

അക്കാദമിക്  
കൗസ്സൽ പ്ലാൻ

STD-1



Academic Master  
Plan - English  
STD -1

The Goal for the first Grader is to handle fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to read and speak English fluently, like Malayalam.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

### Objectives and Learning Outcomes

- \* Respond to simple instructions in the classroom.
- \* Describe orally about the pictures and objects
- \* Familiarise with simple words
- \* Enjoy songs and sing them with rhythm and action.

### June

- \* Introduce symbol words
- \* Provides picture cards

## July

- \* Identify familiar words
- \* Say familiar words
- \* Read familiar words
- \* Write familiar words

## August

- \* Enjoy Songs and sing them with Rhythms and action
- \* Read and write simple words and

## September

Simple sentences

- \* provides picture cards and reading cards
- \* Make riddles

## October

- \* Introduce symbol picture descriptions
- \* Make word chain, sentence chain
- \* Text book activities

## November

- \* Prepare reading cards
- \* Provide more opportunities to read, write and speak English
- \* Writes five English words daily

## December

- \* Read and understand simple instructions in the classroom
- \* Encourage digital reading

## January

- \* Enjoy songs and sing them with rhythm and action
- \* Make picture albums
- \* Collect pictures of animals and its young ones.

## February

- \* provide the opportunity to express myself
- \* English assembly once in a week

## March

- \* Speak English fluently
- \* Read and write simple sentences.
- \* picture reading and picture description.

അക്കാദമിക് മാജർ പാഠ്യം

ക്രമം-1

ഗണിതം

## ആമുഖം

ഗംഭീര ജീവിതത്തിൽ മുഴുകുകയാണ് പാത്രങ്ങൾ. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഹാസ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അമരങ്ങൾ നേടി വെള്ളപ്പൊക്കം ഗംഭീര പിന്തുണി പോലെയെ ഉയർന്നുവെക്കും. അതിനുള്ളിൽ അമരങ്ങൾക്ക്. ഇതിനായി കൂടാതെ ജാലിൽ നിന്ന് അന്യർ ഉയർന്നുവെക്കും. രസമരമാണു നമ്മുടെ പാത്രങ്ങൾ. ഇതിനുള്ളിൽ പാത്രങ്ങൾ. അതിനുള്ളിൽ പാത്രങ്ങൾ. അതിനുള്ളിൽ പാത്രങ്ങൾ.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* 1. മൂന്നു അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന പാത്രങ്ങൾ.
- \* അഞ്ചു അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന പാത്രങ്ങൾ.
- \* അഞ്ചു അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന പാത്രങ്ങൾ.
- \* അഞ്ചു അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന പാത്രങ്ങൾ.
- \* അഞ്ചു അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന പാത്രങ്ങൾ.
- \* അഞ്ചു അംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന പാത്രങ്ങൾ.

- \* കൂടുതൽ 20 അളക്കൂട്ട ഫയലുകൾ  
കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുക വാലിയുടെ മേൽ.
- \* കൂടെ ഫയലിലെ പേജുകൾ നോക്കിക്കൊണ്ട്
- \* നമ്പർ ~~കൈമാറ്റം~~ കൂടെ ഫയലുകളുടെ പേജുകൾ,  
വിലകൾ.

### ജൂൺ

- ഫയലുകൾ തിരിച്ചറിയുക. ചെറുതും.
- ഫയലിലെ പേജുകൾ നോക്കിക്കൊണ്ട്.

### ജൂലൈ

- ഗവൺമെന്റ് പേജുകളായ തിരഞ്ഞെടുത്ത  
വിലകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാക്കുക
- ഫയലിലെ പേജുകൾ തയ്യാറാക്കുക.

### ആഗസ്റ്റ്

- കൂടുതൽ 20 അളക്കൂട്ട ഫയലുകൾ  
തിരിച്ചറിയുക.
- കൂടെ, കൂടെ തിരിച്ചറിയുക.
- ഗവൺമെന്റ് വിലകൾ പേജുകളിൽ ഉപയോഗിച്ച്  
ഗവൺമെന്റ് വിലകളിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

### സെപ്റ്റംബർ

- ഫയലിലെ പേജുകൾ തിരിച്ചറിയുക
- കൂടെ ഫയലുകൾ തിരിച്ചറിയുക പേജുകൾ, വിലകൾ
- കൂടെ ഗവൺമെന്റ് വിലകൾ ഉപയോഗിച്ച്  
തിരിച്ചറിയുക

## മുട്ടാഞ്ചി

- \* മുട്ട പഠയ്ക്ക, ഇരു പഠയ്ക്ക തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
- \* കൂടിയവയ്ക്കു പഠയ്ക്കുകയും മുട്ട പഠയ്ക്ക, ഇരു പഠയ്ക്ക  
കൂടി തിരിച്ചറിച്ച്
- \* ഉല്പാദന ശക്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## നാലാഞ്ചി

- \* പഠയ്ക്ക പഠയ്ക്കുക പഠയ്ക്ക, പഠയ്ക്കുക
- \* കൂടെ പഠയ്ക്കുക പഠയ്ക്കുകയും നാലാഞ്ചി പഠയ്ക്കുക  
പ്രവർത്തനത്തിൽ മുട്ടാഞ്ചി

## പിന്നാഞ്ചി

- \* പഠയ്ക്കുക കൂടെ പഠയ്ക്കുക പഠയ്ക്കുക കൂടെ പഠയ്ക്കുക
- \* കൂടെ പഠയ്ക്കുക പഠയ്ക്കുകയും നാലാഞ്ചി പഠയ്ക്കുകയും  
പഠയ്ക്കുക പ്രവർത്തനത്തിൽ മുട്ടാഞ്ചി

## ഇരുപതി

- \* കൂടെ പഠയ്ക്കുക പഠയ്ക്കുകയും നാലാഞ്ചി പഠയ്ക്കുകയും  
പഠയ്ക്കുക പ്രവർത്തനത്തിൽ പഠയ്ക്കുക, പഠയ്ക്കുക  
പഠയ്ക്കുക തിരിച്ചറിച്ച്

