



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്
കേരള സർക്കാർ



ഗവ. യു പി സ്കൂൾ, ക്ലാരി
gupsklari@gmail.com
ബി ആർ സി. വേങ്ങര,
മലപ്പുറം ജില്ല.



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



തയ്യാറാക്കിയത് :-

എസ് ആർ ജി, ജി യു പി എസ് ക്ലാരി.

ഉള്ളടക്കം

1

ആമുഖം

2

വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ

3

വിദ്യാർത്ഥി വിവരങ്ങൾ

4

നേട്ടങ്ങൾ, പരിമിതികൾ, പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

5

അക്കാദമിക മികവിനായി
നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ

6

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

7

പ്രവർത്തനവിശദാംശങ്ങൾ -
എൽ പി & യുപി

ആമുഖം

മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ എടരിക്കോട് പഞ്ചായത്തിൽ തിരൂർ റോഡിൽ പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്തായി ജി.യു.പി. സ്കൂൾ ക്ലാരി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. 1911-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സ്ഥാപനം ശതാബ്ദിയും പിന്നിട്ട് വളർച്ചയുടെ പാതയിലാണ്.

എടരിക്കോടിന്റെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അടിത്തറ പാകുന്നതിൽ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇന്ന് സമീപപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നെല്ലാമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ എത്തിച്ചേരുന്നു എന്നത് മികവിന്റെ അടയാളമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാം.

സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കാളികളാകുന്ന രക്ഷിതാക്കളും നാട്ടുകാരും സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയിൽ വലിയ പങ്കു വഹിക്കുന്നുണ്ട്. 1911-ൽ ഓത്തു പള്ളിക്കൂടം സ്ഥാപിച്ച ദേവർ പറമ്പിൽ കുഞ്ഞി മുഹമ്മദ് മൊല്ല , വിദ്യാലയത്തിന് ആവശ്യമായ സ്ഥലം സൗജന്യമായി നൽകിയ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനി എ.യു. മേനോൻ എന്നീ മഹാൻമാരെ ഈ അവസരത്തിൽ നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു.

പരിമിതമായ സാഹചര്യങ്ങൾക്കിടയിൽ നിന്നു കൊണ്ടും അധ്യാപകരുടെ കഠിനപ്രയത്നവും രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും കൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയം പാഠ്യ-പാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും പ്രായവും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അക്കാദമികമായി ആർജ്ജിക്കാവുന്ന ശേഷികളുടെ പരമോന്നതിയിൽ എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൊണ്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏറ്റെടുത്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഹ്രസ്വ ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തിയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സ്കൂൾ നേരിടുന്ന പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നു കൊണ്ട് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം നമ്മളിൽ ഓരോരുത്തരിലും നിക്ഷിപ്തമാണ്. സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമികമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഇത് സഹായകമാകും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെ ഈ രേഖ നിങ്ങൾക്കു മുന്നിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ജി.യു.പി.എസ് ക്ലാരി
വിദ്യാലയ കോഡ്	: 19866
പഞ്ചായത്ത്	: എടരിക്കോട്
പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്, പിൻകോഡ്	: എടരിക്കോട്, 676501
വിദ്യാഭ്യാസജില്ല	: തിരുരങ്ങാടി
സബ്ജില്ല	: വേങ്ങര
ജില്ല	: മലപ്പുറം
ഫോൺ	: 0483 - 2751431
ഇ-മെയിൽ	: gupsklari@gmail.com
നിയോജകമണ്ഡലം	: തിരുരങ്ങാടി
പാർലമെന്റ് മണ്ഡലം	: പൊന്നാനി
ആകെ കുട്ടികൾ	: 1912
ആകെ അധ്യാപകർ	: 47

24, 8:13 PM

Latitude : 10.992588084673091
Longitude : 75.97981001383054

Google Maps



Imagery ©2024 Airbus, Maxar Technologies, Map data ©2024 10 m

വിദ്യാർത്ഥി വിവരങ്ങൾ - 2025

ക്ലാസ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
I	94	87	181
II	111	102	213
III	79	90	169
IV	107	102	209
V	164	145	309
VI	211	197	418
VII	218	198	416
ആകെ	984	928	1912

നേട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലെ അഡ്മിഷനിലെ വർധനവ്
- ശാസ്ത്രമേള, കലാമേള 2023-24, 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ LP, UP ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്.
- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഏർപ്പെടുത്തിയ
- ടാലന്റ് ലാബിൽ ചെണ്ട, കരാട്ടെ, യോഗ എന്നിവയുടെ പരിശീലനങ്ങൾ.
- നാടക പരിശീലനം.
- SSSS ക്ലബ്ബിന്റെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സ്കൂൾ ബാൻഡ് സംഘം.
- മികച്ച രീതിയിൽ ഉള്ള പ്രവർത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- എൽ എസ് എസ്, യു എസ് എസ് സബ്ജിക്റ്റാലത്തിലെ ഉന്നത വിജയം.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും പിന്തുണ.
- Nu Maths , STEPS പരീക്ഷകളിൽ ഉന്നത വിജയം.
- ജില്ലാ , സബ്ജില്ലാതല ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിൽ ഉന്നത വിജയം.

