



KERALA INFRASTRUCTURE AND
TECHNOLOGY FOR EDUCATION
PRESENTS

പിറവി



ഡിജിറ്റൽ മാസിക

St. Augustine's H S S Aroor



ലിറ്റിൽ കൈറ്റസ്

LK/2018/34004

സെന്റ്. അഗസ്റ്റിൻസ് ഹയർ സെക്കന്ററി
സ്കൂൾ അരൂർ

ഡിജിറ്റൽ മാസിക

2018-2019

സന്ദേശം



വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജമാക്കുന്നതിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ രൂപീകരിച്ച 'ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്' എന്ന സംരംഭം വിജയകരമായി . കൈറ്റ്സിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് 'പിറവി ' എന്ന മാഗസിൻ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു . ഇതിന്റെ വിജയത്തിൽ അതിയായി ഞാൻ സന്തോഷിക്കുന്നു . ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് എല്ലാവിധ ആശംസകളും പിന്തുണയും നേരുന്നു .

സ്നേഹപൂർവ്വം
മേഴ്സി ജോസഫ്
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്



ആനിമോൾ T M
സീനിയർ ടീച്ചർ

സന്ദേശം



ഒരു അധ്യയന വർഷം കുടി കടന്നു പോവുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷം എന്തെല്ലാം അനുഭവങ്ങൾ പിറവിയുടെ താളുകൾ മറിക്കുമ്പോഴാണ് കൊഴിഞ്ഞു വീണ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലോടിയെത്തുന്നത് പരിസ്ഥിതി ദിനം മുതൽ വാർഷികാഘോഷം വരെ മിന്നി മിന്നിമറയുന്ന എത്രയെത്ര നല്ല അനുഭവങ്ങൾ. ഇതിലെലാം നമ്മുടെ പ്രിയ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് എന്ന കുട്ടിക്കൂട്ടത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം അവരുടെ കൂട്ടായ പരിശ്രമം അവധിക്കാല പരിശീലനങ്ങളിലൂടെയും വൈകുന്നേരങ്ങളിലെ സ്കൂൾ പരിശീലനങ്ങളിലൂടെയും Information Technology യുടെ കൈ പിടിച്ചു കൊണ്ട് നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ആനിമേഷന്റെയും ഇലക്ട്രോണിക്സിന്റെയും ഇൻറർനെറ്റിന്റെയും മായിക ലോകത്തിലൂടെ കടന്നുപോയ മനോഹരമായ ദിനങ്ങൾ. കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ അനന്തസാധ്യതകളിലേയ്ക്ക് കരങ്ങളുയർത്തി പായുന്ന ഒരു പറ്റം വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഈ വർഷം നമുക്ക് വാർത്തെടുക്കാനായത്. പഠനത്തോടപ്പം സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും അനന്തമായ അറിവുകളുടെ ലോകത്തേക്ക് നമ്മുടെ കുട്ടികളെ കൈ പിടിച്ചു നടത്തുകയും ചെയ്ത ശ്രീ. ഫ്രാങ്ക്ളിൻ സാറിനെയും ശ്രീമതി. ലിസ്സി ടീച്ചറിനെയും നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി നമുക്കൊരുമിച്ച് കൈകോർത്തു മുന്നോട്ടു പോകാം ഈ മഹത്തായ സംരംഭത്തിന് എന്റെ എല്ലാ വിധ ആശംസകളും.

ഒത്തിരി സ്നേഹത്തോടെ
ജോർജ്ജ് മാത്യു
SITC

ഉള്ളടക്കം

ചരിത്രം.

മഹത് വചനങ്ങൾ

ആരും ഒറ്റയ്ക്കല്ല....