## മുട്ടാഞ്ചി

- \* പഠയ്ക്ക കൂടെ പഠയ്ക്കുക പഠയ്ക്കുക കൂടെ പഠയ്ക്കുക
- \* പഠയ്ക്ക പഠയ്ക്കുക പ്രവർത്തനത്തിൽ മുട്ടാഞ്ചി

## മുട്ടാ

- \* പ്രവർത്തന ശക്തി കൂടെ പഠയ്ക്കുക
- \* പഠയ്ക്കുക പഠയ്ക്കുക, ഇരു പഠയ്ക്ക തിരിച്ചറിച്ച്

STD -1

Academic Master Plan  
Malayalam

## ആയുധം

### ഓരോ ജാതിയിലും കുടുംബങ്ങളും

പരസ്പരം വിരോധം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതികളും  
താഴെ ലഭിക്കുന്നവയാണ്. ഏതൊരു വാചന വിചിത്ര  
വ്യവസ്ഥയോ രൂപമോ പ്രകാരമുള്ള പ്രതിരോധ-  
രൂപം സാധാരണയായി സ്വീകരിക്കുന്നവർക്ക്  
പ്രകാരം വാചനം അറിയാത്ത വിവിധ ഭാഷ-  
കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് അറിയാത്തവർ.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ജാതിയിലും കുടുംബങ്ങളും  
ഏതൊരു വാചനവും സ്വയം വ്യവസ്ഥ  
രൂപമോ രൂപമോ ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക്  
അറിയാത്തവർ.
- ലക്ഷ്യമായ വാചന കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.  
വാചനം.
- സർവ്വഭാഷാജ്ഞാതകൾ.
- പാട്ടരങ്ങ്, നീഡെഴ്സ് തിരുവർ അറിയാത്തവർ  
അറിയാത്തവർ.
- അറിയാത്തവർക്ക് അറിയാത്തവർക്ക് പരസ്പര-  
ഭാഷാജ്ഞാതകൾ നിർമ്മിക്കുന്നവർക്ക്  
അറിയാത്തവർക്ക് സ്വീകരിക്കുന്നവർക്ക്.
- പരസ്പരഭാഷാജ്ഞാതകൾ അറിയാത്തവർക്ക്.

## കൃത്യം

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* സ്ഥിരത അളക്കുക, സ്ഥിരത ക്രമീകരിക്കുക, അനുയോജിതമായ മാർഗ്ഗം കണ്ടെത്തുക
- \* സ്ഥിരതയുള്ള, സാങ്കേതിക സ്ഥിതി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്
- \* ചിത്ര കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുക
- \* ചെറു കലരികൾ വെക്കുക

## പ്രശ്നം

- \* സാങ്കേതിക സ്ഥിതി കണ്ടെത്തുക സമാധാനം
- \* വായന കൂടി, കൂടി കൈമാറ്റം കണ്ടെത്തുക
- \* അറിയാത്തവയെക്കുറിച്ച് സമാധാനപരമായ സാങ്കേതിക സ്ഥിതി കണ്ടെത്തുക

## പ്രശ്നം

- \* വിശദീകരിക്കുക, പാത്രങ്ങൾ, മലയാളം മധ്യം
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- \* സാങ്കേതിക സ്ഥിതി തുടർച്ച
- \* വായന കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം
- \* ചെറുതാഴ്വരയിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായന
- കണ്ടെത്തുക കൈമാറ്റം നൽകുക.

## ഓപ്റ്റിംഗ്

- \* സമയക്രമ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* മുൻകരുതലായ രഹസ്യങ്ങൾ അറിയാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- \* പ്രയോജന രഹസ്യങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

## ക്ലിംഗ്

- \* വാണിജ്യോത്സവം
- \* ചിത്ര വാണിജ്യം അറിയാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- \* പ്രയോജന രഹസ്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- \* ഭിന്ന നിലവാരങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിച്ച് ഭാഷാപരമായ - രാജനാടകം ക്രമീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## നവീകരണം

- \* പ്രയോജന രഹസ്യങ്ങൾ അറിയിക്കുക മാത്രം. സമയക്രമ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- \* കൃത്യമായ, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ ക്രമീകരിക്കുക.
- \* ചിത്ര വാണിജ്യം അറിയാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- \* തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രങ്ങൾ പാലാസ്

## ഡിസൈം

- \* രഹസ്യങ്ങൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- \* കൃത്യമായ ചിത്രങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നു.

\* സാമൂഹിക ഡബിൾ ക്ലാസ്സ് നൽകേണ്ടതും.

\* പാലക്കാട് പിന്തുടർച്ച തൊഴിലാളി ക്ലാസ്സ് നൽകേണ്ടതും

**ഇനാമുവാരി**

\* നൽകേണ്ട വിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുകയും വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനുള്ള അപരമായ കരുതലും.

\* സാമൂഹിക ഡബിൾ ക്ലാസ്സ് നൽകേണ്ടതും വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനുള്ള അപരമായ കരുതലും.

\* മികച്ചതരം പട്ടണത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രവർത്തിക്കും.

**നാമധേയവരി**

\* നാമധേയവരി നൽകേണ്ടതും

\* നൽകേണ്ട വിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുകയും വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനുള്ള അപരമായ കരുതലും.

\* നൽകേണ്ട വിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുകയും വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനുള്ള അപരമായ കരുതലും.

**മോർച്ച്**

\* വിദ്യാഭ്യാസ, കൃഷി, നാട്ടുവഴി, മറ്റുള്ളവയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന കരുതലും.

\* നൽകേണ്ട വിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുകയും വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനുള്ള അപരമായ കരുതലും.

\* സാമൂഹിക ഡബിൾ ക്ലാസ്സ് നൽകേണ്ടതും വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനുള്ള അപരമായ കരുതലും.

