

**ACADEMIC  
MASTERPLAN  
2025-2026**



## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ഗവൺമെൻ്റ് എൽപിഎസ് തട്ടയിൽ
വിലാസം	: തട്ടയിൽ (പി. ഓ), പന്തളം തെക്കേക്കര
സ്കൂൾ കോഡ്	: 38306
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: പന്തളം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: പത്തനംതിട്ട
ബി. ആർ. സി	: പന്തളം
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: പന്തളം തെക്കേക്കര
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: പന്തളം
താലൂക്ക്	: അടൂർ
ഇമെയിൽ	: glpsthatta@gmail.com

## ആമുഖം

മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ച ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കുന്ന സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന മാർഗ്ഗരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും, വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക.
- പഠന വിടവുകൾ നീകത്തുക.
- സൗഹാർദ്ദ സമീപനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

# പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

## പ്രവർത്തനം 1

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : അസംബ്ലി  
 ഉപമേഖല : ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി വായിക്കുവാനും, സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം കുട്ടികൾ തനിയെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്) അവതരിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം തീർക്കുക. മലയാളം വെള്ളി ഇംഗ്ലീഷ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

## പ്രവർത്തനം 2

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം  
 ഉപമേഖല : ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളിലൂടെ ഉള്ള ഭാഷാ പഠനം	പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കുന്നു ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ നിശ്ചിത സമയം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	

**പ്രവർത്തനം 3**

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഡയറി  
 ഉപമേഖല : മലയാള ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി	ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ ചുരുക്കം ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

**പ്രവർത്തനം 4**

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : വായനമൂല  
 ഉപമേഖല : ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാ പഠന അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ് മുറികളിൽ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രം എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കങ്ങൾ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിദ്യാർത്ഥി ക്ലബ്ബ്	

**പ്രവർത്തനം 5**

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ദിനാചരണങ്ങൾ  
 ഉപമേഖല : സമഗ്ര വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ജൂൺ-മാർച്ച് വരെ ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ <b>SRG</b> യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		<b>SRG</b>	

**പ്രവർത്തനം 6**

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കാൽ  
 ഉപമേഖല : അക്കാദമിക്/ ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഖമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ		<b>SRG</b> ഗണിത ക്ലബ്	

**പ്രവർത്തനം 7**

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : മേളകൾ  
 മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമിക്/  
 ശാസ്ത്രം/ സാമൂഹികശാസ്ത്രം,  
 പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ ഉപജില്ലാതലത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

**പ്രവർത്തനം 8**

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പച്ചക്കറി തോട്ടം  
 മേഖല : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പച്ചക്കറി തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ		SRG	

## പ്രവർത്തനം 9

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം  
 മേഖല : ഭാഷാശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറ്റുക വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് ഗ്രന്ഥശാലയിൽ പോയി പുസ്തകങ്ങൾ എടുത്തു വായിക്കുകയും തിരികെ ഏൽപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പ്രതിമാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ കുട്ടികൾ	

## പ്രവർത്തനം 10

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ  
 ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതി അവതരിപ്പിക്കുക <b>Skit, Conversation, Drama etc.</b>	പ്രതിമാസം പരിപാടി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	



**പ്രവർത്തനം 11**

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ക്ലാസ് പി. ടി. എ സജീവമാക്കൽ  
 മേഖല : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ പ്രതിമാസം ചേരൽ പഠന പുരോഗതി പരിശോധിക്കൽ, മികവു കളുടെ അവതരണം, പൊതു ചർച്ച	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

**പ്രവർത്തനം 12**

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ടാലന്റ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 ഉപമേഖല : സർഗ്ഗവാസനകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗ്ഗവാസനകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക	വിദ്യാരംഗത്തോടനുബന്ധിച്ച് പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു (കഥാകഥനം, പ്രശ്നം, കവിതാ പാഠ്യം, കടകഥ, അഭിനയം, ചിത്രരചന, കഥാരചന, കവിതാരചന)	വെള്ളിയാഴ്ച മുന്നു മണിക്ക് ശേഷം (നീലൂറൈറ്റ് ചാഴ്ചയും)	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	

**പ്രവർത്തനം 13**

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്  
ഉപമേഖല

: ലഘുപരീക്ഷണം  
: ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക	പാഠഭാഗവും, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വരുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക, നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ കുട്ടികൾ	

<b>Subject</b>	- English
<b>Name of activity</b>	- Let's Speak
<b>Objective</b>	- Enable the pupils to Speak in English without Fear .
<b>Duration</b>	- 5 Months .
<b>Area</b>	- 1 to 4 standard

## Introduction

Class 1 to 4 students are evaluated individually. 40% of the students are confident to share their ideas in simple sentences. To encourage the rest of the students to speak without compulsion and shy, for that purpose we need to plan/develop the activities .

This activity also aims to develop self confidence for the children in class 1 & 2 by encouraging them to talk few words about their day to day life and familiar surroundings .

## Activity

### Stage 1 - Who am I? Nov 1-15

Firstly the teacher introduces herself/himself in the class room . Then she / he gives chance to every student to introduce themselves in simple languages .(like I am...., I have ..... years old.etc )

### Stage 2 - My friend Nov 15-30

The teacher arranges a role play in the class room , to introduce his / her friend . Then she invites one by one to introduce their friend . The teachers introduce each other ( like their names , studying standard , name of school etc ) in simple language .

### **Stage 3 - My family Dece-Janu 15**

The teacher introduces his /her family(Like name of her father, mother, brother / sister etc) .The teacher interacts the learners about their family . Then he / she presents about his / her family before the students.she encourages the students to introduce their family like that

### **Stage 4 - My Favourite one Jan15-Feb 15**

The teacher asks some questions to the students about their favourite colour ; flower , fruit , bird , animal etc .Elicits free responses from the children . The teacher ~~describe a picture using simple sentence~~ .writes down that items in the black board .Then he / she shows the ICT images of the listed items . The teacher describes about one image . She enables the students to describe the other things . She / he asks some simple questions <sup>which</sup> enable the students to speak freely .

### **Stage 5 - Describe a picture Feb15-March**

The teacher shows some ICT images like park, market , garden , home , school etc . The teacher interacts <sup>with</sup> the students asking some simple questions . Elicits free responses from the children . The teacher writes down their responses in the black board . Then he / she encourages the students to say some simple sentences about the given picture .

## **Expected Learning Outcomes**

The learner Will be able to :

- ☆ Use simple english for speaking few words about themselves and their families
- ☆ Speak without shy and fear .
- ☆ Develop positive attitude and self confidence .
- ☆ Describe about their favourite things .
- ☆ Describe a picture using simple sentence .