

Academic
Master
Plan

2025-26

ആമുഖം

കാസറഗോഡ് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലെ പുലിക്കുന്ന് എന്ന സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന നമ്മുടെ വിദ്യാലയം 1917-ൽ നൂള്ളിപ്പാടിയിൽ എലിമെന്ററി സ്കൂളായിട്ടാണ് ആരംഭിച്ചത്. കാസറഗോഡ് കോട്ടയുടെ കാവൽക്കാരായി കർണ്ണാടകയിൽ നിന്ന് കുടിയേറിയ കോട്ടയാർ എന്ന വിഭാഗക്കാരായിരുന്നു ആദ്യകാലത്തെ സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പുകാർ. 1930-കുടിയാണ് വിദ്യാലയം പുലിക്കുന്നിലേക്ക് മാറ്റിയത്. 1973-ൽ ചന്ദ്രഗിരി റോഡ് വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ കെട്ടിടം പൊളിച്ചുമാറ്റുകയും തുടർന്ന് വിദ്യാലയം സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത് ഇപ്പോഴുള്ള ഇരുന്നില കെട്ടിടം നിലവിൽ വരികയും ചെയ്തു.

1 മുതൽ 7 വരെ കന്നട മീഡിയവും 1 മുതൽ 4 വരെ മലയാളം മീഡിയവുമാണ് ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നത്. 2015-16 അധ്യായന വർഷം മുതൽ പ്രിൻസിപ്പൽ ക്ലാസ്സുകളും പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

2016-17 അധ്യായന വർഷത്തെ വിദ്യാലയ വികസന സെമിനാറിന്റെ ഭാഗമായി 26 ലക്ഷം രൂപ വിലമതിക്കുന്ന രണ്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികളും, റോട്ടറി ക്ലബ്ബിന്റെ സഹായമായി 8000/- രൂപ വിലമതിക്കുന്ന കൈകഴുകാനുള്ള സൗകര്യം, എം.പി ഫണ്ടിൽ നിന്ന് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, സ്റ്റേജ്, എസ്.ബി.ഐ.ലൈഫിന്റെ ലക്ഷം രൂപ വിലമതിക്കുന്ന ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് ഒന്നാം തരം അതുപോലെ നല്ല വായനയുടെ ഭാഗമായി ലൈബ്രറിയിലേക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ സ്റ്റാഫിന്റെ വകയായും, വർഷം തോറുമുള്ള അർജ്ജുന ക്ലബ്ബിന്റെ കുട്ടികൾക്കായുള്ള നോട്ട് ബുക്ക് സ്പോൺസറിംഗും, ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ടൈൽസ് പാകാൻ മുനിസിപ്പാലിറ്റി വക 8 ലക്ഷം, സേവ് എനർജിയുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും ലൈറ്റും ഫാനും, അഡ്. യു.എസ്. ബാലൻ സ്പോൺസർ ചെയ്ത മലയാള മനോരമ പത്രം, അതുപോലെ ഫോട്ടോഗ്രാഫേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ വകയായി കന്നഡ പത്രം ജലവിഭവ വകുപ്പിന്റെ മഴവെള്ളം സംഭരണം എന്നിവ സ്കൂളിന് ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. മേൽ വിവരിച്ച സൗകര്യങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്കായി അനുവദിച്ച നല്ലവരായ എല്ലാ ആളുകളെയും ഞങ്ങൾ ഈ

ഇപ്പോൾ ഇവിടെ അധ്യയനത്തിന് എത്തുന്ന ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവുമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നു ഉള്ളവരാണ്. അതേയ് കോളനി, ചെന്നിക്കര, മറപ്പുര, പുലിക്കുന്ന്, മാർക്കറ്റ് റോഡ്, കോട്ടക്കണ്ടി എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നാണ് കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നത്. കൂടാതെ നാടോടികളായ മത്സ്യബന്ധന തൊഴിലാളികളുടെ മക്കളും ഉൾപ്പെടുന്നു. സ്ഥിര താമസക്കാരല്ലാത്തതിനാൽ ഇവരുടെ പഠനത്തിന് തുടർച്ച നഷ്ടപ്പെടുകയും വിദ്യാഭ്യാസം പാതിവഴിയിൽ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഈ ഭാഗത്തു നിന്നും മണ്ണ് നീക്കം ചെയ്യുന്നത് കെട്ടിടത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിനു തന്നെ ഭീഷണി ഉയർത്തുന്നുണ്ട്. സമീപ സ്ഥലങ്ങളായ അഞ്ച്-എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളും സ്കൂളിന് വെല്ലുവിളിയാണ്. രക്ഷിതാക്കളുടെ സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പല പ്രവർത്തനങ്ങളും പൂർണ്ണമായ രീതിയിൽ വിജയിപ്പിക്കുന്നതിന് വിലങ്ങു തടിയാകുന്നു. പിടിഎ ഫണ്ടും നിലവിലില്ല. ഇത്തരം പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങളെ അതിജീവിച്ച് കൊണ്ട് കുട്ടികളെ മികവിലെത്തിക്കാൻ അധ്യാപകർ തൈതാരമയയോടെ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

ഇത്രയും വർഷത്തിനിടയിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും അനേകായിരങ്ങൾ പഠിച്ചിറങ്ങുകയും മിക്കയാൾക്കാരും ഉദ്യോഗസ്ഥതലത്തിലും വിദേശത്തും ജോലി ചെയ്തു വരുന്നു.

2021-22-ലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ 50 ലക്ഷം രൂപ ചെലവിട്ട് നിർമ്മിച്ച 2 ക്ലാസ് റൂമുകളുടെയും 2022-23 ലെ കാസർഗോഡ് വികസന പാക്കേജിൽ ഒരു കോടി 6 ലക്ഷം രൂപ ചെലവിൽ നിർമ്മിച്ച നാല് ക്ലാസ് റൂമുകളുടെയും ഉദ്ഘാടനം 2025 ഫെബ്രുവരി 18 ചൊവ്വാഴ്ച നടത്തുക ഉണ്ടായി ഉദ്ഘാടകൻ ബഹു ശ്രീ NA നെല്ലിക്കുന്ന് എംഎൽഎ . കാസർഗോഡ് ആയിരുന്നു .

ಕಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ 2025-26

[illegible]

Abstract

આપના અંગ્રાહ્ય : 1. સુચક સંદેશ

2. ಪಾಪವಿನ್ಯಾಸ ಸಿದ್ಧಿ
3. ಕಥಾ ರಚನೆ
4. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಂಯೋಜನೆ
5. ವಸಾಹತು

ಅಂತಃಕಾಶಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಿದೆ.

1. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಲೋಗ ಪ್ರದರ್ಶನ
2. ಪೋಸ್ಟರ್ ರದನೆ
3. ಲೋಗದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಣೆ _____

2000-2001

ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸಗಳ ಎರಡನೇ ಪುಸ್ತಕವಾದುದು ಬಾಲಸವಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರತಿ ಬಾಲ ಸವಿಯೂ ಉಪನ್ಯಾಸದಾಯಿವು. ಒಂದೊಂದು ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಂಚಿ ಕೊಡುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಇದರ ಮೇಲ್ಮನವುಬಾಳೆಯನ್ನು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈಗೆ ಪ್ರದಾನವಾಗಿ ವಹಿಸಿರುವ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ನೀಡುವುದು. ಮುಕ್ತಗೊಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಶಾಲೆಗೊಂದು ಪದಕವಿ ಕೊಡುವ.

ಕೃಷಿಭವನ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮೆಂಬರರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕೃಷಿಭವನದಿಂದ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಆದೇಶಿಸಿ

ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ದುಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸುವುದು. ಇವನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಪೂಜಿಸುವುದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ತುಂಗದ ದುಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ
ಮಾಡುವುದು. ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಕರಣವಾಗುವುದು. ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ
ಕರಣವಾಗುವುದು. ಕರಣವಾಗುವುದು. ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಕರಣವಾಗುವುದು. ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಕರಣವಾಗುವುದು.
ಕರಣವಾಗುವುದು. ಕರಣವಾಗುವುದು. ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಕರಣವಾಗುವುದು. ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಕರಣವಾಗುವುದು.

Academic

Master

Plan

I. A



- Imitates colours, birds, vehicles and animals.
- Responds Simple questions, with Simple Sentences.
- Imitates the sounds of certain animals and birds vehicles.
- Writes English at phabet without the help of anybody.
- Writes Simple words.
- Picking lines.

ಅಧ್ಯಾಪಕ

KANNADA
ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ರಮ

ಕಲಾಪ

ಪುಟ

ಹಿರಿಯ
ಆಗಲೂ
ಮಗು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಹೊಸದಾದ
ಮಕ್ಕಳು ವೇಷ
ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ
ಹಿರಿಯ ಅಪ್ಪನ
ಕೂಡ
ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನು
ಪರಿಚಯಿಸಿ
ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ

- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಹೊಸವರು ನೇರವಾಗಿ
ಕಛೇರಿ ಒಳಗೊಂಡು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೊಸದಾದ
- ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಉದ್ದೇಶಪರವಾಗಿ
ನಡೆಸುವುದು.
- ಹೊಸ ಆಯ್ಕೆ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತು
ಹೊಸ ಆಯ್ಕೆ ಕಾರ್ಯದ ವಿಷಯ
- ಮಹಿಳಾಬಳಕೆ ಆಗಬಾರದಂತಹ
ದಿವಸ ಮಾಡಿ
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಛೇರಿ ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ
- ಹಿರಿಯರ ಎರಡನೇಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯತ್ನ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
- ಆಯ್ಕೆವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಆಯ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ ಆಯ್ಕೆ
- ದಿನವೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ
- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆ
ಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೊಸದಾದ ಪ್ರಕಾರ
ಮಾಡುವ - ಹೊಸದಾದ.
- ಬಾಲಕರಿಗಾಗಿ, ಮಹಿಳೆ
- ಕ್ರಿತಿ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಉಳಿದ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಹೊಸದಾದ
ಹೊಸದಾದ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕಾರದ
ಮಾಡುವ - ಹೊಸದಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ.
- ಬಾಹ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಂಡಳಿ
ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ದಿವಸವನ್ನು
- ಬಾಹ್ಯ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ದಿವಸವನ್ನು
- ಹೊಸದಾದ ಪ್ರಕಾರದ ಎರಡನೇಯಿಗೆ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

ಹೊಸದಾದ

लक्ष्मीदेव

ಅಣ್ಣವಣ್ಣ ಕ್ರಮ

2012-12-12

ಇತರ
ಸಾಧನ
ವಿಲ್ಲದೆ
• ಕೃಷ್ಣ •
ರಸವು ಮತ್ತೆ
ಪ್ರಕಟವು
ವಿವರವು
(ಪ್ರಕಟವು
ಮೂಲಕ)
ವಿವರವು
ವಿವರವು
ಗಮನವು
ಗಮನವು

- [illegible]

25

3

ಅಧ್ಯಾ
ಪ್ರವೃತ್ತಿ

- ಮೂರನೆಯ ಶತಕದ ಕವಿಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಶತಕದ ಕವಿಗಳಂತೆ.
- ಮೂರನೆಯ ಶತಕದ ಕವಿಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಶತಕದ ಕವಿಗಳಂತೆ.
- ಮೂರನೆಯ ಶತಕದ ಕವಿಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಶತಕದ ಕವಿಗಳಂತೆ.
- ಮೂರನೆಯ ಶತಕದ ಕವಿಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಶತಕದ ಕವಿಗಳಂತೆ.

225

Kind

That

ಪರಿಸರ ಅಭ್ಯಾಸ

ಬರಹ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕ್ರಮ	ಸಮಯ
ಆವೃತ್ತಿ	- ಹಿರಿಯರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ	1	10
ಪರಿಸರ	- ಪರಿಸರದ ಸುರಕ್ಷತೆ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ	2	10
ವಿರೋಧಿ	- ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ	3	10
ವಿರೋಧಿ	- ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ	4	10
ವಿರೋಧಿ	- ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ	5	10
ವಿರೋಧಿ	- ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ	6	10
ವಿರೋಧಿ	- ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ	7	10
ವಿರೋಧಿ	- ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ	8	10
ವಿರೋಧಿ	- ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ	9	10
ವಿರೋಧಿ	- ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ	10	10

ENGLISH

Learning Outcomes	Activities	Duration
1. Describes the Pictures	- Picture description. - Tr shows picture - Discussion. - Word web - children talks about the picture	June Parents to Teacher
2. Enjoy Songs and Sings them with rhythm and action.	- children enjoy the songs - chi Teacher Sings songs with action. - familiarise with the rhythm and pattern of songs. - Add simple words. (Add more lines)	June to Teacher March
3. Listen and Understand the given Simple Stories and Poems	- Teacher Shows picture - Discussion - provides opportunity to listen simple stories and poem.	Parents Teacher July to March
4. Reads Conversation Songs Simple descriptions graphically.	- Construct dialogues related to specific contexts using expressions (can add mother tongue)	Teacher July to March

- give the chance to read.
- Conversations Songs &
- Simple descriptions graphically

Teacher June
to
March

5. Identifies
rhyming words
like the poem

- Play the audio of song
- Let the learner sing after the audio.
- Discussion
- Identifies rhyming words

Teacher June
to
March

6. Read and
understand the
given stories and
poems

- Picture reading
- Provide the opportunity to read simple stories and poems
- providing objects.

Teacher June
to
March

7. Describe orally
about pictures
and object using
adjectives (color,
size, shape)

- Discussion
- word web
- picture reading

Teacher June
to
March

8. Familiarize the
name of
vehicles
birds, animals
and sounds

- Use of ICT
- Showing picture
- Making sounds.
- Listening objects.

Teacher June
to
March

9. To speak
read and
write.

- Classroom interaction.
- reading
- graphic writing

Teacher June
to
March

१३

[illegible]

you try
to
more

June
to
May.

ವ್ರತಿ ಕಂಚೂರು

- ಕಾಠ್ಯ ವಿಜಯದಿಂದ ಎಂದ
 ಮಾಡಿ. ಮುಖವಾಡು
 ಕಾಣು. ಸಂಗಮ (ಪಟ್ಟಿ
 ಕೊಡುವೆ. ಬಹು.) ವಿಷಯ
 - ನಳಿತ ಕಲಕೆ. ಪಕ್ಕದಿಂದ ಆಗಿ
 (ಅಂಬ-ವಸ್ತ್ರವಿಂದ)

ਸ਼੍ਰੀਕਰ ਤਰੁਣ

- ಕ್ರೂರವೆ ವ್ಯಾಧಿಮೆ
- ಹಿಂಸೆ ಎಸಗಿ.
- PET
- ಸುಖದಿ ಒಡುವೆ ಎದ
- ಅದಕ್ಕು.