\* നൽകേണ്ട വിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുകയും വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനുള്ള അപരമായ കരുതലും.

# അക്കാദമിക് രസ്യത ചുരുക്കം

ജൂസ് ക്ലബ് : രാ. എം. പി.

വിദ്യാലയം : G.U.P.S. Kazhunadu.

std : II<sup>nd</sup> std.

## അക്കാദമിക് മോഡർ പ്ലാൻ

### ആമുഖം

GEPS കഴുനാട് 2024-25 അധ്യയനവർഷം രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ 18 കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേയ്ക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണഭോക്താവിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലും അക്കാദമിക് മോഡർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിന് ഭവഞ്ചിയാണ്.

### വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നമാറ്റം

- \* ഭാഷാശാലി വികസനത്തിലൂന്നിയ AMP സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ 18 കുട്ടികളും സ്വന്തമായി ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റിപ്പറഞ്ഞ ഭാഷയിൽ ചർച്ചകളാക്കുന്നതിനും പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു.
- \* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മെല്ലെ കുട്ടികളുടെയും ആശയക്രമണവൽക്കരണ
- \* ക്ലാസ്സിലെ മെല്ലെ കുട്ടികളെയും തെറ്റിപ്പറഞ്ഞ ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

| മേഖല    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                            | കാലയളവ്                 | നിർവ്വഹണ ചുമതല        | സാമ്പത്തികം                            | റിമാർക്സ് |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------|
| 1. വായന | രണ്ടാം ജാണി ലെത്തിയ 18 കുട്ടികളുടെയും വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഒരു പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                      | 1 വാരം രണ്ടാഴ്ച         | ജാസ് കീച്ചർ           |                                        |           |
| വായന    | കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കുഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ മണിവരേഖപ്പെടുത്തി രജിസ്ട്രാറിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. (ജാസ് പി.ടി.കെ)                                                   | ജാസ് മാസവും ജാസ് കീച്ചർ | ജാസ് കീച്ചർ           |                                        |           |
| വായന    | ചിത്രവായന, മുന്നൊരുക്ക ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം, ശില്പശാല ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ളത്, രജിസ്ട്രാർ പ്രദർശിത വിദ്യാർത്ഥി മുന്നറിവുണ്ടാകാത്തതും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.                   | ജൂലൈ 15 നും അകം         | ജാസ് കീച്ചർ, H.M, PTA | RS.500 ചാർജ്, മാർക്കർ സ്കെച്ച്, ക്രിഡൽ |           |
| വായന    | ചിത്രവായന - ചിത്രത്തിന് കണക്കാക്കുന്ന ചെലവുകളും അവസരം, മഴയ്ക്കുതാഴ്ന്നിട്ടുള്ള അവസരം, ചിത്രം നോക്കി കുട്ടികൾ ആഗസ്റ്റ് പരമങ്ങൾ നോട്ട്ബുക്കിന് നോക്കി മഴയ്ക്കുന്നതും അവസരം | ആഗസ്റ്റ് 15 നും അകം     | ആഗസ്റ്റ്              |                                        |           |
|         | തെങ്ങത്തല പട്ടാളം ചേർന്ന് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രോഗ്രാമിന് ആഴയെ മൂന്നാം സാധ്യതയ്ക്കുള്ള ഇടപെടലുകൾ നടത്തണമെന്നുള്ളതും അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.        |                         |                       |                                        |           |

[illegible]

1. Preparation  
 2. Execution  
 3. Monitoring  
 4. Reporting

1. Preparation  
 2. Execution  
 3. Monitoring  
 4. Reporting

1. Preparation  
 2. Execution  
 3. Monitoring  
 4. Reporting

1. Preparation

1. Preparation  
 2. Execution  
 3. Monitoring  
 4. Reporting

1. Preparation  
 2. Execution  
 3. Monitoring  
 4. Reporting

1. Preparation  
 2. Execution  
 3. Monitoring  
 4. Reporting

1. Preparation  
 2. Execution  
 3. Monitoring  
 4. Reporting

1. Preparation  
 2. Execution  
 3. Monitoring  
 4. Reporting



## English

Preface : Learning to communicate freely and writing creatively in English are difficult areas. These skills can be easily acquired if reading is nurtured. Systematic learning activities are required from the first standard onwards to master technology wisely acquire language skills.

Objectives : Promote Communicative skills.  
Promote creative writing  
Acquire language skills.

| Skills                          | Activities                                                                                                                                                                      | Periods              |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Listening                       | All the children watch the videos of rhymes. It is a continuous process. It helps to develop the listening skill in children.                                                   | June, July.          |
| Speaking<br>Reading<br>writing. | Picture Reading Tells in a small sentences.<br>Learning words and their meaning.<br>All children learn maximum words.                                                           | August<br>September. |
| Story telling.                  | Find out simple and text related stories.<br>Presents in class, Let them read and collect new words from the story. Tell the stories with gestures, voice modulation and tones. |                      |

... by ...

A rhyme in the middle  
with most rhymes to it  
have pictures related by the student  
rhymes presentation by the rhymers  
choseography for the rhymers  
collection of rhymes  
more rhymes by parents-crit  
presentation in English test

Today - March.

Speaking  
Comprehension  
Simple words  
Pictographs  
to simple forms

Games A game is  
 Find out apt games - class  
 Do the activities according to  
 the instruction in English  
 write down the  
 and draw  
 to it. write  
 related to it

Reeling,  
Thrusting

compacting  
small surface  
and whole  
shells.

Reading Theatre

To prevent the slaves (78)  
with appropriate veto modulator  
and gesture  
prepare them to prevent convulsions  
and nausea.

A great a story.

Presentation by Balutabha / 30/

0077A

Running  
Ranch

English talkies :

Simple English that  
differs in a  
month

## English Fest

### March

- Reader's Theatre
- Singing and dancing
- story presentation
- English skit

# Geography

Geography is the study of the Earth and its features. It includes the study of the physical environment, such as land, water, and climate, and the human environment, such as population, culture, and politics. Geography is a multidisciplinary field that draws on knowledge from other sciences, such as biology, chemistry, and physics, to understand the Earth and its processes.