പരിമിതികൾ

- കുട്ടികളുടെ ആധികൃത്തിനനുസരിച്ചുള്ള കെട്ടിടത്തിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും ദൗർലഭ്യം.
- ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന നിശ്ചിത ശതമാനം കുട്ടികൾ .
- പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനുള്ള വേദിയുടെ അഭാവം.
- സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള വേദിയുടെ അഭാവം.
- ലൈബ്രറിക്ക് സയൻസ് ലാബിനും പ്രത്യേകം റൂം ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ.
- ഒരു ചെറിയ ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് നിലനിൽക്കുന്ന അനുചിതമായ കുടുംബ സാഹചര്യങ്ങൾ.

അക്കാദമിക് മികവിനായി നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ

- കാവ്യോത്സവം
- റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ (വായനയോടും പുസ്തകങ്ങളോടുമുള്ള താല്പര്യം കൂട്ടുന്നതിന്)
- സംയുക്ത ഡയറി (കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്രരചനാശേഷി വികാസത്തിന്)
- കാവ്യ ആവിഷ്ക്കാരം
- പാട്ടരങ്ങ് (ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു)
- സചിത്ര പുസ്തകം (കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുന്നതിന്)
- ഫലോ ഗൈഡ് (കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷണശൈലി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും പുതുമയോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും)
- ശാസ്ത്ര മൂല (ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ഉണർത്താൻ)
- ഗണിത കേളി (സംഖ്യാബോധം , ചതുഷ്ക്രിയ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കാൻ)
- രചനോത്സവം (ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു)
- റീഡിങ്ങ് റെയിൻബോ (ഇംഗ്ലീഷ് വായന പരിപോഷണം)
- Story time spectacular (കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് കഥ അവതരണം)
- Creative writing quest
- Speech master showcase (ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗ പരിശീലനം)
- Magic with magnets (കാന്തികവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളിപ്പാട്ടു നിർമ്മാണം)
- പഠനോപകരണ ശില്പശാല
- അറിവിന്റെ വിഹായസ്സിലേക്ക് (science monthly quiz)
- ASPIRE (LSS,USS പരിശീലന പരിപാടി)
- മീറി ഫിനി (ഫിനിഭാഷയിൽ താല്പര്യം ഉണർത്താൻ)
- ഗണിതം മധുരം (ശില്പശാല)
- ഗണിത പൂക്കളും - നിർമ്മാണം (ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള പൂക്കളും)
- തൻഹീജ് (അറബി ഭാഷ പരിപോഷണം)
- ദേക്കോം സഫോം (ഉറുദു ഭാഷയെ അടുത്തറിയാം)

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷ, ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ആരോഗ്യകായികം, പ്രവൃത്തിപരിചയം, ടാലന്റ് ലാബ് എന്നിവയിലെ ശേഷി വികസനം

മലയാളം

- പ്രൈമറി തലം കഴിയുമ്പോഴേക്കും മലയാള ഭാഷയിൽ അർത്ഥ പൂർണ്ണമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നു.
- നാലാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ മലയാള ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
- ഏഴാം തരം കഴിയുമ്പോഴേക്കും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആശയ ഗ്രഹണത്തോട് കൂടി ഭാഷയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാ വികസനത്തിനായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- വിവിധ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ (സർഗാത്മകത വളർത്താൻ) ഭാഷാ വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്

- ഇംഗ്ലീഷിലെ ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ പ്രൈമറിതലത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. യു.പി തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയമുൾക്കൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുന്നു.
- 3 മുതൽ 7 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിൽ താത്പര്യം വളർത്തുന്നു.
- സർഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

അറബിക്

- അറബി ഭാഷയിലെ അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഹിന്ദി

- യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.
- യു.പി തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

ഉറുദു

- ഉറുദു ഭാഷയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- ഉറുദു ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെത്തുന്നു.
- ഉറുദുഭാഷയിൽ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഗണിതം

- ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു
- ഗണിത പഠനം ആകർഷകമാക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രം

- എൽ.പി, യു.പി തലങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രം രസകരമാക്കുന്നതിനായി പരീക്ഷണകിറ്റുകളും ലാബ് സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.
- പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളുടെ വ്യക്തതയ്ക്കായി മീൽഡ് ടിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

- സാധ്യമായ ദിനാചരണങ്ങൾ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു തുറന്നു.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- എൽ.പി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ *Minor game*, സിനിമിൾ എക്സർസൈസ് എന്നിവ നൽകും.
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാരീരികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി കായികക്ഷമത ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- കായിക മത്സരങ്ങളിൽ മികവ് കാണിക്കുന്നവരെ പ്രത്യേകം കണ്ടെത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
- ഈ വർഷം നടന്ന ഫുട്ബോൾ ക്യാമ്പിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം (ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടി നൽകുന്നു).

പ്രവൃത്തിപഠനം

- പഠനം പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമാക്കുക.
- പഠിതാവിന്റെ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവസരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.
- തൊഴിൽ മനോഭാവം, തൊഴിൽ ആഭിമുഖ്യം, തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരോടുള്ള ആദരവ്.
- വിവിധ തൊഴിലുകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നേടുക.
- മൃദു നൈപുണി, ദൃഢ നൈപുണി, തൊഴിൽ നൈപുണി എന്നിവ വികസിക്കുക.

പ്രത്യേക ഊന്നലുകൾ

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- രണ്ട് മാസത്തിലൊരിക്കൽ CPTA കൾ കോർണർ PTA എന്നിവ നടത്തുന്നു. കരാട്ടെ. യോഗ പരിശീലനം

ടാലന്റ് ലാബ്

LP & UP ക്ലാസ്സിലെ പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾക്ക് മത്സരപരീക്ഷകൾ നേരിടാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. (Talent Club, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, ചെണ്ട പരിശീലനം).

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

യു പി വിഭാഗം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - മലയാളം

ചുമതല
മലയാളം അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	* ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷിവികസനം. ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പരിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എന്റെ അവധിക്കാലം • പരിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.. ഭാഷാകേളി • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു • വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേയ്ക്ക് • അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	• ജൂൺ - മാർച്ച്
2	• പരിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	വാർത്താ ലോകത്തേക്ക് • ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പരിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	• ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല - മലയാളം

യു പി വിഭാഗം

പുനരവലോകനം
മലയാളം അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3	സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടും ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	വാർത്താ വായന • നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. • അതാത് മാസത്തെ പ്രധാനസംഭവങ്ങൾ, ക്ലാസ്-സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	• ജൂൺ - മാർച്ച്
4	• കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	സംവാദം /മുഖാമുഖം • സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കത്തെഴുതൽ കുട്ടികളുടെ പ്രിയപ്പെട്ട പുസ്തകത്തിന്റെ രചയിതാവിന് ആ കൃതിയെ അഭിനന്ദിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിശദമായ കത്തെഴുതൽ.	• ജൂൺ - മാർച്ച്
5	• പഠിതാക്കളുടെ • കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	*രംഗവിഷ്കാരം* • പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽ കാര്യങ്ങൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.. *റേഡിയോ ക്ലാരി* • എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ഉച്ചയ്ക്ക് റേഡിയോ ക്ലാരിയുടെ പ്രക്ഷേപണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി സ്കൂളിലെ റേഡിയോ ടീം അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം • ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ ക്ലാസുകാർക്ക് ചുമതല	• ജൂൺ - മാർച്ച്

യു പി വിഭാഗം

മേഖല - മലയാളം

ചുമതല
മലയാളം അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
6	ഭാഷയുടെ ശരിയായ രൂപം കേൾക്കുന്നതിനും പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന മികവാർന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ, സ്തൂൾ വാർത്തകൾ, ചെറു നാടകങ്ങൾ എന്നിവ റേഡിയോ പരിപാടികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	Ensure all students achieve grade level competencies in reading.	Story Time Spectacular Listen and enjoy story telling with questions : Read a short story aloud and then asks the children questions about it to check their comprehension. Use fairy tales, fables and simple picture books.	June
2	Improve English language proficiency	Audio book with illustration : Use audio books that come with illustrated books. Children can follow along with picture as they listen. - Presentation of stories with voice modulation. - Rhyming songs : Sing songs that have rhyming words repetitive phrases.	July Once in a term

