ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

GUPS NORTH EZHIPRAM

ആമുഖം

വാഴക്കുളം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ പൊതുസ്ഥാപനമായ ഗവൺമെൻറ് യുപിഎസ് നോർത്ത് എഴിപ്രം നാടിന് അക്ഷരം വെളിച്ചം പകർന്നു നിൽക്കുന്ന പാഠ്യ പാഠ്യേതര രംഗത്ത് മികച്ച പ്രവർത്തനം കാഴ്ചവച്ച് മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ്. 400 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും ശക്തമായ പി ടി എ യും ചേർന്ന് ഒത്തൊരുമയോടെ സ്കൂളിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടയായി മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നു. ഗുണനിലവാരം ഉള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന തത്വത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിക്കൊണ്ട് പാഠ്യ രംഗത്ത് പാഠ്യേതര രംഗത്തും ഒരുപോലെ മേന്മ കൈവരിക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കല കായിക മേളകളിൽ മികച്ച വിജയവും നേടി ഈ വിദ്യാലയം പെരുമ്പാവൂർ സബ്ജില്ലയിലെ മികച്ച സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നായി തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്നു.

കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരന്തരം മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ ഉറപ്പുവരുത്തുകയും സാങ്കേതികവിദ്യ സൗഹൃദ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളും ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് ഉതകുന്നതാകട്ടെ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യോലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ പങ്കോളിത്തം ഉറപ്പോക്കോനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യോർത്ഥിക്കും വിദ്യോലയ അന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വോദ്യകരമോക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലസ് മുറിയിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമേ കലോകോയിക പ്രവർത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമോയി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധോനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണ സംവിധോനങ്ങളോയ ലൈബ്രറി , കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലോം എല്ലോ വിദ്യോർത്ഥികൾക്കും ഒരേപോലെ പ്രാപ്യമാക്കുകയും അവ പപരമാവധി പ്രയോഗനപെടുത്തുന്നു .

- സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഊന്നി വിദ്യോലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ(കളി ഉപകരണങ്ങൾ , ഉദ്യാനം ,മൈതോനം) എന്നിവ വിദ്യോർത്ഥി സൗഹ‌ൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പോർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമോയ കുട്ടികളുടെ അക്കോദമിക ഗുണനിലവോരം ഉറപ്പോക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകോണ്ട് അവരുടെ പരമോവധി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജമാക്കുന്നു .

മികവുകൾ

- പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് വികസിക്കുന്നപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- തുല്യത പങ്കാളി മാനവികത എന്നിവയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകി കൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
- സ്മാർട്ട് ക്ലസ് മുറികൾ
- പിടിഎ ,പഞ്ചായത്ത് ,എസ്എംസി എന്നിവരുടെ പൂർണ്ണ സഹകരണവും സഹായവും
- പഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ തുറക്കുന്നു .
- അബാക്കസ് ,കരാട്ടെ ,,ഫുട്ബോൾ ,ചിത്രരചന എന്നിവക്ക് പ്രതേക പരിശീലനം.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മൂന്നു വർഷത്തിനുള്ളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ എത്തിക്കുക.	പാഠ്യപദ്ധതിയിലുൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾക്കു പുറമെ ഇതര മേഖലകളിലും അറിവ് നേടാനുതകുന്ന പരിശീലനം	അവധിക്കാലം പുതിയ അധ്യയന വർഷം	പി.ടി.എ എച്ച്.എം.	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല - യു. പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം, ആശയ സംവേദനം നടത്താൻ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	<u>എന്റെ അവധിക്കാലം</u> പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. <u>ഭാഷാ കേളി</u> അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരങ്ങളി	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവർ ആക്കുക.	* ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു. * രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ വായന പരിശീലനം. * ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥകൾ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * വീട്ടു വായന * രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടിവായന) * കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.	ജൂൺ — ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ., രക്ഷിതാക്കൾ.	

