

ജി.യു.പി.എസ്. മുഴിയാർ - നമ്മുടെ വിദ്യാലയം

മുഴിയാർ പ്രദേശത്തിന്റെ വൈജ്ഞാനിക കേന്ദ്രമായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഗവ.യു.പി മുഴിയാർ സ്കൂളിന്റെ ആരംഭം 1962 ൽ ആയിരുന്നു. ഹരിതാഭമായ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് വനമേഖലയിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഇന്ന് (2025 ൽ) ഒന്നാംതരം മുതൽ ഏഴാം തരം വരെ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 63.5 % ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നവരാണ്. വിദ്യാലയത്തിനായി. "കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ സ്വപ്നതുല്യമായ നേട്ടങ്ങൾ" ("TEAMWORK MAKES THE DREAMWORK") എന്നതാണ് വിദ്യാലയകൂട്ടായ്മ പിന്തുടരുന്ന ആപ്തവാക്യം.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

1. കുട്ടികളുടെ ഹാജരില്ലായ്മയും ക്രമരഹിത ഹാജരും
2. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യമില്ലായ്മ
3. ഗോത്രവിഭാഗം കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ(മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്)
4. ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റേയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഭാഷാശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാത്ത അവസ്ഥ
5. സാമൂഹ്യജീവിതത്തിന് അവശ്യം വേണ്ട പെരുമാറ്റരീതികളുടെ/ശീലങ്ങളുടെ വികാസക്കുറവ്
6. ഓരോ വിഷയത്തിനും ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടാത്ത അവസ്ഥ
7. പ്രാദേശികസാധ്യതകൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പൂർണ്ണമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
8. പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടാത്ത അവസ്ഥ
9. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കുറവ്
10. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പരമാവധി സാധ്യതകൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
11. പഠനം കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വാദ്യകരമാകുന്ന അവസരങ്ങളുടെ കുറവ്
12. ഓരോ വിഷയത്തിനും കുട്ടികൾക്കു താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കാവുന്ന പാഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലെ കുറവ്
13. കുട്ടികളനുഭവിക്കുന്ന ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളും അവ മൂലമുണ്ടാകുന്ന ക്രമരഹിത ഹാജരും പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥയും

വിദ്യാലയദർശനം(OUR VISION)

വിദ്യാലയം -

"വിടിനേക്കാൾ സന്തോഷകരമായ ഇടം"

"കുട്ടികൾ വരാനിഷ്ടപ്പെടുന്ന ഇടം"

"ജനാധിപത്യബോധം വളരുന്ന ഇടം"

"ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകമാകുന്ന ഇടം"

"പ്രദേശത്തെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാൻ അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലുള്ള

പഠനസൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്ന ഇടം"

"വികസനത്തിന് ഗ്രാമവും വിദ്യാലയവും കൈകോർക്കുന്ന ഇടം"

"അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും തങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താൽപ്പര്യപൂർവ്വം നിർവ്വഹിക്കുന്ന ഇടം"

ക്ലാസ്സ് മുറികൾ

"വിജ്ഞാനം നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന ഇടം"

"ജനാധിപത്യബോധം വളരുന്ന ഇടം"

"ജ്ഞാനനിർമ്മിതിയിലൂന്നിയ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്ന ഇടം"

"പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം നടക്കുന്ന ഇടം"

"ശിശുക്കേന്ദ്രീകൃത പഠനം നടക്കുന്ന ഇടം"

"ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ വിജ്ഞാനനിർമ്മിതിക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഇടം"

"മൂല്യങ്ങൾ, പെരുമാറ്റരീതികൾ എന്നിവ രൂപപ്പെടുന്ന ഇടം"

"കുട്ടികൾ വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഇടം"

"ടാലന്റ് ലാബായി മാറ്റപ്പെടുന്ന ഇടം"

"നിർഭയവും സ്വതന്ത്രവുമായി കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ഇടം"

"Brainstorming നടത്തപ്പെടുന്ന ഇടം"

"പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടായി നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്ന ഇടം"

കുട്ടികൾ

"പ്രവർത്തിച്ചു പഠിക്കുന്നവർ" ഓരോ വിഷയത്തിലും ഉന്നതനിലവാരത്തിലുള്ള അറിവും അനുഭവവും ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ"

"വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നവർ"

"ജനാധിപത്യബോധത്തിന്റെ ഉടമകൾ"

"മാതൃകയാക്കാവുന്ന പെരുമാറ്റശീലങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ"

