L P

AMP – 2025 - 26

മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പ ത്തികം**
ഭാഷപരമായ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘ ടിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - സെപ്റ്റം ബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
വായനശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, ക്ലാസ്സ് തല അസംബ്ലിയിൽ പുസ്തക പരിചയം, വായനക്കുറിപ്പ്, ആനുകാ ലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ		
സർഗശേഷി വികസന ത്തിന സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു	ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന സാധ്യത ഒരു ക്കുന്നു.			
ലേഖനം പരിപോഷിപ്പി ക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ സാഹിത്യകാരുമായി അടുത്തറിയൽ	വർഷം മുഴുവനും വർഷം മുഴുവനും		
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർമ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്സ് ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിത രേഖ തയ്യാറാ ക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം			
സംയുക്ത ഡയറി (STD 1,2) സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.	ZRG യിൽ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ അവതരണം	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തു ന്നതിന	CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ എഴുത്തിന്റെ മികവ്	ജൂലൈ		
ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പി ക്കുന്നതിന	രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ		
	ഡയറി പരിശോധന, ക്ലാസ്സിൽ കൗതക മുള്ളവ പങ്കുവയ്ക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്		
സചിത്ര പുസ്തകം പാഠഭാഗങ്ങൾ സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവ തരിപ്പിക്കുന്ന ധാരണ നേടുന്നു	സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കി യുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗ ങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ സചിത്ര ബുക്കുകളുടെ അവതരണം	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷകർത്താ ക്കള്	
ക്ലാസ് പത്രം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകക രവുമായി അവതരിപ്പി ക്കൽ രചനാശേഷി പരി പോഷണം	ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ - മാർച്ച്		

ENGLISH				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
Listening Skills Speaking Skills	Games, Communications, Action songs, Skit			
To develop listening skills and reading skills	Hallow English activities, skit, conversations			
To develop writing skill	Books reading Find words TB activities Library book reading Dairy Announcement	1 Year		

ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത കേളികൾ ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു	കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താനും (സങ്കലനം) ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം) ബോൾ കളി (ഗുണനം)	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	CPTA SSK
ഗണിത കിറ്റ് ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന	10 ന്റെ കെട്ടുകൾ മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ -മാർച്ച്	ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	PTA
അടിസ്ഥാന ചതുഷ് ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും നിത്യ ജീവിതത്തിലെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കുട്ടികളെ കഴിവുള്ളവരാക്കുക	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. ഗണിത കിറ്റൊരുക്കൽ 1,10,100 വീതം വരുന്ന ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, പൊട്ടുകൾ ഇവ ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം. 3. ജാമിതിയഴക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സമചതുരം, ചതുരം എന്നിവ അളന്ന് പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ, നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് 1000 രൂപീകരിക്കലും വ്യാഖ്യാനിക്കലും. 1000 -9999 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം ഹോണസ്റ്റിഷോപ്പ് ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഗണിത ക്വിസ് ജ്യാമിതീയം ഈർക്കിൽ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ് ജൂലൈ- മാർച്ച് വർഷം മുഴുവൻ മാസത്തിലൊരിക്കൽ വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ അദ്ധ്യാപിക	PTA Class PTA

	രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ ശില്പശാല-Trangram 100 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം 1 വ്യാഖ്യാനം ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനക്കണക്ക് പരിശീലനം			
പ്രകൃതി നാടകം (ജീവികളും ചുറ്റുപാടും) നിരീക്ഷണം -അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	H.M CPTA	PTA
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ ഭൂപടമൊരുക്കാം ഭൂപട വായന - സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ഇവ സന്ദർശിക്കൽ ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA SRG Class Teacher	PTA PTA
ശാസ്ത്രമാസിക	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ClassTeacher	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG Class Teacher	PTA
പരീക്ഷണങ്ങൾ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നു. പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	Class Tr. CPTa	SSK
ലഘു പ്രോജക്ട് ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തി ചിന്തയും വളർത്തുക	പഠന പ്രശ്നങ്ങലെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്	Class.Tr. SRG PTA	PTA SSK

