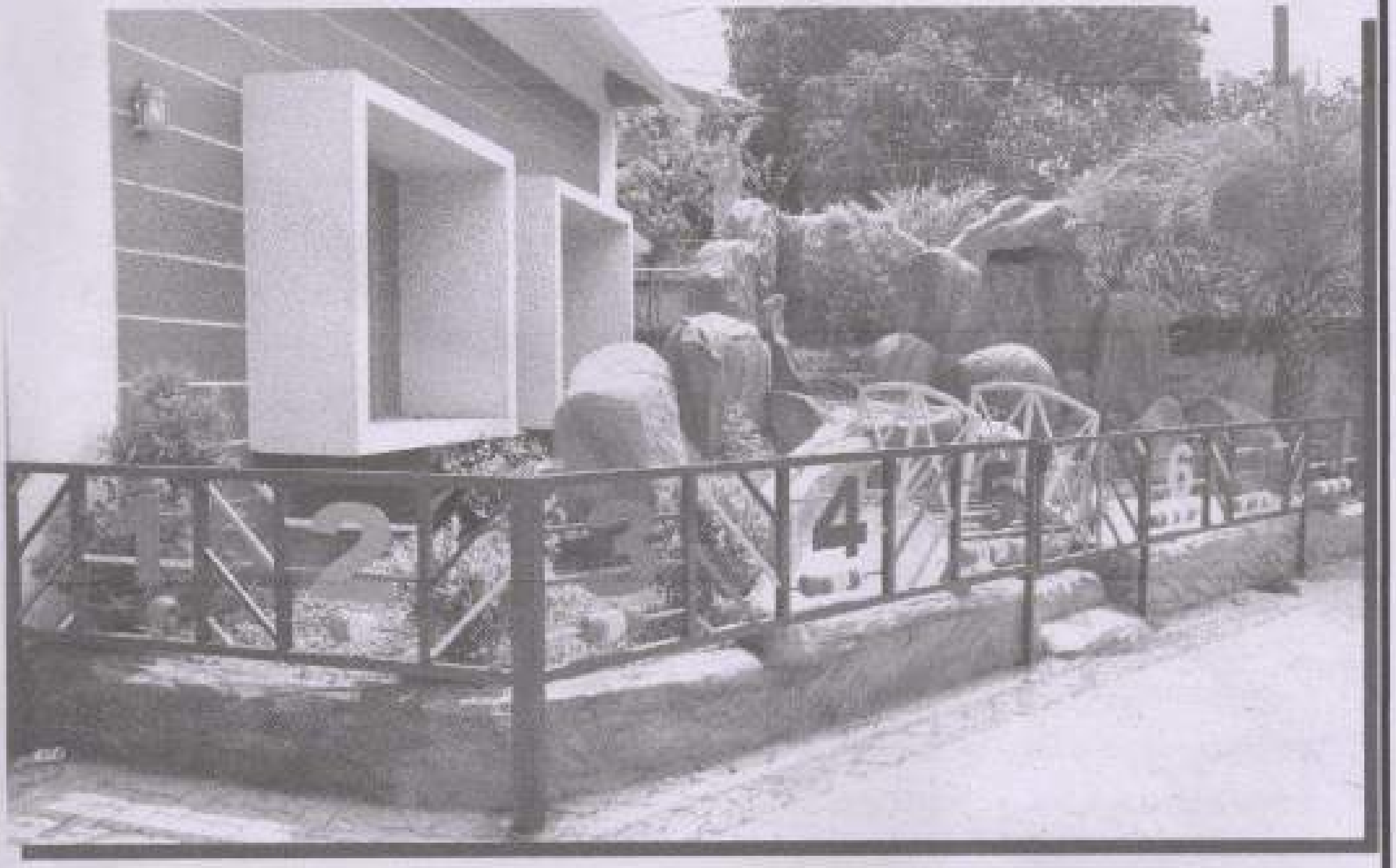
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026



G.U.P. SCHOOL
CHOLAKKUNDU
KNOWLEDGE IS POWER

ജി.യു.പി. സ്കൂൾ ചോലക്കുണ്ട്

ആമുഖം

പ്രി പ്രൈമറി മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസുകളുള്ള പറപ്പൂർ പഞ്ചായത്തിലെ ഏക സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് ചോലക്കുണ്ട് ജി.യു.പി.സ്കൂൾ. കടലുണ്ടിപ്പുഴ യോട് ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന പതിനെട്ടാം വാർഡിന്റെ ഓരത്ത് ശാന്തസുന്ദരമായ ചോലക്കുണ്ട് എന്ന കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിന് തിലകക്കുറി ചാർത്തുന്ന സരസ്വതീ ക്ഷേത്രം.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രൈമറിസ്കൂൾ ഇല്ലാതിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ,നിരക്ഷരരായ ഒരു ജനതയെ ഓത്തുപള്ളിയിലേക്കും എഴുത്തുപള്ളിയിലേക്കും ആകർഷിച്ച് അധ്യാപനം ഒരു സേവനമായി

ഏറ്റെടുത്ത് ഒരു തലമുറയുടെ വിദ്യാഭ്യാസവിപ്ലവത്തിന് തുടക്കമിട്ടുകൊണ്ട് 1957 ലാണ് ചോലക്കുണ്ട് ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നത്. ആദ്യവർഷം 81 കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പ്രവേശനം നേടിയത്. 1981-82 അധ്യയന വർത്തിൽ യു. പി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ട ഈ സ്ഥാപനം ഇന്ന് മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്.

സാമ്പത്തികമായി വളരെ പിന്നാക്കം നിന്നിരുന്ന ഈ പ്രദേശത്ത് കുട്ടികൾ വിവിധകാരണങ്ങളാൽ വിദ്യാഭ്യാസം നേടാൻ മടികാണിച്ചിരുന്നു. അന്ധവിശ്വാസം, പഠനത്തിൽ താൽപര്യമില്ലായ്മ, മറ്റു സ്കൂളുകളിൽ എത്തിച്ചേരാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് എന്നിവ ചില കാരണങ്ങൾ മാത്രം.

നാടിന്റെ പലഭാഗത്തുമുള്ള ആളുകൾ സൗജന്യമായി നല്കിയ ഓല, മുള മറ്റുസാമഗ്രികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നിർമിച്ച ഓലഷെഡിലാണ് ആദ്യകാലത്ത് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. കാലക്രമേണ ഓലഷെഡിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ആസ്ബറ്റോസ് കെട്ടിടവും കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടങ്ങളും നിർമിക്കപ്പെട്ടു.

ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായി വെറും ഓലഷെഡിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച് ചോലക്കുണ്ട് ജി. യു. പി. സ്കൂൾ 12 ഹൈടെക് ക്ലാസുകളുൾപ്പെടെ 24 ക്ലാസ് മുറികളും 600 ലധികം കുട്ടികളും 30 അധ്യാപകരും 2 അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരുമായി അതിന്റെ പ്രയാണം തുടരുകയാണ്. ഈ സന്ദർഭത്തിലാണ് സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസ വികസന പദ്ധതി അഥവാ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയം അതിന്റെ ഭാവി വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയ അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ ലക്ഷ്യങ്ങളുടെയും അതിനായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത പ്രവർത്തന പദ്ധതി കളുടെയും വിശകലനമാണ് നിങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ സമർപ്പിക്കുന്നത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അതതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടിനേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി രക്ഷിതാക്കൾ അടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക
- മതേതര മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്,ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- വിദ്യാലയത്തെ ഹൈടെക് വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുക.
- വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ശിശു സൗഹൃദമാക്കുക.
- സ്കൂളിനെ ഹരിത വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനവും പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും ജൈവ പന്തലും നിർമ്മിക്കുക.
- അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സജ്ജീകരിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ നേടാനും ശാസ്ത്ര രീതി സ്വായത്തമാക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും കഴിയുക.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ജി.യു.പി സ്കൂൾ ചോലക്കുണ്ട്
വിലാസം	: ചോലക്കുണ്ട്, പറപ്പൂർ പിഒ,മലപ്പുറം ജില്ല, 676503
	: ഫോൺ 04832750123
സ്കൂൾ കോഡ്	: 19863
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: തിരൂരങ്ങാടി
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: വേങ്ങര
റവന്യൂജില്ല	: മലപ്പുറം
ബി ആർ സി	: വേങ്ങര
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	: പറപ്പൂർ
വാർഡ്	: 18
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: വേങ്ങര
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: വേങ്ങര
ലോകസഭാമണ്ഡലം	: മലപ്പുറം
വില്ലേജ്	: പറപ്പൂർ
താലൂക്ക്	: തിരൂരങ്ങാടി
ഇ മെയിൽ	: gupscholakkundu@gmail.com
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	: ശ്രീമതി. ബിന്ദു എം.പി
പിടിഎ പ്രസിഡന്റ്	: ശ്രീ.അബ്ദുൽ ഹഖ് ടി
എസ് എം സി ചെയർമാൻ	: ശ്രീ.അനി പട്ടയിൽ
എംടിഎ പ്രസിഡന്റ്	: ശ്രീമതി. സഫൂറ

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം നേട്ടങ്ങൾ

- രണ്ട് ബഹുനില കെട്ടിടങ്ങളിലായി മികച്ച സൗകര്യങ്ങളോടെയുള്ള ക്ലാസ്സ് മുറികൾ.
- മികച്ച സൗകര്യത്തോട് കൂടിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്.
- മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിനുള്ള ഇൻസിനേറ്റർ .
- പത്തോളം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ പ്രോജക്ടർ.
- 7.5 കിലോവാട്ട് ഇൻവെർട്ടർ സിസ്റ്റം.

