ST. ANTONY'S UP SCHOOL NEDUNGAPRA

NEDUNGAPRA P.O, PERUMBAVOOR, ERNAKULAM Dist. 683545

Phone: 8281178875, E- mail: nedungaprasaups@gmail.com

MASTER PLAN

2025-2026

ST. ANTONY'S UP SCHOOL NEDUNGAPRA

NEDUNGAPRA P.O, PERUMBAVOOR, ERNAKULAM Dist. 683545

Phone: 8281178875, E- mail: nedungaprasaups@gmail.com

MASTER PLAN

2025-2026

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യം വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദപരവും പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരവും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ളതുമായ ഗുണമേൻമയേറിയ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്നതാണ്.

കുട്ടികളുടെ സമസ്ത മേഖലകളിലും ആധികാരിക രേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ചരിത്രം

എ ഡി 1922 ൽ നെടുങ്ങപ്ര സെന്റ് ആന്റണീസ് പള്ളിവക എൽ.പി.സ്കൂൾ ആയി ആരംഭിച്ച് 1925-ൽ ഗവൺമെന്റ് അംഗീകാരം ലഭിച്ച എൽ പി സ്കൂൾ ആണ് ഇത്. പ്രഥമ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ മൺമറഞ്ഞ KP കേശവപിള്ള സാർ ആണ് .

ഏതാണ്ട് 5 കിലോ മീറ്റർ ചുറ്റളവിനുള്ളിൽ എലിമെന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നതിലേക്കു വേണ്ടി ഈ നാടിന്റെ സരസ്വതി ക്ഷേത്രമായി നില കൊണ്ടു പോന്ന ഈ വിദ്യാലയം 1976 ൽ യു പി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തി.

1960 -കളിൽ ഇത് കോതമംഗലം കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജുമെന്റി ന്റെ ഭാഗമായി തീരുകയും കോതമംഗലം ബിഷപ്പ് രക്ഷാധികാരിയായി കാലാ കാലങ്ങളിൽ മാറി വരുന്ന ജനറാളച്ചൻമാരും, എജ്യുക്കേഷൻ സെക്രട്ടറി അച്ചൻമാരും ഈ സ ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ചുക്കാൻ പിടിച്ചു. ഇതിന്റെ കാലാ കാലങ്ങളിലുള്ള അറ്റ കുറ്റ പണി കളും അധ്യാപക നിയമനങ്ങളും മാനേജുമെന്റിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്. ഇവിടെ ഒൻപത് അധ്യാപകരും ഒരു അനധ്യാപകനും 190 കുട്ടികളും ഇപ്പോഴുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ മി കവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക.
- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാകുട്ടി കൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേ ണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും , അക്കാ ദമി കവും , കായികവും , കലാപരവുമാ യ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- മാലിന്യ നിർമാർജനം ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിയെടുക്കുക.
- മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയി ൽ നി ന്ന് ഒഴിവാക്കാൻ ആവുന്ന തരത്തി ൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക. പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത കീടനാശിനി മുക്ത ലഹരി മുക്ത ക്യാമ്പസുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- സ്കൂൾ വായനശാലകളും ലബോറട്ടറികളും ആധുനി കവൽക്കരി ക്കു ക സ്കൂൾ കുട്ടികൾ ക്ക്ഗൈ ഡൻസ് കൗൺസിലിംഗ് സൗ കര്യം ഏർപ്പെടുത്തുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കു ന്ന വി ഭാ ഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേ ക പരി ഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗഹൃദപരമായതും കുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ രീതിയിൽ പഠനവും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളും സംഘടിപ്പി ക്കുക.
- പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹി ക്കു ന്ന കുട്ടി കൾക്ക് വ്യ ത്യ സ്തവും നൂതനവുമാ യ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവി ഷ്കരി ച്ച്നടപ്പിലാക്കുകയും നിരന്തര മൂല്യ നിർണയം നടത്തി വിലയിരുത്തൽ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടികൾ അതാതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേ ഷി കൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പഠനം ആയാ സരഹി തവും ആഹ്ലാദകരവുമായ അനുഭവമാ ക്കി മാറ്റാ ൻ ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടിയുടെ പഠനതാൽപര്യത്തെയും , വ്യക്തിത്വവികാസത്തെയും , ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിഹാരബോ ധനപ്രക്രിയയും നിരന്തര മൂല്യ നിർണ്ണയ പ്രക്രി യയും നടത്തുക.
- അക്കാദമികമായ ഉണർവ് ജനിപ്പിക്കുന്നതി ൽ എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും അറിവിന്റെ സംഭാവനകൾ പരിഗണിക്കും .

