2025
2026

Academic Master Plan

Govt. L.P.S Azhutha

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
- മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ മൂല്യബോധം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടും.
- എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസനുസരിച്ചും നിലവാരമനുസരിച്ചും ഭാഷ, ഗണിതം, പരിസരപഠനം എന്നിവയിലെ ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തുല്യ അവസരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുവാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.
- മികച്ച മാനസിക - വൈകാരിക - ശാരീരിക ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക.
- മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടവും നടത്തിപ്പും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന് സമയബന്ധിതമായ ഹ്രസ്വകാല ദീർഘകാല പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കും. എല്ലാ പ്രഥമ അധ്യാപകർക്കും സ്കൂൾ ആസൂത്രണത്തിലും മേൽനോട്ടത്തിലും ആവശ്യാനുസരണം പരിശീലനം നൽകും.

- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെല്ലാം പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കും.
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിന്തുണയും ശാക്തീ-കരിക്കാൻ ഉതകിയ സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പെടുത്തും.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെ ആധുനിക ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതിക വിദ്യാ-സാധ്യതകൾ പ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കും.
- തുടർച്ചയായും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണയ പ്രക്രിയ വിലയിരുത്തലിന്റെ അവിഭാജ്യ ഭാഗമാകും.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തു-ല്യാവസരങ്ങൾ നൽകും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കി നൽകുക.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.

പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായിക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് അവ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ശേഖരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ, വായനാമൂല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, ബാലസാഹിത്യ മാസികകൾ വായനാമൂലയിൽ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ എത്തിക്കൽ.

- ഓരോ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള വായിക്കാനുള്ള കഴിവിനെ പരിശോധിച്ച് ഒരു ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ, കുട്ടികളുടെ ഒരു പൊതു നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവച്ച് പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വായനയ്ക്ക് വേണ്ടി ഒരുമാസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ഒരു പരിപാടിക്ക് രൂപം നൽകൽ, അവധി ദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താമസ ഇടങ്ങളിൽ വായനാ കോർണറുകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ, ഇതിനായി യുവജനങ്ങൾ, വായനാശാലകൾ എന്നിവരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
- വായനാസാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണത്തിനായി ഒരു ക്ലാസിൽ സജ്ജീകരിക്കൽ, വർത്തമാന പത്രങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വരുന്ന കുട്ടികളുടെ പേജ്, ചിത്രങ്ങൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ.
- കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തൽ.

താമസ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിളിച്ചു ചേർക്കുന്ന സമൂഹസംഗമത്തിൽ വച്ച് കുട്ടികളുടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവിനെ സമൂഹത്തിന് വിലയിരുത്താനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കൽ.

ടാലന്റ് ലാബ്.

- എല്ലാ മാസവും ക്ലബ് അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അധ്യാപകരും വച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനവും അടുത്ത മാസത്തെ ആസൂത്രണവും.
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ എല്ലാ ക്ലാസുകാരും ഉൾപ്പെടുന്ന പൊതുസാഹിത്യസമാജം.
- അസംബ്ലി, ദിനാചരണങ്ങൾ, ബാലസഭ എന്നിവയെ കലാപരമായ ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള അവസരമാക്കി മാറ്റൽ.
- അസംബ്ലിയിൽ കലാപരിപാടി അവതരിപ്പിക്കൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഒരുക്കൽ.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾക്ക് പൊതു അംഗീകാരം നൽകൽ.
- ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം.

പാഠപുസ്തകത്തിലെ സസ്യശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കാവശ്യമായി പാഠ്യപദ്ധതി സൂചിപ്പിക്കുന്ന മുഴുവൻ സസ്യങ്ങളും സ്കൂൾ പരിസരത്ത് നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം. കൂടാതെ ശലഭോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചെറിയകുളം, ജലജീവികൾ, ജലസസ്യങ്ങൾ, ഓർമ

കുട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുവാൻ ഒരു സഹായമെങ്കിലും, സ്കൂളിന് വിശാലമായ 'ചുറ്റുമതിൽ' പരിസ്ഥിതി പരിശീലന ശാല, കുട്ടികൾക്ക് പരിസ്ഥിതി ലയനി. നൽകാൻ, സമയാസമയങ്ങളിൽ മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തൽ.

ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി.