ഭൗതികം പരിമിതികൾ

- വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള സ്ഥലത്തിൻറെ പരിമിതി
- കളി സ്ഥലത്തിലെ അപര്യാപ്തത
- വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് യോഗം നടത്താനുള്ള ഓഡിറ്റോറിയത്തിന് അപര്യാപ്തത
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒന്നിച്ചിരുന്നു ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ഡൈനിങ് ഹാൾ ഇല്ലാത്തത്.

അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ

- എല്ലാ വർഷവും എൽഎസ്എസ്, യുഎസ്എസ് നേട്ടം
- തുടർച്ചയായി പത്താം തവണയും ഐടി മേളയിൽ ഉപജില്ലയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം.
- സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ,ഐടി മേളകളിൽ ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്.
- കലാകായിക മേളകളിൽ മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ
- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികൾക്ക് ജൂലൈ മാസം മുതലുള്ള ഒന്നിച്ചുയരാം പദ്ധതി.
- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും പത്രങ്ങളും ആനുകാലിക വായന പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും.
- ഐടി അധിഷ്ഠിത പഠനം
- പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് മുറികൾ.
- സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ശാസ്ത്ര,സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര,ഗണിത,ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബുകൾ.

രംഗങ്ങളിൽ ജില്ലയിലെതന്നെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നായി ജിയുപി സ്കൂൾ ചോലക്കുണ്ട് തലയുയർത്തിനിൽക്കുന്നു. എല്ലാ വർഷവും തുടർച്ചയായി ലഭിക്കുന്ന എൽഎസ്എസ്, യുഎസ്എസ് നേട്ടം സ്കൂളിൻറെ ഈ മികച്ച അക്കാദമിക നിലവാരത്തിന് ഉദാഹരണങ്ങളിലൊന്നാണ്. കലാകായിക ശാസ്ത്രോത്സവ രംഗങ്ങളിൽ പഞ്ചായത്ത് തലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള മികച്ച പ്രാതിനിധ്യവും നേട്ടങ്ങളും ഇതിനോടൊപ്പം ചേർത്തു വായിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ഐ ടി മേളയിൽ തുടർച്ചയായി ഒൻപതാം തവണയും ചാമ്പ്യന്മാർ ആവാനും ജില്ലയിലെതന്നെ മികച്ച സ്കൂൾ ആവാൻ സാധിച്ചു. മികച്ച അച്ചടക്കവും പരിശ്രമശാലികളായ കുട്ടികളും സേവന തൽപരരുംനിസ്വാർത്ഥരുമായ അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും ഈ സ്കൂളിൻറെ മാത്രം പ്രത്യേകതയാണ്. സമീപത്തെ ഹൈസ്കൂൾ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലെ മത്സര പരീക്ഷാ ഫലം പരിശോധിച്ചാൽ അതിൽ ചോലക്കുണ്ട് സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നു എന്നതും സ്കൂളിനെ മികവുറ്റതാക്കുന്നു. ഓരോ വർഷവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലുണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവും വിദ്യാലയത്തിലെ മികച്ച നിലവാരത്തെ എടുത്തുകാണിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ഏതൊരു നാടിന്റെയും സർവതോന്മുഖമായ വളർച്ചയുടെ ആണികല്ലാണല്ലോ ആ നാട്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ. പ്രത്യേകിച്ചും പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ. നാട്ടുകാരുടെയും പ്രദേശത്തെയും സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യം വെച്ച് ഒരു പറ്റം കർമ്മോത്സുകരായ യുവാക്കളുടെ പ്രയത്നഫലമായി 1957 ജിഎൽപി സ്കൂൾ ചോലക്കുണ്ട് നിലവിൽവന്നു. സ്വന്തമായി കെട്ടിടം ഇല്ലാത്തതിനാൽ മദ്രസയിലാണ് സ്കൂൾ തുടങ്ങിയത്. ശ്രീമതി തങ്കമ്മ ടീച്ചറുടെ കീഴിൽ ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയം ആയിട്ടായിരുന്നു തുടക്കം. അധികംവൈകാതെ സ്കൂളിന് കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു നൽകാൻ ഗവൺമെൻറ് തയ്യാറായി. സ്ഥലം നാട്ടുകാർ കണ്ടെത്തണം. അന്വേഷണമായി ഒടുവിൽ വിദ്യാഭ്യാസ തൽപരരായ നാട്ടുകാരുടെ കഠിനശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായി 65 സെൻറ് സ്ഥലം സ്കൂളിനായി കണ്ടെത്തി പലഭാഗത്തുനിന്നും സൗജന്യമായി ലഭിച്ച ഓല, മുള, മറ്റു സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് പണിത ഓല ഷെഡ്ഡിലാണ് പിന്നീട് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചത്. പിന്നീട് ആസ്ബറ്റോസ് കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ച് സ്കൂളിൻറെ പ്രവർത്തനം അതിലേക്ക് മാറ്റുകയും ചെയ്തു. പി മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ, ആലങ്ങാടൻ സൈനുദ്ദീൻ മാസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവരായിരുന്നു ആദ്യകാല അധ്യാപകർ .

പിന്നീട് സ്കൂൾ യുപി സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശ്രമം തുടങ്ങി. നാട്ടിലെ കാരണവാർ ഒത്തുകൂടി ഇതിനായുള്ള പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു അധ്യാപകരുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും തീവ്രശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി 1981 ൽ യു പി സ്കൂൾ ആയി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്ത് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് തന്നെ നാട്ടുകാർ ആവശ്യമായ ക്ലാസ് മുറികളും മറ്റും നിർമിച്ച് നൽകി തുടർന്ന് അവിടുന്നിങ്ങോട്ട് വളർച്ചയുടെ ഓരോ ചവിട്ടു പടികൾ കയറി നാം ഇന്ന് കാണുന്ന ഹൈടെക് ബഹുനില കെട്ടിടങ്ങളിലേക്കുള്ള മാറ്റം വളരെ പെട്ടെന്നായിരുന്നു. ഈ നാട്ടിലെ നിസ്വാർത്ഥരായ ജനങ്ങളുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സേവനങ്ങൾ ഇതിനെ വളർച്ചക്ക് എന്നും ഒരു മുതൽക്കൂട്ട് തന്നെയാണ്.

എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ 24 ക്ലാസുകളിലായി 660 പരം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെനിന്നും വിദ്യനേടുന്നു. പാഠ്യപാഠ്യേതര

രംഗങ്ങളിൽ ജില്ലയിലെതന്നെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നായി ജിയുപി സ്കൂൾ ചോലക്കുണ്ട് തലയുയർത്തിനിൽക്കുന്നു. എല്ലാ വർഷവും തുടർച്ചയായി ലഭിക്കുന്ന എൽഎസ്എസ്, യുഎസ്എസ് നേട്ടം സ്കൂളിൻറെ ഈ മികച്ച അക്കാദമിക നിലവാരത്തിന് ഉദാഹരണങ്ങളിലൊന്നാണ്. കലാകായിക ശാസ്ത്രോത്സവ രംഗങ്ങളിൽ പഞ്ചായത്ത് തലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള മികച്ച പ്രാതിനിധ്യവും നേട്ടങ്ങളും ഇതിനോടൊപ്പം ചേർത്തു വായിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ഐ ടി മേളയിൽ തുടർച്ചയായി ഒൻപതാം തവണയും ചാമ്പ്യന്മാർ ആവാനും ജില്ലയിലെതന്നെ മികച്ച സ്കൂൾ ആവാൻ സാധിച്ചു. മികച്ച അച്ചടക്കവും പരിശ്രമശാലികളായ കുട്ടികളും സേവന തൽപരരുംനിസ്വാർത്ഥരുമായ അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും ഈ സ്കൂളിൻറെ മാത്രം പ്രത്യേകതയാണ്. സമീപത്തെ ഹൈസ്കൂൾ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലെ മത്സര പരീക്ഷാ ഫലം പരിശോധിച്ചാൽ അതിൽ ചോലക്കുണ്ട് സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നു എന്നതും സ്കൂളിനെ മികവുറ്റതാക്കുന്നു. ഓരോ വർഷവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലുണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവും വിദ്യാലയത്തിലെ മികച്ച നിലവാരത്തെ എടുത്തുകാണിക്കുന്നു.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
• ഭാഷാശേഷി വികസനം • ഗണിത ശേഷി വികസനം • ഇംഗ്ലീഷ് പഠന ശേഷി വികസനം • ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം • ശാസ്ത്ര,ഗണിതശാസ്ത്ര,സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലബോറട്ടറി ശാക്തീകരണം. • നാടകക്കളരി • ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ. • സെമിനാറുകൾ. • കലാ കായിക മേള • ഐടി പരിശീലനം • ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ • എസ് ആർ ജി ശാക്തീകരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ സജീവമാക്കൽ. • അഭിമുഖങ്ങൾ • നിരന്തര മൂല്യനിർണയം • യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • ശില്പശാലകൾ • റേഡിയോ സ്റ്റേഷൻ • പഠനസാമഗ്രികൾ • പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	• കളിസ്ഥലം • ഓഡിറ്റോറിയം • ഡൈനിങ് റൂം • ശാസ്ത്ര-ഗണിത സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലബോറട്ടറികൾ • ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് റൂം • ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്. • ക്ലാസ് മുറികളിൽ എൽഇഡി ടിവി • സൗരോർജ്ജ പാനൽ	• പിടിഎ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ • എസ് എം സി. എ സ് ആർ ജി കാര്യക്ഷമമാക്കുക. • വിദ്യാലയ വികസന സമിതി. • പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം • ഗൃഹസന്ദർശനം • രക്ഷിതാക്കളെവിദ്യാലയത്തോടടുപ്പിക്കൽ. • പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകരുടെയും സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുത • സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ • റാലികൾ • പരസ്യപ്രചരണം

ENGLISH

Learning issue

All learners haven't aquired basic knowledge of using english language -reading and writing

Learning objective

1. Promoting reading and writing skill.
2. Acquiring required curriculam objectives
3. devoloping communication skill in real life situation.

Social and physical-infra structure facilities

1) Language lab
2) Digital library
3) Library
4) English reading corner
5) English assembly

NO	Aims	Activities	Period
1	Promoting reading and writing skill.	1. Conducting a pre test to access the level of learners. 2. Framing learning activities to address different levels learners. 3. Conduct special training to scaffold backward learners 4.Conducting vocabulary activities by using ICT facilities. 5.Regular evaluation of learning progress.	Long term
2	Acquiring required curriculum objective.	Framing activities for all level of leaners. a) Activities for S.P.L greeting card making, poster,placard,slogans and collage. b)Conduct various learning activity to aquire curriculam objective.	Short term

Reading activity	Writing activity
1.Graphic reading 2.Organic reading 3.Sentence reading 4.silent reading 5.Loud reading 6.Chain reading 7.Individual reading 8.Group reading	1.Graphic writing 2.Organic writing 3.Individual writing 4.Presentation 5.Editing

Longterm activity

Various Discourses for Learning processes

Charactor sketch
Preparation

എൽ പി വിഭാഗം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ക്ലാസ്	വിഷയം	മേഖല	ചുമതല
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക	• പ്രി ടെസ്റ്റ് • അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ • ചിത്രവായന • വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ • വാക്യ നിർമ്മാണം • സചിത്രബുക്ക് • സംയുക്തഡയറി • ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ • കഥാപൂരണം • സ്ക്രീനിൽ നോക്കി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ • വായനാ കേളി • BALA • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂൺ ആദ്യവാരം ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ് ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ് ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ് ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ-ഡിസംബർ സെപ്റ്റംബർ-ഡിസംബർ സെപ്റ്റംബർ-ഡിസംബർ ഒരുവർഷം ജൂൺ-ഡിസംബർ	1-4	മലയാളം	ഭാഷാവികാസം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ എസ് ആർജി
2	എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്നും എഴുതുന്നു വെന്നും ഉറപ്പാക്കുക	• ക്ലാസ് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ • സർഗാത്മക ഡയറി • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ • കഥോത്സവം • സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം	ജൂൺ-മാർച്ച് ദീർഘകാലം ജൂൺ-സെപ്തംബർ	1-4	മലയാളം	ഭാഷാവികാസം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ എസ് ആർജി പിടിഎ

		• പത്രവാർത്ത വായന • ചിത്ര വായന • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് • കവിതാ പൂരണം • അമ്മവായന • കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കൽ • മലയാളം മധുരം • ബാലസഭ • ക്ലാസ് പത്രം • സാഹിത്യ ക്യാമ്പ് • പാട്ടുപൂക്കളം • മാഗസിൻ • പത്രം • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം • കൊളാഷ് നിർമ്മാണം • ചുമർ പത്രിക • നാട്ടുവിശേഷം • സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി അഭിമുഖം	ജൂലൈ മുതൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വെക്കേഷനിൽ				ക്ലാസ് അധ്യാപകർ പിടിഎ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
3	ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	• സംഭാഷണ രൂപീകരണം • കാവ്യോത്സവം • നാടകീകരണം • പാവനാടകം • ആർട്ട് ഗാലറി • സ്കൂൾ നാടകക്കളരി • സാഹിത്യ റേഡിയോ • സംയുക്തഡയറി പ്രകാശനം	സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച് ഫെബ്രുവരി ഒരുവർഷം ഫെബ്രുവരി	1-4	മലയാളം	ഭാഷാവികസനം	SRG

പ്രകാശനം

	➢ ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ദൈനംദിന ജീവിത സന്ദർഭങ്ങൾ ➢ സമയബോധം,കാലം, രൂപം	• ടെൻഫെയിം • കട്ടൗട്ട് വർക്ക്ഷോപ്പ് • BALA • പഠനോപകരണനിർമ്മാണം • ഐസിടി • ഗണിതലാബ് • ദൈനം ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കലണ്ടർനിർമ്മാണം • ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം • തൂക്കകട്ടികൾ • അളവുപാത്രങ്ങൾ • മീറ്റർ സ്കെയിൽ • കച്ചവടക്കളി • കളിനോട്ട്	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ സെപ്റ്റംബർ-ജനുവരി	1-4	ഗണിതം	ചതുഷ്ക്രിയകൾ മെട്രിക് അളവുകൾ	എസ് ആർ ജി എസ് ആർ ജി എസ് എസ് ജി എസ് ആർ ജി ഗണിത ക്ലബ്
5	എല്ലാ കുട്ടികളിലും പരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക	• ശാസ്ത്ര മൂല • ശാസ്ത്രലാബ് • പരീക്ഷണകിറ്റ് • ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ദീർഘകാലം	1 - 4	പരിസരപഠനം		എസ് ആർ ജി പിടിഎ എസ് എസ് ജി ശാസ്ത്ര ക്ലബ്

4	എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളിലും ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ	• പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	2-4			എസ് ആർ ജി എസ് എസ് ജി പിടിഎ
	➢ സംഖ്യാബോധം	• സംഖ്യാമാല • സംഖ്യാകാർഡ് • കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ • ഐസിടി • ഗണിതകേളികൾ • സംഖ്യാചാർട്ട് • കലണ്ടർനിർമ്മാണം • വരച്ചുയോജിപ്പിക്കാം • വർക്ക്ഷീറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	1-4	ഗണിതം	സംഖ്യാബോധം	അധ്യാപകർ
	➢ സ്ഥാനവില	• സ്ഥാനവിലപോക്കറ്റ് • അബാക്കസ് • സ്ഥാനവിലക്കളി • ഗണിതമൂല • ഗണിതലാബ് • മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ നൽകൽ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	1-4	ഗണിതം	സ്ഥാനവില	അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി
	➢ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	• ചിത്രകാർഡുകൾ • ഐസിടി • ഗണിതകേളികൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	1-4	ഗണിതം	ചതുഷ്ക്രിയകൾ	അധ്യാപകർ