"അധ്യാപികയുടെ പഠനപിന്തുണ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിജ്ഞാനം കൂട്ടായി ആർജ്ജിക്കുന്നവർ"

"ചലനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നവർ"

"പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നവർ"

"ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷി ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി)"

"ശാസ്ത്രബോധത്തിന്റെ ഉടമകളാകേണ്ടവർ"

"സാമൂഹികമൂല്യങ്ങളും ശീലങ്ങളും ചരിത്രബോധവും ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ"

"നിത്യജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ നേടിയ വിജ്ഞാനമുപയോഗിച്ച് പരിഹരിക്കേണ്ടവർ"

"തുടർപഠനത്തിനുള്ള വിജ്ഞാനവും ഉയർന്ന വിഷയധാരണയും സ്വായത്തമാക്കേണ്ടവർ"

അധ്യാപകർ

"ഗവേഷണാത്മകമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നവർ"

"ക്ലാസ്സ്മുറിയെ വിജ്ഞാനനിർമ്മിതിക്കുള്ള ഇടമാക്കി മാറ്റുന്നവർ"

"പഠനത്തിൽ പ്രാദേശികസാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നവർ"

"കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതം പരിഗണിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നവർ"

"പ്രശ്നങ്ങൾ ഗവേഷണാത്മകമായി പഠിച്ച് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നവർ"

"സമയബന്ധിതമായും സർഗാത്മകമായും ക്ലാസ്സ് ഫ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നവർ"

"ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രശ്നങ്ങൾ, നിലവാരം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭിന്നനിലവാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നവർ""ഓരോ വിഷയത്തിലും ഉന്നതനിലവാരത്തിലുള്ള അറിവും അനുഭവവും ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ"

"വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നവർ"

"ജനാധിപത്യബോധത്തിന്റെ ഉടമകൾ"

"മാതൃകയാക്കാവുന്ന പെരുമാറ്റശീലങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ"

"അധ്യാപികയുടെ പഠനപിന്തുണ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിജ്ഞാനം കൂട്ടായി ആർജ്ജിക്കുന്നവർ"

"ചലനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നവർ"

"പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നവർ"

"ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷി ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി)"

"ശാസ്ത്രബോധത്തിന്റെ ഉടമകളാകേണ്ടവർ"

"സാമൂഹികമൂല്യങ്ങളും ശീലങ്ങളും ചരിത്രബോധവും ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ"

"നിത്യജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ നേടിയ വിജ്ഞാനമുപയോഗിച്ച് പരിഹരിക്കേണ്ടവർ"

"തുടർപഠനത്തിനുള്ള വിജ്ഞാനവും ഉയർന്ന വിഷയധാരണയും സ്വായത്തമാക്കേണ്ടവർ"

അധ്യാപകർ

"ഗവേഷണാത്മകമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നവർ"

"ക്ലാസ്സ് മുറിയെ വിജ്ഞാനനിർമ്മിതിക്കുള്ള ഇടമാക്കി മാറ്റുന്നവർ"

"പഠനത്തിൽ പ്രാദേശികസാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നവർ"

"കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതം പരിഗണിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നവർ"

"പ്രശ്നങ്ങൾ ഗവേഷണാത്മകമായി പഠിച്ച് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നവർ"

"സമയബന്ധിതമായും സർഗാത്മകമായും ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നവർ"

"ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രശ്നങ്ങൾ, നിലവാരം എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭിന്നനിലവാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നവർ"

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (OUR MISSION)

1. വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ മാതൃഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനും വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ അനായാസേന ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനും വിവിധ discourses ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റേയും ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കൽ
3. ഹിന്ദിയിൽ അനായാസേന ആശയവിനിമയം നടത്തൽ, ക്ലാസ്സുകൾക്കനുസരിച്ച് ഏറ്റവുമുയർന്ന നിലവാരത്തിൽ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ
4. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടേണ്ട എല്ലാ പ്രക്രിയാശേഷികളും ശാസ്ത്രബോധവും ആർജ്ജിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കൽ, പുതിയ വിജ്ഞാനനിർമ്മിതിക്ക് /കണ്ടെത്തലുകൾക്ക് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
5. ശേഖരിക്കപ്പെട്ട വിജ്ഞാനത്തെ അപഗ്രഥിക്കാനും നിലവിലുള്ള സമൂഹത്തെ വിലയിരുത്താനും ഭാവിയെ രൂപകൽപ്പനചെയ്യാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്ന വിധത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെയും ഉയർന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനനിലവാരത്തിലെ
6. അനുഭവം, ഭാഷ, ചിത്രം, ബിംബനം എന്നീ ക്രമത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാനും ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും ഏറ്റവുമുയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ശേഷികൾ ആർജ്ജിച്ച് നിത്യജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക
7. ചിട്ടയായ പരിശീലനങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ ഉയർന്ന ആത്മാഭിമാനവും കായികശേഷിയുമുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കൽ, ഉയർന്ന ശാരീരിക- മാനസിക ആരോഗ്യമുള്ള കുട്ടികളായി ഓരോ കുട്ടിയെയും മാറ്റിയെടുക്കൽ.
8. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിവിധ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നൈപുണ്യം വളർത്തൽ, സാമ്പത്തികനേട്ടങ്ങൾ ലഭിക്കും വിധം വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
9. ഓരോ കുട്ടിയിലും വിവിധ കലാരൂപങ്ങളിലുള്ള കഴിവ് തിരിച്ചറിയാനും തങ്ങളുടേതായ ഒരു മേഖലയിലെങ്കിലും പ്രതിഭയായി കുട്ടിയെ മാറ്റാനും മികച്ച ആസ്വാദകരും വിമർശകരുമാകത്തക്കവിധം കലാപഠനത്തിന്റേ വൈജ്ഞാനിക അടിത്തറ വികസിപ്പിക്കാനും ഉതകുന്ന മികച്ച പരിശീലനം നൽകൽ

10. മികച്ച അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന അയൽപ്പക്കവിദ്യാലയമായിക്കുള്ളിനെ മാറ്റി, പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സൂളിലെത്തിക്കൽ
11. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റി കുട്ടികളെ സൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കൽ
12. മികച്ച ഗവേഷണാത്മക ബോധനമാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ
13. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏറ്റവുമധികം നിലവാരത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിയേയും എത്തിക്കൽ
14. പ്രാദേശികസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, പഠനം കൂടുതൽ പരിസരബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമാക്കൽ
15. വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ ഇടവും ടാലന്റ് ലാബുകളാക്കൽ
16. ഓരോ മേഖലയിലും പ്രതിഭകൾക്കു വേണ്ട പോഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ
17. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓരോ വിഷയത്തിലും ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ

വിഭാഗങ്ങൾ

1. എൽ.പി. വിഭാഗം

a) ഉദ്ഗ്രഥനം

b) മലയാളം

c) ഇംഗ്ലീഷ്

d) ഗണിതം

e) പരിസരപഠനം

2. യു.പി. വിഭാഗം

a) മലയാളം

b) ഇംഗ്ലീഷ്

c) ഹിന്ദി

d) അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

e) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

f) ഗണിതം

g) കലാപഠനം

h) കായികപഠനം

i) പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനം

3. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

a) സയൻസ് ക്ലബ്ബ് (ഗലീലിയോ ക്ലബ്ബ്)

b) പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് (മഞ്ചാടി ക്ലബ്ബ്)

c) ഗണിത ക്ലബ്ബ് (BODMAS ക്ലബ്ബ്)

d) English Club (Saplings Club)

e) ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് (മധുപൻ ക്ലബ്ബ്)

f) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് (നേതാജി ക്ലബ്ബ്)

g) വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

h) ലഹരി വിരുദ്ധക്ലബ്ബ്

i) ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ്

j) Fountain Pen Club

k) ബയോഡൈവേഴ്സിറ്റി ക്ലബ്ബ്

4. സമൂഹ പിന്തുണയിലൂന്നിയ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

5. അക്കാദമിക മികവിനായുള്ള ഭൗതികസാഹചര്യ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

6. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. എൽ.പി. വിഭാഗം

a) ഉദ്ഗ്രഥനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1,2 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, എന്നീ ഭാഷകളിലുള്ള ലേഖനം, ഭാഷണം, ശ്രവണം, വായന എന്നീ ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്
2. സംഖ്യാബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും ഗണിതപഠനതാൽപ്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും
3. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
4. ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
5. ലഘുവാക്യങ്ങൾ അനായാസം എഴുതുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന്
6. ചിഹ്നങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അക്ഷരശ്ലോബ് നിർമ്മാണം

ഉപയോഗശൂന്യമായ ശ്ലോബുകളിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഒട്ടിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പുതിയ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന കളികൾ, മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ

അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, കുട്ടികൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. എന്റെ പദശേഖരം

ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ ചർച്ചയോടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസത്തെയും വാക്കുകൾ 'എന്റെ പദശേഖരം' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഓരോരുത്തരും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

4. സംഖ്യാ ചങ്ങല

തെർമോകോൾ മുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഡിസ്ക്വേ ബോർഡിൽ കുട്ടികളുടെ ചർച്ചയോടെ സംഖ്യകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