Kerala Flood

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

MY HOME

നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാട്

അമ്മ

വിജയത്തിൽ വേണ്ടത് വിശ്വാസം എന്റെ വിദ്യാലയം

पहेलियाँ

महात्माओं की अनमोल वचन

राष्ट्रभाषा-- हिन्दी

गुरु की महिमा

സ്കൂളിലെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലിറ്റിൽ കൈറ്റിന്റെ സാരമികൾ



സെന്റ്. അഗസ്റ്റിൻസ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ചരിത്രം

1923 മെയ് മാസം ഇംഗ്ലീഷ് ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്ന നിലയിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത് . ഇപ്പോൾ ഹയർ സെക്കന്ററി തലം വരെയുണ്ട്. ശ്രീ ഈ.ടീ .എബ്രഹാം ആയിരുന്നു പ്രഥമ പ്രധാന അധ്യാപകൻ. .

മീഡിൽ സ്കൂളായും, ഹൈസ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1921-പള്ളി വികാരിയായിരുന്ന റവ.ഫാ.ജോർജ്ജ് മെനേസിസിന്റെ

സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരമായിരുന്നു സെന്റ്. അഗസ്റ്റിൻസ് ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിൽ സ്കൂൾ. 1952 ജൂൺ -രണ്ടാം തീയതി സെന്റ്. അഗസ്റ്റിൻസ് ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർന്നു . 2000 ൽ ഒരു ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു

ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

നാലര ഏക്കർ ഭൂമിയിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഹൈസ്കൂളിൽ 3 കെട്ടിടങ്ങളിലായി 41 ക്ലാസ് മുറികളും ഹയർ സെക്കണ്ടറിക്ക് ഒരു കെട്ടിടത്തിലായി 6 ക്ലാസ് മുറികളുമുണ്ട്. അതിവിശാലമായ ഒരു കളിസ്ഥലം വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്. . മൾട്ടി മീഡിയ



സൗകര്യം ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസുകൾ എടുക്കുവാൻ സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. കേബിൾ ടിവി ഉപയോഗിച്ച് എഡ്യൂസാറ്റ് വിക്ട്രിക്സ് ചാനൽ വഴിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ കുട്ടികളെ കാണിച്ചുവരുന്നു. ഹൈസ്കൂളിനും ഹയർസെക്കണ്ടറിക്കും വെച്ചേറെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളുണ്ട്. രണ്ട് ലാബുകളിലുമായി ഏകദേശം നാല്പതോളം കമ്പ്യൂട്ടറുകളുണ്ട്. രണ്ട് ലാബുകളിലും ബ്രോഡ്ബാൻഡ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്. ഈ വർഷം എട്ട് ക്ലാസ് മുറികൾ സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസുകളാക്കി.

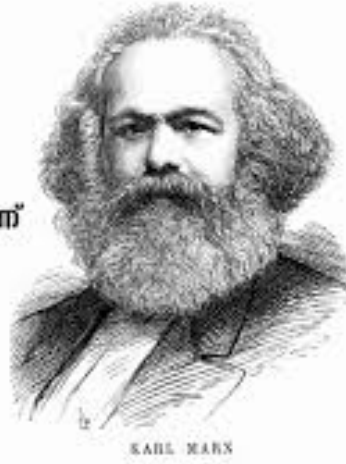


കൊച്ചി രൂപത കോർപ്പറേറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ ഏജൻസിയാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭരണം നടത്തുന്നത്. നിലവിൽ ഇരുപത്തഞ്ചു വിദ്യാലയങ്ങൾ ഈ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. **കൊച്ചി മെത്രാൻ ഡോ.ജോസഫ് കരിയിൽ** രക്ഷാധികാരിയായും **ഫാ.ജോപ്പി കൂട്ടുകൽ** കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജറായും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രധാനാധ്യാപിക മെഴ്സി ജോസഫ് .എം ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിന്റെ പ്രിൻസിപ്പൽ ഷാജി വി.ജെ ആണ്.