	*ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ. *നിർമ്മാണ ശില്പശാല ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിൽ ഊന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ. *തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ. *കഥയുടെ പുനരവതരണം, വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെയും സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. *വായനോത്സവം. *കഥോത്സവം *നാടകങ്ങൾ		സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.

	*ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസ്തുതമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. കുട്ടിയുടെ വാചികപ്രകടനങ്ങൾ. ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ. ചിത്ര വായനാകാർഡുകൾ തയാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
	*കൂട്ടുവായന കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തുന്നു. *ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. *വേദികളിൽ സ്വതന്ത്ര്യമായി കഥ പറയൽ.	ജനവരി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
	*ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും			

	രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു *കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം. *കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു. *ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. *വായനാക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.	ജനുവരി– ഫെബ്രുവരി.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു. നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ഡയറി എഴുത്ത്: രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ഡയറി എഴുത്ത്. കുട്ടി പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു. തുടർന്ന് സ്വന്തമായ രചനയിലേക്ക് എത്തുന്നു.	ജൂലൈ – മാർച്ച്.		
	*ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ. *കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണം	ആഗസ്റ്റ് – മാർച്ച്		

	Activities	Time period	Responsibility	Financial Support
English Fest To increase the confidence of the students in intraction in english and handling.	Reading and writing Competetion. for creative writing.	vacation	Teacher	—
Spelling bee competition word building game	Friendly competitions on Spelling and word formation.	Twice in month whole year	Teacher.	—
Listening Activities. To develop the listening skills of Students.	Play simple stories audio or conversations	whole year	Teacher	—
word wall Vocabulary Corner To increase the Vocabulary	Display new words weekly include pictures for better understanding. Encourage Students to make sentences. with the new words.	whole year	Teacher.	—

AIM	Activities	Time period	Responsibility	Financial support
To develop the reading Speaking and writings Skills in English Language.	Twice in a week. Assembly conducted by Students themselves.	Twice in a week whole year	class Teacher.	–
English Dairy				
To develop the writing skills of Students and to express thoughts.	Daily writing what happens everyday in their house and School.	Thrice in a week whole year	Class Teacher	–
English Theatre				
To develop the Creativity	Skits, Drama, conversation etc can be presented in this section	Monthly once	class Teacher	SMC

Field visit/Nature walk Observation skills, local environment	Nature walk in school campus	June	Class Teacher	–
Cleanliness Drives	clean class room	whole year	class Teacher	–
Map Reading index, Map reading	Map Reading,	July	class Teacher	–
Science Fest To increase the interest of students in Science	Exibition of simple experiments chart, Assignment	December once in a year	class Teacher PTA	PTA
class Aquarium/ Hanging garden To Familiarize the eco system	Make a simple aquarium in class room	June	class Teacher	–

ഗണിതം

GUPS . N. Ezhupram

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം, കച്ചവടകളി)	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠി-ക്കാം... ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, നിർമ്മാണം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം	ഉചിതമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യ-മാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
• ഗണിത പഠനോപ-കരണ ശില്പശാല. പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മലയാളം

GUPS. N. Ezhipram

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
• വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
• ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം രചനാ പരിചയം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്				
• എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
• കണ്ടറിയാം,... കേട്ടറിയാം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിശകലനം.
	ആസ്വാദന ശേഷി എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ -നിർമാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2. പഠിതാവിന് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പാക്കുക.	**വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്** പത്രം, ആനുകാലികങ്ങൾ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും പ്രതികരണ ശേഷി വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാർത്ത വായന പത്രത്തിന്റെ തലക്കെട്ടുകൾ നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ എന്നിവ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തല വായന - തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് പൊതു അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ്മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഓരോ ടേമിലും ഓരോ പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
3 സാഹിത്യകൃതികൾ സാഹിത്യകാരന്മാർ താൽപര്യം വളർത്തി സർഗ്ഗാത്മകശേഷി പ്രോത്സാഹനം	സംവാദം / മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ, സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം. മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.