5. സംഖ്യാകേളികൾ

ഉച്ചഭക്ഷണ ശേഷമുള്ള സമയത്ത് കളിക്കുന്നതിനായി വിവിധ സംഖ്യാകേളികൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു കൂടി സഹായകമായ തിയറ്റർ ഗെയിമുകൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

6. സംഖ്യാപോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം

ചാർട്ടിൽ നിരയായി 3 പോക്കറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പോക്കറ്റുകളിൽ 2 എണ്ണത്തിൽ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഇടുന്നു. അവയിലുള്ള ക്രിയകൾ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം) അനുസരിച്ച് ശരിയുത്തരത്തിന്റെ കാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് മൂന്നാമത്തെ പോക്കറ്റിൽ നിക്ഷേപിക്കാം. കാർഡുകൾ മാറ്റി നൽകിക്കൊണ്ടേയിരിക്കും.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

7. PICTURE CARD GAMES

Set of cards with pictures of different occasions are distributed to the children.

Cards with different words are also given. Students make set of the cards in the right way by arranging the correct words related to the picture cards.

Time period

June - March

Coordinator

Teacher of the concerned subject

b) മലയാളം (ക്ലാസ്സ് - 3,4)

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷണത്തിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
2. ലേഖനത്തിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
3. കട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ക്ലാസ്സും ചിത്രകഥകൾ

അധ്യാപിക ക്ലാസ്സുമിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളുടെ ചിത്രമെടുത്ത് കമ്പ്യൂട്ടർ സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥകളാക്കി മാറ്റുന്നു. സ്വാഭാവിക സന്ദർഭങ്ങളും റോൾ പ്ലെയിലെ രംഗങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം. ചിത്രകഥയിലെ ഒഴിഞ്ഞ സംഭാഷണ ബോക്സുകൾ കുട്ടികൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ

വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ നൽകിയ ശേഷം അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ/ ലഘുവിവരണങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ പരസ്പരം കൈമാറി അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. ഒരാഴ്ച ഒരു പ്രസംഗം

വിവിധ വസ്തുക്കൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി വിവരശേഖരണം നടത്തി ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഒരു പ്രസംഗം വീതം നടത്തുന്നു. 3, 4 ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉച്ചയ്ക്കുള്ള വായനാ സമയം ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച് (ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

4. ഒരാഴ്ചക്കഥകൾ

ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപിക ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് പങ്കാളികളാവുന്ന ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ ആഴ്ചയുടെ തുടക്കത്തിൽ ഒരു കഥയുടെ ഒരു വരിയെഴുതി ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഒരാഴ്ച കൊണ്ട് ഓരോരുത്തരും ഓരോ വരികൾ ദിവസവും കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

(ജൂൺ- മാർച്ച് ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

c) ENGLISH (CLASS - 3,4)

Objectives:

1. Using games to enrich vocabulary and ensure fluency in English
2. Provide support for reading, listening, writing and speaking English fluently

Activities

1. 'Spelling Bee' Games and other Language games using ICT

Using spelling B games and other language games to enrich vocabulary.

Students learn more English words and play these games once in a week during the reading hour at 1.15 pm. They can use ICT in I.T/English periods to play language games. They list out all words used in these games and prepare 'My word book'.

Time period

June - March

Coordinator

English Teacher

2. Lone word collections

Students collect lone words with the help of teacher and prepare 'My Word book'

Time period

June - March

Coordinator

English Teacher

3. English library

Arranging English books and reading cards in the class library. Ensuring proper usage of library by issuing charge of class librarian.

Time period

June - March

Coordinator

English Teacher

4. Rhyme Time

Half an hour from 1.15 pm to 1.45 pm is given to students for watching English rhymes once in a week. Rhymes are presented before students using ICT and time is given to students for presenting learned rhymes.

Time period

June - March

Coordinator

English Teacher

d) പരിസരപഠനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പരിസരബന്ധിതമായി നടത്തുന്ന നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ വഴി പരിസരപഠനതാൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്

2. ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കി മാറ്റി സ്കൂൾ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും സസ്യലതാദികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം

ക്യാമ്പസിലെ ചെടികളുടെ ഇലകൾ ശേഖരിച്ചു കൊണ്ട് ഹെർബേറിയം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇലവിന്യാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ, ചെടിയുടെ പേരുകൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർ പഠനങ്ങൾക്കുള്ള റഫറൻസ് സാമഗ്രിയായി ശുശ്രൂഷിച്ചു വരുന്നു. (ക്ലാസ്സ് 4 ന്റെ പ്രവർത്തനം)

