

Academic

Master

Plan

KANNADA

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಉಪಲಬ್ಧತೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜನಪ್ರತಿ	ಖರ್ಚು
1	• ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡವನ್ನು 8 ನೇ ಮತ್ತು 9 ನೇ ತರಗತಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದು. • ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದವರನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು.	• ಅಕ್ಷರ ದೀಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ. • ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. • ಲಿಪಿರಚನೆ ಮತ್ತು ಓದುವುದು. • ಪಾಠದಲ್ಲಿ 3 ದಿನ ಲಿಪಿರಚನೆ ತರಗತಿ ನಡೆಸುವುದು. • ಸರಳವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. • ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು. • ಒತ್ತಿರಿಸುವುದು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. • ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. • ಪಾಠಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. • ಲಿಪಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. • ಲಿಪಿ ಸೂತ್ರವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಹೇಳುವುದು.	ಜುಲೈ 2000	ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	2000

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಉಪಲಬ್ಧತೆಗಳು	ಸಮಯ/ಜನಾಭಿಮಾನ	ಖರ್ಚು	ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ
		• ಉಕ್ತಲೇಖನ ಕೊಡುವುದು. • ಒದುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆಸುವುದು. • ನಿರಂತರ ಮಾಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವುದು.			3.
2	• ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಪತ್ರೋತ್ತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. • ಸ್ವಂತ ರಚನೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	• ತರಗತಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಪತ್ರಕೆಗಳನ್ನು ತರಿಸುವುದು. • ತರಗತಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಮಾಡುವುದು. • ಉದರಣೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು. • ಉಳಿ ಲೈಬ್ರರಿಯ ಪುಸ್ತಕ ತಂದು ಒದಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. • ಒದಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಒದಿನ ಒತ್ತಿಣಿ ಬರಿಸುವುದು. • ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಚಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ ನಿಂದ 2000	ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು.	4

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಒತದುವಾದಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಮಾಹಿತಿ
3.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. • ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. • ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕೃತಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆದ್ಯಂತಿಸುವುದು. • ಕಥಾ ರಚನೆ/ಕವಿತಾ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. • ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ನಾಟಕ, ಲೇಖನ ಪ್ರಬಂಧ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಂಚಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಅಕ್ಷರ	ಭಾ.ಶಾ. ಅಕ್ಷರ. 2000
4	• ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆಗಳನ್ನು ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಸಂದರ್ಶನ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು. • ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೈಕೃತಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆದ್ಯಂತಿಸುವುದು. • ಸಂದರ್ಶನ ತ್ರೈಕಗಳನ್ನು ಕೆಳುವುದು. • ಉತ್ತರಗಳನ್ನು	ದಿನ	

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಒತಾಯವಲತಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಮಾನ್ಯತೆ	ಖಚ್ಚು
		• ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಚಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.			
5.	• ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. • ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. • ಸ್ನೇಹ ಸೌಹಾರ್ದಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	• ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ/ಕೃಷಿ ಮನೆ ಭೇಟಿ/ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಕೈದಿ ಭೇಟಿ. • ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮೂಡಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. • ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.		ಮೂಲಕ ದಿವ್ಯಾಕರ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು.	2000

ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಶ್ರೀಜಿ. ಎ.ಕೆ.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರು.

1. ಶ್ರೀಲತಾ.ಕೆ.

2. ಅನಾಪುರಾಣಿ.ಕೆ.

ಗ್ರಾ.ಪಂ. ಕಾನೂನು - ೨೦೨೨-೨೩

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ ಪ್ರಧಾನಿ

೧. ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲ

ಸ್ವಾಮಾತ್ಮರೇ
ನಿರಹಿತ

ಕೆಲೆ, ಕೂಲಿ, ವರ್ಣನೆ, ನಾಣಿ, ಭಾಷಣ, ಇತ್ಯಾದಿ,
ಸಂವಾದದಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಕೇವಲದಿಗಲನ್ನು
ವಿಚಾರಿಸುವುದು.

ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ರಚನೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ
ಲೇಖಕ ಸಂದರ್ಭದಿಗಲನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸು
ವುದು.

ಬಾಳ ಸನ್ನಿಧಿಗಲನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವುದು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಹತ್ವದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಲೇಖಕನಾದಿಸಿ
ಭಾಷಣ, ಅಭಿನಯ, ಮನವಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು
ಲೇಖಕ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುವುದು.

ಎಸ್. ಜಿ

3 ತಿಂಗಳ
- ರೂ. 500

500

ಸ್ವಾಮಾತ್ಮರೇ
ಪ್ರಕಟಣೆ,
ಬರಹದಿಗಲೇ

ಶಾಲಾ ಬಿತ್ತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಕಟಣೆ
ಇರುವಂತೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.

		ತುಂಗಭದ್ರಾ	
			ಪ್ರಾಕಾರ ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಇತಿ ಹಿಮಾಲಯ	ಇತಿ ಶಾಂತಿ ತಯಾರಿ ಇತಿ ಮತ್ತೆ ಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಾಠನಿ ದೇವತೆಯು ಪುನಃ ಪುನಃನಿಗೂ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು	ಅಂತರ ಪ್ರಾಕಾರ ತುಂಗಭದ್ರಾ	ತರಗತಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

രൂപനാലർ

ഓരോ രൂപ നാലർക്കു ചുരുക്കി
 പാർശ്വം ഉണ്ടായ ഒരു രൂപ നാലർക്കു
 പാർശ്വം, പാർശ്വം, പാർശ്വം, പാർശ്വം
 നാലർ ചുരുക്കി ചുരുക്കി നാലർക്കു
 പാർശ്വം പാർശ്വം പാർശ്വം പാർശ്വം
 പാർശ്വം പാർശ്വം പാർശ്വം പാർശ്വം
 പാർശ്വം പാർശ്വം പാർശ്വം പാർശ്വം

പാർശ്വം
 പാർശ്വം

പാർശ്വം
 പാർശ്വം

5000

- ① പാർശ്വം പാർശ്വം
- ② പാർശ്വം പാർശ്വം
- ③ പാർശ്വം പാർശ്വം
- ④ പാർശ്വം പാർശ്വം
- ⑤ പാർശ്വം പാർശ്വം
- ⑥ പാർശ്വം പാർശ്വം

പാർശ്വം പാർശ്വം

പാർശ്വം പാർശ്വം

പാർശ്വം

संस्कृतम्

मुख्यलक्षणाणि

- * संस्कृताध्ययने आसक्तिं उत्पादयति ।
- * संस्कृतस्य आक्षणाणि अधिगच्छति ।
- * अक्षररूपरुचिर्वा संस्कृतपदानि वर्तितुं सामर्थ्यं आप्नोति ।
- * शुभाषितानां आत्मपताय सामर्थ्यं सम्पादयति ।
- * वाक्यानि स्वयं लेखितुं सामर्थ्यं सम्पादयति ।
- * संस्कृते सम्भाषणं कर्तुं सामर्थ्यं सम्पादयति ।
- * कथा - कवितायां लेखने - आत्मपते च चतुरः भवति ।
- * भाषा - लाब् निर्माति
- * व्यवचिन्ताणां निर्माणे सामर्थ्यं भवति ।

शैक्षणिकानुसूचनम् H.S

लक्ष्यम्	प्रवर्तनम्	समयः	औत्तिकम्	आम्पत्तिकम्	सामाजिक साहाय्यम्
संस्कृत लेखने वाचने च	प्रतिलिपि लेखनपुस्तके लेखने वाचने च	वासरः	पुस्तकम् सामफलकं	200	अध्यापकः
सम्भाषण शिबिरम्	परिच्छः शब्दाः, व्यवहार शब्दाः, लिङ्गवाचन अकामनम् वाक्यरचना, विग्रहः इत्यादि	परीक्षकम्	पुस्तकम् चार्डपत्रम् वस्तुनि	1000	अध्यापकः व्यवस्थाः
संस्कृतो- त्सवः	चलचित्रप्रदर्शनम् प्रदर्शनी स्पर्धा	एकवारः	ज्ञान परिसरः	500	संस्कृतसंघः छात्राः अध्यापकः व्यवस्थाः
व्यवहार रुपाणि	कथा रचना, कविता रचना समस्या पूर्णम्, प्रबन्ध लेखनम् भाषणम्	दीर्घ कर्मिणः	पुस्तकम्	500	अध्यापकः उपन्यासकः व्यवस्थाः

वर्कनम्	लेख्यम्	समयः	भौतिकम्	सामयिकम्	सामाजिकम्
सुभाषितम्	सुभाषितलेखनम् परिचयः अक्षरश्लोकः	दीर्घः कालीनः	पुस्तकानि	२००	अध्यापकः रक्षकाः
प्रवर्णनम्	लघुचलचित्रम् चलचित्रम् चित्रकथा कवितालापनम् नाटकम्	दीर्घः कालीनः	१८+	५००/-	अध्यापकः संस्कृत संघः

अकादमिक मास्टर प्लान। (हिंदी, 2025-26)

