കതിരൂർ മുസ്ലിം എൽ.പി. സ്കൂൾ

സ്കൂൾതല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
നിർമ്മാണ ശില്പശാല	• പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദമായ കളി ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. • പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുക. • കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷികളും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ-മാർച്ച് (1-4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
സംയുക്ത-ഡയറി	• തനിച്ചെഴുത്തിലേക്ക് നയിക്കുക. • വായിച്ചു ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടിയുടെ വാചികാവതരണ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. • എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.	ജൂൺ-മാർച്ച് (1,2)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
വായനക്കൂട്ട് പദ്ധതി, ക്ലാസിലൊരു ലൈബ്രറി, വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി.	• വായനാദിനത്തിൽ ക്ലാസ്സിലും, വീട്ടിലും ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക. • എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക. • പുസ്തകശേഖരം നടത്തുക. • കുട്ടികളോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളെയും വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുന്ന.	ജൂൺ-മാർച്ച് (1-4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
വായനോത്സവം മുതൽ കഥോത്സവം വരെ	• ആശയഗ്രഹണവായന, ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. • വായിച്ചു ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടിയുടെ വാചികാവതരണ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. • എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക	ജൂലൈ-മാർച്ച് (1-4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	• ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക • വായനയുടെ ആവിഷ്കാരസന്ദർഭം ഒരുക്കുക.	ജൂലൈ-മാർച്ച് (1–4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
രചനോത്സവം	• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. • സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക. • രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.	ജൂലൈ-ഫിബ്രവരി (1–4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
പാട്ടരങ്ങ്	• താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും, അല്ലാത്തതുമായ കവിതകൾക്ക് ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുക. • ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. • ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആകുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച് (1–4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ക്ലാസ് പത്രം	• പരസ്പര പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. • ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച് (1,2)	അധ്യാപിക
പുസ്തകപരിചയം, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തകസംവാദം	• വായനാശേഷി വളർത്തുക. • വായനയുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും, ഭാവാത്മകവും ആയ വായനയുടെ മറ്റ് തലങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. • ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ (3,4)	അധ്യാപകർ

എഴുത്താം, തെളിയാം ക്ലാസ്മാസിക സംവാദം	• പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർ-ത്തനങ്ങളിൽ നേടിയ ശേഷികൾ പരിപോഷി-പ്പിക്കൽ. • സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, അവരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച് (3,4) ആവശ്യാനു-സരണം (4)	അധ്യാപകർ
മലയാളം-മധുരം	• സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • സർഗശേഷി വികസനം. • ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു. • ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര-രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച് (2)	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ

എഴുതാം, തെളിയാം. ക്ലാസ്മാസിക സംവാദം	• പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നേടിയ ശേഷികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. • സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, അവരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ജൂൺ- മാർച്ച് (3,4) ആവശ്യാനുസരണം (4)	അധ്യാപകർ
മലയാളം- മധുരം	• സ്വതന്ത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • സർഗശേഷി വികസനം. • ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു. • ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച് (2)	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ

English

Aim :

To speak, read and write English without any mistakes.

Aim	Activities	Month	Support
To develop listening skills and reading skills.	• Games, action songs, Hello English activities. • Conversations, skit, stories (ICT) • Identify the naming words • Rhyming words. • Find words from reading materials. • Make simple sentences and simple description. • Picture reading • Growing sentences. • Self introduction • Assembly.	June July (1-4)	Teachers, Parents
Develop the creative speaking and writing	• News paper reading, library books reading, reading cards reading. • Make wordweb. • Picture descriptio • Make riddles, conversation • Add more lines	August -september (1-4)	Teachers Parents

express thoughts, feelings etc.	· News paper reading, books reading · conversations, skit, stories use ICT · Reading breaking news. · Develop stories. · Description · Notice proclamation · Thought, making skits, conversations	october, November (1-4)	Teachers Parents
·Develop the creative speaking & writing. ·To express thoughts & feelings etc. ~~see~~	· Picture description · Reads breaking news. · Books reading, News paper reading. · Reads diary · develop story. · Diary, letter, announcement. · speech, quiz riddles, makes magazines, skits etc.	December, January (1-4)	Teachers, Parents.
·To improve the presentation power.	· News paper reading, books review reading. · Conversations · Develop story, Reads diary · Reads letters from friends. · Writes diary, letter, announcement, description, thought etc. · Making magazines, speech exhibition, classroom post office etc.	Febuary march (1-4)	Teachers Parents.

