1.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	**ഗവ.ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ തേവന്നൂർ**
	വിലാസം	:	തേവന്നൂർ പി.ഒ., ആയൂർ, കൊല്ലം-691533
	ഫോൺ	:	
2.	സ്കൂൾ കോഡ്	:	39008 (എച്ച്.എസ്)
3.	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	വെളിയം
4.	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കൊട്ടാരക്കര
5.	റവന്യൂ ജില്ല	:	കൊല്ലം
6.	ബി. ആർ. സി	:	വെളിയം
7.	സി. ആർ. സി	:	വെളിയം
8.	ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	ഇളമാട്
9.	ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	ചടയംഗലം
10.	ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	കൊല്ലം
11.	നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	ചടയമംഗലം
12.	ലോകസഭാ മണ്ഡലം	:	കൊല്ലം
13.	താലൂക്ക്	:	കൊട്ടാരക്കര
14.	വില്ലേജ്	:	ഇളമാട്
15.	ഇ. മെയിൽ	:	ghsstvnr39008@gmail.com
16.	വെബ്സൈറ്റ്	:	
	സ്കൂൾ വിക്കി	:	Kollam [Dist] Kottarakkara [Edn.District] Ghss Thevannoor

ആമുഖം

ദേവന്റെ ഊരാണ് തേവന്നൂരായത്. തളിർമാംകുന്ന് ദേവീ ക്ഷേത്രവും പുതിയിടത്ത് മഹാദേവക്ഷേത്രവും ഈ പ്രദേശത്തെ ദേവന്റെ ഊരാക്കി. പ്രശംസനീയമായ ഒരു കാർഷിക സംസ്ക്കാരമാണ് ഈ പ്രദേശത്തിനുള്ളത്. കൊല്ലം ജില്ലയിലെ മറ്റ് പ്രദേശങ്ങളെ അപേക്ഷച്ച് വളരെ സാംസ്കാരിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ള ഒരു ജനവിഭാഗമാണ് തേവന്നൂരിലുള്ളത്. ചലനാത്മകങ്ങളായ ഗ്രന്ഥശാലകളും സാംസ്ക്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളും ഇവിടെ സജീവമായി ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. മലയാള ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും ആശയ വിനിമയം നടത്താനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കും.	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്. 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. 3. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. 4. അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ എന്നിവ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ. 5. വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. 6. പത്രവായന. 7. വായന മത്സരങ്ങൾ. 8. ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് കഥ എഴുതിക്കൽ. 9. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്.	ജൂൺ നവംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ പത്രമാസികകൾ	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. എഴുത്തുകാരനാക്കുക. കഥയും കവിതയും വായിച്ചാസ്വദിക്കാനും സാഹിത്യം ആസ്വദിക്കാനും സെമിനാറിൽ അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിയുക കഥാകവിതാ രചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.	5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കഥകളേയും കവിതകളേയും ആസ്പദമാക്കി കഥയരങ്ങ്, കവിതയരങ്ങ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. കഥാശില്പശാല. കവിതാശില്പശാല. പ്രമുഖരായ കഥാകൃത്തുക്കളുടേയും കവികളുടേയും ക്ലാസ്സുകൾ. അവരുമായി സംവദിക്കൽ. പതിപ്പുകൾ, ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ.	ജൂൺ ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ്	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
പ്രാസംഗികനാവുക. പ്രസംഗത്തിൽ മികവ് നേടുക.	മികച്ച പ്രസംഗങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കൽ. ശ്രദ്ധേയരായ പ്രാസംഗികരെ പരിചയപ്പെടൽ. പ്രസംഗ പരിശീലനം.	ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	ലൈബ്രറി ഇന്റർനെറ്റ്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
അഭിനയപ്പെരുമ. മികച്ച അഭിനേതാക്കളേയും നാടക തിരക്കഥാകൃത്തുകളേയും കണ്ടെത്തൽ.	മികച്ച നാടകങ്ങൾ. സിനിമകൾ ആസ്വദിക്കൽ. പഠനയാത്ര. നാടകട്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കൽ. മികച്ച നടൻമാരും തിരക്കഥാകൃത്തുകളുമായി സംവദിക്കൽ.	ജൂൺ ജനുവരി	ലൈബ്രറി ഇന്റർനെറ്റ്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
കലകളേയും സംസ്ക്കാരത്തേയും തിരിച്ചറിയുക.	കലാമണ്ഡലം സന്ദർശനം. തുഞ്ചൻപ്പറമ്പ് മലയാള സർവ്വകലാശാല. സാഹിത്യഅക്കാദമി. ലളിതകലാ അക്കാദമി. തകഴി സ്മാരകം. വയലാർ സ്മാരകം. ചരിത്രമ്യൂസിയങ്ങൾ, ശിവഗിരി തുടങ്ങി കേരളചരിത്രവുമായും സംസ്ക്കാരവുമായും സാഹിത്യപരവുമായും ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങൾ കാണുകയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമായുള്ള പഠനയാത്രകൾ.	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി		അധ്യാപകർ പി.ടി.എ