SCHOOL PROFILE

Name of School	:	St. Anotny's UP School Nedungapra
Year of Establishment	:	1925
Name of Village	:	Vengoor
Name of Panchayath	:	Vengoor
Name of CRC	:	Kombanadu
Name of BRC	:	Koovappady
Name of Education District	:	Kothamangalam
Name of Sub District	:	Perumbavoor
School Manager	:	Rev. Fr. Paulose Nedumthadathil
Name of HM	:	Sr. Asha K A
Mobile No	:	9074151507
Name of Senior Assistant	:	Smt. Jincy Paul
Name of SRG Convenor	:	Smt. Rincy Sebastian
School Email ID	:	nedungaprasaups@gmail.com
School Code	:	27214

MOTTO

Educating for Human Greatness.

VISION

Develop well rounded, confident and responsible individuals who aspire to achieve their full potential.

MISSION

To work together to build a safe, respectful and nurturing environment focused on maximizing each child's sense of wellbeing and acquisition of skills for life and learning.

CLASS: I – മലയാളം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
അക്ഷരകളരി	1. പ്രിടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്ന ങ്ങൾ ഓർമ്മപുതുക്കൽ	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	• അക്ഷരങ്ങൾ ഓർമ്മിച്ചെടുക്കുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
ചിത്രവായന	• ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം • ചിത്രം നോക്കി അടിക്കുറിപ്പ് പറയൽ • ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	• ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടുന്നു. • വായനയോട് താത്പര്യം ഉണ്ടാ കുന്നു.
വായനക്കളരി	• ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച്	• വായനയിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാകുന്നു. • വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
സർഗ്ഗാവിഷ്കാരം	ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കി സ്വന്ത മായി കഥ, കവിത എന്നിവ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച്	• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ വാസന കണ്ടെത്തി വളർത്തുന്നു.

CLASS: I – ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
Listening Activities Speaking Activities Reading Activities Writing Activities	❖ Games ❖ Hello English Activities ❖ Stories ❖ Songs ❖ Conversations ❖ Picture talk ❖ Toy talk ❖ Classroom conversations ❖ Action songs ❖ Picture reading ❖ Textbook reading ❖ Reading cards ❖ Copy book ❖ Making word web ❖ Sentence web ❖ Add more lines ❖ Spelling test	June -March	❖ To speak listen, read and write English without any mistakes

CLASS: I – ഗണിതം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
ഗണിതകളികൾ	❖ ഗണിതപാട്ടുകൾ, ❖ ഗണിതകഥകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	2 മാസം	❖ ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസ പ്രദവും കൗതുക കരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷി ഉറപ്പിക്കുക
സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	❖ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകി സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു. 1,2,3,4,5 ❖ 1,3,5,7, 2,4,8,10 ❖ തുടങ്ങിയ പാറ്റേണു കളിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെ ത്തുന്നു.	3 മാസം	❖ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്ന ങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യ സ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജന പ്പെടുത്തൽ
എണ്ണി എടുക്കാം	❖ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്ക ളോട് അതേ ഇന ത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ട ത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി എണ്ണം പറയൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	❖ ഗണിതാശയശേഷി കൈവരിക്കൽ
പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	❖ വിവിധ പാറ്റേണു കൾ രൂപീകരിക്കൽ	നവംബർ ഡിസംബർ	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ
ക്രിയ ചെയ്യാം	❖ സംഖ്യകൾ പരിചയ പ്പെടുന്നു. സംഖ്യാ ക്രമീകരണങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ പരിചയ പ്പെടുന്നു. സങ്കലന ക്രിയകൾ പഠിക്കു ന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ	❖ കുട്ടികളിലെ ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്

CLASS: II – മലയാളം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
അക്ഷരകളരി	1. പ്രിടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്ന ങ്ങൾ ഓർമ്മപുതുക്കൽ	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	• അക്ഷരങ്ങൾ ഓർമ്മിച്ചെടുക്കുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പി ക്കുന്നു. ഭാഷാപരമായ പിന്നോ ക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
വായനക്കളരി	• ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	• വായനയിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാ കുന്നു. • വായന പ്രോത്സാഹിപ്പി ക്കുന്നു.
ചിത്രവായന	• ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് • വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം • ചിത്രം നോക്കി അടി ക്കുറിപ്പ് പറയൽ • ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽ ക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്	സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച്	• ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടുന്നു. • വായനയോട് താത്പര്യം ഉണ്ടാ കുന്നു.

