

Academic

Master Plan

2025-2026

Govt BVLPs
Manjakkala

Academic master plan

Standard I

ആമുഖം

ദുനാമ ക്ലാസിക് പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ദുനാമ വർഷത്തെ വിനിമയനാട്ടുവങ്ങുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പുസ്തകവും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംരക്ഷണപരിപാടി, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ദുനാമ ക്ലാസിക് കുട്ടികൾ സ്വന്തം വായനക്കാരായതിന്റെയും പരസ്പരം മികവാൻ താൽപ്പര്യമുള്ളവരുടെയും ഏകീകൃതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കഴിവാൻ സഹായിക്കുന്നതിന്റെയും വിജയപരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനോത്സവം. ഭാഷാഭരണികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ വികാസം നിലനിറുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ തയ്യാറാക്കിയ അവസരവിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്.

വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച ദുനാമ വർഷത്തോടുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് അക്കാദമിക മാന്ദ്യകാലം തയ്യാറാക്കുന്നത്. ദുനാമ വർഷം ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും ഭരണ പിന്തുണയും പരിശീലിച്ച് ഭരണപരിപാടി ആവശ്യമാണ്. നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിനാണ് ഈ വർഷം പ്രതിവർഷലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതി അവലംബിച്ചിരിക്കുന്നത്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (മലയാളം)

1. ചെറുസംരംഭനികൾ മുഖേന സങ്കോചമില്ലാതെ അഞ്ച് അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയും സാധനങ്ങൾ മുഖേന നിശ്ചിതകാര്യങ്ങൾ ആശയപ്പെടുത്തലോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സാക്ഷ്യം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗരചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
5. മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വരയ്ക്കാനും സ്വയം പ്രചാരം രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
6. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ത്വലസാഹിത്യകാര്യമായി ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
7. പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിരയുവാൻ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
8. രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സാങ്കാതിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
- സമീപനഡയറി, സംയുക്തനഡയറി എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കുക ബേഡ്യൂട്ടെപ്പട്ടണുക.
- തയ്യാറാക്കുമായി ചെറു കവിതകൾ പാലാൾ
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- വാലിച്ചുറക്കേ കഥ ക്ലാസിൽ ഭാഷാതയ്ക്കായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാപാത്രം - ശാക്തീകപ്രസ്ഥ ക്ലാസിൽ നടത്തുക.
- ദൈനംദിനം (സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- പൂർണ്ണപങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി.ടി.എ

ജൂലൈ

- സംയുക്തനഡയറി ചെഴുതാൻ സഹായം ദരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ദരുക്കൽ
- വാചനമുല ദരുക്കൽ
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ദരുക്കൽ
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ദരുക്കുന്നു.
- സംയുക്തനഡയറി ചെഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ കുട്ടി പങ്കുവെക്കുന്നു.
- ഭാഷാത്മകവായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

തെപ്പ്തൊഴി

- സംയുക്തധർമ്മി തെപ്പ്തൊഴിക്കുന്നത് അപമാനമുണ്ടാകുന്നു.
- സ്വയംതൊഴി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അപമാനമുണ്ടാകുന്നു.
- പരിപോഷിപ്പിച്ച് അടുത്തുള്ള ചിന്തയെക്കുറിച്ചും പുതിയ സാധനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന വാഗ്ദാനമാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

തെപ്പ്തൊഴി

- വാഗ്ദാനം സംയുക്തധർമ്മി.
- ആത്മീയതയുള്ള ചിന്തയെക്കുറിച്ച് അപമാനമുണ്ടാകുന്നു.
- കുറ്റത്തിനേക്കാൾ വലിച്ച് ആത്മീയതയുള്ള സംയുക്തധർമ്മി അപമാനമുണ്ടാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവതൊഴി

- സംയുക്തധർമ്മി എഴുത്ത് കുറ്റമുണ്ടാകുന്നത് തെപ്പ്തൊഴിക്കുന്നു.
- വാഗ്ദാനം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനാത്മകത തുടങ്ങുന്നു.
- സംയുക്തധർമ്മിയിൽ കുറ്റമുണ്ടാകുന്നത് കുറ്റമുണ്ടാകുന്നു.
- വാഗ്ദാനം തുടങ്ങുകയും ഉപയോഗിച്ച് കുറ്റമുണ്ടാകുന്ന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