2025-26

അമൃതാലാ
ഭാഗ്യദാതാ

ഭാഗ്യ-1B

കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ കാസർഗോഡ് ഉപജില്ലയിലെ
 ജി.ഒ. വി.എസ് നടുക്കിപ്പാട്ടിയിലെ കോമളാസ് കുട്ടികൾക്ക് ചെ-
 ന്നി നൂതനമായി മാഷർ പ്ലാൻ ആണിത്. ഇതിൽ അഞ്ചുരൂപ
 കുട്ടിപ്പാൻ . അതിൽ (പി) ബാപതിയിൽ പോലും കുട്ടിപ്പാൻ
 (പി) ബാപതിയിൽ പോകാത്ത കുട്ടികളുമാണുള്ളത്.
 രാജ്യാന്തര വലിയ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയുള്ളവർ കുറവാണ്.
 വിദ്യയും സാമൂഹിക രംഗങ്ങളിലും വലിയ നിലയിൽ കോമള-
 യുടെ കുട്ടികളെ പങ്കെടുത്തിട്ടുള്ള ജനങ്ങൾ ചിട്ടയായതാണ് ചേന്നി
 നൂതനമായി മാഷർ പ്ലാൻ ജാതിയെ തൊട്ടുനയിക്കുന്നത്.

കോമളാസ് കുട്ടികൾക്ക് കണക്കു വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളും
 അതിൽ ലഭിക്കുന്ന ബാധസാഹിത്യ ഉപകരണ വാങ്ങിയാൽ
 അതേ പദ്ധതിയും തുടർച്ചയായും പതിപ്പാൻ കുട്ടികളെയും
 അതേ സ്വന്തം ചേന്ന നാടത്താൻ കുട്ടികളെയും അതേ
 ചേന്നതാണ് അന്ന് മുതൽക്കുതന്നെ ലഭ്യമാണ്. ഈ
 രീതിയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉൾന്ന പഠനനിബാഹം
 ഉപയോക്താക്കൾ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അവിടുത്തെ നാഷണൽ
 ന സർക്കുലർ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അഞ്ച് കുട്ടികൾ
 കുട്ടികളിൽ (പതിപ്പാൻ മാഷർ ഉപയോക്താക്കൾ ചേന്നിയാൽ
 കോമളാസ് മാഷർ പ്ലാൻ നൂതനമാണ്.

സംയുക്ത ഡയറി

ജന്മനാല - മാർച്ച്

ലഘുഭാഗം

- ജീവിതത്തിൽ സത്യത്തെ അനുസരിക്കുക എന്നതാണ് മഹത്വം.
- പരിചരിച്ച അളവുകൾക്ക് പരിമിത അനുസരണത്തിൽ നിന്നും പ്രയോജനപ്പെടാൻ ശ്രമിക്കുക.
- ജീവിതത്തിൽ അനുഭവങ്ങളും മനസ്സിലും അനുഭവങ്ങളും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് മഹത്വം.

പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഗം

- ജീവൻ നഷ്ടപ്പെടാതെ ജീവിക്കുക എന്നതാണ് മഹത്വം.
- അയ്യപ്പൻ ഡയറി എന്നതാണ് ശ്രമിക്കുക.
- ഡയറിയിലുള്ള ഉള്ളടക്കം അനുസരണപരമായ മറ്റൊന്നും വ്യക്തമാക്കാൻ.
- ജീവിതത്തിലുള്ള മഹത്വം സംയുക്ത ഡയറി അയ്യപ്പൻ പ്രതിഭാസം നൽകുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി അയ്യപ്പൻ എന്നായി മാത്രം മാറ്റം വരുത്തുക.
- അയ്യപ്പൻ വിവരങ്ങൾ വീണ്ടും ഡയറി പരിശോധിക്കുക.
- സ്നാനം ശരിയ്ക്കും സമയത്തെയും മറ്റും അയ്യപ്പൻ നൽകുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ പട്ടികയിൽ അയ്യപ്പൻ ചിലക്കുകയും.
- മറ്റും ഡയറിയിൽ അയ്യപ്പൻ പാർട്ടിക്കായി അയ്യപ്പൻ പട്ടികയിൽ.
- ഡയറിയിൽ പ്രയോജനം.

വായനോത്സവം

ജൂൺ - മാർച്ച്

വായനോത്സവത്തിന് സജ്ജത വായനയിൽ തുടർച്ച വായന നയിച്ചു തുടിക്കുകയോ വായനയിൽ അവസാനിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളോടെ ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മനോ ഭാവിയിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പട്ടികയെ അതരം ഉണ്ടാക്കുക.
- വായിക്കുന്നതിൽ കുട്ടികൾക്ക് വായനയിൽ പങ്കാളിയായെടുക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സുരക്ഷിത വായനയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകുക.
- കുട്ടികൾ വായനയിൽ അധിക അധികം പങ്കാളിയായെടുക്കുക.
- കുട്ടികൾ വായനയിൽ അധിക അധികം പങ്കാളിയായെടുക്കുക.

പ്രവർത്തന രീതികൾ

ജൂൺ

- മനോ ഭാവിയിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയിൽ പങ്കാളിയായെടുക്കുക.
- കുട്ടികൾ വായനയിൽ അധിക അധികം പങ്കാളിയായെടുക്കുക.

ജൂലൈ

- കുട്ടികൾ വായനയിൽ അധിക അധികം പങ്കാളിയായെടുക്കുക.

- പട്ടാഭിഷേകം കൂടെയാക്കിയിട്ടുള്ളതും പാർവ്വതീദേവത
- താഴെ വായിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കൃതികൾ പാർവ്വതീദേവത (മഹാഭാരതം സമാഹരിച്ചിരിക്കുന്നു).
- നാലു കഥകളിലെ ഇരുപത്തൊമ്പതാം വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടതും പാർവ്വതീദേവത.

തൊണ്ണൂറ് നാലാം

- മഹാപാപങ്ങൾ നശിക്കുന്നു. മറ്റു ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ.
- താഴെ വായിക്കുന്നു. പാർവ്വതീ മഹാപാപങ്ങൾ ചില അനാദി മറ്റു ഇവയിൽ പാർവ്വതീ.
- തൊണ്ണൂറ് പാപങ്ങൾ ഇവയെ മറ്റു ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ. തൊണ്ണൂറ് പാപങ്ങൾ ഇവയെ മറ്റു ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ.
- മഹാ പാപങ്ങൾ ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ.

പിന്നാലെയും, മഹാപാപങ്ങൾ

- പട്ടാഭിഷേകം അനാദി മറ്റു ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ (മറ്റു ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ).
- തൊണ്ണൂറ് പാപങ്ങൾ താഴെ ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ.
- മഹാപാപങ്ങൾ മറ്റു ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ വായിച്ചു പാർവ്വതീ.
- മഹാ പാപങ്ങൾ പട്ടാഭിഷേകം പാർവ്വതീദേവതയിൽപ്പെട്ടതായി മറ്റു ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ.

മറ്റും

- മഹാപാപങ്ങൾ (മഹാപാപങ്ങൾ മറ്റു ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ)
- പാർവ്വതീദേവത അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ വായിച്ചുകൊണ്ട് മറ്റു ചില അനാദി മഹാപാപങ്ങൾ.

Figure 1. A typical α -hydroxy ketone is not stable to hydrolysis.

[illegible][illegible]

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function $f(x)$ defined by the equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$. It is shown that $f(x)$ is a constant function, and its value is determined by the initial condition $f(0)$.

• **Blackboard** = 1 table/slots

[illegible]

• all the representative persons of the community.

$$= (N(\text{Mod}_2^2, \text{Mod}_2^2) - \text{Mod}_2^2, \text{Mod}_2^2, \text{Mod}_2^2)$$

നിർമ്മാണ വിദ്യശാല

[illegible]

- പതിമൂന്നിനു ശേഷമുള്ള ആദ്യകാലത്തെ പരിചയപ്പെടലും
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.
- ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിലനിർത്താൻ കഴിയും അതിനുള്ളിൽ നിന്നും.

6.2.1.2.6.0009772250

[illegible]

• നിർമ്മിതങ്ങൾ സംസ്കരുക കീഴ്വരാനിരിക്കുക

- സമീപനങ്ങളുടെ പശ്ചാത്താപം അനുഭവപ്പെടുന്നു.
- വെളിച്ചം മുട്ടിക്കൊടുക്കും പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന വെളിച്ചം, അത് ഉപയോഗിച്ചുള്ള കൃത്രിമത്വങ്ങൾ പരിവർത്തനപ്പെടുന്നു. അത് അറിയാൻ കഴിയാത്തതും രഹിതമായതും ആണ്.
- കൃത്രിമത്വ നിർമ്മാണ ശില്പശാല സംരക്ഷണധർമ്മിയിലെ ഉള്ളടക്കമാണ്.

റിഡയ്ക്ക് കീയർ

പാഠപര്യന്തരത്തിലുള്ളതും പാഠപര്യന്തരത്തിൽ പട്ടണങ്ങളെ അഞ്ചു ഭാഗങ്ങൾ ഭാഗങ്ങളായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അഞ്ചു ഭാഗങ്ങൾ റിഡയ്ക്ക് കീയർ കേൾക്കുന്നു. സമാവർത്തിത വായന പട്ടണങ്ങൾ വിഭജിച്ചുവെക്കുന്നതും പാഠപര്യം സമാവർത്തിതം കീം എന്ന പദത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഗം ഉൾക്കൊണ്ട് അർത്ഥപ്രതിപാദനങ്ങൾ സദാർത്ഥം മറ്റൊരാളെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കൃത്യ വ്യക്തത.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൃത്യ വിവിധതയിൽ ചർച്ച ചെയ്യൽ
- അത്ഭുതം ഒരു കഥ പല ശ്രദ്ധയോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- മഹാപാത്രങ്ങൾ സംഭവങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതയുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- മഹാപാത്രങ്ങൾ മഹാപാത്രങ്ങൾ കീഴെത്താക്കുന്നു.
- മഹാപാത്രങ്ങൾ പറയുന്ന സംഭവങ്ങൾ കീഴെത്താക്കുന്നു വഴിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ
- അതാണ് അവതരണം അന്ന് കീഴെത്താക്കൽ

- തയ്യാറാക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി അറിയാൻ സാധിക്കുക. ലക്ഷ്യങ്ങൾ.
- ലക്ഷ്യങ്ങളും ചിന്തയും തീർക്കുന്ന രീതിയും അറിയാൻ സാധിക്കുക. പലപ്പോഴും പ്രതിബദ്ധതകൾ.
- തദ്ദേശീയ സാഹചര്യങ്ങൾ മാനദണ്ഡമാക്കി കൈമാറ്റം.
- സമൂഹത്തിനുള്ളിൽ പിന്തുണയ്ക്കേണ്ടതും മാനദണ്ഡമാക്കി.
- തദ്ദേശീയർക്ക് തദ്ദേശീയ ഭാഷയിൽ പഠിക്കുകയും മറ്റുള്ളവർക്ക് അറിയാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
- തദ്ദേശീയർക്കായി മറ്റുള്ളവർക്കായി പ്രയത്നിക്കേണ്ടതാണ്.

വിപരീതതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വയം വിപരീതതരം നൽകുന്നു.
- പരസ്പരം വിപരീതതരം നൽകിക്കൊടുക്കുന്നു.
- കൈമാറ്റത്തിന്റെ വിപരീതതരം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന മറ്റുള്ളവർക്ക് അറിയാൻ സാധിക്കുന്നു.
- സമൂഹത്തിനുള്ളിൽ വിപരീതതരം മറ്റുള്ളവർക്ക് പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

പ്രശ്നങ്ങൾ

- ഗണിതം ഒരു വിശദീകരണ ഉപകരണമാണ്. അത് പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കാനും അത് നിയന്ത്രിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- വസ്തുതകളെ ഗണിതപരമായി ചേർക്കുമ്പോൾ അത് പ്രകൃതിയെ വിശദീകരിക്കാനും അത് നിയന്ത്രിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാതത്വങ്ങൾ, സമത്വം, വ്യക്തത, സംഖ്യാതത്വങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കാനും അത് നിയന്ത്രിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രധാന വിഷയങ്ങൾ

- ഗണിത തത്വങ്ങൾ
- ഗണിത സമത്വങ്ങൾ
- ഗണിത വിശദീകരണങ്ങൾ

ഗണിത തത്വങ്ങൾ

- ഗണിത തത്വങ്ങൾ ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമാണ്. അത് പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കാനും അത് നിയന്ത്രിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- ഗണിത തത്വങ്ങൾ ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമാണ്. അത് പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കാനും അത് നിയന്ത്രിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- ഗണിത തത്വങ്ങൾ ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമാണ്. അത് പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കാനും അത് നിയന്ത്രിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഗണിത സമത്വങ്ങൾ

- ഗണിത സമത്വങ്ങൾ ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമാണ്. അത് പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കാനും അത് നിയന്ത്രിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഗണിത സമത്വങ്ങൾ ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമാണ്. അത് പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കാനും അത് നിയന്ത്രിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- മഞ്ചാടിസംഗീതത്തിലെ ഒരു അനുഭവമായ വസ്തുതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
രചനകൾക്കും കവിതകൾക്കും നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.
- മഞ്ചാടി സംഗീത ജ്യോതിർമുഖൻ മഹദ്വൈതം നാട്യശാസ്ത്രം

