# ACADEMIC MASTER PLAN

# J.M.L.P.SCHOOL ANJOOR

## 2025 -2026

| | | |
|---|---|---|
| NAME OF THE SCHOOL | : | J M L P S ANJOOR |
| ADDRESS | : | ANJOOR (PO) PIN 680 523 |
| MOB | : | 8606705441 |
| EMAIL ADDRESS | : | anjoorjmlps@gmail.com |
| SCHOOL CODE | : | 24311 |
| GOVT/AIDED | : | AIDED |
| TOTAL STUDENTS | : | 96 |
| STAFF | : | 6 |
| HEAD MASTER | : | SHEMILAL P B |
| EDUCATIONAL DISTRICT | : | CHAVAKKAD |
| EDUCATIONAL SUB-DISTRICT | : | KUNNAMKULAM |
| BRC | : | CHOWANOOR |
| CLUSTER CENTER | : | VADUTHALA |
| WARD | : | 31 |
| SCHOOL MANAGER | : | AMBUJAM DAMODHAR |

# ആമുഖം

അഞ്ചൂർ ജെ.എം.എൽ.പി. സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്താനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്താനും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. നിലവിലുള്ള പഠനനിലവാരം വിശകലനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ മുക്കാൽ ഭാഗം കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തമായി മലയാളഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വായിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാനും, സ്വന്തം രചനകൾ നടത്താനും ഉള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾക്ക് കുറവാണ്. ഗണിതത്തിൽ സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ ഉറച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും പ്രശ്നാപഗ്രഥന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വരുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു. ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പറയത്തക്ക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടുന്നില്ല. സ്കൂളിൽ നാല് അധ്യാപകരും 6 കുട്ടികളുമാണുള്ളത്. 2024-2025 അധ്യയന വർഷത്തെ അർധവാർഷിക പരീക്ഷയിൽ മലയാളത്തിൽ 85% A grade, 20% കുട്ടികൾക്ക് B grade ഉം, 5% കുട്ടികൾക്ക് C grade ഉം നേടി. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ 75% കുട്ടികൾ A grade ഉം, 30% കുട്ടികൾ B grade ഉം, 5% കുട്ടികൾ

C grade ഉം നേടി. ഗണിതത്തിൽ 80% A grade ഉം കിട്ടി. പരിസര പഠനത്തിൽ 75% കുട്ടികൾ A grade ഉം 15% കുട്ടികൾ B grade-ഉം, 5% കുട്ടികൾ C grade ഉം നേടി.

പ്രീ-പ്രൈമറിയിൽ 2 അധ്യാപക-രും, 33 കുട്ടികളും ഉണ്ട്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ വിഷയത്തിലും 80% ൽ കൂടുതൽ മാർക്ക് കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ വർഷത്തെ സബ് ജില്ലാ തലത്തിൽ നടത്തിയ പ്രവർത്തി പരിചയ മേളയിൽ 1 കുട്ടി സമ്മാനം നേടുകയും, നിരവധി കുട്ടികൾക്ക് A grade ലഭിക്കുകയും, നിരവധി കുട്ടികൾക്ക് B grade ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. കഥാ പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥാ പ്രസംഗം A grade ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. ചിത്ര രചന പെൻസിലിൽ B grade ഉം നേടി.

<u>ലക്ഷ്യം</u> :-

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാ-രാക്കി മാറ്റും.
* വായനാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ പങ്കിടുന്നതിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കും
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും

* വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലൂടെ വായന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടും

* കുട്ടികളുടെ രചനാപരമായ കഴിവ് വളർത്തും

* പ്രാദേശികമായി വായനാ സാമഗ്രികൾ രൂപപ്പെടുത്തും.

* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശേഷികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവർക്കാവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കും.

* നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ നടത്തും.

* IT സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കും

* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് തത്സമയ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കും

* വിഷയങ്ങളുടെ വൈകാരിക തലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കും.

* സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനായി പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കും.

* കായികാരോഗ്യം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കും

* 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ വിഷയത്തിലും A grade നേടത്തക്ക വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

* ഓരോ വർഷവും ഓരോ കുട്ടി എങ്കിലും LSS സ്കോളർഷിപ്പ് നേടിയിരിക്കും.

* 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഈ സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കി തീർക്കും.

* CPTA കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി നടത്തും

* ക്ലാസ് വാർഷികം നടത്തും.