സ്വീകരണം

- രചനാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- സംയുക്തധർമ്മി കുറ്റമുണ്ടാകുന്നത് തെപ്പ്തൊഴിക്കുന്നു.
- തെറ്റായ ചിന്ത അനുഭവങ്ങൾ പഠിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ഇനാദവരി

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- നിയമ സാധ്യതകൾ, പാലനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വന്തമായി പാലനം ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ചെമ്പ്രവരി

- ആശയപ്രകടനത്തിലൂടെ തത്സമയപരമായ നടപടികൾ.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി വായിക്കുന്നതിനും ഉദ്ദേശ്യമനുസരിച്ചുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- പാലനക്കാർക്കും പാലനം ചെയ്യാൻ.

മുൻപ്

- കുട്ടികളുടെ സ്വന്തമായി പാലനം ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടി പാലനം ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു, സ്വന്തമായി പാലനം ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam.

Objectives and Learning Outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

- Introduce symbol words
- Provide picture cards.

July

- Identify familiar words
- Say, read, write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Describes orally about pictures and objects

September

- Read and write simple words and simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Make word chains, sentence chains
- Make riddles
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak.
- Writes 5 English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with action
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.

March

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- Picture reading.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തത്. ഭക്ഷണവും ശാസ്ത്രത്തിലും ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അപരമായ നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നെല്ലി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാവുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- 5 വരെള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, രാജ്യം, കൂട്ടാതെ, കൂറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 5 വരെള്ള സംഖ്യകളെ പൂർണ്ണീകരിക്കുന്നു.
- ദശകസംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആഭ്യന്തര - അപരമായ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
- രണ്ട് ദശകസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ദശകസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ദശകസംഖ്യകളുടെ പൂർണ്ണം.
- 1 മുതൽ 20 വരെള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ദശക സംഖ്യാപാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- ദശകസംഖ്യയും ദശകസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂതൻ

- സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംസ്കൃതകാര്യം നിർമ്മിക്കുക

ജൂതനെ

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംസ്കൃതകാര്യം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതത്തിന്റെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംസ്കൃതഗാനങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുക
- ദശകസംസ്കൃതം തമ്മിൽ സങ്കല്പപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക
- ദുർന്നിഷ്ടാടാനു കൂട്ടിയെടുക്കുക ദൈവം സംസ്കൃതം എന്ന തിരിച്ചറിയ്.

ഒക്ടോബർ

- ദുർന്നിഷ്ട, അത്ഭുതം തിരിച്ചറിയുക
- വലിയസംസ്കൃതം, ചെറിയസംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുക
- ദുർന്നിഷ്ട സമ്പ്രദായം ദുർന്നിഷ്ട, അത്ഭുതം എന്ന് തിരിച്ചറിയ്

നവംബർ

- സംസ്കൃതഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ഭാഗവതം.
- ദശകസംസ്കൃതം മെട്രിക്കും തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

• സംസ്കൃതം ആഭാഷണ അവഭാഷണ കൂടത്തിൽ എഴുതും.
ജനുവരി

• ഭരതസംഖ്യയും രണ്ടാംസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള പ്രവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

• സങ്കലനം, പ്രവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

• വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

• ഗണിതശാലപുരമി. ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക്ഷീറ്റ് കൂപ്പിട്ട് വെച്ചു.

• ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

• സംസ്കൃതഭാഷ പഠിപ്പിച്ച്, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026
class 2

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ
മിത്തിക്കാൻ കൂട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം,
ഗൈദ്ജാതിക ഭാഷാ സർഗാത്മക ഭാഷാ,
ഗൈദ്ജാതിക ഭാഷാ മിനിപയിൽ കൂട്ടിയുടെ
ഭാഷാ പരിശീലനമാണ് ക്ലാസ്സലെ മാറ്റം
പ്ലാൻ നൽകാമെന്നത്. കൂട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ
വികാസം നൽകിത്തന്നത് ഭാഷാ കൂട്ടി-
യുടെയും സന്നദ്ധതയുള്ളവരുടെ വികാസം-
ന്താണു വർദ്ധം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. മിള
വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ഗൈദ്ജാതിക ഭാഷാ
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഭാഷാ
കൂട്ടിയും മിള നൽകിയും വികാസം നൽകി
നിന്നും തന്നെ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നാട്ടാക്ഷാതിയെ ഭാഷാ കൂട്ടിയും സന്നദ്ധ-
തയുള്ളവരുടെയും സന്നദ്ധതയുള്ളവരുടെയും ഭാഷാ
യുടെയും മിളയിലും പഠനം തന്നെ
പിടിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ നൽകുന്നതിന്
- നാട്ടാക്ഷാതിയെ മിള കൂട്ടിയുടെയും
ആമുഖം നൽകുന്ന വാചന ഉപയോഗം
- ക്ലാസ്സലെ മിള കൂട്ടികളെയും നൽകി-
യെല്ലാന്നു ക്ലാസ്സിലെവെള്ളിയെല്ലാ -