				1-4			അധ്യാപകർ

ENGLISH- LP

	Aim	Activities	Time period		
1	Aquire the ability to write read and speak the English language	Pre test	June	Listening Speaking	SRG
	➢ Listening	• ICT • Language lab	June-march Monthly	Reading Writing	SRG English club PTA
	➢ Speaking	• English assembly • Radio station • Balasabha • Role play • English day • English fest	June-march		SRG English club PTA
	➢ Reading	• Daily news reading • Story reading • English weekly • Reading Card • Poster making	June-march		Teacher SRG English club PTA

		• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • അഭിമുഖം • പരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യൽ	ഓഗസ്റ്റ്				അധ്യാപകർ
6	ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം വളർത്തുക	• ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ • ചുമർപത്രികകൾ • ദിനാചരണങ്ങൾ • പരീക്ഷണങ്ങൾ • പസിലുകൾ	ആഴ്ചയിൽ	1-4	പരിസരപഠനം		അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
7	റോഡ് സുരക്ഷാനിയമങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുക	• ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ • റോൾ പ്ലേ • കൊളാഷ് • അഭിമുഖം • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ	1-4	പരിസരപഠനം		അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി
8	ആരോഗ്യ പരിപാലനവും ശുചിത്വബോധവും വളർത്തൽ	• കൊളാഷ് • ചുമർപത്രികാ നിർമ്മാണം • നാടകം • ഡ്രൈ ഡേ • പ്രഥമശുശ്രൂഷാ പെട്ടി സജ്ജീകരണം • സൈക്കിൾ പരിശീലനം • നീന്തൽ പരിശീലനം	ജൂൺ ദീർഘകാലം	1-4	പരിസരപഠനം		എസ് ആർ ജി പിടിഎ എസ് എസ് ജി ശാസ്ത്ര ക്ലബ് അധ്യാപകർ

മലയാളം -യു പി

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല
1	മലയാള ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് • അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥപറയൽ ,കത്തെഴുതൽ. • കഥാപുസ്തകം നൽകൽ • ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് നൽകൽ	5,6,7	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ ഭാഷാധ്യാകൻ
2	പഠിതാവിൽ നിന്ന് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു നൽകുക	• വർത്താലോകത്തേക്ക്: പത്രം മാസിക ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് വായിക്കൽ • തീമാറ്റിക് ലൈബ്രറി: കൃഷി, പരിസ്ഥിതി, പ്രകൃതി ,യാത്ര, കാലാവസ്ഥ ഇവ പശ്ചാത്തലമായി വരുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായിക്കുന്നു • വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തല വിജയിയെ കണ്ടെത്തുന്നു. • അതത് മാസത്തെ സംഭവങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് നടത്തുന്നു	5,6,7	ജൂൺ ദീർഘകാലം ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് വർഷത്തിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ
3	കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാർ ആക്കുക	• പുസ്തകചർച്ച • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം • വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ	5,6,7	ഹ്രസ്വകാലം	BRC PTA അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം

	➢ Writing	• Article reading • Reading corner • Diary • Recetation • Description • School news paper • Wall magazine • Story filling • English workshop • Theatre • Worksheet • Puzzles	Monthly June-December June-march June-march		Teacher SRG English club PTA

	വ്യക്തങ്ങൾ				
7	പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ച ലഘുനാടകം ശിൽപ്പശാല: കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ശിൽപ്പശാല	5,6,7	അക്കാദമിക വർഷം	ഭാഷാ അധ്യാപകർ, വിദ്യാരംഗം

		• ചുമർപത്രിക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ • വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് • രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • സംസ്കാരി സാഹിത്യ ചിത്ര ഗാലറി ഭാഷാ പ്രൊജക്റ്റ്			
4	ഒരു സാഹിത്യ രൂപത്തെ മറ്റൊരു സാഹിത്യ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി വിവിധ സാഹിത്യ സങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	• നാടകം • ചിത്രീകരണം • ചൊല്ക്കാഴ്ച • ദൃശ്യാവിഷ്കാരം	5,6,7	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം
5	മലയാളം ടൈപ്പിങ്ങിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക	മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരിശീലനം	5,6,7	വർഷം മുഴുവനും	അധ്യാപകർ
6	ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസംവാദം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. എൻ്റെ അവധിക്കാലം: കഥ കവിത യാത്രാനുഭവം അനുഭവക്കുറിപ്പ് 2. ഭാഷ കേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക	5,6,7	ജൂൺ	അധ്യാപകർ
6	സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടും ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി	സംവാദം: സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാരന്മാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖം	5,6,7	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	അധ്യാപകർ

		പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക.ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാകണം. __കാഴ്ചയും കേൾവിയും__ :-നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച ഹിന്ദി കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും പ്രൊജക്ടർ സഹായ ത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.			ഖണ്ട്, പ്രൊജക്റ്റർ കമ്പ്യൂട്ടർ	
4	അനുഭവലോകം ഹിന്ദി വായനാമൂല	തനതായ ഹിന്ദി ഭാഷക കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണിക്കുക	5,6,7	8 മാസം	പ്രൊജക്റ്റർ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗേജ് ലാബ്	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
5	__പദപരിചയം__ ഹിന്ദി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ഹിന്ദി അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാദിവസവും രാവിലെ ഒരു ഹിന്ദി പദം മൈക്കിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. • ഹിന്ദി വാർത്തകൾ മൈക്കിലൂടെ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുക. • വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി ഡിഷ്ണറി ഉണ്ടാക്കുക • ഹിന്ദിയിൽ ഒരു തലക്കെട്ട് കൊടുത്ത് അത് ഉപയോഗിച്ച് ചെറു കഥകളും കവിതകളും ഉണ്ടാക്കുക. • മികവുപുലർത്തുന്ന കവിതയ്ക്കും കഥയ്ക്കും പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകുക .	5,6,7	ദീർഘകാലം	സൗണ്ട് സിസ്റ്റം പു സ്തകങ്ങൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക SRG,SSG
6	ഹിന്ദി ഭാഷാശേഷി വികസനം	__ഹിന്ദി ഡേ__ • ഹിന്ദി അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക • ഹിന്ദി ചിന്തൻ അവതരിപ്പിക്കുക. • ചുടു കുല (തമാശ) അവതരിപ്പിക്കുക	6,7	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	പുസ്തകങ്ങൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക SRG,

ഹിന്ദി

മേഖല- അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഹിന്ദി മധുരം ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	• എഴുത്ത് വായന ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക • പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിതസമയത്ത് ഹിന്ദി മധുരം ക്ലാസ് നൽകുക . • കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി വാർത്തകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക. ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, ഹിന്ദി സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	5,6,7	6 മാസം	പ്രൊജക്റ്റർ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ് പുസ്തകം	ബിആർസി പിടിഎ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ
2	കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരി ക. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ ആക്കുക	• തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ ഹിന്ദി പുസ്തക വായന • ചിത്രകഥ • കുട്ടികവിതകൾ • ചെറുവിവരണം • ഹിന്ദി ക്വിസ് • ഹിന്ദി കവിതകൾ ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	5,6,7	8 മാസം	ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക റിട്ടയർ ചെയ്ത ഹിന്ദി അധ്യാപിക
3	ആസ്വാദന ലോകം	ആസ്വാദന സഭ	6,7	10 മാസം	ലാംഗ്വേജ്	

3	ആസ്വാദന ലോകം	ആസ്വാദന സഭ	6,7	10 മാസം	ലാംഗ്വേജ്	

അറബിക് -എൽപി & യുപി

നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	അറബി മധുരം അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	• എഴുത്ത് വായന ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക • പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിതസമയത്ത് അറബി മധുരം ക്ലാസ് നൽകുക .	1-3	6 മാസം	പ്രൊജക്റ്റർ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ് പുസ്തകം	ബിആർസി പിടിഎ അധ്യാപിക
2	വായനാലോകം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരിക. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ ആക്കുക	• തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബി പുസ്തക വായന • ചിത്രകഥ • കുട്ടികവിതകൾ • ചെറുവിവരണം • അറബിക്വിസ് • അറബി കവിതകൾ ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം	1-7	8 മാസം	ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	അറബി അധ്യാപിക റിട്ടയർ ചെയ്ത അറബി അധ്യാപിക
3	ആസ്വാദന ലോകം	ആസ്വാദന സഭ പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികൾ ആശ്വദിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക.ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാകണം. കാഴ്ചയും കേൾവിയും :-നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബി കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും പ്രൊജക്ടർ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.	1-7	10 മാസം	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, പ്രൊജക്റ്റർ കമ്പ്യൂട്ടർ	അറബി അധ്യാപിക

		• സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തി അവരുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട കവിതയോ കഥകളെ കുറിച്ച് പറയുക • ഉയർന്ന ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി മാത്രം സംസാരിക്കുക.				
7	<u>നല്ല എഴുത്ത്</u> കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളെ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക • ഹിന്ദി കോപ്പി നൽകി പരിശീലനം കൊടുക്കുക • കയ്യെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കുക • ഒരു വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുക • ചുമർപത്രിക	5,6,7	ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
8	സ്കൂൾ വാർഷികം	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ ഹിന്ദി നാടകം,ചിത്രീകരണം,മോണോആക്റ്റ് മോണോആക്ട് എന്നിവക്ക് പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കുക .	7	ഹ്രസ്വകാലം	വീഡിയോ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ ഹിന്ദി അധ്യാപിക
9	എഴുത്തിന്റെ ലോകം ഹിന്ദി എഴുത്ത് പരിപോഷണം	• ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം • വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം	5,6,7	ദീർഘകാലം	പേപ്പർ പുസ്തകങ്ങൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
10	ദിനാചരണം	• ദിനാചരണങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു • ചിന്താവിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	5,6,7	ദീർഘകാലം	ചാർട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക

10	ദിനാചരണം	• ദിനാചരണങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു • ചിത്രാവിഷ്കാരം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	1- 7	ദീർഘകാലം	പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപിക
11	മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം	വിദ്യാർത്ഥികളിലെ വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അറബിക് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.	1-7	ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപിക

5	<u>പദപരിചയം</u> അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• അറബി അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാദിവസവും രാവിലെ ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. • പദം നോട്ടീസ് ബോഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.കുട്ടികൾ എഴുതി എടുക്കുന്നു.	5,6,7	ദീർഘകാലം	സൗണ്ട് സിസ്റ്റം പുസ്തകങ്ങൾ	അറബി അധ്യാപിക SRG,SSG
6	<u>അറബിക് ഡേ</u>	• അറബി അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക • വാർത്തകൾ അറബിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. • കുറിപ്പുകൾ അവതരണം • പുസ്തകപരിചയം	1-7	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	പുസ്തകങ്ങൾ	അറബി അധ്യാപിക SRG,
7	<u>നല്ല എഴുത്ത്</u> കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യം (നസ്ഖി,രിഖ്അ) നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളെ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക • കോപ്പി നൽകി പരിശീലനം കൊടുക്കുക • കയ്യെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കുക • ചുമർപത്രിക	1-7	ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	അറബി അധ്യാപിക
8	സ്കൂൾ വാർഷികം	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബി നാടകം,ചിത്രീകരണം,മോണോആക്റ്റ് എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുക .	1- 7	ഹ്രസ്വകാലം	വീഡിയോ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ ഹിന്ദി അധ്യാപിക
9	എഴുത്തിന്റെ ലോകം	• ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം • വായന കാർഡ്,പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	1- 7	ദീർഘകാലം	പേപ്പർ പുസ്തകങ്ങൾ	അറബിക് അധ്യാപിക

		• വായന കാർഡ്,പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം				
3	[illegible]	<u>ആസ്വാദന സഭ</u> പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാകണം. <u>കാഴ്ചയും കേൾവിയും</u> :- നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച ഉറുദു കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും പ്രൊജക്ടർ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.	5-7	6 മാസം	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, പ്രൊജക്റ്റർ കമ്പ്യൂട്ടർ	ഉറുദു അധ്യാപിക
4	ലാഗ്വേജ് ലാബ്	തനതായ ഉറുദു ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക	5,6,7	2 മാസം	പ്രൊജക്റ്റർ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗേജ് ലാബ്	ഉറുദു അധ്യാപിക
5	<u>നയാദിൻ നയാ ലഫ്ള്</u> ഉറുദു പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാദിവസവും രാവിലെ ഒരു ഉറുദു പദം മൈക്കിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. പദം നോട്ടീസ് ബോഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ എഴുതി എടുക്കുന്നു.	5,6,7	ദീർഘകാലം	സൗണ്ട് സിസ്റ്റം പുസ്തകങ്ങൾ	ഉറുദു അധ്യാപിക SRG,SSG

ഉർദ്ദു

നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഉർദു കി ശിരീനി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പി ക്കുക.	• എഴുത്ത് വായന ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക • പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിതസമയത്ത് ഉർദു കി ശിരീനി ക്ലാസ് നൽകുക .	5	4 മാസം	പ്രൊജക്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ പുസ്തകം	ബിആർസി പിടിഎ അധ്യാപിക
2	മുതാലആകി ദുനിയ കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടു വരിക. കുട്ടിയെ മികച്ച വായന ക്കാരൻ ആക്കുക	• തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ ഉറ്ദു പുസ്തക വായന • ചിത്രകഥ • കുട്ടികവിതകൾ • ചെറുവിവരണം , • ക്വിസ് • മാഗസിൻ(ബച്ചോം കി ദുനിയ,ഉമാംഗ്) • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചകുട്ടിക്ക് സമ്മാനം	5-7	6 മാസം	ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ഉറ്ദു അധ്യാപിക, റിട്ടയർ ചെയ്ത അധ്യാപിക. ഉറ്ദു ഭാഷാശേഷിയു ള്ള അന്യസംസ്ഥാന ക്കാർ

Column 1	Column 2	Column 3	Column 4	Column 5	Column 6	Column 7
10	[illegible]	വിദ്യാർത്ഥികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. (ക്വിസ്,പദനിർമ്മാണം, കഥപറൽ, കവിത, പദപ്രശ്നം, ഗദ്യവായന, ആംഗ്യപ്പാട്ട്, ഖവാലി, പദപ്പയറ്റ്, നഅ്ത്)	5-7	ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	ഉറുദു അധ്യാപിക
11	ഉറുദു ഡിക്ഷനറി	മലയാളം -ഉറുദു ഡിക്ഷ്ണറി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കൽ കൂടുതൽ പദങ്ങളുള്ള ഡിക്ഷ്ണറിക്ക് സമ്മാനം മലയാളത്തിലെ ഉറുദു പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	7	ദീർഘകാലം	**പുസ്തകങ്ങൾ**	ഉറുദു അധ്യാപിക

6	ഉറുദു അസംബ്ലി	ഉറുദു അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക വാർത്തകൾ ഉറുദു വിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. ഉറുദു കുറിപ്പുകൾ അവതരണം പുസ്തകപരിചയം സാഹിത്യകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടൽ	5-7	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	പുസ്തകങ്ങൾ	അറബി അധ്യാപിക SRG,
7	ഖുഷ് ഖത്തി കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഉറുദു ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളെ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക കോപ്പി വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകി പരിശീലനം കൊടുക്കുക കയ്യെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കുക ചുമർപത്രിക	5-7	ദീർഘകാലം	പുസ്തകങ്ങൾ	ഉറുദു അധ്യാപിക
8	തഹ് രീരി ദുനിയാ	ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം വായന കാർഡ്,പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	5- 7	ദീർഘകാലം	പേപ്പർ പുസ്തകങ്ങൾ	ഉറുദു അധ്യാപിക
9	ജയ്ശേ ദിൻ	• ദിനാചരണങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാരാക്കുന്നു • ചിന്താവിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	5- 7	ദീർഘകാലം	ചാർട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ	ഉറുദു അധ്യാപിക

		ബേസിനിലും സോപ്പ് ലഭ്യമാക്കുക	6 7	വരെ	
4	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • കുളത്തിലേക്ക് • പുഴയിലേക്ക്	6 & 7 5	നവംബർ ജനുവരി	അദ്ധ്യാപകർ
		ജൈവോദ്യാനം, ജൈവപന്തൽ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക	5 6 7	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
		പാൽ കവർ മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം	7	വർഷം മുഴുവനം	കുട്ടികൾ
5	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ മനോഭാവം വളർത്തുക.	എൽ ഇ ഡി നിർമ്മാണ വർക്ക്ഷോപ്പ്.	7	ഒക്ടോബർ	പിടിഎ, അദ്ധ്യാപകർ
		ഏറ്റവും കുറച്ച് വൈദ്യുതി ഉപയോഗിക്കുന്ന വീട്ടിലെ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം	5 6 7	രണ്ട് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	പിടിഎ, അദ്ധ്യാപകർ
6	കൗതുകം ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്ര പസിലുകൾ,ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ	5 6 7	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അദ്ധ്യാപകർ
		അസംബ്ലിയിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യൽ	5 6 7	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
7	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജീവിത നൈപുണികൾ നേടുക	വയറിംഗ് പരിശീലനം	7	ഒക്ടോബർ	പിടിഎ, അദ്ധ്യാപകർ
		എൽ ഇ ഡി നിർമ്മാണ വർക്ക്ഷോപ്പ്.	7	ഒക്ടോബർ	പിടിഎ, അദ്ധ്യാപകർ
8	നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ചവിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.	പ്രോജക്റ്റ് • പ്രകൃതിയിലെ സൂചകങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ • വിത്ത് വിതരണം അനുകൂലനങ്ങൾ • പൂക്കളുടെ പരാഗണ അനുകൂലനങ്ങള്	7 5 6	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഓഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ കുട്ടികൾ കുട്ടികൾ
		സെമിനാർ		ഡിസംബർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : യു. പി, അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം :-അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സജ്ജീകരിച്ച് എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ നേടാനും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും കഴിയുക.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :

എല്ലാ കുട്ടികളും ശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ നേടുക
വ്യക്തി ശുചിത്വവും സാമൂഹിത ശുചിത്വവും പാലിച്ച് കൊണ്ട് ശാരീരിക മാനസിക സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കുക

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല
1	എല്ലാ കുട്ടികളും ശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ നേടുക.	ഐടി അധിഷ്ഠിത പഠന വിഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സി ഡി തയ്യാറാക്കൽ	5 6 7	ഏപ്രിൽ മെയ്	അദ്ധ്യാപകർ ബി ആർ സി
		ഐടി അധിഷ്ഠിതമായി ശാസ്ത്രക്ലാസ്സ് എടുക്കുക	5 6 7	വർഷം മുഴുവനും	അദ്ധ്യാപകർ
		പരീക്ഷണ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ശിൽപശാല	5 6 7	ജൂൺ, ഡിസംബർ എന്നീമാസങ്ങളിൽ ഒന്നുവീതം	അദ്ധ്യാപകർ ബി ആർ സി
		ഓരോ പാഠഭാഗത്തെയും വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	5 6 7	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ
3	വ്യക്തി ശുചിത്വവും സാമൂഹിത ശുചിത്വവും പാലിച്ച് കൊണ്ട് ശാരീരിക മാനസിക സാമൂഹിക ആരോഗ്യം	ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകന്റെ ബോധവൽകരണ ക്ലാസ്	5 6 7	ജൂൺ മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അദ്ധ്യാപകർ
		എല്ലാ ശുചിമുറിയിലും വാഷ്	5	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	പി ടി എ

	ശാരീരിക മാനസിക സാമൂഹിക ആരോഗ്യം കൈവരിക്കുക.	[illegible]	7	[illegible]	[illegible]
		എല്ലാ ശുചിമുറിയിലും വാഷ്	5	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	പി ടി എ

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ദേശീയ അവബോധം വളർത്തുക	• റിപ്പബ്ലിക് ദിന പരേഡ് • സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന പരേഡ് • ദേശീയ ഗാനം ദേശീയ ഗീതം പ്രതിജ്ഞ- എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ് ചർച്ച • ദേശഭക്തി ഗാനാലാപനം • സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥല സന്ദർശനം.	5,6,7	ദീർഘകാലം	BRC,SRG,TACHERS
2	ജനാതിപത്യ സംസ്കാരം വളർത്തി എടുക്കുക. ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	• നിയമസഭാ സന്ദർശനം • ക്ലാസ് ലീഡർ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് • സ്കൂൾ ലീഡർ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് • വോട്ടിംഗ് മെഷീൻ പരിചയപ്പെടൽ • ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളും തീരുമാനങ്ങളും ജനാതിപത്യ പരമാക്കുക. • വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്. • ഗ്രാമസഭ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	5,6,7	ദീർഘകാലം	SSK,SRG
3	സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിയൽ. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ സംഭാവനകൾ	• സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ജീവചരിത്രം വീഡിയോ ക്ലിപ്പ് കാണിക്കുക • സംവാദം • പാനൽ ചർച്ച (ഇന്നത്തെ	7	ദീർഘകാലം	SRG,PTA

		• സുസ്ഥിര വികസനം • ജലസംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ	7 5		കുട്ടികൾ കുട്ടികൾ
		അഭിമുഖം • കൃഷിവിദഗ്ദ്ധനുമായി • വൈകല്യമുണ്ടായിട്ടും ജീവിതവിജയം നേടിയ ആളുമായി	7 5	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
9	ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുതകുന്ന വിധത്തിൽ ഇരിപ്പിടമൊരുക്കൽ, ഉപകരണങ്ങൾ രാസവസ്തുക്കൾ എന്നിവ വാങ്ങുക	5 6 7	ജൂൺ	പി ടി എ അദ്ധ്യാപകർ
10	ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുക.	സയൻസ് ഫിക്ഷനുകളും ലേഖനങ്ങളും വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നവിധം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ കീഴിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുക. ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്രനാടകം അവതരിപ്പിക്കൽ	5 6 7	ജൂൺ-മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപകർ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്

		വിദ്യാലയ രൂപം നിർമിക്കൽ • സ്കൂളിന്റെ രൂപം തയ്യാറാക്കൽ			
8	കാർഷിക സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക പ്രാഥമിക ദ്വിതീയ തൃതീയ മേഖലകളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് . സേവന മനസ്ഥിതി ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	• കൃഷിയിടം സന്ദർശനം • കർഷകനുമായി അഭിമുഖം • കർഷകരെ ആദരിക്കൽ • കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് ചർച്ച • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം • കുട്ടികളുടെ കാർഷികോൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം • കുട്ടി കർഷകരെ ആദരിക്കൽ • ചെറുകിട വ്യവസായ സംരംഭങ്ങൾ സന്ദർശനം • കുടിൽ വ്യവസായ ഉൽപന്ന നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക. • തൊട്ടടുത്ത ബാങ്ക് ഹോസ്പിറ്റൽ പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് സന്ദർശനം ഇവരുടെ ജനസേവനം മനസ്സിലാക്കുക	7	ദീർഘകാലം	BRC,SRG,PTA
9	ആശയവിനിമയ പാഠവം വളർത്തുക.	• സെമിനാർ,സിമ്പോസിയം അഞ്ച് ,ആറ് ,ഏഴ് ക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ	ഹ്രസ്വകാലം	5,6,7	SRG,SS TEACHER
10	ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹികശാസ്ത്ര പഠനം	• പുരാവസ്തു പ്രദർശനം • ചരിത്രമ്യൂസിയ സന്ദർശനം • ശേഖരണം(നാണയം,സ്റ്റാമ്പ്,പുരാവസ്തുക്കൾ) • ചരിത്രസ്മാരകസന്ദർശനം • Virtual field trip	ദീർഘകാലം	7	SRG,PTA,SS TEACHER

	മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	സാമൂഹ്യ സാഹചര്യം പഴയ സാമൂഹിക സാഹചര്യം)			
4	പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം പ്രകൃതി ചൂഷണത്തിനെതിരെ പ്രതികരിക്കൽ , സ്ഥലജല മാനേജ്മെൻറ് ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ പരിശീലിക്കുന്നതിന്	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (കുന്നിടിക്കൽ വയൽ തണ്ണീർതടങ്ങൾ നദികൾ ക്വാറികൾ) • നിരീക്ഷണം • ചർച്ച	7	ഹ്രസ്വകാലം	PTA,SRG,TACHERS
5	വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നതിന്	• പത്ര കട്ടിംഗ് ആസ്പദമാക്കി ചർച്ച • സംവാദം • പാനൽ ചർച്ച	5,6,7	മധ്യകാലം	SRG,TEACHERS
6	പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • ഇൻറർവ്യൂ • പത്രവാർത്ത • റഫറൻസ് • വാമൊഴി, വരമൊഴി. കേട്ടുകേൾവി ,കുട്ടിയുടെ വംശാവലി തയ്യാറാക്കൽ	5	ദീർഘകാലം	SRG,SS TEACHERS
7	ജീവിതനൈപുണി പരിശീലനം	• ഗ്ലോബ്,മാപ്പ് നിർമ്മാണം • മോഡലുകൾ • ഭൂപടം വരക്കൽ • പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠന പരിപോഷണ അനിവാര്യമായ വ്യക്തികൾ ,സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രാദേശിക	5,6,7	ദീർഘകാലം	BRC,SSA,PTA