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. ശേഖരണമൂല തയ്യാറാക്കൽ

വേരുകൾ, വിവിധ തരം മണ്ണുകൾ, കിഴങ്ങു വർഗ്ഗങ്ങൾ, കായകൾ, ധാന്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശേഖരണമൂല തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇവയുടെ വർഗ്ഗീകരണം, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. ക്ലാസ്സ് റൂം പച്ചക്കറിത്തോട്ടങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ് റൂമിനു മുമ്പിലായി പച്ചക്കറിത്തോട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ചെടികൾ നട്ടുന്നതു മുതലുള്ള കാര്യങ്ങൾ എന്റെ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഓരോ ദിവസവുമുള്ള മാറ്റങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഇഴവള്ളികൾ, ആരോഹികൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു, രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ചെടികൾക്ക് ലേബലിങ് നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

e) ഗണിതം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്

2. സ്ഥാനവിലകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്

3. സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ രസകരമായി അഭ്യസിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

4. ഗണിതപഠനതാൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്

5. ഔസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ, ലഘു സംഖ്യാശ്രേണികൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കപ്പ കൊട്ടാര നിർമ്മാണം

വിവിധ സംഖ്യകളുടെ ഗുണന വസ്തുതകൾക്കനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ഡിസ്പോസിബിൾ ഗ്ലാസ്സുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കപ്പ കൊട്ടാരം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഗുണനവസ്തുതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. പൊട്ടുകൾ കൊണ്ടുള്ള പാറ്റേണുകൾ

കുട്ടികൾ വിവിധ തരം പൊട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഔസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ, ലഘു സംഖ്യാശ്രേണികൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കിയ ശേഷം സംഖ്യാരൂപത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു, സാമാന്യ വൽക്കരണം നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. സംഖ്യാപോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം

ചതുഷ്കീയകൾക്കനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ സംഖ്യാപോക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, പാഠാസൂത്രണത്തിനനുസരിച്ച് കട്ടികൾ വിവിധ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

യു.പി. വിഭാഗം

a) മലയാളം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷണം, ലേഖനം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
2. സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മക പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും
3. വായനയിലും ലൈബ്രറി ഉപയോഗത്തിലും താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നിറവ്-ഭാഷാ ക്യാമ്പ്

ഭാഷാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് നിറവ് എന്ന പേരിൽ അവധിക്കാല ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. നാടകീകരണം, വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം, പദപ്രശ്ന രൂപീകരണം, കവിതാ -കഥാ രചനാശിൽപ്പശാല എന്നിവ ക്യാമ്പിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

സപ്തംബർ

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക,

എസ്.ആർ.ജി.

2. പത്രപാരായണ മത്സരം

നിത്യവും 5 മിനിട്ട് പത്രപാരായണം ക്ലാസ്സുകളിൽ ശീലമാക്കുന്നു. വർഷത്തിലൊരിക്കൽ പത്രപാരായണ മത്സരം നടത്തി വിജയികളെ ഉപജീല്പാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക

3. ക്ലാസ്സും ലൈബ്രറി നവീകരണം

കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ നവീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയനെ പുസ്തകവിതരണത്തിന്റെ ചുമതല ഏൽപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക

4. 'എന്റെ വാക്ക്'

പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ദിവസവും അന്നത്തെ പഠനത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു വാക്ക് വീതം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിച്ച ചാർട്ടിൽ സ്റ്റിക്കർ പേപ്പറിൽ എഴുതി ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഇവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ തന്നെ വിവിധ ഭേദകളുടെ അവസാനം കേട്ടെഴുത്ത് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

5. ക്ലാസ്സ് പത്രങ്ങൾ

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ മാസവും ഒരു വീതം ക്ലാസ്സ് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ പ്രധാന വാർത്തകൾ, സ്കൂൾ വാർത്തകൾ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ എന്നിവ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് ക്ലാസ്സ് പത്രങ്ങൾ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. ഓഫീസ് റൂമിനു പുറത്ത് പ്രത്യേകം സ്ഥലം ക്രമീകരിച്ച് ഇവ സ്ഥിരമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

6. ഭാഷാപഠനത്തിന് സർഗ്ഗവേളകൾ

ആഴ്ചയുടെ അവസാനം ക്ലാസ്സ്തലത്തിൽ നടക്കുന്ന സർഗ്ഗവേളകളിലെ ഭാഷാപഠനസാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. എല്ലാ സർഗ്ഗവേളകൾക്കും കുട്ടികൾ തന്നെ പ്രോഗ്രാം നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രസംഗം/ പ്രഭാഷണം, പാഠഭാഗങ്ങളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധമുള്ള കവിതകൾ/മറ്റു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം സർഗ്ഗവേളകളിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക

b) ENGLISH

Objectives:

1. Enrich language fluency and vocabulary
2. Develop skills in listening, speaking, reading and writing
3. Help students to use different discourses in English fluently
4. Help students to use English as a global language

Activities:

1. 'Story time'

Arranging half an hour after lunch break once in every week as 'story time' English cartoon stories will be displayed for this. Students watch and write the names of characters, major dialogues and title for different scenes (paused) as extension activities. Students keep separate Story book for these activities. Proper time table with precise time schedule will be set for every class before executing the programme.

Time period

June - March

Coordinator

English Teacher

2. English news letter

English news letter containing different works of students in various discourses will be printed and published in A3 size once in a term. Separate editorial board will be formed for this activity.

Time period

June - March

Coordinator

English Teacher

3. English theatre camp

One day English theatre camp will be provided for the students once in a year. It will contain various theatre games with a variety of language use. For example: Radio drama. Students will be grouped for this activities and their will be a common ending and presentation.

Time period

September

Coordinator

English Teacher

4. 'My dictionary'

Students prepare my dictionary by adding learned words and meanings everyday. They arrange pages in alphabet order. Spelling competitions will be held based on these collections of words. They can add more words when they find more meanings from the real dictionary. They will be displayed in class PTAs.

Time period

June - March

Coordinator

English Teacher

5. Collection of Wrappers and Authentic materials (project)

Students make separate collections of wrappers and authentic materials such as real notices, posters, letters, bills etc. They list out the words which they identified from different wrappers in the project report and present the collections and project report in the class. They add the new words to their 'My Dictionary'.

Time period

Vacation (1st term)

Coordinator

English Teacher

c) ഹിന്ദി

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ലേഖനം, ഭാഷണം, ശ്രവണം, വായന എന്നീ ശേഷികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്
2. സ്വാഭാവിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ച് ഹിന്ദിയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം

വിവിധ അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അക്ഷരകാർഡുകൾ വിവിധ

വർണങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇവ ക്രമീകരിച്ച് അധ്യാപികയുടെ നിർദ്ദേശാനുസരണം വാക്കുകൾ സന്ദർശിക്കുന്നു. ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. 'സുരീലി ഹിന്ദി'

പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സുരീലി ഹിന്ദി ക്യാമ്പ് നൽകുന്നു. 45 മിനിട്ട് വീതമുള്ള ഓരോ സെഷനുകളിലായി 20 ദിവസം കൊണ്ട് ക്യാമ്പ് പൂർത്തിയാക്കാം.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

- ജ

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. ചിത്രവായന

മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, സമലങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥാരചന നടത്തുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെടുന്ന കഥകൾ ചർച്ച പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ അടിക്കുറിപ്പുകൾ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

d) അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. നൂതനശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു പരിചിതമാക്കൽ
2. നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയിലേർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികളിൽ താൽപ്പര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ
3. ശാസ്ത്രപദങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനു വേണ്ട പിന്തുണ നൽകൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ശാസ്ത്രനിലണ്ടു നിർമാണം

ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന ശാസ്ത്രപദങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് അക്കാദമികവർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ ഓരോ കുട്ടിയും ശാസ്ത്രനിലണ്ടു നിർമ്മിക്കൽ, ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും ലഭിക്കുന്ന പുതിയ വിവരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് നിലണ്ടു വിപുലീകരിക്കൽ.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. ക്ലാസ്സ് ലബോറട്ടറികൾ ക്രമീകരണം

എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും അത്യാവശ്യം വേണ്ട പരീക്ഷണസാമഗ്രികൾ ക്രമീകരിച്ച് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ ക്രമീകരിക്കൽ, കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സ് ലബോറട്ടറികൾ വിപുലീകരിക്കൽ.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ

3. വിസ്തൃതച്ചവർ

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രത്യേകം ക്രമീകരിച്ച ബോർഡിൽ/ ഫ്ലാസറ്റ് ചാർട്ടിൽ ആനുകാലിക സയൻസ് കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പത്രകുട്ടിപ്പത്രകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ വിസ്തൃതച്ചവർ തയ്യാറാക്കുന്നു. വിസ്തൃതച്ചവരിലെ പ്രദർശനവസ്തുക്കളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓരോ മാസവും ക്ലാസ്സ്തല ക്വിസ് മത്സരം കുട്ടികൾ തന്നെ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