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3	Encourage expressive reading	Reading Rainbow Book club discussion : Select a book for the group to read and discuss. Focus on themes, characters and catching parts. Improve English language proficiency	July
4	Increases children's vocabulary	Readers theatre Children can perform plays or dramatic reading of their favourite stories. This help to reading comprehension and expression.	August
		Book reviews Let them write and present book reviews to encourage critical thinking and articulate their opinion.	Once in a month
		Vocabulary games Use games like scrambled, word search, cross word puzzle, spell bee etc.	Once in a term
		Book swap Organize a book exchange where children bring books they have read and swap them with others.	Once in a month
		Role play Let children act out scenes from the story books.	September
5	Speed Master Showcase Provide opportunity to listen and speak English language properly.	Speech contest Host speech contests where members prepare and deliver speech on given topics. Provide constructive feed back on their performance. Select the best speakers from finale.	October

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
6	Speed Master Showcase Encourages critical thinking	Debate session Organise debate on various topics. Assign teams and rotate topics regularly.	Once in a term
7	Speed Master Showcase Increases children's vocabulary	Movie reviews Let them review the movies. Discussing plot, characters, theme and present opinions. This posters analytical thinking and public speaking.	Once in two months
		Interview practice Pair members to conduct mock interviews.	November
		Presentation practice Allow children to prepare and present slides on topics of their interest using visual aids.	During the day celebrations
8	Creative Writing Quest Enables to write english without error.	Daily journaling Encourage children to keep a daily journal where they can freely write about their day, thoughts and interests.	Once in a month
9	Creative Writing Quest Increases confidence in the English language.	Role play Provide creative writing prompts to stimulate their imagination. E g : Write about a day when you became invisible, Describe your perfect adventure.	January
		Writing letters or Email Encourage children to write letters or emails to family members or friends.	February

യു പി വിഭാഗം

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
10	Creative Writing Quest Increases confidence in the English language.	Interactive writing games Engage children in writing games like pass the story where each child adds a sentence to a story	February
		Creating comics Let children create their own comic stories.	At the end of academic year
		Writing contests Conduct writing contests for children like essay writing competition.	March

മേഖല - അറബിക്

ചുമതല
അറബിക് അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	വായന • കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. • വായനാശീലം വളർത്തുക.	• അറബിക് ലൈബ്രറി, കഥ, കവിത, ചിത്രകഥ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വായനാ കോർണർ സ്ഥാപിക്കുക.	6 മാസം ജൂൺ - നവംബർ
2	എഴുത്ത് • എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.	• ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. കഥ, കവിത മുതലായവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവ.	സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ
3	അറിവിന്റെ തിളക്കം. • അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക..	• മാസാന്ത ക്വിസ് , സ്റ്റുളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്ന ശരിയുത്തരത്തിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ മാസവും

യു പി വിഭാഗം

മേഖല - അറബിക്

ചുമതല
അറബിക് അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
4	പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ	അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്
5	അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് & അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	തനതായ അറബി ഭാഷകൾ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകളും കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ

മേഖല - ഹിന്ദി

ചുമതല
ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ 5, 6, 7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. - അക്ഷരങ്ങളെ ഇഷ്ടപ്പെടാനും പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	- കുട്ടികവിതകളിലൂടെയും വായനാ കാർഡ്, ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, വീഡിയോകൾ എന്നിവയിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെ ഇത്തരത്തിലുള്ള മാർഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
2	ഹിന്ദി വായന തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം	- നിരന്തരം കുട്ടികഥകൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് പുതിയ പുതിയ വാക്കുകൾ കേൾക്കാനും അത്തരം കഥകൾ വായിക്കാനും ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുക. - മത്സര വായന.	ഒക്ടോബർ - ഫെബ്രുവരി

മേഖല - ഹിന്ദി

യു പി വിഭാഗം

ചുമതല
ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3	ഹിന്ദി സംസാരം • നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	• ചെറിയ ചെറിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ നൽകി ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുക.. • ഹിന്ദിയിൽ പ്രതികരിക്കാനാവശ്യമായ ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ഒക്ടോബർ - ഫെബ്രുവരി