(യു.പി)

സോഷ്യൽ സയൻസ്				
മേഖല	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**ലക്ഷ്യം**	**സമയം/കാലം**	**ചുമതല**
അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലയിലെ ഭൂപ്രകൃതി, നദികൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവര ശേഖരണം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ നേടിയെടുക്കാനുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലേ	Sub Tr.
2. ചരിത്രാവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	ITI സാധ്യതകളുപയോഗിച്ചു ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	പഠിതാവിൽ ചരിത്രബോധം സൃഷ്ടിക്കുക	ജൂൺ മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
3	സ്വതന്ത്ര സമര സേനാനികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ		ആഗസ്റ്റ്	Sub Tr.
4. സുസ്ഥിര വികസനം	പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ ജലാശയങ്ങൾ, തണ്ണീർതടങ്ങൾ, കാവുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു	സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപാടു രൂപീകരിക്കൽ	ഡിസംബർ-ജനുവരി	Sub Tr.
5. ദിനാചരണം	ദിനാചരണങ്ങൾ, അഭിമുഖം, അഘോഷങ്ങൾ	ചരിത്ര പ്രാധാന്യ ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	
6. പൗരധർമ്മം	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുക	സമൂഹവുമായുള്ള ഇടപെടൽ സാധ്യമാക്കുക	മാർച്ച്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

(എച്ച്.എസ്)

ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധമുള്ളവരാക്കുക	ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	എസ്.എസ്. ടീച്ചർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, പി.ടി.എ
ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയായി മാറ്റിയെടുക്കുക. പൗര ബോധം മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	സ്കൂൾ, പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	എസ്.എസ്. ടീച്ചർ	
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചയൊരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	എസ്.എസ്. ടീച്ചർ	
മതേതരത്വം,സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തുന്നു. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക	സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ച, സംവാദം, ക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	എസ്.എസ്. ടീച്ചർ	
ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലം നിർണ്ണയം പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക	അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു	അക്കാദിമക വർഷം മുഴുവനും നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	എസ്.എസ്. ടീച്ചർ	
കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	ക്വിസുകൾ, ദിനചരണങ്ങൾ, സംവാദം, വീഡിയോ പ്രദർശനം, ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	എസ്.എസ്. ടീച്ചർ	
വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തുക	വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്രലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞു പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദിമക വർഷം മുഴുവനും	എസ്.എസ്. ടീച്ചർ	
പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നിലേക്ക് എത്തിക്കുക	പാഠപുസ്തകം വായിപ്പിക്കൽ, പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരങ്ങൾ മാത്രം പഠിപ്പിക്കൽ, നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തൽ ചിത്രങ്ങൾ കാണിപ്പിച്ചു പഠിപ്പക്കൽ, ബോർഡിൽ എഴുതിപ്പിക്കൽ, വരച്ചു പഠിപ്പിക്കൽ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ മറികടക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	എസ്.എസ്. ടീച്ചർ	

UP English				
Aim	**Activities**	**Time**	**Responsible person**	**Economic Sources**
To encourage listening and speaking	Interactive story telling session discussing themes characters and Plots to enhance listening skills	June	English Teacher	English Club
Introduce different quires (Poetry)		July		
Enhance vocabulary enhance listening skills	Group Discussion role play vocabulary games, build word know ledge	August	English Teacher	SRG
To encourage reading	Interactive reading circle	July – March	English Club	English Club
Develop basic reading writing, listening and speaking skills Create effective communication skill`	Provide appropriate text such as stories novels. Discussion on the element like plot and characters, theme	June to March	English teacher, english clubu	English Club
Speech, Tense Focus on sentence structure, punctuation	Practice for simple creative writing tasks. Focus on developing paragraphs and script writing. Interactive grammar games. giving work sheets for practicing parts of speech	July to March	English Teacher English Club	SMC PTA SRG
To develop writing skill Develop the sense of parts	Reading aloud and sharing its main content write it on note book presentation of summery through skit involving all students especially special care needed students. Guided reading session with comprehension	June to March	English Teacher	SMC PTA
Differentiation and support for differently abled students	Provide additional support and resources such as small group instruction peermentoring and remedial programs to challenge advanced learners.	Through out the year	English Teacher English Club	SMC PTA SRG
Assessment and feed back	Use a variety of assessment methods such as self assessment, peer assessment, quizzes, tests, presentation	Through out the year	English Teacher	SMC PTA SRG

