

ACADAMIC

MASTER

PLAN

സ്കൂൾ നേൾ

2025-26

ജി. എൽ. പി. സ്കൂൾ കാരക്കാരി
അക്കാദമിക് മാസം പ്ലാൻ 2025-26

1. ആമുഖം

ജി.എൽ.പി. സ്കൂൾ കാഞ്ഞൂരി അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 സമഗ്രമായ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്, അധ്യാപകർ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിവിധ അക്കാദമിക പാഠ്യപുസ്തക ഭാഗങ്ങളിലെ വിശദമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ എന്നിവ ഈ രേഖയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് കുട്ടികളുടെ ഭൗതികവും മാനസികവുമായ നൂതന പരിവേഷം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും ഹൃദയപൂർവ്വം ഗുണഭോക്താക്കളായ വിദ്യാഭ്യാസ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും അത്യന്തികമായി സ്വീകരിക്കേണ്ടതായിരിക്കും. മികവിന്റെ ഭാഗ്യത്തോടെ മുന്നേറുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സജീവമായ പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ അർപ്പണരൂപംകൊണ്ടും അധ്യാപകരും പിന്തുണ നൽകുന്ന രീതിയിലും

വിശ്വലോക തപാൽസമൂഹം അറിയിച്ചിട്ടുള്ള സജീവ
സ്വയംസഹായകരുടെയായാണ് ഈ തത്ത്വപരമായ ഭരണ
തയ്യാറാക്കുന്നത്.

II. സ്കൂൾ വിവരങ്ങളും പശ്ചാത്തലവും

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ കൊടിയത്തൂർ
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ കാരക്കുറ്റി ഗ്രാമത്തിലാണ്
നമ്മുടെ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. മൂക്കം
ഉപജില്ലയിലെ ഈ സ്ഥാപനം 1957 ൽ സ്ഥാപിത-
മായി.

വിലാസം - കാരക്കുറ്റി, കൊടിയത്തൂർ (P.O), 673602,
കോഴിക്കോട് ജില്ല

സ്ഥാപിതം - 1957

ഇ-മെയിൽ - KarakkuttySchool@gmail.com

സ്കൂൾ കോഡ് - 47311

ഔദ്യോഗിക കോഡ് - 32041501110

റവന്യൂ ജില്ല - കോഴിക്കോട്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - താമരശ്ശേരി

ഉപജില്ല - മൂക്കം

റവന്യൂ ജില്ല - കോഴിക്കോട്

ലോക സഭാ മണ്ഡലം - വയനാട്

നിയമ സഭാ മണ്ഡലം - തിരുവനന്തപുരം

താലൂക്ക് - കോഴിക്കോട്

ജില്ലാക്ട് പഞ്ചായത്ത് - കുറുമ്പുറം

തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം - കൊടുമുടി -
പഞ്ചായത്ത്.

വാർഡ് - 2

സ്കൂൾ ഭരണ വിഭാഗം - സർക്കാർ

സ്കൂൾ വിഭാഗം - പൊതുവിദ്യാലയം

പഠന വിഭാഗങ്ങൾ - ഫണ്ട്. പി

സ്കൂൾ തലം - 1 മുതൽ 4 വരെ

മാധ്യമം - മലയാളം

അഞ്ചു കുട്ടികൾ - 26

പത്തു കുട്ടികൾ - 36

അതുകൂടി വിദ്യാർത്ഥികൾ - 62

അധ്യാപകർ - 3 (സഹായ. അം. വി, ഷോണാമ്പി. പി,
ഗോപിക. എസ്)

പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട് - മുഹമ്മദ് ഷണി

എം.പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട് - ഷാഫിദ്

III. മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സമഗ്രമായ വിദ്യാർത്ഥി വികസനത്തിനും സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രമായ പുരോഗതിക്കും ഭവ്നി 16 പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപരേഖ ചെയ്യുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അക്കാദമികവും, സാമൂഹികം, പാരിസ്ഥിതികം, സാങ്കേതികം എന്നീ ഭാഗങ്ങളായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഇത് വിദ്യാഭ്യാസ മികവിനായുള്ള തുറന്ന വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാടിനെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. പ്രധാന അക്കാദമികവും അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾക്കുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന ഏഴ് കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടാൻ പ്രാഗല്ഭ്യം ഉണ്ടാകാൻ എന്ന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ഏഴ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ ഏഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാകുന്നതിന് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകുന്നു. "മികച്ച വിദ്യാലയം മികവുള്ള കുട്ടികൾ" എന്ന തത്വം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത അഭിവൃദ്ധിയിലും കഴിവുകളിലും