മേഖല - ഉറുദു

ചുമതല
ഉറുദു ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• ഉറുദു ഭാഷയിൽ കുട്ടികളെ പൂർണ്ണമായ എഴുത്തിനും വായനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുക	• ഉറുദു കോർണർ തയ്യാറാക്കി ഉറുദു പത്രം, മാഗസിൻ, ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം, ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം • 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്ക തലത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വർക്കു ഷീറ്റുകളുടെയും ICT യുടെയും സഹായത്തോടെ ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	• പാടാനും പറയാനും കഴിവുള്ള മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആസ്വാദനത്തിനും ശ്രവണത്തിനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ആസ്വാദനസഭ ചേരുക.	• ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടികളെ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാക്കണം. • ICT ഉപയോഗിച്ച് മികച്ച പത്ത് കഥ, പാട്ട്, ഹ്രസ്വ സിനിമ, തമാശകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുക • ഉദാ: ആലിബാബയുടെ കഥ, മുല്ല നമ്പൂറ്റിന്റെ കഥ	ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല - ഉറുദു

യു പി വിഭാഗം

ചുമതല
ഉറുദു ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ദിനാചരണങ്ങൾ - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	സ്കൂളുകളിൽ പ്രതിഭകൾക്ക് മാത്രം വിജയം പോരാ എല്ലാവരും വിജയി എന്നതിലേക്ക് സ്കൂളിൽ വ്യത്യസ്ത കാറ്റഗറിയിൽ മത്സരം നടത്തുക.	- ക്വിസ് - പദനിർമ്മാണം - പദപ്രശ്നം - കളരിങ്ങ് - മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് - ഗദ്യവായന - കഥ പറയൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	ഉറുദു ഡേ , ഉറുദു ഫെസ്റ്റ്	പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ഉർദു ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം, ഉറുദു അസംബ്ലി, ഉറുദു മത്സരങ്ങൾ, സമ്മാന ദാന ചടങ്ങ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.	മാർച്ച്

മേഖല - ഗണിതം

ചുമതല
ഗണിത അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	- ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷിയില്ലാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. - ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഒരു ഗണിത മോഡ്യൂൾ അക്കാദമിക് വർഷാരംഭത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ
2	സ്ഥാന വില ഉറപ്പിക്കൽ	സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് കളികൾ, കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം

മേഖല - ഗണിതം

യു പി വിഭാഗം

ചുമതല
ഗണിത അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3	• സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	• സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ ആക്കൽ • ഇടക്കുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ • ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം • സംഖ്യാ കാർഡ് ഉപയോഗിക്കൽ • ഗണിത കളികൾ • സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ, സംഖ്യവ്യാഖ്യാനം • റോമൻ സംഖ്യകൾ	ആവശ്യാനുസരണം
4	• ചതുഷ്കീയ ഉറപ്പിക്കൽ	• കച്ചവടം • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • ,മാന്ത്രിക ചതുരം • മനക്കണക്ക് • ഊഹം • സ്ഥാനവില	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയഡ്
5	• ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	• പാറ്റേൺ വിശകലനം • ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ • ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റി • ഗണിത ക്വിസ് • പസിൽ, ഗണിതം • കളികൾ കച്ചവടം	മാസത്തിൽ ഒരുതവണ
6	• പ്രശ്നപരിഹാരം	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ • പരിഹരിക്കൽ കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ • കറണ്ട് ബില്ലിംഗ് കുറയ്ക്കാനുള്ള സർവ്വേ • പാറ്റേൺ	പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച്
7	• രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കൽ (ത്രികോണം, വൃത്തം, ചതുരം), രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ, നിറം കൊടുത്തു ഭംഗിയാക്കൽ, രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, രൂപങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ .	പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച്

മേഖല - ഗണിതം

യു പി വിഭാഗം

ചുമതല
ഗണിത അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
8	രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരളലനശേഷികളുടെ വികാസവും	1) ഗണിത ശില്പശാല :- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണത്തിൽ നൈപുണ്യം നേടിയ അധ്യാപകരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ വിവിധരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ
9	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ ടി സാധ്യതകളിലൂടെ - പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക - ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, ചതുഷ്കോണുകൾ - ഗണിത ലാബ് - വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച്
10	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ മീറ്റിങ്ങിലും SRG യിലും രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. - നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം



മേഖല - ശാസ്ത്രം

യു പി വിഭാഗം

ചുമതല
ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ സങ്കരമായി കുട്ടികൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു.	- ലാബ് ശാക്തീകരണം - ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും പരീക്ഷണ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ അക്കാദമിക വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ കണ്ടെത്തുന്നു. - ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. - അവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. - പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ, സമാനമായ മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
		- വാനനിരീക്ഷണം - പഠനോപകരണ ശില്പശാല - ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താൻ സയൻസ് കിറ്റ്, ഹോം ലാബ് കണ്ടെത്തൽ	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി
2	ശാസ്ത്ര പഠനം ICT സാധ്യതകളിലൂടെ	- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിശദമായ ICT വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക - Projector ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു - കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീൽസ്, short film എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സർഗ്ഗാത്മതയിലൂടെ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു.	വീൽസ്, short film, ശാസ്ത്ര നാടകം, നൃത്ത സംഗീത ശില്പം, Digital poster making എന്നിവ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല - ശാസ്ത്രം