മഹത് വചനങ്ങൾ



വെറും ഭരണത്തിലല്ല,
ഭരിക്കുന്നവനെന്ന്
ജനങ്ങൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുമ്പോഴാണ്
ഏതൊരു ഗവണ്മെന്റും
അർത്ഥവത്താവുന്നത്



WWW.KOL.COM

जब लोग आपकी नकल
करने लगे
तो समझ लेना चाहिए कि
आप जीवन में सफल हो
रहे है ।

QuotesPics.net

ആരും ഒറ്റയല്ല.....

ഇന്ന് നിനോവന്റെ പത്താം പിറന്നാളാണ്. പക്ഷേ അവൻ ആകെ പേടിച്ചു വിറച്ചിരിക്കുകയാണ്. കാരണമെന്തെന്നോ ? നിനോവാൻ ഇന്നു രാത്രി മുഴുവൻ കാട്ടിൽ ഒറ്റയ്ക്ക് കഴിയണം ! അമേരിക്കയലുള്ള ഒരു ഗോത്രവർഗമാണ് ചിറോകി. വിചിത്രമായ ആചാരങ്ങളുള്ള ആളുകളാണ് അവർ . ചിറോകി വംശത്തിൽ ജനിച്ച ആൺകുട്ടിക്ക് പത്തു വയസ്സ് തികയുന്ന ദിവസം വൈകുന്നേരം ഗ്രാമത്തലവൻ വീട്ടിൽ വരും . പിറന്നാളുകാരനായ കുട്ടിയെ വിളിച്ച് അവന്റെ കണ്ണു മുടിക്കെട്ടും . പിന്നെ വനത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകും കാട്ടിലെ മരച്ചുവട്ടിൽ കുട്ടിയെ ഇരുത്തി ഗ്രാമത്തിലവൻ തിരിച്ചുപോകും .

കുട്ടി രാത്രിമുഴുവൻ ഒറ്റയ്ക്ക് കൊടുങ്കാട്ടിൽ കണ്ണുമുടിക്കെട്ടി ഇരിക്കണം . കാരയാനോ കണ്ണിലെ കെട്ട് അഴിക്കാനോ ഒന്നും പാടില്ല .

വൈകുന്നേരമായി നിനോവന്റെ വീട്ടിൽ ഗ്രാമത്തലവൻ വന്നു . ആചാരമനുസരിച്ച് കണ്ണുകെട്ടി . പിന്നെ അവർ വനത്തിൽ എത്തി പാവം നിനോവനെ മരച്ചുവട്ടിൽ ഇരുത്തി ഗ്രാമത്തലവൻ മടങ്ങി . രാത്രി ഭീകരശബ്ദങ്ങൾ , വന്യമൃഗങ്ങളുടെ അലർച്ച നിനോവാൻ പേടിച്ചുപോയി .

നാളത്തെ സൂര്യോദയം കാണാൻ താൻ ഉണ്ടാവില്ല . കടുവയോ പുലിയോ കടിച്ചുതിന്നും അവൻ ഉറപ്പിച്ചു . പേടിച്ചുവിറച്ച് അവൻ മരച്ചുവട്ടിൽ ചുരുണ്ടു കൂടിയിരുന്നു , പിന്നെ എപ്പോഴോ ഉറങ്ങി ഉണർന്നത് ഭാഗ്യം നേരം പുലർന്നിരിക്കുന്നു . താൻ മരിച്ചിട്ടില്ല . അവൻ കണ്ണിലെ കെട്ട് വലിച്ചുരി .

അവൻ ഞെട്ടിപ്പോയി . അതാ തൊട്ടടുത്ത മരത്തിനു മുകളിൽ അവന്റെ അച്ഛൻ .