ACADEMIC MASTER PLAN-ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. Englishൽ Confident ആയി ആശയ വിനിമയം	* Spoken English Class * English Assembly * English Cornor Story Time	Weekly	PTA Teachers	
2. Englishൽ ഉള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾ	* Role Play * English Day * Seminar	Class room Activities	English Teacher SRG	
3. സ്വതന്ത്രവായന. സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്ത്.	* Single word a day * English Library	Class room Activities	English Teacher	
4. നാടകീകരണം.	* Skit * Puppet show * Documentary	Activities	PTA Teachers English Club	
5. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ. പഠന പിന്തുണ.	* Peer group learning * Flash card- words with Alphabets	Daily	Class-Peer group Teacher	
6. കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	* കവിത രചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ. * Exhibition of Articles, Works, Magazine	Academic yearly	English Teachers	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7. സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ English ഭാഷാവികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	* Video conferencing with famous literary personalities. * English Fest. * English Film Festival.	Half Yearly	PTA, SRG Teachers English Club	
8. സംവാദ സദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	* Open forum. * Debate. * Interview with native speaker.	Half Yearly	PTA, SRG Teachers English Club	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-ബയോളജി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.	ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ, ഗ്രീൻ കാമ്പസ് പരീക്ഷണങ്ങൾ, മാതൃകാ നിർമ്മാണം, ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം തുടങ്ങിയവ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്. ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്. ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.
2. ശാസ്ത്ര പഠനം സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുക.	കൃഷി, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ശുചിത്വം, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, ഔഷധതോട്ട നിർമ്മാണം, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ. സയൻസ് അധ്യാപകർ. ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്. ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
3. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	സയൻസ് കോർണർ, ഏറ്റവും പുതിയ അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാമാസവും സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ പ്രസിദ്ധീകരണം, പ്രദർശനം, സയൻസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ. സയൻസ് അധ്യാപകർ.
4. പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ	അധ്യാപകർ
5. സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം.	പഠനം കൂടുതൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമാകാൻ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സാധനങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ. അധ്യാപകർ.
6. ടാലന്റ് ഫണ്ട്.	കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞരെ കണ്ടെത്തി റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുക. Expert കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിശീലന ക്ലാസ്സുകൾ നൽകൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.
7. സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെഭാഗമായി ജൂൺ മാസത്തിൽ തന്നെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുകയും ഉച്ചയ്ക്കുള്ള ഇടവേള സമയങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി മുന്നോക്കക്കാരെ നേതൃപാടവം ഏൽപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുകയും എല്ലാമാസാവസാനവും വിലയിരുത്തൽ പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു.	മാതൃകാ നിർമ്മാണം. ചിത്രം വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കൽ. ഫ്ളോചാർട്ട്.	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ	വിഷയ അധ്യാപകർ. ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാർ.