അനുസരിച്ച് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും നൽകാൻ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അധ്യാപനപരവും വിദ്യാപരവുമായ മെച്ചപ്പെട്ടതെന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ജോയിന്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒരു നവീന സംസ്കാരം വളർത്തുന്നത് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. അധ്യാപകരെ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ ശക്തികരിക്കും. അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും. ഇതിൽ സജ്ജീകൃത ലാബുകളുടെ ആധുനിക പരീക്ഷണവും ഉൾപ്പെടുന്നു. രജിസ്ട്രേഷൻ പരീക്ഷണം സുഗമമാക്കുന്നതിന്, ട്രാൻസ് മിഷൻ കൂട്ടികൾ നേടുന്ന അധ്വാന കഴിവു മൂലകൂടി നയപരമായി അച്ചടിച്ച് രജിസ്ട്രേഷൻ നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത അളവുകളിൽ കോർസർ പി.ടി.എ.കൾ ഉൾപ്പെടും. കൂടാതെ മൂന്നാം ജോയിന്റ് മൂലകൾ നാലാം ജോയിന്റ് വരെയുള്ള ഫലം കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുമായി അക്കാദമിക് പിന്തുണയ്ക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എസ്.ആർ.ജി യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

E. granata.

[illegible]

G. സാമൂഹികാവബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സാമൂഹികാവബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തിലും യഥാർത്ഥ ഭാഗ്യ പരിചയത്തിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. "അതിഥിയെ അറിവുകൾ" (പ്രവർത്തനം 1) പ്രാദേശിക ആളുകളുമായി അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്താനും സാമൂഹിക അറിവ് നേടുന്നതിനായി ക്ലസ്റ്റർ തലത്തിൽ പരിചയകർ/സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു. "പ്രാദേശിക പരിതരം" (പ്രവർത്തനം 2) ശില്പശാലകളിലൂടെ പ്രാദേശിക പരിതരത്തെക്കുറിച്ച് ഗവേഷണം ചെയ്യാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു, ഇത് പ്രദേശത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക നന്മ മനസ്സിലാക്കാനും സാമൂഹികതയ്ക്കും പങ്കെടുക്കുന്നു. "ഹിൽഡ് ട്രിപ്പ്" (പ്രവർത്തനം 3) പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകൾ, പോസ്റ്റ് ഓഫീസുകൾ, പഞ്ചായത്തുകൾ, വില്ലേജുകൾ, ആശുപത്രികൾ തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് സന്ദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ സമൂഹത്തിൽ അവയുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രവർത്തനവും മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

H. ഐ.സി.ടി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഐ.സി.ടി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപക ശാക്തീകരണവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനവും ഉള്ള ഒരു പരമ്പരയാണ് ത്രികോണീകൃത ചെങ്കിരിക്കുന്നത്. "ടിച്ച് ഐ.സി.ടി. പ്രോഗ്രാം" (സ്പർച്ച് ടിച്ച്) (പ്രവർത്തനം 4) പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി. അധ്യാപകർ ശേഖരിക്കുന്നതിലും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു, ഇത് സമഗ്രമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉൾപ്പെടുന്നു. ഏറ്റവും അധ്യാപകർക്കും ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നവരായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിഭിത്തിയെ ഇത് നേരിട്ട് അടിസ്ഥാനമായ ചെങ്കിരിക്കുന്നു. "ഐ.സി.ടി. റേ" (പ്രവർത്തനം 5) ഷട്ടിംഗിൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്വതന്ത്രമായും നിർമ്മിതമായും ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിശീലന പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ അപര്യാപ്തതയും സ്ഥിരതയില്ലായ്മയും ഇന്റർനെറ്റ് കണക്റ്റും എന്ന പരിഭിത്തിയെ അടിസ്ഥാനമായ ചെങ്കിരിക്കുന്നു, ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളുടെ പരമാവധി ഉപയോഗത്തിനും പ്രവേശനത്തിനും ഈ സാക്ഷ്യം ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

I. പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൈപുണ്യ വികസനം, ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മാണം, സർഗ്ഗാത്മക കർമ്മങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. "പ്രവൃത്തി പരിചയ ശില്പശാല" (പ്രവർത്തനം 1) ചന്തത്തരി, പാവകൾ, മോക്ക് തുടങ്ങിയ വിവിധ പ്രവൃത്തി പരിചയ വിഭാഗങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയം നൽകുന്നു. ഇത് ഏറ്റവും കുട്ടികളിലും നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. "സ്കൂൾ പ്രോജക്റ്റുകൾ" (പ്രവർത്തനം 2) സോപ്പ്, പേപ്പർ ബാഗുകൾ തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി സ്കൂളിലുള്ള പ്രോജക്റ്റുകൾ (പ്രവർത്തനം 3) അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു, അതുവഴി സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

J. കലാപരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കലാപരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടന രംഗങ്ങളിലും കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. "സർഗ്ഗവേദി" (പ്രവർത്തനം 1) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രതിവാര സർഗ്ഗാത്മക പരമ്പരകൾ നടത്തുന്നു, ഇത് കലാപരിചയ വളർത്തുകയും സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. "പ്രകടന രംഗങ്ങൾ" (പ്രവർത്തനം 3) സ്കൂൾ രംഗങ്ങൾ, സ്റ്റേജ്, സർഗ്ഗവേദി, സ്കൂൾ ചാനൽ എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രകടനരംഗത്തെ രംഗങ്ങളായി പരാമർശിക്കുന്നു. "ഓരോ കുട്ടിയും ഞാനാണ്" (പ്രവർത്തനം 2) എന്ന പരിപാടി സംഗീതം, നൃത്തം, ചിത്രരചന, എഴുത്ത്, അഭിനയം, കലാപ്രദർശനം, പൈതൃകം (പരമ്പരാഗത താളവാദ്യ സംഘം) എന്നിവയ്ക്കുള്ള വിവിധ മേഖലകളിൽ പരിചയം നൽകുന്നു. ഇത് വ്യക്തിഗത കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നതിനും ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

K. ആവർത്തിച്ചുള്ള ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലയാളത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക. HELP 2025 മുൻപ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നിങ്ങളുടെ പേര് നൽകേണ്ടതാണ്.
 KCE 2023

KCF 2023 ചർച്ചയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ അനുസരിച്ച്, വിഭജനത്തിൽ മിക്കവാറും കട്ടിയുടെ മതഭാവം, മതം, പ്രത്യേകതകൾ, അഭിപ്രായങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഭിന്നഭാവമുള്ളവർ കട്ടികൾക്ക് അവ പ്രാപ്തം കൂടുതൽ സഹജമാകുമെന്നും ആയിരിക്കണം. ഈ വിഭജനത്തിലുള്ളവർ സമത്വത്തിലുള്ളവർ സഹജമായി ഉണ്ടായിരിക്കണം. അവ വിസ്തൃതികൾക്കും അധ്വാനങ്ങൾക്കും വിഭജന ഉൾക്കൊള്ളികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രതിഭാസം. HELP 2025 കൈമാറ്റം, സമഗ്ര പദ്ധതികൾ, പ്രാർത്ഥന വിഭജനങ്ങൾ, ഭിന്നഭാവം അനുസരണം എന്നിവയുമായി സംബന്ധിച്ച് പഠന മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് അധ്വാനം ചെയ്യേണ്ടതും ആയിരിക്കും. കേൾക്കുന്നവർ ഈ പ്രാർത്ഥനയിലുള്ള ഭിന്നഭാവം മതം വിഭജനം സംബന്ധിതമാകുന്നു.