മഞ്ചാടി ജ്യോതിർമുഖൻ പട്ടണകം

- മഞ്ചാടി ജ്യോതിർമുഖൻ മഞ്ചാടി ജ്യോതിർമുഖൻ നിർദ്ദേശം
- മഞ്ചാടി ജ്യോതിർമുഖൻ (പ്രകാശനാട്യശാസ്ത്രം)
ജ്യോതിർമുഖൻ മഹദ്വൈതം

objectives

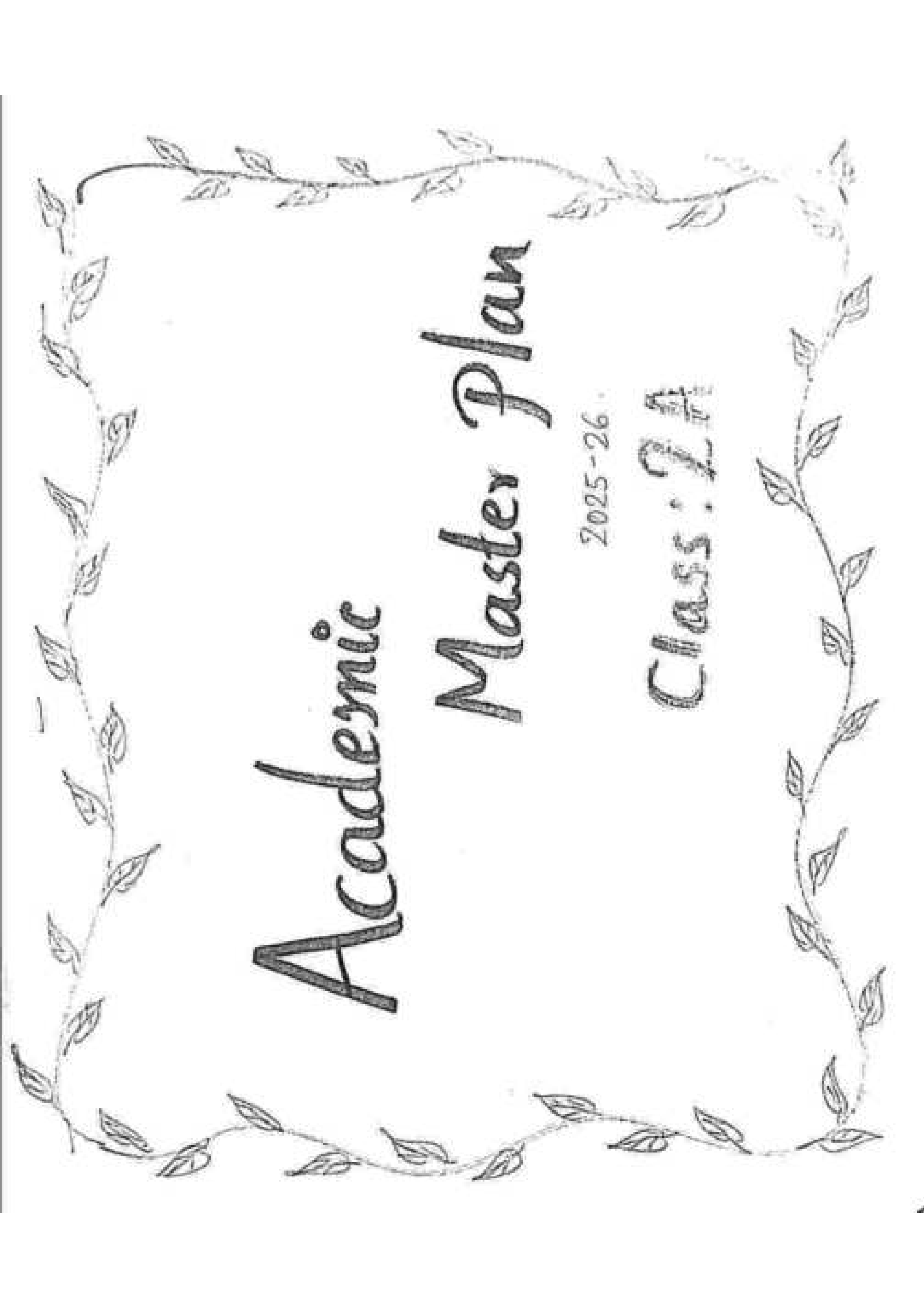
1. All learners get interested in English learning.
2. All are engage in games and group level activities.
3. Listen to narratives and teacher talks and show signs of understanding verbally.
4. Familiarise with English words denoting vehicles, animals and birds.
5. All learners are able to associate the elicited text with those in the textbook.
6. Familiarise with words denoting possession (has/have)
7. Familiarise with Phatic communication expressions such as, Hello, I'm sorry, Thankyou, Bye etc...
8. Adb Able to describe familiar objects orally
9. Familiarise with words denoting colours and numbers (1-10)
10. Familiarise with the rhythm and pattern of song.
11. Ad. Abe to add own lines to a given song by substituting words/phrases.

Activities

1. Engaging learners in English learning by using puppets to tell stories and making the session interactive by having students ask and answer questions.
2. Engaging learners in activities by playing game like 'Simon says' "Red Light, Green Light", or 'Duck, Duck, Goose' with an English twist to keep them engaged.
3. Helping learners listen and understand by reading by short stories or playing audio clips, then asking simple questions about the content to check understanding.
4. Ensuring learners comprehend instruction by giving instructions involving physical actions, like "Touch your nose," "Jump three times," "Raise your hand if you have a red shirt."
5. Familiarizing learners with vocabulary (vehicles, animals, birds) by showing pictures and having students match them with the correct English words. Additionally, playing the animal sounds game where I make animal sounds and students name the animal in English.
6. Helping learners associate text with textbooks by providing text and images from home and describe

1. Teaching possessive words: (has/have) by having students bring an item from home and describe it using 'has' or 'have', eg:- "My toy car has four wheels."
2. Helping learners describe familiar objects by having students draw an object and describe it using words for size and colour, eg:- my ball is big and red.
3. Helping learners add lines to songs by taking a familiar song and encouraging students to replace words or phrases with their own ideas. eg:- if you're happy and you know it.
4. Helping learners construct dialogues by providing scenarios and having students construct dialogues using simple sentences and expressions, mixing with their mother tongue if necessary for understanding.

By implementing these activities, I will help grade 1 students achieve their English learning objectives in an engaging and effective way.



Academic Master Plan

2025-26

Class: 2A

English

AIM: To speak, Read and write English without mistake.

Sl NO	ACTIVITY	DURATION	SUPPORT	Presentation PLATFORM
1.	Pre-test. To develop listening skills and reading skills first. <u>Listening skills</u> Games, Action songs, Hello English activities, & conversations, skit, stories Use of ICT	June, July and August	Teacher SRG	Classroom

(reading, picture stories)
 Picture description, self introduction Assembly activities.
 Speech, book review, quiz, video
 self introduction School video
 etc....

2. Reading Skills

Newspaper reading, library
 books reading, book review.
 reading breaking news, find
 words. collect and read poem
 verses, rhyming words, class
 - Binge words etc.
 Bookclub activities.

SRG
 Teachers

Classroom
 Assembly

July of
 August

Writing skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words of sentence make riddles, conversations. Add more lines, develop story, description, notice proclamation diary, letter, Announcement

September, 8
October
November.

Classroom
Assembly

SRG
Class PTA

3.

Presentation

Assembly, Reading card letter, description reading sentence formation and reading. Self preparation of description - quiz, riddles.

Dec. Jan
Feb

Class room
Assembly

SRG
class PTA

4.

Kannada

ಕೇವಲ ಉದ್ದೇಶ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು, ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರ ಸ್ವಂತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ
ಭಾಷೆಯುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು, ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾತು ಬೇಕಾದ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತ	ಕಾರಣ	ಬರೆಯಲು	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತು
1.	1. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು 2. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು 3. ನಿಜವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು 4. ನಿಜವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅಥವಾ, ಮಾತನಾಡಲು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ, ಮಾತನಾಡಲು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ	ಮಾತು	ಅಭ್ಯಾಸ	ತರಗತಿ

೨.

೪ ಬಾಷ್ಪದಿ ನುಯಾಡಿದು ಬಿಡಬಿ ಅಪಾ
- ಸೌತ್ಯು ಖಾತಿರತುಲಿ ಮೇಡುಪ್ಪಾ

೪ ದೈನಂದಿರ ಖಾತಿರತುಲಿ ಮೇಡುಪ್ಪಾ

- ದಿಂಕಿ ಬಿಡುಪು ಮುಕ್ತೆ ಅಪಾಪಿರಾಪಾ
ಪಾಪುಲಿಂಪು ಬಿಡಿತುಮೇಡುಪ್ಪಾ

೪ ಕಾಲಾ ಪ್ರಾಧಾಪು ಮುಕ್ತೆ ತೇರಿತಿ
ಪ್ರಾಧಾಪುಗುಪ್ಪಾ ಅಪಾಪಿರಾಪಾ

೪ ಪಾಪು ಪ್ರಾಧಾಪು ಪಾಪುಗುಪ್ಪಾ

೪ ಪಾಪುಲಿ ಬಿಡುಪು ಅಪಾಪಿರಾಪಾ

೪ ಪಾಪುಲಿ ಪ್ರಾಧಾಪುಗುಪ್ಪಾ ಅಪಾಪಿರಾಪಾ

- ತೇರಿತಿ

೪ ಅಪಾ ಪಾಪುಲಿ

೪ ಪಾಪುಲಿ ಅಪಾಪಿರಾಪಾ

೪ ಪಾಪುಲಿ ಅಪಾಪಿರಾಪಾ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

ಪಾಪುಲಿ

೫ ಬಿಬಿಠ ಕಛಿಣುಗ್ಗುಂಡ ದ್ವೈರಗ್ಗನ್ನು
ಸೇವಿಸುವುದು.

	ಆಯ್ಕೆ	ಆಯ್ಕೆ	ಆಯ್ಕೆ
ಆಯ್ಕೆ	ಆಯ್ಕೆ	ಆಯ್ಕೆ	ಆಯ್ಕೆ
5.	೫ ಕೇಳಿದ/ಬಿಡದ ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ತಪ್ಪಾದ ಬಾಳೆ - ಯಾವುದೇ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪಾದ ಬಾಳೆ - ಗಿಲ್ಲನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ೫ ವಿವಿಧ ಬಿಡಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾದ ಬಾಳೆ ಬಾಳೆ: ಬಿಸಿ, ಬಿಡಿಸಿ, ಬಿಡಿಸಿ, ಬಿಡಿಸಿ	ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ
6.	ಮಾಡುವುದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬಿಡಿಸು - ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು	ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು	ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು
7.	೫ ಬಾಳೆಗಳು ಬಿಡಿಸು ಬಿಡಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾದ ಬಿಡಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸುವುದು, ತಪ್ಪಾದ	ಬಿಡಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸುವುದು	ಬಿಡಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸುವುದು ಬಿಡಿಸುವುದು

	೫ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದವೆಡಿಕೋಯ್ಲಾ ಈ ಕೋಡುಗು ಕೊಳ್ಳುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರಾದ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ತರಗತಿ, ಬಾಹ್ಯತರಗತಿ
೮.	ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ - ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಬಂದವರ ಅನೇಕ ೫ ನಕ್ಷೆ, ವಿವರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಸ್ತಂಭ ಕೂಡಲೇ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಬರುವುದು.	ಬಿ.ನಿ.ವಿ.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಕೆ.ಆರ್.ಎ	ಬಾಹ್ಯತರಗತಿ
೯.	೫ ಬರವಣಿಗೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತೆಲಿಪುಸ್ತಕವಿರುವ ಬಾಹ್ಯತರಗತಿ ೫ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವರಸಂಗೀತ ಚಟುವಟಿಕೆ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ -೪ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು.	ಪ್ರೀತಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು H.M ಕೆ.ಆರ್.ಎ	ತರಗತಿ
10.	೫ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕೋಡುಗು ಮತ್ತು ೫ ಮತ್ತು ವಾಚನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ೫ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ, ಅಮ್ಮ ಬಿಡು ಕೊಡುವುದು	ಮೂವತ್ತು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬಿ.ನಿ.ವಿ.	ತರಗತಿ

೧.

ಬಂಡವಿ ಒಡೆತರು ಮತ್ತಾಗ್ಯ ಸುಮ್ಮನೆ ಈ
ಮತ್ತಾಗ್ಯ ಸುಮ್ಮನೆ ಸೇರಿಸಿ ಬಂಡವಿ
ಸುಮ್ಮನೆ ಬಂಡವಿ ಸೇರಿಸಿ ಬಂಡವಿ
ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ

೪. ಬಂಡವಿ ಮತ್ತಾಗ್ಯ ಸೇರಿಸಿ ಬಂಡವಿ
- ಸುಮ್ಮನೆ

೫. ಬಂಡವಿ ಮತ್ತಾಗ್ಯ ಬಂಡವಿ ಸುಮ್ಮನೆ
ಸೇರಿಸಿ ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ
ಸುಮ್ಮನೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಸುಮ್ಮನೆ
(5+5=10, 10+10=20)

3.

೪. ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ
೫. ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ
99+1 ಎಂದರೆ 100.
10, ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ ಸೇರಿಸಿ 100 ಬಂಡವಿ
100 ಬಂಡವಿ ಸೇರಿಸಿ 100 ಬಂಡವಿ

೫. ಬಂಡವಿ ಸೇರಿಸಿ ಬಂಡವಿ ಬಂಡವಿ

ಬಂಡವಿ

ಬಂಡವಿ
ಬಂಡವಿ

ತರಗತಿ

ಬಂಡವಿ

ಬಂಡವಿ

ಬಂಡವಿ

ಪ್ರವಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೇರಿಸಲು ಬೇಕಾದ
ವಿಷಯವೇನಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು

4. * ಸೇರಿತ ಕೊಡುವುದು ಮಾಡುವುದು ಸೇರಿಸುವುದು
ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು
ಪರಿಹರಿಸುವುದು

* ಹೊಸ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯೋಗ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

ವಿಷಯ

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

* ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ
ಸೇರಿತದ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ
ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವುದು ಸೇರಿಸುವುದು.

5. * ಎರಡು-ಅನಿರತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು
* ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

* 5, 10, 15, 20, 25

(ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು)
 $5+5=10$, $10+5=15$, $15+5=20$.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ

ಶ 6.

- * ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಸುರುತ್ತಿರುವುದಿ (ಮದ್ಯ ಇತ್ಯ)
- * ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಚಲಿಸಲಿರುವ
ಇದೇದಕ್ಕೂ ಕತ್ತಲೆ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ
ಬಂದಿರುವುದು.
- * ತರಗತಿ ಬರಬಹುದು ಆಗುವಂತೆ ಸ್ಥಳೀಯ
ಚಲಿಸಲಿರುವುದು.
- * ನೋಡುವುದು ಮತ್ತಿತರಾಧಾರಗಳನ್ನು
ಸುರುತ್ತಿರುವುದು, ಮತ್ತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ನೋಡುವುದು
(10 ರೂ + 5 ರೂ = 15 ರೂ)

ಅಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರವೇಶ

7

- * ನೋಡುವುದು ಸುರುತ್ತಿರುವುದು - ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವನ್ನು ಬರಿಸಿ ಕೊಡುವುದು
- * ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ
- * ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೊಡುವುದು

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಕುಲಕರ್ಣಿ

ಕೆ. ಸಬ್ಬೇ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪ್ರಭು. ಮಹಾದಯ್ಯ. ಸಾಕೀತಿ. ಪ್ರಾಣಿ.

ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು

ಕಿವಿಬಿಡುಪು

* ಪಂಕ್ತಿಗಳು ಪುನಃಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

—ಎ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು.

— உயர்த்து

1997

20

450

9. ಭಾಗ್ಯಶಿಕ್ಷೆಯು ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಡುವ ಅಪರಾಧವು

— ಇದೇ ನಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ. ಕೆಳಗೆ ಬ್ಯಾರಿಯು ಮುಗುತ್ತದೆ
ಮಾಡುತ್ತದೆ.

4. ಮೊದಲನೆಯದೇ, ಅಮರಗಾಂವು ಪಟ್ಟಣವೇ.

—ಯು ಸದಿತ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ

Clay

100

10

10.

ನಿತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಪೂಜಾರಿ ತಾಯಿ

* ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಸೇವೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾ
ಕೆಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಭಿಮಾನಿ. ತಿರುಕ್ಕುಳಿ
ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಾಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದು
* ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಭಿಮಾನಿ
ತಾಯಿ.

* ನೆರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಾಶ್ರಯ ಸಮಾಜ
-ಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಿ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ
-ಸುಧಾರಣೆ.