അച്ഛൻ രാത്രി മുഴുവൻ അന്യം വില്ലുമായി അവിടെ കാവലിരിക്കുകയായിരുന്നു . അച്ഛൻ പറഞ്ഞു : മോനേ , ഓരോ കുട്ടിയും വിചാരിക്കും കാട്ടിൽ ഒറ്റയ്ക്കാണെന്ന് . എന്നാൽ അടുത്ത് അവന്റെ അച്ഛൻ കാവലുണ്ടാകും . ഇതുപോലെ ജീവിതത്തിലും പലപ്പോഴും നമുക്കുതോന്നും ഒറ്റയ്ക്കായിപ്പോയെന്ന് പക്ഷെ നമുക്ക് കാണാനാവാത്ത ഈശ്വരൻ നമ്മുടെ കൂടെ ഉണ്ട് .

അപ്പോഴാണ് തന്റെഗോത്രത്തിലെ ആചാരത്തിന്റെ അർത്ഥം അവന് മനസ്സിലായത് .



Kerala Flood



Introduction

Beginning in August 2018, severe floods affected the south Indian state of Kerala, due to unusually high rainfall during the monsoon season. It was the worst flooding in Kerala in nearly a century. Over 483 people died, 14 are missing. At least a million people were evacuated, mainly from Chengannur, Pandanad, Edanad, Aranmula, Kozhencherry, Ayiroor, Ranni, Pandalam, Kuttanad, Aluva, and Chalakudy. All 14 districts of the state were placed on red alert. According to the Kerala government, one-sixth of the total population of Kerala had been directly affected by the floods and related incidents. The Indian government had declared it a Level 3 Calamity, or "calamity of a severe nature". It is the worst flood in Kerala after the great flood of 99 that happened in 1924.

Thirty-five out of the fifty-four dams within the state were opened for the first time in history. All five overflow gates of the Idukki Dam were opened at the same time, for the first time in 26 years. Heavy rains in Wayanad and Idukki have caused severe landslides and have left the hilly districts isolated. The situation was regularly monitored by the Prime Minister, and the National Crisis Management Committee coordinated the rescue and relief operations.

Causes

Kerala received heavy monsoon rainfall which is about 256% more than the usual rain fall in Kerala, on the mid evening of August 8 resulting in dams filling to capacity; in the first 24 hours of rainfall the state received 310mm (12in) of rain. Almost all dams had been opened since the water level has risen close to overflow level due to heavy rainfall, flooding local low-lying areas. For the first time in the state's history, 35 of its 54 dams had been opened.

Most of the regions that were affected by this monsoon were classified as ecologically-sensitive zones (ESZs) by the Western Ghats Ecology Expert Panel, the Gadgil Committee. Most of the recommendations and directions by the committee was either neglected or rejected. Chairman of the committee Madhav Gadgil accused the state government and its irresponsible environmental policy for the recent landslides and floods. He called it a "man-made calamity".

The Government of Kerala argued in the Supreme Court that the sudden release of water from the Mullaperiyar Dam by the Tamil Nadu government was one of the reasons for the devastating flood in Kerala. The Tamil Nadu government rejected the argument saying that Kerala suffered the deluge due to the discharge of excess water from 80 reservoirs across Kerala, spurred by heavy rains from within the state; It also argued that the flood surplus from the Idukki dam is mainly due to the flows generated from its own independent catchment due to unprecedented heavy rainfall while the discharge from Mullaperiyar dam was significantly less.

Though it is difficult to attribute a single event to climate change, its possible role in causing the heavy rainfall event over Kerala cannot be discarded. Recent research indicates that rising temperatures have led to huge fluctuations in the monsoon winds carrying the moisture from the Arabian Sea, resulting in heavy-to-extreme rains over the Western Ghats and central India, lasting for two to three days.

Impact

Kerala before (left) and after (right) the floods, released by NASA. The images are false-color, which makes flood water appear dark blue and vegetation bright green.