उद्देश्य	पाठ्यक्रम ढांचा	शिक्षण पद्धतियाँ	मूल्यांकन और आकलन	संसाधन	शिक्षक प्रशिक्षण
1. छात्रों की हिंदी भाषा कौशल (पढ़ना, लिखना, बोलना और सुनना) में प्रवीणता विकसित करना	1. भाषा कौशल: छात्रों की हिंदी में पढ़ने, लिखने, बोलने और सुनने की कौशल विकसित करने पर ध्यान केंद्रित करना	1. संचारात्मक दृष्टिकोण: छात्रों को वास्तविक जीवन की स्थितियों और संदर्भों में हिंदी का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना	1. रचनात्मक मूल्यांकन: छात्रों की प्रगति की निगरानी करने और सुधार के क्षेत्रों की पहचान करने के लिए नियमित मूल्यांकन	1. पाठ्यपुस्तकें: अनुमोदित हिंदी पाठ्यपुस्तकों और पूरक सामग्री का उपयोग करना	1. पेशेवर विकास: हिंदी शिक्षकों के लिए नियमित प्रशिक्षण और पेशेवर विकास के अवसर प्रदान करना
2. छात्रों की हिंदी साहित्य और संस्कृति की समझ को बढ़ाना	2. साहित्य: हिंदी साहित्य और संस्कृति की समझ को विकसित करने के लिए विभिन्न हिंदी पाठों, जैसे कि कविता, लघु कथाएँ और उपन्यास, को शामिल करना	2. कार्य-आधारित अधिगम: ऐसे कार्यों को डिज़ाइन करना जो छात्रों को एक विशिष्ट कार्य या परियोजना को पूरा करने के लिए हिंदी का उपयोग करने की आवश्यकता होती है	2. संकलनात्मक मूल्यांकन: छात्रों की समग्र प्रवीणता का मूल्यांकन करने के लिए सत्र के अंत या वर्ष के अंत में मूल्यांकन	2. ऑनलाइन संसाधन: ऑनलाइन संसाधनों, जैसे कि भाषा सीखने की वेबसाइट, ऐप और वीडियो, का उपयोग करना	2. संसाधन साझा करना: शिक्षकों को संसाधनों और सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना

3 छात्रों के हिंदी में संचार कौशल में सुधार करना	3 व्याकरण: हिंदी व्याकरण नियमों और अवधारणाओं, जैसे कि क्रिया संयोजन, काल और वाक्य संरचना, को सिखाना	3 समूह चर्चा: छात्रों की बोलने और सुनने की कौशल विकसित करने के लिए समूह चर्चा और वाद-विवाद को प्रोत्साहित करना	3 परियोजना-आधारित मूल्यांकन: छात्रों की परियोजनाओं और प्रस्तुतियों का मूल्यांकन करना जो उनकी भाषा कौशल और ज्ञान को प्रदर्शित करते हैं	3 बहुमीडिया सामग्री: भाषा सीखने को बढ़ाने के लिए बहुमीडिया सामग्री, जैसे कि ऑडियो रिकॉर्डिंग, वीडियो और पॉडकास्ट, का उपयोग करना	3 मार्गदर्शन: नए या संघर्षरत शिक्षकों को मार्गदर्शन और समर्थन प्रदान करना
4 हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से छात्रों की आलोचनात्मक सोच, रचनात्मकता और विमर्शपूर्णतात्मक कौशल को बढ़ावा देना	4 शब्दावली: विभिन्न गतिविधियों और अभ्यासों के माध्यम से छात्रों की हिंदी शब्दावली विकसित करना	4 बहुमीडिया एकीकरण: भाषा सीखने को बढ़ाने के लिए बहुमीडिया संसाधनों, जैसे कि वीडियो, ऑडियो रिकॉर्डिंग और ऑनलाइन संसाधनों, का उपयोग करना			


 BARAMPARAMBIKA R.R. HEADMISTRESS
 HINDI
 SRI GOPALAKRISHNA HIGH SCHOOL
 KUDLU PO. RAMDAS NAGAR

महीना दिवस

गतिविधियाँ

जून	5	पर्यावरण दिवस: पेड़-पौधों का वितरण, पोस्टर बनाना, प्रतिज्ञा लेना।
जून	19	वाचन दिवस: वाचन कार्ड का वाचन, पोस्टर बनाना, उद्घोषण करना।
जून	26	लोक नश-निषेध दिवस: पोस्टर बनाना, प्रतिज्ञा लेना, नारे लगाना, भाषण देना।
जुलाई	31	मुंशी प्रेमचंद जयंती: पोस्टर बनाना, पेंसिल ड्राइंग करना।
अगस्त	15	स्वतंत्रता दिवस: पोस्टर बनाना, देशभक्ति गीत गाना, संकेत पट तैयार करना।
सितंबर	5	अध्यापक दिवस: भाषण देना, पोस्टर बनाना, टिप्पणी लेखन, प्रश्नोत्तरी, चित्र रचना।
सितंबर	14	हिंदी दिवस: पोस्टर बनाना, कविता रचना, नाटक मंचन, चित्र रचना, पत्र रचना, कवितालापन।
अक्टूबर	2	गांधी जयंती: पोस्टर बनाना, भाषण देना, पेंसिल ड्राइंग करना।
नवंबर	1	केरल का जन्मदिन: पोस्टर बनाना, केरल से संबंधित गीत सुनाना, केरल के नक्शे की रचना करना।
नवंबर	14	बाल दिवस: नेहरू टोपी निर्माण, पोस्टर बनाना।
दिसंबर	25	क्रिसमस: क्रिसमस कार्ड निर्माण।
जनवरी	26	गणतंत्र दिवस: पोस्टर बनाना, भाषण देना, ड्राइंग्स बनाना।

जनवरी	(Martyrs' Day)	का संदेश।
फरवरी 21 फरवरी	अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस (Intl. Mother Tongue Day)	मातृभाषा के महत्व पर प्रकाश डालता है। भाषाई विविधता।
28 फरवरी	राष्ट्रीय विज्ञान दिवस (National Science Day)	सी.वी. रमन द्वारा रमन प्रभाव की खोज की याद। वैज्ञानिक जागरूकता को बढ़ावा देता है। विज्ञान प्रदर्शनियाँ।
मार्च 8 मार्च	अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस (Intl. Women's Day)	महिला सशक्तिकरण और लैंगिक समानता।
22 मार्च	विश्व जल दिवस (World Water Day)	पानी का महत्व और जल संरक्षण।

शिक्षण गतिविधियों के लिए विशेष सुझाव (हिंदी अध्यापक के लिए):

• हिंदी दिवस (14 सितंबर): इस दिन को विशेष रूप से मनाएँ।

- छात्रों के लिए हिंदी कविता पाठ प्रतियोगिताएँ।
- हिंदी कहानी कहने की प्रतियोगिताएँ।
- हिंदी वाद-विवाद (Debate) प्रतियोगिताएँ।
- हिंदी में नाटक या लघु नाटिका का मंचन।
- हिंदी सुलेख (Handwriting) प्रतियोगिताएँ।
- हिंदी में स्लोगन लेखन या पोस्टर मेकिंग।
- हिंदी गीत या भजन गाना।
- भारत की विविधता में हिंदी के महत्व पर चर्चा।

• अन्य दिनाचरणों पर:

- इन सभी दिनाचरणों पर छात्रों को हिंदी में जानकारी प्रस्तुत करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- हिंदी में प्रतिज्ञा (Pledge) या भाषण (Speech) तैयार करवाएँ।

• थीम-आधारित हिंदी शब्दावली और वाक्य निर्माण अभ्यास

HEADMISTRESS

SCHOOL

Serial No.	Objectives	Area/Activity	Description	Responsible Person/Department	Period /time
	Activities to improve spoken English	Spoken English	Spoken English class, English library, English Corner story time, English cartoon screening, English assembly, cinema & documentary profile and script writing, English cinema discussions, School English Voice, related activities	English Teacher, Library, SRG	Along with classroom activities
	For language development	English Activities	English assembly, skit, puppet show, English lab activities, role play, seminar, public speaking, simple games, competitions, news reading competitions	English Teacher, SRG, Library	Class room activities / Academic year/English club activities/Assembly
	To enhance reading and writing	Reading & Writing	Reading and writing activities such as story writing, script writing, creative writing	English Teacher, Library	Class room activities
	Library-based language activities	English Library Activities	Story time, cartoon screening, cinema-related activities, English Corner events	English Teacher, Library, SRG	Academic year/class room activities

	Literary and cultural enrichment	English Fest & Book Review	English fest, film screenings, discussions, book reviews, magazine reading, events with English writers/poets/native speakers	English Teacher, Library, SRG	Academic year
	For public speaking skills	Public Speaking	Seminars, competitions, role play, English Day, news reading competitions	English Teacher, Library, SRG	Academic year /special day

(7)

Teacher-in-charge: Sudakshina T.P. AB

Sudakshina
09/06/2025



Academic Master Plan 2025 - 26

Teacher in charge

Pavithra k


Aim :- Development of English language skills through classroom Activities

Month	Activities	Class	Medium	Area of Focus
JUNE	Lead your class enhancing listening skills through English audio and video clippings and engaging in related discussions. → Action Songs → Games	upper primary	Kannada Medium/ English Medium	Listening Skills
JUNE	Follow me if you can! Improving Pronunciation through listening & Imitation	upper Primary	Kannada/ English Medium	Listening Skills