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS 2B

GUPS NULLIPADY

താഴെ പറയുന്നവർക്കായി
 താഴെ പറയുന്നവർക്ക് അർഹത
 ഉണ്ടാകും 11

പ്രവർത്തനം	അർഹതയുള്ളവർക്കായി	അർഹതയുള്ളവർക്കായി
സർക്കാർ പദ്ധതികൾക്ക് വിരുദ്ധമായി സർക്കാരിൽ അംഗീകൃതമായി അല്ലാത്ത അല്ലാത്തവർക്ക് അർഹത ഉണ്ടാകും. പ്രവർത്തനം വിരുദ്ധമായി സർക്കാരിൽ അംഗീകൃതമായി പ്രവർത്തനം വിരുദ്ധമായി അല്ലാത്തവർക്ക് അർഹത ഉണ്ടാകും. പ്രവർത്തനം വിരുദ്ധമായി സർക്കാരിൽ അംഗീകൃതമായി	അർഹത ഉണ്ടാകും	അർഹത ഉണ്ടാകും
പ്രവർത്തനം വിരുദ്ധമായി അല്ലാത്തവർക്ക് അർഹത ഉണ്ടാകും. പ്രവർത്തനം വിരുദ്ധമായി സർക്കാരിൽ അംഗീകൃതമായി	അർഹത ഉണ്ടാകും	അർഹത ഉണ്ടാകും
പ്രവർത്തനം വിരുദ്ധമായി അല്ലാത്തവർക്ക് അർഹത ഉണ്ടാകും. പ്രവർത്തനം വിരുദ്ധമായി സർക്കാരിൽ അംഗീകൃതമായി	അർഹത ഉണ്ടാകും	അർഹത ഉണ്ടാകും

അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം	SMC	
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം	SMC	
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം	MPTA	MPTA
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം		
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം		
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം		

അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം	SMC	
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം	SMC	
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം	MPTA	MPTA
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം		
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം		
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം		

അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം	SMC	
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം	SMC	
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം	MPTA	MPTA
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം		
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം		
അയ്യപ്പം	അയ്യപ്പം		

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 + \frac{1}{2} I \omega^2 \right) = \tau \cdot \omega$

[illegible]

Definitely
confirms the
theory that
the
the

the work was done by
the same person as the
seen
organism described in
the paper
the

മോശ - അക്കാശം
 പേരമല - ഇരട്ടിയിൽ
 തിരുസ് : 2

ചട്ടം	അർത്ഥം	അർത്ഥം	അർത്ഥം
കിരീടം നിർമ്മിച്ച് അർത്ഥം അർത്ഥം സർവ്വതോമുഖമായി അർത്ഥം അറിയാൻ	കിരീടം നിർമ്മിച്ച് അർത്ഥം അർത്ഥം സർവ്വതോമുഖമായി അർത്ഥം അറിയാൻ	അർത്ഥം	SSA
കിരീടം അർത്ഥം നിർമ്മിച്ച് അർത്ഥം വിവിധതരം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം	അർത്ഥം അർത്ഥം നിർമ്മിച്ച് അർത്ഥം വിവിധതരം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം	അർത്ഥം	MPTA
കിരീടം	കിരീടം നിർമ്മിച്ച് അർത്ഥം സർവ്വതോമുഖമായി അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം	അർത്ഥം	
അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം	അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം	അർത്ഥം	SSA
അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം	അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം അർത്ഥം	അർത്ഥം	

മെഴിക്ക് ഭാഷി ആ വിവിധങ്ങൾ അവാങ്ങി വിസർജ്ജിച്ചു വിസർജ്ജി അങ്കി മെഴിക്ക് ഒരു ചെമ്പു. വെട്ടുകൾ അത്	മെഴിക്ക് മെഴിക്ക് മെഴിക്ക്
---	---

സർവ്വതും മെഴിക്ക് പരിഭവ പാലാലങ്ങൾ അതി ൧൩ നിന്നും ഒരു വ്യവസ്ഥ പ്രവർത്തി അതിനാൽ	
--	--

അതിൽ മെഴിക്ക് പ്രാപ്തം അപാല സർവ്വതും മെഴിക്ക് ഒരു മെഴിക്ക് ഭാഷി സർ സർവ്വതും മെഴിക്ക് ഒരു അതിനാൽ സർവ്വതും അത്	മെഴിക്ക് മെഴിക്ക് മെഴിക്ക്
--	---

ഭരണ - നിയമങ്ങൾ
 ഭരണ - നിയമങ്ങൾ
 ഭരണ - നിയമങ്ങൾ

ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ
ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ
ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ
ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ
ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ	ഭരണ

സർവ്വകലാശാലകളിൽ
 കിരീടം വെക്കുന്ന
 വർഷം
 ഭരണ
 ഭരണ

സർവ്വകലാശാലകളിൽ
 കിരീടം വെക്കുന്ന
 വർഷം
 ഭരണ
 ഭരണ

സർവ്വകലാശാലകളിൽ
 കിരീടം വെക്കുന്ന
 വർഷം
 ഭരണ
 ഭരണ

സർവ്വകലാശാലകളിൽ
 കിരീടം വെക്കുന്ന
 വർഷം
 ഭരണ
 ഭരണ

[illegible]

നാമിനാ നാമിനാ
കിനാകിനാ നാമിനാ
കിനാകിനാ നാമിനാ
കിനാകിനാ നാമിനാ



Academic

Master

Plan

2025-26

3A STD

ಉದ್ದೇಶ : 2

ಉತ್ತರ ಕುಡಿಯಲಾಗದ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ
ವಿಧಿ ಮಂಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತೀರ್ಮಾನಗಳು	ಕಾರಣ	ಕಾರಣ	ಮಂಡನೆ
1.	<u>ವಾರ್ತಾ ಪ್ರಸಾರ</u> • ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವೂ ತಾವು ಬರೆದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. • ತರಗತಿ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ ಅಡುಗಡೆ	ಕೂನ್ - ಮಾರ್ಕ್	PTA	ಅಪೇಕ್ಷೆ
2.	<u>ಬರಹಗಾರರು ನಾವು</u> • ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಥೆ / ಕವಿತೆ / ಅಕ್ಷರಗಳ ರಚನೆ • ಅವುಗಳನ್ನು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿಯೂ ಮಂಡಿಸುವುದು.	ಲಾಗಿ (ಪ್ರತಿ - ಭೈರವರಿ	SRA ಅಕ್ಷರಗಳು	CPTA ಅಕ್ಷರಗಳು
3.	<u>ಭಾಷಣ</u> • ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು / ಎರಡು ಬಾರಿ ಆ ತಿಂಗಳಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದು, ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವುದು.	ಪುಲಾಯ - ಮಾರ್ಕ್.	ಅಕ್ಷರಗಳು	ವಿವರಣೆ

ಅಭ್ಯಾಸ : ೩

- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಐದು ನೆಲೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನವು
- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಐದು ಅಂಗವು ಹೆಚ್ಚಿನವು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪರಿಕರವೆಣಿಕೆಗಳು	ಕಾರಣವು	ಫಲವು	ಮಂಡವೆ
1.	<u>ಅಧಿಕಾರವು ಹೆಚ್ಚಿನದು</u> ಅಧಿಕಾರವು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರವು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು / ಹೆಚ್ಚಿನದು / ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು. ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು.	ಹೆಚ್ಚಿನದು - ಹೆಚ್ಚಿನದು	ಹೆಚ್ಚಿನದು - ಹೆಚ್ಚಿನದು	ಹೆಚ್ಚಿನದು - CPTA
2.	<u>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿನದು</u> ಪ್ರತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು (ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು)	ಹೆಚ್ಚಿನದು - ಹೆಚ್ಚಿನದು	ಹೆಚ್ಚಿನದು - ಹೆಚ್ಚಿನದು	ಹೆಚ್ಚಿನದು - CPTA ಹೆಚ್ಚಿನದು
3.	<u>ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು</u> • ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿನದು, ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು • ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಹೆಚ್ಚಿನದು	ಹೆಚ್ಚಿನದು - ಹೆಚ್ಚಿನದು	ಹೆಚ್ಚಿನದು - ಹೆಚ್ಚಿನದು	ಹೆಚ್ಚಿನದು - ಹೆಚ್ಚಿನದು

English

Aim : 1.

To ensure the alphabets

Activities	Duration	Charge
• Pre-test • words making • Fill in the blanks	June	Teacher

Aim : 2

To increase the ability in reading

Activities	Duration	charge / support
• Ensure more reading facilities : short story, rhymes etc. • ICT facilities • Reading news in the assembly	July to February	Teacher. OR English club

Aim : 3

To increase the ability in writing.

Activities	Duration	charge / support
• Writing diaries every day in English. • Writing short descriptions based on pictures. • Making simple poems. • Circle the word from the textbook and write.	June - March September to December.	Teacher. English club

Aim : 4

To develop English language and communication skills.

To develop the presentation skill.

Activities	Duration	charge / support
• Spoken English class • English assembly (weekly once). • Preparing an English bulletin about one topic each month. (June - Environment. July - Moon. August - Independence etc).	June to March.	Teacher. English club.

ಗಣಿತ

ಉದ್ದೇಶ: 1.

ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ 1 ರಿಂದ 2000 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ, ಓದುವ, ಜೋಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನಾಣುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವಿಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರಮ ಸಂ.	ಬೆಟುವಾಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಲೆಂಬಲ	ಮಾಂಡಿಸುವ ವೇದಿಕೆ
1.	<u>ಅದೃಷ್ಟ ಚೀಟಿ</u> - ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವುದು. - ಲಭಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವುದು. - ಉಳಿದವರು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಜುನ	-	CPTA
2.	<u>10 ಗೆಳೆಯರು</u> - ಸುಖ್ಯ ಚೀಟಿ ಹೆಚ್ಚುವುದು. - ಲಭಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ಓದಿದ ಬಳಿಕ ನಂತರದ 10 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶ.	ಜೂನ್	-	ತರಗತಿ
3.	<u>ನಮೂನೆ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗನುಸರಿಸಿದ</u> ಎವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗಗಳಿಗನುಸರಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ - ಆಗಸ್ಟ್		CPTA
4.	<u>ಕ್ರಮೀಕರಣ</u> ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ಥ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣಾ ಅಥವಾ ಆರೋಹಣಾ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ - ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್		

ಉದ್ದೇಶ : 2 .

ಮೂರಂಕ - ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಫರ್ಮ	ಮಂಡಿಸುವ ವೇದಿಕೆ
1.	<u>ಗುಂಪು ಮಾಡುವ</u> - ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮೂರಂಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು. - ಆಯ್ದ ಮೊತ್ತಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 1, 10, 100, 1000 ರಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು.	ಮೂವ - ಅಗಾಧ	SRG	CPTA
2.	<u>ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕ</u> - ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಒಂದು ಮೂರಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. - ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ, ಆಯ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಬರೆಯುವುದು.	2 ವಾರ.	ಅಧ್ಯಾಪಕ	-
3.	<u>ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವ</u> - ಅವಕಾಶ ಸೂಚಕ - ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವಕಾಶ ಸೂಚಕ ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವುದು. - ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.	ಮೂವ - ಸಂಪೂರ್ಣ	SRG	CPTA

ಉದ್ದೇಶ : 3

ಚತುಷ್ಟಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಿ ಮಾಡುವುದು

Sl. No	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಬೆಂಬಲ	ಮಂಡಿಸುವ ವೆಬ್ ಸೈಟ್
1.	<u>ಸಂಖ್ಯಾ ಚಕ್ರ</u> - ಸಂಖ್ಯಾ ಚಕ್ರ ತಿರುಗಿಸಿ 2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು. - ಅವುಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಿತಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ.	ಹುಲಾಯಿ-ಮಾರ್ಕ್	ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಗಣಿತ ಕ್ಲಬ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
2.	<u>ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಂಶ ಯಾರು?</u> - ಅಧ್ಯಾಪಕ ಕಠಿಣಲಗೇಯಲ್ಲಿ 1 ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು. - ವಿವಿಧ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ತಾಟಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚುವುದು. ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವುದು. - ಯಾರ ಉತ್ತರವು ಕಠಿಣಲಗೇಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು.	ಹುಲಾಯಿ-ಫೈನಲ್	"	CPTA
3.	<u>ಹೋದಿ ಯಾರು ?</u> - ವಿವಿಧ ಕ್ರಿಯೆ ಬರೆದ ತಾಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. - ಸಂಖ್ಯಾ ತಾಟ ವಿತರಿಸುವುದು. - ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯು ತಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ತರ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಸುವುದು.	ಅಗಾಧಿಪತ್ಯ-ಫೈನಲ್	"	ಗಣಿತ ದಿನಾಚರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಉದ್ದೇಶ : 4

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವುದು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಲೇಬಲ	ಮಂಡಿಸುವ ವೇದಿಕೆ
1.	<u>ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಂದಲೇ ಅಂಗಡಿ</u> • ಮಕ್ಕಳ ವುಸ್ತುಕ, ಹೆಣ್ಣು, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸೆರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಇಡುವುದು. • ತಕ್ಕಡಿ, ಅಕ್ಕತೆ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜಾಗಿಸುವುದು. • ಅಗತ್ಯವಿರುವುದನ್ನು ಅಳೆದು ನೀಡುವುದು. • ಆಟದ ನೋಟುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ಆಟ ಆಡುವುದು. • ವಸ್ತುಗಳ ಮರಾಠಿ - ಹಣ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸುವುದು. • ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ. • ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನ/ ಅಧ್ಯಾಪಕಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸುವುದು.	ಫೈವ್ ಮಿನ್.	SRG , PTA , ಗಣಿತ ಕ್ಷೇತ್ರ.	ಕಲಕಾಠ - ವ.