## Physical Geography

- Study of the Earth's physical features, such as land, water, and climate.
- Study of the Earth's physical processes, such as weather, climate, and erosion.
- Study of the Earth's physical environment, such as the distribution of land and water, and the distribution of climate.
- Study of the Earth's physical environment, such as the distribution of land and water, and the distribution of climate.

| Physical Geography                                                                                                      | Human Geography                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Study of the Earth's physical features, such as land, water, and climate.                                               | Study of the Earth's human features, such as population, culture, and politics.                                               |
| Study of the Earth's physical processes, such as weather, climate, and erosion.                                         | Study of the Earth's human processes, such as migration, urbanization, and globalization.                                     |
| Study of the Earth's physical environment, such as the distribution of land and water, and the distribution of climate. | Study of the Earth's human environment, such as the distribution of population and culture, and the distribution of politics. |
| Study of the Earth's physical environment, such as the distribution of land and water, and the distribution of climate. | Study of the Earth's human environment, such as the distribution of population and culture, and the distribution of politics. |

1. Самостоятельная работа

Составить и проанализировать  
документы - учебные материалы

June 1st  
1917

2. Самостоятельная работа

Составить и проанализировать  
документы - учебные материалы

June 12th

3. Самостоятельная работа

Составить и проанализировать  
документы - учебные материалы

March

4. Самостоятельная работа

Составить и проанализировать  
документы - учебные материалы

June

5. Самостоятельная работа

Составить и проанализировать  
документы - учебные материалы

June 8th

6. Самостоятельная работа

Составить и проанализировать  
документы - учебные материалы

June 1st

7. Самостоятельная работа

Составить и проанализировать  
документы - учебные материалы

June 1st

8. Самостоятельная работа

Составить и проанализировать  
документы - учебные материалы

June 1st

9. Самостоятельная работа

Составить и проанализировать  
документы - учебные материалы

June 1st

| ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                             | കാലം                                                         | മൂല്യമെ                  | സ്ഥാനാത്മക വിവരങ്ങൾ |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| <p>ഗണിത ചിന്ത ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> | <p>ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കൃത്യത കണ്ടെത്തുകയും ഗണിത പരിപാടികളും പരിപാടികൾ)</p> <p>ഗണിത ക്ലാസ്സ് (ഗണിതം മികച്ചവർക്ക്)</p> | <p>ആഴ്ചയിൽ<br/>ഒന്നുവീതം</p> <p>മുപ്പത്തിയഞ്ച്<br/>ദിവസം</p> | <p>5R01<br/>class Tr</p> | <p>55A .</p>        |

AMP - ammonia

Class - 2



- [illegible]

# പ്രവർത്തനം

സ്ഥലം

തീയതി

ജോലി  
സമയം

തോതിൽ

സംസ്കാരം

സംസ്കാരം  
Septentio

തോതിൽ  
സമയം

തോതിൽ  
സമയം

തോതിൽ  
സമയം

പരിസ്ഥിതി വിനാശം. പരിസ്ഥിതി വിനാശം  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി വിനാശം  
(ഗ്രന്ഥശാലാ നാൽ, Kitchen garden)  
പുനർനിർമ്മാണം. നവീകരണം, ഭവനാഭ്യന്തര  
വികാസം. നവീകരണം. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നവീകരണം. നവീകരണം.

മുതലി  
മുതലി

മുതലി

ICT ഉപയോഗം

മുതലി ഉപയോഗം മുതലി ഉപയോഗം

മുതലി

ശിക്ഷാഭിമുഖിത വസ്തുക്കൾ - class 3-

[illegible]

| ലക്ഷ്യം                                                                   | ഗണിതം<br>പ്രവർത്തനം                                                                                          | കാലക്രമം             |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ചാൽരം, വൃത്തം, ത്രികോണം<br>മേനി രൂപങ്ങളെ കണ്ടറിയുക<br>ലാഭന നൽകിയിട്ടുണ്ട് | പ്രീമിയം<br>കുറുപ്പുകൾ, കമ്പുകൾ<br>വള, മേനിവ ഉപയോഗിച്ച്<br>ചാൽരം, ത്രികോണം, വൃത്തം<br>മേനിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജൂൺ<br>ജൂൺ - ജൂൺ     |
| ൧൧൧ വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ<br>വ്യക്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു                | സംഖ്യാ പാട്രണുകൾ<br>നാണുക്കൾ, കളിനോട്ടുകൾ                                                                    | ആഗസ്റ്റ്<br>ആഗസ്റ്റ് |
| മെല്ലെ കുടികളിലും സംഖ്യാ<br>രേഖാഗ്രഹണങ്ങൾ                                 | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ<br>ഉറപ്പിക്കുന്നു                                                                 | സെപ്റ്റംബർ           |
| സമകോണിത വ്യവസ്ഥകൾ<br>കുടികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക                           | മെട്രിക്സ് കളികൾ<br>നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച്<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ     |
| ഗുണനം നിർമ്മിക്കുക                                                        | മെട്രിക്സ് കളികൾ, മെട്രിക്സ്                                                                                 | ഡിസംബർ               |
| ലാഭനകളിൽ ഉപയോഗിച്ച്<br>മെട്രിക്സ് കളികൾ                                   | നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച്<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ICT ഉപയോഗം                                                    | ജനുവരി<br>ഫെബ്രുവരി  |

|                                                                                                  | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | English:      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| To study alphabet                                                                                | Pretest<br>Write single words                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | June-July     |
| To study - Write and read single words                                                           | circle the word from V.B and read                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | August-sept   |
| create more opportunities for English speaking in the class room<br>Speaking face - 2 activities | Class room communication should be in English, like may I drink some water?<br>May I go to bathroom?<br>May I get in?<br>Hello, everyone<br>Good morning everyone.<br>How are you?<br>How are you today?<br>Let me take attendance<br>Take your text book<br>Down your pencils<br>Fold your hands.<br>Silence please<br>Don't talk etc | Academic year |