CLASS: II – ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
Listening Activities Speaking Activities Reading Activities Writing Activities	❖ Short stories ❖ Rhymes ❖ Conversation ❖ Picture reading ❖ Reading cards ❖ Role play ❖ Conversations ❖ Action songs ❖ Short drama ❖ Picture reading ❖ Reading cards ❖ Phonetics ❖ Consonant & ward sounds ❖ Story reading ❖ News reading ❖ Spelling test ❖ Cursive writing ❖ Vocabulary games ❖ Picture composition ❖ Making sentence web ❖ Add more lines	June -March	❖ To listen, speak, read and write English without any mistakes

ക്ലാസ് 2 ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	*1 2 3 4 * 1 3 5 7 * 10 20 30 40 * 5 10 15 20 * 2 4 6 8 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ. * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ. * ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ . * പത്ത്, ഒന്ന് കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. *വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ . *സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ. 99നോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. * വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ . * ക്ലാസിൽ ഒരു കട സ്കൂളിൽ ഒരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	*രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം ,സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം ,സകലനം, വ്യവകലനം ,പ്രശ്നാപഗ്രഥനം, എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ . *സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധം ഉണ്ടെന്ന്) (5 ....10.... 15 ......20) അഞ്ചു വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം . സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ(ഒന്ന് , പത്ത്) * കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് വെട്ടി തയ്യാറാക്കൽ. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ . 10 രൂപ +5 രൂപ= 15 രൂപ. * സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ .	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
കലണ്ടർപതിപ്പ്തയ്യാറാക്കൽ	*വില വിവര പട്ടിക . വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്ത തുക കണ്ടെത്തുന്ന രീതികൾ. * സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. .ഫെബ്രുവരി ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിത ആലാപനം നടത്തൽ . * ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ . *കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ . *കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.	ജനുവരി മാർച്ച്	* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു .

ക്ലാസ് 3 മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
അക്ഷര പരിചയം	* വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു * ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു . *വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു. * ഓരോന്നിന്റെയും പേരുകൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു . * മറ്റു പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. *ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. * കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു. * വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു . * കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു . *ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. *കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വയ്ക്കുന്നു. പേര് എഴുതുന്നു. ഒക്ടോബർ * വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ. * ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ. * മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല * ഇതുപോലുള്ള മറ്റു വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ .	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കൽ

ചിത്രവായന	* വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ. * ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ. * മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല * ഇതുപോലുള്ള മറ്റു വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ . * ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. * ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ . * പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ. * ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ . * സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരിക്കൽ
കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	*അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. * കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ പറയിപ്പിക്കുന്നു. * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു . * കഥാചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു. *ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു. * കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. * വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മനസിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. * മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച്	ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വയ്ക്കുന്നു

CLASS: III – ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
Listening Activities	❖ Language games ❖ Action songs ❖ Stories using ICT ❖ Conversations	June -March	❖ To comprehend and practice the minimal language interactions, instructions and simple discourse inputs
Speaking Activities	❖ Self introduction ❖ Basic grammar in daily life ❖ Making riddles ❖ Question formation ❖ Story telling	June -March	❖ To involve and perform the functioned and structural spiral of the target language
Reading Activities	❖ Reading competition ❖ English assembly ❖ Newspaper reading ❖ literary book reading	June –March	❖ To read and enjoy graphically the content or passage correctly with features of reading
Writing Activities	❖ Preparation of word pyramid ❖ Cross word puzzles ❖ Descriptions ❖ Rhyming words ❖ Diary ❖ Announcements thoughts	June –March	❖ To write and enjoy graphically the patterns and letters in a legible and correct manner

