറിവ് കൂടെ പ്രദർശനം | പരിഷ്കരിച്ച, ചുരുക്കി, ആകർഷകം, പഠനപുരസ്കാരം, പരിഷ്കാരം ഇവയുടെ പ്രദർശനം | പുസ്തക ഗൈഡ് കാർഡ് | M.M S R G Class Teacher | PTA |
| ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ | ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ കൂടെ | പുസ്തക ഗൈഡ് | M.M S R G Class Teacher | PTA |