



ഹൈന്ദവവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കേരള സർക്കാർ

**ഗവൺമെന്റ് ട്രൈബൽ ഹൈസ്കൂൾ കൊമ്പുകുത്തി**



- ജ്ഞാസ്മ അക്കാദമിക് മാസപ്പുസ്തകം 2025 -26 -



**സ്ട്രൂൽ വിവരങ്ങൾ**

**ഗവൺമെന്റ് പ്രൈവറ്റ് ഹൈസ്കൂൾ കൊമ്പുകുത്തി**

കുപ്പമുഖം പി ഒ - കൊമ്പുകുത്തി - 686513 - കോട്ടയം ജില്ല

**വിവരങ്ങൾ**

സ്ഥാപിതം	-1952
ഇ മെയിൽ	- ghskombukathy32070@gmail.com
സ്കൂൾ കോഡ്	- 32070
ജൂബിലിയം	- 32100400919

**വിദ്യാഭ്യാസ ഭരണ സംവിധാനം**

വനിതാ ജില്ല	- കോട്ടയം
വിദ്യാഭ്യാസജില്ല	- കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ	- കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	- പത്തനം തിട്ട
വിജ്ഞാപന മണ്ഡലം	- പുത്തൂർ
അല്ലെങ്കിൽ	- കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
കോടതി പഞ്ചായത്ത്	- കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും മണ്ഡലം	- കോട്ടയത്തോട്
വർഷം	- III

**സ്ട്രൂൽ ഭരണവിഭാഗം**

സ്ട്രൂൽ ഭരണവിഭാഗം	- സർക്കാർ
സ്ട്രൂൽ വിഭാഗം	- സർക്കാർ ഡയറക്ടർ ഹൈസ്കൂൾ
പഠന വിഭാഗങ്ങൾ	- എസ് പി , എ പി , ഹൈസ്കൂൾ
സ്ട്രൂൽ തരം	- I എസ് X നില
സാധ്യത	- അധ്യാപനം

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 2025 -26

ക്ലാസ്സ്	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	അംഗീകൃത കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
കുട്ടികൾ	4	6	9	9	17	10	10	14	14	15	108

എസ് എസ് എൽ ന്നി കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ 2024 -25

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	14
വിവരങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	14

**അക്കാദമിക് അസ്സർ ഗ്ലാൻ ക്വാട്ടേഷൻ, വകുപ്പങ്ങൾ, ആശയം**

ഓരോ വ്യക്തികളിലുമുണ്ടായാണ് ഒരു സമൂഹം ഏകീകൃതമാകുന്നത് നമുക്കിടയിൽ വികസനത്തിന് ഉതകുന്ന മിമിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രകൃതിയ രാജാജനങ്ങൾ നമുക്കു സംസ്ഥാനത്തു നടപ്പിലാക്കിയ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസ തന്മയത്ത് നികുട്ടി ഉണർന്നാണ് ഡി.സി.എസ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചു കൊടുത്തുവരികിലും അക്കാദമിക് പരമ്പരയായ നമുക്കിടയിലുണ്ടു വിദ്യാഭ്യാസ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ്. സമഗ്ര ഉണർത്തലായ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കാനായി ഭാവനയി പല പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും, കഴിവും അത് ക്ലാസ്സിൽ വെച്ചുവെച്ചു നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കാനായാണ്. ഓരോ കുട്ടിയും അറിയേണ്ട അറിവും നേടേണ്ട കഴിവും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കാനായാണ്. ഓരോ കുട്ടിയും അറിയേണ്ട അറിവും നേടേണ്ട കഴിവും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കാനായാണ്. ഓരോ കുട്ടിയും അറിയേണ്ട അറിവും നേടേണ്ട കഴിവും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കാനായാണ്. ഓരോ കുട്ടിയും അറിയേണ്ട അറിവും നേടേണ്ട കഴിവും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കാനായാണ്.

**വകുപ്പങ്ങൾ**

- \* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാഷ, (സംസ്കൃതം, ഏഴുത്ത്) ഏകീകരണം
- \* പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം - സ്റ്റുഡിയൽ പാഠങ്ങൾ, കലാപരിപാടികൾ
- \* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ക്ലാസ്സിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തം
- \* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നല്ല പഠന വികാസം നേടാനായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കുന്ന അനുയോജ്യമായ പഠന സാഹചര്യങ്ങൾ
- \* ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക



- ക്ലാസ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -26 -

എൽ . പി  
വിഭാഗം

അക്കാദമിക് മാസപ്പുസ്തകം

2025 - 2026

STD I A

സമഗ്ര ഗുണഭോക്തൃത്വം

'ഗുണഭോക്തൃത്വ വിദ്യാഭ്യാസം  
ഈ കൂട്ടിയുടേയും അധികാരം'

Govt Tribal High School

Kombukuthy

Mereena Thomas

അരുമം:-

കാലം വിദ്യാർത്ഥിക്കും തദ്ദേശീയർ ഉന്നിയ്ക്കുകയും ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ആധുനിക സ്കൂളുകളിലെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അന്യായമായി ലഭ്യമാക്കാൻ നല്ല പഠനാത്മീകതയും മികച്ച പഠന രീതികളും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈകാരിക മേഖല, സർക്യൂട്ടുകൾ മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നതിനും കുട്ടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അനുഭവങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രീകരണ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനു വേണ്ടിയാണ്.

കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ച് നിരന്തര വിലയിരുത്തലും നടത്തുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജോസ് പി.ടി.എ യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള പഠന പരിപോഷണ പരിപാടികളും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

# മലയാളം

## ലക്ഷ്യം :-

- മനോ ജ്ഞാനിയെ ഹൃദ്യ കൂട്ടിക്കൂട്ടം അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പാഠങ്ങളും വാക്യങ്ങളും വായിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ.

## ജൂതൻ

- വരകളിലൂടെയും, അക്ഷരചിത്രങ്ങളിലൂടെയും അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാടുകൾ ഇഴഞ്ഞതിലും, താളത്തിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ജ്ഞാനിയെ, വീട് ഒരു ലൈബ്രറിക്ക് നേരിട്ട കൂടിയിരിക്കാൻ, പ്രദർശനം.
- സംവദനം നൽകി തയ്യാറാക്കൽ.

## ജൂതല

- അക്ഷരമാലകൾ നൽകി പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## അനുബന്ധം

- പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ളിലാക്കുന്നു.
- പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാഠനിലാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

## സംഗ്രഹം

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ അക്ഷരങ്ങളുമായി പാഠഭാഗവുമായി നിർമ്മിക്കുന്നു. (പ്രത്യേക പരിഗണനാക്കാർക്ക്)
- ക്ലാസിക്കൽ നൽകി കഥ പാഠനും അവസരം നൽകുന്നു.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

### ഒക്ടോബർ

- പരിചിത പദങ്ങളുപയോഗിച്ച് (പദക്കാർഡുകൾ) ലഘുവാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. സന്ദർഭാനുസരണം കൂടുതൽ ലഘുവാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടുതൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

### നവംബർ

- ലഘുവാചന വാചനക്കാർഡുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- അധ്യാപികരുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- സഹവർത്തിക വാചന.

### ഡിസംബർ

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാചനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, പ്രദർശനം.
- അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം.

### ജനുവരി

- ചെറിയ കഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ശുചിത്വവും വ്യക്തിഗതമായും വായിക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

### ഫെബ്രുവരി

- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പ്/തൈലച്ചുറ്റത്തു രാസിക.
- ചങ്ങല വാചന, ചിത്രവാചന, ഇ-വാചന എന്നിവയ്ക്ക് കൂടുതൽ അവസരമൊരുക്കൽ.

### മാർച്ച്

- ജാസ് തൈലച്ചുറ്റി വിപുലീകരിക്കൽ.
- ജാസ് പി.ടി യിൽ തൈലച്ചുറ്റത്തു രാസിക പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.

# ENGLISH

Aims :- To speak, read and write English without any mistakes.