A state official told AFP that 370 people have died, while *The Economic Times* has reported that 33,000 people have been rescued. The Kerala State Disaster Management Authority has placed the state in a red alert as a result of the intense flooding. A number of water treatment plants were forced to cease pumping water, resulting in poor access to clean water, especially in northern districts of the state. Over 3,274 relief camps have been opened at various locations to accommodate the flood victims. It is estimated that 1,247,496 people have found shelter in such camps. The flooding has affected hundreds of villages, destroyed an estimated 10,000 km (6,200mi) of roads and thousands of homes have been damaged or destroyed. The Government has cancelled Onam celebrations, whose allocated funds have been reallocated to relief efforts. On August 15, Cochin International Airport, India's fourth busiest in terms of international traffic, and the busiest in the state suspended all operations until 29 August, following runway flooding. Many schools throughout the state have been closed, and tourists have been dissuaded or banned from some districts due to safety concerns. Kochi Metro was closed briefly on August 16, and has since begun offering free service to aid those affected by the flooding. Due to heavy rain and rising water levels the southern railway has suspended train services on Thiruvananthapuram-Kottayam-Ernakulam and Ernakulam-Shoranur-Palakkad sections.



Rescue

Being instructed by the Cabinet Secretary, senior officers of Defence Services, NDRF, NDMA and secretaries of Civilian Ministries conducted meetings with Kerala Chief Secretary. Following the decisions taken during these meetings, the Centre launched massive rescue and relief operations. In one of the largest rescue operations, 40 helicopters, 31 aircraft, 182 teams for rescue, 18 medical teams of defense forces, 58 teams of NDRF and 7 companies of Central Armed Police Forces were pressed into service along with over 500 boats and necessary rescue equipments.

The fishermen from across Kerala were engaged in the flood rescue missions. According to the government's estimate, a total of 4,537 from the fishermen community participated in the rescue operation with 669 fishing boats. They managed to rescue more than 65,000 people from various districts. Pinarayi Vijayan honoured the fishermen and the Fisheries Minister J. Mercykutty Amma said that the government will provide financial aid to repair the fishing boats which were partially damaged in the rescue operations while new ones will be provided for those boats which were completely destroyed. According to estimates, seven boats were completely destroyed, while 452 were partially destroyed.

Sally Varma of Humane Society International arranged for animals to be rescued and transported to special shelters that housed affected animals. Social media has been used to highlight the rescue of multiple animals - dogs, cats, goats, cows, cattle, ducks and snakes, with animal feed and medicine transported to affected areas.

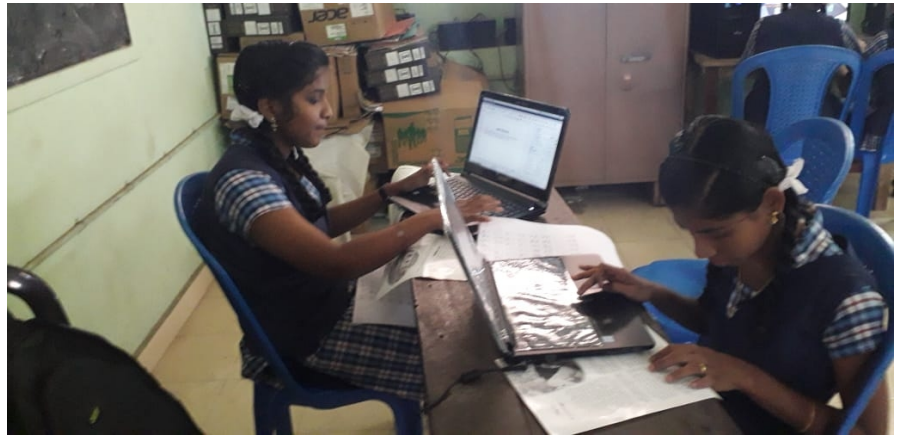
A worker with the Humane Society International spoke out against the tethering and leaving of pets that occurred. "That became a problem. So many tethered animals just drowned. These animals are natural swimmers, and it is better to keep them free so they can swim to higher ground." According to government records more than 8,000 cattle, calves and buffaloes, 3,297 goats, and 47 dogs have died due to the flooding.