4. ശാസ്ത്രോത്സവം

ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി ഏകദിനശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നു. യു.പി.ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ഡിസംബർ

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ

അധ്യാപിക, എസ്.ആർ.ജി.

e) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചരിത്രപഠനതാൽപ്പര്യം വളർത്താനുതകുന്ന രീതിയിൽ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് ചരിത്രരചന നടത്തൽ
2. ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിന് പ്രദേശിക സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
3. ആനുകാലികസംഭവങ്ങളിലുള്ള അറിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ സ്വയംപഠനത്തിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.വിഭവഭൂപട നിർമ്മാണം

പ്രദേശത്തെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരവും സാമൂഹികവുമായ വിഭവങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തിയ ശേഷം ഭൂപടം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇവയിൽ നിന്ന് സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി സന്ദർശിക്കാവുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ, സ്കൂളിലേക്ക് അതിഥി ക്ലാസ്സിനായി ക്ഷണിക്കാവുന്ന വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഭൂപടത്തിന്റെ പകർപ്പുകൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ എന്നിവയിലേക്ക് നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

സപ്തംബർ (ഒന്നാം ടേം - അവധിക്കാലം)

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. അറ്റ് ലസ് നിർമാണ പരിശീലനം

വിവിധ വിഷയങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി അറ്റ് ലസുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന

ഓടപ്പള്ളം, വള്ളുവാടി, പഴേരി, വടക്കനാട്, കരുവള്ളിക്കുന്ന് എന്നീ സ്ഥലങ്ങളുടെ ചരിത്രരചന വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളിലായി നിർവ്വഹിക്കുന്നു. പ്രാദേശിക ചരിത്രങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് ഒരു പുസ്തകമാക്കി പ്രിന്റ് ചെയ്ത ശേഷം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ, പ്രദേശത്തെ അർച്ചന ലൈബ്രറി, കരുവള്ളിക്കുന്ന് ലൈബ്രറി, വിനോദ് ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയ ലൈബ്രറികൾക്ക് പഠനത്തിനും റഫറൻസിനുമായി വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

സപ്തംബർ (ഒന്നാം ടോം - അവധിക്കാലം)

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

4. ക്വിസ് ബോർഡ്

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ക്വിസ് ബോർഡുകൾ (ഫ്ലാസന്റ് ചാർട്ടിൽ) സ്ഥാപിക്കുന്നു. ക്വിസ് ബോർഡിലേക്ക് ഓരോ ദിവസവും ആനുകാലിക വിഷയങ്ങൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ, പത്രവാർത്തകൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി 10 വീതം ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതിയിടാൻ പ്രത്യേക ബോക്സ് സ്ഥാപിക്കുന്നു. ശരിയുത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഏറ്റവുമധികം സ്കോർ നേടുന്ന കുട്ടിക്ക് ഓരോ ആഴ്ചയിലും അസംബ്ലിയിൽ അഭിനന്ദനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

f) ഗണിതം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തൽ
2. കുട്ടികളിൽ ഗണിത പഠനതാൽപ്പര്യം വളർത്തുക
3. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. 'ഒപ്പം- ഒപ്പത്തിനൊപ്പം' വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ

ഗണിത പഠനത്തിൽ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ നേടിയിട്ടില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വേണ്ടി ഐ.സി.ടി. സഹായത്തോടെ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, ഇവ അധ്യാപികയും ഗണിതത്തിൽ പഠനമികവ് കാണിക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് അടിസ്ഥാനശേഷികൾ നേടിയിട്ടില്ലാത്ത പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ, സംഖ്യാബോധം, ലഘു ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഇവ തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. ഗണിതമാസികകൾ

അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ആശയങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കയ്യെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇത് വികസിപ്പിച്ച് പിന്നീട് ഉപജില്ലാതല മത്സരങ്ങളിലേക്ക് പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ആഗസ്റ്റ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. ഗണിതച്ചുവർ നിർമാണം

'Building as a learning aid' എന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടെ സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളുടെ ചുമരുകൾ, ക്ലാസ്സ് റൂം ഭിത്തികൾ എന്നിവയിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രീകരണം നടത്തുന്നു. ഇതിനായി പെയിന്റ് ചെയ്യുകയോ സ്റ്റിക്കർ പ്രിന്റിങ് നടത്തി ഒട്ടിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

1-2 വർഷത്തിനുള്ളിൽ

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

g) കലാപഠനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളിലുള്ള കലാപരമായ മികവുകളും കഴിവുകളും കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്
2. കലാപഠനത്തിന് പ്രാദേശികസാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്
3. വിവിധ ചിത്രരചനാ സങ്കേതങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗ്ലാസ്സ് പെയിന്റിങ് പരിശീലനം