4				
3) Enable to write English without mistakes	<u>My Droplets</u> :- Preparing class-magazine and mini dictionary featuring children's art work.	Last of the year	English teacher	
	<u>Alert Zone</u>: Displays notice-boards, posters and notices in School environment and classrooms			
	<u>Run baby Run</u> The class is divided into groups. After reading the words displayed on the chart once, they write them on another chart without errors. The group that writes the sentences correctly first, is declared the winner.	February	English teacher	
	<u>Fun time Funda</u> Provides an opportunity to prepare riddles, tricky questions and jokes present to the class.	Every day	English teacher	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
5 രചനാപരമായ കഴിവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	കഥ, കവിത, ലേഖനം, ചിത്രരചന, പ്രസംഗം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നടത്തി മികച്ചത് തിരഞ്ഞെടുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം അധ്യാപകർ	എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ
6. ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി മികവ് നേടിയെടുക്കൽ	രചനകൾ, ദൃശ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	മലയാളം ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ
7. ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ	സാങ്കേതികത, വിവരണം, ദൃശ്യങ്ങൾ ചുമതലകൾ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് നൽകി തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി	മലയാളം ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	ഐ.ടി. അധ്യാപകർ
8. ശ്രാവ്യദൃശ്യ സംവിധാനത്തിൽ കഴിവു നേടൽ.	ഹ്രസ്വചിത്ര നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	മലയാളം ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	എച്ച്.എം. അധ്യാപകർ പി.ടി.എ.

OBJECTIVES	ACTIVITIES	TIME	TASK	ECNOMICAL ANALYSIS
1. Provides oppertunities to listen to English correctly and Speak it easily.	Lend your Ear :- plays simple and fun English recordings. Encourages the child to provide appropriate answers to related questions	July	English teacher	English club
	Follow Me If You Can :- Provides training in following instructions in English	June	English teacher	
	Breaking News :- Play recorded English radio news. provides an oppertunity to hear the correct pronounciation.	November	English teacher	
	Missing Man :- The conversation between teacher and student is recorded and played back to the children. The teacher's speech is then removed and only the child's speech is played. The teacher's part is provided as an opportunity for the other children to present it.	June	English teacher	

7				
	<u>TREASURE hunt</u> : Make different compartments using different objects. Number each compartment and describe the object that will be drawn. other children identify the Objects and get points.	August	English teacher	
	<u>Meet the Foreigner</u> . Provides an opportunity to communicate which native speakers.	once in a year	English teacher	
	<u>One Man Show :-</u> The concept is given and one-man acting in English is encouraged.	October	English teacher	
2. Practicing expressive reading	<u>I TOO can !!</u> :- Arranges various reading cards at different levels and provides the opportunity to read without mistakes [from Simple to complex]	July	English teacher	

2				
	<u>Leaning Ladder</u>:- Gives children the opportunity to write a few words Selected from the lesson on a chart and read then in the mirror. Those who correctly guess all the words are able to climb the ladder and win a hidden Prize.	September	English teacher	
	<u>FM corner</u> : offers the opportunity to present different stories in the form of Reader's theatre radio drama.	once in a term		
	<u>Reader of the Month</u>:- Gave the opportunity to read English daily newspaper and honour the Reader of the month.	Every month		

9				
3) Enable to write English without mistakes	<u>My Droplets</u> :- Preparing class-magazine and mini dictionary featuring children's artwork.	Last of the year	English teacher	
	<u>Alert Zone:</u> Displays notice-boards, posters and notices in School environment and classrooms			
	<u>Run baby Run</u> The class is divided into groups. After reading the words displayed on the chart once, they write them on another chart without errors. The group that writes the sentences correctly first, is declared the winner.	February	English teacher	
	<u>Fun time Funda</u> Provides an opportunity to prepare riddles, tricky questions and jokes present to the class.	Every day	English teacher	

4) Increase confidence in the english language	The Grand camp is an English camp that involves english-speaking parents and other individuals from the community creating in grades 5, 6, 7 have the opportunity to come forword with a variety of interesting programs.	End of the year	English teacher PTA parents