ಪರಿಸರ

ಅಧ್ಯಯನ

ಉದ್ದೇಶ : 1

- ಪರಿಸರ ಸೌಹಾರ್ದ ಮನೋಭಾವ ರೂಪಕರಣ
- ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ತೆಳಿಸುವಿಕೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ	ತೆಳುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಲೆಂಬಲ	ಮಂಡನಾ ವೇದಿಕೆ
1.	<u>ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ</u> • ಸುತ್ತಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನೂ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಿ • ಏಕೀಕರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು • ವಿವಿಧ ಆವಾಸವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು • ಜೀವಿಗಳ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆ - ಚರ್ಚೆ • ಪರಿಸರ ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನೂ ಪರಿರಕ್ಷಿಸುವುದು (ಸರ್ವೆ) • ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟುಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯನ ತಪ್ಪಾದಟಿಕೆಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಗುರುತಿಸಿ • ಚರ್ಚೆ - ಸರಿಯಾದ ತಪ್ಪು	ಜೂನ್ - ಅಕ್ಟೋಬರ್	SRG PTA ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್ ECO ಕ್ಲಬ್	
1.	<u>ಗಿಡವ ನೆಡುವ</u> • ಪರಿಸರ ದಿನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗಿಡ ನೆಟ್ಟು, ಪರಿಪಾಲಿಸುವುದು. • ಇಲ್ಲಾ ಹೂದೋಟವನ್ನು ಮನೆಯ ಹೂದೋಟವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್	ವಿಜ್ಞಾನ & ECO ಕ್ಲಬ್	

3.	<u>ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥ ಸಂಹಾರ</u> • ಶ್ರೇಷ್ಠ/ ಸಂಸಾರ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಮೋಕ್ಷ ಸುಖವು ಮೇಲ್ಮಾನವು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಅರಿವಾಗುವುದು.	ಸಂಸಾರ	ಮೋಕ್ಷ	ಮೋಕ್ಷ
----	---	-------	-------	-------

ಉದ್ದೇಶ : 2

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು ಹೊಂದಿದ ಕುತಂತ್ರವು
ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತೀರ್ಮಾನವಿವರಗಳು	ಸಲಾಹವು	ಲೇಖನ	ಮಾಡುವುದು
1.	<u>ಧೃವಂವಿವರ ಕುತಂತ್ರ</u> • ಶ್ರೇಷ್ಠವಿವರವು ಬೆಳಗಿನ ಕುತಂತ್ರವು ಮಾಡಿದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಮೋಕ್ಷ ತರಗತಿ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ಬರುವುದು. • ಶ್ರೇಷ್ಠವಿವರ ಕುತಂತ್ರವು ಬರುವುದು ವು ಬಂದೊಂದು ಕುತಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಬರುವುದು.	ಬಹು - ಮಾತೆ	ಕುತಂತ್ರವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ Health Club.	
2.	<u>ನಂಬರ್ 1 !</u> • ತರಗತಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕುತಂತ್ರ ವೈದ್ಯ. • ವೈದ್ಯ ಕುತಂತ್ರ, ತರಗತಿ ಪೂರ್ವ ಕುತಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಬರುವುದು.	ಕುತಂತ್ರ - ಮಾತೆ.	ಕುತಂತ್ರ	
3.	<u>ಉತ್ತಮ ಕುತಂತ್ರ</u> ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥ ಸಂಹಾರ ಇದು ಪೂರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಕುತಂತ್ರ - ಮಾತೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕುತಂತ್ರ ಕುತಂತ್ರ	

ಉದ್ದೇಶ : 3

ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಸಂಸ್ಥೆ	ಮಂಡವಿ ಮೇರಿಟ್
1.	<u>ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸ</u> ನಮ್ಮ ಉರಿನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸ (ಕುಳಿ, ಬಯಲು, ಗಾಳಿ, ಕಾಡು)	ಆನಂದ - ಮಾರ್ಚ್	SMC PTA SRG Clubಗಳು.	
2.	<u>ಪ್ರಯೋಗಗಳು</u> ವಿಜ್ಞಾನ ಕುತೂಹಲ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ಡಿಸೆಂಬರ್ - ಫೆಬ್ರವರಿ	Science Club SRG.	ಅನೇಕ ಕಲಕುವೆ
3.	<u>ದತ್ತ ನಿರೀಕ್ಷೆ</u> • ಸಹವಾಸ ಕೆಲಸ • ದತ್ತ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶ	ಆನಂದ - ಮಾರ್ಚ್	Clubಗಳು SRG PTA, SMC	ಕೆಲಸದ ದಿನ.

2025-2026

അക്കാദമിക്

മാസം

ജൂൺ

മുൻപ് ജൂൺ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നമ്മെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ചേർത്ത് ജ്ഞാനപ്രയത്നലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വാഗതീകരിക്കുക. അത് ജീവിത സന്തോഷങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോജനപ്പെടും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും അനേകം പുതുമയോടെ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി അപരനിലേക്കും.
- രചനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി പഠിക്കുക.
- നേതൃത്വം ഭാഷാപഠനങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടകം, പാട്ട്, കളി, പഴയതുകൾ... മുതലായവ) മൂലം സാമൂഹികമായി പങ്കെടുക്കുന്നതിൽ ഉചിതമായി പ്രയോജനപ്പെടും.
- ലക്ഷ്യമായ സമൂഹാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, പാട്ട്, ചിത്രം).
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം വീഡിയോ രീതിയിൽ സൃഷ്ടിക്കുക വീക്ഷണ രീതിയിൽ നേരിട്ടെടുക്കും.

• ലഭ്യമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക
 • വ്യക്തി രേഖീകരിക്കുകയും (വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക)

ജൂനിയർ ജൂലിയൻ

- നാടൻ പട്ടികൾ ശേഖരണം (വയ്ക്കുന്നതിൽ)
- പട്ടണപട്ടികൾ ശേഖരണം ^{ജൂനിയർ}
- കമാലശാസ്ത്രം - ജിസ് നെല ബ്രി നവീകരണം
- കടക്കങ്ങൾ ശേഖരണം - കടക്കം പട്ടികൾ - കടക്കം പട്ടികൾ - കടക്കം പട്ടികൾ
- കലകിറല കേരളം - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖം നടത്തുക
- കലാരൂപങ്ങൾ വേർതിരിയണം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം
- പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശിക്ഷണ

ജൂനിയർ - സെപ്തംബർ

- കൂടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുക നെലബ്രിയിൽ കൂടി ചർച്ച
- ജിസ് നെല ബ്രിയിൽ കൂടികൾക്ക് കൂടി ചർച്ച
- നാടക ശിക്ഷണ
- റോൾഡ് അപരാധങ്ങളാൽ
- ആഹാര ചുമ്മതി വെമ്പപ്പെട്ട പട്ടികൾ

അനുഭവങ്ങൾ

- മലയാളത്തിൽ - മലയാളത്തിൽ അനുഭവങ്ങൾ
- അനുഭവങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ
- ചരിത്ര കർമ്മങ്ങൾ - അനുഭവങ്ങൾ
- അനുഭവങ്ങൾ
- അനുഭവങ്ങൾ

മുൻകരുതൽ

- മുൻകരുതൽ സന്ദർഭങ്ങൾ
- മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ
- മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ
- മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ
- മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ
- മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ

നവം

- നവം മുൻകരുതൽ
- ICT മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ
- മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ
- മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ
- മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ
- മുൻകരുതൽ മുൻകരുതൽ

പ്രിയം

- പ്രിയം മുൻകരുതൽ

• സാമ്പത്തികമായ സഹായത്തോടെ
വരിക്കാർ.

• സ്വയം വരിക്കാർക്കുള്ള അർഹത നൽകൽ.

ജോലി :-

- സാമ്പത്തിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചർച്ചിന് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് വരിക്കാർമാനായ നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഉപദേശവരി :-

- കഥാ ചിത്രങ്ങൾ സിമിറ്റർ സാധാരണ ഉപയോഗിച്ച് കമ്മിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
- കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മുൻ :-

- CPTA നടത്തുന്നു.
- ചായക്കിലും, എടുക്കലിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യപ്പെടുന്നു.
- മികച്ചതൻ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അപരനാരിക്കുന്നു.



ഗണിതം

പ്രശ്നം 1

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മൂല്യവൻ കുട്ടിയെക്കുറിച്ച്
1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
എഴുതാനുള്ള ലേക്കിൾ ഉണ്ടാക്കുക.

Sl.No	ഭാഗം	പ്രവർത്തനം
1	മൂന്നാം	നാലുകൊട്ടാക്കോ • സംഖ്യകൾ, എഴുതൽ നാല്ക്കുകൾക്ക് നൽകുന്നു. • കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാക്കിക്കോ. • മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2	മൂന്നാം	10 ചാക്കിയിൽ • സംഖ്യ നാല്ക്കുകൾ എഴുതുന്നു. • കിട്ടിയ നാല്ക്കിലെ സംഖ്യ ചാക്കിച്ചുവെക്കും തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ തോൽക്കുന്നു.
3	മൂന്നാം to പെന്റാഗോൺ	പാലേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • വിവിധ സംഖ്യ പാലേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
4.	മൂന്നാം to ഓഗസ്റ്റ്	കോമണിയാക്കുന്നു. • പൂർണ്ണ സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. • കോമണിയാക്കുന്നു, കോമണിയാക്കുന്നു എഴുതുന്നു.

കുറിപ്പ്

കുറിപ്പ്: ഈ കുറിപ്പ് എഴുതാൻ വേണ്ടി
 എഴുതാൻ വേണ്ടി എഴുതാൻ വേണ്ടി
 എഴുതാൻ വേണ്ടി എഴുതാൻ വേണ്ടി

1. കുറിപ്പ്
 2. കുറിപ്പ്
 3. കുറിപ്പ്
 4. കുറിപ്പ്
 5. കുറിപ്പ്
 6. കുറിപ്പ്
 7. കുറിപ്പ്
 8. കുറിപ്പ്
 9. കുറിപ്പ്
 10. കുറിപ്പ്

1. കുറിപ്പ്
 2. കുറിപ്പ്
 3. കുറിപ്പ്
 4. കുറിപ്പ്
 5. കുറിപ്പ്
 6. കുറിപ്പ്
 7. കുറിപ്പ്
 8. കുറിപ്പ്
 9. കുറിപ്പ്
 10. കുറിപ്പ്

1. കുറിപ്പ്
 2. കുറിപ്പ്
 3. കുറിപ്പ്
 4. കുറിപ്പ്
 5. കുറിപ്പ്
 6. കുറിപ്പ്
 7. കുറിപ്പ്
 8. കുറിപ്പ്
 9. കുറിപ്പ്
 10. കുറിപ്പ്

Clase: 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ മുദ്രിക്കൽ
ചെയ്തുകൊടുക്കൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

S.No	മാനം	പ്രവർത്തനം.
1	ജൂതൈല- മാർച്ച്	സംയുചകം - സംയുചകം കറക്കി 2 സംയുക്തം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ കമ്മീലുള്ള നക്കലനം, പ്പവകലനം, ഗുണനം, ധാരണം.
2	ജൂതൈല- നവംബർ	ദിശ്വചകം കറക്കുന്നു. - അയ്യചകം അപകരിൽ ഒരു നവ്യ ക്ലിപ്തമാകുന്നു. - ചിവിവ കേവകം അടക്കിവ നവ്യകൃത്യം കൂട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവനും നന്നാകുന്നു. - കേവ ചെട്ടാ - അതുകൂടാ ഉത്തര അതാണ് അപകരിൽ ജൂതൈലം കറക്കുന്നു.
3	ദിശ്വചകം - നവംബർ	ജൂതൈലം കറക്കുന്നു. - ചിവിവ കേവകം അടക്കിവ ചിവിവ ചകരിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. - കൂട്ടികൾക്ക് നവ്യ നവ്യകൃത്യം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവനും നന്നാകുന്നു. - കൂട്ടികൾക്ക് കിടവ നവ്യ ചകരിൽ ചിവിവ കേവകം ഉത്തര അതാണ് കറക്കുന്നു അതുകൂടാ ദിശ്വചകം കൂട്ടിക്കാ.

പരിപരപരം

ലക്ഷ്യം :

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മോട്ടോർ വാഹനങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിൽ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുക.

5th മാസം പ്രവർത്തനം.

പ്രകൃതി നടന്നം

1 ജൂൺ -
ജൂലൈ

- ചുറ്റും പാടുകളിൽ ജീവജാലങ്ങളെ തിരയ്ക്കുക.
- പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക.
- വിവിധ തരം പൂക്കൾ അടുത്തറിയാം.
- ജീവികളുടെ പരസ്പരബന്ധം.
- നമുക്ക് ചുറ്റും പാടുകളിൽ ഉള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അറിയാൻ ശ്രമിക്കുക. സൂര്യം തിരയ്ക്കുക (മീനം, മീൻ).
- പ്രകൃതിക്ക് ദിനിക്കുന്നതായ മലിനീകരണ മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന മലിനീകരണം (വെള്ളം മലിനീകരിക്കുന്നു).
- ചുറ്റും തിരയ്ക്കുക.

2 ജൂൺ -
ജൂലൈ

പ്രകൃതി നടന്നം

- നമുക്ക് ചുറ്റും പാടുകളിൽ ഉള്ള മലിനീകരണം അറിയാൻ ശ്രമിക്കുക.
- മലിനീകരണം തിരയ്ക്കുക.

3 ജ്യോതിഷം

ഭാരതീയ നാട്യം

- പരിസ്ഥിതി ദിനപരിവർത്തനം
സ്ഥിര പുഷ്പണ നദീ
- നദി പുഷ്പണ പരിപാലിക്കാൻ

4 ജ്യോതിഷം

പോഷാദ നദീ

- പാഷാദ നദീയിലെ പോഷാദ
നദീയാകാൻ
- പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിപാലിക്കാൻ

5 ജ്യോതിഷം

ഭാരതീയ നാട്യം

- പാഷാദനദീയിൽ പോഷാദനദീ
നദീയിൽ ഭാരതീയ നാട്യം
നാട്യം

പ്രശ്നം : 2

കുടികളിൽ പുഷ്പണനദീയും പരിസ്ഥിതിയും ഉള്ളവരായി മാറുക.

5. ജ്യോതിഷം

ഭാരതീയ നാട്യം

1 ജ്യോതിഷം - ഭാരതീയ

ഭാരതീയ നാട്യം

- ഭാരതീയ നാട്യം ഭാരതീയ നാട്യം
ഭാരതീയ നാട്യം ഭാരതീയ നാട്യം
ഭാരതീയ നാട്യം ഭാരതീയ നാട്യം
- കുടികളിൽ പുഷ്പണനദീയും പരിസ്ഥിതിയും ഉള്ളവരായി മാറുക.

S.No മാതൃക

പ്രവർത്തനം

2. ജ്ഞാത-മാർച്ച്

നവം വർഷം

- ജ്ഞാത തലത്തിൽ ശുചിത്വ മാതൃക
- സ്വീകരിച്ച ശുചിത്വം, ജ്ഞാത പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

3. ജ്ഞാത-പരിസ്ഥിതി

പരിസ്ഥിതി നടപടി

- നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണ പ്രതിരോധം
- മലിനീകരണം കുറയ്ക്കുക
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിരോധം

4. ജ്ഞാത-മാർച്ച്

നല്ല ശീലം

- പോസ്റ്ററുകൾ നൽകുന്നത്
- പരിസ്ഥിതിയിൽ പങ്കാളി

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിൽ അഭിരുചിയും അറിവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

S.No	മാതൃക	പ്രവർത്തനം
1	ജ്ഞാത-മാർച്ച്	മീൻവീട് ടീഷ് • നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി മീൻവീട് ടീഷ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുടുംബം, വർഗ്ഗം, കാട്, etc)

2.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
3.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.
4.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

English

AIM

To speak, Read & Write English without any mistakes.

Time : June to March

To check the Vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

Games, Action Songs

Hellow English Activities

Conversations

Skit stories

Use ICT

Speaking skills -

Identify the naming words from the picture.

Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture.

Make simple description about the picture

Growing sentences, - picture reading, self introductions.

August and September

Develop the Creative speaking and Writing.

Reading skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB Activities.

Writing skills

make Word web

Picture description

Word chain

Make words & Sentences

Make riddles, conversations

Add more lines.

October and November

To express thoughts, feelings etc...

Reading skills

- Library book reading

Conversations, skit, stories, Use ICT

Read notice

Develop story

Writing skills

Description

Thoughts

December and January

Develop the Creative speaking and writing
Reading skills

Library books reading
Conversations, skit stories Use ICT
Develop story
Reads dairy

Writing skills

Dairy
Announcement

February & March

To improve the presentation power.

Reading skills

Library books reading
Conversations, skit stories, Develop story

Writing skills :-

Dairy

Descriptions

Thoughts, Exhibition.