ACADEMIC MASTER PLAN SANKRIT 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംസ്കൃത നാമ ശബ്ദ പരിചായനം	നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ നാമം സംസ്കൃതത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	മൂന്ന് ആഴ്ച	സംസ്കൃത കൗൺസിൽ	
ക്രിയാപദ പുസ്തക നിർമ്മാണം	ക്രിയാപദങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സംസ്കൃതം പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അത് ചിത്രത്തിനു താഴെ എഴുതി ചേർക്കുന്നു.	ഒരു മാസം	സംസ്കൃത കൗൺസിൽ	
സംഭാഷണ ചാതുരീ വർധനം	തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിവസം പരസ്പരം സംഭാഷണം സംസ്കൃത്തിൽ നടത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	
സംസ്കൃത കലാ രൂപ ങ്ങളുടെ പരിചായനം	സംസ്കൃതത്തിലെ വിവിധ കാലരൂപങ്ങൾ സാങ്കേതിക വിദ്യാ ദ്വാരാ പരിചയ പ്പെടുത്തുന്നു. മുൻ വർഷങ്ങളിൽ കലാ രൂപങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിച്ചവരുടെ സഹായത്തോടെ കലാപഠനം നടത്തുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി കൾ. സംസ്കൃത അധ്യാപിക.	
ജീവ ചരിത്ര പുസ്തക നിർമ്മാണം	വിവിധ മേഖലകളിൽ മികവ് തെളിയിച്ച വ്യക്തികളുടെ ജീവചരിത്ര നിർമ്മാണം മാതൃക അനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു. ആയതിലേയ്ക്കായി ഓരോ മേഖലയും തരം തിരിച്ച് ഓരോ ക്ലാസുകൾക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി	സംസ്കൃത വിദ്യാർത്ഥികൾ. അധ്യാപിക.	

ഗവ. എച്ച്.എസ്. തേവന്നൂർ (മാസ്റ്റർപ്ലാൻ–ഗണിതം (എച്ച്.എസ്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ
നിർമിതിയിലൂടെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ ഗ്രൂപ്പ്ലീഡർ
ഗണിത മത്സരങ്ങളിലും മേളകളിലും ഊർജിത മായ പങ്കാളിത്തം	ഗണിതക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
ഗണിതത്തെ നിത്യജീവി തവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യ പ്പെടൽ	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്ന ങ്ങളുടെ ആവിഷ്കരണം	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ
ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാവനകൾ	ക്ലബ്ബ്തലത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിതാഭിരുചി ഉള്ള കുട്ടികൾ
സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധ തിയുടെ ഭാഗമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗ്രൂപ്പാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് ലീഡറാക്കി ഗണിത രൂപങ്ങ ളിൽ നിന്നുള്ള പഠനം പട്ടികപൂർത്തിയാകൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമിതി	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനമേഖല	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാവിനെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. പ്രകൃതി ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ കാവുകൾ, തണ്ണീർതടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ചു സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
പഠിതാക്കളിൽ ചരിത്ര ബോധം ഉളവാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്ന് രൂപപ്പെടുത്തുക.	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം എന്നിവ വളർത്തുക.	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനമേഖല	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾ **' എന്റെ ഭൂപട ശേഖരണം'** തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
മതേതരത്വം സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക.	സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ച സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖം എന്നിവയിലൂടെ	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ പ്രത്യേകം		
സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	കുട്ടികളിൽ സാമൂഹ്യബോധം വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക.	സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷ എഴുതാൻ പ്രാപ്തിനേടും വിധം ദൈനദിന സാമൂഹിക മാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അറിവ് എത്തിക്കുന്നതിനായി ദിനപത്ര വായന ശീലമാക്കി വളർത്തി എടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 (ഫിസിക്കൽ സയൻസ്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.	എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും സയൻസ് കോർണർ ഉണ്ടാക്കുക. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള സമകാലിക സംഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര താല്പര്യം വളർത്തുക. പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.	ഓരോ ഭാഗത്തേയും ചെറിയ ചെറിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഓരോരുത്തർക്കും ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ
ശാസ്ത്രത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അറിവുകൾ പകർന്നു നൽകാനും ചർച്ച ചെയ്യാനുമുള്ള അവസരം.	ഓരോ ആഴ്ചയിലും ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരേയും കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളേയും പറ്റി 5 മിനിട്ട് ക്ലാസ്സ് എടുക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ
പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തലിലൂടെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അധിക പഠന പ്രവർത്തനം നടത്തുക.	വിലയിരുത്തലിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ അധിക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ക്ലാസ്സിലെ മറ്റ് കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ പിന്നാക്കാവസ്ഥ മാറ്റിയെടുക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സിലെ മറ്റ് കുട്ടികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
സയൻസിലുള്ള കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി താൽപര്യം ഇവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഒക്ടോബർ	സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ
കാർഷിക വൃത്തിയിലെ പുതിയ രീതികൾ ശാസ്ത്രീയമായി പരീക്ഷിക്കുന്നതിനും സ്വയം തൊഴിലിലൂടെ ചെറിയ രീതിയിലുള്ള വരുമാനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും.	മണ്ണ് പരിശോധനയും സോപ്പ് നിർമ്മാണവും	നവംബർ ഡിസംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഹിന്ദി) പത്താം തരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ-ജൂലൈ
സാഹിത്യരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിമേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ-ജനുവരി