JUNE	Breaking News- Improving language skills through daily classroom News reading	upper Primary	kannada English Medium	Speaking skills
July	* Games like Treasure Hunt- Improving reading and listening skills through a treasure HUNT game with clues	upper Primary	kannada English Medium	Reading Listening skills
July	Story telling:- Create & retell a story Book Reading:- Helps with Pronunciation & fluency skit, English Lab	Upper Primary	kannada English Medium	Reading Listening Speaking skills

July	Jigsaw Reading:- Divide text into Parts Students read and Share Info With others Role Plays:- Enacting real-life situations [shop, doctor] Debates:- For higher levels - argue for/against a topic	upper Primary	Kannada Medium	Reading Speaking Skills
Aims:- Improving language Proficiency through Co-curricular Activities				
MONTH	Activities	class	Medium	Area of focus
June - Feb	To develop the LSRW skills of weak Students [giving more attention to weak Students] conducting -	upper Primary	Kannada Medium	LSRW Skills

	Conducting special classes			
August	Poster making - Slogan Writing - connect language with visual creativity, Diary Writing	Upper Primary	Kannada Medium	Writing skills
August September	One man show Students perform a mono-act in English to improve Speaking & Presentation Role Play, Skit	Upper Primary	Kannada Medium	Speaking skills
October	I Too Can! - Enabling students to act out skits and Role Plays	Upper Primary	Kannada Medium	Speaking Listening skills

	enhance fluency and language confidence, Interview a friend:- Students takes turns interviewing each other, Show and Tell,	Upper Primary	Kannada Medium	Speaking & listening
Every Month	Reader of the Month Recognizing students with outstanding reading habits	Every Month [Upper Primary]	Kannada Medium	Reading Skills
Aim :- 3 promoting English through clubs and Associations				
Month	Activities	Class	Medium	Area of Focus
Throughout the year	My Droplets:- Students contribute English message, notes and poems to the English board	Whole School	Kannada Medium	Writing Skills

Throughout the year	Alert Zone:- Displaying Safety and awareness signs in English throughout the school, Thought for the Day	Whole school	Kannada Medium	Reading & Vocabulary
Throughout the year	Run Baby Run- Conducting games and quizzes to improve English vocabulary & usage	Upper Primary	Kannada Medium	L.S.R.W Skills
Aim :- Encouraging English Language Immersion through camps & programs				
MONTH	Activities	Class	Medium	Area of focus
Once a year	Fun time Funda Fun activities like songs, and games to make English learning	Whole school	Kannada Medium	Speaking Listening

As Scheduled	Creative Writing Corners, Public Speaking Mini Workshop, Drama & Skit Workshop, Role Play:- Students perform roles in various scenarios to build language skills	Upper Primary	Kannada Medium	Speaking & Comprehension
Once a year	The Grand Camp Residential English Camp for selected students [classes [5, 6, 7] involving various activities for language immersion	Selected Students	Kannada Medium	L, S, R, W Skills

[Signature]
12/06/2020

ರಿಯ. ಓ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಅಣ್ಣಪ್ಪ ಅವರಿಗೆ 2025-2026
ಶಾಲಾಕಾಲದ ಇತರ ಅನುಕೂಲತೆ.

28

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಂಡಲ	ತೆರವುಕೊಳ್ಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಮೊತ್ತ
1	ಬೆಂಗಳೂರು ಪಟ್ಟಣ	ಬೆಂಗಳೂರು ಪಟ್ಟಣ ಗೃಹಸುಸ್ತು ಮತ್ತು ಭವನಗಳ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಚಾರ್ಜ್ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳಿಗೆ	ಮೇ ಬಾರ್	ಶೇಖರೇಂದ್ರ ಮುಖ್ಯ, ರಕ್ಷಕ - ರಕ್ಷಕ ಸಂಘ, ಮುಖ್ಯ ಮಾರ್ಕೆಟರು, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಮಂತ್ರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು	1,000/-
2	1	Geethanjali K			
3	2	Monika R			
4	3	Soumyalatha R.S			
5	4	Lalitha M.M			

Academic Master Plan

2025 - 26

Social Science.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಉದ್ದೇಶ	ಲಕ್ಷ್ಯವಿವರಣೆ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಒಳಗಡೆ ಮೂಲ	ಫಲಿತಾಂಶ
• ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ, ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಪರಿಹಾರ	ಕೌನ್ಸಿಲರ್, ಪ್ರೌಢರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ (ಮಾನಸಿಕ, ತಾರ್ಕಿಕ) ಪರಿಹಾರ.	3ನೇ	ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆ	PTA	PTA Clubs MPTA
• ಅನಾಥಾಲಯ/ಶಿಕ್ಷಣ ವಾಗಿ ಉಂಟಾದ ಮನೆ ಸಂದರ್ಶನ.	ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ತಾಳ್ಮೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಅನಾಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಿ. ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಹಾಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು. Sponsorಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು.	15 days	S.S Club ಅಧ್ಯಾಪಕರು	P.T.A ಅಧ್ಯಾಪಕರು Sponsorಗಳು.	PTA Clubs
• ನವೋತ್ಥಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ Map ತಯಾರಿ.	ನವೋತ್ಥಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ	ತಾಳ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ Map (World) ತಯಾರಿಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	5 days	ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು Club.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು SRG.	S.S Club SRG.

ACADEMIC MASTER PLAN MATHEMATICS - HIGH SCHOOL

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಖರ್ಚು
1	ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟುಮಾಡಲು ಜ್ಞಾನಮಿಶ್ರಿತವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚುವುದು	ವಾರದ ಮೋಜು Geometrical chart ರಚಿಸುವುದು Pure construction ಮಾಡುವುದು Working and stillmodel ತಯಾರಿಸುವುದು	ಜೂನ್ - ಫೆಬ್ರವರಿ ಜುಲೈ - ಅಕ್ಟೋಬರ್	SRG SRG	ರೂ. 3,600/- ರೂ. 2,000/-
2	ಚತುಷ್ಟಯಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ, ಬಾಯಲಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು, ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು.	ಗಣಿತ ಪ್ರಶೋತ್ತರ	ಜುಲೈ - ಆಗಸ್ಟ್	SRG	ರೂ. 10,000/-
3	ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟುಮಾಡಲು	ಗಣಿತ ಮೇಳ ನಡೆಸುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗಣಿತ, ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ವಿವರಣೆ ಗಣಿತ ಮ್ಯಾಗಜಿನ್ ತಯಾರಿಸುವುದು. ICT ಯ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸುವುದು ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪೋಷೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ವಿವರಣೆ ಗಣಿತ ನಾಟಕ ಗಣಿತ ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟು ಗಣಿತದ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಜುಲೈ-ನವೆಂಬರ್ 1 ವರ್ಷ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 3 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಜೂನ್-ಫೆ	SRG, PTA, SRG, PTA, SRG, PTA, SRG SRG, PTA, SRG	ರೂ. 50,000/-

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಖರ್ಚು
4	ಜ್ಞಾಮಿತಿಯ ರೂಪಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು	ಶಾಲೆಯ ಪ್ಲಾನ್‌ನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, 3 ಡಿ ಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಡದ ಮಾದರಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು, ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	1 ವರ್ಷ	SRG, PTA, ರೂ., 5,000/-	ರೂ., 5,000/-
5	Clinometer ತಯಾರಿಸುವುದು. ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	Dinometer ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮರದ, ಧ್ವಜದ ಎತ್ತರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.	ನವೆಂಬರ್	SRG	ರೂ. 1,000/-
6	ನಿಖರವಾಗಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನುಪಯೋಗಿಸಲು ತರಬೇತಿ	ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ತರಬೇತಿ	3 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ	SRG, PTA,	ರೂ. 5,000/-
7	Maths Library- ಗಣಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು	ಗಣಿತ ಲೈಬ್ರರಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	1 ವರ್ಷ	SRG, PTA,	ರೂ. 1,00,000/-
8	Maths Lab- ಗಣಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು	Maths Lab ನ್ನು ಅಂದಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು, ರಚಿಸುವುದು	1 ವರ್ಷ	SRG, PTA , BRC SDC	ರೂ. 1,00,000/-


 HST Maths


 HEADMISTRESS
 SRI GOPALAKRISHNA HIGH SCHOOL
 JENU P.O. RAMDAS NAGAR 671124

AMR - MATHS - UR

ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಮೇಲಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಗೊಳಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ಆಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮಯ ಬಂಧಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮಸ್ಯೆ	ಪರಿಹಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು	ಪ್ರತಿವಾರ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಗಣಿತದ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ನೋಟು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೆಗೆಯುವುದು. ಕೆಲವೊಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅದನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು ಮುಂದಿನ ದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದ ವಿಧಾನವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಜ್ಯಾಮಿತಿ, ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಅಳತೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಸುತ್ತಳತೆ,	ಜೂನ್ ಫೆಬ್ರವರಿ ಪ್ರತಿವಾರ	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	Nil

	ಸಮಯ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.			
ಜಾಮಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ನಿಖರತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು	ಒರಿಗಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ - ಜಪಾನಿನ ಒರಿಗಾಮಿ ಕಲೆಯ ಮೂಲಕ ಗಣಿತದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು. ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ನಿಗಮನ ರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.	ಸಪ್ತಂಬರ್ ಅಕ್ಟೋಬರ್	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಸ್ ಆರ್ ಜಿ	1000/-
ಗಣಿತದ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ	ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಕಾರ್ಯಗಾರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ	ಜೂನ್ ಫೆಬ್ರವರಿ	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	

ಮಾದರಿಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಕೊರತೆ	ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಗಣಿತ ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಲಿಕೊಪಕರಣಗಳ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು.		ಎಸ್ ಆರ್ ಜಿ	2000
ಮಲ್ಟಿಪಲ್ ಚೋಯ್ಸ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಕಷ್ಟ ಆಗುವುದು.	ಮಲ್ಟಿಪಲ್ ಚಾಯ್ಸ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಗಣಿತ ಹರಟೆ ಎಂಬ ಸರಣಿ ಕ್ವಿಸ್ ಮಾಡುವುದು. ಗಣಿತ ಪಾಠಭಾಗದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಜುಲೈ- ಆಗಸ್ಟ್	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಸ್ ಆರ್ ಜಿ	5000

ಗಣಿತ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕೋಶ	ಗಣಿತದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಕೆಲವು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಗಣಿತ ಲ್ಯಾಬ್ ಅನಿವಾರ್ಯ ಅದನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಯಿಸುವುದು	ಜೂನ್ ಫೆಬ್ರವರಿ	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪಿಟಿಎ	5000/-
----------------------	--	------------------	----------------------------	--------

Signature

MASTER PLAN

PHYSICS

2025 - 26

ಮತ್ತೆ ಕ್ಲಾಸಿಕ್‌ಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ತರುವುದು, ಹಿಂದೂಗಳ
 ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನೂ ಸಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ನೋಡುವುದು.
 ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನಾಗಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲಾ
 ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನೂ ಕ್ಲಾಸಿಕಗಳನ್ನೂ ಯೂನೈಟೆಡ್ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ
 ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಸಮಾಜವಾದಿಗಳೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಲ್ಲಾ
 ಉಪಕರಣಗಳನ್ನೂ ಹೆಸರು, ಶಿಕ್ಷಣವಿಧಾನ, ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೂ, ಇನ್ನಿತರ,
 ಉಪಕರಣಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಒಂದು ಒಂದು ಮಾಡುವುದು. ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೂ
 ಶಿಕ್ಷಣದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನೂ ಸಹಿಸುವುದು, ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ
 ಕ್ಲಾಸಿಕ್‌ಗಳನ್ನೂ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತು ಬಗ್ಗಾಡುವುದಕ್ಕೂ
 ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತು, ಇನ್ನಿತರ
 ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಉತ್ತಮವಾದವನ್ನು
 ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕಡೆಗಟ್ಟು
 ICTON ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ವಿಶ್ವ ಸಂಪಾದಿಸುವ
 ವಿಶ್ವವನ್ನು ನೋಡಿ, ಮುಖ್ಯ, ಕೆಲಸವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
 ಕನ್ನಡದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು
 ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರತಿಭಾವಂತರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಪಾದಿಸುವ
 ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ Year Plans ಕೂಡಿಸಿ
 ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು
 ತನ್ನಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಡೆಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ
 ನಡೆಸುವುದು. Class test ಮತ್ತು Unit testಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ
 ಮಾಡುವುದು ಮಾಡುವುದು. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು
 ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಹಿಂದಿನವು ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು
 ಮಾಡುವುದು. ವಿಶ್ವ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು
 ಮಾಡುವುದು. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ನಡೆಸುವುದು.

ಸಮಯ: ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಯವನ್ನು, free periodಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ
 ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ಸಮಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು,
 ಇನ್ನಿತರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿವರ	ಪ್ರಕಾರ	ಮೊತ್ತ
1	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ - ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು.	1 year	Manager 5,000/- PTA 50,000/- old Students 25,000/-
2	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ - ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು IT Library ಅನ್ನು.		
3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ - ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು chat ಮತ್ತು modeling ತರಬೇತಿ.		
4	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ - ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು model sand magazine ಅನ್ನು, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು, ವಿತರಿಸುವುದು.	1 month	SRG 5,000/-
5	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ - ICT ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ವಿತರಿಸುವುದು.	2 month	SRG 5,000/- Subject teacher
6	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ - ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕೋಶ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು.	1 month	Parents and Police 5,000/- officer, community, local authority,
7	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ - ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿತರಿಸುವುದು.	2 month	PTA 2500/-
8	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ - ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿತರಿಸುವುದು.	2 month	SRG Teachers 5000/- Parents

CHEMISTRY

2025-26
Masterplan.

ಶಾಲೆ - ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ತ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕುಡ್ಲ

ವಿಭಾಗ:- ತ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ,

ವಿಷಯ:- ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ [Chemistry]

ತರಗತಿಗಳು:- 8, 9, 10

ವಲಯ:- ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾಲಭೂತ ವಿಚಾರಗಳು, 8, 9, 10 ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ತರಗತಿಯು ಛೇದನಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದಾಯಕಗಳಾಗಿ ಸುಲಭಗೊಳಿಸುವುದು. ಪ್ರಯೋಗ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಲೇಖನವು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಪ್ರಕೃತ ಸ್ಥಿತಿ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ
ವಿಶೇಷತೆ:- ಚುರುಕಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ. ರೀತಿಗೊತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಲಿಕ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು ಪ್ರಯೋಗವೆನಿಸಲು ಲೇಖನವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ. ವಿಷಯವನ್ನು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮೂಲಕ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ರೀತಿ 10% ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಳೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಗುಣ: ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನದಳು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಾಲವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು, ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಾಧ್ಯ ಆಗಬೇಕು. ನಿರ್ದೇಶನದಳು ಸಂಕೇತವು ಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉದಾ. ಮಡಿಕೆಗಳು ಸಾಧ್ಯ ಆಗಬೇಕು. ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣವು ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವಿಶೇಷವೆಂಬವಾಗಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	PTA 2,00,000/-
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	Manager Old Students
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	Manager 5,00,000/-
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	PTA Manager 1,00,000/-
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	Old Student
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	SRG 5000/-
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	SRG Subject Teacher 2000/-
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	Counselling in Charge Teacher
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	PTA 10000/-
ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಎಲ್ಲಾ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	SRG 1000/-

Master plan

BIOLOGY

2025 - 2026

School : Sri Gopalakrishna High School
Kudlu

Section : High School

Subject : Biology

Class : 8, 9, 10

ವಿಷಯ : ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಾಧಾರಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು
8, 9, 10 ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ತರಗತಿ
ಇತರರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ
ಮಲಬಳಗಿಸುವುದು, ಪ್ರಯೋಗ, ಜೀವವಿಕಾಸ
ಮೂಲಕ ಹೈದ್ರೋಲಿಕ್ ಮನೋಭಾವವನ್ನು
ಮಾಡಿಸುವುದು, ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ
ಬಹುಮುಖ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಪ್ರಕೃತ ಸ್ಥಿತಿ

ಪ್ರಯೋಗ : ಜೀವನ ಮಧ್ಯೆ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಬಹುಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ
ಗಾಗಿ ಜೀವವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ
ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಬಹುಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ
ಗಾಗಿ ಜೀವನ ಮಧ್ಯೆ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಬಹುಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ
ಗಾಗಿ ಜೀವನ ಮಧ್ಯೆ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸುರಿ:- ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವ
 ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಕೈಲಯದಲ್ಲಿರುವ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ
 ಉಂಟಾಗುವ ತುಂಬರಿಗ್ಯವು ಮನಗಂಡು
 ಒತ್ತಾಯ ಜೀವನ ಕೈಲಯವನ್ನು ಕುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
 ನಾಡ್ಯನಿಗಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮನಃ
 ಕುಚಿತ್ತವ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕು.
 ಜೀವನೋಪಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನುಷ್ಯ
 -ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

