

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

അമുഖ്യം

ഒന്നാം ക്വാണ്ടിലെ കുട്ടികളുടെ സമാഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എത്രത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സജ്ജമായ പ്രതികരണങ്ങൾ നിർവ്വഹണ സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര ചെമ്പകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കട്ടി ഹൈക്കിരണ്ടെഞ്ച് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ ഹൈക്കിരണ്ടിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി ഹൈക്കിരണ്ടിൽ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ ചാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കട്ടിയും സഹജീവിതവും അധ്യാപികയും ഇറക്കിയിട്ടുണ്ട്. സമാഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കട്ടി ഹൈക്കിരണ്ടിൽ അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കൂടുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാര്യങ്ങളിലെ നടപ്രവർത്തനം ഇഷ്ട പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത തരക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്വാണ്ടിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഭക്ഷിതാവിമാന്ദ്യം അധ്യാപികയുടെയും സഹായകത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തി, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടേ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുപാഠ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന പക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗരംഗികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രാഫിക് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടുരങ്ങ്, നീഡഡ് തീയറ്റർ എന്നിവയ്ക്ക് എർപ്പെടുന്നു.
- കണ്ടു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

കൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.



- അക്കാദമി ഓസ്റ്റ് പൂൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- അളവുകൾക്കായി പൊതു കവിതകൾ പൊതുവർ.

സ്രവ്വം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതാൻ സംരായം തെക്കൻ.
- കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂലം ക്ലാസ് ഓരോന്നിനെ തെക്കൻ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സംരായത്തോടെ സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നിഡോ തിരഞ്ഞെടുത്ത്, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ജോഷി വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ പേരുകൾ ജാവാജകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ജോഷി കോർഡിനേറ്റർക്കു നൽകുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എഴുതിയ നാമുറക്കുന്ന അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാസംഗ്രഹത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര്യ പേരുകൾ നടത്താൻ കൈത്താഴ് നൽകുന്നു.
- ജോഷി വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എടുപ്പടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര പേര പരിപാടിയിടത്തുനിന്ന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവശാസ്ത്രീയമായ ഭാഷാപഠനം സ്വതന്ത്രമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ പേരുകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനാസംഗ്രഹം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനാസംഗ്രഹത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രാർത്ഥനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര ചെമ്മീനുകൾ ആകുന്നു.
- കുട്ട വായന, നാട്യവായന, വീഡിയോ, ചിത്ര വായന, ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനാനുഭവം ഇടയ്ക്കുന്നു
- ചൈതന്യവം ഇടയ്ക്കുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം തെക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കടുത്തുമാകുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കർമ്മങ്ങൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യം സഹായിച്ച് കട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പതിട്ട കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമായുടങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പതിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- മൈനേരിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രാർത്ഥനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശൈലി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- മൈനേരിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പോലുള്ള ആവേശകരമായ ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യ സഹായിച്ച് കൂടുതൽ നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- മിണ്ടലും കേട്ടലും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചേർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപരീണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി ചെന്ന പ്രാർത്ഥനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്യം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടുതൽ പരിപാഠിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ

- 7 കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ വലംകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവേശന ഗതിപ്പാലുകൾ നടത്തുന്നു.
- 8 തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- 9 കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- 10 സാമ്പത്തിക വലംകയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച ചെനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- 11 കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- 12 ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി നായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- 13 കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെനകൾ ചേർത്ത് കത്തെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 14 മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

പെരുമ്പുറം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 ഭാരതോത്സവം ചെന്നാത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- 2 കട്ടികളുടെ ചെനകൾ ലാഗസ്റ്റൻ ആക്കുന്നു.
- 3 ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- 4 ആശയ പരിസ്ഥിതിയോടെ തൽസമയ ചെനകൾ നടത്തുന്നു.
- 5 ഭാരതോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- 6 സ്വന്തമായി ചെനകൾ നടത്തി കത്തെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തുന്നു.
- 7 ആശയ പരിസ്ഥിതിയോടെ തൽസമയ ചെനകൾ നടത്തുന്നു.
- 8 കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

കാർപ്പൂ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 കട്ടികൾ അയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- 2 വിദ്യാലയന,കുട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- 3 ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വില്ലയ്ക്കത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- 1 കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെമ്പിരാക്കളായി ജാനിയിട്ടുണ്ട്.
- 2 കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ ഭാഗനകളെ വായനക്കാർക്കുമുമ്പായി കാണിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- 3 ചെന്നാത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- 4 കട്ടികളുടെ ചെനകൾ ചേർത്ത് കത്തെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 5 മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- 6 സാമ്പത്തിക വലംക വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- 7 സ്വാമിരൂപാദം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- 8 സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- 9 ഭാരതോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുസംഗത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- 10 എല്ലാ കട്ടികളെയും സംവിധാന പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

#####

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം, ഊണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നോർക്കം

#####

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകൂട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

മരണഭാഗം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

മണ്ണുണ്ടു

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

മണ്ണുണ്ടു

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 17 സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭിന്നാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

XXXXXX

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

മുദ്രണം

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

മുദ്രണം

കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

മുദ്രണം

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

൧൯൮൮

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ക്രവിതാ പുരണം)

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

൧൯൮൯

എല്ലാ മേഖലയിലും കൂട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തിൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

കൂട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

൧൯൯൦

വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ്റെയോ കൂട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

ഓരോ കൂട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

വിട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

൧൯൯൧

[5:12 pm, 16/6/2025] Sreekanth Sir Eb: അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ആശയങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള മികച്ച മാർഗ്ഗമാണ് ഭാഷ. ഏതു ഭാഷയും അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിച്ചാൽ തന്നെ സർഗാത്മക രചനകളെ ലളിതമായും ആകർഷകമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴികൾക്ക് സാധിക്കും. വായനയിലൂടെയും വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രചനകളിലൂടെയും ദൃശ്യവിഷ്കാരങ്ങളിലൂടെയും മലയാള ഭാഷയുടെ ആസ്വാദന തലത്തിൽ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എൻറെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും

*സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂലങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും അതും അവ ഉചിതമായ സമർപ്പണങ്ങളിൽ ഉചിതമായ പ്രയോഗിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

*കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തിയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാനും

*ആസ്വാദിച്ച ഭാഷ ഘടകങ്ങൾ ക്രമ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായ ഹൃദ്യസ്ഥതമാക്കാനും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കാനുമുള്ള ശേഷികൾ ഉണ്ടാക്കുക.

*ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)

*കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ് തീയറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക.

*ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവ വിഷ്കരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

മുന്നോടുകൾ

1. കനകചിലങ്ക

- *നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായിത്താനികൾ ഉള്ളത്)
- *പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- *കുമാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം
- *നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ശേഖരണം നടത്തുന്നു. (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
- *കടങ്കുലകൾ ശേഖരണം - കടങ്കുല പാട്ടുകൾ, കടങ്കുല പതിപ്പ്, കടങ്കുല പയറ്റ്)
- *ആൽബം - കലാരൂപങ്ങൾ, വേഷവിധാനം. *അഭിമുഖ സംഭാഷണം - കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ
- *പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - പാവനാടകാവതരണം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

2. പലഹാരപൊതി

- *കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ (പലഹാരം) പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ
- *ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കുലകൾ ഒരുക്കി വെക്കൽ.
- *നാടക ശില്പശാല
- *റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ *ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- *പലഹാരമേള - പാചകം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- *കുത്തുകൾ - മാതൃകകൾ
- *സ്കൂൾ പുത്രം
- *ശുചിത്വ വിദ്യാലയം - ശുചീകരണം പരിപാടി

പിടിപ്പി എന്നാൽ മികവു സമ്പം

നാടോടി കഥകളുടെ അവതരണം നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം പാവനാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- * കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- * കൃഷിപാട്ടുകൾ, കൃഷിചെല്ലുകൾ അവതരണം
- * കൂട്ടികളികൾ - കൂട്ടിക്കാലത്തെ കളികൾ
- * അനുഭവക്കുറിപ്പ്, വിവരണം.
- * കൂട്ടിക്കളികൾ പതിപ്പ്
- * നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

നവംബർ, ഡിസംബർ

4 - അപ്പുപ്പൻ താടി

- * ചിത്രരചന - വേനൽചിത്രങ്ങൾ
- * ഭാഷാ കേളി - മഴകളികൾ മഴ കാഴ്ചകൾ
- * കവിത രചന - ഞങ്ങളിങ്ങനെ മഴ
- * കവിതാലാപനം-വേനൽ
- * രചന - മണ്ണെണ്ണ
- * നാടൻ പാട്ട് - മണ്ണെണ്ണ
- * ഹോംഗൂർ
- * റോൾപ്പേ
- * യാത്രാനുഭവ കുറിപ്പെഴുതൽ.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

5 - നമ്മളൊന്ന്

- കത്ത് രചന - വേദന
- പോസ്റ്റർ രചന - ആശംസ
- റോൾപ്ലേ - കുട്ടമ്മാനും കൊട്ടാരവും
- സംഭാഷണം - റൊട്ടി
- അനുഭവ കൂറപ്പ് - പൂമ്പാറ്റമ്മ
- കവിത ചൊല്ലൽ

മാർച്ച്

6. മനത്തോളം

- കവിതാ പുരണം - വീട് വലുതാവുന്നു * പോസ്റ്റർ - വീടു വലുതാവുന്നു
- കത്ത് - ജീവികളുടെ സങ്കടം
- മാജിക് ഷോ അറിയിപ്പ് - രചന
- പ്രകൃതിയിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ - രചന

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പാഠ്യ പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയൽ അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സ്വർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സമൂഹികവും പാഠ്യപരിപാടികളുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഹൃദയമായ ഉപയോഗം.
- കളിസമയത്തിലുടനീളവും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യമം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ഘടനാലക്ഷ്യം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപഠനം	ഭാഷാപഠനമായി	ഒരു വർഷം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിപാടികൾ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.			

[illegible]

പ്രവർത്തിതനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
കുടുംബം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.	പരിചയപ്പെടുത്തി, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുരുൾ	ശാസ്ത്ര പാഠനം സെക്കുലാർക്കൽ.	ആവശ്യമായസമയം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രാർത്ഥിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പാഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാഠനോപകരണം, പവീക്കുണ്ണം).				
ശാസ്ത്രോത്സവം	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര ജാസികളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറിവി ഭാഷാ പാഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തിതനങ്ങൾ ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് ഉടലെടുത്തതിനെത്തുടർന്ന് വായനയോടുകൂടി കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, ഭാഗശീറ്റ് വായന, വീഡിയോ വായന, വായന, വായനാകമ്പസങ്ങൾ, മോണിറ്റിംഗ്.	I-IV	ക്ലാസ്-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ പ്രാപ്തിക്കൽ, വ്യക്തതയുള്ള, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിവേഗം	I-IV	ക്ലാസ്-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, PTA

ഗണിതം

L.P.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1) ഗണിത മാഗസിൻ 2) ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എക്സിനക്ടാസ് 3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിയിലൂടെ	ജൂൺ - മാർച്ച് സപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ടൈപ്പി ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ലിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകൾ, ഗണിത പരിജ്ഞകളും പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് കീഴിൽ	SSA
	ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

Academic Master Plan Std. III

Downloaded from: <https://textbooksall.blogspot.com/>

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഛായ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്ഞാതീയ സാമ്പത്തിക തിരിച്ചറിയൽ	ഒരിക്കൽ ശീലിപ്പിക്കുക സംരക്ഷണത്തിന് ഗണ്യമായ പങ്കുവഹിക്കുക നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും ഒരിക്കൽ നിർമ്മാണത്തിന് ആവശ്യമായ നിർമ്മാണത്തിന് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക	ഒരു വർഷം	SRG PTA	SSA
ഗണിതം ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുക	മെട്രിക് മേഖല ഗണിതസംരക്ഷണത്തിന്	ഒരു വർഷം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA Staff SMC

Academic Master Plan Std. III

English

Aim - To speak, read and write English without any mistakes.

Time :: June To March.

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupil

June and July

To develop learning skills and reading skills.

Listening skills

1. Games, Action songs, Hello English activities.
 2. Conversations, Skit, Stories use ICT.
speaking skills
 1. Identify the naming words from the picture.
 2. Identify the action words from the same pictures.
 3. Make simple sentences using the action word and remaining naming words about the picture.
 4. Make symbol description about the picture.
 5. Growing sentences, picture reading, Self
- were also conducted

Activities

- Speech, book review, quiz, riddles, self introductions. School radio etc.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

1. News paper reading, library book reading, book review, reading, breaking news.
2. Find words.
3. collect and read patterns.
4. Rhyming words.
5. describing words etc.
- 6 Text book activities

Writing skills.

- 1 Make word web
- 2 picture description with describing words
- 3 word chain, sentence chain
- 4 Make words and sentences.
5. making riddles, conversation
6. Add more lines.

Activities

speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, make description magazines etc.

October and November

To express thought, feeling etc.

Reading skill

1. News paper reading, library books reading book review
2. Conversations, skit, stories use ICT materials
3. Reads breaking news.
4. Develop story
5. Read notice.

Writing Skills

1. description
2. notice proclamation.
3. Thought.

Activities

speech, quiz, riddles, school radio, make magazines etc.

December and January

1. Develop the creative speaking and writing.
- 2 To express thoughts, feelings etc.

Reading Skill

- 1 News paper reading, library books reading, book review
2. Conversations, Skit, stories use ICT.
3. Readings breaking news.
4. develop story.
5. Reads diary
6. Reads letters from friends.

writing Skill

1. diary diary
- 2 letter
3. Announcement.

Activities

Speech, quiz, riddle, school radio.
make magazine, skits, class room,
post office etc.

February and March

To improve the presentation power
Reading Skill

1. News paper reading, Library book reading
book review
2. Conversation, Skit, Stories use ICT material
3. Reads breaking news.
4. develop story.
5. Reads diary.
7. Reads letters from friends.

writing Skills

6

1. diary
2. letter
3. Announcement.
4. Description
5. notice proclamation.
6. Thought.

Activities

speech, quiz, riddles, school radio,
make magazines, skits, classroom, post office
exhibition etc.

31/04/2022

22-22

2022

22. 22. 22

ACADEMIC MASTERPLAN

HINDI

2025-26

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾ ക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാ

				നൂം എഴുതാനും സംസാരി ക്കാനും ആശയവി നിമയം നടത്താനും കൃത്യത കൈ വർദ്ധിപ്പിക്ക ത്. CWSN,SL OW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാൻ, മാഷോപാക്ഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചരിക്കൽ പരിപാടിക്കുറുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു CWSN,SL,OW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിലനയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാഠങ്ങൾ.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , മറ്റു അധ്യാപകർ
3	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ഭരണപരിന്ദ വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക., ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം, ആഴ്ച, മാസം , എന്നിവയുടെ ഭരണപരിന്ദ അവതരണം	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
4	CWSN,SL,OW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പരിപാടികൾ, റെഗുലറി ക്ലാസുകളും പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
5	ഹിന്ദിയിലുള്ള വായനക്കുറിക്കുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസ്ഥാവങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംഗ്രഹനങ്ങൾ.	ദിനാചരണ വൃഥായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പുതിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
8	പാഠാവലയമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
9	ഹിന്ദി അനുരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം * ഹിന്ദി വാക്യശൃംഗീ.	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ്

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുഴുതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപരിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശീൽപ്പശാല കളി ഭിത്തിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) സൈകളോയ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാലയ ശേഷികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശീൽപ്പശാല ജാപ്പനീസ് കലായ രീതിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുതാര്യമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലബ്ബ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധ്യമമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മറ്റു പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.ടി. സാധനങ്ങളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരക്രിയകൾ, ട്രാൻസ്ലേഷൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാനും എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുതൽ. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക. 2. പറയാം പഠിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക



Edit with WPS Office

	ചിത്രകഥകൾ .	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
	- ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ - നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ		ICT	
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല.	- വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. - ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നീലുണ്ടു.	
3. വായനാലോകം.	- തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. - ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . - വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . - കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുഭവമാദിക്കുക.	നവംബർ .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
[കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]				



Edit with WPS Office

4. കുരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ.	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം. • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം. • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം</u> : ജാരോ കൂട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക



Edit with WPS Office

മേ

1) ജീവ്
ളിൽ ന്
ളിൽ ന്
തിരിച്ചു

2) ശാസ്
ശേഷി
ആധുന
കരണ
ചെയ്യാ
വർദ്ധി

Academic /

	ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കൂട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	- പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. - പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. - ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആകുന്നതിന് .	- പെയിന്റിംഗ് - ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. - സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			



Edit with WPS Office

വേവല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്: ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ജലലോറാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ. പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സൈകാരികമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ണ, സയൻസ് കൃഷ്ണ, ഹെൽത്ത് കൃഷ്ണ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ണ, സയൻസ് കൃഷ്ണ, ഹെൽത്ത് കൃഷ്ണ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ണ, സയൻസ് കൃഷ്ണ, ഹെൽത്ത് കൃഷ്ണ	പി.ടി.എ രജിസ്ട്രാക്കർ
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ഓസ്റ്റർ റൈസ് ഊർജ്ജ കൃഷ്ണ, ആരോഗ്യ കൃഷ്ണ, ശാസ്ത്ര കൃഷ്ണ ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. എക്സ്പോ-എക്സ്പോർട്ട് ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷ്ണ, സയൻസ് കൃഷ്ണ, ഹെൽത്ത് കൃഷ്ണ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് കൃഷ്ണ

ഖേല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. 4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമതല ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമതല ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. മുഖ്യാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. യൂറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി വിസ്തൃത യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerene പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും തിരമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിക്സ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ACADEMIC MASTER PLAN

UP ENGLISH

AJAY KUMAR K

വൈല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ദുരന്തം ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനം അനുമാനം സംസ്കരിക്കുന്നതും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും സേകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കൂട്ടിച്ചെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കൂട്ടിക്കള കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കൂട്ടിച്ചെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കൂട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നന്നുക്കടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു ഏതെന്ന് മറ്റ് കൂട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ഒറ്റദിവസം ഒരു ദിവസം നവംബർ ഒരു ദിവസം ആഴ്ചയിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

Academic Mezzan Plan

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാദിന യന്ത്രിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി എണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre രേഖിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

Academic Master Plan

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഛായാപകൻ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Run Baby Run ക്ലാസിനെ ശ്രദ്ധകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. എറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ശ്രുതിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുമ്പസാരി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷാവസാനം ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഐശ്വര്യവരി എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരിയഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള ഭക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആദി Role play നാടകം എന്നിവ പ്രചുരവേഷമായി എഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്റി / ഫിലിം കോ	വർഷാവസാനം -	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ദാവാഹികൾ, ഭക്ഷിതാക്കൾ	

ഇടവൂർ യു. പി. സ്കൂൾ
2024-25 യു. പി. ഹിന്ദി
വർക്ക് പദ്ധതി

School master plan തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി
y.p വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ആവശ്യമായ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് കർമ്മപദ്ധതിയാണ് ചുവടെ
ചേർക്കുന്നത്.

പ്രകൃതി.

യു. പി തലത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥി
കർമ്മം ചിന്തി വായിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു

വായന കർമ്മങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

ചിന്തി അക്കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി കുട്ടികളെ
പോലുള്ളവർക്കായി തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി വായന കർമ്മങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി
ഉയർന്ന ചട്ടങ്ങൾ, പച്ചക്കറിയുടെ പട്ടിക, പച്ചക്കറിയുടെ
പട്ടികകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചട്ടങ്ങൾ പോലുള്ളവർക്കായി
രാത്രി നേരങ്ങൾ ചിന്തി സാഹിത്യകരന്മാർ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
ചട്ടങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വായന കർമ്മങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
ദേശീയഗാനം, ചട്ടങ്ങൾ, ചിന്തി അക്കാര്യങ്ങൾ, വായനകൾ
ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർക്കായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി തയ്യാറാക്കി

അകലുകയും ചെയ്ത വാചനകൾ വഴിയുടെ
സഹായത്തോടെ കിട്ടിയവയെ മനസ്സിൽ ഹിന്ദി ഭാഷ
യുടെ പ്രതി വർണ്ണം, വാക്ക്, വാക്യം വ്യവഹാരരൂപം.
ഹിന്ദി സാഹിത്യത്തിൽ അത്ഭുതം ഉണ്ടാകുന്ന
സാധിക്കും.

II ഹിന്ദി കൃഷ്ണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് അദ്ധ്യായ രചിതമായി ഹിന്ദി
ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കൃഷ്ണ പ്രവർത്തനത്തിനായി
ഹിന്ദി ഭാഷയുമായി പ്രവർത്തനം സംബന്ധിച്ചും ഹിന്ദി
വാചനവും നടത്തുക എന്നതാണ് ഈ പ്രവർ
ത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം.

അടുത്ത ലക്ഷ്യം പ്രവർത്തന സംബന്ധിച്ച് ഹിന്ദി
ഭാഷാ ഭാഷയുടെ നട്ടെങ്കി പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം
പ്രവർത്തന വാചന അറിയിപ്പുകൾ ഹിന്ദി
ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രവർത്തനം.

അടുത്ത ലക്ഷ്യം ഒരു ദിവസം Hindi Club
പ്രവർത്തനം, ക്ലാസ്സിലായി ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ പ്രവർത്തനം
പ്രവർത്തനം, ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാ
റാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു അവതരണം
ഉണ്ടാക്കണം.

UP സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	ചുരുങ്ങിയ നിർമ്മാണം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ. ശുചിത്വ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ, അനുബന്ധ ഭൗതികശാസ്ത്രങ്ങൾ	നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതികൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, തെലുവുവീയങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ICT സാധനം ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
പരിതാളത്തെ പരിസ്ഥിതിയോടു കൂടുതൽ ഉറപ്പാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ.	Virtual Field Trip ICT സാധനം ഉപയോഗിച്ച് പരിസ്ഥിതിയോടു കൂടുതൽ സമീപത്തുള്ള വിവിധ ഭൂപ്രദേശങ്ങൾ	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
പ്രകൃതിദത്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ഭൂപ്രദേശങ്ങളിൽ ഉറപ്പാക്കൽ	സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, അഗ്നിശമനസേന സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ബോധവൽക്കരണം	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗം റോഡ് സുരക്ഷ ബോധ വാർദ്ധരായാക്കൽ	റോഡ് സുരക്ഷ, തെസബർ കർമ്മകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
സമീകൃതവികാസ സമുദായ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത്.	ദുരന്തബാധിത സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും ദുരന്തബാധിതരുക്ക് അവരായ് കഴിയുന്ന സേവനം ചെലുത്ത് അവസരം നൽകൽ	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിക്കാത്തവർ നിലവാരം ഉയർത്തൽ	പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ (റിനയററം) കൂടി ഉൾപ്പെടെയുള്ള ചുമതല സംഘടിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

അകാദമിക്
മോഡൽ പ്ലാൻ
അപ്രൈം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കൂട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	കൈത്താങ്ങു ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു സ്കൂളിലെ സ്റ്റാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, പ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.	മൂന്ന് മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ ആഴയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പൂർണ്ണ അർത്ഥം വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ട് സ്ക്രീനിൽ കഥ കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ. കാർഡുകൾ സി ഡി കൾ
കൂട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം, കൂറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ. ചാർട്ടുകൾ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തൽപരരാവുകയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ട് ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	ചാർട്ടുകൾ. പുസ്തകങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിദിനം കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	അസംബി, ചാർട്ടുകൾ
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്റ്റാട്ട് ക്ലാസ്സ് നും, ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും	ജൂൺ മുതൽ	സ്കൂൾ ഇൻറർനെറ്റ് സൈറ്റും, വെബ്സൈറ്റുകൾ