വികാസ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട അതിന്റെ വിശദമായ ഘടകങ്ങളിലും നൽകിയിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധ, കേന്ദ്രം പരിഷ്കരണത്തിൽ കാര്യം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാതെ, പൊതുവിന്റെ ഏകാഭിമാനം, എത്രകൊണ്ട് എന്തിനും കാര്യം പരിഷ്കരണം വിശദമായ വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നൽകുന്ന ഒരു അധ്യക്ഷനും നല്ല കാര്യങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ സമീപനം പൊതുവായും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തിനും വിദ്യാർത്ഥിനും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പൊതുവായും ഉൾപ്പെടെ നൽകുന്നു. ഇത് ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മികച്ച സമ്പന്നങ്ങളായി യോഗിക്കുന്നു.

നിവിധ നിലങ്ങളിലുള്ള നിവ്യാഭ്യാസ അനുസംവിധാനങ്ങളെയും ഡിജിറ്റൽ ടെക്നിക്കുകളും പോലീട്ട്ഫോമിലേയ്ക്കും ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഹൈനിയമമാർന്ന ഡാറ്റാ ശേഖരണ ഉപകരണങ്ങളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസുകൾ സാമ്പത്തിക, വ്യവസ്ഥാപിതമായ മുന്നവിലവാര ഉറപ്പിനോടുള്ള പുതിയവയെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. നിവ്യാഭ്യാസ അനുസംവിധാനത്തിന്റെ നിവിധ നിലങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം, ഹൈനിയമമാർന്ന ഡാറ്റാ ശേഖരണ ഉപകരണങ്ങളുമായി ചേർന്ന്, അക്കാദമിക പുരോഗതിയുടെ സമഗ്രവും വ്യക്തിപരമായ ചിത്രം സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. നിവ്യാഭ്യാസത്തിൽ "ലഭിക്കുന്നതിൽ പി.ടി.എ.യെ ഉൾപ്പെടുത്തിയത്" ഒരു സഹകരണ ഗതാഗത സേനാഭാഷയെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു, ഇത് നിവിധനം പോലും മുകളിൽ വന്ന വലുപ്പമുള്ള ഒരു പ്രക്രിയയല്ല. മിഷ് വാഷന്തലത്തിലുള്ള നിവിധനങ്ങളെയും ഡാറ്റാപി.ക. കാര്യപ്രദങ്ങളായ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു, ഇത് എല്ലാ പങ്കാളികൾക്കിടയിലും ഉത്തരവാദിത്തവും പങ്കെടുക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്തവും നൽകുന്നു.

VII. നിശ്ചയമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

കാസ്റ്റിൽ പൂനയിൽ നിന്നിറങ്ങി വിവിധങ്ങളിലും സൈനികങ്ങളിലുള്ള വിപ്ലവവും വികാസവും പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ പെന്താഗൺ, യുണൈറ്റഡ് ഫ്രണ്ടുകൾ, ഫ്രണ്ടുകൾ, പ്രചരിപ്പിക്കുന്നവർ, പെന്താഗൺ, യുണൈറ്റഡ് ഫ്രണ്ടുകൾ എന്നിവ സൂചനയാക്കുന്നു.

A. ചെമ്പാലാ പ്രകീർത്തിനങ്ങൾ

മലയാളത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ വിഭവങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനായി നിരവധി പ്രാചീനഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശ്രദ്ധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 1) പൈതൃകിക കൃതികളിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതാണ്. "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 2), "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 3) എന്നിവ പുഴുക്കു ചെടിയും ഉപയോഗിച്ച് വെളിച്ചം വരുത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 4), "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 5) എന്നിവ പുഴുക്കു ചെടിയും ഉപയോഗിച്ച് വെളിച്ചം വരുത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 6) പുഴുക്കു ചെടിയും ഉപയോഗിച്ച് വെളിച്ചം വരുത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 7) പുഴുക്കു ചെടിയും ഉപയോഗിച്ച് വെളിച്ചം വരുത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 8) പുഴുക്കു ചെടിയും ഉപയോഗിച്ച് വെളിച്ചം വരുത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 9) പുഴുക്കു ചെടിയും ഉപയോഗിച്ച് വെളിച്ചം വരുത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. "പുഴുക്കു ചെടിയും" (പ്രാചീനഗ്രന്ഥം 10) പുഴുക്കു ചെടിയും ഉപയോഗിച്ച് വെളിച്ചം വരുത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