പ്രവഹിക്കുന്ന ജലങ്ങൾ നശ്വാനാക്കാനു കഴിവു ഉള്ള
വനാഭിരുതി

- * വർദ്ധിച്ചുവന്നു ന്യൂനതയായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു
- * ചിന്തയെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാവനകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു, കൂടാതെ മറ്റുള്ളവയെ അറിയാൻ
- * ആശയം, ഇനം, നാളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു

ഇ.പി.എം

- * ചിന്തകാരന്മാരുടെ നന്മകൾ
- * ഭാഷാസാഹിത്യത്തിന്റെ മൂലത്തിൽ അധഃപതനമാകരുതെന്ന്
- * വാചനസാമൂഹികം നിർമ്മിക്കുക
- * വാചനവും വിദ്യാഭ്യാസവും വികസിപ്പിക്കുകയും ഇത് നന്നാക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും

জুগে

- * ദാക്ഷയുദ്ധമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT നായ്ക്കന ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

പാലനമുടയും, കിഴുണിന്റെയും സാധന
ഉറപ്പാക്കുക

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ് ലൈബ്രറി
ഒന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുക

ആഗമം

- ക്ലബ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷിപ്ര-
മാക്കുക
- നൽകിനാകട്ടെ സഹായം ഉറപ്പുവരു-
ത്തുക
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഭരണകർമ്മം
- ചിത്ര വിവരണം
- പാലന നലത്തിൽ അണിച്ച് പുസ്തക-
ന പ്രവഹാന രൂപം ഉണ്ടാക്കുക

നേർപ്പാടുക

- വാലിച്ചിറങ്ങ കിടക്കിട്ടെ ചിത്രങ്ങളാക്കുക
- വാലിച്ച കിടക്കിൻ നിന്ന് സാദാചരണം ഭരണ-
കർമ്മം
- വാലിച്ച കിടക്കിൻ നിന്ന് പ്രാദേശിക നിർമ്മി-
തികൾ
- വാലിച്ച കിടക്കിൻ സാദാചരണം

ഭക്തേശ്വരൻ

ജനസമ്പ്രദായം

- * വർഷം കൂടിച്ചേർന്നാൽ പാട്ടുനന്നിനും മി-
ട്ടുനന്നിനുമുള്ള ഭരണവും ഭരണത്തിനും
- * ലഘുവിവരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ മി-
ട്ടുനന്നിനും പാട്ടുനന്നിനുമുള്ള ഭരണ-
വും ഭരണത്തിനും

പ്രയോജനങ്ങൾ

- * മിക്ക ഭരണകർമ്മവും കൂടിക്കാഴ്ച മെന്ററിന്റെ
നയപ്രകാരം മെന്ററിന്റെ ഉപയോഗത്താൽ
(ഭരണവും, ഭരണവും, മെന്ററി)

മറ്റും

- * വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ
- * മെന്ററിന്റെ മെന്ററിന്റെ ഭരണ കൂടിയും നയപ്ര-
കാരം
- * ഭരണ കൂടിയും ഭരണപ്രകാരം,
തെളിവുപ്രകാരം മെന്ററി, മെന്ററിനകം
നയപ്രകാരം
- * വീട്ടുപ്രകാരം, കൂട്ടുപ്രകാരം, നാട്ടുപ്രകാരം ഭര-
ണ പ്രകാരം, ചിന്താപ്രകാരം മെന്ററി ഉപ-
യോഗപ്രകാരം
- * ക്ലാസ് പ്രയോജനം സകൂലം പ്രയോജനം
നയപ്രകാരം

ഗണിതം

ചവർത്തര ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- △ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ നൂറ് വരെയുള്ള സംഖ്യ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചവർത്തരപരനം എന്നീ ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- △ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കേരളാവി മെറ്റർനും, മെറ്റർനും (100 ന് താഴെ)
- △ ഒരു സംഖ്യയോടു മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത നഗരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിയിക്കാനാവും.
- △ ചലോക്തി ചവർത്തരങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പരിവർത്തിക്കുന്നു.