## മലയാളം ടീം

ലക്ഷ്യം.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായനക്കാരും, എഴുത്തുകാരും, സർഗ്ഗാത്മക രചനക്കാരും, രചനാ പരിചയ കുറിപ്പുകളും പാഠപുസ്തകത്തിൽ നൽകാൻ ഉതകുന്ന നൂതന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ അക്കാദമിക വർഷം സ്കൂളിൽ ഞങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.
* എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
* അമ്മവായന
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും വായനാമൂല
* ബാലസഭ
* ദിനാചരണങ്ങൾ (വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ)
* സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ
* മലയാളത്തിളക്കം
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനക്കാരെയും എഴുത്തുകാരെയും സ്വയമേവ കണ്ടെത്താൻ
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ ശൈലികൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ടീച്ചറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സഹായം സജ്ജീകരിക്കൽ
* ജൂലൈ മാസത്തിൽ, ചിങ്ങ മാസത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്ന വായന എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>അടയാളമണിയൽ<br>അക്ഷരകാർഡ്, പദകാർഡ്.<br>വായനസാമഗ്രി ഉണ്ടാക്കി നൽകി<br>വായിപ്പിക്കൽ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>ചിത്രം-കഥ പറയൽ<br>ചിത്രം-കഥ സംഭാഷണം പറയൽ<br>എഴുതൽ കഥ പുസ്തകം<br>നൽകി വായിപ്പിക്കൽ CD യിൽ<br>ചിത്രം നൽകി വാക്കുകൾ വാക്യ-<br>ങ്ങൾ എഴുതൽ<br>പ്രവർത്തന വിശകലനം<br>ICT യിലൂടെ കഥ കാണിക്കുന്നു<br>ചിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്യ-<br>ങ്ങൾ അവയെ പറയിപ്പിക്കുകയും<br>ശേഷം എഴുതിപ്പിക്കുകയും<br>ചെയ്യുന്നു.<br>അടയാളമണിയൽ - പാഠങ്ങൾ<br>വിട്ടുപോയ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർക്കൽ<br>ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ ചിഹ്ന-<br>ങ്ങൾ ഒഴിവാക്കിയ വാക്കുകൾ | ജൂൺ<br><br>ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ<br><br>ഓഗസ്റ്റ്<br><br>6 months<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ധനലക്ഷ്മി<br><br>ഗിരിജടീച്ചർ<br><br>ശാന്തിടീച്ചർ<br><br>ഗിരിജടീച്ചർ | സ്കൂൾ P.TA |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | നൽകി - ചിഹ്നം ചേർത്ത് എഴുതി-തിരുത്തുന്നു. പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും നിർദ്ദേശ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് നിർദ്ദേശ രചന നൽകി വെട്ടിച്ചേർ-ചിത്രം നൽകുന്നു. അതുപോലെ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് കഥാപാത്രനിരൂപണം കഥ എഴുതിക്കുന്നു. കവിതയുടെ ആസ്വാദനം നൽകി തുടർന്നവ വിലയിരുത്തൽ. കഥാപുസ്തകം നൽകി വായിപ്പിച്ച് കഥയുടെ ആസ്വാദന കുറിപ്പ് എഴുതിപ്പിക്കൽ | | | |
| 2. | കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക | ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കൽ, ഉപവായന, മൗന വായന, പുസ്തകാസ്വാദനം വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പുണ്ടാക്കൽ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്, സ്കൂ, | 6 monts<br>ജൂൺ മുതൽ ഡിസം മാർച്ച് വരെ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പരിശീലനം - വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യൽ. അമ്മ വായന. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ മികച്ചക്കുറിപ്പിന് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം കൊടുക്കൽ | | | BRC<br>PTA |
| 3. കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കൽ | എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം കുട്ടികളെ 5 പേരെ എഴുത്തുകൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. പ്രതിവാരം സാഹിത്യ രചന എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുന്നു. വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ - അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യൽ. ഉദാഹരണം: കവിത, ചെറുകഥ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തി [illegible] വായിക്കാൻ ഒരാഴ്ച സമയത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ. ചെറുകഥ, കവിത എന്നിവ പതിപ്പ് [illegible] | ജൂൺ<br>സെപ്തംബർ<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ധനലക്ഷ്മി | |

[illegible]

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രവും
ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും
വായനയും, ആ സാഹചര്യമൊരുക്കാൻ വായ-
നാ സാമഗ്രികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
വായനക്കൂട്ടം - ബ്ലോഗിങ്ങ്

പ്രവർത്തന വിശകലനം

ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും
5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു.
ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകൾക്കും സാഹിത്യ
പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു
വായനക്കുറിപ്പ് - ആസ്വാദനത്തിൽ
ബാലസദസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
കുട്ടികളുടെ സംശയങ്ങൾ വായന
സംഘടിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ അട-
ങ്ങിയ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മയോടെ സംഘടി-
പ്പിക്കൽ ഉയർന്ന എല്ലാവരും
സ്വയം പുസ്തകമായി - അനുഭവം

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ജനസമൂഹത്തിൽ ഉപഭോക്തൃസംസ്കാരത്തി-<br>ന്റെയും നല്ല ശുചിത്വത്തിന്റെയും<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കൽ | | | |

| ലക്ഷ്യം | ഉപമേഖല - പ്രവൃത്തിപരിചയം | കാലാവധി | ഉത്തരവാദികൾ | |
|---|---|---|---|---|
| പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പ്രവൃത്തി പരിചയ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തും. | ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് | P.T.A<br>O.S.A | |
| | എല്ലാ വർഷവും സ്കൂൾ തല പ്രവൃത്തി പരിചയമേള നടത്തും. | ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ | വിദഗ്ധർ<br>അധ്യാപകർ | |
| | ഉപജില്ലാ പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിൽ 10 ഇനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് പോരുന്നത് കൂടാതെ 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ 10 ഇനത്തിലേക്ക് സമ്മാനം നേടത്തക്കവിധത്തിൽ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കും. | ജനുവരി മുതൽ | HM<br>ഗീത<br>അധ്യാപകർ | |
| | അടുത്തുള്ള പ്രാദേശിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രത്തിലേക്ക് ഇന്ന് അവർ വിതരണം ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ പേപ്പർ ബാഗുകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച് നൽകും. | ഏപ്രിൽ | P.T.A<br>HM<br>അധ്യാപകർ | |
| | കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിൽ ആവശ്യമുള്ള ചവിട്ടി, ചോക്ക്, ചന്ദനത്തിരി, സോപ്പ്, പേപ്പർ ബാഗ്, പേപ്പർ പേന എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശനവും വിൽപ്പനയും നടത്തും. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | സബ് ജില്ലാതല കലാമേളയിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ വേണ്ട കുട്ടികളെ ഒരുക്കൽ സ്കൂൾ വാർഷികം എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് | സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ | |
| ലക്ഷ്യം | മേഖല - കായികം | കാലാവധി | ചുമതല | നേട്ടം |
| കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ വികാസത്തിന് | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും മാസ്ഡ്രിൽ നടത്തും<br>അസംബ്ലിയിൽ zumba dance<br>സ്കൂൾ തല കായിക മത്സരം<br>കുട്ടികളുടെ ശാരീരികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും മാനസിക വികാസത്തിനും വേണ്ടി ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം കരാട്ടെ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നത് തുടർന്നുപോരും യോഗപരിശീലനവും തുടർന്ന് നടത്തും<br>പ്രധാന കായിക ഇനങ്ങൾ ICT യിലൂടെ കാണിച്ചുകൊടുത്ത് ഓരോ ഇനത്തിന്റെയും നിയമാവലി അനുസരിച്ച് പരിശീലിപ്പിച്ച് പോരുകയും ചെയ്യും<br>5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ കായിക മത്സരങ്ങളിൽ 5 ഇനങ്ങളിൽ സമ്മാനം നേടിയെടുക്കും | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ<br>സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകർ<br>അധ്യാപകർ<br>പരിശീലകർ | |

# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യം

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നില കണ്ടെത്തൽ
- ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പാഠാസൂത്രണങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും തയ്യാറാക്കൽ
- ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം
- ഗണിത കിറ്റ്, ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ
- ഗണിത പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വളർത്തുക
- ഗണിതാസ്വാദനം
- ഗണിതപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രശ്നം അപഗ്രഥിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടിയെടുക്കും.
- ഗണിത മാഗസിൻ

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലാവധി | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ഗണിതപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.<br>ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുന്നു<br>പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>മൂല്യനിർണയം<br>റിസൽട്ട് രേഖപ്പെടുത്തൽ | ജൂൺ<br>മെയ്<br>ജൂൺ<br>ആദ്യവാരം | അധ്യാപകർ<br>ഹെഡ് ടീച്ചർ | സ്റ്റാഫ്<br>&<br>PTA<br>SSA |
| | സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ | സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് പരിഹരിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും നൽകുന്നു.<br>വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകി പ്രവർത്തനം ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു<br>രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു.<br>അബാക്കസ് നിർമ്മാണം- അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കൽ- ആരോഹണ അവരോഹണത്തിൽ കണ്ടെത്തൽ- സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തൽ. | ജൂൺ<br>മാസത്തിൽ ഒരു തവണ<br>ജൂൺ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ | |
| | ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ | ഗണിത കിറ്റ് - ഒരുക്കൽ<br>സങ്കലനം- വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കാൻ ഗണിത കിറ്റ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.<br>ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | ജൂൺ<br>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ | രക്ഷിതാക്കൾ<br>കുട്ടികൾ<br>അധ്യാപകർ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ഗുണനം, ഹരണം - ഉറപ്പിക്കൽ<br>ഗണിത സാമഗ്രികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പട്ടിക ഉറപ്പിക്കൽ<br>വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകി പ്രവർത്തനം ചെയ്യിക്കൽ | ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ | |
| ഗണിതക്ലബ് രൂപീകരണം. | ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളെ അംഗങ്ങളാക്കി ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. ക്ലബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തികൊണ്ട് ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കും.<br>ഗണിത മെട്രിക് മേള സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു. | ജൂൺ<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ<br>ജനുവരി | അക്ബൂഷ്<br>ഗിരീഷ് അക്ബൂഷ് |
| ഗണിത മെട്രിക് മേള | ഗണിത ക്വിസ് | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ |
| ഗണിതലാബ് | പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമായവ കണ്ടെത്തുന്നു. വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തി നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഓരോ ക്ലാസിനും ആവശ്യമായവ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് വാങ്ങിക്കുന്നു. | | |

# English

- All children will have achieved the ability to read, speak and write English fluently within 5 years
- The ability to effectively carryout creative activities and express them in various way will be devoloped according to each child's aptitude.
- more English books will be Prepared in the class library, Reading materials will be found and Prepared.
- will make you a better reader.
- We will explore reading and writing opportunities related to the celebration of the day.
- Ict will be used more
- Hello English Programme.

| | Goals | Activities | Duration | Cells | Financial |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Resolving backwards linguistically [Hello English] | Conducting a pre-test - identifying limitations and preparing necessary actions to address them. | First week of June | Gilsha Teacher | Staff & PTA |
| | | making Reading Card and Sentence Card. | June | Shemilal master | SSA |
| | | making puzzles and games picture Card - word Card | June | | |
| | | Mask making | | | |
| | | Jigsaw puzzle | | | |
| | | language game, Drawing and Colouring pictures | | | |
| | | word card - making sentence | | | |
| | | giving a word - making sentence [ask the students to write more words from that word, picture description - Story telling using ICT objects, pictures | | | |

| Goals | activities | Duration | Task | Financial |
|---|---|---|---|---|
| 2. write similar lines based on the Theme | Short stories are shown to Childrens without sound. Then the Childrens are asked to the tell story. Then the story is listened to with sound and a discussion is held. | One day a week | | |
| | Making greeting Cards - Creating greeting sentences - Handing over and reading the cards | Every month | | Class Teacher. |
| | Adding lines to the Song. | | | |
| | Prepare more - situations in Conversation Class | Long term period | | |
| | Do activities to acquire Conversation Skills. | long term period | | |
| | English Assembly (English prayer, Pledge, News reading) | Two days a week. | | Dhama Teacher. |

| Goals. | Activities | Duration | Team | Financial |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | Today's thought - Every classmate<br>Presenting Hello - English Activity<br>eg [Story-telling, My self, picture description, Dramma, Ryhme, Conversation, Skit)<br>Spoken English Class | Two days a week<br>July - December | Dhana Teacher | |