യു പി വിഭാഗം

ചുമതല
ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
4	നേരിട്ടുള്ള പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു. - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിന്റെ അനുഭവക്കുറിപ്പുകളിൽ നിന്ന് മികച്ചവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	ജീജ്ഞാസയുണർത്താൻ ശാസ്ത്ര മാജിക്കുകൾ	രസകരമായി ചെയ്യാവുന്ന ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ മാജിക്കിന്റെ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	നൂതനാശങ്ങൾ അറിയുന്നതിലൂടെ മികവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	- ദിനാചരണങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ആചരിക്കുന്നു. - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം, - ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ്, കുറിപ്പ് വായന എന്നിവ നടത്തുന്നു. - Monthly Quiz നടത്തി വിജയികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ചുമതല
SS അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	നേരിട്ടുള്ള പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു. - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിന്റെ അനുഭവക്കുറിപ്പുകളിൽ നിന്ന് മികച്ചവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

യു പി വിഭാഗം

ചുമതല
SS അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
2	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ	*കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ
3	കുട്ടികളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവർ ആക്കി മാറ്റുക.	*വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്
4	ജനാധിപത്യപരമായ സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	5 6 7 ക്ലാസിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്വിസ് മത്സരം ,പുരാവസ്തു പ്രദർശനം, പ്രസംഗമത്സരങ്ങൾ മുതലായവ.	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാവുകൾ തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, ജലാശയങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ
6	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രത മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഡെമൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാർ ആക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	നവംബർ - ഒക്ടോബർ

മേഖല - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

യു പി വിഭാഗം

ചുമതല
SS അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
7	വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെപ്പറ്റിയും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ ,സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി
8	കുട്ടികളിലെ അന്വേഷണാത്മകത.	സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാറുകൾ ,പ്രൊജക്ട് വർക്കുകൾ എന്നിവ നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ - ജനുവരി

മേഖല - കലാപഠനം

ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ, കലാ അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	- കുട്ടികളിലെ നൈസർഗികമായ കലാവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. - ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തൽപരരാക്കുക.	- കലാ പഠന പിരീഡുകളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി ചിത്രരചനകൾ നടത്തുന്നു - വരയിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു - ഈ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുന്നു - ഇവർക്ക് തുടർച്ചയായ പരിശീലനം നൽകുന്നു - ചിത്രരചന ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു - ക്യാമ്പിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ച കുട്ടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു - മികവ് തെളിയിക്കുന്നവരെ മേളകൾക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല - പ്രവൃത്തിപഠനം

യു പി വിഭാഗം

ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ, WE അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	വിവിധ തൊഴിൽബന്ധിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പാഠപുസ്തകര ആശയങ്ങളെ രസകരവും അനുഭവവേദ്യമാക്കുക.	- കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഫയൽ നിർമ്മാണം - കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ രേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ
2	കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളിലെ ഉപകരണ പരിചയപ്പെടുത്തുക, അവയുടെ പ്രവർത്തനരീതികളെയും സാധ്യതക പറ്റി അവബോധമുണ്ടാക്കുക.	കൂട നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
3	തൊഴിലും വിജ്ഞാനവും രണ്ടായി നിൽക്കേണ്ടതല്ലെന്ന ബേ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക, അതിലൂടെ വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളെക്കും ശരിയായ മനോഭാവവും ധാരണയും വളർത്തുക.	stitching	നവംബർ - മാർച്ച്
4	തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കുക.	സോപ്പ് നിർമ്മാണം	ജനുവരി

മേഖല - പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	- വിദ്യാലയവർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അവരുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. - പാഠഭാഗങ്ങൾ ഇവർക്കായി പ്രത്യേകം അനുരൂപീകരണം നടത്തുന്നു. - പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐസിടി സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു. - പ്രത്യേകം മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു - കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല - കായികപഠനം

