



പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് കേരള സർക്കാർ

ഗവൺമെന്റ് പ്രൈമറി ഹൈസ്കൂൾ കൊമ്പുകുത്തി



- ക്ലാസ് അക്കാദമിക മാസപ്പേര് ജൂൺ 2025 -26 -

സ്ട്രൂൾ ഖരിയറ



കൊട്ടയം ജില്ലയിലെ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി വിദ്യാഭ്യാസ പ്രദേശീയയിൽ കൊത്തേണ്ടത് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ പ്രകൃതി ഭംഗി നിവണ്ണു നിൽക്കുന്ന കൊമ്പുകുത്തി എന്ന സ്ഥലത്തുള്ള ഒരു സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് **ഗവൺമെൻറ് ടൈംസ് കോളേജ് കൊമ്പുകുത്തി** - പരാമുണ്ട് എൻ്റ് ഗവൺമെന്റായ നിവ്വിറ്റു ഗവൺമെന്റ് ഗവൺമെന്റായ പഞ്ചായത്ത് കൊമ്പുകുത്തി വിദ്യാലയമായി മാറ്റിയതിനെത്തുടർന്ന് കൊമ്പുകുത്തിയ സ്ഥലത്തെ പഞ്ചായത്ത് സ്ഥലമാക്കി മാറ്റിയതിനെത്തുടർന്ന് കൊമ്പുകുത്തിയിലാണ് ഇത് വിദ്യാലയം . 1952 ൽ എൽ പി സ്കൂൾ ആയി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു . 1988 ൽ കൊമ്പുകുത്തി ഗവൺമെൻറ് ടൈംസ് എൻ്റ് പി സ്കൂൾ ആയി പ്രവർത്തനപ്പെട്ടു . 2013 കൊമ്പുകുത്തി ഗവൺമെൻറ് ടൈംസ് കോളേജ് ആയി പ്രവർത്തനപ്പെട്ടു .

സ്ട്രൂക്ചർ വിവരങ്ങൾ

ഗവൺമെന്റ് പ്രൈവറ്റ് ഹൈസ്കൂൾ കൊമ്പുകുത്തി

കുപ്പക്കോഡ് പി ഒ - കൊമ്പുകുത്തി - 686513 - കോട്ടയം ജില്ല

വിവരങ്ങൾ

സ്ഥാപിതം	-1952
ഇ വെബ്സൈറ്റ്	- ghskombukathy32070@gmail.com
സ്കൂൾ കോഡ്	- 32070
ജൂബിലിയം	- 32100400919

വിദ്യാഭ്യാസ ഭരണ സംവിധാനം

പഠന ജീവിതം	- കോട്ടയം
വിദ്യാഭ്യാസ ജീവിതം	- കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ	- കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
ലോകസഭാ തത്വങ്ങൾ	- പത്തനം തിട്ട
വിജ്ഞാപനം	- പുത്തൻ
അദ്ധ്യക്ഷ	- കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
കോട്ടയം പഞ്ചായത്ത്	- കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
അദ്ധ്യക്ഷ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം	- കോട്ടയത്തോട്
പാർഡ്	- III

സ്ട്രൂക്ചർ ഭരണവിഭാഗം

സ്ട്രൂക്ചർ ഭരണവിഭാഗം	- സർക്കാർ
സ്ട്രൂക്ചർ വിഭാഗം	- സർക്കാർ ഹൈസ്കൂൾ
പഠന വിഭാഗങ്ങൾ	- എസ് പി , യു പി , ഹൈസ്കൂൾ
സ്ട്രൂക്ചർ തരം	- I എസ് X തരം
സ്ഥാപനം	- താലൂക്കും

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 2025 -26										
ക്ലസ്റ്റർ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
കുട്ടികൾ	4	6	9	9	17	10	10	14	14	15
										108

എസ് എസ് എൽ ന്നി കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ 2024 -25	
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	വിതരണ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
14	14

അക്കാദമിക് അസ്സർ ഖാൻ കൗതൂബ്, വകുപ്പങ്ങൾ, ആദ്യം

ഓരോ വ്യക്തികളിലുമുണ്ടായാണ് ഒരു സമൂഹം ഖ്രിസ്തുമതാചാര്യന് നമുക്കിപ്പോൾ വികസനത്തിന് ഇതരുന്ന മിമിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രകൃതിയ രാജാജനങ്ങൾ. നമുക്കു സംസ്ഥാനത്തു നടപ്പിലാക്കിയ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാഭ്യാസ തന്ത്രത്തിൽ നിക്ഷപ്ത ഇണർന്നാണ് ഡിപ്ലിഷ്ക്ത് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ച് കെട്ടുറപ്പാക്കി ആയി. ഭൗതികവും അക്കാദമികപരമായ മനസ്സിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ മംഗം ഉന്നയിക്കൽ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യകരമായാണെന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പല പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്. ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ മേന്മയോടുകൂടി. കഴിവും അത് ക്ലാസ്സിൽ വെച്ചുവെക്കുന്ന മേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതോടൊപ്പം ഓരോ കുട്ടിയും അറുപ്തി പീഠോടൊന്നിൽ അന്നു കൈവരുകൾ തിരിച്ചിടുന്നത് പഠന വിജ്ഞാ ഉറപ്പാക്കി പഠനത്തിൽ ഉന്നതൻ പ്രവർത്തനമാണു. എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളിലും അക്കാദമിക അസ്സർ ഖാൻ തയ്യാറാക്കി നമുക്കു വിദ്യാഭ്യാസവും ഈ അസ്സർ ഖാൻ പ്രകാരം നിക്ഷപ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുന്ന മേന്മയോടെ മിമിയാവിഷ്. വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിക്ഷപ്തമാണെന്ന് അന്വേഷണം. വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനങ്ങളും. കേന്ദ്രം ന്യായം ഭരണ സാധനങ്ങളും കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ആദ്യം കൗതൂബ് നമുക്കു വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിപ്പോഴും ഉറപ്പാക്കുന്നതോടൊപ്പം അത് വികസനമായി അന്വേഷിച്ചു പുതിയ സാങ്കേതികതയുടെ (ഐ.സി.ടി) സഹായത്തോടെ പഠനം ആവശ്യകതകൾക്ക് അപ്പോൾ ഇതരുന്ന മിമിയിലുള്ള യജ്ഞപരമായ പഠന അന്തരീക്ഷം സംഭാവനയാണു.

വകുപ്പങ്ങൾ

- * ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അടിസ്ഥാനപരമായ ഭരണി, ഭാഷ, എഴുത്ത് ഖ്രിസ്തുമതം
- * പൊതുജനങ്ങൾ - സ്റ്റുഡൻറ് പാഠശാലകൾ - കൂട്ടായിത്തന്നിൽ നാലു
- * ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തം
- * ഓരോ അധ്യാപകർക്കും ന്യായം വികസന സാങ്കേതിക വിദ്യയിലുള്ള ക്ലാസ്സ് എടുക്കാൻ അനുവദനം
- * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക

- ക്ലാസ്സനുക്കാരനിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -26 -

എൽ . പി
വിഭാഗം

അക്കാദമിക് മാസപ്പുസ്തകം

2025 - 2026

STD I A

സമഗ്ര ഗുണഭോക്തൃപദ്ധതി

‘ഗുണഭോക്തൃയുടെ വിദ്യാഭ്യാസം
ഈ കൂട്ടിയുടേതും അവകാശം’

Govt Tribal High School

Kombukuthy

Mereena Thomas

അമുഖം:-

ദാഹാ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തദ്യുതയിൽ ഉന്നിയിക്കുക
ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ആധുനിക സ്കൂളുകളിൽ
പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആസ്വാദ്യകരമായി
ലഭ്യമാക്കാൻ നല്ല പഠനാത്മരീതിയും മികച്ച പഠന
രീതികളും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ് സമഗ്ര
ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല,
സർക്യാട്ടുക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ
മികവ് പുലർത്തുന്നതിനും കുട്ടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട
അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായി
പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനു വേണ്ടിയാണ്.

കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും വേണ്ട പിന്തുണയും
പരിഗണിച്ച് നിരന്തര വിലയിരുത്തലും നടത്തുന്നു.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജോസ് പി.ടി.എ യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള പഠന
പരിപോഷണ പരിപാടികളും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം :-

- മൂന്നാം ഓസിലെ ഏല്പാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പാഠങ്ങളും വാക്യങ്ങളും വായിക്കാൻ വാൻ പ്രാപ്തരാക്കാൻ.

ജൂതൻ

- വരകളിലൂടെയും, അക്ഷരചിത്രങ്ങളിലൂടെയും അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാടുകൾ ഇഴഞ്ഞതിലും, താളത്തിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓസ് ലൈബ്രറി, വീട് ഒരു ലൈബ്രറിക്ക് നേരിവ കൂടിക്കരികൾ, പ്രദർശനം.
- സംഖ്യയ്ക്ക് ഡയറി തയ്യാറാക്കാൻ.

ജൂതല

- അക്ഷരമാർഗ്ഗങ്ങൾ നൽകി പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ തിരുത്തുന്നു.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT ഡാറ്റാ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ തിരുത്തുന്നതിനുള്ളിലാക്കുന്നു.
- പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാഠനീർമ്മാണം.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ.

സെപ്റ്റംബർ

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ആകർഷകമായി പാഠഭാഗവുമായി നിർമ്മിക്കുന്നു. (പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾക്ക്)
- കഥാചിത്രങ്ങൾ നൽകി കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- പരിചിത പദങ്ങളുപയോഗിച്ച് (പദക്കാർഡുകൾ) ലഘുവാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. സന്ദർഭാനുസൃതം കൂടുതൽ ലഘുവാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടുതൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

നവംബർ

- ലഘുവാചന വായനക്കാർഡുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- അധ്യാപികരുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- സഹവർത്തിത വായന.

ഡിസംബർ

- രചിതങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാചനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, പ്രദർശനം.
- അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം.

ജനുവരി

- ചെറിയ കഥകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- കൂപ്പിലും വ്യക്തിഗതമായും വായിക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

- ദാകരാ കുട്ടികളും ദാകരാ പതിപ്പ്/തെരുവുപുത്തം മാസിക.
- ചങ്ങല വായന, ചിത്രവായന, ഇ-വായന എന്നിവയ്ക്ക് കൂടുതൽ അവസരമൊരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- ജാസ് തലവരി വിപുലീകരിക്കൽ.
- ജാസ് പി.ടി എയിൽ തെരുവുപുത്തം മാസിക പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.

ENGLISH

Aim :- To speak, read and write English without any mistakes.

Readiness Activity :- Provides simple games to recognize English letters.

June - July

* To develop listening skills and reading skills.

Listening skills :-

1. Games, Action songs, Hello English Activities.
2. Conversation, Skit, Stories use ICT.

Speaking skills :-

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.

Activities :-

- . Self Introduction.
- . Simple English Riddles.

August - September

- . Develop the creative speaking and writing.

Reading skills :-

- Read word cards and simple sentence cards, Find words, Rhyming words, T.B Activities.

Writing skills :-

- Make word web, Conversation, Word chain, Add more lines.

October - November

- To express thoughts, feelings etc...

Reading skills :-

- Word card reading, Conversation, ICT materials.

Activities :-

- Riddles, skits etc...

December - January

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts, feelings etc...

Reading skills :-

1. Word card reading, Read simple stories.
2. Conversation, ICT materials.
3. Develop story.

Writing skills :-

- Add more lines, Description etc...

February - March

- To improve the presentation power.

Reading Skills:-

- Read simple stories, Develop story.

Writing Skills:-

- Description, Add more lines and thoughts.

Activities:-

- Speech, Riddles, Skits, Class room activities.

For IED & Special need childrens:-

- Picture cards.
- letter card.
- ICT material etc...
- For reading and writing.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- 1-100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- സംഖ്യയുടെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും, അല്ലാത്തവയും വസ്തുതകൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 1-100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കാനും ഏകതാനം വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- ആകെറാണെ അല്ലെങ്കിലോ കേൾക്കുന്നതോ.
- രണ്ട് ഒരു സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- ഒരു സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒരു സംഖ്യാ പാട്രൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ക്വിസ് നേടുക.

ജൂൺ

- 1-5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.

ജൂലൈ

- 1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.

ആഗസ്റ്റ്

- 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
- ഗണിത കിട്ടിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ശീലുകൾ നടത്തൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ശീലുകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഗണിത കിട്ടിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ശീലുകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയെങ്കിലും ഒരോരു സംഖ്യകിടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ)
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ഭ്രമവരിക്കുന്നു.
- ഗണിത വർക്കുകളിൽ പരിചയപ്പെടൽ, പൂർത്തിയാക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യയും, രണ്ടേ സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആകോശം, അവകോശം കൂട്ടത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.
- My numbers book തയ്യാറാക്കൽ.
- Worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.

ജനുവരി

- ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടേ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ജീവനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- 1-10 സംഖ്യാവ്യക്തികൾ നടത്തുന്നു.

കെമി (ബുദ്ധി)

- ഗണിതം ആൽബം CPTA ക്കിൽ പ്രദർശനം.
- ഗണിത മത്സരം, സംഖ്യാ സൂത്രം - ആൽബം രജിസ്ട്രാർ, പ്രദർശനം.
- സംഖ്യാഗാന ആൽബം രജിസ്ട്രാർ - പ്രദർശനം.
- വില വിവരങ്ങൾ പ്രദർശന വിവരങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ.

മാർച്ച്

- ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടുന്ന വിവിധതരം വർക്കുകൾ നൽകൽ.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രമീകരിക്കൽ.
- ICT സാധനങ്ങളിൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഉണ്ടാകും.
- ഗണിത ക്ലിപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യാകൂട്ടം പകർപ്പ്/തൂലനം നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത ക്ലിപ്പുകളുടെ സാധനങ്ങൾ.

Academic Masterplan

Std II

Class teacher

Ramlah CM

CPTA ക്കീട് രജിസ്ട്രാക്കെടു അറിയിക്കുന്നു. പിന്നെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ മിമി ഇപ്പൻ

→ മിമിഡ മിമിതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഭാഷിണത്തിനവസരമാരുജ്ജ്ഞ.

→ ലളിതമായ വാചനാർത്ഥ്യമൾ മലിക്കാനവസരമാരുജ്ജ്ഞ.

→ വാചനയും മെപ്പുത്തും മെച്ചപ്പെടുന്നതിനുള്ള മിമിഡ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.

eg: വയറിപ്പൊക്കം, പത്രവായന.

→ മിമിഡ താളത്തിലുള്ള മിമിഡയുടെ തിരുസ്ഥിതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്

→ ഭാഷിയായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ ദിനചരണങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട വാചനയുടെയും മെപ്പുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

→ സ്കൂൾ തലശ്ശേരി, ബ്ലോക്ക് തലശ്ശേരി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

തിരുസ്ഥിതി

→ ബ്ലോക്ക് തലശ്ശേരി പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു

→ രജിസ്ട്രാക്കെടു സഹായം ഉറപ്പാക്കുന്നു

→ മിമിതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു

നെപദ്യങ്ങൾ

- വാരിയ കഥയെ ആസ്പദമാക്കി ഭാഷാഭൂഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- വാരിയ കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം എടുക്കാൻ
- വാരിയ കഥയിൽ നിന്ന് ഭാഷാഭൂഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ.
- വാരിയ കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രസാവിഷ്കാരം ചെയ്യാൻ

ഒർട്ടോഡോക്സ്

- വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചരിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വാരിയ കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രസാവിഷ്കാരം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- ഭൂമിയിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്രമായി സ്വർഗ്ഗാരോഹം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ഇതിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം

ഡിസംബർ

- വാരിയ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഉദാ: ചന്ദ്രമാസം - അവസരത്തിൽ
തന്നെ വാരിയ ചുരുക്കം - ഭൂമിയിൽ തയ്യാറാക്കാൻ

ജനുവരി

- വാരിയ ഭൂമിയിൽ നിന്ന് ചുരുക്കത്തിൽ ചുരുക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം

- ലഭ്യ വിവരങ്ങൾ, കൃത്യ വിവരങ്ങൾ കൃത്യമായി നൽകുന്ന അവസരമാകുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- ഭൂമിയിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്രമായി സ്വർഗ്ഗാരോഹം നടത്തുന്നതിൽ ചുരുക്കപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

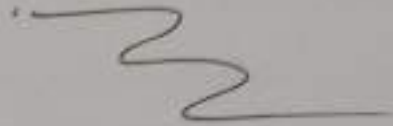
മെർച്ച്

→ വ്യക്തിഗത സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
വേദികളെല്ലാം

ഉ: CPTA, അഡംഗ്ലി, പരക്കോസ്വരം

→ രാജാ ഉദ്യോഗം രാജാ പതിപ്പ് / മെർച്ച്മാൻ മെർച്ച്

→ ജമ്പ് ഫലഗ്രാവി, സ്കർ ഫലഗ്രാവി ശതമാനം



ഗണിതം

ചിന്താമൂലം

മുട്ടിലുകൾ ഗണിതപഠനം സംബന്ധം ചിന്താമൂലമായതും
ഒന്നോ ലഭ്യതയോടെയാണ് ചിന്താമൂലം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതും
മനസ്സിലാക്കേണ്ടതും. അതോടൊപ്പം ചിന്താമൂലം ഗണിതപഠനം
യുടെ ഉൾക്കൊള്ളൽ പറ്റി മുന്നോട്ട് മുട്ടിലുകൾ മുന്നോട്ട്.
അതോ മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട്
ചിന്താമൂലമായ ചിന്താമൂലം നമ്മുടെ മുന്നോട്ട്
നമ്മുടെ മുന്നോട്ട്.

ചിന്താമൂലമായ ചിന്താമൂലം

- അതോ മുന്നോട്ട് മുട്ടിലുകൾ 100 മുന്നോട്ട് നമ്മുടെ മുന്നോട്ട്
മുന്നോട്ട്, നമ്മുടെ മുന്നോട്ട്, നമ്മുടെ മുന്നോട്ട്, നമ്മുടെ മുന്നോട്ട്,
ചിന്താമൂലമായ ചിന്താമൂലം മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട്
- ഗണിത മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് ഗണിതപഠനം മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട്
- മുന്നോട്ട് നമ്മുടെ മുന്നോട്ട് നമ്മുടെ മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട്
മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് (100 ന് നമ്മുടെ)
- ചിന്താമൂലമായ ഗണിതപഠനം ചിന്താമൂലമായ
- നമ്മുടെ മുന്നോട്ട്, നമ്മുടെ മുന്നോട്ട് ചിന്താമൂലമായ മുന്നോട്ട്
മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് ചിന്താമൂലമായ മുന്നോട്ട്
- മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് ചിന്താമൂലമായ ചിന്താമൂലമായ മുന്നോട്ട്
മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട്

ഗണിതപഠനത്തിന്റെ മുട്ടിലുകൾ മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട് മുന്നോട്ട്
മുന്നോട്ട് ചിന്താമൂലമായ നമ്മുടെ

മുൻ

അറിവ്

* 1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു.

* 1, 2, 3, 4 ---

1, 3, 5, 7 ---

2, 4, 6, 8 ---

5, 10, 15, 20, ---

10, 20, 30, 40, ---

സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ പഠിക്കുകയും, ഇവർ സംഖ്യകൾ
തൊട്ടുതന്നെ

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 ഇടത്ത്
തൊട്ട് ഒന്നുകൂടി സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഇതുകൂടി

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് തന്നെ താരതമ്യപ്പെടുത്താൻ
കൂട്ടം ചേർത്ത് തൊട്ട് കൂട്ടത്തിന്റെ ഇടർച്ചയായി എണ്ണി തൊട്ട്
എണ്ണം പറയുക.

* ഗണിത കിട്ട് എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും.

* പഠിപ്പിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് തൊട്ട്
സംഖ്യ ക്രമീകരിക്കുക.

തൊട്ട്

* വിവിധ പാഠ്യങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക

* സംഖ്യകളുടെ പാഠ്യങ്ങൾ തൊട്ടുതന്നെ

eg: $99+1=100$, $90+10=100$
10 ചെറുതുകൾ ചേർന്നാൽ 100

തെളിവുകൾ

- * നിലവിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- * തുച്ഛമായ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

കുടുംബങ്ങൾ

- * ഗണിതജ്ഞികൾ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- * രണ്ടാം സമയം ഉപയോഗിച്ച് ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- * രണ്ടാം സമയം ഉൾപ്പെടുന്ന സമയം. ഏകദേശം ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.

നവീകരണം

- * കേന്ദ്രം പാറ്റേൺ, മാതൃകകൾ, ദിവസങ്ങൾ പരിഷ്കാരങ്ങൾ.
- * കേന്ദ്രമായി മാത്രമല്ല പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

ഡിസങ്ങൾ

- * സാമ്പത്തിക അഭിരുചി നവീകരണങ്ങൾ
- * സാമ്പത്തിക പ്രായം, ദിവസം മുൻപ് ഉള്ളിലെ ഉപയോഗിച്ച് ~~നവീകരണം~~ പരമം, ക്രമം (സാമ്പത്തിക) അഭിരുചി.

ജനാധിപത്യം

- * വിപ്ലവവിരുദ്ധതയുള്ള രാജാക്കന്മാർ
- * വിപ്ലവങ്ങൾ ഭരണവിരുദ്ധമായി ഉണ്ടാകുന്നു, ഉദാഹരണത്തിന് വിപ്ലവങ്ങൾ വിപ്ലവങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ പറ്റാത്ത നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ

ജനാധിപത്യം

- * പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടതല്ലാത്ത ജനാധിപത്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ പറ്റാത്ത
- * 2, 5, 10 എന്നീ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടാകാത്തതല്ല.
- * 2, 5, 10 എന്നീ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടാകാത്തതല്ല.

ENGLISH

Aim

- To speak, read and write English

Time

- June - March

PRE-TEST

- To check the vocabulary and writing skills of pupils

June & July

→ To develop listening skills and reading skills

Listening skills

1. Games, Action Songs, Hello-English
2. Conversation, simple stories

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the pictures
2. Identify the action words.
3. Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.
4. Make simple descriptions about the picture

4. Growing sentences
5. Self introduction

August and September

→ Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

1. News paper reading, library books reading
breaking news.
2. Rhyming words.
3. Describing words.
4. Text book activities

Writing Skills

1. Make word web
2. picture description with describing words.
3. Make riddles and conversation
4. Add more lines to simple poems.

October and November

→ To express thoughts, feelings etc.

Activities

1. Role play
2. Conversation

December and January.

→ To develop the creative speaking and writing

Activities

1. Roleplay.
2. Story telling
3. Develop story based on pictures
4. English magazines

February and March.

→ To improve the presentation skill

Activities

1. News paper headlines. reading
2. Presenting simple poems in assembly etc.
3. Announcement

Academic Master Plan

Std - III

Academic Master plan

English

Std - III

AIM -

- To speak, Read & write English with out any mistakes.

Time - June to March.

- To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

- To develop listening skills and reading skills

Listening skills : -

Games, Action songs.

• use ICT.

• Conversations.

Speaking skills .

Identify the naming words from the picture.

• Identify the action words from picture
Make the simple sentences using the word
about picture.

Make simple description about the picture.

- Creating sentences, picture reading,
Self introduction

August and September

• Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Book reading

Find words

Rhyming words

T.B Activities

Writing skills

Make a word web

Word chain

Add more lines

October and November

To express thoughts and feelings

January February and March.

To improve at presentation pages.