ഇടം

- 1, 2, 3, 4,
- 1, 3, 5, 7,
- 10, 20, 30, 40,
- 5, 10, 15, 20,

പാലോക്തിയിലെ സംഖ്യ ബോധം കണ്ടെത്തുക

- ഒരു സംഖ്യയോട് മൂന്ന് കൂട്ടലോടെ തൊട്ട് മൂന്നു സംഖ്യയും മൂന്ന് കൂട്ടലാൽ തൊട്ട് നാലു സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന നിരീക്ഷിച്ച് ഉണ്ടാക്കുക.

ജൂതല

- ഗണിതത്തിന് മലിഖിതമാക്കിയതും അപകടം
- പരസ്പരം അറിയാതെയും കൂട്ടുകൾ ചേർന്ന് രണ്ടാം സമ്പ്രദായം സ്ഥാപിക്കുകയും

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാലക്കാടുകൾ സ്ഥാപിക്കുക
- സംസ്കൃതത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുക
99 അക്ഷരം 1 കൂട്ടിയത് 100
10 പാലക്കാടുകൾ ചേർന്നത് 100
100 അക്ഷരങ്ങൾ ചേർന്നത് 100

സംസ്കൃതം

- ഗണിതത്തിന്റെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക
- വിവിധ പട്ടിക രചനകൾ
- ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രായോഗിക രീതികളുടെ അപകടം.

ഭേദം

- രണ്ടാംസംസ്കൃതം ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുകയും
- സങ്കല്പ വ്യവസ്ഥ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക

നവം

- നൂറു വില നിശ്ചയിക്കുക

→ പ്രാജാപതി പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി-
കുടി സോളൂഷൻ ഉപയോഗിക്കാം.

→ സോളൂഷനും നാണയങ്ങളും നിർമ്മിച്ചതിനെ
കുടിപ്രേരണ സംഖ്യ രേഖപ്പെടുത്തൽ

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യയോടും നിർമ്മിച്ചതിനെ സംഖ്യ വ്യവസ്ഥ
ഉറപ്പാക്കൽ

→ ന്യൂനതയിൽ പ്രശ്നം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനായി.
അപേക്ഷകൻ ഉപയോഗിക്കൽ

→ രണ്ടാം സംഖ്യകളുടെ നുകരണങ്ങൾ പുതു-
പ്പ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

→ വിലവിവര പട്ടിക നൽകാൻ. വിവരങ്ങൾ
കോഡിപ്പിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

→ സജ്ജത, വ്യവസ്ഥ ക്രമീകരണ പ്രാജാപതി
പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

→ ഉല്പാദനത്തിനും materials ഉപയോഗിച്ച് നന്നായ
പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

മാർച്ച്

→ കലണ്ടർ. പരിഷ്കൃത നൽകാൻ

→ കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന ഭാഗങ്ങളും കറുത്ത ഭാഗങ്ങളും
കുടി നിർമ്മിച്ചു

→ കലണ്ടർ സംഖ്യയോടും പാറ്റേണുകളുടെ നുകരണ-
രീതികൾ

പരിശോധന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം
ആധാരശീലകൾ ഇം. ഭക്ഷ്യവസ്തു കുടുംബ പഞ്ചക- നകം തിരിച്ചറിയ	ഭക്ഷ്യഭേദം - പട്ടിക നം നാടൻ വി- ഭാഗങ്ങൾ ഉപയോ- ഗിച്ചു പാലക- യും രൂപി അറിവും	ജൂൺ ജൂലൈ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ മിസ്. മിം. സി മിസ്. ആർ. ജി
പട്ടികയിലെ അറി- യുന്നതിനും ആ- സ്വാദിതവുന്നതിനും	ചുറ്റുമ്പട്ട നിരീ- ക്ഷണം.	"	"
രൂപീകൃത പഞ്ചക- കൾ പൂർണ്ണമായും നാശപ്പെട്ടു സൂക്ഷ- ിക്കുന്നതിന്	രൂപീകൃത പഞ്ചക- ക്ലാസ്സുകൾ, പോസ്റ്റർ രചനാ അനുഭവങ്ങൾ	നവംബർ- ഡിസംബർ	"
പട്ടികയിലെ അ- റിയാൻ	പട്ടികയിൽ നടന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള	ഒക്ടോബർ	"
നാടൻമാർ നാട്ട- റിവുകൾ	കുടുംബകുടുംബി അ- ഭിമുഖം കൃഷിയിൽ അറിവുകൾ	ജനുവരി	"