ചുമതല
കായികാധ്യാപകൻ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കായിക പഠനത്തിലൂടെയും പരിശീലനത്തിലൂടെയും കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിന്	PET പിരീയഡുകൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ കൊണ്ടുപോവുന്നു . ചെറിയ കായിക വിനോദങ്ങൾ മത്സരങ്ങളായി നടത്തുന്നു. - കായികമത്സരങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. - വിവിധ വ്യായാമ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കായികക്ഷമത കൈവരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	വിവിധ കായികയിനങ്ങളെക്കുറിച്ചു അറിയുന്നതിന്	- വിവിധ കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. - ഓരോ സ്റ്റാൻഡേർലിലും ഫുട്ബോൾ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

എൽ പി വിഭാഗം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - മലയാളം

ചുമതല
മലയാളം അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	നാലാം തരത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും കഥകൾ സ്പുടനയും ഒഴുകുമുള്ള ശൈലിയിൽ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	വായിക്കാം..... വളരാം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • വായനാ കാർഡുകൾ നൽകൽ • പ്രാദേശിക ലൈബ്രറിയിൽ അംഗത്വം എടുക്കൽ • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • പുസ്തകപരിചയം • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ • വായന ഉത്സവം • പത്രവായന • വായനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • മാഗസിൻ വായന • ആനുകാലിക വായന • ഇ-വായന • വായന അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ	• ജൂൺ - മാർച്ച്
2	• നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിനും തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളും കണ്ട കാഴ്ചകളും സർഗാത്മകമായി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.	എഴുതത് പച്ച • കഥാരചന • കവിത രചന • സർഗാത്മക ഡയറി • പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ • കയ്യെഴുത്തു മാസിക • ചുരുൾപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ • യാത്രാവിവരണം • വർണ്ണന തയ്യാറാക്കൽ • ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	• ജൂൺ - മാർച്ച്

മേഖല - മലയാളം

എൽ പി വിഭാഗം

ചുമതല
മലയാളം അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3	നാലാം തരത്തിലെ കുട്ടികൾ പാഠപുസ്തകത്തിലെ കവിതകൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പാട്ടുകൾ , കവിതകൾ വായ്ത്താരികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി ഇൗണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും താളം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കെട്ടിപ്പാടുന്നതിന്	പാട്ട് കെട്ടിപ്പാട്ട് - താളം തിരിച്ചറിയൽ - കാവ്യോത്സവം - നാടൻ വാദ്യോപകരണ നിർമ്മാണവും പ്രയോഗവും - കെട്ടിപ്പാട്ട് - പാട്ടരങ്ങ്	• ജൂൺ മുതൽ വേണ്ട സന്ദർഭങ്ങളിൽ
4	• കവിതകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവയുടെ ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതി	കാവ്യാവിഷ്കാരം - കാവ്യാവിഷ്കാരം - ദ്യുത്യാവിഷ്കാരം - റോൾപ്ലേ	• ജൂൺ രണ്ടാം വാരം മുതൽ യൂണിറ്റ് ഉടനീളം
5	• മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനും സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പങ്കു തിരിച്ചറിയുന്നതിനും.	എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടാം - സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനം ചരമദിനം തുടങ്ങിയ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ . - പാഠഭാഗങ്ങളിലെ എഴുത്തുകാരെ അടുത്തറിയാം . - സാഹിത്യ ക്വിസ് - പുസ്തകപരിചയം - ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	• ജൂൺ മുതൽ ആരംഭം .
6	• വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	കണ്ടറിയാം..... കേട്ടറിയാം... പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ ഓഡിയോ പ്രദർശനം	• ജൂൺ - മാർച്ച്
7	• നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	രൂചിച്ചറിയാം.... - ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് - ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ	• നവംബർ ഡിസംബർ മാസങ്ങൾ

മേഖല - മലയാളം

എൽ പി വിഭാഗം

ചുമതല
മലയാളം അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
8	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങൾ അടുത്തറിയാൻ	കലക്കൂട്ട് - പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ - വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം - കല ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി മാസങ്ങൾ
9	ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി	സർഗോത്സവം - സർഗ്ഗ വേള - ക്ലാസ് പി ടി എ യോഗങ്ങൾ - പഠനോത്സവം - വാർഷികാഘോഷം	- ക്ലാസ് പിടിഎ യോഗങ്ങൾ നടക്കുമ്പോൾ - ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം - ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് മാസങ്ങളിൽ

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	Simple words, simple sentences, add more lines, description make sure these are in the children	- Simple words introducing provide picture cards, gives a familiar magic picture card. - Enjoy songs and sing them with rithm and action. - Read and write simple words and simple sentence. - Provide picture card and reading card	June - September
2	Develop the skills of listening, Speaking, Reading and Writing.	Conduct assembly in English.	Throughout the year