		പഠന പരിപോഷണ അനിവാര്യമായ വ്യക്തികൾ ,സ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രാദേശിക			
13	പ്രപഞ്ച പ്രതിഭാസങ്ങളെ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അവയെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക	• ചന്ദ്രനിലേക്കുള്ള യാത്ര - ക്ലാസ്സ് • പ്ലാനിറ്റോറിയം സന്ദർശനം • ഗ്രഹ നിരീക്ഷണം • നാസ വാർത്ത ശേഖരണം • ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം	ദീർഘകാലം	5,6,7	PTA,SRG,SSG,SSA
14	വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക	• ജനപ്രതിനിധികളെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക • വിവിധ പത്രങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വാർത്താ വിശകലനം • ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമുള്ള സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തണം • ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനുള്ള സ്കൂൾതല ശില്പശാല • വിവിധ ഏജൻസികളുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക്കാക്കുക • പവർ പോയിൻറ് സെൻസേഷൻ • ഡിജിറ്റൽ ആൽബം • ഓഡിയോ വീഡിയോ തയ്യാറാക്കാൻ	ഹ്രസ്വകാലം	7	SSG,PTA
16	സാമൂഹ്യ നൻമക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക	• വൃദ്ധസദനം അമ്മത്തൊട്ടിൽ സന്ദർശനം • അനാഥ അഗതി മന്ദിരങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക • ചാരിറ്റബിൾ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ദീർഘകാലം	5,6,7	SSG,SRG,PTA
17	വ്യക്തിത്വവികാസം	• സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ദീർഘകാലം	5,6,7	SS Teacher,SRG

	താൽപര്യജനികവും ക്രിയാത്മകവുമാക്കൽ	• ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര വബോധം വളർത്തുന്നു.			
11	• കുട്ടിക്ക് യഥാർത്ഥ അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിന് • ചരിത്ര സ്രോതസ്സ് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	**<u>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ്</u>** വിവിധ തരം മാപ്പുകൾ,ഗ്ലോബുകൾ ,വിവിധ രാജ്യങ്ങളുടെ നാണയങ്ങൾ, പതാകകൾ,സ്റ്റാമ്പുകൾ,ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ കാലഘട്ടത്തിലെ നാണയങ്ങൾ, വേഷവിധാനങ്ങൾ, പല സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ആഘോഷങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം , ശിലാലിഖിതങ്ങൾ,ഫോസിലുകൾ,ചരിത്ര സ്മാരക ചിത്രങ്ങൾ, പ്രാദേശിക ഭൂപടം, ടൈംലൈൻ, ടൈം ചാർട്ട്, മോഡൽസ്, അളവുതൂക്ക ഉപകരണങ്ങൾ, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, വിവിധ തരം മണ്ണുകൾ, വൃട്ട്	ദീർഘകാലം	5,6,7	PTA,SSK,MPTA,SRG
12	മിതവ്യയശീലം വളർത്തുന്നതിനും അതൊരു ജീവിത രീതിയായി മാറ്റേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് ബോധ്യം ഉണ്ടാക്കുക	വീട്ടിലെ വരവുചെലവുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കുക. • സഞ്ചയിക പോലുള്ള സമ്പാദ്യ പദ്ധതികൾ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുക	ദീർഘകാലം	5,7	PTA,SRG,BRC

21	പ്രാദേശിക വിവരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	• ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റ് നിർമ്മാണം • നാട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രാദേശിക വിവര ശേഖരണം • പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന	ദീർഘകാലം	5,6,7	PTA,SRG,SSG
22	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച. ഭൂകമ്പം,സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	5,6,7	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.
23	സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ:	നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച വിദ്യാർഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	5,6,7	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.

		• മേളകളുടെ സംഘാടനം • വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ • സത്യസന്ധരായ കുട്ടികളെ ആദരിക്കൽ • സെമിനാർ, സിമ്പോസിയം			
18	മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം	• മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ചുള്ള ബുക്ക് ലെറ്റ് വിതരണം • അസംബ്ലിയിൽ മഹത് വ്യക്തികളുടെ മൂല്യങ്ങൾ വായിക്കുക .	ഹ്രസ്വകാലം	5,6,7	SS TEACHER,SRG
19	സമൂഹശാസ്ത്രത്തിൽ കുട്ടിയുടെ താല്പര്യം വളർത്തുക	• സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ് • 5 6 7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസിൽ നടക്കുന്ന വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ • പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രസംഗം, നാടകങ്ങൾ ,സ്കിറ്റ്	JANUARY	5,6,7	PTA,SRG,SS TEACHER
20	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുൻപന്തിയിൽ എത്തിക്കുക	• മോഡൽ നിർമ്മാണം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • കൊളാഷ് നിർമ്മാണം • ശേഖരണങ്ങൾ • ലോക്കൽ ടെസ്റ്റ് നിർമ്മാണം	ദീർഘകാലം	5,6,7	PTA,SRG,SSG

26	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ ഉന്നത ബൗദ്ധിക നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകളെ എഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവ് നേടാൻ സഹായിക്കുന്ന പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്താൻ ചോദ്യോത്തര വേളകൾ,ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

24	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	5 6 7	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
25	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	അങ്കത്തട്ട്.....കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് കടങ്കഥകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ, തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ	5 6 7	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

	[illegible]	[illegible]			[illegible]
7	[illegible] കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും [illegible] പര്യാപ്തരാക്കുക	• പച്ചക്കറി കൃഷിയുടെ വിളവെടുപ്പ് [illegible] ഉപയോഗിച്ച് അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തുക . • അത് വിപണനം ചെയ്യുക • പണമിടപാടുകൾ ചെയ്യുക	5,6,7	1 വർഷം	അധ്യാപകർ,വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
8	രസകരമായ ഗണിതപഠനവും കര ചലനശേഷി യുടെ വികാസവും	• ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം, നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	5,6,7	വർഷത്തിലൊരുതവ ണ	വിഷയസമിതി
9	ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	• ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ഗണിത ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	5,6,7	ആവശ്യാനുസരണം	വിഷയസമിതി
10	ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ,അളവുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത പാർക്ക് നിർമ്മാണം ഗണിതോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക	5,6,7	വർഷത്തിലൊരുതവണ	പഞ്ചായത്ത്,പിടിഎ
11	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കി സ്വയം പഠനം സംഘപഠനം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ഗണിതമാഗസിന് നിർമ്മാണം ഗണിത പ്രൊജക്റ്റ് • ഗണിതക്വിസ് • ഡോക്യുമെൻററി • ഗണിത നാട്ടറിവ് • മെട്രിക് മേളകൾ • മാസ്റ്റർ ഓഫ് ദി ഇയർ ആയി മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക	5,6,7	ആവശ്യാനുസരണം	വിഷയസമിതി പിടിഎ
12	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• ഗണിത കോൺഫറൻസ് • സ്കൂളിലെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക, വിലയിരുത്തുക പോരായ്മകൾ	5,6,7	ആവശ്യാനുസരണം ദീർഘകാലം	വിഷയസമിതി പിടിഎ പഞ്ചായത്ത്

ഗണിതം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലം	ചുമതല
1	5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനശേഷികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുന്നു.	• കുട്ടിനേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ചോദ്യാവലി നിർമ്മാണം • പ്രീ ടെസ്റ്റ് • മൂല്യനിർണ്ണയം • ഫലം ക്രോഡികരണം	5,6,7	ജൂൺ ഒന്നുമുതൽ ഏഴുവരെ	വിഷയ സമിതി
2	താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിൽ ആശയങ്ങളിൽ ധാരണഉണ്ടാക്കുക.	• പരിഹാര ബോധനം • വിജയഭേരി,ശ്രദ്ധ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക	5,6,7	ജൂൺ,ജൂലൈ	അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ
3	വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ എല്ലാകുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.	• പാഠഭാഗത്തിലെ ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. • പഠനോപകൾ നിർമ്മിക്കുക • ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക	5,6,7	നിശ്ചിതപാഠഭാഗം പഠിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്	വിഷയ സമിതി
4	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതപഠനങ്ങളിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക. ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആഭിമുഖ്യം ഉണ്ടാക്കുക.	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ നടത്തുക ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	5,6,7	ഒരു വർഷം	വിഷയസമിതി പിടിഎ ബിആർസി
5	പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതപഠനത്തിൽ എവിട സഭ ഒഴിവാക്കുക ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുക	ഗണിതപാട്ടുകൾ, ഗണിതകഥകൾ, കണക്കിലെ കളികൾ ,ക്വിസ്, നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനോപകരണ ശില്പശാല ചിത്ര പാറ്റേൺ ,ടാൻഗ്രാം ,എന്നിവയിലൂടെ ജാമിതിയ ലോകത്തിൽ കുട്ടിയെ എത്തിക്കുക	5,6,7	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകൻ
6	വസ്തുക്കളെ ഗണിതരൂപങ്ങൾ	• പച്ചക്കറികൃഷി തോട്ടത്തിന്റെ സ്കെച്ചും പ്ലാനും ജാമിതീയ	5,6,7	1 വർഷം	വിഷയസമിതി പിടിഎ

	തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുക	,എന്നിവയിലൂടെ ജാമിതീയ ലോകത്തിൽ കുട്ടിയെ എത്തിക്കുക			
6	വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ	• പച്ചക്കറികൃഷി തോട്ടത്തിന്റെ സ്കെച്ചും പ്ലാനും ജാമിതീയ	5,6,7	1 വർഷം	വിഷയസമിതി പിടിഎ

കലാപഠനം

നമ്പർ		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	സഹവാസ ക്യാമ്പ്	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ത്രിദിന സഹവാസ ക്യാമ്പ് എഴുത്ത് ,അഭിനയം നിർമ്മാണം എന്നിവ ഉൾകൊള്ളുന്ന പരിപാടി .	മൂന്ന് ദിവസം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, പശ, നിറങ്ങൾ	പിടിഎ, അധ്യാപിക
2	പാവ നാടക കളരി	വിവിധതരം പാവകൾ നിർമ്മിച്ച് പാവനാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	സ്പോഞ്ച്,തുണി,പശ,പഞ്ഞി	അധ്യാപിക
3	ആർട്ട് ഗാലറി	<u>എക്സിബിഷൻ കോർണർ</u> :- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനൊരു സ്ഥിരം സംവിധാനം. മികച്ച ചിത്രങ്ങൾ,ശിൽപങ്ങൾ, ചിത്രരചന ക്യാമ്പിലെ മികച്ച ഉൽപന്നങ്ങൾ ആർട്ട് ഗാലറിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	റൂം	പിടിഎ,അധ്യാപകർ
4	പ്രശസ്ത ചിത്രകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	പ്രസിദ്ധരായ ചിത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രവും അവരുടെ ചിത്രങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക	ഒരുദിവസം	വീഡിയോ,ചിത്രം പേപ്പർ പശ	അധ്യാപകർ
5	വിവിധ ചിത്രീകരണ രീതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	വാട്ടർ കളറിംഗ്,ഓയിൽ പെയ് ന്റിംഗ്,പെൻസിൽ ഡ്രോയിംഗ് തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടുന്നു.പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	ചായങ്ങൾ ബ്രഷ്	അധ്യാപകർ
6	കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വിവിധകലാരൂപങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. ചിത്രങ്ങൾ,വിവരണങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ഒരുദിവസം	വീഡിയോ	കലാകാരൻമാർ അധ്യാപകർ

		കണ്ടെത്തുക. • പാഠഭാഗത്തെ ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക • വിദഗ്ദ്ധരെ കണ്ടെത്തുക • പരിശീലനം കൊടുക്കുക • അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും ലാപ്ടോപ് ലഭ്യമാക്കുക			
13	കുട്ടികളുടെ പഠനവും പഠന നിലയും രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കുക	സിപിടിഎ മാസത്തിൽ നടത്തുക എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക	5,6,7	ഓരോ മാസവും	വിഷയസമിതി എസ്,ആർ,ജി അധ്യാപകൻ

പ്രവൃത്തിപരിചയം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	കുട്ടികളിലെ കഴിവുകളും ശേഷികളും വളർത്തി എടുക്കുക	• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം • നോട്ട് ബുക്ക് നിർമ്മാണം • പേപ്പർ പേന നിർമ്മാണം • ഫയൽ നിർമ്മാണം • തുണിസഞ്ചി നിർമ്മാണം • ഓഫീസ് കവർ നിർമ്മാണം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ
2	തൊഴിലിനോടും തൊഴിലാളികളോടും ആഭിമുഖ്യം പുലർത്താൻ ഉതകുന്നവരാകുക	• പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം • പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം • ജൈവവളം,ജൈവ കീടനാശിനി നിർമ്മാണം	ദീർഘകാലം ജൂൺ	അധ്യാപകർ
3	ആധുനിക കൃഷിരീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ	• ലെയറിംഗ്,ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്,ബഡ്ഡിംഗ് എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യവും കായികശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക	• കായിക ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുക • ഫുഡ്ബാൾ, ക്രിക്കറ്റ്, ബാഡ്മിന്റൺ, ഹോക്കി തുടങ്ങിയവയിൽ പരിശീലനം • നീന്തൽ പരിശീലനം • യോഗ പരിശീലനം • സൈക്കിൾ ഓടിക്കുന്നതിന് പരിശീലനം • ശരിയായ ശരീരനിലകൾ പരിചയപ്പെടുക • പ്രഥമശുശ്രൂഷാ പരിശീലനം • നാടൻ കളികൾ പരിചയപ്പെടുക	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി പി ടി എ

ഉപസംഹാരം

ഓരോ പൊതു വിദ്യാലയവും തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള എല്ലാ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ജനങ്ങൾക്കും പ്രാപ്യവും സ്വീകാര്യവും ആയി മാറേണ്ടതുണ്ട് . വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഭ്യമാകേണ്ട ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള പഠനബോധന അനുഭവങ്ങളും വ്യക്തിപരമായ ശ്രദ്ധയും പരിഗണനയും ലഭിക്കണം . ഇത് നിർണയിക്കുന്നത് ആ വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ്. സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെയും മികവിന് കേന്ദ്രമായി മാറ്റുക എന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അടുത്ത അഞ്ച് വർഷത്തേക്കുള്ള സമഗ്രമായ വികസന പദ്ധതി ആണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് . നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും പ്രദേശത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ കാത്തുസൂക്ഷിച്ചും ആവശ്യകതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞുമാണ് ഇത് ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത് . വർഷവും ആവശ്യമായി തിരുത്തലുകൾക്കും കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾക്കും വിധേയമാക്കുന്നതാണ്. ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ എല്ലാ തലത്തിലും ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് ഇതിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത് . നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിന് ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ വികസന സമിതി

മുഖ്യ രക്ഷാധികാരികൾ	:	എംപി
	:	എംഎൽഎ
രക്ഷാധികാരികൾ	:	പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡൻറ്
	:	വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാൻഡിങ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ
	:	പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട് /എസ് എം സി ചെയർമാൻ
വൈസ് ചെയർമാൻ	:	എം ടി എ പ്രസിഡൻറ്
കൺവീനർ	:	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
അംഗങ്ങൾ	:	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്
		എസ് ആർ ജി കൺവീനർ
		സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി
		അധ്യാപകർ
		സ്കൂൾ ലീഡർ
		രക്ഷിതാക്കൾ
		രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടി പ്രതിനിധികളും പ്രതിനിധികളും

മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

- ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് : ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, എസ് ആർ ജി കൺവീനർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ
- സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് : പി ടി എ , എം പി ടി എ, എസ്എസ് ജി ,എസ് ആർ ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ
- മാസിക മോണിറ്ററിംഗ് : പി ടി എ, എസ്എസ് ജി , സ്കൂൾ വികസന സമിതി എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ.

ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്ന മികവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കും. എസ് ആർ ജി ,പി ടി എ, വിഷയ സമിതികൾ ,വിദ്യാലയ വികസന സമിതി എന്നിവക്ക് പ്രഥമ പരിഗണന നൽകും. വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ സമിതികളുടെയും ആദ്യ അജണ്ട വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനവും ആസൂത്രണവും ആയിരിക്കും.

സ്കൂൾ മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി

ചെയർമാൻ	:	പി ടി എ പ്രസിഡൻറ് /എസ് എം സി ചെയർമാൻ
വൈസ് ചെയർമാൻ	:	പിടിഎ വൈസ് പ്രസിഡണ്ട് /എം ടി എ വൈസ്
പ്രസിഡന്റ് കൺവീനർ	:	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
ജോയിൻ കൺവീനർ	:	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്
		എസ് ആർ ജി കൺവീനർ
		സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി
		പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങൾ

		conversation Description Letter writing news paper report notice making Thoughts Picture discription Add more lines Speech etc	
3	Developing communication skill in real life situations.	Conducting english fest Conducting English assembly Conducting English day celebration Making English news paper Spoken Eglish classes Speech competition Conducting debates Story telling News paper reading	
4	Acquir the knowledge of English typing in all students	Conducting English type writing in all students.	Long term