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) **5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.** ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷര ങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) **ഹിന്ദി വായന**: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) **ഹിന്ദി സംസാരം**: ഹിന്ദി യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാ രിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയ പ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്............ ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധ യോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തി ക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

(യു.പി)

മേഖല യു.പി. സയൻസ് -അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥാ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് - സയൻസിലെ അടിസ്ഥാ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനം	ജൂൺ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര ചുറ്റുപാടുമുള്ള ആവാസ വ്യവസ്ഥകളായ കുളം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള യാത്രകൾ	ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
ശാസ്ത്രീയ പ്രക്രിയ ശേഷി വികസനം	മാസ്റ്റർ മൈന്റ് ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുറിപ്പുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡ് ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പത്രവാർത്തകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നോട്ടീസ് ബോർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
പഠന പിന്നോക്ക വിഭാഗ കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര ചിന്താഗതി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന	സയൻസ് ലാബിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിവിധതരം മോഡലുകൾ കൊണ്ടുവന്നു ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ എസ്. എം.സി
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	വിസ്മയ യാത്ര ഐ.സി.റ്റിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ രക്ഷിതാക്കൾ എസ്. എം.സി

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ

പദ്ധതി

വിശകലനം

H.S. ENGLISH MASTER PLAN

LSRW - Focused Master Plan for English Program

1. INTRODUCTION

Purpose: To enhance the English language proficiency of students by systematically developing their listening, speaking, reading and writing skills. This plan outlines specific objectives strategies, and timelines for achieving measurable improvements in each area.

2. VISION AND MISSION

Vision: To produce will-rounded, proficient English speakers who excel in listening, speaking reading and writing.

Mission: To provide targeted instruction and practice opportunities that develop students LSRW skills, preparing them for academic success and effective communication in various contexts.

3. GOALS AND SPECIFIC OBJECTIVES

Goal-1 : improve listening skills

Strategy	:	Conduct bi-monthly public speaking workshops
Timeline	:	Bi-monthly, throughout the school year
Responsible	:	Speech Coach, English Teachers

Goal-2: Develop Speaking skills

Objective 2.1	:	Increase student participation in oral presentations and discussions by 30% within one year
Strategy	:	Implement regular speech and debate sessions, and classroom discussions
Timeline	:	Weekly, ongoing
Responsible	:	Speech Coach, English Teachers

Objective 2.2 : Improve public speaking skills as measured by rubric-based assessments.

Goal-3: Enhance Reading Skills

Objective 3.1 : Improve students reading proficiency levels by 15% within two years.

Strategy : Implement a leveled reading program and regular reading Comprehension exercise

Timeline : Weekly, throughout the school year

Responsible : Reading specialist English Teachers

Objective 3.2 : Establish book clubs and reading incentives

Timeline : Monthly, ongoing

Responsible : English Teachers, Librarian

Goal-4: Strengthen Writing Skills

Objective : 4.1. Increase the quality of student essays by one proficiency level within one year.

Strategy : Conduct writing workshops focused on different genres and styles

Timeline : Bi-weekly, throughout the school year

Responsible : writing coach, English Teachers

Objective 4.2 : Publish students writings in school literary magazine to boost writing engagement

Strategy : Launch a school literary magazine and organize writing competitions.

Timeline : Quarterly ongoing

Responsible : English student council

4. Curriculum Design and Development

Curriculum Framework

Listening : Incorporate diverse audio materials (podcasts, news reports, audio books)

Speaking : Focus on public speaking debates, and conversational skills.