The District Collector of Malappuram, and its Chief of Police have instructed the police force to save

any animal that they encounter during rescue operations.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ



MY HOME



*Home is the place where we are born and live
It is the sweet place in the world, my home is like a heaven.
When I think of home, I think of family fun and food .I love
my home very much,because it protects me from the rain,
lightning,thunder and cold . When we sense danger we find
safety at our home. My house indicates the simplicity of
our family . There are two rooms excluding the drawing
room and the kitchen. We keep our home
clean and tidy. Every think is kept in order I am proud of
my home.*

നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാട്

ഏറ്റവും നല്ല ദിവസം	-ഇന്ന്
നല്ല സമ്മാനം	-മാപ്പ് കൊടുക്കൽ
ചിത്ത വിചാരം	-അസൂയ
വില കുറഞ്ഞ തെറ്റ്	-വെറുപ്പ്
വിഷമം ഉണ്ടാക്കുന്നത്	-അമിതമായ സംസാരം
നല്ല ചികിത്സ	-പ്രാർത്ഥന
ബുദ്ധിമാൻ	-ശരിയെന്ന് തോന്നുന്നത് പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻ
വലിയ കടക്കാരൻ	-നിരാശ
ക്രൂര വിനോദം	-കുറ്റം കണ്ടുപിടിക്കൽ
നല്ല മതം	-സമാധാനം സന്തോഷം
എഴുപ്പമുള്ള ജോലി	-സ്നേഹിക്കുക

അമ്മ

ജനിച്ച നാൾ മുതൽ ഞാൻ അറിഞ്ഞു
അമ്മതൻ മാധുര്യവും മഹത്വവും
എൻ അമ്മതൻ പുഞ്ചിരിയിൽ
ഞാൻ വിടർത്തി എൻ സ്നേഹവും
അമ്മയ്ക്കരികിൽ ഇരിക്കുമ്പോൾ
ഞാൻ അറിഞ്ഞു അമ്മതൻ വാത്സല്യം
കൈത്താങ്ങായി നിന്നൊരമ്മതൻ
നിഴൽ പോലും കൂടെയുണ്ട്
അന്നു ഞാൻ അറിഞ്ഞു എനിക്ക്
അമ്മതൻ നിഴലിനോടും സ്നേഹം



വിജയത്തിൻ വേണ്ടത് വിശ്വാസം

നിന്റെ വിശ്വാസം നിന്നെ രക്ഷിക്കും. ഇത് നാം കേട്ടുവരാറുള്ള ഒരു പഴമൊഴിയാണ്. പക്ഷേ ഇതിനു പിന്നിലുള്ള ഔചിത്യം എന്താണെന്ന് ആരും ചിന്തിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടില്ല. ഞാൻ വിജയിക്കും എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നവനെ വിജയിക്കാനാവൂ. അതുകൊണ്ട് തന്നെ വിജയത്തിനു വേണ്ട പരമപ്രധാനമായ കാര്യമാണ് വിശ്വാസം. പലതവണ തോറ്റ് പോയാലും എനിക്ക് അത് ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന ആത്മവിശ്വാസം നിലനിർത്തി

മുന്നോട്ടുപോകാൻ തയ്യാറാക്കുന്നവർക്കാണ് വിജയം കൈവരിക്കാനാവുക. എല്ലാ മഹാ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾക്ക് പിന്നിലും ഈ മഹത്തായ സത്യത്തിന്റെ അംശമുണ്ട്.