Academic Master Plan

2025-26

Standard IV

Jeannada

సూర్యుడు దినానికి

మృత్యుకర్త అనంతరంగానే నామకర్త అయి
లక్షమణునినులుపుచున్నాడని అదియైన ఆకాశమనాదిని
సూర్యుడు దినానికి. మృత్యుకు ఉన్న దైవమైన
అనుభవముగన్న అనంతరంగానే ముగిసే ప్రకటనలు
మృత్యు దినానికి అనంతరంగానే అడుపుదు.
అక్షవిద్యనులును స్వతంత్ర అనంతరంగానే తెలుపుదు
మృత్యు అనంతరంగానే అనంతరంగానే నామకర్త
అనంతరంగానే ఆకాశమనాదిని సూర్యుడు దినానికి.
ఆకాశమనాదిని అనంతరంగానే

- ఆక్షవిద్యనులును మృత్యు స్వతంత్ర అనంతరంగానే
తెలుపుదు.
- అక్షవిద్యనులు అనంతరంగానే నామకర్త అడుపుదు
- ఆకాశమనాదిని అనంతరంగానే అనంతరంగానే అన్న అనంతరంగానే
అనంతరంగానే అనంతరంగానే అనంతరంగానే నామకర్త అడుపుదు.
- అక్షవిద్యనులు అనంతరంగానే మృత్యు తెలుపుదు.
- అక్షవిద్యనులు అనంతరంగానే స్వతంత్ర అనంతరంగానే అనంతరంగానే
అనంతరంగానే అనంతరంగానే

- మృత్యు అనంతరంగానే అనంతరంగానే అనంతరంగానే
అనంతరంగానే అనంతరంగానే
- CPTA అనంతరంగానే సూర్యుడు అనంతరంగానే
అనంతరంగానే
- మృత్యు స్వతంత్రంగానే అనంతరంగానే అనంతరంగానే

ಕರ್ನಾಟಕ
- ಮಕ್ಕಳ ಕಲನೈತಿಕತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ
ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕರತವು ಇರುವಂತೆ
ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರಿಸುವುದು ರಾಗ
ಅವರಿಗೆ ಹಿತವಾದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

- ಸಂಯುಕ್ತ ಕರತವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ
ಸಂಯುಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡೆಯುವುದು.
- ಕೆಲವು ವಿಷಯವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಂಯುಕ್ತ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮೂಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು
ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಃ
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ

ಕಲಾವಿದರು

- ಲೇಖನ ಕಲಾವಿದರು
- ಎ.ಬಿ.ಎ.
- ಕೆಲವು ಕಲಾವಿದರು

ಕಲಾಕಾರರು

- ಎ.ಬಿ.ಎ.
- SSK

ರೂಪನೀಕರಣ

ಲಭ್ಯವಾದ ರೂಪಗಳು ಎಕೋನಾಮಿಕ್
ಪ್ರಗತಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಆಯಾ ಸಾಂಸ್ಕøತಿಕ
ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಕಲ್ಪಿಸಿ,
ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಆಯಾ ಪ್ರಗತಿ, ಸಾಂಸ್ಕøತಿಕ, ಆಯಾ
ಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳು ಸಾಂಸ್ಕøತಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ. ಆಯಾ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು
ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ. ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ
ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ. ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ
ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ. ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ

ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ

- ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ
- ಪ್ರಗತಿ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ
- ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ

ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ

- ರೂಪನೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ
- CPTA ಮತ್ತು ರೂಪನೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ
- ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ (ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ)
- ರೂಪನೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ

ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ, ಉಪನಿಷದ್, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಬೋಧನೆ

ಮುಕ್ತ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಉಪನಿಷದ್ ಬೋಧನೆಯನ್ನು
(ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2022)

ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

- ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳ
ಪ್ರಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಕುರಿತು
- ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ, ಉಪನಿಷದ್
ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳನ್ನು
- ಮತ್ತೆ ಮುಖ್ಯ ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು
- ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು
- ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಉಪನಿಷದ್‌ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು

ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಆದಿತ್ಯ ಉಪನಿಷದ್

PIA

ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

PIA

SSK

భాషా విధాన

అన్ని విద్యార్థులకు స్వేచ్ఛగాని విద్యలు నేర్పే
విధానానికిగానూ మేమునుండి నామ రుణాలుగాని.

విద్యకు వినియోగంకన్న సేవలకు ఉపయోగం అనే విధానం
భాషా విధానం సాంఘికవాదం. స్వేచ్ఛగాని
విద్యలు నేర్పే విధానం భాషా విధానం
విద్యకు ప్రాధాన్యతను తెలియజేస్తుంది.

విద్యార్థులకు

- స్వేచ్ఛగాని విద్యలు అవకాశం ఉన్నప్పుడు.
- విద్యకు స్వేచ్ఛ రూపంగా అవకాశం ఉన్నప్పుడు.
- విద్యకు వినియోగంకన్న సేవలకు ఉపయోగం అనే విధానం.
- అందుకుగల/ అందుకుగల విద్య విద్య విద్య
రూపంగా ఉన్నప్పుడు ప్రకటించబడుతుంది.
- అందుకుగల/ అందుకుగల విద్య విద్య
రూపంగా ఉన్నప్పుడు ప్రకటించబడుతుంది.

విద్యార్థులకు

- భాషా విధానం SRGలు యొక్క సేవలకు ఉపయోగం.
- PTA లు ఇవర లుగ్గి విద్యకు రూపంగా ఉన్నప్పుడు.
- విద్యకుగల/ అందుకుగల విద్య విద్య
రూపంగా ఉన్నప్పుడు ప్రకటించబడుతుంది.
- భాషా విధానం భాషా విద్య విద్య
రూపంగా ఉన్నప్పుడు ప్రకటించబడుతుంది.
- ప్రదర్శనకుగల/ అందుకుగల విద్య విద్య
రూపంగా ఉన్నప్పుడు ప్రకటించబడుతుంది.

- ಸಹಜವಾದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವನ್ನು ಖಾಲಿಪಡಿಸುವ ಕೊಡುಗೆ.
- ಜನಪರವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

- ಗುರುತಿಗಾಗಿ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿರುವ ತುಂಬಾ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸಹಜವಾದ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸುವುದು.
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು.
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತುಂಬಾ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತುಂಬಾ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತುಂಬಾ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತುಂಬಾ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತುಂಬಾ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.

ಜನಪರವಾದ

SRG , PTA , HM

ಪ್ರತಿಭಾ

Ssk. PTA.

- CPTA ಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯು ಎಷ್ಟೆ ಚಾಚೂರು. ಯಾವ
ಖಾತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಬಿ.ಎ.ಸಿ. ಕೆ.ಎ.ಸಿ.)
- ಮುಕ್ತ ರಸ್ತೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಯಾವುದೇ
ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಲಾಭಾಂಶವನ್ನು ನೌಕರರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವ ನಡವಳಿಕೆ.
- ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ತುಂಬುವುದು (ಬ್ರಾಡ್ವೆ ಮೆಡು
ವಾಡ)
- ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣ.
- ಏಕೀಕರಣ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣ ವಾಹಿ
ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.
- ರೇಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟ
ಪಡಿಸುವುದು.
- ಏಕೀಕರಣ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ತರಗತಿ
ಪಡಿಸುವುದು.
- ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು
ಪುನರಾವೇಶಿಸುವುದು (ಬಿ.ಎ.ಸಿ.)
- ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಖದ ಮುಂದಿನವರು (ಬಿ.ಎ.ಸಿ.)
ಮುಂದಿನವರು
- ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಮತ್ತು ಈ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತವಾದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಯೋಜನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಏಕೀಕರಣ ಖಾತೆಗಳಲ್ಲಿ.
- ಗುಂಪು ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- ಏಕೀಕರಣ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಹಣಕಾಸು
ಪರಿಗಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.
- ಮೊದಲ ಏಕೀಕರಣವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು
ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.
- ತುಂಬು ಮೊದಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಖದ

ಪ್ರದರ್ಶನಲಗಿದೆ

ಕೆಳಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂವನ ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ
ವಾಚನಾ ತಾಡುಗಳಾಗಿ ರೂಪಲಾಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜಿವಾಂಶ್ಯಾಂ

ತುಗು ಲಭ್ಯವಿದೆ

HM

PTA

ಕರಣಾಂ

SSK

PTA

యువుది

యథాశక్తిగా రాదుగానీ అంతా అలాగే

యొడిసలు, రాదుల రాదులు అలాగే
నోనలనల్లలు కూడా వారియితాళిగనూ పోయేసేతు.
ఇటుగిన్న రాదువుదో? అచ్చిన్నం. అందు
అత్రమవద అత్రమవదకరియిది. వారియితాళి
యెత్తు త్రినాన్నా అటుగిన్న వయిగింకెయిదు రాదుల
రాదుగానీ యథాకు ముఖా అచ్చుఅదుత్రా
ఇదల్లది అది అది అది అది అది అది అది
రాదుత్రా. అది వారియితాళిగనూ నోనలనల్లలు
రాదుగిన్న రాదువుదో? అచ్చిన్నం.

అచ్చిన్నం

- అత్రయిదు వారియితాళిగనూ నోనలనల్లలు
రాదువుదు.
- స్వీకృతవాని వారియితాళిగనూ అదుకెయిదు
స్వీకృతవాని రాదువుదు.
- స్వీకృతవానియి, గుణియి రాదువుదు.

అత్రయిదు అదుకెయిదు

- అత్రయిదు అదుకెయిదు అచ్చిన్నం.
- అత్రయిదు అదుకెయిదు అచ్చిన్నం.
- అచ్చిన్నం స్వీకృతవాని అదుకెయిదు.
- అచ్చిన్నం స్వీకృతవానియి, గుణియి రాదువుదు.
- వారియితాళిగనూ అదుకెయిదు.

- ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು
ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪರಿಶೀಲನೆ

- ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ.
- ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ರಕ್ಷಣೆ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ.
- ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿವಿಧ
ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸಾರಾಂಶ

- ಕಲಾತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- ಎ.ಇ.ಎ, ರಕ್ಷಣೆ
- ಕಲಾತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಪರಿಶೀಲನೆ

- PTA
- SSK.

ಗೃಹಗೋಷ್ಠಿಗಳು. (2025 ಜುಲಾಯಿ ಮಾಸದ
ವಾರ)

- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
(ಕುಟುಂಬ)
- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ (ಜುಲಾಯಿ - ಮಾರ್ಚ್)

- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

ವಿಶೇಷಗುಣ

- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

అంశము

- బల్లరన్న వ్రాసినది
- లక్ష్మణుడు ముద్రాపాతము వ్రాసినది
- ఇతర రచనలను గురించి

అంశము

Class teacher
OPTA

అంశము

SSK
PTA

తరగతి పాఠ్య

నాల్గవో తరగతియి బాణాపాఠానికి
ఇరువది కలరాచిత్రవారిచే తరగతి పాఠ్యం.

అంతరిక్షంను ముగి తాను కలరాచిత్రం కలరాచిత్రం
అది వాటికి యిచ్చు చోడలు ముక్తు బంధులు
అంతరిక్షానినలు తరగతి పాఠ్యం అందు
అంతరిక్షంవారిచే. తరగతి గుంపు బంధులనియ
అందు అంతరిక్షంవారిచే తరగతి పాఠ్యం. వాటికి
అంతరిక్షం నాల్గవోతరగతి వాటికిగన్న
రూపనలు ఇచ్చి పాఠ్యంవారు.

అంతరిక్షంవారిచే అంతరిక్షం

- బాణా అంతరిక్షంవారిచేగన్న పాఠ్యం ముక్తు
కేతుకంబు బంధులు.
- రూపనా అంతరిక్షం చోడలు.
- అంతరిక్షం వారిచే అంతరిక్షంవారిచే
గంధుల తండ్రిలచే బాణాపాఠ్యం బంధులు
అంతరిక్షం గంధులు.
- అంతరిక్షంవారిచే వాటికిగన్న అంతరిక్షం
అందు పాఠ్యంవారిచే బంధులు
అంతరిక్షం గంధులు.
- అంతరిక్షం ముక్తు కేతుకంబు నాల్గవోతరగతి
బంధులు నాల్గవోతరగతి.
- అంతరిక్షం బంధులు అంతరిక్షంవారిచే.
- గంధులు

- ద్వీపీకావచనమునకు వాతావరణము
శివకావచనమునకు వాతావరణము.

కలహి యితగళ

- కలహి యితగళ లుద్ధిగళ మును వాతావచనము
SRGయగు వాతావచనమునకు (అలాంటిది)

- CPTA యగు వాతావచనము లుద్ధిగళ
వాతావచనము వాతావచనమునకు (అలాంటిది)

- ముక్కు రక్షక నామమునకు వాతావచనము
వాతావచనము లుద్ధిగళ.

- లుద్ధిగళము నుద్ధిగళము వాతావచనమునకు.

- కలహి యగు వాతావచనము (అలాంటిది
యితగళ వాత)

- వాతావచనము వాతావచనము.

- వాతావచనము వాతావచనము వాతా
వాతావచనమునకు.

- వాతావచనమునకు వాతావచనము వాతావచనమునకు.

- వాతావచనమునకు వాతావచనము వాతావచనమునకు.

- వాతావచనమునకు వాతావచనము వాతావచనమునకు.

- వాతావచనమునకు వాతావచనము వాతావచనమునకు.

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

- ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಅಭಿಮಾನಿ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ
- ರೇತನದ ವಲಯ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ
- ಗುರು ಬರಹಗಳಿಗೆ ನಾಡ್ಡೆ ಇದ್ದಾಗಿದೆ
- ಏಕೀಕೃತ ನಾಡ್ಡೆ ವಲಯವನ್ನು ಅಭಿಮಾನಿ
ನಾಡ್ಡೆಗಾಗಿ
- ಮೇಕಲ ಅಭಿಮಾನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿ
ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹುಡು ರೇತನಗಳಿಗೆ
ಅಭಿಮಾನಿಗಾಗಿ
- ತುಳು ಮೇಕಲ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ನಾಡ್ಡೆ
ಮೇಕಲ ಅಭಿಮಾನಿಗಾಗಿ
- ರೇತನದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಮೇಕಲ
ಅಭಿಮಾನಿಗಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ
ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ

ಅಭಿಮಾನಿ

Class teacher

HM

PTA

ಅಭಿಮಾನಿ

SSK

PTA

Activity: Karaoke

The teacher divides the class into groups.

The teacher will assign the songs to these learners.

Give opportunity to express their ideas in Malayalam.

- Introducing the dictionary.
- Give words.
- Arranging words in alphabetical order.
- Recording the conversation.
- Conversation is acting with friends.
- Adds more exchanges to the conversation.

Slow learners.

Give opportunity to express their ideas in Malayalam.

- Plays the audio of song.
- Let the learner sing after the audio.
- Discussion.
- Identifies rhyming words.
- Plays the audio song.
- Let the learner sing after the audio.
- Adds lines to the poem.

English

Learning outcomes

- Describes the pictures.
- Arranges word in alphabetical order
- Adds more exchanges to the conversation suitable to the context
- Identifies rhyming words from the poem
- Adds lines to a poem following a set pattern
- Reads and understands the given story and poems
- makes simple riddles.
- undertakes simple project work given

Activities

- Picture description
- Dictionary
- Conversation
- Rhyming words
- Add more lines
- Let's read
- Riddles
- Projectworks

- Provides the opportunity to reach more people and more.
- They tell the story they write.
- Gives children the opportunity to learn and answer simple riddles.
- Makes simple riddles.
- Show learners
- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.
- Gives instructions
- Data collection
- Codifying.