English

ലക്ഷ്യം

- * അനുമതിപ്രാപ്തമായ ഇംഗ്ലീഷ് .
ദാമ്പ്യ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക
- * ഇംഗ്ലീഷ് ദാമ്പ്യ ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള
അവസരം ഒരുക്കുക
- * സാധാരണ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനും
അതിന് പ്രതികരണം നൽകുക.

പ്രവർത്തനം

- * Let's talk. ... പ്രതിസാധനമായി
സംസാരിക്കുക.
- * English exercises.
- * English assembly.
- * One day english
- * Reading card's with pictures
- * Picture stories.
- * Language games

AMP CLASS 3

ഭരതം - അന്യഭാഷ
 അന്യഭാഷ - English.

ഭാഷ	പ്രയോജനം	കാലം	മുദ്രണം.	വിവരണം
അന്യഭാഷ - അന്യഭാഷ അന്യഭാഷ - English	ഇത് അന്യഭാഷ വിവരണം.	അന്യഭാഷ - അന്യഭാഷ	SRG	
	അന്യഭാഷ, അന്യഭാഷ അന്യഭാഷ അന്യഭാഷ	അന്യഭാഷ അന്യഭാഷ	അന്യഭാഷ SRG	SRG.
	അന്യഭാഷ അന്യഭാഷ	അന്യഭാഷ അന്യഭാഷ	SRG	
	അന്യഭാഷ അന്യഭാഷ അന്യഭാഷ അന്യഭാഷ	അന്യഭാഷ - അന്യഭാഷ	അന്യഭാഷ SRG	

പേരു : തിരുക്കോട്ടാമുക്ക് ഉപഭോക്തൃ : 2020/2021

ലക്ഷ്യം	വേലക്കാരന്മാർ	കാലം	മുദ്രകൾ	പരിശോധന
വായന - വിശ്വ മനസ്സിലാക്കുക ഉപയോഗിക്കുക	കുറിയ്ക്കുക വികസനം വായനാ പദ്ധതി മുദ്രകൾ പരിശോധന വായനാ കമ്മിറ്റി കുറിയ്ക്കുക വായനാ പദ്ധതി മുദ്രകൾ വായന.	കുറിയ്ക്കുക - വിശ്വ മനസ്സിലാക്കുക ഉപയോഗിക്കുക മുദ്രകൾ - വിശ്വ മനസ്സിലാക്കുക	SRG കുറിയ്ക്കുക SRG SRG.	പരിശോധന

ദിനകാലിക ചായ്വ്

മുകളിൽ : ജി.സി.പി.എസ്.എസ്, അനുകൂല

$$4A \therefore$$

കുറുപ്പ് വെച്ചാലോ മേലിൽ : കവിത തെൻ പെട്ടെ

ഉപജീവ : കറുളകാട്

കുറിപ്പ്: ജി

Peru 2021

ജി ബി വി എൻ പി എസ് മോശക്കുലയിലെ 2025-2026 ബ്രെഡ്കറുമാർക്കും കുട്ടികൾ നാലാം ക്ലാസ്: എ ഫിവിഷൻ്റെ പാർക്കിംഗ്. മുമ്പിൻ നിന്നും നാലിലേക്ക് വന്നു മെറ്റുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പാർക്കിംഗിലുവാനും. ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ബ്രെഡ്കറുമാരായ പാർപ്പിപ്പാക്കിൻ ബ്രെഡ്കറുമാണ്. പൊതു ചിത്രാഭൂമി വക്കുപ്പ് ബ്രെഡ്കറുമാർക്ക് നടപ്പിലാക്കുന്ന ഡിസോഴ്സറേഷൻ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ ചിത്രാഭൂമിയെക്കുറിച്ചു നാലാം ക്ലാസിലെ ബാക്കിവാർക്കും മോശൻ പാർക്കിൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പാർക്കുമാണ്.