Reading skills

- Library books reading
- Conversation

writing skills

- Description
- Thoughts

അക്കാദമിക് ചെസ്സ് പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - 3 , മലയാളം .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ. -

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ ഊന്നിർത്തി കുട്ടികൾ
എഴുതും

- പഞ്ച പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ജന്മവിപര്യ
ഭ്രംശങ്ങൾ പ്രാഥമീകരിക്കുകയും അവ ജീവിത പന്തർ
ഭരണത്തിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും .
- കവിതകളും , പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ
നാട്ടാശങ്കയായി പൊഴി അവതരിപ്പിക്കും .
- രചനകൾ ദാവാശങ്കയായി വായിക്കും .
- ആപ്തദിഷ്ട ദാവാ ചെടകങ്ങൾ (കഥ , കവിത , നാട്യം
പാട്ട് , കടങ്കഥ , പഴഞ്ചൊല്ല് മൃതലാലനം)
ഹരിപ്രമാണങ്ങളും പുതിയ പന്തർഭരണത്തിൽ
ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും .
- ലഘുവായ സർഗ്ഗാശങ്ക രചനകൾ നാട്യം .
(കഥ , കവിത , ചിത്രം , ഡലനി)
- കഥകളെയും , കവിതകളെയും മറ്റും നാട്യം , ചിത്രീ
കരണം , റീഡെസ് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ
അവിഷ്കരിക്കും .
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി
അവിഷ്കരിക്കും . (വിവരണം , സംഭാഷണം)

ജൂതൻ - ജൂതായ് :-

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ഭാഗവരണം (വാർത്താരികൾ ഉൾപ്പെടെ)
- പഴയൊഴുകുക ഭാഗവരണം.
- കഥാ ഭാഗവരണം - ജൂതൻ ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- കടകഥകൾ ഭാഗവരണം - കടകഥ പാട്ടുകൾ
- കടകഥ പതിപ്പ് - കടകഥ പത്ത്.
- കലാപ്രവർത്തനം വേദവിധാനം - വിശ്വഭാഗവരണം
- ആരംഭം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- ജൂതൻ ലൈബ്രറിയിൽ കടകഥകൾ ഒരുക്കി വെക്കൽ
- ഭാഗ്യം ജൂതൻ അവതരണം
- ആഗസ്റ്റിലായി സെപ്റ്റംബർ പാട്ടുകൾ ഭാഗവരണം.
- പലഹാരമേള, പാലകുളിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ, മാതൃകകൾ.
- നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- നാടോടിനാടകങ്ങളുടെ അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

- തൃപ്പാട്ടുകൾ, തൃപ്പാട്ടിലൂടെ അവതരണം.
- കടകഥകൾ, കടകഥയെക്കുറിച്ച് കടകഥ അവതരണം വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻ പാട്ട് വില്പന.

അക്കാദമിക് വാസ്തവ ചോദ്യം

ക്ലാസ് : III , ഗണിതം .

അസ്സദിച്ച് പരിജ്ഞ കഴിഞ്ഞാൽ ചെപ്പിൽ വെള്ളിലാക്കൽ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. കൂടികളുൾ താഴെപ്പറയും ജീജാസയും വളർത്താൻ ഉത്തമ വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മുക്തിപിന്ത വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്ന പരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കൂടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്.

2000 വരെയുള്ള സംസ്കൃത പദയുക്ത, വാചിതയ്ക്കു ചെറിയ ശേഷികൾ അടങ്ങും, നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ദാഗ്ദ്ധ വാചി നാണയങ്ങളും, നേട്ടകളും തെക്കുതാഴെ ചെപ്പേഴ്സി വരുന്ന പ്രാജാഗതി സാദർഭസ്യത്തിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ചരുകിതങ്ങളായ പെന്തിലീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. അളവുകൾ ഹൃദിസ്സു പറയുന്നതിനും, നീളം മൂന്നുവാചി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങളുണ്ട്. 9 വരെ സംയുക്തമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംശ്ലിഷ്ട ധാരണ തെളവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഗുണന ചിന്തയെ അടിസ്ഥാന

മുന്നം ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂതൻ - ജൂതനല :-

- ജ്ഞാപിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ചതുരം, വടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാഗ്യവശ്യങ്ങൾ, ഭാഗ്യം നിർമ്മാണം, ഭാഗ്യം നിർമ്മാണം.
- ചതുരം, വടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ജൂതനല - ജൂതനല :-

- 100 വരെ എഴുതിയ ഭാഗ്യങ്ങൾ
- കളിത്തൊഴികൾ
- കളിത്തൊഴികൾ
- പഠനം പ്രിയപ്പെട്ടതുകൾ
- പഠനം പ്രിയപ്പെട്ടതുകൾ

ജൂതനല - ജൂതനല :-

- പ്രാധാന്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ നിർമ്മാണം.

ജൂതനല :-

- ജൂതനല നിർമ്മാണം
- ജൂതനല ഉപയോഗം, നിർമ്മാണം

നവംബർ - ഡിസംബർ :-

- ഗുരുവായൂർ മിഷൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

അക്കാദമിക് വാസ്തവ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് : III

പരിപരപഠനം .

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന
പ്രകൃതിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കുട്ടന്മാർ
സാധ്യത മുഴുക്കുന്നത്. പരിപരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷിത തിരീക്ഷിത പ്രവർത്തന
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം
വളർത്തുന്നത് നല്ലൊരു കാര്യമാണ്. പലജീവിരഹിതം
അലിഖ്, ആർദ്രത, പലിട്ത, അനുകമ്പ, ദയ
എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ
ഉന്നത പൗരസ്വാഭാക്കീ മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം :-

- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.

ജൂതൻ - ആഗ്രസ്സ് :-

- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന
കുറിപ്പ് രജുനാക്കുന്നു

- തെളിവുവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- പരിസ്ഥിതി ധാരകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തല
പങ്കാളിത്തം.

ആദ്യം - വിപണനം -

- ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ ആകർഷിക്കാം.
- പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം
- ശാസ്ത്രവാണിജ്യം

അമ്മാളിൻ മൃഗാർത്ഥം

കൃഷ്ണ - IV

Submitted by,
Thasni salim

ചലച്ചിത്രം

[illegible]

പ്രവേശനപരീക്ഷയ്ക്കായി സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക				
ലേഖനം ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ സാധിക്കാത്തവർ	സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക	സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക	SRG class Teacher	PTA
കുറഞ്ഞവർ..... കൂടുതൽ.....				
നേരിയ്ക്കുന്നവർ (ICT) നേരിയ്ക്കുന്നവർ	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക	class Teacher	PTA
കുറഞ്ഞവർ.....				
നേരിയ്ക്കുന്നവർ (നേരിയ്ക്കുന്നവർ) നേരിയ്ക്കുന്നവർ	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക	SRG class Teacher PTA	

English

വിദ്യാർത്ഥി വിവരങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	താൽപ്പര്യം	ചുരുക്കങ്ങൾ	സാമ്പത്തികത
ഇംഗ്ലീഷ് നോട്ട്ബുക്ക്	ഇംഗ്ലീഷ് പലപദങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാനും സാധാരണ ജീവനും ആവശ്യമായ വാക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കാനും	നോട്ട്ബുക്കിൽ 2 വിവരങ്ങൾ (വർഷം മുതൽ)	ഇംഗ്ലീഷ്	
നോട്ട്ബുക്കിലേക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകം	നോട്ട്ബുക്കിലേക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകം കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	നോട്ട്ബുക്കിൽ 2 വിവരങ്ങൾ (വർഷം മുതൽ)	ഇംഗ്ലീഷ്	
നോട്ട്ബുക്കിലേക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകം കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ				

ഇംഗ്ലീഷ് നിലവുക്ക്	സർഗ്ഗശാലയ്ക്കു പരിപാടി	അനുനയിപ്പിക്കൽ	ഉപയുക്തർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ വ്യക്തിഗത രചനകളായി (skit, Drama, Conversation, story telling)				
ഇംഗ്ലീഷ് അറിവ്	സർഗ്ഗശാലയ്ക്കു പരിപാടി	മുൻ അനുനയിപ്പിക്കൽ	HM, ഉപയുക്തർ SMC	SMC
ഉപയുക്തർ അറിവ്				
ഇംഗ്ലീഷ് അറിവ്	ഇംഗ്ലീഷ് അറിവ്	അനുനയിപ്പിക്കൽ	ഉപയുക്തർ	PTA