CLASS: III – പരിസരപഠനം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
പ്രകൃതി നടത്തം	❖ പ്രി ടെസ്റ്റ് ❖ അവലോകനം ❖ പ്രകൃതി നടത്തം ❖ ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം ❖ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ ❖ വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥ കൾ അടുത്തറിയാം ❖ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്ര യത്വം ചർച്ച ❖ സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം ❖ പരിപാലനം ❖ വൃക്ഷതൈ നടൽ ❖ നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	❖ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃത മനോഭാവം വളർത്തിയെടു ക്കുക.
നല്ല ശീലം	❖ പരിസര മലിനീകരണം (ചർച്ച) ❖ പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ ❖ ദിനകൃത്യങ്ങൾ ❖ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ്സ് ചർച്ചകളി ലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ❖ ദിവസ പരിശോധന ചുമതലക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളാ ക്കുന്നു. ❖ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം ❖ വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്സ്, പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു. ❖ നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	❖ കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വ വും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

ഗോ ഗ്രീൻ	❖ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ❖ നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, പുഴ) ❖ പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	❖ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.
പരീക്ഷണക്കളരി	❖ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ❖ മികച്ചശാസ്ത്ര അധ്യാപക ന്റെ സേവന ലഭ്യമാക്കുന്നു. ❖ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം ❖ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച്	❖ പരീക്ഷണനിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

CLASS: III – ഗണിതം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
നറുക്കെടുക്കാം	❖ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ❖ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം ❖ മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ	❖ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
10 ചങ്ങാതിമാർ	❖ സംഖ്യനറുക്ക് എടുക്കുന്നു. ❖ കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂൺ	❖ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	❖ വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ എഴുതൽ	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	❖ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
ക്രമത്തിലാക്കാം	❖ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ❖ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുന്നു.	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	❖ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	❖ അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത 3 അക്കസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂൺ	❖ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സ്ഥാന വിലക്കനുസരിച്ച് എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

ക്രമീകരിക്കാം	❖ സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം ❖ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	
സമയചക്രം	❖ ചാർട്ടിൽ സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am/pm)	ജൂലൈ	❖ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടി കൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ, അവസരം ഒരുക്കൽ
പട്ടികചൊല്ലാം	❖ ഗുണനപട്ടിക, സങ്കലനപട്ടിക എന്നിവ ഓഡിയോ വീഡിയോ പ്രദർശനത്തിലൂടെ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. രക്ഷകർത്താക്കൾ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	❖ ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ ലഘൂകരിക്കുന്നു.
ജോഡി കണ്ടെത്താം	❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൻ അവസരം ❖ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മാർച്ച്	❖ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

CLASS: IV – മലയാളം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
അക്ഷരകേളി	❖ അക്ഷരക്കാർഡ് ❖ പദക്കാർഡ് ❖ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെ ത്തൽ ❖ പത്രത്തിലെ പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ❖ വാക്യം/വാചകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.
കുഞ്ഞുവായന	❖ പാഠഭാഗം, പത്രങ്ങൾ, ബാല മാസികകൾ, ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കാനുള്ള അവസരം ❖ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളുടെ സൃഷ്ടി ❖ കലോചിതമായ വിഷയങ്ങളുടെ ഓഡിയോ കേൾക്കാൻ അവസരം	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
വായനക്കൂട്ടം	❖ പത്രത്തിലെ പ്രധാന വാർത്തകൾ കണ്ടെത്തൽ, അഭിപ്രായ പ്രകടനങ്ങൾ, ചർച്ച ❖ പ്രാദേശിക വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ ❖ വിവിധ വിഷയങ്ങളായി ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ സ്വന്തമായി ആശയങ്ങൾ /അഭിപ്രായങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുക.
സർഗാവിഷ്കാരം	❖ പാഠഭാഗആശയം വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഉദാ. നാടകം, സ്കിറ്റ്, മോണോ ആക്ട്, ഷോർട്ട് ഫിലിം	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സർഗ്ഗാത്മകമായി ആശയങ്ങൾ, രചനകൾ നടത്താൻ കഴിയുക.