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. യു.പി. തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• അക്ഷരം എഴുത്ത് • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം. • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. • I CT സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുക	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ OR ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ (അഞ്ചാംതരം)	ഹിന്ദി അധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
2. ഹിന്ദി വായന തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ന്യൂറിലി ഹിന്ദി വീഡിയോകൾ, ICT മുതലായവയുടെ സഹായത്തോടെ ധാരാളം ഹിന്ദി കവിതകളും കഥകളും കേൾക്കാനും വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
3. ഹിന്ദി സംഭാഷണം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
4. ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സുരീലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി. • ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധിക വായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം - കഥ പറയൽ • ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കി എഴുതൽ • വായന മൂല • ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക.

4. ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
5. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യും.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ.	ഗണിത അധ്യാപിക ക്ലബ്ബ് ലീഡർ	
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ I.T സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് എളുപ്പമാക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ചരിശീലനം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	• ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ തോട്ടം - നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ. ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
	• കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര: വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യരജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽകാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	,,	രക്ഷിതാക്കൾ.
	• പരീക്ഷണക്കളരി: നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പരീക്ഷണകിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	,,	അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ചിലവ്.
2. ശാസ്ത്രഅഭിരുചി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	മാസ്റ്റർ മൈന്റ് ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.	P.T.A.
	എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ ചാർട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ്ക്ലബ്ബ്.

	• ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	• ഗ്രന്ഥശേഖരം കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.	"	"	PTA Science club.
3. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	അക്കാദമികവർഷം	"	"

എൽ.പി. അറബി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

الخطط الأكادمية الرئيسية للعربية2025-26

ജി.യു.പി.എസ്. വടക്കെ എഴിപ്രം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്സ്	സാമ്പത്തികം	കാലയളവ്
1	അറബി ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കുറവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരങ്ങൾ പഠന പ്രക്രിയയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	അവസ്ഥാപഠനം	2 – 4	അദ്ധ്യാപകൻ	ജൂൺ 9-13
		വിശകലനം		അദ്ധ്യാപകൻ	ജൂൺ - 14
2	ശരിയായി അറബി ശ്രവിക്കുവാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു	അറബിയിൽ നൽകുന്ന നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	1 –4	അദ്ധ്യാപകൻ	വർഷം മുഴുവനും
		ലളിതമായ അറബി സംസാര ശകലങ്ങൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരം നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	1 –4	അദ്ധ്യാപകൻ	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ
		ക്ലാസ്സിൽ ലളിതമായ അറബിയിൽ കുട്ടികളുമായി ഇന്ററാക്ട് ചെയ്യുന്നു.	1 –4	അദ്ധ്യാപകൻ	വർഷം മുഴുവനും
3	അക്ഷര വായന	അക്ഷര കാർഡുകൾ	1 – 4	അദ്ധ്യാപകൻ	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ

		സൂചന ബോർഡുകൾ, ദിനാചരണ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ പരിസരത്തും, ക്ലാസ് റൂമുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	1 –4	അദ്ധ്യാപകൻ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
4	വായിക്കാം വളരാം	അറബി ചെറു കഥകൾ, ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, ചിത്ര കഥകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് തല വായന മത്സരം നടത്തി മികച്ച വായനക്കാരനെ ആദരിക്കുന്നു	2 – 4	അദ്ധ്യാപകൻ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
		അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ	1 – 4 വരെ	അദ്ധ്യാപകൻ	ആഴ്ചയിൽ ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ
5	നല്ലെഴുത്ത്	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും മൂന്നോ നാലോ ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ, വാചകങ്ങൾ എന്നിവ ചാർട്ടിലോ, സ്ക്രീനിലോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ അത് നന്നായി വായിച്ചതിനു ശേഷം ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകാരും അവരവരുടെ കയ്വശമുള്ള ചാര്ട്ടിലേക്ക് തെറ്റ് കുടാതെ കാണാതെ എഴുതുന്നു.ഏറ്റവും ആദ്യം തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	2 – 4	അദ്ധ്യാപകൻ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
		നാലുവരയുള്ള കോപ്പി ബുക്കിൽ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.	1 – 4	അദ്ധ്യാപകൻ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം

യു.പി. അറബി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

الخطة الأكاديمية الرئيسية للعربية 2025-26

ജി.യു.പി.എസ്. വടക്കെ എഴിപ്രം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്സ്	സാമ്പത്തികം	കാലയളവ്
1	അറബി ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കുറവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരങ്ങൾ പഠന പ്രക്രിയയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	അവസ്ഥാപഠനം	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	ജൂൺ 9-13
		വിശകലനം		അദ്ധ്യാപകൻ	ജൂൺ - 14
2	ശരിയായി അറബി ശ്രവിക്കുവാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു	അറബിയിൽ നൽകുന്ന നിർദേശങ്ങൾ ക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	വർഷം മുഴുവനും
		ലളിതമായ അറബി സംസാര ശകലങ്ങൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരം നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ
		ക്ലാസ്സിൽ ലളിതമായ അറബിയിൽ കുട്ടികളുമായി ഇന്ററാക്ട് ചെയ്യുന്നു.	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	വർഷം മുഴുവനും
		ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നാലോ അഞ്ചോ പേരടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ/വസ്തുതയെ കുറിച്ച് ഗ്രൂപ്പിലെ ഒരാൾ അറബിയിൽ വർണിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിലെ മറ്റു കുട്ടികൾ അതു തിരിച്ചറിയുന്നു.	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
		അറബി റേഡിയോ - ടെലിവിഷൻ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ

		സൂചന ബോർഡുകൾ, ദിനാചരണ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ പരിസരത്തും, ക്ലാസ് റൂമുകളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	2- 4	അദ്ധ്യാപകൻ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
3	വായിക്കാം വളരാം	അറബി ചെറു കഥകൾ, ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, ചിത്ര കഥകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് തല വായന മത്സരം നടത്തി മികച്ച വായനക്കാരനെ ആദരിക്കുന്നു	5 - 7	അദ്ധ്യാപകൻ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
		പാഠ ഭാഗത്തിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത വാചകങ്ങൾ ഹർക്കത്ത് ഇടാതെ ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	ഓരോ യൂണിറ്റും പൂർത്തിയായതിനു ശേഷം
4	അക്ഷര വായന	അക്ഷര കാർഡുകൾ (പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കു മാത്രം)	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ
		അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ (പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കു മാത്രം)	5 – 7 വരെ	അദ്ധ്യാപകൻ	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ
5	നല്ലെഴുത്ത്	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും മൂന്നോ നാലോ ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ, വാചകങ്ങൾ എന്നിവ ചാർട്ടിലോ, സ്ക്രീനിലോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ അത് നന്നായി വായിച്ചതിനു ശേഷം ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകാരും അവരവരുടെ കയ്യിലുള്ള ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റ് കൂടാതെ കാണാതെ എഴുതുന്നു.ഏറ്റവും ആദ്യം തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ
		നാലുവരയുള്ള കോപ്പി ബുക്കിൽ ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.	5 – 7	അദ്ധ്യാപകൻ	ആഴ്ച്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. (കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകം എന്നിവയുടെ ഔട്ട്ലൈൻ മാപ്പ് നൽകി ജില്ലകൾ സംസ്ഥാനങ്ങൾ വൻകരകൾ സമുദ്രങ്ങൾ എന്നിവ നിറം നൽകി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
	അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ജലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ഓർമ്മ പരിശോധന നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തും.	ജൂൺ അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

.	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും, ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ അഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	• സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ • PTA പങ്കാളിത്തം
7.	സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, പാടങ്ങൾ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ, കുന്നുകൾ, പുഴകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ PTA പങ്കാളിത്തം
8.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയവും ലളിതവുമാക്കുക.	വിവിധ തരം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും സംഘാടനവും. കുട്ടികളിൽ പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തര വേദികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