ഈ ആത്മവിശ്വാസമാണ് വിജയത്തിന്റെ അടിത്തറ. ആത്മവിശ്വാസം മനസ്സിനെ പാകപ്പെടുത്തും. അങ്ങനെ എല്ലാ തോൽവികളെയും വിജയമാക്കി മാറ്റുവാൻ ആത്മവിശ്വാസം നമ്മെ സഹായിക്കും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നമുക്കെല്ലാം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ മുന്നോട്ടു കുതിക്ക

എന്റെ വിദ്യാലയം



ആദ്യാക്ഷരത്തിന്റെ അമൃതം വിളമ്പുന്ന ആദ്യ വിദ്യാലയ നടയിലായ് ഞാൻ ആയിരം കൂട്ടത്തിൽ അമ്മയോടൊപ്പമായ് ആ വെളിച്ചത്തിന്റെ പടി ചവിട്ടി.

അമൃതമാം സ്നേഹത്തെ വിദ്യ കൊണ്ടോതിയ ഗുരുവെന്ന ദൈവത്തെ ഞാനറിഞ്ഞു

ചൊല്ലിത്തരുന്നോര പാഠങ്ങളൊക്കെയും ഉള്ളിൽ ഞാൻ ഭംഗിയായ് ചേർത്തുവെച്ചു.



സൗഹൃദം എന്നുള്ള മൂന്നക്ഷരത്തിന്റെ പൊരുളാണെൻ കൂട്ടുകാരെന്നറിഞ്ഞു ഒരു തണൽ വൃക്ഷമായ് ഇരുളിലു വെയിലിലും ചേർത്തണയ്ക്കുന്നെന്റെ വിദ്യാലയം.

पहेलियाँ

१. दिन में एक नहीं, रात में हजार
रात भर चमके, काला बाजार

तारों

२. कटोरे में कटोरे
बेटा बाप से भी गौरा

नारियल

३. कौन सा ऐसा पेड़ है
जिससे लकड़ी नहीं है

केला

४. लकड़ी के घोड़े को
लोहे की लगाम

दरवाजा

५. बारह घोड़े, 30 गाड़ी
365 करे सवारि

साल, महीने, दिन

६. एक बहादूर ऐसा वीर
गाना गाकर मारे तीर

मच्छर

७. एक गुफा के दो रखवाले
दोनों लम्बें दोनों काले

मूँछ

महात्माओं की अनमोल वचन

१. स्वयं के सत्य की अथक खोज ही भक्ति है

-शकराचाय

२. आलस्य दरीदता का दूसरा नाम है

-तिरुवल्लूवर

३. ईश्वर के अनगणित नाम हैं , क्योंकि उसकी लीलाएँ अनगणित हैं

-महात्मा गाँधी

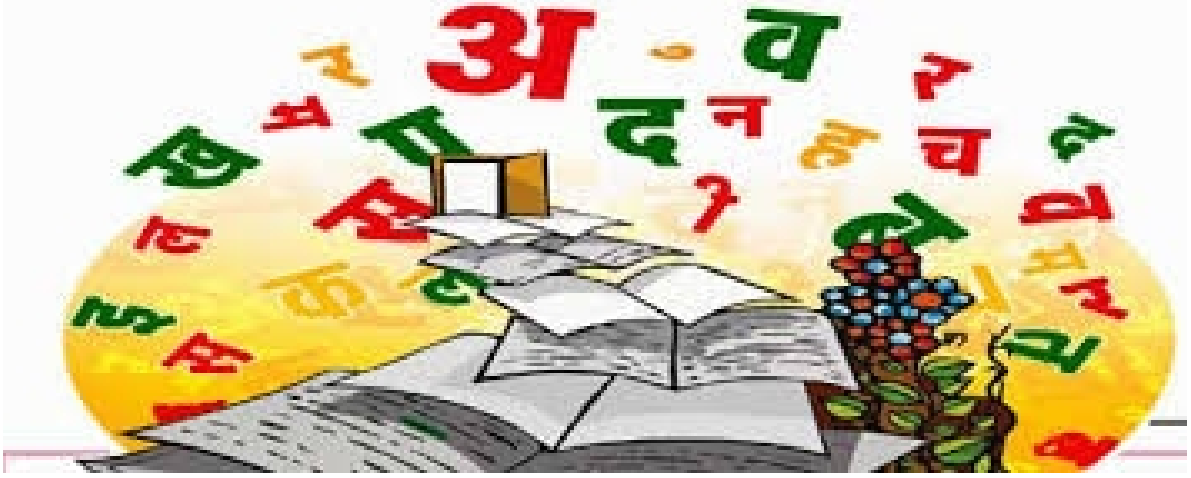
४. कम करने में हो तुम्हारा आधिकार है,
फल में नहीं