എഴുതാം തീളങ്ങാം എഴുത്ത് പരിപാതി- പ്പിക്കൽ	* പാഠ്യങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.	പരിചയം (വർഗ്ഗം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher
കുറിയോ... കേടിയോ... തെറ്റിപ്പോയ കേൾക്കൽ (ICR)	* പാഠ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.	തയ്യാറാക്കിയതും.	Class Teacher
കേൾക്കാം... തെറ്റിയോ... തെറ്റിയോ... സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന-പ്രിയ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.	* കേൾക്കൽ-വിഷയം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക. * പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക. * ജനപ്രിയ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.	തയ്യാറാക്കിയതും.	SRG Class Teacher

താളമീടാം... വെച്ചാലോ കവിയെ ഔണമിട് വെച്ചാലോ- നായിനുള്ള ശേഷി വളർത്താൻ.	* വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ കവിയെ ഔണമിട് വെച്ചാലോ. * വെച്ചാലോ കവിയെ ഔണമിട് വെച്ചാലോ.	വെച്ചാലോ- Class Teacher
വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ കവിയെ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ.	* വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ * വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ	വെച്ചാലോ- Class Teacher
വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ കവിയെ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ.	* വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ * വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ വെച്ചാലോ	വെച്ചാലോ- Class Teacher

സർവ്വേസംഗ്രഹം ഭാഗം 1 - അനുഭവ ഭാഗം 2 - അനുഭവ ഭാഗം 3 - അനുഭവ ഭാഗം 4 - അനുഭവ		കുടുംബകളുടെ സമൂഹത്തിന്റെ സംസ്കാരം.		സർവ്വകലാശാല കാലം		HM SRA CPTA Class Teachers
--	--	---	--	--------------------------------	--	--

English - Std IV

English Assembly (English Language Learning)

Aim	Activity	Time	Duty
* To get the ability to read, write and speak English effectively.	Students conduct assembly (English) once in a week.	Yearly (Once in a week)	Class teacher
<u>Diary Writing (English Language Learning)</u>			
* Write diary in simple English without any mistake.	Write daily experience at home and school in simple English.	Once in a week (Yearly)	Class teacher
<u>English Theatre (English Language Learning)</u>			
* Nurture Creativity	Perform English lesson as discourses like Skit, drama, conversation, Story telling etc.	Once in a month	Class teacher

English Magazine

- * To develop creative writing

Prepare magazine that include the students writing.

Once in 3 months

HM
class teachers

English Handwriting

- * To improve the quality of English language writing.

* Write a letter to friends which includes the activities done in special days at school.

Once in a month

Class
teachers

English Corner

- * Nurture Reading

* Make reading corner that include books at the level of students.
* To prepare reading notes based on the text.

Once in two
week

Class
teachers

English Test

* To reach the students at the level of read, write and speak English well.

* To get the confidence of using English language.

* Reading Competition

* Writing Competition

* Performance of other creative activities like Skits drama etc.

Last month of the academic year

HM
class teachers
CPTA
SRG
PTA

2. $\frac{1}{2} \ln 2$ (Std IV)

[illegible]

ദുരൂഹമായതും				
ഭരണ-ഇന്ത്യ. ദുരൂഹമായ -സുവിശ്വ-പരിചയ- നഷ്ടം	ദുരൂഹമായ ദുരൂഹമായ സുവിശ്വ നിർമ്മാണം	നിർമ്മാണ	SRG ജി.സി. ട്രെയ്ഡ്	PTA
സമീപ വിജയ ചുരുക്ക				
സമീപ പട്ടണം അനുമാനം	സമീപ പട്ടണം സമീപ പട്ടണം പട്ടണത്തിൽ നിന്നും പട്ടണത്തിൽ നിന്നും	പട്ടണത്തിൽ നിന്നും	SRG ജി.സി. ട്രെയ്ഡ്	PTA
സമീപ പട്ടണം				
സമീപ പട്ടണം പട്ടണത്തിൽ നിന്നും പട്ടണത്തിൽ നിന്നും	സമീപ പട്ടണം പട്ടണത്തിൽ നിന്നും പട്ടണത്തിൽ നിന്നും	പട്ടണത്തിൽ നിന്നും	SRG ജി.സി. ട്രെയ്ഡ്	PTA
സമീപ പട്ടണം				
സമീപ പട്ടണം പട്ടണത്തിൽ നിന്നും പട്ടണത്തിൽ നിന്നും	സമീപ പട്ടണം പട്ടണത്തിൽ നിന്നും പട്ടണത്തിൽ നിന്നും	പട്ടണത്തിൽ നിന്നും	SRG ജി.സി. ട്രെയ്ഡ്	PTA