| പ്രശ്നം                                                                                   | പരിഹാരം<br>പ്രവർത്തനം                                                                                                                                      | കാലം                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| നായർമാർ പർവ്വതീന കർമ്മം കർമ്മത്തിൽ നല്ലവേലയും ഉണ്ടാക്കുക<br>മെഴുവ വെലവീഡ് ഉദ്യോഗ സംരക്ഷണം | സസ്താക്കളെ തരം തിരിക്കുക<br>പ്രത്യേകിതനടത്തം (സ്കൂൾ പരിപാടി)<br>വിദ്യാലയത്തിലെ ഉദ്യോഗ സംരക്ഷണം                                                             | കാലം<br>ജൂൺ<br>ജൂൺ 1 -<br>മാർച്ച് |
| പ്രത്യേക സംരക്ഷണം                                                                         | മേൽ, ജലം, വാൽ എന്നിവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം<br>മനസ്സിലാക്കുന്നു<br>ICT പ്രദർശനം, പരിപാടികൾ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക                                   | ആഗസ്റ്റ്<br>സെപ്റ്റംബർ            |
| പ്ലാസ്റ്റിക് മാർഗ്ഗം ഉപയോഗം കർമ്മങ്ങൾ                                                     | വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് മാർഗ്ഗം ഉപയോഗം കർമ്മങ്ങൾ<br>മേൽ, ജലം, വാൽ എന്നിവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം<br>മനസ്സിലാക്കുന്നു<br>ICT പ്രദർശനം               | ജൂൺ -<br>മാർച്ച്                  |
| വ്യക്തിഗതമായി                                                                             | മെഴുവ കർമ്മങ്ങൾ പരിപാടികൾ<br>പ്ലാസ്റ്റിക് മാർഗ്ഗം ഉപയോഗം കർമ്മങ്ങൾ<br>മേൽ, ജലം, വാൽ എന്നിവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം<br>മനസ്സിലാക്കുന്നു<br>ICT പ്രദർശനം | ജൂൺ -<br>മാർച്ച്                  |
| പർവ്വതീന കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക                                                                | പ്ലാസ്റ്റിക് മാർഗ്ഗം ഉപയോഗം കർമ്മങ്ങൾ<br>മേൽ, ജലം, വാൽ എന്നിവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം<br>മനസ്സിലാക്കുന്നു<br>ICT പ്രദർശനം                              | ആഗസ്റ്റ് -<br>മാർച്ച്             |

അക്കാദമിക്

മാസ്ട്രർ

പ്ലാൻ

Class - 4

| ലക്ഷ്യം                                          | മലയാളം                                                                                                                      | കാലം |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ കുറയ്ക്കുക              | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ കുറയ്ക്കുന്ന വർക്ക് പ്രോഗ്രാം തീർത്തു സംഘടിപ്പിക്കുക. ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുക                   |      |
| വായന                                             |                                                                                                                             |      |
| വായനാ ശേഷി വളർത്തുക                              | ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക, പുസ്തകം പരിചയം, വായന കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സമാഹാരം, ആസ്വാദന വായന. |      |
| പരിശുദ്ധത                                        |                                                                                                                             |      |
| പരിശുദ്ധത പരിപോഷിപ്പിക്കുക                       | പരമ്പരാഗതങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ                                                                                        |      |
| ഭാഷാപരതയിൽ ICT സാധന                              |                                                                                                                             |      |
| അറിവ് വേർതിരിച്ചു - അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള നേടൽ (ICT) | പാഠശാലകളിലെ അനുഭവ വിവിധ വിവിധരീതികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക                                                      |      |

സാഹിത്യകാരന്മാർ

|                                                      |                                                                                                                               |              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| സാഹിത്യകാരന്മാരെ ആശ്വന്നാറിവൻ, ഭാർഷദിനങ്ങൾ ആചരിക്കാൻ | സാഹിത്യകാരന്മാരെ ജന്മ-ചര ഭിന്നങ്ങൾ ആചരിക്കാൻ, ശോച്യാത്മന്റെ പ്രദർശനം. കിവിസ്. ജീവിനങ്ങൾ സ്വാഗതം, ചന്ദ്രിയ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

കലകളെ അറിവൻ

|                                        |                                                                                                                                                        |               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| പാശ്ചാത്യരായി സമ്പന്നരായ ഒരു നിരീശ്വരൻ | വിവിധ കലകളെക്കുറിച്ച് നിരീശ്വരി യ്ക്കു. വിശുദ്ധ, ചിന്തകൾ ആശ്ചര്യപരമായ കലാപരമായ ചിന്തകളെക്കുറിച്ച് കലാപരമായി സമ്പന്നരായ ചിന്തകൾ ചിന്തകൾ ചിന്തകൾ ചിന്തകൾ | വർഷത്തിലൊന്ന് |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

സർവ്വോത്തമൻ

|                                                                            |                                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| ദക്ഷിണാപരന്മാർക്ക് ദാശരായി നേടിയ നേട്ടങ്ങൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടു അനുബന്ധിക്കാൻ | കുറ്റികളുടെ സർവ്വ നേട്ടങ്ങൾ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|

| English                                                             |                                                                                       |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| The Goal                                                            | Action                                                                                | The time                           |
| English Assembly (English Language Learning)                        |                                                                                       |                                    |
| Improving the ability to read, speak and write English effectively. | Assembly meets two days a week (children have full control of the assembly)           | Throughout the year.               |
| English Theatre (English Language Learning)                         |                                                                                       |                                    |
| Creativity                                                          | Transforming English lessons into dialogues (Skit, Drama) Conversation, Story Telling | Once a month.                      |
| English Diary                                                       |                                                                                       |                                    |
| Ability to write English without error                              | Write down your daily activities at home and at school in an English diary entry      | Three days a week (all year round) |
| English Magazine                                                    |                                                                                       |                                    |
| Development of creative writing skills                              | Preparing a magazine every three months, including children's writing.                | Once in three months               |