-भगवतगीता

५. पुस्तक प्रेमी सबसे अधिक धनी और सूखी है

-बनारसीदास
चतुरवेदी

राष्ट्रभाषा-- हिन्दी



भारत के लोग कई भाषाएँ बोलनेवाले है । सारे देश को एकसुत मे बाँधने केलिए एक सामान्य भाषा जरूरी है । भारत के अधिकांश लोग हिन्दी बोल सकते है और समझ सकते है। इसलिए आजादी के बाद हिन्दी को हमारी राष्ट्रभाषा का पद मिला । हिन्दी हमारी राष्ट्रभाषा ही नही बालिक राजभाषा और संपक भी है । यह सरल और आसान भाषा है । यह दावनागरी लिपी मे लिखी जाती है । हिन्दी का साहित्य विशाल और महत्वपूर्ण है । हिन्दी के दारा भारत की सास्कृतिक फवं भावात्मक फकता स्थापित कर सकते है ।
इसलिए हम हिन्दी पढनी चाहिए ।

गुरु की महिमा

हमारे वेद ग्रंथों में गुरु को ईश्वर से भी बड़ा स्थान दिया गया है। माना जाता है कि गुरु ही ईश्वर को पाने का मार्ग दिखाने वाला है गुरु केवल पुस्तकीय ज्ञान देने वाला ही नहीं होता बालिक किसी भी क्षेत्र में ज्ञान

देने वाला हर कोई गुरु की प्रेणी में आता है। प्राचीन समय में गुरुओं को अत्याधिक महत्त्व दिया जाता था। शिष्य गुरुओं के आश्रम में रहकर शिक्षा पाते थे। वेद ग्रंथों के अलावा जीविका कमाने व युध्य नीतियों में उन्हें निपुणा बनाना गुरु अपना कर्तव्य समझते थे। शिक्षा पूरी होने के बाद गुरु दक्षिणा देने के भी पध्दति थी। एकलव्य ने तो अपने गुरु द्रोणाचार्य से धनुष विधा सीख जाने पर अपने हाथ का अँगठा ही गुरु दक्षिणा में दे डाला। पहले गुरु द्वारा शिक्षा देना धर्मिक अनष्टान माना जाता था। लेकिन आज शिक्षक - शिष्य संबंध व्यवसायिक घे माए हैं। शिष्य- धन देकर शिक्षा पाता है और गुरु वेतन पाकर शिक्षा देता है। शिक्षकों द्वारा डाँडने था। मारने पर शिष्य व उनके माता - पिता उन्हें न्यायलय के द्वार तक खींच ले जाने में संकोच नहीं करते। आज के विधार्थियों में शिक्षकों के प्रति उतना सम्मान नहीं। लेकिन यदि हम संगीत, पहलवानी एवं खेलों के क्षेत्र में देखें तो आज भी गुरु - शिष्य संबंध

प्रगाढता लिए है हमें चाहिए कि हम गुरु को सदा उँचा स्थान दें व उनके पद - चिहों पर चलकर अपने लक्ष्य को प्राप्त करें।

സ്കൂളിലെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ





ലിറ്റിൽ കൈറ്റിൻ്റെ സാരഥികൾ



ജോസഫ് ഫ്രാങ്കിളിൻ
കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ

ലിസ്സി കെ പി
കൈറ്റ് മിസ്ട്രസ്

ലിറ്റിൽ കൈറ്റിലെ കുട്ടികൾ