ഗവർണ്ണർ. (Std IV)

കളിക്കാം.... ഗവർണ്ണർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തലമുളപ്പ്	പ്രദർശനം	സാക്ഷരത
ഗവർണ്ണർ പട്ടണം വാടകരവറകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക (പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക)	വിവിധതരം കളികൾ തയ്യാറാക്കുക. വെളുത്ത-നടുപ്പങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക. (പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക, ഡയറിയ്ക്കുക) സങ്കല്പനം, വ്യാഖ്യാനം (കുഴപ്പമില്ല)	വർദ്ധി. മധ്യസ്ഥ	SRG Class teacher	
ദേശീയതയുടെ പാഠ്യം...				
ഗവർണ്ണർ പട്ടണം വാടകരവറകൾ - കര പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ദേശീയതയുടെ പാഠ്യം തയ്യാറാക്കുക. (പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക)	വർദ്ധി. മധ്യസ്ഥ	SRG Class teacher	PTA
ഗവർണ്ണർ പട്ടണം വാടകരവറകൾ	ഗവർണ്ണർ പട്ടണം വാടകരവറകൾ - കര പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	വർദ്ധി. മധ്യസ്ഥ	SRG Class teacher	PTA

[illegible]

UP English

Aim	Activities		Time	Days	Period
To hear and speak English Give maximum opportunities	* Lead your ear: Simple conversations, stories in comprehensible words. * Follow me if you can: Practice according to the instructions Breaking news: Giving opportunity to hear English news.		Three Two November	English is	

Missing man: Record the conversation between a child and T.
Then remove the T's voice
and ask one of the students
to say that part

Treasure Hunt

Hide one thing
and find it later by giving
instructions

|| Reading

Meet the foreigner

Talking with a foreigner

Too can : Giveing
opportunity to read.

Learning ladder : Reading
the words through the
mirror, which ~~has~~ willis
in a chart

Reads of the month

Reads the news

Paper - finding Reads
of the month.

3. Working with our
mistake

Alert zone:
Making Placeards
posters, notices

Run Baby run: writing
words from one class
to other with out
mistake

Increasing confidence
in English

Can't in: Tongue-twister

The Grand Camp -

Making an English
atmosphere and give
chance to children
to perform different
activities in English

End of
the year

ദാമ്യ ഭൃഗു
രണ്ടിഹാമലേഴി
നീളം നന്നം

ഒരു കിരണപ്രകാശം
—
നീളം പലപ്രകാരം
നീളം പലപ്രകാരം

ദാമ്യ ഭൃഗു:
നാമകാലം നന്നം
അല്ല ഉൾപ്പെട്ട കാര്യം
കാലം പലപ്രകാരം
നീളം പലപ്രകാരം
ഉൾപ്പെട്ട കാര്യം

നാമകാലം നന്നം

നാമകാലം നന്നം
നാമകാലം നന്നം
നാമകാലം നന്നം

നാമകാലം നന്നം
നാമകാലം നന്നം
നാമകാലം നന്നം

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯
നവംബർ ൨൦൧൯
നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯
നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯
നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯

നവംബർ ൨൦൧൯
നവംബർ ൨൦൧൯

ജീവിതസാധനങ്ങൾ
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക
പ്രദേശവാസികൾക്ക്

ഗ്രാമീണർക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക
പ്രദേശവാസികൾക്ക്

തെളിവു നൽകിയിട്ടുള്ള
നിലത്തു നിൽക്കുന്നു.

കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കായി

നഗ്നരായുള്ള കൈമാറ്റം
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

നഗ്നരായുള്ള കൈമാറ്റം

കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

അനുഭവം

നാഷണലിലെ പലരും
വന്നുവെന്ന് അറിയാൻ
എന്നും അറിയാൻ
അറിയാൻ എന്ന്
അറിയാൻ എന്ന്

അറിയാൻ

അറിയാൻ

ICT. പല
അറിയാൻ

നിങ്ങളുടെ - ICT
അറിയാൻ
അറിയാൻ
അറിയാൻ

1) സാങ്കേതികതയുടെ
അഭിമാനത്തിന്

അഭിമാനത്തിന്
2) അഭിമാനത്തിന്

അഭിമാനത്തിന്

ICT - സാങ്കേതികത

സാങ്കേതികത, വികസനം -

Virtual Tip -

ICT - സാങ്കേതികത

അഭിമാനത്തിന്

സാങ്കേതികതയുടെ

അഭിമാനത്തിന്

ICT - സാങ്കേതികത

അഭിമാനത്തിന്

അഭിമാനത്തിന്

2) സാങ്കേതികതയുടെ
അഭിമാനത്തിന്

3) സാങ്കേതികതയുടെ
അഭിമാനത്തിന്

ഇലക്ട്രോസ്റ്റാത

ഇലക്ട്രോസ്റ്റാതാസ്റ്റാതാ.
ഭൗതികശാസ്ത്രം
ഇലക്ട്രോസ്റ്റാതാസ്റ്റാതാ
ഇലക്ട്രോസ്റ്റാതാസ്റ്റാതാ
Mock dial -

സംഭാവന

തോഴി

സംഭാവന.

സംഭാവന

സംഭാവന - ദുരന്തദുരന്ത
ദുരന്തദുരന്ത ദുരന്ത
ദുരന്തദുരന്ത - ദുരന്തദുരന്ത
ദുരന്തദുരന്തദുരന്തദുരന്ത
സംഭാവന

ദുരന്തദുരന്ത ?

സംഭാവന

ദുരന്ത - ദുരന്ത, ദുരന്ത -

സംഭാവന -

സംഗ്രഹം

അഭിമാനം
സംഗ്രഹം

അഭിമാനം

അഭിമാനം
സംഗ്രഹം

ICT

അഭിമാനം

അഭിമാനം - സംഗ്രഹം
അഭിമാനം - സംഗ്രഹം

അഭിമാനം

അഭിമാനം

അഭിമാനം - സംഗ്രഹം

അഭിമാനം

അഭിമാനം

ICT - അഭിമാനം

അഭിമാനം

എഴുത്തുകാരൻ
ഒരു ഗുഹയിൽ താമസം.

ഒരു നല്ല കവി
എഴുതുകയും വായിക്കുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയും
ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയും

हिन्दी

कक्षा-5.

जून-हिन्दी अक्षरों से परिचय पाना।

ओ, बैंगो, आओ, जाओ, देखो, लिखो, सुनो, पढ़ो,
जैसे सरल निर्देश पहचानना।

नमस्ते, धन्यवाद जैसे शब्द पहचानना
कविता का आस्वादन करना।

चिड़िया, फूल, कली, सूरज, आसमान जैसे
शब्द पहचानना।

अपना नाम, कक्षा, स्कूल आदि
लिखना सीखना।

जुलाई। 'मैं' शब्द पहचानना।

मैं लड़का हूँ, मैं अतुल हूँ जैसे वाक्य
समझना।

ऊपर, नीचे का अंतर

समझना।

सोना, खाना, खेलना जैसे क्रियापद समझना।

अगस्त - कविता का ताल-लय के साथ

आस्वादन करना

छोटी, बड़ी, लंबी जैसे वाक्य शब्द पढ़ना।
रंग पहचानना - काला, नीला, पीला, लाल, हरा

सितंबर - कौन, कहाँ, क्या जैसे प्रश्नवाचक

शब्द उदाहरण द्वारा समझना।

और का प्रयोग सीखना ।

एक से पाँच तक की गिनती सीखना ।

अक्टूबर - पेड़ का महत्व समझना, कुछ जानवरों

और चिड़ियों का नाम पहचानना ।

ऊपर, नीचे का प्रयोग समझना

नवंबर - कविता का आस्वादन करना ।

पानी के महत्व पर संदेश वाक्य और पोस्टर तैयार करना ।

नेही का प्रयोग सीखना ।

छह से दस तक की गिनती सीखना ।

दिसंबर सरल वर्तुलाक्षर तैयार करने की क्षमता

पाना । छोटी कहानी का आस्वादन करना ।

जनवरी - पहला, दूसरा, तीसरा, चौथा जैसे प्रयोग सीखना । अंदर, बाहर अर्थ समझना ।

फरवरी - पानी के महत्व पर कविता सीखना ।

पानी के महत्व पर पोस्टर तैयार करना ।

अक्षरों से शब्द बनाना

मार्च - मात्रा जोड़कर शब्द बनाना ।