ഒമ്പതാം തരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ-ജൂലൈ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകികൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ നവംബർ

എട്ടാം തരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൽ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ-ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രരചന, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി

ACADEMIC MASTER PLAN -UP HINDI

Sl. NO	PROGRAMME	ACTIVITY	DURATION	DUTY
1.	**ഹിന്ദി വായന** തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.	ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക, ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ, ചിത്ര ത്തിന്റെ താഴെ വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കഥകളുടെ സി.ഡി പ്രദർശനം	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2.	5, 6, 7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി ഭാഷ ഇഷ്ട പ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിച യപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിച്ചെഴുതുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ, കഥ കൾ ഇതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷ രങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷര മാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണി ക്കുക. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മ രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനു മുള്ള അവസരം.	ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ദിനാചരണ ങ്ങൾ,(സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10) ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, അധിക വായന സാമഗ്രികൾ, ചിത്രസഹാ യത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാ ക്കൽ, വായനാമൂല, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ UP മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത യാത്രാനുഭവം, യാത്രക്കുറിപ്പ്) വിവരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടേയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2. പഠിതാവിൽ അർത്ഥ പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്** പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി വളർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്ത വായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ പത്രം, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
3. സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരൻമാരോടുമുള്ള അനുകൂല മാനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്താൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം** സാഹിത്യകാരൻമാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	
4. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.		മലയാളം അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5. വാർത്താമികവ്	ഓരോ ദിവസത്തേയും ഏറ്റവും പ്രധാന പ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നട ത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭ വങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കു ന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് പിന്നിട്ട് എല്ലാ ദിവ സവും	മലയാളം അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ UP അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ മന സ്സിലാക്കുക.	**ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്** പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണ കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തു ക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സയൻസ് മീറ്റ് തയ്യാ റാക്കി ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ബാല്യത്തിനും യൗവ്വന ത്തിനൊപ്പം സർക്കാർ എന്ന യോഗത്തിന്റെ നിർദ്ദേശം പോലെ കേരള ത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയ ങ്ങളിലെ ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തമാ ക്കുക.	ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലാസ്സുകൾ. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ-26	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	ലഹരി വിരുദ്ധ ക്യാമ്പയിനുകൾ, ലഹരി വിരുദ്ധ ശൃംഖല.	ഒക്ടോബർ 2	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ വകുപ്പ് അംഗങ്ങൾ	