സീജിക്ടിലെ വിജ്ഞാപനങ്ങൾ പ്രസിദ്ധനമാക്കുകയും ഉപയോക്താക്കൾക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്യുക.					
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ	വായനാപരിപാടി	റേഡിയോ	റേഡിയോ	PTA	
ഇംഗ്ലീഷ് നിലവാരത്തിൽ സംഗ്രഹം നൽകുകയും ഉപയോക്താക്കൾക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്യുക.	ഇംഗ്ലീഷ് നിലവാരത്തിൽ സംഗ്രഹം നൽകുകയും ഉപയോക്താക്കൾക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്യുക.	റേഡിയോ	റേഡിയോ	PTA	
സംഗ്രഹം നൽകുകയും ഉപയോക്താക്കൾക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്യുക.	സംഗ്രഹം നൽകുകയും ഉപയോക്താക്കൾക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്യുക.	റേഡിയോ	റേഡിയോ	PTA	

ഗണിതം

ഇതിനാൽ..... ഗണിതം..... (ഗണിതപഠനം)				
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	തീരുമാനം	പ്രശ്നങ്ങൾ	സംഗ്രഹം
വിവിധതരം തൂണുകൾ അല്ലെങ്കിൽ നാലുകൾ, നാലുകൾ	ഗണിതപഠനം സമയം സമയം നാലുകൾ (പ്രശ്നങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുക)	നാലുകൾ അല്ലെങ്കിൽ നാലുകൾ	നാലുകൾ	നാലുകൾ
ഇതിനാൽ - (സമയം തൂണുകൾ, സമയം തൂണുകൾ, സമയം തൂണുകൾ)	ഗണിതപഠനം സമയം സമയം നാലുകൾ	നാലുകൾ	നാലുകൾ	നാലുകൾ
ഇതിനാൽ പരിശോധനം.....	ഗണിതപഠനം സമയം സമയം നാലുകൾ	നാലുകൾ	നാലുകൾ	നാലുകൾ
ഇതിനാൽ പരിശോധനം സമയം സമയം	ഗണിതപഠനം സമയം സമയം നാലുകൾ	നാലുകൾ	നാലുകൾ	നാലുകൾ
ഗണിതപഠനം	ഗണിതപഠനം സമയം സമയം നാലുകൾ	നാലുകൾ	നാലുകൾ	നാലുകൾ

<p>നന്ദിത പാത്രപാത്രം</p> <p>വിലപാത്ര, പ്രവർത്തനം</p> <p>(പാത്രവർദ്ധനവ് മെമ്പർഷിപ്പ്)</p> <p>പാത്രപാത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം</p>	<p>പാത്രപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്</p> <p>നന്ദിതപാത്രം രസിക്കാൻ</p> <p>കാൽ.</p>			
<p>നന്ദിത വേള</p>	<p>നന്ദിതവേളയുടെ</p> <p>പ്രവർത്തനം</p>	<p>നന്ദിതവേള</p>	<p>PTA</p>	
<p>പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം</p> <p>പാത്രം, പാത്രം ഉപയോഗം</p> <p>നന്ദിത പ്രവർത്തനം.</p>				
<p>നന്ദിത വേളയുടെ</p> <p>നന്ദിതവേളയുടെ</p> <p>പ്രവർത്തനം</p>	<p>നന്ദിതവേളയുടെ</p>	<p>PTA</p>		

പഠന ഉത്തരവ് തയ്യാറാക്കി പ്രദാനം ചെയ്ത് ചാർജ്ജ്, അനുബന്ധം, പഠനോപജ്ഞാപത്രം, പരിശോധന.	താഴെ പറയുന്നവർക്ക് പ്രദാനം ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ പരിശോധന.	പ്രദാനം ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ	പ്രദാനം ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ	പ്രദാനം ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ
മാതൃകാപത്രം. മാതൃകാപത്രത്തിന്റെ കാലാവധി പൂർത്തിയാക്കി മാതൃകാ പത്രം മാതൃകാ പത്രം.	മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം	മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം	മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം	മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം മാതൃകാപത്രം

- ക്ലാസ് അക്കാദമിക താസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -26 -

**യു.പി
വിഭാഗം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സമയക്രമം
<p> രാഷ്ട്രീയപരമായ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉദാഹരണം വ്യക്തമാക്കുന്നു. </p>	<p> പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളി രീതിയിലുള്ള രാഷ്ട്രീയ- ന കലയുടെ ഉപയോഗത്തി- നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. </p>	<p> ജ്യോതിഷം </p>	<p> ഗണിത രാഷ്ട്രീയങ്ങൾ </p>	
<p> ഗണിത പരമ്പര- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള നാൽപ്പതാം വർഷത്തിൽ </p>	<p> ഗണിതപരമ്പര ക്ലാസ് ഓഫീസിൽ ഗണിതവ്യവസ്ഥിതി വ്യവസ്ഥിതിയിൽ പാലേറ്റുകൾ, വ്യത്യസ്തമായ ഗണിത രാഷ്ട്രീയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. </p>	<p> സെപ്റ്റംബർ </p>	<p> ഗണിത രാഷ്ട്രീയങ്ങൾ ഗണിത ഉപയോഗ- ങ്കങ്ങൾ </p>	
<p> ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന നാൽപ്പതാം വർഷത്തിൽ </p>	<p> ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗണിത രാഷ്ട്രീയങ്ങൾ (ഉദാ- വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ഭരണ- ക്ലാസ്സിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു) വിദ്യാഭ്യാസ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് നാൽപ്പതാം വർഷത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് നാൽപ്പതാം വർഷത്തിൽ </p>	<p> വർഷം സെപ്റ്റംബർ </p>	<p> ഗണിത രാഷ്ട്രീയങ്ങൾ ക്ലാസ് വിദ്യാഭ്യാസം </p>	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
<p>ICT സാക്ഷ്യതയുടെ ഉയർച്ചയും ഉപയോഗത്തിന്റെ വ്യാപനവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.</p>	<p>പ്രവേശനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ തലങ്ങളിലും കൃത്യമായ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി IT-യുടെ ഉപയോഗം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ</p>	
<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.</p>	<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.</p>	
<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.</p>	<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.</p>	

Conclusion

Language is a means of communication. Learning a language can enhance cognitive abilities and memory. English facilitates communication across cultures and borders. Studying the English language is crucial in today's interconnected world. English language can open doors to new experiences, travel and connections. In summary studying English can significantly impact one's personal life, career and education.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ശബ്ദങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉച്ചാരണം വേർതിരിച്ചറിയുവാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ശബ്ദങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉച്ചാരണം വേർതിരിച്ചറിയുവാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.	മുഴുവൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ശബ്ദങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉച്ചാരണം വേർതിരിച്ചറിയുവാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.	
ശരിയായ വികാസത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുവാൻ തയ്യാറെടുപ്പിക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുവാൻ തയ്യാറെടുപ്പിക്കുക.	മുഴുവൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ശബ്ദങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉച്ചാരണം വേർതിരിച്ചറിയുവാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.	
നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെ Follow me If You Can! പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക	നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെ Follow me If You Can! പ്രവർത്തിക്കുവാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക	മുഴുവൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ശബ്ദങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉച്ചാരണം വേർതിരിച്ചറിയുവാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.	
കുട്ടികൾ പൂർണ്ണമായി പഠിക്കുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക	കുട്ടികൾ പൂർണ്ണമായി പഠിക്കുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക	മുഴുവൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ശബ്ദങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉച്ചാരണം വേർതിരിച്ചറിയുവാൻ അനുമതി നൽകുന്നു.	

ലിസ്റ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സംഗ്രഹം
<p>നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി സൂചിപ്പിക്കുക.</p>	<p>Art Gallery (Hand) Conversation Introduce myself Diary Entry E-mail</p>	<p>ഒരു</p>	<p>മുൻപ് സംഗ്രഹം</p>	
	<p>Picture Story Thank you note Self-Reporting form</p>	<p>ഒരു</p>	<p>മുൻപ് സംഗ്രഹം</p>	
	<p>Riddles Write about your dreams Announcement Confusing words Newspaper Report Placards</p>	<p>ഒരു</p>	<p>മുൻപ് സംഗ്രഹം</p>	

ലക്ഷ്യം	ചിന്താശാഖകൾ	കാലം	ഉപകരണങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
	Rhyming Words Collage Poster Confusing Words Placard	ഒരു വാരം	ഉപകരണങ്ങൾ	ഉപകരണങ്ങൾ രചനാപാഠങ്ങൾ
	Letter Profile Writing Character sketch Felicitation Speech Commentary Alliteration	നവം വാരം	നവം വാരം	ഉപകരണങ്ങൾ രചനാപാഠങ്ങൾ
	Greeting Card Programme Notice Role Play	ഒരു വാരം	ഉപകരണങ്ങൾ	ഉപകരണങ്ങൾ രചനാപാഠങ്ങൾ

ACADEMIC MASTER PLAN - UP HINDI

2025 - 26

YAMINI MOL SOMAN

UP - HINDI

ഉപദേശ: ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം

ദേശ: ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

• ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം
ഉപദേശ വാചകങ്ങൾ സാധാരണയായ
കൃഷി വാചകങ്ങൾ വെട്ടുക.

• ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം
കൃഷി വാചകങ്ങൾ വെട്ടുക ഉപദേശ വാചകങ്ങൾ
വെട്ടുക നാലാലുക.

• ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം
കൃഷി വാചകങ്ങൾ വെട്ടുക ഉപദേശ വാചകങ്ങൾ
വെട്ടുക നാലാലുക.

• ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം
കൃഷി വാചകങ്ങൾ വെട്ടുക ഉപദേശ വാചകങ്ങൾ
വെട്ടുക നാലാലുക.

• ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം
കൃഷി വാചകങ്ങൾ വെട്ടുക ഉപദേശ വാചകങ്ങൾ
വെട്ടുക നാലാലുക.

വിഷയം	വിവരങ്ങൾ	കാലയളവ്	തീയതികൾ
വിവിധ വിഷയങ്ങൾ	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ	November - December	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ
വിവിധ വിഷയങ്ങൾ	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ	January - March	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ
വിവിധ വിഷയങ്ങൾ	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ	April - June	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ

ലോഗ്	ചെയ്ത രോഗങ്ങൾ	ദിവസം	ചികിത്സ	സംഗ്രഹം
അനവധി ശ്വാസരോഗങ്ങൾ അവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് താഴെ തിരിച്ചറിയുക.	ദാഹം - നാശിപ്പിക്കുക മുട്ടിപ്പോയവർ - പലതരം രോഗങ്ങൾ.	August	S.S. Brown SRU PTA CPTA	
മുട്ടിപ്പോയവർ അവസ്ഥയുള്ളവർ അവസ്ഥയുള്ളവർ	ദാഹം, പലതരം രോഗങ്ങൾ.	September	S.S. Brown SRU PTA	
അവസ്ഥയുള്ളവർ അവസ്ഥയുള്ളവർ	ദാഹം, പലതരം രോഗങ്ങൾ.	October	S.S. Brown CPTA	
അവസ്ഥയുള്ളവർ അവസ്ഥയുള്ളവർ	ദാഹം, പലതരം രോഗങ്ങൾ.	നവംബർ 12/10	S.S. Brown CPTA S.S. Brown	

U.p Social Science.

[illegible]

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	മിമേസി
ദാർശനികചിന്താപരമായ പഠനം പരിപാടിക്കാൻ	- പ്രീസെന്റേഷൻ	ജൂനർ	സെഷൻ
	- ഹോസ്റ്റ്	ജൂനർ	സെഷൻ
	- സെമിനാർ ഉദ്ദേശിക്കാൻ	ജൂനർ	സെഷൻ
	- സെമിനാർ ഉദ്ദേശിക്കാൻ	ജൂനർ	സെഷൻ
	- സെമിനാർ ഉദ്ദേശിക്കാൻ	ജൂനർ	സെഷൻ
	- പാർലമെന്ററി നിയമങ്ങൾ	ജൂനർ	സെഷൻ
	- പാർലമെന്ററി നിയമങ്ങൾ	ജൂനർ	സെഷൻ
	- ചിത്രം സെമിനാർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	- ചിത്രം സെമിനാർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	- ചിത്രം സെമിനാർ	ജൂനർ	സെഷൻ
മിമേസിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനങ്ങൾ	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
മിമേസിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനങ്ങൾ	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
മിമേസിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനങ്ങൾ	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
മിമേസിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനങ്ങൾ	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ
	ജൂനർ	ജൂനർ	സെഷൻ

ആമുഖം

ശാസ്ത്രം ചലനാനുഭൂതിയും, ചിത്രരൂപരൂപമായ വിജ്ഞാനങ്ങളായാണ് ഭാവിയ്ക്കപ്പെടുന്നതെന്നും പരമാവധി പരമാവധി സമൂഹത്തിന് ശാസ്ത്രം ഒരു ഉത്തരമാണ്. ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം ഉല്പാദിപ്പിക്കുകയും സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലാണ് അതിന്റെ നഷ്ടം. ശാസ്ത്രം പഠനത്തിനാണ്. ശാസ്ത്രപ്രതിപാദിച്ച് നിലനില്ക്കാനും കെട്ടിയിടാനും ശാസ്ത്രീയമായ ആശങ്കകളും, പക്ഷാത്കാരവും പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ ശാസ്ത്രത്തിന് കഴിയും. പരമ്പരാഗതമായ വിദ്യാഭ്യാസം അതിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകളിൽ നിന്ന് പരമ്പരാഗതമായി അറിയാൻ കഴിയുന്നതും ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ചില ശാസ്ത്ര പഠന രീതികളും ചില കെട്ടിയിടാനും ആവശ്യമാണ്. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രപഠനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ കെട്ടിയിടാനും ഉപയോഗത്തിൽ അതിന്റെയും ആവശ്യമായ കെട്ടിയിടാനും പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും സാധ്യമായ ഉത്തരവുകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ
- പ്രതിപാദനശേഷി സുവികാശമായി ആർജ്ജിക്കൽ
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ശാസ്ത്രീയ രീതിപരിശീലിക്കൽ
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ കെട്ടിയിടാനും ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കി
- ചില പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ
- വിവിധതരം പരീക്ഷണങ്ങൾ കാനാക്കും ചെയ്യാൻ ഉള്ള സാധനങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു.
- പഠനപ്രയാസം കുറയ്ക്കാനും കെട്ടിയിടാനും ആവശ്യമായ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- കെട്ടിയിടാനും സമർപ്പണം പഠനം ലഭിക്കും, സങ്കരവർദ്ധിക്കുക.
- ശാസ്ത്രലബ്, നവപ്രതി എന്നിവയുടെ വികസനവും, ഉപയോഗവും
- ICT സാധനങ്ങൾ ശാസ്ത്രപഠനവും
- പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ നൽകുക.
- കെട്ടിയിടാനും, നവപ്രതി എന്നിവയുടെ വികസനവും, ഉപയോഗവും
- പ്രകൃതിവർദ്ധനവും പരിരക്ഷിക്കുക.

Basic Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിലവാരം	മിമേല
ശാസ്ത്രരംഗം പഠിപ്പിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	നിലവാരം
	മി.സ്.തലശ്ശേരി	ജൂൺ	നിലവാരം
	നവീൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	"
	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	"
	ചിത്ര പരിശോധന	ജൂൺ - മാർച്ച്	"
	പ്രവർത്തനം - ദൃഷ്ടിശക്തി	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA
	നിർവ്വഹണം		
ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം	ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം നവീകരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	BRC
	ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം നവീകരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	ICT 2 പരീക്ഷണം	"	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം നവീകരണം	"	"
	പ്രവർത്തനം	"	"
	ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	ചിത്രപ്രവർത്തനം		
ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം (നവീകരണം)		മി.സ്.തലശ്ശേരി
	ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം (നവീകരണം)	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	പ്രവർത്തനം	"	"
	പ്രവർത്തനം - നവീകരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA Teacher
	പ്രവർത്തനം		
ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം	നവീൻ	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി
	പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മി.സ്.തലശ്ശേരി

ക്ലാസ് അക്കാദമിക് മാസപ്പുസ്തകം 2025 -26 -

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ACADEMIC MASTER PLAN
2025-'26

ENGLISH

INTRODUCTION

The primary aims of English language learning in high school classes are,

- to develop proficiency in the four core skills
- to enable students to communicate effectively and confidently in various contexts

But the non-native speakers often face several barriers in learning English. The foremost among them is the influence of the native language. The difference in sentence structures and grammar rules can lead to misunderstandings. Another problem lies in the accent and pronunciation. Some other hurdles a non native child faces while learning English are,

- lack of confidence
- deficiency in practice
- complex phonetic system
- limited access to resources
- limited opportunities
- lack of vocabulary, etc...