പ്രദേശത്തെ വിദഗ്ധ കലാകാരന്മാരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗ്ലാസ്സ് പെയിന്റിങ്ങിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

എസ്.ആർ.ജികൾ

2. നാടക ക്യാമ്പ്

കുട്ടികൾക്ക് ദ്വിദിന നാടക പരിശീലനക്യാമ്പ് നൽകുന്നു. വിവിധ തിയറ്റർ ഗെയിമുകളിലൂടെ നാടകത്തിലേക്കെത്തുന്ന രീതിയിൽ നടത്തുന്ന നാടകക്യാമ്പിന്റെ ഭാഗമായി സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന, റേഡിയോ നാടകം, ട്രാജഡി തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

എസ്.ആർ.ജികൾ

3. ചിത്രരചനാ ക്ലാസ്സുകൾ

പ്രാദേശിക വിദഗ്ദ്ധരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് 1 മണിക്കൂർ വീതം രണ്ടാഴ്ച നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പരിശീലനം നൽകുന്നു. ചിത്രരചനയിലെ വിവിധ സങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

എസ്.ആർ.ജികൾ

h) കായികപഠനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിവിധ ഗെയിമുകളുടെ നിയമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും കളികളിൽ പ്രവീണ്യം നേടുന്നതിനും

2. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കുള്ള വിവിധ ഗെയിമുകളിൽ പ്രതിഭകളാക്കി മാറ്റുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. INDOOR GAMES

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് കാരംസ്, ലൂഡോ, ചെസ്സ് തുടങ്ങിയ ഗെയിമുകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ കളിയുടെ നിയമങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപകൻ

2. MASS DRILL

മാസ് ഡ്രിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കുട്ടികളുടെ മാസ് ഡ്രിൽ എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപകൻ

3. ചെസ്സ് പരിശീലനം

ചെസ്സ് പരിശീലനം നൽകുന്നു, സ്കൂൾതല ചെസ്സ് ടൂർണമെന്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ ഉപജീല്പാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ കളിയുടെ നിയമങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപകൻ

4. SPECIAL COACHINGS

ബാഡ്മിന്റൺ, ഫുട്ബോൾ, വോളിബോൾ(പെൺകുട്ടികൾക്ക്) എന്നിവയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. കളിയുടെ നിയമങ്ങൾ, പ്രശസ്ത കളിക്കാരുടെ പേരുകൾ, പ്രധാന സ്റ്റേഡിയങ്ങൾ, കളിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. കളിക്കാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കി ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപകൻ

i) പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശാരീരിക-ചലനപരബുദ്ധിയുടെ വികാസത്തിനതകന്ന നിർമാണപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട
2. പ്രയോജനപ്രദമായ ഉൽപ്പന്നനിർമ്മിതികളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രാവീണ്യം നേടാൻ സഹായിക്കുന്നതിന്
3. സാമ്പത്തികനേട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കാവു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സോപ്പനിർമാണ പരിശീലനം

സോപ്പ നിർമാണം നടത്തുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. നിർമാണ രീതി, സാമഗ്രികൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

ജൂൺ- മാർച്ച്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

2. 'എല്ലാ വീട്ടിലും തുണി സഞ്ചി'

എല്ലാ കുട്ടികളുടെ വീടുകളിലും തുണി സഞ്ചി ഉറപ്പാക്കാനും പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുന്നതിനുമായി തുണിസഞ്ചി നിർമാണത്തിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. തയ്യൽ മെഷീൻ ഉള്ള കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് തുണി സഞ്ചികൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദേശത്ത് പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു. നിർമാണ രീതി, സാമഗ്രികൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. തുണി സഞ്ചിയുടെ പ്രചരണത്തിന് പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

3. മുള കൊണ്ടുള്ള കരകൗശല വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം

പ്രദേശത്ത് സുലഭമായ മുള ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ കരകൗശലവസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക

4. ലോഷൻ നിർമ്മാണം

ലോഷൻ നിർമ്മാണത്തിന് കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.

തയ്യാറാക്കിയ ലോഷൻ സ്കൂൾ മാർക്കറ്റ് വഴി വിൽപ്പന നടത്തുന്നു. നിർമ്മാണ രീതി, സാമഗ്രികൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കാലയളവ്

നിർവ്വഹണ ചുമതല

ജൂൺ- മാർച്ച്

വിഷയത്തിന്റെ അധ്യാപിക