വൃത്തിയുള്ള അടുക്കള - പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം, മിക്സി, കുക്കർ, പൈപ്പുകണക്ഷൻ, ഗ്യാസ് കണക്ഷൻ തുടങ്ങിയ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങൾ, പരിശീലനം സിദ്ധിച്ച പാചകത്തൊഴിലാളികൾ, കുപ്പായം, തൊപ്പി, ഏപ്രൺ, കൈയുറ, മറ്റു ശുചിത്വ സാമഗ്രികൾ, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരേ സമയം ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള വൃത്തിയും ആകർഷകവുമായ സൗകര്യം, ഗ്ലാസുകളും പാത്രങ്ങളും എന്നും തിളപ്പിച്ച വെള്ളത്തിൽ കഴുകുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം, പ്രസിദ്ധീകരിച്ച മെനു, ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള സ്റ്റോർ റൂം.

പ്രത്യേക പരിഗണന.

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഷോർട്ട് ഹിസ്റ്ററി ക്ലാസ് ടീച്ചർ തയ്യാറാക്കണം.
- റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് സഹായിക്കുന്ന ക്യാമ്പുകൾ, പരിശീലനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം, ഗ്രാന്റുകൾ യഥാസമയം വിതരണം ചെയ്യൽ.

- മലയാളത്തിലും, ഗണിത വിഷയം, ഹിന്ദി ഇംഗ്ലീഷ് പാഠങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഏറ്റെടുക്കൽ.
- പ്രാദേശിക പഠനയാത്രകൾ.
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പഠനയാത്ര എന്നിവയ്ക്കുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ സാധ്യതകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ (കൃഷിഭവൻ, പഞ്ചായത്ത് ഓഫീസ്, ബാങ്ക് etc.)
- ശാസ്ത്രലോകം ! പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ ഇനിയും വേണ്ട സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പരിശീലന പരിപാടി - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മറ്റെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാകുന്ന പരിഗണന ഉറപ്പാക്കൽ.
- ഈ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ക്ലാസിനും വിഷയത്തിനും അനുരൂപീകരിച്ച സൂക്ഷ്മതല പ്രക്രിയ തയ്യാറാക്കി ട്രൈഔട്ട് ചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും പരിപോഷിപ്പിക്കാനും പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കൽ
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പിന്നിലാവാതിരിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും അനുരൂപീകരിച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം.
- പഠന സവിശേഷതകൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ വളരെ ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ കണ്ടെത്താൻ പ്രദേശത്തെ പ്രാഥമിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രങ്ങളുമായി യോജിച്ചുകൊണ്ടുള്ള മെഡിക്കൽ പരിശോധനകൾ വിവിധ സ്കീമുകളിലൂടെ

- ഒറിഗാമി ശില്പശാല
- ഗണിതലാബ്, ഗണിതാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
- ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം - നിരന്തരമൂല്യനിർണയം.
- ദിനാചരണം.
- കായികപഠനം.

ഭൗതികം.

- ചുറ്റുമതിൽ
- ഗേറ്റ്.
- കളിസ്ഥലം.
- ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്
- ക്ലാസ് മുറികൾ
- ഓഫീസ് മുറി
- സ്റ്റാഫ് മുറി
- വിശ്രമമുറി
- കമ്പ്യൂട്ടർ മുറി
- ലൈബ്രറി.
- അടുക്കള
- ഡൈനിംഗ് ഹാൾ
- അസംബ്ലി ഹാൾ
- കുടിവെള്ള വിതരണം.
- മാലിന്യ സംസ്കരണം.
- ടോയ്‌ലറ്റ്.

സാമൂഹികം.

- പി.ടി.എ. ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.
- എസ്.എം.സി. കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.
- വിദ്യാലയ വികസന സമിതി.

പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം.

എസ്. എസ്. ജി.

എൻ. എസ്. ജി. ബന്ധം.

ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വാധ്യാപകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ഭവനസന്ദർശനം.

ക്ലാസ്. പി.ടി.എ. മാതൃകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

വിദ്യാലയമികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ.

വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിനുകൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ.

കോർണർ. പി.ടി.എ.

അതിഥി ക്ലാസുകൾ.

പ്രാദേശിക വൈദഗ്ധ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

പ്രാദേശിക പഠനയാത്രകൾ.

പ്രാദേശിക യാത്രകൾ.

സ്ഥാപന സന്ദർശനങ്ങൾ

നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നന്നായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പങ്കിടൽ.

തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രതിനിധികൾ മറ്റു ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരെ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കൽ.

സമൂഹശ്രദ്ധ പിടിച്ചുപറ്റുന്ന അക്കാദമിക ആര്യ സാമൂഹികമൂല്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.

നേതൃശേഷി വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ശില്പശാലകളും പരിശീലനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കൽ.

കലാ പരിശീലനം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യം ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.
ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
സ്കൂളിന്റെ പരിസരം മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമുള്ള വ്യായാമം ഉറപ്പാക്കുക.
ഓരോ നാട്ടിലെയും തനതു കായിക രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ, പെൺകുട്ടികൾക്ക് തുല്യ അവസരം ഉറപ്പാക്കൽ.

പ്രവൃത്തി പരിചയം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കും.
പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ പ്രയോജനകരമായ ഉല്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കും.
ഇതര വിഷയപഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക. പ്രവർത്തന പരിപാടികളുടെ ഭാഗമായി എംബ്രോയിഡറി, ചകിരി ഉല്പന്നങ്ങൾ, ക്ലേമോഡലിംഗ്, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, ഫാബ്രിക് പെയിന്റിംഗ്, കൗതുക വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടാതെ ഈ രംഗത്തുള്ള പുതിയ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടാൻ ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

ഐ. സി. ടി. സാധ്യതകൾ - ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

മാനവരാശി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത അറിവിനെ അനുഭവങ്ങളിൽ അറിയാനുള്ള സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികതയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

കുട്ടികൾക്ക് നിർഭയമായും സ്വതന്ത്രമായും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ വിവേകപൂർണ്ണമായി എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം എന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാക്കൽ.

പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിനാവശ്യമുള്ള വിവരങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ് വഴി ശേഖരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

അന്വേഷണ ചിന്ത വളർത്തും വിധം ICT സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

പ്രീ.ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നതിനുള്ള ടൂൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പിന്നോക്കക്കാർക്കുള്ള പരിഹാരബോധന ടൂൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ഐ.ക്യു. വിശകലനം.

അക്കാദമിക വർഷത്തെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളുടെ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.

ഓരോ ദിനാചരണങ്ങളുമായി വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങൾ എങ്ങനെയെല്ലാം ബന്ധിപ്പിക്കാനാകും എന്ന് തീരുമാനിക്കലും പ്രവർത്തന രൂപീകരണവും.

ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന പൊതുപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കൽ.

- ഓരോ ദിനാചരണത്തിനും നേതൃത്വം നൽകുന്നതിന് ചുമതലാ വിഭജനം നടത്തൽ (അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, PTA) ഇവർക്ക്.
- ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരണം.
- ഓരോ ക്ലാസ് അധ്യാപകരും ഒരു വർഷം തന്റെ കുട്ടി വായിക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ. ഈ ലിസ്റ്റ് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകൽ ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യിൽ ആ ക്ലാസിനാവശ്യമായ പുസ്തകസമാഹരണ തീയതി നിശ്ചയിക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കൽ.
- വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബാലസഭ, ക്ലാസ്. പിടിഎ-യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ്. പി.ടി.എ യ്ക്ക് ഒരു പ്രസിഡന്റിനെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.

അസംബ്ലി രൂപീകരണം.

- ഓരോ ക്ലാസിനും അസംബ്ലിക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിനുള്ള ചുമതല വിഭജനം.
- ഉപന്യാസ പ്രഭാഷണം, പുസ്തക റിവ്യൂ, പത്രക്വിസ്, കുട്ടികളുടെ കൃതികൾക്ക് അംഗീകാരം.

ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏതെങ്കിലും ഒരു ക്ലബ്ബിൽ അംഗമാകുംവിധം വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മോണിറ്ററിങ് നടത്തൽ.
- കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ.

സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആവശ്യമായ ഉയർന്ന ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഈ വർഷം ഞങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതിയാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തുക, സ്കൂൾ വ്യവസ്ഥാപിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തി അക്കാദമിക കലണ്ടറിന് അനുസൃതമായി നിശ്ചിത സമയം ഉറപ്പുവരുത്തുക. എസ്. ആർ. ജി കൾ വഴി സമയബന്ധിതമായി അക്കാദമിക പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാക്കുക. ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതി നിർണയിച്ച ശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക ഇതൊക്കെയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ഉള്ള ശേഷികൾ നേടുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ മലയാളത്തിനും, ഇംഗ്ലീഷിനും പ്രത്യേകം പരിപാടികൾ ആസൂത്രണത്തിനും ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാനും തീരുമാനിച്ചു. എല്ലാദിവസവും 30 മിനിട്ട് വീതം ടൈംടേബിളിൽ അനുവദിച്ച് മലയാളത്തിന്റെയും ഇംഗ്ലീഷിന്റെയും അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുവാനും, വാക്യങ്ങൾ സ്വന്തമായി എഴുതുക എന്നീ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങളോടെ നടപ്പിലാക്കുവാനും തീരുമാനിച്ചു. "മഴത്തുള്ളി" എന്ന പേരിൽ ഒന്നു മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തുവാനും തീരുമാനിച്ചു. അതുപോലെ ഇംഗ്ലീഷിന് "English corner" എന്ന പേരിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി Time table നൽകുവാനും ക്ലാസെടുക്കുവാനും തീരുമാനിച്ചു.

ക്ലാസ് : 1

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* 1-10 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ- ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ-കഥകൾ, കൃതികൾ, ആശയം പങ്കിടൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായനയിലും
* സർഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* കുഞ്ഞുചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

June :-

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സചിത്ര ഡയറി
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ

Juny :-

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾക്കു കഥ പറയാൻ അവസരം
* വായന മൂല, ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചെറിയ കഥകൾ പറയാൻ അവസരം.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം

August :-

* പാട്ടരങ്ങ്, മധുര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംയുക്ത ഡയറി.
* കഥാപാത്രങ്ങളെ വർണിപ്പിക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര വായന.

September :-

വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു

[illegible], പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി

October :-

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്ര വായന
* കുട്ടിക്കവിതകൾ സമാഹരിപ്പിക്കൽ

November :-

* സംയുക്ത ഡയറി
* കഥ വായന, നാട്ടുവായന
* വായനോത്സവം തുടരുന്നു
* കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

December 8-

രചനാശേഷി പരിശീലിപ്പിക്കാൻ

കഥ കവിത വർത്തമാനങ്ങൾ

ലഘു കവിതകൾ എഴുതാൻ

സൗകര്യം നൽകി

January :-

ദിവസവും പത്രങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു

കുറഞ്ഞത് പുസ്തകം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സർഗ്ഗവേദിയിൽ അവതരണം

February :-

മാഗസിൻ അവതരണം

തങ്ങളുടെ ഭാവനകളിലൂടെ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ

നടത്തുന്നു.

സ്വന്തമായി രചനകൾ എഴുതുന്നു.

ക്ലാസ് : 1

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ-സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ നിരത്തുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാൻ, എഴുതാൻ
- ഒറ്റ സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കാൻ.
- ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവു നേടുന്നു.

June :-

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.
സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

July :-

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ- വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു.

August :-

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പഠിക്കുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

September :-

* സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* തന്നിരിക്കുന്ന കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുന്ന തിരിച്ചറിവ്.

October :-

* ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* തന്നിട്ടുള്ള സംഖ്യകളോട് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

November :-

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തിരിച്ചുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

December :-

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

January :-

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

February :-

ഗണിത സമാജവും ചിട്ടയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന പരിഹാരണ പ്രവർത്തനത്തിന് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

March

* വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ complete ചെയ്യുന്നു
* ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വിഷയം : English

objectivies

* Respond to simple instructions to the class-room.

* Describe orally about the pictures and objects.
* Famalliarize with simple words.

June :-

* introduce symbol words
* provides picture cards

July :-

* identify Jamilliar words
* Say Jamilliar words
* Read Jamilliar words.

August :-

* Enjoy Songs and sings them with Rhythm.
* Describes orally pictures and object using

Octobar:-

- introduce symbol pictures
- make word chain
- Sentence chain
- rhyming words

Novamber:-

- prepare reading cards
- write five English words daily.

December:-

- Read the understand Simple intructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January:-

- songs and sings them with Rhythm.
- make picture album

February:-

- speaks English fluently
- Read and write simple sentences

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	രചനാമികവ്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായന പരിപോഷണം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ)	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധികാലം)	SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

കളിക്കാം.... ഗണിക്കാം..... (ഗണിത പഠനം)

വിവിധതരം കളികൾ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	~~PTA~~
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ, കരചലന ശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ബോധ്യപ്പെടുത്തലിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	PTA
രുചിയറിയാം	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	വർഷത്തിലൊന്ന്	
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	ആവശ്യാനുസരണം	
കലാകൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ		PTA
സർഗ്ഗോത്സവ കലാവതരണം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	PTA

വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി	ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ഒരു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ / മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC

മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	PTA ഫണ്ട്
ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	പഠനം എളുപ്പമാക്കുക	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം	വായനാശീലം വളർത്തുക, ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, CPTA
വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം	വായനയുടെ ആഴം വർധിപ്പിക്കുക	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA
എഴുതാം	എഴുത്ത്	SRG, ക്ലാസ്	പ്രതിമാസം	PTA
തെളിയാം	പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	
പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	CPTA(₹2000)
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	

അറിയാം.... അടുത്തറിയാം.... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിത	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ, തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	1. വചനം ഉദാഹരണങ്ങൾ 2. ലിംഗം ഉദാഹരണങ്ങൾ 3. വാക്യ നിർമ്മാണം	ജോഡി x ഗ്രൂപ്പ്	ചാർട്ടുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ
സ്വന്തമായി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1. കഥ രചന 2. കവിത രചന	ഒറ്റയ്ക്കായി x കൂട്ടമായി x ക്ലാസ്സ്	കവിതകൾ കഥകൾ

6.	[illegible]	1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible]	Dec to March	[illegible]	SRC Lab
7.	[illegible]	1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible] 5. [illegible] 6. [illegible]	Dec to Sep Dec to March		IT

8.	ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ.	1. റോഡ് സുരക്ഷ. 2. സ്വയം സുരക്ഷിതരാകാം. 3. ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണം - ക്ലാസ് - [illegible] - [illegible]	Dec to March		
9.	ശുചിത്വം - പാലിക്കാം	4. വ്യക്തി ശുചിത്വം - [illegible] - [illegible]	June		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം.
കുട്ടികളിൽ വായനയിലൂടെ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. എഴുതാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ. വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാനുള്ള അവസരം	* SRG * പുസ്തകശേഖരണം * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * പുസ്തക രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ * പുസ്തക വിതരണം. * പുസ്തകം ഡൈറി വായിക്കൽ. * പുസ്തക രചനാ പരിചയപ്പെടുത്ത്. * സംവാദം, അഭിമുഖം * രചനകളിപ്പ് വിലയിരുത്തൽ. * ഡിജിറ്റൽ വേർഷൻ നൽകൽ * പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	Class Tr. MPTA. PTA. രക്ഷിതാക്കൾ	CPTA Assembly ബാലസഭ പഠനോത്സവം.
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	അവസരാനുസരണം	Class Tr.	PTA.

* നമ്മുടെ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	ഭക്ഷ്യമേള - നാടൻ ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.	പാഠ- ഭാഗത്തിൽ സമയത്ത്	SRG Class Tr. PTA.	
* സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ, ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ.	ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്. ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.		SRG Class Tr. CPTA.	
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്, കലാവതരണം	വർഷ- ത്തിലൊ- ന്ന്.	HM SRG CPTA Class Tr.	PTA.
* ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ തനതുവിഭവങ്ങളുടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ- ശേഷികളുടെ പ്ര- ദർശനം.		HM SRG CPTA Class Tr.	ബാലസഭ പഠനോ- ത്സവം.

ENGLISH

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	[illegible]
English Challenge * To encourage active listening and speaking skills. * To develop an English atmosphere that the children are engaging.	We can - Creates an English atmosphere speak simple English sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and short videos of it's reading. Share them in whatsApp group. Celebrate a day in a week as English day. Paste some English words on walls, doors, shelf, benches, desks, tables etc. Makes use of some action songs and games also.	June to March.		
English assembly.	Listening - Teacher talk - Speaking - Prayer, pledge, news, riddles, diary			

	quotes of eminent leaders, reader's theatre etc..	June to March.			
Speech bubbles	Give chances to filling speech bubbles - Isaac and Dilna. · Gives more chances in the next coming units also.				
MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get it's meaning. Students have to keep them in note-books as my English world.	June to March			
Read and rejoice	Tells simple stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc... for reading.	once in a week			

picture diary.	Experience Sharing and writing diary with suitable pictures.	July to March.		
Hai English.	Various club activities Eg. Reader's theatre.	July to February		
My notice	Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities.	June last week.		
picture dictionary	At the end of each unit collect words, reorder them and create a picture dictionary.	At the end of each unit.		

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
* നിരീക്ഷണം- അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	HM Class Tr.	
* ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. (പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രകൃതി നടത്തം)	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	SRG Class Tr.	PTA
* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ; അന്വേഷണാത്മകത വളർത്തൽ.	വാന നിരീക്ഷണം, പക്ഷി നിരീക്ഷണം, പൂന്തോട്ട പരിപാലനം, സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശനം.		HM SRG PTA. Class Tr.	
* ഭൂപടമൊരുക്കാം. കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന, സ്ഥലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	SRG Class Tr.	

* ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ.	ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ		SRG Class Tr.	PTA.
* ശാസ്ത്രോത്സവം. ശാസ്ത്ര സംനങ്ങളിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, നിർമ്മാണോപകരണം, പരീക്ഷണോ ഉപകരണങ്ങൾ · പ്രദർശനം.	വർഷാന്ത്യത്തിൽ.		

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
* കളിക്കാം ഗണിതം ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ. (പ്രശ്നങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ) * ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം.	വിവിധതരം കളികൾ അനുയോജ്യമായ ചെയ്യൽ, സുഡോക്കുകൾ നിർമ്മാണം. ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം- (കാർഡുകളിൽ)	June to March	SRG Class Tr.	
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ, ഭാവനാ ശേഷി വികാസം.	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. ടാൻഗ്രാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	വർഷത്തിലുടനീളം.	Class Tr.	[illegible] CPTA
* ഗണിതലാബ്. ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ.	ഗണിതലാബ്, ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	June to March.	HM SRG Class Tr.	Class PTA
* ഗണിതജ്ഞർ. ഗണിതജ്ഞരുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ.	ഗണിതജ്ഞർ [illegible], ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	June to March	Class Tr.	

* പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ശില്പശാല. പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ പ്രദർശനം.	ആവശ്യമായി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ.	Class Tr.	CPTA പഠനോത്സവം.
* ഗണിതമേള ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ, പാട്ടുകൾ, പഠനോത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	February (പഠനോത്സവം)	SRG class Tr.	പഠനോത്സവം.

തനതു പ്രവർത്തനം.

ഈ വർഷത്തെ തനതു പ്രവർത്തനമായി കുട്ടികൾക്ക് വിഷരഹിത പച്ചക്കറി ഉപയോഗിച്ച് ഭക്ഷണം കൊടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമിക്കുക, പരിപാലിക്കുക എന്നതാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നത്. ജൂൺ മാസം മുതൽ തന്നെ അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു. ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിന്റെ അന്ന് ഉദ്ഘാടനം നടത്തി. കുട്ടികൾക്ക് പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിന്റെ അന്ന് തൈകൾ വിതരണം ചെയ്തതിനോടൊപ്പം കൃഷിഭവനിൽ നിന്നും വിത്തുകൾ സ്വീകരിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിതരണം ചെയ്തു. മികച്ച കുട്ടികർഷകരെ കണ്ടെത്തുവാനും തീരുമാനിച്ചു.

സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.

സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണം മികവുറ്റതാക്കാൻ സ്കൂളിൽ മികച്ച ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. കൃഷിഭവൻ, കുട്ടികളുടെ വീടുകളിൽ നിന്നും വിത്തുകൾ ശേഖരിച്ചു. വ്യത്യസ്തവും മികച്ച വിളവു തരുന്നതുമായ വിത്തിനങ്ങൾ വെള്ളായണി കാർഷിക സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും എത്തിച്ചതാണ്.

കൃഷിയിടത്തിൽ പയറുവർഗ്ഗങ്ങൾ, കിഴങ്ങുവർഗ്ഗങ്ങൾ ഇലവർഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവ പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ഇടങ്ങളിലായി കൃഷിചെയ്യുവാൻ. തീരുമാനിച്ചു. മഞ്ഞൾ ഇഞ്ചി, കച്ചോലം എന്നിവയ്ക്കായി പ്രത്യേകമായി സ്ഥലം നീക്കിവെച്ചു. പിരുമേടിലെ പ്രത്യേക കാലാവസ്ഥ മൂലം പയറുവർഗ്ഗങ്ങൾ വർഷത്തിലുടനീളം കൃഷി ചെയ്യുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.