Readiness Activity :- Provides simple games to recognize English letters.

## June - July

\* To develop listening skills and reading skills.

### Listening skills :-

1. Games, Action songs, Hello English Activities.
2. Conversation, Skit, Stories use ICT.

### Speaking skills :-

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.

### Activities :-

- . Self Introduction.
- . Simple English Riddles.

## August - September

- . Develop the creative speaking and writing.

### Reading skills :-

- Read word cards and simple sentence cards, Find words, Rhyming words, T.B Activities.

### Writing skills :-

- Make word web, Conversation, Word chain, Add more lines.

### October - November

- To express thoughts, feelings etc...

### Reading skills :-

- Word card reading, Conversation, ICT materials.

### Activities :-

- Riddles, skits etc...

### December - January

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts, feelings etc...

### Reading skills :-

1. Word card reading, Read simple stories.
2. Conversation, ICT materials.
3. Develop story.

### Writing skills :-

- Add more lines, Description etc...

### February - March

- To improve the presentation power.

### Reading skills:-

- Read simple stories, Develop story.

### Writing skills:-

- Description, Add more lines and thoughts.

### Activities:-

- Speech, Riddles, Skits, Class room activities.

### For IED & Special need childrens:-

- Picture cards.
- letter card.
- ICT material etc...
- For reading and writing.

# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- 1-100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഏഴുതുകുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പകുതിയാക്കാൻ പകുന്ന് സംഖ്യകളും, അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 1-100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഏഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരു സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നതും വെട്ടുന്നതും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- ആകാശം അല്ലെങ്കിൽ ഭൂമിയിലുള്ള ക്രമത്തിലാക്കൽ.
- രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- ഒരു സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒരു സംഖ്യാ പാട്രൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ക്ലിപ് കേന്ദ്രം.

## ജൂൺ

- 1-5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.

## ജൂലൈ

- 1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.

## അഗസ്റ്റ്

- 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
- ഗണിത കിട്ടിയെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

## സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ അറിയുക.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ശീലുകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ശീലുകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഗണിത കിട്ടിയെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ശീലുകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ ഒരൊരു സംഖ്യകിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാഗാനം അലപിക്കൽ.

## ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ)
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഭൂശവരിക്കുന്നു.
- ഗണിത വർണ്ണികളിൽ പരിചയപ്പെടൽ, പൂർണ്ണിയാക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും, രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

## ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അകോലണ, അവകോലണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത അൻബർ തയ്യാറാക്കൽ.
- My numbers book തയ്യാറാക്കൽ.
- Worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർണ്ണിയാക്കൽ.

## ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചീഫ്നങ്ങൾ നിരീച്ചരിച്ചുന്നു.
- 1-10 സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം നടത്തുന്നു.

### ഈശ്വരവരി

- ഗണിതം അർത്ഥം CPTA ലിൽ പ്രദർശനം.
- ഗണിത മത്യാടി, സംഖ്യാ സൂത്ര്യൻ - അർത്ഥം തത്യാനാക്കൽ, പ്രദർശനം.
- സംഖ്യാഗാന അർത്ഥം തത്യാനാക്കൽ - പ്രദർശനം.
- വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രകൃത വിവരകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

### മാർച്ച്

- ഗണിതശാഖകൾ ഉൾപ്പെട്ടുടങ്ങി വിവിധതരം വർക്കുകളിൽ നൽകൽ.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ICT സാധ്യതയിൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ദുരുക്കൽ.
- ഗണിത കിറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി/തൂല്യം നിരീച്ചരിച്ചൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

# Academic Masterplan

Std II

Class teacher  
Ramlah CM

## മലയാളം

ഭാഷാ വിഭാഗം, ഞെരുക്കുന്നതിനു മേഖല, സർക്കാർ മേഖല, ഞെരുക്കുന്നതിനു മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ ഇതിൽ ഞെരുക്കുന്നതിനു മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചാണ് മൂന്നു മേഖലകൾ രൂപീകരിക്കുന്നത്. രണ്ടാം മൂന്നിൽ ഇതിൽ ഞെരുക്കുന്നതിനു മേഖലകൾ ഞെരുക്കുന്നതിനു മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചാണ് മൂന്നു മേഖലകൾ രൂപീകരിക്കുന്നത്.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം മൂന്നിൽ ഞെരുക്കുന്നതിനു മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചാണ് മൂന്നു മേഖലകൾ രൂപീകരിക്കുന്നത്.
- രണ്ടാം മൂന്നിൽ ഞെരുക്കുന്നതിനു മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചാണ് മൂന്നു മേഖലകൾ രൂപീകരിക്കുന്നത്.
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.
- വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന നഗരീകരണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പ്രവർത്തനം.
- ഭരണ, ഇനം, താഴെ എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ ഇടപെടാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.
- തെറ്റിച്ചാക്കുന്നതിനു മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചാണ് മൂന്നു മേഖലകൾ രൂപീകരിക്കുന്നത്.

### മുതലായതും

- ടി-ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഇതിൽ നിലവാരം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഇതിൽ നിലവിലുള്ള ഭരണ, ഉദ്യോഗ, പരിധികൾ

CPTA ലെ രജിസ്ട്രേഷൻ അറിയിപ്പ്. പിന്നെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ മിമി ഇംഗ്

→ മിമിഡ ലിനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഭവീകരിക്കുന്നവർ സഹായം.

→ ലളിതമായ വാണിജ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്കും.

→ വാണിജ്യം ചെയ്യുന്നവർക്കും മിമിഡ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക്.

eg: ഡയറിയൽ, പത്രങ്ങൾ.

→ മിമിഡ താൽപ്പര്യങ്ങളെ മിമിഡ് കമ്പ്യൂട്ടറുകളിൽ സംരക്ഷിക്കുന്നു.

→ ഭവീകൃതമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സഹായം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ ദിനചരണങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട വാണിജ്യം ചെയ്യുന്നവർക്കും സഹായം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ സ്കൂൾ കലാപ്രദർശനം, ബ്ലോഗ് കലാപ്രദർശനം എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

റിമോഡ്

→ ബ്ലോഗ് കലാപ്രദർശനം പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക്

→ രജിസ്ട്രേഷൻ സഹായം ഉറപ്പാക്കുന്നു

→ മിമിഡ് അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു

നെപ്യൂണർ

- വാരിയ കഥയെ അന്വേഷണത്തിലൂടെ കണ്ടെത്താൻ
- വാരിയ കഥയിൽ നിന്ന് സമാഹരിക്കാനുള്ള കഥകൾ
- വാരിയ കഥയിൽ നിന്ന് കഥകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ.
- വാരിയ കഥകൾക്കായി രചനാവിഷയം ഉണ്ടാകാൻ

ഒർട്ടോഡോക്സ്

- വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചരിയ് കഥകൾ.
- വാരിയ കഥകൾക്കായി രചനാവിഷയം ഉണ്ടാകാൻ.

നവംബർ

- ഇതിൽക്ക് സമാഹരിക്കാനുള്ള കഥകൾ ഉണ്ടാകാൻ
- ഇതിൽ കഥകൾക്കായി രചനാവിഷയം

ഡിസംബർ

- വാരിയ കഥകൾക്കായി രചനാവിഷയം ഉണ്ടാകാൻ
- eg: ചരിയ് കഥകൾ - അന്വേഷണത്തിൽ
- വാരിയ കഥകൾ - ഇതിൽ കഥകൾ

ജനുവരി

- വാരിയ കഥകൾക്കായി രചനാവിഷയം ഉണ്ടാകാൻ
- അന്വേഷണത്തിൽ
- കഥകൾക്കായി രചനാവിഷയം ഉണ്ടാകാൻ
- കഥകൾക്കായി രചനാവിഷയം ഉണ്ടാകാൻ
- കഥകൾക്കായി രചനാവിഷയം ഉണ്ടാകാൻ

ഫെബ്രുവരി

- ഇതിൽക്ക് സമാഹരിക്കാനുള്ള കഥകൾ
- കഥകൾക്കായി രചനാവിഷയം ഉണ്ടാകാൻ

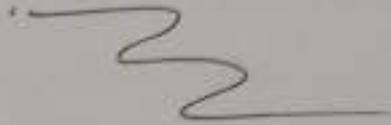
## റാൻ-ജി

→ വ്യക്തിഗത ന്യൂക്ലിയർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള  
വേദികളെടുക്കൽ

ഔ: CPTA, അസംബ്ലി, പരീക്ഷണങ്ങൾ

→ രാജ്യം ഉദ്ദേശം രാജ്യം പരിഷ്കരിക്കൽ / കൈമാറ്റം വാങ്ങൽ

→ ജനം കൈമാറ്റം, ജനം കൈമാറ്റം ശക്തമാക്കൽ





മുഖ്യം

അനുമാനം

\* 1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു.

\* 1, 2, 3, 4 ---

1, 3, 5, 7 ---

2, 4, 6, 8 ---

5, 10, 15, 20, ---

10, 20, 30, 40, ---

സംഖ്യാചക്രങ്ങളാകാൻ പരിവർത്തിതമാകുന്നു, ഇവർ സംഖ്യകൾ  
ലഭിക്കാറുണ്ട്.

\* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 ഇടയാർ  
തൊട്ട് മൂന്നുകൂടി സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

മുഖ്യം

\* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് താരതമ്യം താരതമ്യപ്പെടുത്തി മറ്റൊരു  
കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ താരതമ്യപ്പെടുത്തിയതിന് തുല്യമായി എണ്ണി താരതമ്യ  
എണ്ണം പറയാൻ.

\* ഗണിത കിട്ടി എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും.

+ പരസ്പരം വിനിയോഗം വിനിയോഗം കൂട്ടുകൾ വേർതിരിച്ച് താരതമ്യ  
സംഖ്യ ക്രമീകരിക്കാൻ.

വിനിയോഗം

\* വിവിധ കൂട്ടികൾ ക്രമീകരിക്കാൻ

\* സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടികൾക്കും താരതമ്യപ്പെടുത്താൻ

eg:  $99+1=100$ ,  $90+10=100$   
10 ചെറുതുകൾ ചേർന്നാൽ 100

### കമ്പോസങ്ങൾ

- \* നിലവിലുള്ള ചെറുതുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- \* കൂട്ടി അടുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗാനിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

### ഒർട്ടോസങ്ങൾ

- \* ഗാനിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- \* രണ്ടു സമയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- \* രണ്ടു സമയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സമയം എടുക്കുന്ന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.

### നവസങ്ങൾ

- \* കേൾക്കൽ ചെറുതുകൾ, മാതൃകകൾ, ദിശകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു.
- \* കേൾക്കുന്നതിന് കമ്പോസ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

### സീസങ്ങൾ

- \* സമാനവില അല്ലെങ്കിൽ നവസങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- \* സമാനവില പ്രായോഗിക, ദിശകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉള്ളിലെ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ചെറുതുകൾ, ക്രിയകൾ (സമാനവില) അല്ലെങ്കിൽ ചെയ്യുന്നു.

## ജനാധിപത്യം

- \* വിപരീതാധിപത്യ രാജനാടകം
- \* വിവാഹങ്ങൾ ഭരണാധികാരിയ്ക്ക് ഉദ്ദേശിക്കാത്തതാണ്, ഉദ്ദേശിക്കാത്ത വിവാഹങ്ങൾ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്ത് 12-15 നിയമസഭയ്ക്ക് ചെയ്യണം

## ജനാധിപത്യം

- \* നന്നിതര രാജകാര്യങ്ങൾ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ചുമതല ചെയ്യണം
- \* 2, 5, 10 വർഷം വേണ്ടതാണ് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്ക്
- \* 2 വർഷം 5 വർഷം 10 വർഷം വർഷം ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്ക് ചെയ്യണം.

# ENGLISH

## Aims

- To speak, read and write English

## Time

- June - March

## PRE-TEST

- To check the vocabulary and writing skills of pupils

## June & July

→ To develop listening skills and reading skills

### Listening skills

1. Games, Action Songs, Hello-English
2. Conversation, simple stories

### Speaking Skills

1. Identify the naming words from the pictures
2. Identify the action words.
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.
4. Make simple descriptions about the picture

4. Growing sentences
5. Self introduction

### August and September

→ Develop the creative speaking and writing.

#### Reading Skills

1. News paper reading, library books reading  
breaking news.
2. Rhyming words.
3. Describing words.
4. Text book activities

#### Writing Skills

1. Make word web
2. picture description with describing words.
3. Make riddles and conversation
4. Add more lines to simple poems.

### October and November

→ To express thoughts, feelings etc.

#### Activities

1. Role play
2. Conversation

December and January.

→ To develop the creative speaking and writing

Activities

1. Roleplay.
2. Story telling
3. Develop story based on pictures
4. English magazines

February and March.

→ To improve the presentation skill

Activities

1. News paper headlines. reading
2. Presenting simple poems in assembly etc.
3. Announcement

# Academic Master Plan

Std - III

# Academic Master plan

English  
Std - III

AIM -

- To speak, Read & write English with out any mistakes.

Time - June to March.

- To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

- To develop listening skills and reading skills

Listening skills :-

Crimes, Action songs.

• use ICT.

• Conversations.

Speaking skills.

Identify the naming words from the picture.

• Identify the action words from picture  
Make the simple sentences using the word  
about picture.

Make simple descriptions about the picture.

- Creating sentences, picture reading,  
Self introduction

August and September

• Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Book reading

Find words

Rhyming words

T.B Activities

Writing skills

Make a word web

Word chain

Add more lines

October and November

To express thoughts and feelings

January February and March.

To improve the presentation pages.

Reading skills

- Library books reading
- Conversation

writing skills

- Description
- Thoughts

# അക്കാദമിക് ചിന്തകൾ

ക്ലാസ് - 3, ലേഖനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ -

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ ഊന്നിർത്തി കുട്ടികൾ എഴുവാനും

- പല പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ജനവിപര്യ ഉദ്ദേശ്യം പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ ജീവിത പരമ ഭരണത്തിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- തിരക്കുകളും, പാഠ്യങ്ങളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ നൽകുന്നതിനായി പാഠ്യ അവതരിപ്പിക്കും.
- പലതരം ഭാവങ്ങളായി വായിക്കും.
- ആപ്തദീപ്ത ഭാവങ്ങളെ (കഥ, തിരക്ക, നാട്യം, പാട്ട്, കലാരംഗം, പാഠ്യങ്ങൾ... ഉദാഹരണം) ഉദാഹരണങ്ങളും ചുരിയ പരമഭരണത്തിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലക്ഷ്യമായ പരമഭരണ പലതരം നാട്യം (കഥ, തിരക്ക, ചിത്രം, ഡബ്ബിംഗ്)
- കഥകളും, തിരക്കുകളും ഉടൻ നാട്യം, ചിത്രീകരണം, റിഡിംഗ് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കും.
- ലക്ഷ്യമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ജൂനർ - ജൂലായ് :-

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വാർത്താരികൾ ഉടൻ)
- പഴയൊഴുകുക ശേഖരണം.
- കഥാശേഖരം - ജൂലായ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- കടകഥകൾ ശേഖരണം - കടകഥ പാട്ടുകൾ
- കടകഥ പതിപ്പ് - കടകഥ പത്ത്.
- കലാരൂപങ്ങൾ വേദവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം
- നിരർത്ഥം.

നവംബർ - ഡിസംബർ

- ജൂലായ് ലൈബ്രറിയിൽ ജീവികഥകൾ ഒരുക്കി വെല്ലൽ
- റോൾഡ്സ് അവതരണം
- നവംബറിലായി ബാധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പലനാമങ്ങൾ, പാലകുടീരിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ, മാതൃകകൾ.
- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

- തൃദി പാട്ടുകൾ, തൃദി തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം.
- ജീവികഥകൾ, ജീവികഥകൾ കൂടുതൽ അവതരണം വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻ പാട്ട് വില്പന.

അക്കാദമിക് വാസ്തുവിദ്യാ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : III , ഗണിതം .

അമ്പലമുക്ക് പരിഷ്കാരികളുടെ കഴിഞ്ഞുള്ള പദ്ധതികളിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. ക്രിട്ടിയോസ് താഴെപ്പറയും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉത്തമ വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൃത്യമായി വശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്ന പരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ ക്ലിപ്തമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ജ്യോതിരി സഹായകരമാണ്.

2000 വരെയുള്ള സംസ്കൃത പദങ്ങൾ, വാചകങ്ങൾ എന്നീ ശേഷികൾ അടയാണം, നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ദാശ വാചി നാണയങ്ങളും, നോട്ടുകളും തെളിവാക്കും ചെയ്യുന്ന വ്യക്തമായ പ്രാജ്ഞാതിക സാദർഭ്യങ്ങളിൽ അന്ന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. അളവുകൾ ശ്രദ്ധിച്ചു പറയുന്നതിനും, നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങളുണ്ട്. 9 വരെ സംയുക്തമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണനവസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരാളം തെളിവുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഗുണന ചിന്തയെക്കുറിച്ചും

മനസ്സിലെ വിവിധ വർഗ്ഗങ്ങളെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂനിയർ - ജൂനിയർ :-

- ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാവമെടുത്തത്, ഭാവരത്ന നിർമ്മാണം, ഭക്തി നിർമ്മാണം.
- ചതുരം, വടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ജൂനിയർ - ജൂനിയർ :-

- 100 വരെ എഴുതിയ ഭക്തി
- കളിപ്പാട്ടുകൾ
- കമ്പോട്ടുകൾ
- സംഗ്രഹ ശീലുകൾ
- ഭക്തി നിർമ്മാണം.

ജൂനിയർ - ജൂനിയർ :-

- പ്രാധാന്യ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം.

ജൂനിയർ :-

- ജ്യോതിഷ നിർമ്മാണം
- ജ്യോതിഷ ഉപദേശങ്ങൾ, നിർമ്മാണങ്ങൾ

നടപ്പുകാരൻ - വിനോദൻ :-

- ഗാനം വഴിയ്ക്കു മറ്റു കാര്യങ്ങൾ.

# അക്കാദമിക് വാസ്തുവിദ്യാ പദ്ധതി

ക്ലാസ്സ് : III

## പരിപരപഠനം .

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന  
പ്രകൃതിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കുട്ടികൾ  
സാധ്യത ഒരുക്കുന്നത്. പരിപരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്  
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷിക്കാനാവാത്ത പ്രവർത്തന  
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാരീരിക മോശമാവം  
വർദ്ധിക്കുന്നത് നമ്മുടെ കരുതലാണ്. പലതരത്തിലുള്ള  
അലിഖിത, അനുകൂല, പലതരത്തിലുള്ള, അനുകൂല, ദയ  
പ്രകാശങ്ങളുമായി മോശമാവങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക  
എന്നതുപോലെയായി വാസ്തു.

ലക്ഷ്യം :-

- ശാരീരികമോശം വർദ്ധിക്കുക.
- പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം
- ശാരീരികപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം കാണിക്കുക.

ക്ലാസ്സ് - അനുബന്ധം :-

- ലക്ഷ്യപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന  
ക്ലാസ്സ് രചനാക്രമം

- തെളിവുവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- പരിസ്ഥിതി ധാരകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തലിലെ പങ്കാളിത്തം.

ആദ്യകാല - വിപ്ലവങ്ങൾ -

- ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കാം.
- പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം
- ശാസ്ത്രവാദികൾ

അക്കാദമിക് മാനുവൽ

ക്ലാസ് - IV

Submitted by,  
Thasni salim

# മലയാളം

മധ്യം കേൾക്കൂ	പ്രശ്നം	പ്രകരണം	കാര്യം	ചുരുക്കം	സംഗ്രഹം
പാഠപുസ്തകം	<p>പാഠപുസ്തകം</p> <p>പ്രതികരണം</p> <p>പ്രതികരണം</p>	<p>പാഠപുസ്തകം</p> <p>പ്രതികരണം</p> <p>പ്രതികരണം</p> <p>പ്രതികരണം</p>	<p>പ്രതികരണം</p> <p>പ്രതികരണം</p>	<p>SRG</p> <p>പ്രതികരണം</p>	<p>PTA</p>
പ്രതികരണം	<p>പ്രതികരണം</p> <p>പ്രതികരണം</p>	<p>പ്രതികരണം</p> <p>പ്രതികരണം</p>	<p>പ്രതികരണം</p>	<p>SRG</p> <p>Class Teacher</p> <p>CPTA</p>	<p>PTA</p>
പ്രതികരണം	<p>പ്രതികരണം</p>	<p>പ്രതികരണം</p>	<p>പ്രതികരണം</p>	<p>SRG</p> <p>Class Teacher</p>	<p>PTA</p>

<u>പ്രിയപ്പെട്ടവരായോടൊപ്പം സഹായിക്കുന്നു</u>				
ലേഖനം ഉണ്ടാക്കി ചുരുക്കിയിരിക്കുന്നു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ നേതൃത്വം നൽകുന്നു	സാഹിത്യകാരന്മാരുടേയും പ്രിയപ്പെട്ടവരുടെ സഹായിക്കുന്നു	അദ്ധ്യക്ഷനും സഹായകനും	SRG class Teacher	PTA
<u>കണ്ടുപിടിക്കുന്നു..... കണ്ടുപിടിക്കുന്നു.....</u>				
നേരിയ്ക്കുന്ന സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ (ICT) സേവകൻ	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളോടൊപ്പം ചിത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാഹിത്യകൃതികൾ, പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു	അദ്ധ്യക്ഷനും സഹായകനും	class Teacher	PTA
<u>രൂപീകരിക്കുന്നു.....</u>				
നേതൃത്വം നൽകുന്ന (നേതൃത്വം) നേതൃത്വം നേതൃത്വം നൽകുന്ന സേവകൻ.	നേതൃത്വം, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളോടൊപ്പം നേതൃത്വം നൽകുന്നു. നേതൃത്വം നൽകുന്ന സേവകൻ	അദ്ധ്യക്ഷനും സഹായകനും സഹായകനും	SRG class Teacher PTA	

<p><b>കേർത്തം - വൈകാരികാം</b> (സാമൂഹികയാനന്ദം)</p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന-ചരമദിനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ നടയുണ്ടാകുന്നു.</p>	<p>കേർത്തദിനങ്ങൾ വൈകാരികാം - സാമൂഹികയാനന്ദം - പൂർണ്ണത പരിചയം, ജിസ്, ലാലുപ്രദാനം ഉദ്ദേശിക്കൽ രാജ്യാനന്ദം പരിഷ്, പ്രദാനം.</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷനും</p>	<p>SRG Class Teacher CPTA</p>	
<p><b>കലകൃത്</b></p> <p>പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേർപ്പെടുമ്പോൾ.</p>	<p>പ്രദാനപരിഷ്കാരം കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയ്ക്കൽ കലാകാരന്മാർ. കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉപയോഗിക്കൽ, ചടങ്ങുകൾ പ്രദാനം.</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷനും</p>	<p>HM SRG CPTA Class Teacher</p>	<p>PTA</p>
<p><b>സർവ്വകലാശാസ്ത്രം</b></p> <p>കലാപരിഷ്കാരം കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉപയോഗിക്കൽ, ചടങ്ങുകൾ പ്രദാനം.</p>	<p>കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉപയോഗിക്കൽ, ചടങ്ങുകൾ പ്രദാനം.</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷനും</p>	<p>HM SRG CPTA Class Teacher</p>	<p>PTA</p>

# English

വിദ്യാലയം ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	തയ്യാറെടുപ്പ്	സമയം	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് നോട്ടീസ്	ഇംഗ്ലീഷ് പലപ്രകാരത്തിൽ പഠിപ്പിക്കാനും സമ്പന്നമാക്കാനും ആവശ്യമാണ്. അതിനായി ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.	നോട്ടീസുകളിൽ 2 വിഭാഗം (വെർച്വൽ) ഉണ്ടാകും.		
നോട്ടീസുകളിലേക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടാകും				
ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.	നോട്ടീസുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.	നോട്ടീസുകളിൽ 2 വിഭാഗം (വെർച്വൽ) ഉണ്ടാകും.		
നോട്ടീസുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.				

<p>ഓഡിയോ രചനകൾ</p>	<p>സർഗ്ഗരചനാ പരിപാടി</p>	<p>അനുഭവങ്ങൾ</p>	<p>ഉത്സാഹം</p>	<p>SMC</p>
<p>ഓഡിയോ പാഠ്യങ്ങളുടെ വ്യക്തികൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ നേതൃത്വം നൽകുക (skit, Drama, Conversation, story telling)</p>				
<p>ഓഡിയോ അതിർ</p>	<p>സർഗ്ഗരചനാ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ</p>	<p>മുൻ അനുഭവങ്ങൾ</p>	<p>HM, ഉത്സാഹം SMC</p>	<p>SMC</p>
<p>ഉപവിഷയം അതിർ പരിപാടി</p>				
<p>ഓഡിയോ അതിർ</p>	<p>ഓഡിയോ രചനാ എഴുതാൻ വിതരണം</p>	<p>അനുഭവങ്ങൾ</p>	<p>ഉത്സാഹം</p>	<p>PTA</p>

<p>സ്പെഷ്യൽ റിപ്പോർട്ടിംഗ് സിസ്റ്റം വഴി സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ സമയോചിതമായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ സമയോചിതമായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ സമയോചിതമായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും</p>	<p>വായനാ പരിപാടി</p>	<p>അനുബന്ധങ്ങൾ</p>	<p>ഇന്ത്യ</p>	<p>PTA</p>
<p>സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ സമയോചിതമായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ സമയോചിതമായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ സമയോചിതമായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും</p>	<p>ഇന്ത്യ, കേരളം, തമിഴ്നാട്, കർണാടകം, ആന്ധ്രം, മധ്യപ്രദേശ്, ഉത്തർപ്രദേശ്, ഖത്തർ, ഓമൻ, ഓസ്ട്രേലിയ, ന്യൂസീലന്റ്, സിംഗപ്പൂർ, യു.എ.ഇ., ഹോങ്കോംഗ്, മക്ക, റിയാദ്, ഹബൈ, ദുബൈ, ഷാർജ്ജ, ബ്രസീൽ, സ്പെയിൻ, ഫ്രാൻസ്, ജർമ്മനി, ഇറ്റലി, നെതർലന്റ്സ്, സ്വീഡൻ, നോർവ്വേ, ഡെൻമാർക്ക്, ഫിൻലന്റ്, സ്വീഡൻ, നോർവ്വേ, ഡെൻമാർക്ക്, ഫിൻലന്റ്</p>	<p>അനുബന്ധങ്ങൾ</p>	<p>SRG, SMC ഇന്ത്യ</p>	<p>PTA</p>
<p>സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ സമയോചിതമായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ സമയോചിതമായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ സമയോചിതമായി സമർപ്പിക്കേണ്ടതും</p>	<p></p>	<p>അനുബന്ധങ്ങൾ</p>	<p></p>	<p></p>

# ഗണിതം

ഇതിനാൽ..... ഗണിതം..... (ഗണിതപഠനം)	ലക്ഷ്യം	ബാലയുഗ്ല	പുസ്തകങ്ങൾ	സമ്പന്നങ്ങൾ
<p>പ്രവേശനം</p> <p>വിവിധരം ആകൃതികൾ അളവുകൾ</p> <p>അളവുകൾ, നാടുകൾ</p> <p>മൂല്യനിർണ്ണയം - (സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി)</p> <p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p> <p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>ഗണിതപഠനം സമ്പന്നങ്ങൾ</p> <p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p> <p>(പ്രവേശനങ്ങൾ)</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>സമ്പന്നങ്ങൾ</p> <p>PTA</p>
<p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p> <p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p> <p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>ഗണിതപഠനം സമ്പന്നങ്ങൾ</p> <p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>സമ്പന്നങ്ങൾ</p> <p>PTA</p>
<p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p> <p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p> <p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>ഗണിതപഠനം സമ്പന്നങ്ങൾ</p> <p>സയസ് ഇട്ടി, സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>സയസ് ഇട്ടി</p>	<p>സമ്പന്നങ്ങൾ</p> <p>PTA</p>

<p>നന്ദിത പഠനപാഠ്യം          വിദ്യാലയം, പ്രവേശനം          (പ്രവേശനത്തിന് മുമ്പായി)          പഠനപാഠ്യത്തിന് നിർമ്മാണം</p>	<p>പഠനപാഠ്യത്തിന്റെ          നന്ദിതപാഠ്യം രചനാ          ഭാഗം.</p>			
<p>നന്ദിത ഭാഗം</p>	<p>നന്ദിതപാഠ്യത്തിന്റെ          പ്രവേശനം</p>	<p>നന്ദിതപാഠ്യം</p>	<p>SRS          SRS</p>	<p>PTA</p>
<p>പ്രവേശനം, പ്രവേശനം          പ്രവേശനം, പഠന ഉപയോഗ          ഭാഗം പ്രവേശനം.</p>				
<p>നന്ദിത പാഠ്യത്തിന്റെ          ഭാഗം, പ്രവേശനത്തിന്റെ          പ്രവേശനം രചനാ.</p>		<p>നന്ദിതപാഠ്യം</p>	<p>SRS          SRS</p>	<p>PTA</p>

# പരിപാടി

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ഉപയോഗ്യത	ഉപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
പരിഷ്കരിച്ച നടപടി	നിർദ്ദേശം - സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം	സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം	HM, CPTA	PTA
പാഠപഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കുക, സാമ്പത്തിക	സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	HM, S.R.G. പദ്ധതി	PTA, SIA
സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	HM, S.R.G. CPTA, SIA പദ്ധതി	PTA സാമ്പത്തിക വിദ്യാഭ്യാസം

<p>ദൃഢീകരണമാർഗ്ഗങ്ങൾ. കേന്ദ്രം, ജനറൽ ദൃഢീകരണം.</p>	<p>ദൃഢീകരണ മാർഗ്ഗം, ദൃഢീകരണ മാർഗ്ഗം, സുചിത പരിഷ്കരണ മാർഗ്ഗം, സുചിത പരിഷ്കരണം.</p>	<p>പരിഷ്കരണമാർഗ്ഗം</p>	<p>SRG, ജനറൽ ദൃഢീകരണം</p>	<p>PTA</p>
<p>പരിഷ്കരണ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിച്ച് പരിഷ്കരണ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിച്ച് പരിഷ്കരണ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിച്ച് പരിഷ്കരണം.</p>	<p>പരിഷ്കരണ മാർഗ്ഗം പരിഷ്കരണം.</p>	<p>പരിഷ്കരണമാർഗ്ഗം</p>	<p>SRG, ജനറൽ ദൃഢീകരണം</p>	<p>PTA</p>
<p>പരിഷ്കരണ മാർഗ്ഗം</p>	<p>പരിഷ്കരണ മാർഗ്ഗം ഉപയോഗിച്ച് പരിഷ്കരണം</p>	<p>പരിഷ്കരണമാർഗ്ഗം</p>	<p>SRG, ജനറൽ ദൃഢീകരണം</p>	<p>PTA</p>

<p>10m ഉണ്ടായപ്പോൾ പ്രദേശം പ്രതിപ ചിന്ത, അനുഭവം, പ്രദേശം, അനുഭവം, പ്രദേശം.</p>	<p>അടുത്ത ട്രെയിനിംഗ് പ്രദേശം</p>	<p>പ്രദേശം</p>	<p>HM, SRG അനുഭവം</p>	<p>PTA</p>
<p>അടുത്ത ട്രെയിനിംഗ് പ്രദേശം</p>	<p>അടുത്ത ട്രെയിനിംഗ് പ്രദേശം</p>	<p>പ്രദേശം</p>	<p>HM, SRG അനുഭവം</p>	<p>PTA</p>

- ക്ലാസ് അക്കാദമിക് ത്രാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -26 -

# യു.പി വിഭാഗം



മുൻപ് ഉണ്ടായിരുന്ന പദ്ധതികൾ പരിശോധിക്കുകയും അവയെ അനുസരിച്ച് മാറ്റം വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി 2025-26 മുൻപ് ഉണ്ടാക്കിയ പദ്ധതികൾ പരിശോധിക്കുകയും അവയെ അനുസരിച്ച് മാറ്റം വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി

ലക്ഷ്യം	കാര്യങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സംബന്ധിച്ച കമ്മിറ്റി
<p>ലക്ഷ്യം</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>കുടിവെള്ള വിതരണം</p> <p>നഗര വികസനം</p> <p>നഗര വികസനം</p> <p>നഗര വികസനം</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p>	<p>സംബന്ധിച്ച കമ്മിറ്റി</p>
<p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>കുടിവെള്ള വിതരണം</p> <p>നഗര വികസനം</p> <p>നഗര വികസനം</p> <p>നഗര വികസനം</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p>	<p>സംബന്ധിച്ച കമ്മിറ്റി</p>
<p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p> <p>സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>കുടിവെള്ള വിതരണം</p> <p>നഗര വികസനം</p> <p>നഗര വികസനം</p> <p>നഗര വികസനം</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ സാമ്പത്തിക സുസ്ഥിരത</p>	<p>സംബന്ധിച്ച കമ്മിറ്റി</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻകരുതൽ
ICT സാങ്കേതികതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഉപയോഗിക്കാൻ ശേഷി കൈവരിക്കാനും സഹായം നൽകാനും	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും സാങ്കേതികതകൾ ഉപയോഗിക്കാനും അനുബന്ധമായി Functional കൾ ഉപയോഗിക്കാനും ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും.	മുൻകരുതൽ ഒരു പ്രവർത്തനം	ICT സാങ്കേതികതകൾ ഉണ്ടാക്കാനും സാങ്കേതികതകൾ ഉപയോഗിക്കാനും അനുബന്ധമായി Functional കൾ ഉപയോഗിക്കാനും ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും മുൻകരുതൽ നൽകാനും	പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തന നൽകാനും ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും അനുബന്ധമായി Functional കൾ ഉപയോഗിക്കാനും ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും സാങ്കേതികതകൾ ഉപയോഗിക്കാനും അനുബന്ധമായി Functional കൾ ഉപയോഗിക്കാനും ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തന നൽകാനും ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും അനുബന്ധമായി Functional കൾ ഉപയോഗിക്കാനും ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും സാങ്കേതികതകൾ ഉപയോഗിക്കാനും അനുബന്ധമായി Functional കൾ ഉപയോഗിക്കാനും ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും.

## Introduction

Language is a means of communication. Learning a language can enhance cognitive abilities and memory. English facilitates communication across cultures and borders. Studying the English language is crucial in today's interconnected world. English language can open doors to new experiences, travel and connections. In summary studying English can significantly impact one's personal life, career and education.



ലിസ്റ്റ്	കുറിപ്പുകൾ	മീഡിയം	മുദ്രണം	മുദ്രണകാലം
<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p> <p>കുറിപ്പുകൾ</p>	<p>Art Gallery (Hand)</p> <p>Conversation</p> <p>Introduce myself</p> <p>Diary Entry</p> <p>E-mail</p> <p>Picture Story</p> <p>Thank you note</p> <p>Self-Reporting form</p> <p>Riddles</p> <p>Write about your dreams</p> <p>Announcement</p> <p>Confusing words</p> <p>Newspaper Report</p> <p>Placards</p>	<p>പുസ്തകം</p>	<p>മുദ്രണം</p> <p>മുദ്രണം</p> <p>മുദ്രണം</p>	

ഉപകരണം	ഉപയോഗം	മുഖ്യ ലക്ഷ്യം	ഉദാഹരണങ്ങൾ
	ഉപകരണം	മുഖ്യ ലക്ഷ്യം	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhyming Words</li> <li>Collage</li> <li>Posters</li> <li>Confusing Words</li> <li>Placard</li> </ul>
	ഉപകരണം	മുഖ്യ ലക്ഷ്യം	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letterz</li> <li>Profile Writing</li> <li>Character sketch</li> <li>Felicitation Speech</li> <li>Commentary</li> <li>Alliteration</li> </ul>
	ഉപകരണം	മുഖ്യ ലക്ഷ്യം	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greeting Card</li> <li>Programme Notice</li> <li>Role Play</li> </ul>

ACADEMIC MASTER PLAN - UP HINDI

---

2025 - 26

YAMINI MOL SOMAN

UP - HINDI





വർഷം	വിവരങ്ങൾ	കാലയുദ്ധം	അവസാനം
<p>1910-1911</p> <p>കേരളം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, മലപ്പുറം, തിരുവനന്തപുരം</p>	<p>1910-1911</p> <p>കേരളം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, മലപ്പുറം, തിരുവനന്തപുരം</p>	<p>November - December</p>	<p>1910-1911</p> <p>കേരളം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, മലപ്പുറം, തിരുവനന്തപുരം</p>
<p>1912-1913</p> <p>കേരളം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, മലപ്പുറം, തിരുവനന്തപുരം</p>	<p>1912-1913</p> <p>കേരളം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, മലപ്പുറം, തിരുവനന്തപുരം</p>	<p>January - March</p>	<p>1912-1913</p> <p>കേരളം, തൃശ്ശൂർ, പാലക്കാട്, മലപ്പുറം, തിരുവനന്തപുരം</p>



Staff	ചെലവ് സംബന്ധിച്ച	മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>August</p>	<p>August</p>	<p>S.S. Brown/2006</p> <p>SRU</p> <p>PTA</p> <p>CPTA</p>
<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>September</p>	<p>September</p>	<p>S.S. Brown/2006</p> <p>SRU</p> <p>PTA</p>
<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>October</p>	<p>October</p>	<p>S.S. Brown/2006</p> <p>CPTA</p>
<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p> <p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>അടയ്ക്കലിന് പറ്റിയുള്ള പണി</p>	<p>S.S. Brown/2006</p> <p>CPTA</p> <p>S.S. Brown/2006</p>

# U.p Social Science.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂല്യം	ട്രാക്കർ	സംഖ്യ
<p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ കുറിച്ച മനപ്പിടാക്കൽ രജിസ്ട്രേഷൻ സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് സാധനങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഉരുക്കൽ, മറ്റുള്ളവയുടെ മേൽപ്പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂല്യം</p>	<p>S.S അനുബന്ധം P.T.A</p>	
<p>വിവിധ വിവിധ സമരങ്ങൾ നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കുറിച്ചും കൂടിയും ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>അടുത്തുള്ള സാമ്പത്തിക വികസന പദ്ധതികൾ കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവിധ വിവിധ സമരങ്ങൾ കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവിധ വിവിധ സമരങ്ങൾ കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂല്യം</p>	<p>P.T.A S.R.C.P S.S അനുബന്ധം</p>	
<p>വിവിധ വിവിധ സമരങ്ങൾ നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കുറിച്ചും കൂടിയും ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>Field Trip, Survey, നിയമങ്ങൾ, കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവിധ വിവിധ സമരങ്ങൾ കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവിധ വിവിധ സമരങ്ങൾ കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂല്യം</p>	<p>P.T.A S.R.C.P S.S അനുബന്ധം C.P.T.A</p>	