|                                                                                                                         |                                                                                      |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| English handwriting                                                                                                     |                                                                                      |                 |
| Writing Proficiency in the English language.                                                                            | Correspondence with friends, including activities on special days at school          | Once a month.   |
| English Corner                                                                                                          |                                                                                      |                 |
| Reading education                                                                                                       | A reading corner with books appropriate to the children's level.                     | Once every week |
| English test.                                                                                                           |                                                                                      |                 |
| To achieve a level of fluency in speaking and Writing English<br>(to build confidence in handling the English language) | Reading Competition, Writing Competition, Presentation of other creative activities. | Once in a month |

| ലക്ഷ്യം                                                 | ഗണിതം                                                                                                                                                                           | കുറിപ്പ്     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| സംഖ്യാശാസ്ത്രം                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                      |              |
| 1 - 1000 സംഖ്യകൾ<br>- എഴുതിക്കുക<br>- കിട്ടിക്കൊടുക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>* സംഖ്യകൾ എഴുതുക നാല്ക്കർ കർട്ടിക്കൽ നൽകുന്നു. കിട്ടിക്കൊടുക്കുക കർട്ടിക്കൽ - എഴുതിക്കുക രണ്ട് നൽകുന്നു.</li> </ul>                      | 1 ആഴ്ച       |
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* സംഖ്യ നാല്ക്കർ എഴുതുന്നു കിട്ടിയ നാല്ക്കറിലെ സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. നാല്ക്കർ നൽകുന്നു. 10 സംഖ്യകൾ - എഴുതുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.</li> </ul> | രണ്ട്        |
| ഗണിത ലാബ്                                               |                                                                                                                                                                                 |              |
| ഗണിത - 1000 പ്രവർത്തനം സൂക്ഷ്മരേഖകൾ.                    | ഗണിത ലാബ് ഭരണകർമ്മം. - 1000 നൽകിൻ പ്രവർത്തനം.                                                                                                                                   | രണ്ട്. രണ്ട് |
| ഗണിതം 137                                               |                                                                                                                                                                                 |              |
| 1000 കണക്കുകൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക                        | ഭരണ - 1000 കണക്കുകൾ രണ്ട് നൽകുന്നു. 1000 കണക്കുകൾ കർട്ടിക്കൽ, 2 - 1000 കണക്കുകൾ.                                                                                                | രണ്ട്. രണ്ട് |

| പ്രയോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വിവരിക്കാൻ                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| നിന്നു ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ വന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ചർച്ച ചെയ്യാൻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കൂട/കുഴപ്പം കണ്ടാൽ</li> <li>- ക്ലിപ്തമായി എഴുതുക. പേര്, പേരിന്റെ, പേരുടെ അർത്ഥം etc. പ്രയോഗം അല്ലെങ്കിൽ വില നൽകി കൂട കേൾക്കുകയോ.</li> <li>- നിശ്ചിത വൃത്തം കൂടാതെ നാണയത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക</li> </ul> | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്. |
| ഗണിത രേഖ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| ഗണിത രേഖകളുടെ പ്രയോഗം                                                        | പ്രയോഗങ്ങൾ, പേരിൽ, പേരിന്റെ, പേരുടെ ഉൾപ്പെടെ പ്രയോഗം                                                                                                                                                                                                       | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്. |

| ലക്ഷ്യം.                                                                                           | പരിസ്ഥിതിപഠനം                                                                                                            |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| പ്രകൃതി നശനം                                                                                       | പ്രവർത്തനം                                                                                                               | കാലം             |
| നിരീക്ഷണം -<br>അറിവ് നിർമ്മാണം.                                                                    | സ്കൂളും പരിസരവും നിരീക്ഷണം.<br>പാഠ്യപുസ്തകയിൽ ലഭ്യമായ<br>പ്രീന്റ് ട്രിപ്പറ്റുകൾ സംശ്ലീപിക്കൽ                             | ആവശ്യമായപ്രകാരം. |
| ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ                                                                                     |                                                                                                                          |                  |
| ശാസ്ത്ര പഠനം.<br>ഭൂമിശാസ്ത്രവും സാമൂഹികവും<br>അളക്കൽ.                                              | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ<br>സാമഗ്രികൾ സംശ്ലീപിക്കൽ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംശ്ലീപിക്കൽ                                         | വർഷം മുഴുവൻ      |
| ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ                                                                                   |                                                                                                                          |                  |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്<br>താൽപര്യം ജനകീയമാക്കൽ<br>അന്വേഷണ ന്യായ<br>പ്രകാരമാണ്                           | പ്രധാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സമുദായം.<br>പ്രകൃതി, ശാസ്ത്ര ഭരണിക്കാൻ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ<br>അക്കാദമി ഉപ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യമായപ്രകാരം. |
| ഭൂപ്രകൃതിപഠനം.                                                                                     |                                                                                                                          |                  |
| ഭൂപ്രകൃതിപഠനം, ഭൂപ്രകൃതി പഠനം,<br>സമൂഹിക പരിവർത്തനങ്ങൾ<br>സമൂഹിക നിർമ്മാണം,<br>മുഖ്യ ഉപശ്ലീപിക്കൽ. | കേരളം , ജന്മ ഭൂപ്രകൃതി<br>പഠനം                                                                                           | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ  |

यु. पी. विभाग

अकादमिक मास्टर प्लान (हिन्दी)

## आमुख

व्यक्ति अपने समुदाय के आगे बढ़ाने का करविल बने व्यक्तियों के विकास से ही समाज की प्रगति हो सकती है। ऐसे समाज के निर्माण में मददगार बननेवाली शिक्षा पद्धति का निर्माण करना शिक्षकों की जिम्मेदारी है।

हिन्दी भाषा अध्यापिका बच्चों को हिन्दी भाषा सीखने की तरफ आकर्षित करना और उसके ज़रिए भाषाई योग्यताओं का अर्जन करना ही इस मास्टर का काम का पथ लक्ष्य है।

## लक्ष्य

- \* हिन्दी साहित्य की नयी बच्चों की दिग्दर्शनी बढ़ाना।
- \* हिन्दी भाषा आदिगम की क्षमता का विकास करना।
- \* भाषाई पिछड़ेपन का उन्मूलन करना।
- \* हिन्दी में बोलने की क्षमता बढ़ाना।
- \* हिन्दी भाषा सुनकर समझने की क्षमता बढ़ाना।
- \* हिन्दी भाषा में लिखने की क्षमता बढ़ाना।
- \* हिन्दी भाषा में रुचि पैदा करना।
- \* हिन्दी में वक्त करने की क्षमता बढ़ाना।
- \* भाषाई आदिगम में प्रौद्योगिकी की सहायता लेना।

| क्षमता                                                                                                                     | प्रक्रियाएँ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | अवधि                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| हिन्दी पढ़ने की क्षमता बढ़ाना।                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• हिन्दी पुस्तकालय की तैयारी।</li> <li>• अक्षर कार्ड, पद कार्ड आदि का निर्माण।</li> <li>• बाबू लिखते हुए कार्डों का प्रदर्शन।</li> <li>• कक्षा की बुरआत छोटी कविताओं, कहानी के अंशों आदि में करना।</li> <li>• कक्षा पुस्तकालय का निर्माण।</li> </ul> | अवधि<br><br>जून<br>जुलाई |
| २ प्रयोगशाला की आँति चारों ओर चीजों के हिन्दी नाम सीखना जिन्हें हम रोज देखते हैं और खेती की ज़िंदगी में इस्तेमाल करते हैं। | <ul style="list-style-type: none"> <li>• चारों ओर वस्तुओं के हिन्दी नाम सीखना।</li> <li>• आदि . सी . टी के माध्यम से वस्तुओं और शब्दों के अवयव बनने का अवसर।</li> <li>• आदि . सी . टी के माध्यम से शब्दों तथा वस्तुओं को देखकर और सुनकर पहचानना।</li> </ul>                                 | अवधि<br><br>प्रिंट       |

आशयों की सही  
अभिव्यक्ति क्षमता  
का विकास करने वाले  
अवसर।

- 11
- सुग्रीवी हिंदी प्रवर्तन।
  - हिंदी कलाब का प्रवर्तन।
  - कथा लेखन, कविता लेखन आदि।

नवंबर

6. हिन्दी के प्रति  
अभिरुचि बढ़ाने  
की क्षमता के विकास  
करने के अवसर।

- आई. सी. टी का उपयोग।
- हिन्दी फिल्म उत्सव।
- हिन्दी पदशिक्ती।
- हिन्दी खेल।

दिसंबर -  
जनवरी

UP மாநிலம்

ഗണിതത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചില പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതായി തീർന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ഗണിത പരമ്പര ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതാണ്. ഗണിതത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചില പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതായി തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

[illegible]

| കുറിപ്പ്                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                         | മുൻ                     | പിന്നെ                   | സംസ്ഥാന വിഭാഗം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| 1) ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ<br>മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു.                               | പ്രധാനമായും ഗതാഗത<br>പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തികൾ<br>ആണ്.                                                                                                                     | മെച്ചപ്പെടുത്തി<br>ആണ്. | ഗതാഗത<br>മെച്ചപ്പെടുത്തി |                |
| 2) വിവിധ വാണിജ്യ<br>സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ<br>പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനായി<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | ആഭിമുഖ്യം നൽകുന്ന<br>പ്രവർത്തികൾ, ഓൺലൈൻ<br>സർവ്വീസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു<br>IT സെക്ടറിലെ<br>പ്രവർത്തികൾ, പ്രവർത്തികൾ<br>മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | മെച്ചപ്പെടുത്തി<br>ആണ്. | ഗതാഗത<br>മെച്ചപ്പെടുത്തി |                |
| 3) ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ<br>പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനായി<br>മെച്ചപ്പെടുത്തി<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു.               | ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ<br>പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനായി<br>മെച്ചപ്പെടുത്തി<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു.                                                                                    | മെച്ചപ്പെടുത്തി<br>ആണ്. | ഗതാഗത<br>മെച്ചപ്പെടുത്തി |                |
| 4) വിവിധ വാണിജ്യ<br>സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ<br>വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ<br>പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനായി<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു. | ഗതാഗത മാർഗ്ഗങ്ങൾ<br>പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനായി<br>മെച്ചപ്പെടുത്തി<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു.                                                                                    | മെച്ചപ്പെടുത്തി<br>ആണ്. | ഗതാഗത<br>മെച്ചപ്പെടുത്തി |                |

Academic Master plan

UP

Social Science



5. വിവാദ വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും

6. ഭരണഘടനയിലെ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണങ്ങളുടെ ആർജ്ജം നൽകാൻ

7. ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലത്തെക്കുറിച്ചു ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

8. ഭരണഘടനയിലെ ജില്ലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിവിധ സാമ്പത്തികകളുടെ സഹായത്തോടെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ

9. കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ ഉന്നത നിലവാരം നേടുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.

November

December

January

February

March

Traffic ഭരണ, പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ മുതലായവരുടെ ഭരണത്തോടെ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ഇതിനകത്തു ചുറ്റും ഭരണപരമായ കോർഡിനേഷൻ

വിവിധ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം ചരിത്രകൃതികളിലൂടെയും ആർജ്ജം നൽകുക

ചരിത്രവിൻ വളരെ അടുത്തുള്ള ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലം സന്ദർശിച്ച് പ്രവർത്തനം നൽകുക

Internet, പുസ്തകങ്ങൾ, മ്യൂസിയം മുതലായവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭരണഘടനയിലെ കാര്യം ജില്ലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു

സാമൂഹിക ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന ഭരണ പരിപാടി കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു, ദീനാത്മകത, സംവാദം എന്നിവയുമായി കൂടുതൽ വിശദമായ ധാരണ നൽകുക. വിവിധ പ്രദേശം. ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ



## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* കുടികൾക്കെല്ലാവർക്കും പഠനത്തോടും ഉറപ്പുവരുത്തുക
- \* വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- \* കുടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- \* സമ്പന്നർ, ശിക്ഷാശാല, ക്ലബ്ബ് മുതലായ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- \* വലിയൊരു ഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവർക്ക് ഉറപ്പുള്ള പഠനം നൽകുക.
- \* വലിയൊരു ഭാഷാപഠനത്തിൽ IT സാങ്കേതിക പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ തയ്യാറാക്കുക.