ACADEMIC
MASTER
PLAN-STD-IV

വെബ്സൈറ്റ്:

മധ്യസ്ഥ വെബ്സൈറ്റ്:

ലക്കിപ്പം:

• ദിനാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ, പ്രവർത്തനം;

• ദിനാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ശ്രദ്ധയും പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

• ആവശ്യമായ സാമൂഹിക കരുക്കൾ.

താലൂക്ക്:

• ലക്കിപ്പം ഭരണസമിതികൾ. [ഇന്ത്യൻ, ജൂലായ്-----താലൂക്ക്]

കുടുംബ:

• ERG, ജോയ് റീച്ചർ.

സംവത്സരം:

• പി.ടി.എ. ഫണ്ട്.

വാർഷികം വർഷം:

ലക്കിപ്പം:

• വാർഷികമായി വർദ്ധിക്കൽ

പ്രവർത്തനം:

- ജോയ് വായനക്കൂട്ടം
- ജോയ് താലൂക്ക് കരുക്കൾ
- പൂർണ്ണതയ്ക്കായി
- വായനക്കുറിപ്പ്
- ആസ്ഥാനത്തുനിന്ന്
- പൂർണ്ണതയ്ക്കായി
- ആസ്ഥാനത്തിൽ വായന.

കാലം:

- വർഷം മുഴുവൻ.

ചുമതല

- ഓഡിറ്ററിയൽ
- SRG
- ജോയ് ടീച്ചർ
- CPTA.

സാമ്പത്തികം.

- PTA

ഏകദേശം തെളിയിക്കുക

ലക്ഷ്യം:

- ഏകദേശം പരിശോധിക്കുക

പ്രവർത്തനം:

- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഭരണീയ ഭാഗങ്ങൾ.

കാലം:

- പരിശോധന (ജൂൺ, ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്)
- വർഷം മുഴുവൻ.

ചുമതല:

- SRG
- ജോയ് ടീച്ചർ.

ഏകദേശം തെളിയിക്കുക സാമ്പത്തികം.

ലക്ഷ്യം:

- ലേഖനങ്ങൾ വർഷിക്കുക
- സാമ്പത്തികാർത്ഥങ്ങൾ സംഭരിക്കുക.

ഉപർജ്ജനം:

- സ്വാറിത്യ കാർഷ്വകമായി പെട്ടുണിയിട്ടുണ്ടു സർവ്വകൃതി.
- അഭിമുഖം.

കാലം:

- ആവശ്യാനുസരണം. [ഇപ്പോൾ, ഇല്ലാത്ത] ----- സർവ്വകൃതി]

ചുമതല:

ജോസ് ടീച്ചർ

കാലദിനം കൈദിനം.

പെട്ടെന്ന്:

- അറിവ് അധികൃതമായിട്ടുള്ള ഒരു കേന്ദ്രം (ICT)

ഉപർജ്ജനം:

- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ.

കാലം:

- ആവശ്യാനുസരണം. [ഇപ്പോൾ, ഇല്ലാത്ത] ----- മാർച്ച്]

ചുമതല:

ജോസ് ടീച്ചർ.

രൂപീകൃതം.

പെട്ടെന്ന്:

- നമ്മുടെ പ്രാഥമിക നാടൻ ഭരണത്തോൾ പരിചയപ്പെടുത്തി

പ്രവർത്തനം:

- ഭരണഭരണ
- പാലക്കാട് - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
- ജോസ്തലാള സഭ.

$$(\nabla_{\mathbf{u}} f)_{\mathbf{u}=\mathbf{u}^*}(\nabla_{\mathbf{u}} g)_{\mathbf{u}=\mathbf{u}^*} = 0 \quad \text{for all } \mathbf{u}^* \in \mathbf{u}^*$$
$$\frac{1}{\alpha} \ln \frac{1}{1 - \alpha} = 1 + \frac{\alpha}{2} + \frac{\alpha^2}{6} + \frac{\alpha^3}{24} + \frac{\alpha^4}{120} + \frac{\alpha^5}{720} + \frac{\alpha^6}{5040} + \frac{\alpha^7}{35280} + \frac{\alpha^8}{282240} + \frac{\alpha^9}{2428800} + \frac{\alpha^{10}}{21772800} + \frac{\alpha^{11}}{201600000} + \frac{\alpha^{12}}{1864320000} + \frac{\alpha^{13}}{17714400000} + \frac{\alpha^{14}}{169632000000} + \frac{\alpha^{15}}{1632960000000} + \frac{\alpha^{16}}{15792000000000} + \frac{\alpha^{17}}{153408000000000} + \frac{\alpha^{18}}{1496640000000000} + \frac{\alpha^{19}}{14664000000000000} + \frac{\alpha^{20}}{144288000000000000} + \frac{\alpha^{21}}{14256000000000000000} + \frac{\alpha^{22}}{141360000000000000000} + \frac{\alpha^{23}}{14064000000000000000000} + \frac{\alpha^{24}}{140320000000000000000000} + \frac{\alpha^{25}}{1401600000000000000000000} + \frac{\alpha^{26}}{14008000000000000000000000} + \frac{\alpha^{27}}{140040000000000000000000000} + \frac{\alpha^{28}}{1400200000000000000000000000} + \frac{\alpha^{29}}{14001000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{30}}{140005000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{31}}{1400025000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{32}}{14000125000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{33}}{140000625000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{34}}{1400003125000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{35}}{14000015625000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{36}}{140000078125000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{37}}{1400000390625000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{38}}{14000001953125000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{39}}{140000009765625000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{40}}{1400000048828125000000000000000000000000} + \frac{\alpha^{41}}{14000000244414062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{42}}{140000001222070312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{43}}{1400000006110351562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{44}}{14000000030551757812500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{45}}{140000000152758789062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{46}}{1400000000763793945312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{47}}{14000000003818969726562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{48}}{140000000019094848632812500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{49}}{1400000000095474243164062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{50}}{14000000000477371215820312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{51}}{140000000002388656079101562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{52}}{1400000000011943280395507812500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{53}}{14000000000059716401977539062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{54}}{140000000000298582009887695312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{55}}{1400000000001492910049438476562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{56}}{14000000000007464550247192382812500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{57}}{140000000000037322751235961914062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{58}}{1400000000000186613756179809570312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{59}}{14000000000000933068780899047851562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{60}}{140000000000004665343904495239257812500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{61}}{1400000000000023332719697476196289062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{62}}{14000000000000116663598487380981445312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{63}}{140000000000000583317992436904907226562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{64}}{1400000000000002916589962184524536132812500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{65}}{14000000000000014582949810922622680664062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{66}}{140000000000000072914749054613113403320312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{67}}{1400000000000000364573745273065567016601562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{68}}{14000000000000001822868726365327835083007812500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{69}}{140000000000000009114343631826639175415039062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{70}}{1400000000000000045571718159133195877075195312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{71}}{14000000000000000227858590795665979385375976562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{72}}{140000000000000001139292954978329896926879882812500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{73}}{1400000000000000005696464774891649484634399414062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{74}}{14000000000000000028482323874458247423171997070312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{75}}{140000000000000000142411619372291237115859985351562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{76}}{1400000000000000000712058096861456185579299926757812500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{77}}{14000000000000000003560290484307280927896499633789062500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{78}}{140000000000000000017801452421536404639482498168945312500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{79}}{1400000000000000000089007262107682023197412490844726562500000000000000000000000} + \frac{\alpha^{80}}{14000000000000000000445036310538410115987062454223632812500000000000000000000000} + \frac{\alpha$$

- Fe^{2+}
- Mg^{2+}
- Ca^{2+}

03.06.2020 18:00:00

$$\omega_1, \omega_2, \omega_3 \in \mathbb{R}^n$$

* സമാധാനപരമായ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ വിധത്തിലുള്ള സഹായം നൽകുന്നതിനായി സർക്കാർ തയ്യാറാകട്ടെ.

Conclusions:

- അർദ്ധദിനങ്ങൾ ആചരിക്കാൻ
- സൊഷ്യലൈസിംഗിന് പ്രാധാന്യം
- ചന്ദ്രൻ്റെ ചരിത്രം
- ഇന്ത്യ
- ഭൂമിയിലെ ജീവജാലങ്ങൾ
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം.

000000

- ആവശ്യമാകുന്നതടക്കം [ക്രൈം, മൃതദേഹം] ————— മാർച്ച്

Answer:

- SRG
- CPTA
- போஷி'ஜி'அரி.

She: 100%U

பெயர் :

• പാഠഭാഗവ്യഭാവി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലബ്ബ് കണ്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ.

പ്രവർത്തനം:

- * പ്രഭാതവാണിയിലൂടെ കുലകാർമ്മാഭട്ടർ നേരവനംകൊണ്ട്

മുറിയിലേക്ക്; കലാവത്തം.

- കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ, ചരമങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കാലം:

- വർഷത്തിലേക്ക് [ജൂൺ മുതൽ ഓക്ടോബർ വരെ]

ചുമതല:

- SRG
- ജോൺ റീച്ചർ
- PTA.

സർവ്വോത്തമം:

ലക്ഷ്യം:

- ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കേന്ദ്രീയ ഭാഷാധികാരികൾ നേതൃത്വമുള്ളവരുമായി സഹകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനം:

- കുടുംബശ്രീ സർവ്വോത്തമവുമായി കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കാലം:

- വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം [നവംബർ, ജനുവരി]

ചുമതല:

- ജോൺ റീച്ചർ
- SRG
- PTA.

പരിസ്ഥിതി വകുപ്പ്:

പ്രത്യേകിപ്പടയോട്ടം:

ലക്ഷ്യം:

- പരിസ്ഥിതി
- അതിവൃത്തികൾ.

പ്രവർത്തനം:

- പാഠഭാഗ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.

കാലയളവ്:

- ആവശ്യാനുസരണം [ഒരുപേര്, ഒരുപേര്]

മൂലകങ്ങൾ:

- ഓൺലൈൻ റിപ്പോർട്ട്
- HIR
- PTA.

ഗോൾഡെൻ:

ലക്ഷ്യം:

- ഗോൾഡെൻ പദ്ധതിയും അതിന്റെയും

പ്രവർത്തനം:

- ഗോൾഡെൻ പദ്ധതിയോടു കൂടിയ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം
- പരിസ്ഥിതികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

കാലയളവ്:

- വർഷം മുഴുവൻ [ഒരുപേര്, ഒരുപേര്] - - - - -

മൂലകങ്ങൾ:

- ഓൺലൈൻ റിപ്പോർട്ട്
- SRG

അന്വേഷണം:

ലക്ഷ്യം:

- അന്വേഷണത്തിൽ നാഷ്യൽ അറിയിപ്പുകൾ
- അന്വേഷണ ധന വകുപ്പുകൾ

പ്രവർത്തനം:

- വാണിജ്യീകരണ ഉപകരണ, സമാനത പാലസ്, അന്വേഷണ തരംഗങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കോർഡിനേറ്റ് അന്വേഷണ ജോലി നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കാലയളവ്:

- ആവശ്യാനുസരണം. [ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ]

മുൻകരുതി:

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ
- SRG
- HLG
- CPTA

സംബന്ധിതം:

- PTA

ഭൂപ്രദാനാശ്ചിതം:

ലക്ഷ്യം:

- ഭൂപ്രദാന - ജന്മ - ഭൂപ്രദാന
- ന്യൂനീക - പരിപാലനങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനം:

- ഭൂപ്രദാന
- ഭൂപ്രദാന
- ന്യൂനീക നിർമ്മാണം
- ഭൂപ്രദാന - അറിവ്.

കാലയളവ്:

- വർഷത്തിലൊന്ന് [ഒക്ടോബർ/നവംബർ]

ചുമതല:

- ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
- ടി.റ്റി.

ശാസ്ത്രരീതിനിർവ്വഹിച്ചുകൊടുക്കൽ:

ലക്ഷ്യം:

- ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം:

- ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർത്തനങ്ങൾ, ചിന്തകൾ പഠിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ.

കാലയളവ്:

- ആവശ്യാനുസരണം [ഒരുപേര് - - - - - മെമ്പർമാർ]

ചുമതല:

- ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
- ടി.റ്റി.

ശാസ്ത്രപഠനസംഗ്രഹം:

ലക്ഷ്യം:

- ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ അടിസ്ഥാനപരമായ നന്നിപ്പുകളുടെ ഉയരം.

പ്രവർത്തനം:

- പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാർട്ടിസിപ്പേഷൻ - ഇവയുടെ ഉപയോഗം.

കാലയളവ്:

- വർഷത്തിലൊരിക്കൽ [ജനുവരി]

ചുമതല:

- ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, ടി.റ്റി., H.O.

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം:

- ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സഞ്ചരിക്കാനും ഐക്യസംഘടനയുടെ ഭരണി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.

പ്രവർത്തനം:

- ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം അസംബ്ലിചേരൽ [അസംബ്ലി-യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും ജൂട്ടിക്കൽ ആയിരിക്കണം]

കാലം:

- വർഷം മുഴുവൻ [ജൂൺ, ജൂലായ് - - - - - നവംബർ]

ചുമതല:

- ജിംസ് ടീച്ചർ.

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി [ഇംഗ്ലീഷ് സംവിധാനം]

ലക്ഷ്യം:

- തെളിപ്പെടുത്തൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഐക്യസംഘടനയുടെ ഭരണി.

പ്രവർത്തനം:

- നിത്യവും വീടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന ചോദ്യ-
ത്തന്നെക്കൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി ജൂറിപ്പായി എഴുതി തീർക്കും.

കാലം:

- വർഷം മുഴുവൻ [ജൂൺ, ജൂലായ് - - - - - നവംബർ]

ചുമതല:

- ജിംസ് ടീച്ചർ.

ഇംഗ്ലീഷ് തിരുമുദ്ര [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം]

ലക്ഷ്യം:

- സർവ്വജ്ഞാനപരിചയം.

പ്രവർത്തനം:

- ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കുക. [Skit, Drama, Conversation, Story telling]

കാലം:

- മാനദണ്ഡം, [ക്ലസ്സ്, ജൂലായ് - ഫെബ്രുവരി]

പുരസ്കാരം:

- "ഇംഗ്ലീഷ്" ക്ലസ്സ്.

ഇംഗ്ലീഷ് മാധ്യമം

ലക്ഷ്യം:

- സർവ്വജ്ഞാനപരിചയം.

പ്രവർത്തനം:

- മൂന്നാം മാധ്യമം ക്ലസ്സിലെ ക്ലസ്സുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക മാധ്യമം നയപരിപാടി.

കാലം:

- മൂന്നാം മാധ്യമം പരിചയപ്പെടുത്തുക [ക്ലസ്സ്, ക്ലസ്സ്, ക്ലസ്സ്]

പുരസ്കാരം:

- "ഇംഗ്ലീഷ്" ക്ലസ്സ്
- BNC
- HNC
- ERG

ഇംഗ്ലീഷ് കൈതയ്യുഴുത്ത്

ലക്ഷ്യം:

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാമിതവ്.