	കുട്ടികൾ അംഗങ്ങളാവുന്ന ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലാസ്സുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുടുംബയോഗങ്ങൾ, മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സന്ദേശം എല്ലാ വീടുകളിൽ എത്തിക്കു ന്നതിനുള്ള കുടുംബ യോഗങ്ങൾ.	നവംബർ 1	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ്	
	ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ് നടത്തിയ പ്രവർത്ത നങ്ങളുടെ അവലോകനം, അവ ശേഖ രിച്ച് പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. വരും വർഷങ്ങളിൽ പ്രാവർത്തിമാകണം.	ജനുവരി 30	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലാസ്സ്	
സ്കൂൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ വില്പന തടയുന്നതിനും സ്കൂൾ പരിസരം ലഹരി വിമുക്തമാക്കുന്നതിനും	സ്കൂൾ ജനജാഗ്രത സമിതി രൂപീകരണം.	ജൂൺ 26 മുതൽ	പി.ടി.എ, മദർ, പി.ടി.എ ജാഗ്രത സമിതി	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.	പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുക. ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ യുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠനത്തി നായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തു ക.	ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കു ന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രം തുടങ്ങി വിഡീയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26 UP SOCIAL SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭൂപട വായാനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ലോക ഭൂപടങ്ങളുടെ വികസനം, പ്രദർശനം വിവിധ രാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്താനുള്ള മത്സരം- ഓരോ ഭൂഖണ്ഡത്തിലുമുള്ള രാജ്യങ്ങളെ പട്ടികപ്പെ ടുത്തൽ- രാജ്യങ്ങളുടെ തലസ്ഥാനം ഭൂപടത്തിൽ കണ്ടെത്തിൽ- ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വ്യത്യസ്ത സംസ്ക്കാരങ്ങളോട് ബഹുമാനവും സഹിഷ്ണതയും സൃഷ്ടിക്കുക. സാംസ്കാരിക ഐക്യം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളിലെ ഭക്ഷണം, വസ്ത്രധാരണം, പാരമ്പര്യം എന്നിവ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന കൊളാഷുകളുടെ പ്രവർത്തനം. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ആഘോഷിക്കുന്ന ഉത്സവങ്ങളുടെ വിഡീയോ പ്രദർശനം. വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന സാംസ്ക്കാരികോത്സവത്തിന്റെ സംഘാടനം.	അക്കാദമിക വർഷം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ആരോഗ്യപരമായ ഭക്ഷണശീലത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	ഭക്ഷ്യമേള ആരോഗ്യപരമായ ഭക്ഷണശീലവും ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങളും എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ. ഭക്ഷണരീതിയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തിൽ കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. സ്കൂളിൽ കൃഷിത്തോട്ടം തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ, ജൂലൈ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ
വസ്ത്ര നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുകയും വസ്ത്രങ്ങളിലെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, വസ്ത്ര നിർമ്മാണ കേന്ദ്രം സന്ദർശിക്കൽ, സ്കൂളിൽ വസ്ത്രശേഖരണ സെന്റർ സ്ഥാപിക്കൽ-ആവശ്യക്കാർക്ക് വിതരണം ചെയ്യൽ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ
ലഹരിയുടെ ഉപയോഗം വിവിര നിയമ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗം, ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, റോഡ് സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥർ, എക്സൈസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ട്രാഫിക് പോലീസ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുക.	അക്കാദമിക വർഷം	S.S അധ്യാപകർ S.S ക്ലബ്ബ്