# Academic Master Plan - ലേഖനം UP 2025 - 26

| ലോകീ                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലയളവ് |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. വായനശീലം വളർത്തുക.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- പാഠം വായിച്ചിട്ടുകൂട</li> <li>- ക്ലസ്സ് ലൈബ്രറി സംരക്ഷിക്കുക</li> <li>- വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക</li> <li>- വായനദിനം, വായനാചരം മുതലായ ആചരിച്ച് വായനയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുക</li> <li>- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li> <li>- കഥാരചന, കവിതാരചന തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> <li>- മാനുസ്ക്രൈപ്പ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> <li>- ചിത്രങ്ങൾ നൽകി മനോഹരമായതാക്കുക</li> </ul> | ജൂൺ     |
| 2. സർവ്വസമകന വളർത്തുക                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ലേഖനം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ വിവിധ പ്രദർശനം</li> <li>- സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഭംഗപ്പെടുത്തി കിട്ടിക്കൊടുക്കുക</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | ജൂൺ     |
| 3. ലേഖനസാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>- വിവിധ സാഹിത്യകാരന്മാരെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവരുടെ പരിചയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | നവംബർ   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | നവംബർ   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | നവംബർ   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | നവംബർ   |

4. കവിതാലാപനം  
പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

5. ഉലയക ഭാഷ ക്രൈസ്തവ-  
നന്ദിപ്പാട്ട് എഴുതാൻ  
സജ്ജരാക്കുക.

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുരുക്ക-  
തകൾ ക്രൈസ്തവർ വിശ്വസിക്കേണ്ടതുക-  
- കവിതകൾ കേൾവിയിൽ പഠിപ്പിക്കാനാ-  
ക്കാൻ നൽകുക.

- കവിതാലാപനം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

- ഹിപ്പോ ദിവസവും ഡബിൾ എഴുതുന്ന  
ശീലം വരുത്തുക.

- പത്രവാർത്തയെഴുതി ഭരണത്തിലി-  
രുത്തപ്പെടുക.

- വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക  
- മാസിക

നവംബർ

ഡിസംബർ

ജനുവരി

# ACADEMIC MASTER PLAN - UP Science 2025-26.

| Skill                 | Activities                                                                                                                                                                                                                                                 | Time                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| നിരീക്ഷണം             | <p>കുതുകാസ്യങ്ങൾ, ശലഭങ്ങൾ, ഉദ്യാനം എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന ജന്തുക്കൾക്കുടേയും സസ്യങ്ങൾക്കുടേയും വിസ്മയമാണെന്ന് നമ്മുടെ ഭൂമി ഏറെ തിരച്ചിലുണ്ട്.</p>                                                                                               | June                 |
| പരീക്ഷണം<br>നിർമ്മാണം | <p>നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പാർപ്പിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                             | July-<br>August      |
| നിരീക്ഷണം             | <p>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കൂട്ടുകുവിലേക്കെത്തിക്കുന്നു- ചുങ്കിയ ശാസ്ത്ര - സർവ്വങ്ങൾ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് ജീവചരിത്രങ്ങൾ രണ്ടിനും വീഡോ സസാക്ഷ്യ കൂട്ടുതൽ രണ്ടിനും വീഡോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> | September<br>October |

ചിത്രീകരണം  
പ്രകാശനം.

പ്രകാശനം.

കിരളാണം.

കിരളാണം.

November

December

January

February

March.

ജനകാലം സമ്പന്നം ഉണ്ടായിട്ട്  
നാലാം നാളെപ്പോലെ ഭൂമിയിലെ ജീവജാലങ്ങൾ -  
ചെന്നെന്ന് കിരളാണിനായി ചിത്രീകരണ വർഗ്ഗം  
വ്യവസ്ഥാപനം photo ജാസ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ  
പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

നല്ലതരം ശാസ്ത്രകരമായ പഠനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക വർദ്ധിപ്പിച്ച്  
ജനകീനായി ഉണ്ടാക്കിയിട്ട് ശാസ്ത്ര മാനദണ്ഡം  
ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര library നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജനകാലം വീണ്ടും കിരളാണിൻ രാജ്യം  
ദീപ്ത പഠനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ജനകാലം

# ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH CP - 2025-26

| Skill                                                         | Activities                                                                                                                                                                                    | Time             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Enhance Vocabulary<br><br>Enhance to Speak and express ideas. | Arranging vocabulary games and exercises to build word knowledge<br><br>Give chances to tell short stories in English their by improves, to build small sentences and expressing one's ideas. | June<br><br>July |
| Listen and recite English poems                               | Giving chances to listen English poems with the help of ICT and ask them to recite.                                                                                                           | August           |
| Learns to find word meanings in dictionary                    | Expanding vocabulary by Finding new words and their meanings with the help of dictionary                                                                                                      | September        |

- Writing  
Newspaper  
headlines

- Reading,  
character sketch,

- Writing  
conversation.

- writing-

- writing

Give chances to write newspaper headlines in  
of Malayalam newspaper to English.

Reading short stories aloud and discussing  
characters about the characters of the story

Enhance to write simple conversations.

Encourage to write daily diary in English

- Encourage to make colourful poster in  
relate to school annual day in English.

Evaluation.

October

November

December

January

February

March