Basic Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മീറ്റർ	ടീമേംഗ്
ശാസ്ത്രങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക	പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	മേയ് 2024
	മിസ്കെലനിയസ് പ്രോജക്റ്റുകൾ	ജൂൺ	മേയ് 2024
	മിഡ്സ്	ജൂൺ - ജൂലൈ	"
	ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	"
	ചുരുക്ക പരീക്ഷ	ജൂൺ - ജൂലൈ	"
	പ്രോജക്ട് - മൂല്യനിർണ്ണയ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - ജൂലൈ	PTA
ശാസ്ത്രപരമായ മനോഹരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ശാസ്ത്രപരമായ മനോഹരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	BRC
	ICT 2 - പരീക്ഷ	ജൂൺ - ജൂലൈ	മേയ് 2024
	ശാസ്ത്രപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	"	ജൂലൈ 2024
	പ്രോജക്ട്	"	"
	പ്രോജക്ട്	"	"
	പ്രോജക്ട്	ജൂലൈ 2024	മേയ് 2024
ശാസ്ത്രപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ (മുൻപ്)		ജൂലൈ 2024
	ശാസ്ത്രപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ജൂലൈ 2024
	പ്രോജക്ട്	ജൂൺ - ജൂലൈ	മേയ് 2024
	പ്രോജക്ട് നിർമ്മാണം	"	"
	പ്രോജക്ട് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ജൂലൈ 2024
	പ്രോജക്ട്		PTA Teacher
ശാസ്ത്രപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ	ജൂലൈ 2024
	പ്രോജക്ട്	ജൂലൈ 2024	ജൂലൈ 2024
	പ്രോജക്ട്	ജൂൺ - ജൂലൈ	ജൂലൈ 2024
	പ്രോജക്ട്	ജൂലൈ 2024	ജൂലൈ 2024
	പ്രോജക്ട്	ജൂൺ - ജൂലൈ	ജൂലൈ 2024
	പ്രോജക്ട്	ജൂൺ - ജൂലൈ	ജൂലൈ 2024
	പ്രോജക്ട്	ജൂൺ - ജൂലൈ	ജൂലൈ 2024

ക്ലാസ് അക്കാദമിക് മാസപ്പുസ്തകം 2025 -26 -

# ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

---

---

**ACADEMIC MASTER PLAN**  
**2025-'26**

**ENGLISH**

---

---

## INTRODUCTION

The primary aims of English language learning in high school classes are,

-to develop proficiency in the four core skills

-to enable students to communicate effectively and confidently in various contexts

But the non-native speakers often face several barriers in learning English. The

foremost among them is the influence of the native language. The difference in

sentence structures and grammar rules can lead to misunderstandings. Another

problem lies in the accent and pronunciation. Some other hurdles a non native child

faces while learning English are,

- lack of confidence
- deficiency in practice
- complex phonetic system
- limited access to resources
- limited opportunities
- lack of vocabulary, etc...

So in this academic year we have included various steps to resolve these barriers to achieve the goals including syllabic learning, proficiency tests based on four skills, creative writing, English corner etc.

**Area: High School English**  
**Sub Area: English Language Learning**

**Name of the Activity: Grammar Essentials**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To make use of the target language effectively without mistakes.	Teacher includes easy and engaging activities like puzzles, sentence building, quiz, error analysis and grammar games to reduce the stress.	Twice in a month	English teacher	Nil

**Name of the Activity: English Café**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To promote reading and discussion	Arrange a reading corner in the classroom. Encourage them to read and share the ideas in the group. Arrange a notice board for creative expression.	Library period	Class teacher, and English teacher	Nil

**Name of the Activity: English Theatre**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To improve creativity and imagination	Presentation of skit, conversation and drama based on the lesson.	Once in a month	English teacher	Nil

**Name of the Activity: Communicative English**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To express clearly and confidently To improve fluency	Students are given authentic English audio recordings, short films, and other informative videos. The teacher includes certain engaging activities including interviews, chain reading, picture drawing based on the description, etc...	Once in a week	English teacher	Nil

**Area: High School English**

**Sub Area: English Language Learning**

**Name of the Activity: Sound Learning [Phonics]**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To improve reading, spelling, and pronunciation	It focuses on the relationship between letters and sounds. Teacher introduces sounds and gives practices through reading, and dictation.	Once in a week	English teacher	Nil

**Name of the Activity: English Assembly**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To boost confidence and provide opportunity for expression	The teachers help and guide students to include variety of activities, which contain informative, entertaining and interactive elements.	Once in a week	Class teacher, English teacher	Nil

**Name of the activity: Diary Entry**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To improve writing skill and develop reflective skills	The students are asked to write a short summary of important events that happen in each day.	Daily	English teacher	Nil

**Area: High School English**

**Sub Area: English Language Learning**

**Name of the Activity: Proficiency Test**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To make sure the improvement of language skills	The students are asked to read the given topic and answer the questions that follow. The students are given audio recordings and asked to answer the questions. Each student is called separately and asked personal and general questions in the target language.	once in three months	English teacher	Nil

**Area: High School English**

**Sub Area: English Language Learning for the Focused Group**

**Name of the Activity: Explicit Phonics Instruction**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To reduce difficulties in learning the target language	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begins with English letters.</li><li>• Introduce monophones, digraphs, trigraphs and quadragraphs.</li><li>• Break down words into their individual sounds and practice blending them.</li></ul>	Daily Activity	English teacher	Nil

**Name of the Activity: Story Telling**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To improve listening skill and narrating skill	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teacher tells stories with the help of pictures. They are asked to narrate the stories in their own words.</li><li>• The students are given video stories.</li></ul>	Monthly	English Teacher	Nil

**Name of the Activity: Interactive Games**

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To make learning fun and interactive.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Engage students with games like word search, scramble words, etc.</li><li>• Teacher writes various verbs in slips of paper and fold them. Then each of the students is asked to pick one and acts on it.</li><li>• The students are asked to draw according to the action word.</li></ul>	Weekly	English Teacher	Nil

അവല - റെസിഡൻ്റ് - റെസിഡൻ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വീടുകൾ
  2. റെസിഡൻ്റ് ഉറപ്പിക്കൽ
  3. റെസിഡൻ്റ് ഉറപ്പിക്കൽ
  4. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ
  5. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ
  6. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ
  7. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ
  8. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ
  9. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ
- ഓരോ റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ ഉൾപ്പെടെയും
10. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ
11. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ
12. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ
13. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ

• റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ  
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ

3. റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ  
 (പ്രവർത്തനങ്ങൾ, റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ, റെസിഡൻ്റ് കൗൺസിൽ

2) കൃഷിയുടെ വികാസം  
നിയന്ത്രിക്കാനായി

- 1) കൃഷി വികാസത്തിന് പറ്റി  
അനുകൂല
- 2) വികാസത്തിന് പറ്റി  
പുനഃനിർമ്മാണം
- 3) വികാസം
- 4) കൃഷി വികാസം
- 5) വികാസം
- 6) വികാസം
- 7) വികാസം
- 8) വികാസം
- 9) വികാസം
- 10) വികാസം

5 മി.

കൃഷി വികാസം  
വികാസം, വികാസം

വി.ക. വി.ക.



# ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 26

YAMINIMOKSOMAN

HST HINDI

## High School HINDI (ANNUAL PLAN)

उद्देश्य :

- बच्चों अपनी भाषा अथवा स्कूल की भाषा का दुरुस्तीमान करने हेतु जागृता करना है। जैसे कविता, कहानी सुनना, जानकारी कलित प्रश्न पढ़ना आदि।
- पढी कहानी, कविताओं आदि में क्विज चिह्नों हाकी वाचनी आदि को देखकर और उनकी हानियों को सुनकर समझाकर उनकी पहचान करना है।
- पिछले बालकों कलित उपचारालोक विज्ञाप विधि अनिवारि है। उन्हें सीखने में आनवानी कठिनाईनों को दूर करने में मदद देनी है।

MONTH	Academic Focus		Non Academic Highlights	
	VIII	IX		
June	<p>पत्त - पत्त (कविता)</p> <p>जुलिया और लुना (कहानी)</p>	<p>खिखी जिह की अर झटपट और नरखर (कहानी)</p> <p>बहुत दिनां के बाद (कविता)</p>	<p>X</p> <p>अफरो की पुताल बंदी छिडकी (लघुकथा)</p> <p>खिन्दगी का अफर (हाईकु)</p> <p>लघुकथा परिचय, हाईकु परिचय, कू = 100 15000</p>	<p>तालिका की पुती सब प्रस्तुतीकरण - चर्कशीट की फुला - कविता का नाम पर पुता कलंडर टैग</p>
July	<p>पत्त रिशत दान्ची की कहानी</p>	<p>कुदी काकी घर - कहानी</p>	<p>अफरो की पुताल बंदी इन बंसरे में (आलाकृत)</p> <p>उम्मीद की दुनिया - मैरे दुनिया की लामाम बच्च (कविता)</p>	<p>अबस निख परिचय क्लर पर यात्रा इलडर/घर</p>
August	<p>पत्त रिशत बाबा और बाबा की छोड़ी (कविता)</p> <p>याद वाजिक परीक्षा - च PTM</p>	<p>दरिआल की छांव में फूल (कविता)</p> <p>हम निक में - छोरी जब गाँधीक छोड़ी - छोरी - सन्दी गई (लेखन) भव वाजिक परीक्षा PTM</p>	<p>उम्मीद की दुनिया कलंडर कैप (कहानी)</p> <p>याद वाजिक परीक्षा च PTM</p>	<p>ओडिया दिस की देआरी कला - गाँधीकी के वारे में मुक मागापुन</p>

	VIII	IX	X	
September	शुद्धने नजार कब इस धीरे चकने हैं (आत्मा विवरण)	जन जन का चहरा छक (कविता)	दिल्ली का मिलन दिल्ली में डुनी दे (अश्वरूप) मधुर वचन (वाहे)	दिल्ली विवस की शायानगी समझना दिल्ली मिलने उद्देश्य एरिस्ट क्लब पर पर्यटन
October	शुद्धने नजार बाईसिकल बीकस (लंबव)	कामथानी की राह पर फुटबाल के दिल के राजा - लंबव	दिल्ली का मिलन छक तिनका कविता उठती लफना जैलीनियो (लंबव)	फुटबाल शिल्पाडिनी की चिनकी का हुमस्टा काका
November	शुद्धने नजार बाईसिकल बीकस मरी मौ (फुलमी जीत)	कामथानी की राह पर धर, पंडु, और तार की आद (कविता)	उठती लफना पेंदल चल्ता हुआ आदमी (कविता) प्रकाश की उतर परी लडकी (कविता)	मन पसंद जायक का नाम लिखना प्रकती संस्था के वार्ड में वाइटर के करना



2025-2026

അക്കൗണ്ടിന്  
മാസംതോറ  
ലുപേജ്

ഇവേല : വൈകാരികതയോടു  
പുറം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പട്ടണങ്ങൾ	സംബന്ധിത വിഷയം
1. ഡിജിറ്റൽ മാർക്കറ്റിംഗ് നവീകരണം	കുടുംബശ്രീയിലെ ഡിജിറ്റൽ മാർക്കറ്റിംഗ് കൗൺസിലിംഗ് പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുക.	ജൂൺ, ജൂലൈ	മലപ്പുറം, തൃശ്ശൂർ	ഡിജിറ്റൽ മാർക്കറ്റിംഗ്
2. അടിസ്ഥാനപരമായ പട്ടണങ്ങൾ	പഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക. നിർമ്മാണ ക്ലാസ്സുകളിൽ പങ്കെടുക്കുക. കൗൺസിലിംഗ് പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ, workshop ഉൾപ്പെടെ.	ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്	മലപ്പുറം, തൃശ്ശൂർ	ഡിജിറ്റൽ മാർക്കറ്റിംഗ്
3. ഡിജിറ്റൽ മാർക്കറ്റിംഗ്	പരസ്യത്തിൽ ഉൾപ്പെടെ കുടുംബശ്രീയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	മലപ്പുറം ജില്ല	ഡിജിറ്റൽ മാർക്കറ്റിംഗ്





JHS Social Science

ACADEMIC MASTER PLAN  
2025-2026

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന രീതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന സ്ഥലം	പങ്കാളികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിഭാഗം
1. അടിസ്ഥാനപരമായി പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	SS Teacher	അധ്യാപകർ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	SS Club	HM SS club
2. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	SS Teacher	അധ്യാപകർ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി		HM
3. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	SS Teacher	അധ്യാപകർ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	PTA	HM Teachers
4. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി	SS Teacher	അധ്യാപകർ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി		HM Parents

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യ വിവരണം	പ്രവർത്തനം നടന്നിട്ടുള്ള തീയതി	ഇടം	സംഘടനകൾ	ചിഹ്നം
5. മിസ് മെമ്പർമാർക്ക് പേര്	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യ വിവരണം കുട്ടികളിൽ മനോഹരമായ ഒരു ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതി വിവരണം. ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളിൽ ചിസ് മെമ്പർമാർക്ക് പേര്	ഒരു തീയതി	SS Teacher	SS Club	HM PTA
6. ശാസ്ത്ര ഇളക്കൽ	പേര്കൾ നൽകുന്ന ഒരു ശാസ്ത്ര ഇളക്കൽ പദ്ധതി. ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	SS Club	PTA	HM SS Club
7. ജനറൽ പേര്	പേര്കൾ നൽകുന്ന ഒരു ശാസ്ത്ര ഇളക്കൽ പദ്ധതി. ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	SS Club	SS Club	HM

ACADEMIC MASTER PLAN - MATHEMATICS 2025-26

Vision

നവനവ്യ സംരംഭങ്ങളും, നവോദ്യമനോ ശേഷിയുള്ള, കേന്ദ്ര വിഹാര ശേഷിയുള്ള, ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളുള്ള പ്രവേശനമായി വളർന്നു കഴിയുന്ന ശാസ്ത്രരണിയുടെ നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രരണിയുടെ നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ.

Mission

- \* നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളും, നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളും, നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളും.
- \* പ്രവേശനരണിയുടെ നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളും, നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളും, നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളും.
- \* ശാസ്ത്രരണിയുടെ നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളും, നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളും, നവോദ്യമനോശേഷിയുള്ള സംരംഭങ്ങളിൽ ഉന്നതവ്യവസ്ഥകളും.

# ACADEMIC AND NON ACADEMIC ACTIVITIES

Month	Academic Focus		Non-Academic Highlights
	VIII	IX	
June	<p>ഒക്സഫോർഡ് (കാർട്ടിംഗ്) മത്സരങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് (കാർട്ടിംഗ്) സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പഠിപ്പിക്കുക, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ.</p>	<p>ഒക്സഫോർഡ് (കാർട്ടിംഗ്) മത്സരങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് (കാർട്ടിംഗ്) സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പഠിപ്പിക്കുക, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഒക്സഫോർഡ് മത്സരങ്ങൾ</li> <li>പ്രദർശനങ്ങൾ</li> <li>പ്രദർശനങ്ങൾ</li> </ul>
July	<p>പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ.</p>	<p>പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രദർശനങ്ങൾ</li> <li>പ്രദർശനങ്ങൾ</li> <li>പ്രദർശനങ്ങൾ</li> </ul>
August	<p>പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ.</p>	<p>പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രദർശനങ്ങൾ</li> <li>പ്രദർശനങ്ങൾ</li> <li>പ്രദർശനങ്ങൾ</li> </ul>



February	<p>Water conservation, Soil erosion &amp; siltation</p>	<p>Renewable energy, water conservation, organic waste &amp; recycling.</p>	<p>Waste management, community projects &amp; PFM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pi - water conservation</li> </ul>
March	<p>Waste management</p>	<p>Waste management</p>	<p>Waste management</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSC water conservation</li> <li>• Water conservation</li> <li>• GMASS.</li> </ul>