CLASS: IV– ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
Listening Activities	❖ Stories using ICT ❖ Poems ❖ Conversations ❖ News, videos etc. ❖ Descriptions	June -March	❖ To apprehend and practice the minimal language interactions, instructions and simple discourse inputs.
Reading Activities	❖ Reading competition ❖ Phonetics consonant & vowel sounds ❖ Consonant cluster words for practice ❖ Story reading ❖ News reading ❖ Reading library books	June -March	❖ To read and enjoy graphically the content or passage correctly with features of reading
Speaking Activities	❖ Basic grammar in daily life ❖ Question formation ❖ English assembly	June –March	❖ Able to speak English correctly and fluently
Writing Activities	❖ Cursive writing ❖ Vocabulary games ❖ Spelling tests ❖ Paragraph writing ❖ Jumbled sentences for sentence framing ❖ Growving sentences ❖ Writing thoughts	June –March	❖ To write and enjoy graphically the patterns and letters in a legible and correct manner able to write correct sentence

CLASS: IV പരിസരപഠനം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
പ്രകൃതിനടത്തം	❖ ജീവികൾ, പക്ഷികൾ, ചിത്രശലഭങ്ങൾ എന്നിവയെ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ❖ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ❖ വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകളെ പരിചയപ്പെടൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക.
പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	❖ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ ❖ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	❖ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
ദാഹജലം	❖ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽകാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം ക്രമീകരിക്കാം.	മാർച്ച്	❖ പക്ഷികളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് പ്രകൃതിയുടെ സന്തുലനത്തിന് അനിവാര്യമാണെന്ന മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു.
നല്ലശീലം	❖ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	❖ വ്യക്തിശുചിത്വം വളർത്തിയെടുക്കുക. പരിസര ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കുക.
എന്റെ രാജ്യം	❖ എന്റെ രാജ്യം ആൽബം	ഫെബ്രുവരി	❖ ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നു.
പരീക്ഷണ കളരി	❖ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ എളുപ്പം മനസിലാക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളുടെ അവതരണം	ഒക്ടോബർ	❖ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.
ആകാശ വിസ്മയങ്ങൾ	❖ ബഹിരാകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളുടെയം മോഡലുകളുടേയും പ്രദർശനം	ജനുവരി മാർച്ച്	ബഹിരാകാശ ശാസ്ത്രത്തിൽ താത്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
ഭൂപടനിർമ്മാണം	❖ സ്വന്തം പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജനുവരി	വിസ്തൃതമായ ഒരു പ്രദേശത്തെ ചെറിയ കടലാസിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

CLASS: IV- ഗണിതം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
കളിനോട്ട്	❖ കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കട, ബാങ്ക് എന്നിവ നടത്തുന്നു.	മാർച്ച്	❖ പഠനോത്സവവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ ഗണിത നൈപുണികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ഗണിതപട്ടിക	❖ പട്ടിക ചൊല്ലുന്നു. ക്രമരഹിതമായി പട്ടികയ്ക്ക് വേഗത്തിൽ ഉത്തരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ ഗണിതം രസകരമാക്കുന്നു.

UP മലയാളം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
ഭാഷാകളരി	❖ ഭാഷാ, ശേഷി വളർത്തുന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം, പദപ്രശ്നരൂപീകരണം, ശില്പശാലകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ഒരു വർഷം ജൂൺ മാർച്ച്	❖ ഭാഷണം, ലേഖനം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ❖ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും ❖ വായനയിലും ലൈബ്രറി ഉപയോഗത്തിലും താത്പര്യം വളർത്തുന്നതിന്
പത്രപാരായണം	❖ നിത്യവും ക്ലാസ്സുകളിൽ പത്രപാരായണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു. പ്രധാന വാർത്തകൾ ബുക്കിൽ എഴുതി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജി.കെ. ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി	❖ വായനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു ❖ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
എന്റെ വാക്ക്	❖ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ദിവസവും പഠിപ്പിക്കുന്ന പാഠ ഭാഗത്ത് നിന്നും ഒരു വാക്കു വീതം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിച്ചു ചാർട്ടിൽ സ്റ്റിക്കർ പേപ്പറിൽ എഴുതി ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ടേമു കളുടെ അവസാനം ഈ വാക്കുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കേട്ടെഴുത്ത് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.

കുട്ടിപ്പത്രം	❖ കുട്ടികളുടെ രചനകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ടേമിൽ രണ്ട് വീതം പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാന വാർത്തകൾ കുട്ടികളുടെ വിശേഷങ്ങൾ, നാട്ടറിവുകൾ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ, പ്രധാനപത്രവാർത്താ കട്ടിങ്ങുകൾ മുതലായവ അതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് പ്രകാശനം നടത്തി പ്രത്യേക സ്ഥലത്ത് ഏവർക്കും കാണാവുന്ന രീതിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

UP ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
Listening Activities	❖ Language games ❖ Poems using ICT ❖ Films and stories using ICT ❖ Hello English activities ❖ Action songs	June -March	❖ To understand different kinds of spoken languages and to listen English without any mistakes
Reading Activities	❖ English assembly ❖ Newspaper reading ❖ Library books reading ❖ Book and film review ❖ Reading cards ❖ Story-poem making and presentation	June -March	❖ To read and enjoy graphically the content or passage correctly with features of reading
Speaking Activities	❖ Speech competition ❖ English assembly ❖ Self introduction ❖ Conversations ❖ Description ❖ Riddles and questioning ❖ Grammar ❖ Speech competitions ❖ discussions	June –March	❖ To initiate and take part in conversations or discussions effortlessly.
Writing Activities	❖ Thoughts ❖ Word, sentence web ❖ Add more lines ❖ Develop stories ❖ Descriptions, Notice ❖ Dairy ❖ Announcements ❖ Story – Poem writing competitions ❖ Magazine preparation ❖ Drama, Skit ❖ Conversations, Riddles	June –March	❖ To be able to write stories, skit, newspaperreports, riddles with individual thought and imaginations

UP ഗണിതം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
ഗണിതക്ലിനിക്	❖ മുന്നറിവ് പരിശോധന ❖ ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ❖ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.
സ്ഥാനവില	❖ ഗണിതനാടകം ❖ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	ജൂൺ ജൂലൈ	❖ ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
ടെക്മാത്സ്	❖ ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിച്ച് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ നവംബർ	❖ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
ജ്യാമിതി	❖ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ❖ ജോമെട്രിക് മാഗസിൻ ❖ ജോമെട്രിക് ലൈൻ ആർട്ട് പരിശീലനം	ആഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ	❖ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്നു. ❖ ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ❖ മേളകളിൽ ഊർജസ്വലത കൈവരിക്കൽ
അളക്കാം	❖ ക്ലാസ്സ്മുറികളുടെയും മറ്റും പരപ്പളവും ചുറ്റളവും കാണുന്നു.	ജനുവരി	❖ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ്, ചുറ്റളവ് തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കുന്നു.
ഡെയ്‌ലി മാത്സ്	❖ അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ ദിവസവും നൽകുന്നു.	ജൂൺ ഒക്ടോബർ	❖ അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ഗണിതപസിൽ	❖ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഗണിത പസിലുകൾ നൽകുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ	❖ കുട്ടികളുടെ ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വർദ്ധി ക്കുന്നു.
ഗണിത പ്രദർശനം	❖ ഗണിത ചാർട്ടുകൾ, ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	ജനുവരി	❖ ഗണിതപഠനം ❖ രസകരമാക്കുന്നു.
ഉല്ലാസ ഗണിതം ഗണിതവിജയം	❖ ബി.ആർ.സിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്നു.

UP ഗണിതം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
പസിൽ	❖ ഗണിത പസിൽ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ ഗണിതത്തിലുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു. പസിലുകൾ പരിഹരി ക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.
ഗണിത പ്രദർശനം	❖ ഗണിത ചാർട്ടുകൾ, ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	മാർച്ച്	❖ ഗണിതപഠനം രസകര മാക്കുന്നു.

UP SCIENCE

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
സസ്യങ്ങളെ അടുത്തറിയൽ	❖ ഇലകളെയും ചെടിക ളെയും അസംബ്ലിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപപ്പെടുന്നു.
ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ്	❖ ലഘു ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങൾ മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ കുട്ടികളെ വിവിധ പരീക്ഷ ണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്ത രാക്കുന്നു. ❖ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