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
ഗണിതപസിൽ	• ഗണിത കടങ്കഥകളുടെയും, പസിലുകളുടെയും സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. • കുട്ടികളിൽ ഗണനചിന്ത വളർത്തുക.	ജൂൺ- മാർച്ച് (1-4)	അധ്യാപിക
മഞ്ചാടിസഞ്ചി അഥവാ ഗണിതകിറ്റ്/ ഗണിതലാബ്	• നേരനുഭവങ്ങളിലൂടെയുള്ള ഗണിത- പഠനസാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. • പ്രായോഗികാനുഭവങ്ങൾ നൽകുവാനുള്ള സന്ദർഭം ഒരുക്കുക.	ജൂൺ- മാർച്ച് (1-4)	അധ്യാപികർ രക്ഷിതാക്കൾ
നിർമ്മാണ ശില്പശാല	• കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും, കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ- മാർച്ച് (1-4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	• ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക. • ഗണിതപാട്ടുകൾ കണ്ടെത്താനും, അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരമൊരുക്കുക.	ജൂൺ- മാർച്ച് (1,2)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഗണിതക്കളികൾ കളി	• ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക, രസകരമാക്കുക. • ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കുക. • യുക്തിബോധം വളർത്തുക.	ജൂൺ- മാർച്ച് (1-4)	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ.
ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	• ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ, കരചലനശേഷി വികാസത്തിന്.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ (3, 4)	അധ്യാപിക. രക്ഷിതാക്കൾ
മെട്രിക് മേള, ഗണിതോത്സവം	• ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ.	ജനുവരി (3)	അധ്യാപകർ

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല	• പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക. • പാഠഭാഗങ്ങളും, വസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് സഹായിക്കുക.	ജൂലൈ ഒക്ടോബർ (2)	അദ്ധ്യാപിക
വിജയസ്പർശം	എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും, വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ജനുവരി (1-4)	അദ്ധ്യാപിക
ഗണിതപ്പൂർ	• ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച് (4)	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ
• ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	• പ്രകൃതി നടത്തം. • നിരീക്ഷിക്കൽ • പ്രദർശനം.	ജൂൺ– ആഗസ്റ്റ് (1–4)	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ
• ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	• സ്കൂളിലെ പൂന്തോട്ടം സന്ദർശിക്കുന്നു. • നിരീക്ഷിച്ച് ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ –നവംബർ (1,2)	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ
• ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	• രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. • പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയിൽ ഏത് ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യം എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ– മാർച്ച് (1–4)	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	• ശുചിത്വ സർവ്വേ, ക്ലാസുകൾ, അവതരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ രചന.	ജൂൺ, ജൂലൈ (2)	അധ്യാപിക.
ശാസ്ത്രമേള: ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും, രസകരവു- മാക്കൽ.	• പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. • ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ– മാർച്ച് (1–4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രയാത്ര: ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	• സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശിക്കൽ • ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം (4)	അധ്യാപകർ

ശാസ്ത്രബോധം ഉണർത്തുക.	• പല പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ് (3,4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
പ്രകൃതിവിഭവ - സംരക്ഷണം.	ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ- ഡിസംബർ (1-4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രപരീക്ഷണ- ങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	• പരീക്ഷണം വീട്ടിലേക്കും. • ശാസ്ത്രമാസികകൾ	ജൂലൈ- മാർച്ച് (1-4)	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം. • കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന • സൂചികപരിചയപ്പെടൽ.	• ഭൂപടവായന. • ഭൂപട രചന. • സൂചികാ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തി- ലൊന്ന്. (3,4)	അധ്യാപിക
• ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	• പതിപ്പ് • ചാർട്ട് • ആൽബം. • പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനു- സരണം. (3,4)	അധ്യാപിക. രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	• ശാസ്ത്രമാസിക നിർമ്മാണം.	വർഷത്തി- ലൊന്ന് (4)	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ
അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം. എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.

ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരം ഉപചാരവാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു.

കഥ കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.

മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം

ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത പരിപാടി	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാംശങ്ങൾ	ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ലക്ഷ്യം പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കൽ രീതികൾ	
അക്ഷര വായന	അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു.	ശരിയായ രീതിയിലല്ലാത്ത കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
എഴുത്തുരീതി.	അക്ഷരങ്ങൾ നിറം നൽകൽ.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.		
ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല സഹായം ഉപയോഗിക്കുന്നു. വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്			
പദനിർമ്മാണം പദലേഖനം	അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ.

	പദനിർമ്മാണ മത്സരം നടത്തുന്നു.	ഒഴിവ് വേളയിൽ അധ്യാ(പ)കർ നൽകി എടുക്കുന്നു.			
കവിത ഏറ്റ് ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ കവിതകൾ കുട്ടികൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉച്ചാരമാക്കുക.	ചെറിയ കവിതകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, വീട്ടുമുറ്റത്ത് നൽകി. കവിതയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.	കഥകൾ ശേഖരിച്ച് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി. കവിത ശേഖരിക്കുക.	CPTA	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ.
മാവിൻ നിറ മഞ്ഞം.	പുതിയ പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.	കവിതകളുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	കഥകൾ, ശേഖരിച്ച് കവിതകൾ ആക്കി. ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി. ക്ലാസിൽ നിർത്തുക.	CPTA	ഡിസംബർ മാർച്ച്.
ബാലിക അസംബ്ലി.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ബാലിക അസംബ്ലി. സംഘടിപ്പിക്കുക.	1 വർഷം.			