# പരിസരപഠനം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഒന്നു മുതൽ 4 വരെ<br>ക്ലാസുകളിലെ<br>പരിസരപഠനം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>പഠനപ്രക്രിയയിൽ<br>[illegible] പഠന<br>നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്ന-<br>തിനും എല്ലാ<br>കുട്ടികളെ [illegible]<br>[illegible] ഉറപ്പാക്കുക | ക്ലാസിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്<br>പരിസരത്തെ കുട്ടികൾക്ക്<br>[illegible], [illegible]<br>[illegible], [illegible]<br>ക്ലാസ് പ്രവർത്തനം<br>പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്<br>3,4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ നിന്ന്<br>[illegible] പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്<br>രൂപീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ചുമതല<br>വിഭജിച്ചു നൽകുന്നു.<br>[illegible] - ക്ലാസിലെ പ്രവർത്തന-<br>ങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി [illegible]-<br>[illegible] [illegible] [illegible]<br>[illegible], [illegible], [illegible],<br>[illegible]. [illegible]. [illegible]<br>[illegible]<br>[illegible] ബന്ധപ്പെട്ട് [illegible].<br>[illegible] [illegible]<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. [illegible]<br>[illegible] - [illegible]<br>[illegible], [illegible]<br>[illegible] [illegible] പ്രവർത്തന | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br><br>ജൂൺ<br><br>ഡിസംബർ<br><br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br><br>ജനു-<br>[illegible]<br>[illegible] | [illegible]<br>[illegible]<br><br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br>[illegible]<br><br>[illegible] | PTA<br>STAFF |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | വിലയിരുത്തൽ |
|---|---|---|---|---|
| | ഓസോൺ ദിനം<br>ഊർജ്ജസംരക്ഷണദിനം<br>പ്രകൃതി സംരക്ഷണദിനം<br>ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ<br>കുട്ടികളുടെ ചെറുപരീക്ഷണങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് ഉപകരണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.<br>പ്രദർശനം, ക്വിസ്<br>ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ big book നിർമ്മാണം<br>ലഘുശാസ്ത്രനാടക സന്ദർശനം | സെപ്തംബർ മുതൽ നവംബർ വരെ<br>ജനുവരി<br>ജനുവരി | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് 2-ാം<br>ക്ലബ്ബ് 2-ാം | |
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ — കല | കാലയളവ് | ചുമതല | വിലയിരുത്തൽ |
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ | - മാസത്തിൽ അവസാനവെള്ളിയാഴ്ച നടത്തുന്ന ബാലസഭയിൽ കുട്ടികൾക്ക് കവിത, കഥ, പ്രസംഗം, നാടകം, ലഘുനാടകം ഇങ്ങനെ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് വേദിയൊരുക്കി, കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കുന്നു.<br>- സ്കൂൾ തല കലോത്സവം, ചിത്രരചന, കഥ, കവിത പോലുള്ള ഇനങ്ങൾ നടത്തുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ<br>സെപ്തംബർ | സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്<br>സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ് | |

| ലക്ഷ്യം | മേഖല - IT | കാലാവധി | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വേണ്ട അറിവുകൾ നേടിക്കൊടുക്കും<br>IT ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കും. | ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>I.T അധിഷ്ഠിതമായി നടത്തും<br>5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ എല്ലാ ക്ലാസിലും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ലഭ്യമാക്കും.<br>ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ എന്നീ പരിപാടികൾ പ്രൊജക്ടറിലൂടെ കാണിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തി പോരുന്നു തുടർന്നും നടത്തും.<br>ഇംഗ്ലീഷ് ടൈപ്പിങ്, മലയാളം ടൈപ്പിങ് എന്നീ ടൈപ്പിങ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും അവയുടെ പഠനവും. | ജൂൺ മുതൽ | അധ്യാപകർ | MLA Fund<br>OSA<br>Manager |
| | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>എല്ലാ ക്ലാസിനും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വെച്ച് ലൈബ്രറി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്<br>കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കും<br>അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തു പോരുന്നു. കുട്ടികളുടെ പിറന്നാളിന് കുട്ടികൾ പുസ്തകം കൊണ്ടുവരുന്നത് അവരുടെ പേര് എഴുതി ലൈബ്രറിയിൽ ശേഖരിക്കും അവ ഓരോ ക്ലാസിലേക്കും വിതരണം ചെയ്യും | ജൂൺ മുതൽ | വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകൾ<br>PTA<br>OSA<br>നാട്ടുകാർ<br>[illegible] | PTA<br>OSA<br>കുട്ടികൾ |

നന്ദി

കോന്നൂർ ജെ.എം.എൽ.പി സ്കൂളിനുവേണ്ടി, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ഉപദേശങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകി സഹായിച്ച ബഹു. കൗൺസിലർ [illegible] കുട്ടി, പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾ, എം.പി.ടി.എ, OSA അംഗങ്ങൾ, OSA അംഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ, സാമൂഹിക പ്രതിനിധികൾ, അധ്യാപകർ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും എന്റെ ഹൃദ്യമായ നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

എന്ന്

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

ജെ.എം.എൽ.പി.എസ്

കോന്നൂർ.