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

എൽ പി വിഭാഗം

ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3	- To speak, read and write English without making any mistakes - Empowering reading ability.	- Introduces simple picture description, word chain, sentence chain, make words - Write diary daily - Organising reader corner - Writing reading notes - Providing material relating Hello English	Throughout the year
4	An opportunity to speak English with confidence	- Let's talk – interacting with the talented - English Balasabha - Reading competition, writing competition, presenting skills etc...	Throughout the year
5	An opportunity to speak English with confidence	Creating situations relating speech through out conversation	Getting situations

മേഖല - അറബിക്

ചുമതല
അറബിക് അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	തെറ്റ് കൂടാതെയുള്ള ആശയ ഗ്രഹണ വായന കൂട്ടിയെ വായനാ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	ക്ലാസ് വായന, ചിത്രകഥ, കഥ പുസ്തകം, ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ	വർഷം മുഴുവൻ
2	സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് അറബിയിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ഭാഷണത്തിനു ക്ലാസ്സിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ
3	അറബി ഭാഷ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

മേഖല - അറബിക്

എൽ പി വിഭാഗം

ചുമതല
അറബിക് അധ്യാപകർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
4	• ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	• ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആവശ്യമായ വാചകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ക്രോഡീകരിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ
5	• സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തൽ	• താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ള കവിതകൾക്ക് ഇണം നൽകി ഭാവാത്മകമായ അവതരിപ്പിക്കുന്നു പുതിയ വരികൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
6	• ഭാവാത്മകമായുള്ള വായന	• കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നു പാഠപുസ്തകങ്ങളിലും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി
7	• സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരും ആക്കുക	• സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

മേഖല - പരിസരപഠനം

ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക	• പ്രകൃതി നടത്തം • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ • പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വിവിധ പക്ഷികൾ അവയുടെ ശബ്ദം പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു • ഐസിടി മുഖേന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാണാൻ അവസരം	ജൂൺ

മേഖല - പരിസരപഠനം

എൽ പി വിഭാഗം

ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
2	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കാൻ	- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ - ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ/പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ - ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം - പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും - ശാസ്ത്ര മാസികകൾ - അന്വേഷണ തുര വളർത്താൻ വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ - പരിസര പഠനത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ - പരിസര പഠനം മുഖ - പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമഗ്രികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കണം	വർഷം മുഴുവൻ
3	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	- ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം. - ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് - തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
4	പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	- ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷണം - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം - പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
5	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
6	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	പ്രകൃതി നടത്തം	ഒരു ദിവസം
7	ഭൂപട വായന സൂചിക - പരിചയം	ഭൂപട രചന, സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

മേഖല - പരിസരപഠനം

എൽ പി വിഭാഗം

ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
8	• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം അന്വേഷണ തുര വളർത്തൽ	• വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക് എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
9	• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	• ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

മേഖല - ഗണിതം

ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• കുട്ടികളിൽ പിന്നോക്കമായി കാണുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • പ്രീ ടെസ്റ്റ് മൂല്യനിർണ്ണയം റിപ്പോർട്ട് SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • മുൻത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണം)വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകാൻ ചതുഷ്കീയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
2	• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു	• മഞ്ചാടി സഞ്ചി നിർമ്മിക്കുന്നു. മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സംഖ്യാവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ
3	• ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭേദപ്പെടുത്തൽ,വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഗണിത രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ

മേഖല - ഗണിതം

എൽ പി വിഭാഗം

ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
3	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം, ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം സമയനാട നിർമ്മിക്കുന്നു. . സ്റ്റൈൽ നിർമ്മാണം ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം . ഗണിത കിറ്റിലെ (മഞ്ചാടി സഞ്ചി) സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ. . ഗണിത ക്യാമ്പ്	ആവശ്യാനുസരണം
4	ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	- കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ - പ്രശ്നോത്തരി - ഗണിത പഠനം നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കച്ചവടസാധ്യത ക്ലാസിൽ കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് നടക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിനു വേണ്ട പിന്തുണ

- വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളും സാമ്പത്തിക പിന്തുണയും പിറ്റിഎ , എസ് എം സി, പഞ്ചായത്ത്, ജനപ്രതിനിധികൾ , മറ്റുള്ളവർ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടെത്തുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉപസംഹാരം

ഗവ.യു.പി സ്കൂൾ ക്ലാരിയുടെ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ആശയം പൂർണ്ണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായം കൊണ്ട് സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. അതിന് കഴിയുമെന്ന ഉത്തമവിശ്വാസവും ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.