Reading : Include a range of texts (fiction, non-fiction, poetry, articles)

Writing : Cover narrative, expository, persuasive, and creative writing

Course Offering

8th Grade: Foundations of English, Basic composition, Introductory Listening and speaking

9th Grade: World Literature, Intermediate writing, Intermediate Listening and Speaking

10th Grade : Mastery listening and speaking

TEACHING AND LEARNING STRATEGIES

Pedagogical Approaches:

- Differentiated instruction to meet diverse student needs
- Project based learning and real-world applications
- Use of technology to enhance interactive learning

Assessment methods:

- Formative assessments (quizzes, reflections, peer reviews)
- Summative assessments (essays, exams, presentations)
- Performance-based assessments for speaking and listening skills

6. PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Teacher Training

- Workshops on effective LSRW instruction techniques
- Training on integrating digital tools for LSRW skill development
- Monthly Professional learning communities (PLCs) for sharing best practices
- Annual retreats focused on LSRW instructional strategies.

7. STUDENT SUPPORT SERVICES

Tutoring Programs:

- Peer and teacher-led tutoring sessions
- Access to online tutoring platforms and resources

Counseling Services:

- Academic counseling to support LSRW skill development
- Workshops on study skills, time management, and test preparation

Extracurricular Activities

- Speech and debate clubs, book clubs, and writing workshops
- Participation in local and national competitions for speaking and writing

8. RESOURCE ALLOCATION

Budgeting:

- Allocate funds for new textbooks, digital subscriptions, and library resources
- Budget for continuous professional development and training programs

Material and Resources:

- Access to e- books, online databases, and interactive classroom technology
- Provision of multimedia resources such as audio and video materials

9. EVALUATION AND ASSESSMENT

Program Evaluation

- Annual review of program effectiveness through data analysis and surveys
- Regular student and teacher feedback to adjust and improve the program

മലയാളം (യു.പി)				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
മലായള ഭാഷയിലൂന്നിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി വായന, എഴുതൽ, സംസാരിക്കൽ, ശ്രവണം എന്നിവ വളർത്തുക	Diagnostic test, ഭാഷാ അവലോകനം, പാഠപുസ്തക പരിചയം, Diagnostic test വായന നിരീക്ഷണം	ജൂൺ	ഭാഷാ അധ്യാപിക	പി. ടി.എ
സജീവവും ആസ്വാദ്യവും ആയ ഭാഷാ ആധ്യാപനം നടപ്പാക്കുക	ഒന്ന്, രണ്ട പാഠങ്ങൾ പഠനം വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശബ്ദശുദ്ധി Formative Assessment-1	ജൂലൈ		എസ്. എം.സി
ശൈശവ സാഹിത്യത്തോടെ അടുക്കുന്ന രീതിയിൽ പാഠം അവതരിപ്പിക്കുക	വ്യാകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കഥപറയൽ, ശൈലി വികസനം, സ്വാന്ത്ര്യദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ്		
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സങ്കല്പ ശേഷി, സൃഷ്ടി ശേഷി, ഭാഷാപരമായ സ്വാതന്ത്ര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	കവിത പാഠങ്ങൾ, കവിതചൊല്ലൽ കലാപരിപാടികൾ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്-1 ഓണാഘോഷം നാടകാവതരണം, കഥ എഴുതൽ, Formative Assessment-2	സെപ്റ്റംബർ		
	ആദ്യപാഠം ആവർത്തനം സമ്മേറ്റിവ് പരീക്ഷ തയ്യാറെടുപ്പ് (സമ്മേറ്റീവ് ഇവാലുവേഷൻ-1)	നവംബർ	ഭാഷാ അധ്യാപകൻ	പി. ടി.എ
	രണ്ടാം പാഠം ആരംഭിക്കൽ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, Formative Assessment-3	ഡിസംബർ		
	കഥാസൃഷ്ടി, വ്യാകരണ പരിശീലനം, പ്രസംഗ പരിശീലനം, Formative Assessment-4 റിപ്പബ്ലിക് ദിനം	ജനുവരി		
	വായന മത്സരം, കഥാരചന മത്സരം അവസാന അധ്യായത്തലം, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് -2	ഫെബ്രുവരി		
	വാർഷികോത്സവം, ആവർത്തനം, സമ്മേറ്റീവ് പരീക്ഷ	മാർച്ച്		