പ്രവർത്തനം:

- ന്കുട്ടിലെ വീൽക്കുടി വിവരങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്.

കാലം:

- മാസത്തിലൊന്ന് [ജൂൺ, ജൂലായ് - - - - - ഓഗസ്റ്റ്]

ചുമതല:

- ഓൺ് ടീച്ചർ.

ഇംഗ്ലീഷ് കോർസർ:

ലക്ഷ്യം:

- വായനാ പരിപാഠനം

പ്രവർത്തനം:

- കൂട്ടിക്കൂട്ടി നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല രുജ്ജ്.

- വായനാമൂല രുജ്ജ്
- വായനാമൂല - പുസ്തക പരിചയം.

കാലം:

- രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരു [ജൂൺ, ജൂലായ് - - - - - ഓഗസ്റ്റ്]

ചുമതല:

- ഓൺ് ടീച്ചർ.

ഇംഗ്ലീഷ് പരീക്ഷ:

ലക്ഷ്യം:

- ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിഞ്ഞു നില്പവാനായിട്ട് പഠിപ്പിക്കാൻ.
- [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ആവശ്യകതകൾ മറയ്ക്കാൻ]

പ്രവർത്തനം:

- വായനാമനോഹരം
- രചനാമനോഹരം
- മറ്റു സർഗ്ഗരചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവഗണിക്കാൻ.

കാലം:

- അദ്ധ്യയനാലം [മാർച്ച്, ഏപ്രിൽ, മെയ്]

മൂലകങ്ങൾ:

- ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
- PTA
- HOD.

അർത്ഥം:

അർത്ഥം, അർത്ഥം:

അർത്ഥം:

- അർത്ഥം എന്ന അർത്ഥം
- അർത്ഥം അർത്ഥം

അർത്ഥം:

- അർത്ഥം അർത്ഥം
- അർത്ഥം അർത്ഥം
- അർത്ഥം അർത്ഥം

അർത്ഥം:

- അർത്ഥം അർത്ഥം

അർത്ഥം:

- അർത്ഥം അർത്ഥം
- അർത്ഥം

അർത്ഥം:

അർത്ഥം:

- അർത്ഥം അർത്ഥം
- അർത്ഥം അർത്ഥം

അർത്ഥം:

- അർത്ഥം അർത്ഥം

അർത്ഥം:

- അർത്ഥം അർത്ഥം

അർത്ഥം:

- അർത്ഥം അർത്ഥം

ഉപയോക്താക്കൾ:

ലക്ഷ്യം:

- ഹാനിതരായ ഒരു പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നത്

പ്രവർത്തനം:

- ഹാനിതരായ ഒരു സംഭവം - ഉദാഹരണത്തിന് ഉപയോക്താക്കൾ

ദൃഷ്ടാന്തം:

കാലതരം:

- വർഷം മുതലായവ [ജൂൺ, ജൂലൈ, മാർച്ച്]

ചുരുക്കം:

- ജോൺ ടീച്ചർ
- HR
- SRG

ഹാനിതരായവർ:

ലക്ഷ്യം:

- ഹാനിതരായവരുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കി നിർദ്ദേശിക്കുക.

പ്രവർത്തനം:

- ഹാനിതരായവർ സംഭവം - ഉപയോക്താക്കൾ

കാലതരം:

- വർഷം മുതലായവ [ജൂൺ - - - - - മാർച്ച്]

ചുരുക്കം:

- ജോൺ ടീച്ചർ
- SRG

ഗണിതപഠനോപകരണ ശീലമാല.

ലക്ഷ്യം:

• പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സാധാരണമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനം:

• പാഠഭാഗ്യമായി സ്വയംതയ്ക്കിയ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം

കാലയളവ്:

• ആവശ്യാനുസരണം [ഒട്ടേറെ മുതൽ മറുപ്ത വരെ]

ചുമതല:

• ഓൺലൈൻ ടീച്ചർ.

ഗണിതമെങ്കിലും.

ലക്ഷ്യം:

• ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലൂടെ പ്രകാശം.

പ്രവർത്തനം:

- പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- പാലിൽ
- പാലിൽ
- പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

കാലയളവ്:

• വർഷത്തിലാണ് [ഒട്ടേറെ മുതൽ മറുപ്ത വരെ മുതൽമുടിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സാധനങ്ങൾ]

ചുമതല:

- ഓൺലൈൻ ടീച്ചർ
- SRE,

Academic Master Plan

ENGLISH

2025 - 2026

Upper Primary Classes

English			
The Goal	Activities	The time	task
Listen and Speak	<u>Follow Me If You Can!</u> : Training is given to act according to instructions given in English	June	English teachers
	<u>Lend Your Ear</u> : Simple and fun English recorded listening. This child is encouraged to give suitable answers to the related questions	July	English teachers
	<u>Treasure hunt with different objects</u> : Make different compartments. Each compartment is numbered and describes the item to be drawn. Other children identify what the object is. Points are awarded.	August	English teachers

The Goal	Activities	The time	task
	<u>Braking News</u>, English Radio News: Recording and listening. Provides an opportunity to listen to correct pronunciation. <u>One man Show</u>: One man show gives concept and encourages one man act in English. <u>Meet the Foreigner</u>: meet the foreigner provides an opportunity to interact with native speakers.	November English teachers December English teachers Once a year English teachers	
2) Practice expressive reading	<u>I too can!</u> Arrange various cards at different levels. All provides an opportunity to read without mistakes. (from simple to complex)	July English teachers	

The Goal

Activities

The Goal	Activities	The Time	Task
	<u>Reader of the Month</u>: Reader of the month gives an opportunity to read an English newspaper. Honouring the Reader of the month.	Month by month	English Teachers
	<u>Learning Ladder</u>: Learning Ladder gives children the opportunity to write a few selected words from the lesson on a chart and read them from the mirror. Those who find all the words correctly can climb the ladder and get a hidden prize.	September	English Teachers
	<u>F.M. Corner</u> offers an opportunity to present different stories in the form of Reader's Theater radio drama.	Once in a term	English Teachers

The goal	Activities	The time	tasks
3) Enables to write English without error	Fun time Fun da riddles, task questions Provides an opportunity to prepare them and present them in the class.	All English periods	English teacher
	Alert zone, displays notices, posters in the school environment and classrooms.	During the English day celebration	English teacher
	<u>Run Baby Run</u> , adds the displayed words in the chart (needs one), they write them correctly in another chart. The first group to write the sentences correctly checked the winner.	February	English teacher
	<u>My Droplets</u> , creates a class magazine and mini dictionary featuring children's artwork.	At the end of the term	English teacher

4) Measures

Confidence in
English language

The camp. An English camp is conducted by creating an English atmosphere involving other members of society.

5th 6th 7th grade children are given an opportunity to come forward with various curricular programs.

Story telling for class 5. Story writing for class 6. role play, speech for class 7.

A documentary / film shows at the end of the camp.

at the
end of the
year

English
teacher/
P.T.O



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय



ಉದ್ದೇಶಗಳು :

- * ೨೨ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- * ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ವಿವರಣೆ	ಇತರ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ	ನೇಮರು	ಬಹುಮಾನ	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೌಲ್ಯ
ಇತರ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ	Pre test , ಬಿಂದುವಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಡುವುದು, ಬರಗ. sheet ಕೊಡುವುದು ಸಂಕಲನ , ಪೂರ್ವಕಲನ , ಸಂಕಲನ , ಭಾಗಶಃ	June July October	ಮಹತ್ವ ಅಭಿಮಾನ PTA	4000
ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ	ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ	Oct - Nov	ಮಹತ್ವ ಅಭಿಮಾನ	1000
ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ	ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ			

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಸೆಷನ್‌ನ ವಿವರ	ಪ್ರಮಾಣ	ಸಮಯ	ಮಾಹಿತಿ
ಗಣಕೀಕರಣದ ಮೂಲ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಗಣಕೀಕರಣದ ಮೂಲ - ಮೂಲ	ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ, ಮೂಲ, ಮೂಲ, ಗಣಕೀಕರಣದ ಮೂಲ, ಮೂಲ, ಗಣಕೀಕರಣದ ಮೂಲ, ಮೂಲ, - ಮೂಲ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಗಣಕೀಕರಣದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ	December	ಗಣಕೀಕರಣದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ	500
ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ	Work sheet, ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ	January	ಗಣಕೀಕರಣದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ ಮೂಲದ PTA	500

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

శ్రీకృష్ణ శర్మ మోక్షరత్నానంద

యో. ప. విభాగ

మూల విజ్ఞాన

[illegible]

ರೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್

ಯು. ಎ. ವಿಭಾಗ

2025 - 2026

ಕನ್ನಡ

Academic Master Plan

శుభగిరి ఎడ్యుకేషన్

2025 - 2026

Upper Primary Classes

U.P ಸಮಗತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ದಲಿ	ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳು	ಉದ್ದೇಶ / ಉದ್ದೇಶ	ಫಲಿತಾಂಶ / ಫಲಿತಾಂಶ
1) ಸಮಗತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಯು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಗಳನ್ನು.	ಉದ್ದೇಶಗಳು: ಸಮಗತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ.	ಉದ್ದೇಶ	ಫಲಿತಾಂಶ / ಫಲಿತಾಂಶ
2) ಉದ್ದೇಶದ ಉದ್ದೇಶ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಯು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಗಳನ್ನು.	ಉದ್ದೇಶಗಳು: ಸಮಗತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ.	ಉದ್ದೇಶ	ಫಲಿತಾಂಶ / ಫಲಿತಾಂಶ
3) ಉದ್ದೇಶದ ಉದ್ದೇಶ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಯು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಗಳನ್ನು.	ಉದ್ದೇಶಗಳು: ಸಮಗತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ.	ಉದ್ದೇಶ	ಫಲಿತಾಂಶ / ಫಲಿತಾಂಶ

ಗುರಿ	ಮಾನ್ಯವಾಚಕಗಳು	ಪ್ರತಿಭಾಪನ
3) ವ್ಯಾಪಾರ್ಯಭೂತದ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಕಾರ್ಯಮಾಚಕ	<u>ಪ್ರತಿಭಾಪನ</u> - ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ	ಪ್ರತಿಭಾಪನ ಪ್ರತಿಭಾಪನ ಪ್ರತಿಭಾಪನ ಪ್ರತಿಭಾಪನ ಪ್ರತಿಭಾಪನ
4) ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ	<u>ಪ್ರತಿಭಾಪನ</u> - ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ ಮಾನ್ಯವಾಚಕ ಭೂತ	ಪ್ರತಿಭಾಪನ ಪ್ರತಿಭಾಪನ ಪ್ರತಿಭಾಪನ ಪ್ರತಿಭಾಪನ ಪ್ರತಿಭಾಪನ

thru	hinwieder	Ergebnis	Vermerk
5) Zusammen zusammenfassen zusammenfassen	- Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).	Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).	Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).
6) Zusammen zusammenfassen zusammenfassen zusammenfassen zusammenfassen zusammenfassen zusammenfassen	- Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).	Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).	Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).
7) Zusammen zusammenfassen	- Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).	Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).	Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).
8) Zusammen zusammenfassen	- Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis). - Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).	Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).	Ergebnis ist ein Ergebnis (Ergebnis).

ACADEMIC
MASTER PLAN
1975-1985

2025-26

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರಕಾರ : ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಛೇದ	ಕಾರಣ	ಫಲ
1.	ಯಾದವರಾದವರುಗಳಿಗೆ ಯಾದವರಾದವರುಗಳಿಗೆ ಯಾದವರಾದವರುಗಳಿಗೆ ಯಾದವರಾದವರುಗಳಿಗೆ	ಜುಲೈ 3	2, 6	ಹಿಂದಿ	ಯಾದವರಾದವರುಗಳಿಗೆ ಯಾದವರಾದವರುಗಳಿಗೆ ಯಾದವರಾದವರುಗಳಿಗೆ
2.	ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ	ಜುಲೈ 4	6, 7	ಹಿಂದಿ	ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ
3.	ಪ್ರಕಾರ : ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗ	ಜುಲೈ 5	6, 7	ಹಿಂದಿ	ಪ್ರಕಾರ : ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗ
4.	ಪ್ರಕಾರ : ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗ	ಜುಲೈ 19	5, 6	ಹಿಂದಿ	ಪ್ರಕಾರ : ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗ

5.	ಲಕೃತ ಉದ್ಭವ ದಿನ, ಒಂಟಿ ಉಪಯೋಗ ಪ್ರಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಯೋಜಿಸುವ ಸೂಚಿ	ಮೂಲ 26	5,6 7	ಹಿಂದಿ ಶಬ್ದಕರ್ಮ ಶೈಲಿ	ಲಕೃತ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
6.	ಪ್ರಯೋಗಶೀಲತೆ	ಮೂಲ 31	5,6 7	ಹಿಂದಿ ಶಬ್ದಕರ್ಮ	ಪ್ರಯೋಗಶೀಲತೆ ಎಂಬುದು ಮೂಲತಃ ಪ್ರಯೋಗ. ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು. ಹಿಂದಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ತೊಡಕು ರಹಿತ/ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ.
7.	ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಹಿಂದಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಪತ್ತಿ	ಮೂಲ 4	5,6 7	ಹಿಂದಿ ಶಬ್ದಕರ್ಮ	ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ತೆರಳಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.
8.	ಶಾಂತಿ ಜಯಂತಿ	ಮೂಲ 2	5,6 7	ಹಿಂದಿ ಶಬ್ದಕರ್ಮ, ಹಿಂದಿ ಶಬ್ದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದಗಳು, P.T.A ಹಿತವು	ಶಾಂತಿ ಪರವಶವನ್ನು ಮಾಹಿಮಾಪ್ರಸಾರಿಸುವುದು. ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪರವಶವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮಾಡುವುದು.

೨ ವಿಸುಲನೆ

ಸಂಖ್ಯೆ
ಕೆ-14

ಹಿರಿದು
ಶಿಕ್ಷಕ,
ಹಿರಿದು
ಕ್ಷೇಪಿ

ಗಾಂಧೀಯವರ ಕುರಿತು
ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಕೆಲಸ
ಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು
ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು. ಭಾವೈಕ್ಯತೆ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

10. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ
(ಪ್ರೊ.ಪ್ರೊ. ಕೆ.ಎ.ಎ.,
ಭಾವೈಕ್ಯತೆ)

ಸಂಖ್ಯೆ 5,6
10 7

ಹಿರಿದು
ಶಿಕ್ಷಕ,
ಹಿರಿದು
ಕ್ಷೇಪಿ

ಹಿರಿದು ಭಾವೈಕ್ಯತೆ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು
ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು.

11. ಹಿರಿದು ನಾಟಕೋದ್ದೇಶ
• ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು
• ಕಥೆ ರಚಿಸುವುದು
• ಅಭಿನಯ ತರಬೇತಿ
• ಹಿರಿದು ನಾಟಕೋದ್ದೇಶ
ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು
• ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ
ರಚನೆ.

1. ಎ.ಎ. 5,6
7

ಹಿರಿದು
ಶಿಕ್ಷಕ,
ಕ್ಷೇಪಿ,
ಯು.ಎ.
ಪ್ರೊ.ಎ.
P.T.A
ಕೆ.ಎ.ಎ.

ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಕೆಲಸ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.