So in this academic year we have included various steps to resolve these barriers to achieve the goals including syllabic learning, proficiency tests based on four skills, creative writing, English corner etc.

Area: High School English
Sub Area: English Language Learning

Name of the Activity: Grammar Essentials

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To make use of the target language effectively without mistakes.	Teacher includes easy and engaging activities like puzzles, sentence building, quiz, error analysis and grammar games to reduce the stress.	Twice in a month	English teacher	Nil

Name of the Activity: English Café

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To promote reading and discussion	Arrange a reading corner in the classroom. Encourage them to read and share the ideas in the group. Arrange a notice board for creative expression.	Library period	Class teacher, and English teacher	Nil

Name of the Activity: English Theatre

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To improve creativity and imagination	Presentation of skit, conversation and drama based on the lesson.	Once in a month	English teacher	Nil

Name of the Activity: Communicative English

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To express clearly and confidently To improve fluency	Students are given authentic English audio recordings, short films, and other informative videos. The teacher includes certain engaging activities including interviews, chain reading, picture drawing based on the description, etc...	Once in a week	English teacher	Nil

Area: High School English

Sub Area: English Language Learning

Name of the Activity: Sound Learning [Phonics]

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To improve reading, spelling, And pronunciation	It focuses on the relationship between letters and sounds. Teacher introduces sounds and gives practices through reading, and dictation.	Once in a week	English teacher	Nil

Name of the Activity: English Assembly

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To boost confidence and provide opportunity for expression	The teachers help and guide students to include variety of activities, which contain informative, entertaining and interactive elements.	Once in a week	Class teacher, English teacher	Nil

Name of the activity: Diary Entry

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To improve writing skill and develop reflective skills	The students are asked to write a short summary of important events that happen in each day.	Daily	English teacher	Nil

Area: High School English

Sub Area: English Language Learning

Name of the Activity: Proficiency Test

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To make sure the improvement of language skills	The students are asked to read the given topic and answer the questions that follow. The students are given audio recordings and asked to answer the questions. Each student is called separately and asked personal and general questions in the target language.	once in three months	English teacher	Nil

Area: High School English

Sub Area: English Language Learning for the Focused Group

Name of the Activity: Explicit Phonics Instruction

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To reduce difficulties in learning the target language	<ul style="list-style-type: none"> • Begins with English letters. • Introduce monophones, digraphs, trigraphs and quadragraphs. • Break down words into their individual sounds and practice blending them. 	Daily Activity	English teacher	Nil

Name of the Activity: Story Telling

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To improve listening skill and narrating skill	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher tells stories with the help of pictures. They are asked to narrate the stories in their own words. • The students are given video stories. 	Monthly	English Teacher	Nil

Name of the Activity: Interactive Games

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
To make learning fun and interactive.	<ul style="list-style-type: none"> • Engage students with games like word search, scramble words, etc. • Teacher writes various verbs in slips of paper and fold them. Then each of the students is asked to pick one and acts on it. • The students are asked to draw according to the action word. 	Weekly	English Teacher	Nil

അവല - ഏലിസ്കൂൾ - പട്ടയം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

• സാമൂഹികമായ
പ്രശ്നങ്ങൾ പരി-
ഹരിക്കൽ

1. വീട് സന്ദർശനം
2. അദ്ധ്യാപകർ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
3. അദ്ധ്യാപകർ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
4. അദ്ധ്യാപകർ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
5. വാക്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
6. വാക്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
7. വാക്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
8. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
9. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
10. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
11. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
12. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
13. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
14. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
15. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
16. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
17. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
18. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
19. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ
20. വാക്യങ്ങൾ - അദ്ധ്യാപകർ

അദ്ധ്യാപകർക്ക് അനുയോജ്യമായ

രീതികൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ
ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
അദ്ധ്യാപകർക്ക് അനുയോജ്യമായ

മുദ്രകൾ

പ്ര. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

மா கிரிஜாவ திருவு
நடவனத்தொடங்கி

11. $\frac{1}{2} \log 2$

2. Anwendung des Satzes
auf die Funktion $f(x) = x^2$.

3 പല(നാൾ)യന്ന

Report on

• $\Gamma^{\text{ind}}(\omega) \propto \omega^2$ is

பொருள். அபாயத்தி
தவறு. பவந்தவ

1. The following are the names of the people who are in the class:

81 2017-11-17

ප්‍රධාන වශයෙන්ම ප්‍රධාන

10) $\int_0^1 \frac{1}{1+x^2} dx = \frac{\pi}{4}$

൩. പൂർവ്വകരുണയുടെ പാലംകൾ
 ദുര്യോധനം തോൽവ് വിജയം തോൽവ്
 ഭയം വിജയം.

5. 21. 10. 1940.

ജി.എസ്. അലക്സാണ്ടർ
പ്രൊഫസർ, ഇന്ത്യൻ

பி.கி.சி, அடியாடக

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 26

YAMINIMOK SOMAN

HST 14INDI

High School HINDI (ANNUAL PLAN)

उद्देश्य :

- बच्चों अपनी भाषा अपने वास्तव की भाषा का हस्तमाला करने हुए वास्तविक करने हुए। जैसे कविता, कहानी सुनना, जानकारी केवल प्रश्न पूछना आदि।
- पढ़ी कहानी, कविताओं आदि में लिखे चित्रों का कदावाचन
- आदि का देखकर और उनकी हवनिषों को सुनकर समझाकर

उनकी पहचान करने हैं।

- पिछड़े बालकों के लिए उपचारान्तरिक शिक्षा विधि अनिवार्य है।
उन्हें सीखने में आनंदवादी कठिनाईनों को दूर करने में मदद देनी है।

MONTH	Academic Focus		Non Academic Highlights	
	Part A	Part B	X	
June	<p>पलत - पलत</p> <p>पेड़ (कविता)</p> <p>जुलिया और लूना (कहानी)</p>	<p>खिखी जिंजी की अह झटपट और नखरे (कहानी)</p> <p>बहुत दिनों के बाद (कविता)</p>	<p>अफरो की जुगलबंदी</p> <p>छिड़की (लघुकथा)</p> <p>खिन्दगी का अफर (हाईकु)</p> <p>लघुकथा परिचय, हाईकु परिचय,</p> <p>कुछ - अंश १५ अंश</p>	<p>तालिम की पुनी सुव प्रस्तुतीकरण</p> <p>चर्कशीट की पुता</p> <p>कविता का नाम पर पुता</p> <p>कलंडर देखें</p>
July	<p>पलत दिने</p> <p>हानी की कहानी</p>	<p>कुढ़ी काकी</p> <p>घर - कहानी</p>	<p>अफरो की जुगलबंदी</p> <p>इन लंसे में (आलापन)</p> <p>उम्मीद की दुनिया</p> <p>मेरे दुनिया की लामा</p> <p>बच्च (कविता)</p>	<p>अबसे निर</p> <p>बर्षन कर</p> <p>पर यात्रा</p> <p>डल्टर/घर</p>
August	<p>पलत दिने</p> <p>बाबा और बाबा की छोड़ी (कविता)</p> <p>पाद वाजिक घरीषा - च P T M</p>	<p>हारे आल की छांव में</p> <p>फूल (कविता)</p> <p>हम लूक में - जब गाँधी की छोड़ी चोरी नानी गई (लंछन) भव वाजिक घरीषा P T M</p>	<p>उम्मीद की दुनिया</p> <p>कलंडर कैप (कहानी)</p> <p>पाद वाजिक घरीषा च P T M</p>	<p>ओडिना</p> <p>दिस की</p> <p>मेअरी कना</p> <p>जाँधीकी</p> <p>के वार में</p> <p>मुक मागाजिन</p>

	VIII	IX	X	
September	शुक्रने नज़ारे कब हम धीरे-धीरे चलने हूँ (आत्मा विवरण)	जन जन का चेहरा मक (कविता)	दिल्ली का मिलन दिल्ली में डूबी है (संस्मरण) मधुर वचन (दीर्घ)	हिन्दी दिवस की श्रान्तिया समझना हिन्दी मन्त्र उद्घाटन एडिटर के पर पर्यटन
October	शुक्रने नज़ारे बाईसिकल बीट्स (लेख)	कामधानी की राह पर फुटबल के दिल के गाना - लेख	दिल्ली का मिलन मक विनका कविता उठती लफ्फा गैलीकिया (लेख)	फुटबल शिल्पाडिनी की चिन्ता हुमसटा काका
November	शुक्रने नज़ारे बाईसिकल बीट्स मेरी माँ (फाल्गुनी जीत)	कामधानी की राह पर धर, पंडु, और तारे की आद (कविता)	उठती लफ्फा पेदल चलना डूना आदमी (कविता) प्रकाश की उगार परी लड़की (कविता)	मन पसंद जायकों का नाम लिखना प्रकृति संस्था के वार्ड में वास्टर के करना

	VII	IX	X	
December	<p>सान चर्च</p> <p>समानि बुआ</p> <p>कन्यानी</p> <p>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</p> <p>PTM</p>	<p>खुले आसमान</p> <p>राजा और विद्रोही</p> <p>(नोटक)</p> <p>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</p> <p>PTM</p>	<p>प्रकारा की और</p> <p>परी लड़की (कदमों)</p> <p>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</p> <p>PTM</p>	<p>कक्षा में</p> <p>नोटक की</p> <p>अविवरण</p> <p>करना</p>
January	<p>सान चर्च</p> <p>चैक</p>	<p>खुले आसमान</p> <p>नान जाई (मरिना)</p>	<p>प्रकारा की और -</p> <p>सिला नीवनी लड़कियाँ -</p> <p>कविना</p>	<p>कुछ कविता</p> <p>की पत्रिका</p> <p>लिखना</p>
February	<p>गुपनी पत्र</p> <p>खुश रमने हान</p> <p>कलश टेस्ट</p> <p>पुनरीक्षा</p>	<p>कलश टेस्ट</p> <p>पुनरीक्षा</p>	<p>कलश टेस्ट</p> <p>पुनरीक्षा के PTM</p>	<p>पुनरीक्षण</p> <p>की संघावना</p>
March	<p>परीक्षा</p>	<p>परीक्षा</p>	<p>परीक्षा</p>	

2025-2026

അനുബന്ധ
പ്രകാരം

പ്രകാരം : പ്രകാരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചട്ടക്കൂട്	സംവത്സര ക്രമം
1. ഡിസ്കോൺസ് നവീകരണം	കുടിയേറ്റ ഡിസ്കോൺസ് കം പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഡിസ്കോൺസ് പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ, ജൂലൈ	ഡിസ്കോൺസ് പട്ടികപ്പെടുത്തുക	-
2. അടിസ്ഥാനപരമായ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.	പ്രവർത്തനം പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, workshat ഉൾപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്	ഡിസ്കോൺസ് പട്ടികപ്പെടുത്തുക	
3. ഡിസ്കോൺസ് നവീകരണം.	പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, workshat ഉൾപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്	ഡിസ്കോൺസ് പട്ടികപ്പെടുത്തുക	

4. ഗവൺമെന്റ്.	ഗവൺമെന്റ് സർവ്വതന്ത്രങ്ങൾ നാണികരിച്ചു സമർപ്പം ബാലംഗരി സമുച്ചാരക.	ഉപകരണ സമർപ്പം	സമർപ്പം ഉപകരണ സമർപ്പം സമർപ്പം കൾ.
5. സമർപ്പം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.	ചാമ്പലം, സമർപ്പം ഉപകരണ സമർപ്പം സമർപ്പം, കർമ്മ, കർമ്മ, കർമ്മ, കർമ്മ, കർമ്മ സമർപ്പം ചെയ്തിരിക്കുന്നു നാണികരിച്ചു	ഉപകരണ സമർപ്പം	സമർപ്പം ഉപകരണ, സമർപ്പം സമർപ്പം കൾ.
6. ഉപകരണ സമർപ്പം കർമ്മ സമർപ്പം	ഗവൺമെന്റ് സർവ്വതന്ത്രങ്ങൾ നാണികരിച്ചു സമർപ്പം സമർപ്പം, കർമ്മ, കർമ്മ, കർമ്മ, കർമ്മ, കർമ്മ സമർപ്പം ചെയ്തിരിക്കുന്നു നാണികരിച്ചു	ഉപകരണ സമർപ്പം	സമർപ്പം ഉപകരണ, സമർപ്പം സമർപ്പം കൾ.
7. ചാമ്പലം കർമ്മ.	ചാമ്പലം, സമർപ്പം ഉപകരണ സമർപ്പം സമർപ്പം, കർമ്മ, കർമ്മ, കർമ്മ, കർമ്മ, കർമ്മ സമർപ്പം ചെയ്തിരിക്കുന്നു നാണികരിച്ചു	ഉപകരണ സമർപ്പം	സമർപ്പം ഉപകരണ, സമർപ്പം സമർപ്പം കൾ.

മാതൃപ്രായത്തിൽ നിശ്ചയിക്കുക.

8. അന്ത്യവർഷ സ്മരണ സ്മരണ നൽകാൻ ജില്ലാ
വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അതിന് നൽകാൻ നൽകുന്ന ത്വീസ്,
സേവനം ഘടിപ്പിക്കുക. നൽകാൻ നൽകാൻ

സേവനം ഘടിപ്പിക്കുക. നൽകാൻ നൽകാൻ

9. സാമ്പത്തിക ലോക
നേതാവ്. നൽകാൻ നൽകാൻ

വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സെമിനർ
അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സേവനം
സംസ്കാരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
ആയുർവ്വേദ സ്മരണ അന്ത്യവർഷം
വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
സേവനം നൽകുന്നു.

JHS Social Science

ACADEMIC MASTER PLAN
2025-2026

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യ വിവരണം	പ്രവർത്തനം നടന്ന തീയതി	പ്രദേശം	സംഘടനയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്	ചിഹ്നം
5. ക്രിസ്റ്റ് ദൈവങ്ങളെ കുറിച്ച്	കുട്ടികളിൽ മനസ്സിൽ ദൈവം ഉൾപ്പെടുന്നു എന്ന ആശയം ഉൾപ്പെടുത്തുക അവർക്ക് ദൈവത്തെ അറിയുകയും ദൈവത്തെ പ്രശംസിക്കുകയും ചെയ്യുക	ഒരു വാർഷികം	SS Teacher	SS Club	HM PTA
6. ശരീരം ബോധം	ശരീരം നല്ലതായി രക്ഷിക്കുകയും ശരീരം നല്ലതായി രക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക	വർഷത്തിൽ ഒരു വാർഷികം	SS Club	PTA	HM SS Club
7. ജനാധിപത്യം മതം മതം	പ്രജനാധിപത്യം മതം മതം	വർഷത്തിൽ ഒരു വാർഷികം	SS Club	SS Club	HM

ACADEMIC MASTER PLAN - MATHEMATICS

2025-26

Vision

നവരത്ന ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള, ആപേക്ഷാ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള, പക്ഷം വിശ്വാസ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പ്രദാനാർത്ഥി വളർത്തു കഴിഞ്ഞു ശക്തിയേറിയ ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ ആപേക്ഷാ-ദീനശക്തികാരാക കഴിഞ്ഞു ശക്തിപരമായൊന്നിലുള്ള തത്ത്വം സമർത്ഥമാകും.

Mission

- * എല്ലാ നിപുണതയിലുള്ള കർമ്മങ്ങൾക്കും ചെങ്കുട്ടാർപ്പണത്തോടെ, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ, പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന വിനിമിത സാധ്യതയോടെ നടത്താൻ.
- * പരമ്പര ആസ്വാദ്യകരവും പ്രായോഗികവുമായൊരു അക്കാദമിക്, ഭൗതിക അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- * ശക്തിയേറിയതും ഉയർന്ന നില അതിർത്തികൾക്ക് പരമ്പരയ്ക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, മേഖലകൾ, മത്സരങ്ങൾ. ഏകം ചോദ്യങ്ങൾ തന്നെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ACADEMIC AND NON ACADEMIC ACTIVITIES

[illegible]

[illegible]