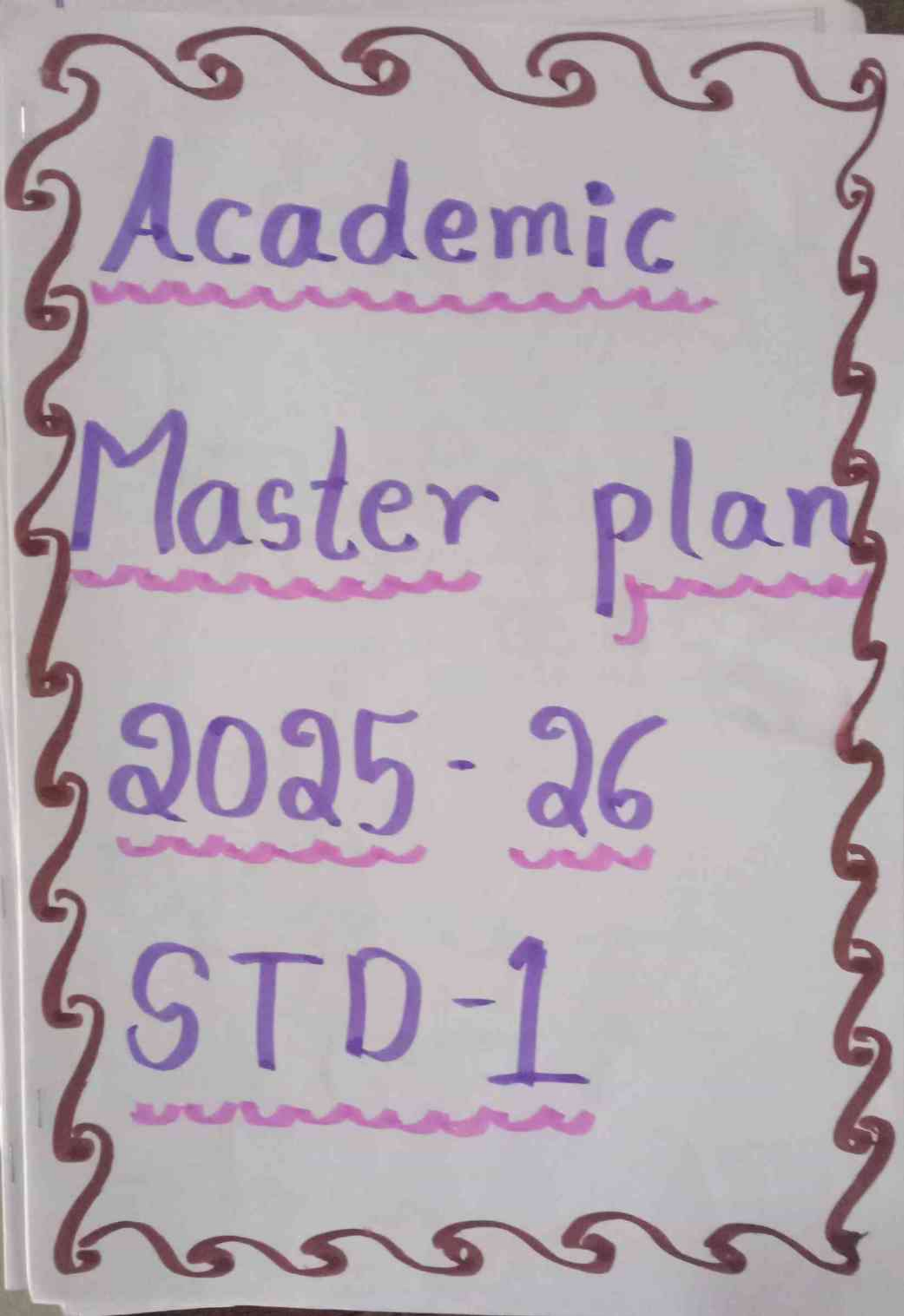
ಸವಾಜ್ಞೆ:- ಲಲಿತ ಎಂ. ಎಂ., ಸೇವಾಶ್ರಮ ಅಧ್ಯಾಪಕ

ಪ್ರತಿಪದನೆ:- 8, 9, 10 ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ
 ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯತೆಗಳ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ
 ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು
 ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಎತ್ತರಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲಾ
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
 ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನ ಮೂಲಭೂತ
 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಜೀವಕುಶಲತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಲಾ
 ಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
 ನಾಡ್ಯನಿಗವರಲ್ಲಿ ICT ಯ ಸಹಾಯವನ್ನು
 ಮಾಡುವುದು. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಜೀವನ
 ಕಲಿಕೆ ಅರಿತು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವುದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
 ಕಲಿಕೆ ಅರಿತು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.

ఎల్ని తరగతిగర్భం 4000 plus తరగతి
 తరగతిగర్భం నడచుచును. ఇలా తరగతి
 సంస్థానం తరగతి ప్రాంతాన్ని నడిచి
 రేఖలను, జనక్రియలను గుర్తుచేయుచు. 1000
 test మరియు unit test గుర్తు. నడిచి
 మోల్డయిన మోడుచును. రేఖలను మోడుచు
 ఎన్నిగార్చును. వ్యక్తిగత విద్యార్థుల
 సంబంధం విడుపును. విద్యన దేయించును
 వసుయ బంధించి లోతు ప్రాంతాన్ని నడిచి
 నడిచుచును.

వస్తువు: 1000 వసుయలను. 1000 plus గుర్తు
 దాగు నోర్చి మరియు నంబరు వసుయలను
 లక్షించుచును. అగర్భియర రేఖలను
 లక్షించుచును.

ಬಡ್ತಿಗಾಗಿ	ಸೇವೆ/ವಿಷಯ	ಮಾಹಿತಿ/ಮೊತ್ತ
• ಎಸ್ಕೋಗ್ರಾಫಿಕ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕಲಾಸಭೆ ಗ್ರಾಫಿಕ್ ಬರೆಯುವ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ಸಮ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	• ಶಿಲಾಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬದ್ಧವಾಗಿರುವ • ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಮತ್ತು IT lab ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ. • ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ Chart ಮತ್ತು model ಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.	50,000/- PTA One Month 2,50,000/- Year 12 2,50,000/-
• ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದು	• ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, model ತಯಾರಿ, model ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು.	One SRG 5,000/- Two month-subject 2,000/- class
• ಇತರ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮಾಡುವುದು	• ICT ಆಧಾರಿತ project ಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವುದು.	One Picters and 1,000/- month police officer
• ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕುಗ್ಗಿರುವ ವಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	• ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು • ಕ್ರೀಡಾ ಮೂಡುವುದು ಮಾಡುವುದು.	Two month PTA 1,000/-
• ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಾಹನಗಳು ಪ್ರತಿಭಾಪೂರ್ವಕ ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ಉಪಯುಕ್ತ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	• ಸ್ಥಳೀಯ ವಾಹನ, ನಾಣ್ಯವಾಹನ, ಕುಳಿವಾಹನ, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ ತಯಾರಿ ಮಾಡುವುದು.	Two month SRG 1,000/- Teacher HEADSTRESS WARRIOR HIGH SCHOOL KURUPURU TO RANGA NAGAR



Academic

Master plan

2025 - 26

STD-1

ಚಿಟುವಟಿಕಾ ಕೃತಿಂದರ್ಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಸಮಾಪ್ತಿಯ
1.	ಮನುಷ್ಯ ತಿಳಿಯುವ	ಜೊನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು
2.	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗಾಗಿ	ಜೊನೆ - ಮಾಹಿತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು
3.	ಲಿಂಬಲ ಪ್ರಸ್ತುತ	ಜೊನೆ - ಸೆಕ್ಷಿಯನ್	ಶಿಕ್ಷಕ, ಶಿಕ್ಷಕ
4.	ಶಿಕ್ಷಣೀಯ	ಜುಲೈ	ಶಿಕ್ಷಕರು
5.	ಲಾಲಸಾಧಿ	ಜೊನೆ - ಹಿಬ್ರವರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳು
6.	ಸಂಯುಕ್ತ ಹೈರಿ	ಚಿಗ್ಗು - ಮಾಹಿತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು
7.	ಶಿಕ್ಷಣೀಯ	ಜುಲೈ	"
8.	ಶಿಕ್ಷಣೀಯ	ಜುಲೈ	ಶಿಕ್ಷಕರು
9.	ಜಿಯದ ಮಾಲಿ	ಜುಲೈ - ಹಿಬ್ರವರಿ	"
10.	ನ. ಬ. ಟಿ. ಎ	ಜೊನೆ - ಮಾಹಿತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು
11.	ಮಾಧುರ ಶಿಕ್ಷಕ	ಜುಲೈ	ಶಿಕ್ಷಕರು
12.	Know your English	ಜೊನೆ	"
13.	Remedial Teaching	ಜೊನೆ - ಮಾಹಿತಿ	"
14.	Read and lead	"	"

ಮುನ್ನಡಿ

೨೦೨೨ - ೨೦೨೩ : ಅಧ್ಯಯನದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೊಡಲ
 ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇನ್ನೂ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ತರಗತಿಯ
 ಅಂಗವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ಥಿತಿ
 ಕಾಲದ ಮುಂದಿನಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹಂಚಿ-
 ಮುಂದುವರಿದು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ-
 ಮುಖ್ಯ ಚಿಂತನೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಬದ್ಧಿಗಳನ್ನು
 ಕೊಡಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಗಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಹೊರತಾಗಿ ಇದುವರೆ
 ಬರೆಯಾಗಿ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ, ಹೆಚ್ಚಿನವನೇ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ
 ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮುಂದಿನಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಇದುವರೆ ತಿಳಿದ
 ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದವರಿಗೆ ನಡೆಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ-
 ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದುವರೆ ಮಾಸ್ಕರ್ ಫೋನ್,
 ಸಮಯ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ರಸ್ತೆ - ರಸ್ತೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ
 ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯದ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು
 ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಗುವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ

1 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಗುವನ್ನು ಶ್ರೇಣಿಯಾಗಿ
ಖರೀದಿಸುವಿಕೆ. ಇದರ ಮತ್ತೆ 4 ಮಗುವಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಖರ್ಚು
ನೀಡಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ
ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು. ತನ್ನ ಮುಂದಿರುವ
ಮಗುವಿನ ಹೈದರ ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ,
ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ, ಆಸಕ್ತಿ, ಉತ್ಸಾಹ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ
ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿರುವ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಒದ್ದಾಟ

- ಶಿಶು ಸೌಹಾರ್ದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹೈದರಿಸುವುದು.
- ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಹಿತವಾಗಿರುವ ಕಾಳಜಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವನ್ನು
ಗಮನಿಸುವುದು.
- ಮುಂದುವರಿದ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹಿತವರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ-
ವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಮಗುವಿನ ಮಟ್ಟಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು
ಬಳಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲು.
- ಪ್ರತಿ ಮಗುವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ - ರಕ್ಷಣೆ ತಿಳಿಯಲು.

ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತ

ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯು ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಗಣಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಗಣಿತದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಕಲಿಕೆಯ ಸಮರ್ಥತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಸುಲಭವಾಗಿ ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಸುಲಭವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
- ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು (ತಂತ್ರಗಳನ್ನು) ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ.
- ಸಿದ್ಧರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಸುಲಭವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

• സമാധാനപരമായ നിലയിൽ ഭരണകാര്യങ്ങൾ
 നടത്തേണ്ടതും.

• നിയമപരമായ നിലയിൽ വാർഷിക

ഭരണകാര്യങ്ങൾ

- ഭരണകാര്യങ്ങൾ നിയമപരമായി.
- ഭരണകാര്യങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.
- ഭരണകാര്യങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.
- ഭരണകാര്യങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.
- ഭരണകാര്യങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.
- ഭരണകാര്യങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.
- ഭരണകാര്യങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.
- ഭരണകാര്യങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.

ಬೆಂಬಲ ಪ್ರಸಕ್ತ

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಕಸಾದ ಹಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಸಕ್ತವೇ ಬೆಂಬಲ ಪ್ರಸಕ್ತ. ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಶಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕಲಿಯುವ ಚಟುವಟಿಕಾ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆನಾ, ಜುಲೈ, ಹಗ್ಗಿತ್ತು ತಂಗಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲ ಪ್ರಸಕ್ತದ ಸ್ತರಿಯ ಬಕಕೆಯ ನಿಲಾಯದಿ ಐದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಏರ್ಪಡಿಕೆ

- ಹೇರಿ ಚಲನೆಯ ನಾಭ್ಯಂತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕ್ರಮವಾದ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಶಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳುವುದು.
- ಹೆತ್ತವರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆ.
- ಏತದ ನಾ ಬರಹ.
- ಕೈ ಬರಹವನ್ನು ಹುಡುಗೊಳಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕಾ ಹಂತಗಳು

- ಸ್ವತಂತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ
- ಹೆತ್ತವರು/ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೈ ಹಿಡಿದು ಬರೆಯುವುದು.
- ಚುಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತವ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು.

• ಬಕ್ಷರಹ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು.

• ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೈ ಆಟರ ಹೆನ್ನು ಬಕನು ಬರೆಯುವರ
ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು.

• ಬಕ್ಷರ ಸೇರಿಸಿ ಹದ ಬರೆಯುವುದು.

• ಹದ ಬೋಡಿಸಿ ವಾರ್ಕ್ ಬರೆಯುವುದು.

• ಸ್ವತಂತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ.

ಒಂದೊಂದು ತುಂಗವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ

ಪ್ರಸಕ್ತದ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ-

- ಎರಡು ತುಂಗ ಬಳಸಬಹುದು.

ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್

ಹಿಂದಿನಿ ತರಗತಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತೆದ್ಕುಗಳು ಉಭಯದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಂದು ಬಡ್ಡಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಭೀತಿಯಿಂದ ಸಂಭಾ ಹೊಂದನೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಹಿಂದಿನಿಗಿ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಾಯ ತಯಾರಿ ರಕ್ಷಕರು, ರಿಕ್ಷಕರು, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ನಡೆಸಿ ಬರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಚೊನ್ನ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಗೆ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ನ ನಡೆಸಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರತಿಫಲವು ಹಿರಿಮೊಟ್ಟವನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಉಪವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಪ್ರತಿ ಹೊನ್ನ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಉಭಯದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರವರ್ತನಿಗಿ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿಸುವುದು.

- ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ಹೊಂದಿಯಾಗಿ ಉಭಯದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ರೀತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವುದು.

- ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಾಯಿಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಯಾಗಿ ರಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಡುವುದು.

- ಒತ್ತಿವು ಹಾಡುವಾಗ ರಕ್ಷಕರಿಗೂ ಉಪಕಾರ ನೀಡುವುದು.

- ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಸುವ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಿತ್ತವರಿಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಉಪಕಾರ ನೀಡುವುದು.

• ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು, ರಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ
ಹಿಂದೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ರಾಗ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ಬಾಲಸಭೆ

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಖಡಗಕೆಂಪುರಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ
- ಗೊಳಿಸಲಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾಲಸಭೆ. ತರಗತಿ ಮುಟ್ಟಿದ
ಬಾಲಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು ಸಭಾ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ
ಮೊದಲನೆಯ ಮುಂದೆ ಬರಲು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ
ಪರಿಚಯವಾಗಿ ಬಾಲಸಭೆಗಳು ಮುಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು
ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದೆ ರೂಪಗಳು ಬೆಳೆಸುವಾಗಲೂ ಮುಂದೆ
ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಯಮಿಸಿದ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಲಸಭೆಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಕರಿಗೂ
ವಿಡಬೇಕು. ಈ ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೊಸತನ ಬರಲಿರುವುದು.

ಸಂಯುತ ಹೈರಿ

ಐದೈಶ : ಮಕ್ಕಳು, ಹೆತ್ತವರು ಸೇರಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು.

- ಮಗು ಸ್ವತಃ ತನ್ನ ಬಸುಭವವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ - ಗಳಿಸುವುದು.
- ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಛಿರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಗು ಒಂದು ದಿನದ ಬಸುಭವವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ತಾಯಿ ಬರೆಯುವುದು, ಅನುಕೂಲತೆ ತರುವಂತಹ ಹೊರಿಸಿ ಬಿಡುವುದು ಮಗುವು ಬರೆಯುವುದು. ಕ್ರಮೇಣ ಮಗು ಸ್ವತಃ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು. ಈ ವಿಧಿಯು ಬರವಣಿಗೆಯು ಮಗುವಿನ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಹಿಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೆತ್ತವರು ಮಗುವಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಮಗುವಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.

ಮಂಥೂರ ಕಣ್ಣಡ

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಓದು ಸಾಗದವರನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಿಜವಾದ
ಚೆಲುವಿನವರಿಗೆ ಮಧುರ ಕನ್ನಡ, ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಸ್ತುಹಿನ್ನೆ
ಓದುವುದು, ತಪ್ಪಲ್ಲರಾದ ಆಶೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ
ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿ
ತಲೆಬಗ್ಗಲು ಬಾಡುವವರನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಒಂದು
ಚೆಲುವಿನವರನ್ನು ಮಧುರ ಕನ್ನಡ.

- ತೆರದ ಹೂಡುಕಿ ಇದುವುದು
- ಚಿತ್ರ ರಫ್ತಿನಿಗೂ ಇದುವುದು.
- ICT ಉಪಯೋಗಿಸು ಇದುವುದು.

பயிற்சிகள்

- ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
- ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಸದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಬಿಡುಬಿಡಿಗೆ ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಕಿರಿಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಭಾಷೆಯು ಇನ್ನು ಜಲವಾಹು ಮೃದವರ ರೂಪಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದು.
- ಭಾಷಾತ್ಮಕವಾದ ಬಿಡುಬಿಡಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಲುಪುವುದು.
- ಬೆಕ್ಕ ಬಿತ್ತರಣಾ ಪ್ರಸಕ್ತಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಾಪ್ತಗೊಳಿಸುವುದು.

ಕಿರುಬರ ಪೂಜೆ

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಿರುಬರ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತರಗತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಒಂದು ಕಿರುಬರ ಮೂಲೆಯು ಉದಾಹರಣೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ರಿಕ್ಷೆಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗೆ ಕಿರುಬರ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಕಥಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಮುಂದೆ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಕಿರು ಬಿತ್ತರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಿರುಬರ ಅರಿವು ಸುಧಾರಿಸುವುದು. (ಬಗ್ಗಿಸುತ್ತಾ ತರಗತಿಯು ನಡೆಯಿತು)

ಕ್ರಿಸ್ತು ಪಟ್ಟಿ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವಂತೆ ನಡೆಯಿತು. ರಿಕ್ಷೆಕರು - ರಿಕ್ಷೆಕರು ಹೆಚ್ಚಿನವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಸಮೀಪವಿರುವಂತೆ ತರಗತಿ ಸಾಧ್ಯ. ಕ್ರಿಸ್ತು ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮುಂದುವರಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವಂತೆ ರಿಕ್ಷೆಕರು ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಸ್ತುಕರ ಪದಾಧಿಕಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಮೇಲಿನಂತಿರುವಂತೆ CPTAಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಸದಸ್ಯರು ದೈವಿಯನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತುವರಗೆ ಕಿರುಬರ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು.

English

Know your English

Objectives: - To develop English atmosphere in class room / school.

Description - Pre test to find out the improvement and limitations of children.
- Activity package of overcome the limitations.

Duration June 1st and 2nd week.

Remedial Teaching

Objectives: All students should be able to converse in English.
All students are expected to read and write in English.

Description

- Word cards
- Sentence cards
- Reading card preparations
- Picture descriptions
- Develop story pictures
- Develop stories from a given beginning

Duration

June - August

Responsibility

class teacher.

ಅಕಾಡಮಿಕ ಮೂರ್ತರ
ಪೂನ

1 ನೇ ತರಗತಿ
2025 - 26

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025-26

CLASS-2

Harshitha S

ಉದಾಹರಣೆಗಳು	ವಿವರಣೆ/ವಿವರಣೆಗಳು	ತಾರೀಖು	ಕುಟುಂಬ	ಕಲಾಕಾರ
ಕನ್ನಡ - ಮಾತನಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಳಸುವುದು.	* ಕೊಡುವ ಮಾತಿನನ್ನು ಬಳಸುವುದು * ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. * ಮತ್ತೆ ಬಿಡುವುದು. * ಮಾರ್ಕುಮ್ ಮಾತನಾಡುವುದು ನಡೆಸುವುದು. * ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಬರುವುದು ನೀಡುವುದು. * ಯಾವುದಾದರೂ ಬರೆಯುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ಬರಹ - ಮಾತನಾ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	
ಹೊಳೆ ಕಲಾಕಾರರು ಕುಟುಂಬದ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತು ಮರುಪಡಿಸು ತೋರಿಸು ಕೊಟ್ಟು - ಅವರು ಅಕ್ಷರ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	* ಬರೆಯುವ ಅಕ್ಷರವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದು. * ಹತ್ತಿಕ್ಕು ಅಕ್ಷರ ಕಾರ್ಯ ತಯಾರಿ ಮಾಡುವ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಕಾರ್ಯ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ವಿವಿಧ ಮದಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.	ಬರಹ - ಅಕ್ಷರ ಬರಹ - ಮಾತನಾ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	

ಬುಕ್ಕಳೂ ಹೆತ್ತವರು
ಸೇರಿ ಬರವಣಿಗೆ
ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ
ಕೊಳ್ಳುವರು.

- * ಹೆತ್ತವರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ
ಸಂಯುಕ್ತ ಹೈಲಿ ಬರೆಯುವರು.
- * ತಿಂಗಳೊಮ್ಮೆ ಬರವಣಿಗೆ
ಪ್ರರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವರು.

ಬುಲೆ -
ಮೂರ್ತಿ

ಹೆತ್ತವರು
ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ರೇಲೆ, ಸುಹೇತ್ಯ
ಮತ್ತು ಸೃಜನಾಕರ
ಇತರರೊಡನೆ
ಇಸಕ್ತಿ ಮಾಡಿಸು-
ವರು.

- ಲೀಡರ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್ : ಪಾಠಶಾಲೆ
ವಿಜಯದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಭಾಷಣೆ
ಮುಂತಾದವುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ
- ರೋಲ್ಪೋಲೋ :- ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಲಭ್ಯ
ಮಾಡುವಂತಹ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ
ಕೊಂಡು ರಾಗ, ತಾಳ ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ
ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಕಾರ್ಯವು.
- * ಬುಕ್ಕಳು ಸೃಜನಾಕರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು
ಮೇಗಬೆವ್ ಮಾಡಿ CPTA ಯಲ್ಲಿ
ಬಿಡುಗಡೆ ಗೊಳಿಸುವರು.
 - * ರಚನೋತ್ಸವ ನಡೆಸುವರು.

ಬುಲೆ -
ಮೂರ್ತಿ

ತರಗತಿ
ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ಉದ್ದೇಶ	ಇತರವಿವರಣೆ	ಪಾಲಕರು	ಹಿತಾಶ್ರಯ
ಗಣಿತ :- ಬಿಂತ್ರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು	ಒಂದು ಹೊಸ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಜಿಜ್ಞಾಸುತ್ವಕ್ಕಾಗಿ, ಗಣಿತ puzzle ಮುಂದುವರಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು (ಮಾಡಬೇಕು)	ಬುನ - ಮಾರ್ಚ್	
ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಸಂಕಲನ, ಪೂರ್ಣ ನಕ್ಷಿಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಡುವುದು	* ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. * ಗಣಿತ ಆಲೋಚನೆ ಕೊಡುವುದು. * ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತದ ಆಲೋಚನೆ ಕೊಡುವುದು.	ಬುನ - ಮಾರ್ಚ್	ತರಗತಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ
ಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ
ಮಾಡುವುದರಿಂದ
ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತು
ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ
ವಿರುತ್ತದೆ.

ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಹುಮಟ್ಟ
ದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ
ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ ತರಬೇತಿ
ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ
* ಕಲಿಕೆಯು ಕಲಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ
* ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕಲಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಣಿತ -
ಮಾಣಿಕ್ಯ

ತರಬೇತಿ
ಅಭ್ಯಾಸ

ಕಲಿಕೆಯು

ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ
ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ
ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ
ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ

ಗಣಿತ -
ಮಾಣಿಕ್ಯ

ತರಬೇತಿ
ಅಭ್ಯಾಸ

ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಬೋಧಕರೇ	ಪ್ರಾಧಿಕಾರ	ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬೋಧಕರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಾಪಕರೇ ಪರಿಸರ ಗ್ರಂಥಿಕರೇ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬೋಧಕರು ಪ್ರಾಧಿಕಾರರು.	ಪರಿಸರ - ಬೋಧಕರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಲಭ್ಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಗ್ರಂಥಿಕರು ಬೋಧಕರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬೋಧಕರು ಪ್ರಾಧಿಕಾರರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬೋಧಕರು ಬೋಧಕರು ಬೋಧಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬೋಧಕರು ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಪರಿಸರ - ಬೋಧಕರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ಉದ್ದೇಶ	ನಿರ್ದೇಶನಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ
ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	* ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ರೂಪರೇಷೆ ನಡೆಸುವುದು. * ಹೈದರಾಬಾದ್ ರೂಪರೇಷೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಮೂಲ - ಮೂಲ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ಉದ್ದೇಶ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಸಮೀಕ್ಷಾ
ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಕಲಾಶಿಕ್ಷಣ ದಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.	ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು. ಹಾಗೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. * ಚಿತ್ರ ರಚನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆಸುವುದು.	ಮೂನೆ - ಮೂರೇ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಕಲಾಶಿಕ್ಷಣ ದಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೊರಗಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು. * ಮೂಲಕ ಉಚಿತ * ಬಾರ್ಬೊರಾ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು.	ಮೂನೆ - ಮೂರೇ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು

Objectives	Activities	Duration	Responsibility
To increase the comprehensive level of the children to interact with teacher in English	Teacher asks simple questions about the things and interaction questions about their family • Introducing himself/herself	June - August	Teacher
To read English and write English	One word in one day. teacher writes a word in BB and asks them to read and write	June to October	Teacher

Describe pictures	Teacher shows picture and asks them to describe it. (every week) Drawing and writing about it	July to November	Teacher
To develop Speaking Skill	Roleplaying the conversation Describing the picture or any thing in front of the class speaks in English in English period or Interacting only in English One hour in every week	October to march	Teacher

Academic Master plan

2025-2026

std: 3

Name of school: S G K H S, Kudlu

Name of class Teacher: Vasanthi B

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಒವಾಬ್ಬರಿ	ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
ವಾಚನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು	ತರಗತಿ ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಕ್ಷೆ/ಕೆರಣ ಬಿಡುವ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಘಂಟದವಾಗಿ ಬದಲಿಸುವುದು ರೀಡಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುವಿಕೆ ವಾಚನಕೂಟ ವಿವರಿಸುವುದು. ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಿಡುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು	ಒಂದು - ಮೂರೈ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಪ್ರೈಮರಿ/ಕೆ ಜ್ಞಾತ ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಮ.ಬಿ.ಎ ಎಸ್.ಎಸ್ ಕೆ
ಅಕ್ಷರ ತಪ್ಪಲ್ಲದ ಬರವಣಿಗೆ ಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸುವುದು	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿ. ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅವರ ಕಿಂಚಿದಲ್ಲ ಅಥವಾ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಹೆದ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಎಣಿಸುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹರಿತಯವೆಡಿ ಸುವುದು. * ನಿತ್ಯ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕಂಡುಕೊಂಡಂತಹ ಘಟನೆ ಗಳನ್ನು ದಿನಚರಿಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸು ವುದು. ಹರಿತಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ವ್ಯವಹಾರ ಹೊಸದಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಡುವುದು. ಹರಿತವಾದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಡುವುದು	ಒಂದು - ಮೂರೈ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಮ.ಬಿ.ಎ ಎಸ್.ಎಸ್ ಕೆ

ಕೆ.ಆರ್. ಸಾಧಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾವಾಕ್ತೃ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಈಶ್ವರಿ ಮಾಡಿಸುವ ದು	ಕಾಪ್ಪೇಶ್ವರ: ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಾಣ, ತಾಳ ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹದ್ದುಗಲ್ಲನ್ನು ರಾಡುವುದು. ರಾಡಿಸಿದ ಥಾಯ್/ಬರ್: ಪಾಠ ಭಾಗ ರಾಡುಲೈಬರಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲರುವ ಕಥೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಕಿರುನಾಟಕ ಮುಖಪದ್ಧತಿ ಮುಂತಾದವು/ ಪ್ರದರ್ಶನವೆ * ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಜಾವಾಕ್ತೃ ಸೃಷ್ಟಿಗಲ್ಲನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮೈಗಸಿವ್ ತಯಾರಿ ರಾಡು ಬಡುಗಡೆ * ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳ ರುಬ್ಬುಗಲ್ಲು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕಿಬ್ಬಿ ತಯಾರಿ * ಕವಿಗಲ್ಲು, ಬರಹಗಾರರಿ ಕಿರು ಪುರಟೆಂದು ಮಾಡಿಸುವುದು	ಹೊನ್- ಮೊರ್ ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಮೊರ್ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮ.ಬಿ.ಎ ಮೊರ್ ಮೊರ್
ಕೆ.ಆರ್.ಕೆಯು ಬಿ.ಸಿ.ಬಿ.ಯು ಮಾಡಿಸಿದ	ಪಾಠ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಮಾಡಿಯೋಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ರಾಡು ಪ್ರದರ್ಶನವೆ	ಹೊನ್- ಮೊರ್ ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಸ್ವಲ್ಪಮಾತ್ರ ಮತ್ತಿತರವು

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು	ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಮತ್ತು, ಪ್ರಯೋಗದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ರೀತಿ ಪರಿಚಯ ಪಡೆಯುವುದು	ಜ್ಞಾನ- ಪ್ರವೃತ್ತಿ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಮೆಟಿಕ್ ಮಾನ್ಯತೆ
ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ	ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು	ಜ್ಞಾನ- ಮಾನ್ಯತೆ	ಮೆಟಿಕ್ ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಮೆಟಿಕ್ ಮಾನ್ಯತೆ
ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಪ್ರಯೋಗ- ಮಾನ್ಯತೆ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಮೆಟಿಕ್ ಮಾನ್ಯತೆ

ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಬಾಹ್ಯ ಯುಷ್ಮಲಕ	ಆದರ ಪಟ್ಟಿಗಿರುವುದು ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆದರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಬೋನ್-ಬೋನ್	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಶೈಲಿಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಬಸ್‌ಪಾಸ್
ಆರೋಗ್ಯದ ಗಣಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಗಣಿತ ಮೃದ್ವ: ರಕ್ತಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮೇಲಿನ ಗಣಿತ, ಸಮಾನ, ಕಲಾ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಗ್ರಾ ಕನಿ ಯಲ್ಲ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ	ಬಟಿಮ ಬಸ್‌ಪಾಸ್

Subject: English

Objectives	Activities	Duration		
Introduce the speech bubbles	• Write the self Introduction about the Children in speech bubbles and paste it on the class room wall. • Follow me if you can: To follow the directions giving in English • Missing man: Record and play	June 1 st week	Class Teacher	PTA
		English period	Class Teacher	PTA
Improve listening and speaking skills	Simple conversation After listening to the conversation, skip some part of it. Then play it and give a chance to find the missing part. • One day English Assembly • Conducting English Balasabha • Spoken English class using ICT	once in a month once in a week	Class teacher	
The develop reading skills	• Arrange the class library • See the reading materials at reading corner	June-March	Class Teacher	PTA SSK

	* Reader's Theatre * News Reading competition * Reader of the month: Read the simple reading cards without mistake and select the one reader of the month. To appreciate him	Once in a month		
Improve writing skills without mistake	Alert zone: make the Sign, Boards, Posters, Notice and Greeting cards. Paste it proper place and handover it needable person * English diary * Fun time funda: write the simple puzzles, riddles, stories, poems, and present it in the class room	* At the time of day celebration. * Twice in a week English period	Class Teacher	PT & SS
To improve the ability to use communication media	* Digital: Video clip * Using ICT	June - March	Class Teacher	PT & LS

Academic
Master Plan
2025 - 26
IVth Standard

[illegible]

[illegible]

ವಿಷಯ	ಸೂಚನೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರ	ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಾಲ
			ಪ್ರತಿ ತಿಂಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವು ವಾರದಲ್ಲೊಂದು ಹೊಸ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು. ತಾರ್ಖಾಗದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಡೈ ಪುಡಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	
ಹೈಕರ ಕಛಿ	ಹೈಕರ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ	ಗ್ರಾಮೀಣರ ಸಹಾಯದಿಂದ	ಹೈಕರ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡುವುದು. ಹೈಕರ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡುವುದು. ಹೈಕರ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಹೈಕರ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ

ಸಂಖ್ಯೆ	ದಿನಾಂಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರ	ಪ್ರಮಾಣ	ನಿರ್ದೇಶ
ಗಣಿತ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಬರೆಯುವುದು ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವುದು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ, ಅಭ್ಯಾಸ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೆ ಎತ್ತುವುದು. ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಕಡೆ, ಮೊದಲನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು. ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡು	ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸ	ಗಣಿತ ಮಾಡು
ಗಣಿತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್	ಗಣಿತವನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಗಣಿತವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು	ಗಣಿತ ವಿಷಯ ಯ ಜ್ಞಾನ	ಗಣಿತ ವಿಷಯ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ಗಣಿತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ -ರಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ -ರಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ	ಗಣಿತ ಮಾಡು

ವಿಷಯ	ಗುರಿಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರ	ಛವ್ಯಾಚರಣೆ	ನಿರೀಕ್ಷೆ
ಪ್ರಾಚಾರ ಅಭ್ಯಾಸ	ನಿರ್ದೇಶನ ಪ್ರಾಚಾರ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿರ್ದೇಶನ ಪ್ರಾಚಾರ	ಸುರಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗ ಸಂದರ್ಶನ, ಬರವಣಿಗೆ	ಪ್ರಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಸುರಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ದರಿದ್ರಾ ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಿ ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಯೋಗದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ತಪ್ಪದೆ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವಿರುವ ಸಂದರ್ಭವು. ಪ್ರಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯುವ ನುರಿತವರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆ- ಸುವುದು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ- ವಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕುರಿತು	ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ	ಪ್ರಾಚಾರ ಪ್ರಾಚಾರ

Objectives	Activities	Time	Responsibility
To increase the comprehension level of the children To increase interact with teacher in English	Simple story telling by using pictures. Asking about pictures. (2-3 stories in a week) Teacher asks simple questions about the things. i.e ball bag water bottle etc and gets answers Interacting questions with children about their family.	weekly three days June	Teacher
Introducing himself/herself and others	Teacher introduce himself/herself Then teacher ask them to introduce themselves Introducing their friends using the word he/she.	June	Teacher

objectives	activities	Time	Responsibility
To increase the level of describing	Describing things bag, bottle, classroom, school etc (colour, size, usage importance) Describing pictures (pictures of garden, palace, school etc)	July	Teacher
Asking questions using wh' questions	Familiarising with questions by reading, asking questions. Asking questions and getting answers from friends.		
To read english and write english	one new word for a day. Reading it and try to write the word. Reading story books in a groups and individually	August September	

Objectives	Activities	Time	Responsibility
Improve the speaking skills of the children	Describing the picture orally and by writing drawing the picture and writing about it. e writing stories on the basis of pictures. preparing greeting cards for various occasions	October November January	Teacher Students Teacher
To develop speaking skills	Conversations reading and roleplaying preparing dialogues for various situations roleplaying the dialogues presentation	January- march	Teacher Students Teacher

ACADEMIC MASTER PLAN

ವಿಭಾಗ :- ಪ್ರಾಥಮಿಕ-ಮಧ್ಯಮ ಶಿಕ್ಷಣ

ಪ್ರಾಯ :- 2025-2026

ವಿಭಾಗ :- ಭೋಗ್ಯ- ದೈಹಿಕ ಶಕ್ಷಣ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಕಾಲಾವಧಿ	ನಿರ್ವಾಹಣಿ	ಹಾಗೂ	ಫಲ
1.	ಕಾಲೇಜು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಭೋಗ್ಯ- ದೈಹಿಕ ಪೂರೈಕೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು, B.M.I ತೆಗೆಯುವುದು ವಿಶ್ವ ಮರಿಸದ ದಿನ ಭಾರತ - June - 5 ಜೂನ್ 21. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೋಗಿನ ದಿನ ಭಾರತ <u>VIII</u> :- ಭೋಗ್ಯವಸ್ತು ಕ್ರಾಂತಿರೋತ್ತರ <u>IX</u> :- ಭಾರತ, ಭೋಗ್ಯ / ಭಸ್ಮ <u>X</u> :- ಭತ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನವ ಸಮಾಜ	ಜೂನ್	ದೈಹಿಕ ಶಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ		
2.	<u>VIII</u> :- ಗ್ರೀಡ್ ದತ್ತಾಂಶ ಮೂಲಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ <u>IX</u> :- ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭೋಗ್ಯ <u>X</u> :- ಪ್ರದರ್ಶನದ ಜನಪ್ರಿಯ ಕಂಡಗಳು	ಜುಲೈ	ದೈಹಿಕ ಶಕ್ಷಣ		
3.	ಕಾಲೇಜು ಗ್ರೀಡ್ ದಿನ ಭಾರತ ಕಾಲೇಜು ಗ್ರೀಡ್ ದಿನ ಭಾರತ, ಉಪಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ವಿವಿಧ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ತಂಡಗಳು	ಒಗಟಿ	ದೈಹಿಕ ಶಕ್ಷಣ		