ഗണിതം (യു.പി)				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാം പഠിതാക്കൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	**ഗണിത ശില്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്.... ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	**ഓറിഗാമി ശില്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ.വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ 5/6 തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	**ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി,ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
വിവിധ ഷേശികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജി യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്.ആർ.ജി	

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അറബിക് വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	5-10	അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുമുള്ള ശേഷി പരിശോധിച്ചുറപ്പ് വരുത്തുന്ന വരുത്തുന്ന
2	വായന	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5-10	അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ	ഭാഷയിൽ പിന്നോട്ട് നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ
3	പോസ്റ്റർ നിർമാണം	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5-10	അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ,അറബിക് ക്ലബ്	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ നിർമാണം പരിശീലിപ്പിക്കുകയും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വരുന്ന അറബി പദങ്ങൾ കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്ന ,അതോടൊപ്പം ഈ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം

					കൂടി കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
4	ഡിജിറ്റൽ പിന്തുണ	ജൂൺ മുതൽ	5-10	അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ	ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു.ഒപ്പം പഠനം ലളിതമാകുന്നു.
5	നിഘണ്ടു നിർമാണം	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	5-10	അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ	അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും കുട്ടിയിൽ എത്തിക്കുന്നു
6	മാഗസിൻ	ജനുവരി മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	5-10	അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ,അറബിക് ക്ലബ്	കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷി വർധിക്കുന്നു

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ബയോളജി വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	പ്രി ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	8 -10	ബയോളജി അദ്ധ്യാപിക	ബയോളജി വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രത്യേക പിന്തുണ നല്കി പഠനം ലളിതമാക്കുന്നു
2	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പഠിപ്പിക്കുന്ന പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർക്കുകൾ നല്കുന്നു	പ്രതിദിനം	8 -10	ബയോളജി അദ്ധ്യാപിക	വർക്ക് ഷീറ്റ്, ഫ്ലോ ചാർട്ട് ചിത്രീകരണ വിശകലനം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്നു, നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം

					നടത്തുന്നതിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ കുട്ടി കരസ്ഥമാക്കുന്നു
3	3. ഡിജിറ്റൽ പിന്തുണ	ജൂൺ മുതൽ	8 - 10	ബയോളജി അദ്ധ്യാപിക	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ വീക്ഷിക്കുന്നതിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ലളിതമാകുന്നു
4	4. ചിത്രം വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താനുള്ള പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ	8 - 10	ബയോളജി അദ്ധ്യാപിക	പാഠഭാഗവുമ ായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷയ്ക്ക് ചോദിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ചിത്രങ്ങളുടെ ഘടന വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു
5	ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:	ജൂൺ മുതൽ	8 - 10	ബയോളജി അദ്ധ്യാപിക	ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന്

	ചാർട്ട്, മോഡൽ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം				
6	.ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ചിത്ര പ്രദർശനം, വീഡിയോ പ്രദർശനം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യ 0	8 - 10	ബയോളജി അദ്ധ്യാപിക	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി വളർത്താൻ
7	വിശ്രമവേളകൾ ആനന്ദകരമാക്കാൻ : ഒഴിവ് സമയങ്ങൾ ലഭിക്കുമ്പോൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് ലഭിച്ച അറിവ് ആവശ്യാനുസരണം പ്രായോഗിക തലത്തിൽ കൊണ്ടു വരുന്ന.	മാസത്തി ലൊരിക്ക ൽ	8 - 10	ബയോളജി അദ്ധ്യാപിക	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഉപയോഗ പ്പെടുത്തുന്ന തിന്