UP അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
മൈക്രോവേൾഡ്	❖ മൈക്രോസ്കോപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	❖ ശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.
ഗോ ഗ്രീൻ	❖ സസ്യസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ❖ വിത്ത് ശേഖരണം/ കൈമാറ്റം ❖ ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം, നാമകരണം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	❖ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു. ❖ കൃഷിയോട് താത്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ❖ ഔഷധസസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ജലം ജീവന്റെ ആധാരം	❖ ജലം ജീവന്റെ ആധാരം എന്ന വിഷയത്തിൽ ക്ലാസ്സ് തല സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ❖ ജലജീവൻ മിഷനുമായി സഹകരിച്ച് ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നു. ❖ ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു.
സേവ് എനർജി	❖ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ❖ നിത്യജീവിതത്തിലെ ഊർജം പാഴാക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. അവയെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ	❖ ഊർജ്ജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ശുചിത്വം	❖ ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കൽ ❖ പരിസരശുചീകരണം ❖ ശുചിത്വശീലങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	നവംബർ ഡിസംബർ	❖ വ്യക്തിശുചിത്വം, സാമൂഹികശുചിത്വം എന്നിവ പാലിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
ആകാശ വിസ്മയം	❖ റോക്കറ്റ് മാതൃകാ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം ❖ ബഹിരാകാശ യാത്ര, ഇന്ത്യയുടെ ബഹിരാകാശ നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രപ്രദർശനം ❖ ചിത്രശേഖരണം	ജനുവരി മാർച്ച്	❖ ബഹിരാകാശ ശാസ്ത്രത്തിൽ താത്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു. ❖ ഇന്ത്യയുടെ ബഹിരാകാശ നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാകുന്നു.
ബഡ്ഡിംഗ്	❖ പതിവയ്ക്കൽ, കൊമ്പ് ഒട്ടിക്കൽ, മുകുളം ഒട്ടിക്കൽ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടികൾ വീടുകളിൽ വച്ച് പരിശീലിക്കുന്നു. ❖ ഫോട്ടോകൾ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ അയയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	❖ നിത്യജീവിതത്തിൽ പതിവയ്ക്കൽ, കൊമ്പ് ഒട്ടിക്കൽ, മുകുളം ഒട്ടിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
സേഫ് ടു ഈറ്റ്	❖ വീട്ടിലൊരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. ❖ നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ❖ സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടപരിപാലനം	ആഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ	❖ സ്കൂളിലും വീട്ടിലും പച്ചക്കറിത്തോട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് അവ ശാസ്ത്രീമായി പരിപാലിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
ഫുഡ് സേഫ്റ്റി	❖ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിലെ മായം ചേർക്കൽ-സാമൂഹ്യവിപത്ത് എന്ന പേരിൽ ബോധവൽകരണ ക്ലാസ് ❖ മായം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ പരിശീലിക്കൽ ❖ ഫുഡ്ഫെസ്റ്റ്	മാർച്ച്	❖ ഗുണനിലവാരമുള്ള ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ്	❖ പ്രഥമശുശ്രൂക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ❖ ബോധവൽകരണ ക്ലാസുകൾ ❖ പ്രഥമശുശ്രൂക്ഷ പരിശീലനം	ഒക്ടോബർ നവംബർ	❖ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രഥമ ശുശ്രൂക്ഷയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.
യുറേക്കാ	❖ ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	ആഗസ്റ്റ്	❖ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
വിസ്മയയാത്ര	❖ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി വീഡിയോ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ	❖ ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

UP സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
ഭൂപടപഠനം	❖ കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകമാപ്പ് എന്നിവയുടെ രൂപരേഖ നൽകുന്നു. ❖ സ്ഥലങ്ങൾ, ജില്ല കൾ, രാജ്യങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തു ന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ രാജ്യങ്ങൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ജില്ലകൾ എന്നിവയുടെ സ്ഥാനം മനസിലാക്കുന്നു.
സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്	❖ യഥാർത്ഥ ഇലക്ഷ ന്റെ എല്ലാ നടപടി ക്രമങ്ങളും സ്വീകരിച്ച് സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ 2 ആഴ്ച	❖ ജനാധിപത്യഭരണത്തെക്കുറിച്ചും തെരഞ്ഞെടുപ്പിനെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായി മനസിലാക്കുന്നു.
ട്രോൾ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	❖ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപാഠങ്ങളിലെ ചോദ്യോത്തരങ്ങളുടെ ട്രോൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ കുട്ടികൾ പഠനത്തെ ലളിതമായി കാണുന്നു. ഇത്തരം ട്രോൾ ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ മറക്കാതെ ഇരിക്കുന്നു.
ഐ.റ്റി അധിഷ്ഠിത പഠനം	❖ Solar system scope, ഭുവൻ, Marble Star Tracker, Stellarium Card board തുടങ്ങിയ ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ വിവിധ ഐറ്റി സങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. രസകരമായി സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം പഠിക്കുന്നു.
വർക്കിംഗ് ആന്റ് സ്റ്റിൽമോഡൽസ്	❖ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ കുട്ടികളിൽ പ്രവർത്തി പരിചയ നിർമ്മാണ വാസന വർദ്ധിക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങൾ	❖ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രച്ഛന്ന വേഷം എന്നിവ യിലൂടെയെല്ലാം കുട്ടികൾ അറിവ് നേടുന്നു.
വർക്ക് ഷീറ്റ്	❖ ഓരോ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. പൂരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ മൂല്യനിർണ്ണയം സാധ്യമാകുന്നു.