ACADEMIC MASTER PLAN : ENGLISH [UPPER PRIMARY- STD.5-7]

KERALA SYLLABUS

I. Core Philosophy and pedagogical Approach:

- **Communicative Language Teaching [CLT] :** Emphasize real-life communication and authentic language use.
- **Contructivism :** Students actively contruct knowledge through interaction with texts, peers and the teacher, rather than passively receiving information.
- **Holishe Language Learning :** Intergrate PSRW skills, grammer, vacabulary development within meaningful contexts.
- **Child Centered Learning :** Cater to diverse learning styles and abilities, fostering active participation and enjoyment.
- **Activity-Based Learning :** Utilize a variety of engaging activicties to promote language acquisition.
- **Theme Based Approach :** Organize learning around engaging themes that resonate with students experiences and the kerala context.
- **Digital Integration :** Leverage digital resources like samagra E-Library, E-cube English and KITE VICTERS channel for enriched learning.

II. Learning outcomes [Overall for opper primary- STD 5-7]

By the end of Upper Primary students should be able to :

- **Listening :** Understand and respond to simple instructions, narratives, discussions and short talks in English.

- **Speaking :** Engage in simple conversations, introduce themselves and others, describe events, express opinions and participate in role plays and debates.
- **Reading :** Read and compretent a variety of simple and age appropriate texts [Stories, Poems, Noitces, Short Article] identity main ideas locate specific information and draw interences.
- **Waiting :** Write simple sentences, paragraphs, shoot descriptions, letters, message, notices and creative pieces [Poems, short stories] with reasonable accurancy and wherence.
- **Vocabulary and Grammer :** Develop a functional vocabulary relevant to their daily lives and understand basic grammatical structures and their appropriate use in context.
- **Critical Thinking and Creativity :** Analyze simple texts, express their views and engage in creative expression through various forms.
- **Appreciation of Literature :** Develop and appreciation for English Literature through exposure to diverse stories and poems.

III. Curriculum Design And Content Integration [Year wise progression focusing on increasing complexity]

The SCERT textbook [eg: " My English World" for Std-V " Harmony of Marvels" for Std-VII] Serve as the Primary Resource arugmented with odditional meterials each unit in the textbook typically integrates various skills grammatical concepts.

A. Standard V [Focus : Building foundation and Basic Communication]

- **Theames :** Familiar surrandings, Family, Friends, Nature, Simple adventures Festivals.

- **Listening :** Identifying characters, understanding simple plot points, following short instructions.
- **Speaking :** Introducing self, asking and answering simple questions,describing pictures, simple role plays.
- **Reading :** Decoding simple words and sentences, undertanking short stories with familiar themes, identifying key details.
- **Writing :** Writing simple sentence, completing simple sentences, short descriptions [2-3 sentence] making lists.
- **Grammar and vocabulary :** Nouns, Verbs, Adjectives, Prepositions of place, simple present tense common greetings, basic vocabulary related to themes.
- **Activities :** Story telling, pictures description, simple dialogues, show and tell, word games, action songs.

B. Standard VI [Focus : Expanding vocabulary and simple narratives]

- **Themes :** Community, Travel, Sports and technology [Simplified], Historical events [Simplified], Values.
- **Listening :** Understanding longer narratives, identifying main character and settings, listening for specific information.
- **Speaking :** Describing events, recounting personal experiences, expressing likes/dislikes, simple debates.
- **Reading :** Reading short stories and poems with a shortly wider vocabulary, identifying sequence of events infering character traits.
- **Writing :** Writing short paragraphs [3-5 sentence], simple letters, descriptive writting, basic dialogue waiting

- **Grammar and Vocabulary :** Past tense, Future tense [will], Adverbs and manner conjuctions [and, but, or] expanding vocabulary through synonyms and antonyms.
- **Activicties :** Group discussions, dramatization, creative writing prompts, reading comprehension exercise, voacabulary building games.

C. Standard VII [Focus : Developing Fluency and Expressive Skills]

- **Themes :** Global issues [Simplified], environment, cultural diversity, biographics, imaginative scenarios.
- **Listening :** Comprehending more complex narratives, understanding different accents, listening to discussions and extracting key points.
- **Speaking :** Expressing opinions with reasons, narrating longer stories, participating in debates with structured arguments, giving simple presentations.
- **Reading :** Reading various text types (articles, excerpts, from longer stories, factual accounts], analyzing simple literary devices identifying author's prupose.
- **Writing :** Writing short essays, personal narratives, formal and informal letters, notices, short reports, creative poems.
- **Grammar and Voacabulary :** Articles, pronouns, advanced tenses [present continous, past continous] direct / indirect speech [Basic], active / passive voice [Basic],Phrasal verbs, Prefixes/suffixes.
- **Activities :** Role Plays, Debates, Project based learning, Research tasks, Literary analysis of Poems/ Stories, Journal writing

ACADEMIC MASTER PLAN : UP ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഗണിത ക്രിയകളിൽ പിന്നാക്കം നിൽകുന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2. കുട്ടികളുടെ കുടുംബ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക അവസ്ഥയെ തിരിച്ചറിയുക.	ഗണിതത്തിലും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഗൃഹ സന്ദർശനം പിന്നാക്കത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ, പി.ടി.എ
3. ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത അധ്യാപകരും മുന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ 2 പീരിഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥതല കുട്ടികളും	
4. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
5. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നു.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൽഗ്രാം എന്നിവ +1 സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത ദിനാചരണങ്ങൾ SRGയിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ	