

Academic Master Plan

വിജ്ഞാപനം

2025 - 26.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും ക്ഷീരണകരവുമാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

ശേഷി

1000 വരെയുള്ള സംഖ്യയോടും സങ്കലനം, ഗുണനം, വ്യവകലനം.

സമയം

ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോർട്ട്, സംഖ്യറിബൻ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ.
- സങ്കലനം വൃത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
- സംഖ്യ ചക്രം
- സംഖ്യ കാർഡ് കളി
- മൂന്ന് കോർക്കൽ
- എട്ടിഞ്ചി മാറ്റം.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- കവിതയുടെ അശയവും ഭാവവും ഉൾക്കൊണ്ട് ഉചിതമായ അനുരണനിലും താളത്തിലും അലപിക്കുന്നതിന്.
- കഥയുടെ അശയവും ഭാവവും ഉൾക്കൊണ്ട് അവശ്യമായ ഇടങ്ങളിൽ ഉന്നതലം നൽകി ഭാവാനുഭവമായി വായിക്കുന്നു.
- പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്ത് കഥയിലെ അശയം ഗ്രഹിക്കുകയും അത്യാവശ്യപ്പെടുന്നതിനുള്ള നയം നയം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന രീതി

ലക്ഷ്യം - 1

കൂനാ കൂനിലെ കൂട്ടം വൻ കൂട്ടികളെയും അകത്തുനിന്നു കൽ വരുത്താൻ ന്യായമായി പറയാം. ഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുവാനും എഴുതാവാനുള്ള ഭാഗം വരുത്തുക.

ജിതം

മുൻ അറിവുകൾ പരിഭ്രാധിതാനം പാദാ-
ഗവ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും കഥകളും
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ സ്വന്തമായി വായനയ്-
ക്ക് കൂട്ടിക്കള പ്രാപ്തരാകുക.

ജിതല

- തവിത നൽകി അവാർത്തിയു വരുന്ന അക്ഷര-
ങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

അഗസ്റ്റ്

പട്ടണാലുതൽ ഭരണിക്കൽ. കൃഷിപ്പാട്ടുക-
ൾ വിവിധ പ്രദർശനത്തിലൂടെ താളങ്ങൾ
ഉറപ്പിക്കൽ. തവിതകളിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ
ചോദിക്കുന്നു. പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അർ-
ത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.

പരിസ്ഥിതി പഠനം

ലക്ഷ്യം: 1

പരിസ്ഥിതി സുഹൃദ് മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl No	മാധ്യമം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂതൻ - ട്രേ - ടോപ്പർ	<u>പ്രകൃതി നടത്തം</u> - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. - വിവിധ അവസ്ഥാസൂചകങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താം. - ജീവികളുടെ പരസ്പരശ്ശേഷത - ചർച്ച. - പ്രകൃതിക്ക് ഭക്ഷണിയാക്കുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില തുടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. [ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം] - ചർച്ച - തെറ്റോ ശരിയോ.
2	ജൂതൻ - മാർബ്ബ്	<u>പട്ടണാടം ഒരുക്കം</u> - വിട്ടിൻ പട്ടണാടം നിർമ്മിക്കാം. - സ്മിതൻ പട്ടണാടം പരിപാലിക്കാം.

3	ജൂൺ-ഓ- ർവ്വ്	<u>ഒരു ഒരു നാൾ</u> - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബ. ന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ. - നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്ക. ൽ.
4	ജൂൺ	<u>പോസ്റ്റർ നിർവ്വാണ്</u> - പ്രകൃതിസൗരക്ഷണ പോസ്റ്റ. ർ തയ്യാറാക്കൽ. - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
5	ഓർവ്വ്-ഓ- യ്	<u>ദാഹജലം</u> പുരത്താടത്തിൽ വേനൽക്കാല ത്ത് കുളികൾക്ക് ദാഹജലം നൽകുക.

3	ജൂൺ - മാർച്ച്	<u>ഒരു ഒരു നാൾ</u> - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ. - നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ.
4	ജൂൺ	<u>പോസ്റ്റർ നിർവ്വഹണം</u> - പ്രകൃതിസൗരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
5	മാർച്ച് - മെയ്	<u>റൂഫറജലം</u> പൂർത്താടത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ കിളികൾക്ക് റൂഫറജലം നൽകുക.