UP ഹിന്ദി

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
അക്ഷര പരിചയം	❖ അക്ഷരം എഴുത്ത് ❖ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ❖ അക്ഷര കാർഡ് ❖ ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ❖ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	❖ 5,6,7 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല	❖ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗ്രഹോപകരണങ്ങളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	❖ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക
ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	❖ ഹിന്ദി അസംബ്ലി ❖ ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ ഡിസംബർ	❖ ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഹിന്ദി ഭാഷാ ഫെസ്റ്റ് നടത്തും.
ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ്	❖ പ്രഥമശുശ്രൂക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ❖ ബോധവൽകരണ ക്ലാസുകൾ ❖ പ്രഥമശുശ്രൂക്ഷ പരിശീലനം	ഒക്ടോബർ നവംബർ	❖ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രഥമ ശുശ്രൂക്ഷയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.
യുറേക്കാ	❖ ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	ആഗസ്റ്റ്	❖ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
വിസ്മയയാത്ര	❖ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി വീഡിയോ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ	❖ ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

UP സംസ്കൃതം

പ്രോഗ്രാം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ലക്ഷ്യം
ഭാഷാകേളി	❖ സിഡി, ചാർട്ട് , പുസ്ത കങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്താൽ കുട്ടി കൾക്ക് ഭാഷ കേൾക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അവസ രങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്ന തിലൂടെ സംസാരിക്കാനുള്ള പേടി മാറി ഭാഷാസ്നേഹികളാക്കുന്നു.	ജൂൺ ഡിസംബർ	❖ സംസ്കൃത ഭാഷ യെ കൂടുതൽ അറിയുക
കഥ കേൾക്കാം പഠിക്കാം	❖ കോപ്പിബുക്ക്, ചെറു കഥ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി എഴുതുന്നു. വായിക്കാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും വായി ക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ
എന്റെ വാക്ക്	❖ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ പാഠഭാഗം പഠി പ്പിക്കുമ്പോഴും ചിത്രം വരച്ച് അതിന്റെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ എഴുതാനും വായി ക്കാനും പ്രേരിപ്പി ക്കുന്നു.ചെറിയ വാക്യ ങ്ങളിൽ സംസ്കൃത ത്തിൽ സംഭാഷണം നടത്താൻ പരിശീലിപ്പി ക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ പഠനപിന്നോക്കാ വസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ മുഖ്യ ധാരയിൽ എത്തി ക്കുന്നു.
മുന്നൊരുക്കം	❖ എല്ലാ ദിവസവും സംസ്കൃത ആപ്തവാക്യങ്ങൾ ഓരോന്നുവീതം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്	❖ സംസ്കൃത ഭാഷയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസിലാക്കുന്നതി നും പ്രവേശന പരീക്ഷകളിൽ വിജയം നേടുന്ന തിനും

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം മുൻനിർത്തി ആസൂത്രണം ചെ യ്തി രി ക്കുന്ന സ്കൂൾ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ പരിപൂർണ്ണ ഫലം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകണം . അതിനുതകുന്ന അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിപുലവും എന്നാൽ സംക്ഷിപ്തവുമാ യ കരട് രേഖയാണ് നാം ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ കഴിവുകൾ ഏതെല്ലാം തലത്തിൽ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുവാൻ കഴി യുമോ അതിന് സഹായകമായ കർമ്മപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുവാൻ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവർ മാത്രമല്ല പൊതുജനങ്ങളും പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്. സ്കൂളിന്റെ സമഗ്രവികസനത്തിന് കുട്ടി കൾ,അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ പൊതുസമൂഹം എന്നിങ്ങനെ എല്ലാവരുടെ യും പൂർണ്ണപിന്തുണ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു .

****