ലക്ഷ്യം: 2

കൂട്ടിക്കളി വൃക്കി ശുചിത്വവും പരിസ്ഥിതിശുചിത്വവും ഉറപ്പാക്കി വാടുക.

ക്രമം	മേഖല	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	<u>വിനയകൃത്യങ്ങൾ</u> - ഓരോ വിനയും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം വരാവുന്ന ഒരു ദിവസം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു. - കൂട്ടിക്കളി ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധനയുമായി ഓരോ ശുചിത്വം നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	<u>നവീകരണം</u> - ക്ലാസ് നിലത്തിൽ ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നു. - വൃക്കി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് നിലം, പരിസ്ഥിതിശുചിത്വം ഇവ അടിയന്തരമായി വാർഷികം നൽകുക.
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	<u>പരിസ്ഥിതി</u> നവീകരണ പരിസ്ഥിതി വലിപ്പം കൂട്ടി പ്രദേശം അടയ്ക്കുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.

		• മലിനീകരണം കൂടുതൽ പേർ നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിസ്ഥിതി സൗരക്ഷണ പരിജ്ഞ
4	ജൂതലൈ - ഓക്സി	<u>നല്ലശീല</u> • പ്രോസ്റ്ററുകൾ നയ്യാനാക്കാം. • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുക.

പക്ഷ്യം: 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

ക്രമം	മേഖല	പ്രവർത്തനം
1	ജന്തുവി- മൃഗം	<u>പരിസ്ഥിതി</u> നമ്മുടെ നാടിനെയും പരിസ്ഥിതിയെയും അടുത്തറിയാനായി പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായി സജ്ജമാക്കുന്നു.
2	വിവിധതരം- ജന്തുവി- മൃഗം	<u>പരിസ്ഥിതി</u> ശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾ വളർത്തുന്ന പരിസ്ഥിതിയിലെ ജന്തുവി-മൃഗങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	വിവിധതരം- ജന്തുവി- മൃഗം	<u>ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥികൾ</u> വിവിധ ശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾ. ഒരു ഭാഗം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജന്തുവി- മൃഗം	<u>പരിസ്ഥിതി</u> പരിസ്ഥിതിയിലെ ജന്തുവി-മൃഗങ്ങളിൽ അവസരം നൽകുക.

ENGLISH

Learning outcomes : 1

Describes the Pictures.

S/No	Month	Activities
		<u>Picture Description</u>
1	June to August	• The teacher shows a picture • Discussion • The children talk about the picture • slow learns: gives opportunity to express their idea in Malayalam

Learning outcomes : 2

Arrange word in Alphabetical order

S/No	Month	Activities
		<u>Dictionary</u>
1	July to March	• Introducing the dictionary • Gives words • Arranging words in alphabetical order.

Learning outcomes: 3

Add more exchange to the conversation suitable to the context.

Sl no	Month	Activities
1	July - 10 March	<u>Conversation</u> • Reading the conversation • conversation is acting with friends • Add more exchanges to the conversation • slow learners: gives opportunity to express their idea in Malayalam

Learning outcomes: 4

Identifies rhyming words from the poem.

Sl no	Month	Activities
1	July - 10 September	<u>Rhyming words</u> • plays the audio song • Let the learner sing after the audio • Discussion • Identifies rhyming words

Learning outcomes : 5

Add lines to a Poem following a set pattern

Sl no	Month	Activities
1	July - December	<u>Add more lines</u> • Plays the audio of song • Let the learners sing after the audio • Add lines to the Poem

Learning outcomes : 6

Reads and understands the given stories and Poems.

Sl no	Month	Activities
1	December to march	<u>Let's Read</u> • Provides the opportunity to read simple stories and Poems • They tell the story they read.

Learning outcomes : 7

Makes simple riddles

Sl no	Month	Activities
1	August to march	<u>Riddles</u> • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.

- Make simple riddles
- slow learners: gives opportunity to express their idea in Malayalam

Learning outcomes: 8

undertake simple project work given

Sl no	Month	Activities
		<u>Project works</u>
1	October to March	• gives instructions • Data collection • codifying