



GUPS MULAVOOR

**അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

SCHOOL

Thank
you!

പരിസ്ഥപണം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടകളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
- * വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- * സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, നണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു, വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും ഭൂക്കാലത്ത് ചുറ്റുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് തലമുതല ആശയം ആദ്യ വിവിധ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ചിത്രീകരണം, അനുഭവം പറയൽ, പരിസ്ഥനിരീക്ഷണം).
- * പരിചയപ്പെടുക തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകൾ, എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്ത്, വലുത്ത്, ഒറ്റയായത്, കൂലയായത്, മണമുള്ളത്, ഇല്ലാത്തത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- * നിറം, രുചി, മണം, വലിപ്പം, അകൃതി എന്നിവയിൽ പട്ടകൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പട്ടകൾ കൂട്ടിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- * ലഘുപരികരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ലഘുനിരീക്ഷണ പ്രയോജനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
(സസ്യങ്ങൾ, പട്ടകൾ, പണിയിലിലെ വൈവിധ്യം, മിത്ത്

ഒരു ഉപയോഗപ്രദമായ വിവരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
കണ്ടെത്തി നിഗമനത്തിൽ ചേർക്കുക.

* വിഷയം, ഉപ, പട്ടിക തുടങ്ങിയവ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ക്രമീകരിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

* * * * *

മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരുക

* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം പരിസ്ഥിതിവിനാശവും പരിപാടികൾ സംവിധാനം ചെയ്യുന്നു.

* ICT മൂലം പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീകരണം കൂടുതൽ പരിപാടികളിൽ മുന്നോട്ടു നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം ചെയ്യുക

* ഔദ്യോഗിക നിർമ്മാണം പട്ടികയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ലക്ഷ്യ പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കുക

മുൻപ്.

* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം

* പരിസ്ഥിതി ദിനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

ചുവട് (വൃക്ഷങ്ങൾ നീർ, kitchen garden)

செய்து

- * ചുറ്റും കിടക്കുന്ന മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുക. തിരിച്ചറിയുക.
- * തിരിച്ചറിയുന്നതെല്ലാം ചുട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുക.
- * പ്രകൃതി സംരക്ഷണം - സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, ചെടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ചുട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, സഹായിക്കുന്നതെല്ലാം ചുട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- * സകലം പൂർണ്ണ നിർമ്മാണം.

பெரிய கட்டை

- * ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ photo എടുത്ത് ക്ലാസ് റൂമിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
 - * തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത പറയൽ, ചിത്രങ്ങൾ.
- ഉദാ:- ചെമ്പരത്തി
- * പലരും ചെമ്പരത്തി ഉണ്ട്. പൂക്കൾ മരുന്നിനായി ഉപയോഗിക്കും.
 - * രണ്ടിലൊന്നു ചുവത്ത്.
 - * കുറച്ച് തൈകളുള്ള ചെമ്പരത്തി ഉണ്ട്.
 - * പ്ലാസ്റ്റിക് വീട്ടിലും അടുത്തടുത്തും, പുറത്തു നിർമ്മിക്കാം.

കുറുപ്പ്

സെപ്റ്റംബർ

- * ചുറ്റും പടർന്നു വെട്ടിയ നിരത്തിയ ആഹാരഭോജ്യ മയ്യും കൂടി ഉപയോഗിക്കുന്നതും കണ്ടെത്തൽ
- * മരങ്ങൾ, ചെടികൾ വൃന്താശം തിരിച്ചറിവ്
- * മണമുള്ള പൂക്കൾ / മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭവനപ്പട്ടണവും, കണ്ടെത്തലും, നിഗമനത്തിൽ ചെന്നിടയ്ക്കും, വേവരിക്കും.

ഒക്ടോബർ

- * ചെടികളുടെ ഫലം, തണ്ട്, തൂല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയവ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു, ചിത്രീകരിക്കുന്നു, വിശദമാക്കുന്നു.
- * പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ

- * പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, നിഗമനത്തിൽ അടിപാറാക്കൽ
- * വിട്ടിട്ട് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ആകട്ടെ - ഭരണാധിപി നിർമ്മിച്ച് photo whatsapp group-ൽ share ചെയ്യൽ.
- * ചെടികൾ ഏതൊക്കെ നട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നതെന്ന് തിരിച്ചറിവ്.

ഡിസംബർ

- * ചെറിയ പൂക്കൾ / വലിയ പൂക്കൾ, ഒറ്റയായത് / കൂലയായത്,

നാമുട്ടൂത്ത് / മണമിപ്പാത്തത് ആപ്തപ്രശ്നമുട്ടൂത്ത് തിരിച്ചറിയൽ, ഇത്തരമുള്ളതെല്ലാം തിരിച്ചറിയൽ, രാത്രിയിൽ മിരിക്കുന്ന പുഴുക്കൾ മണിക്കൂറുകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്താൻ.

ജനുവരി

- * ആപ്തപ്രശ്നം നിർമ്മാണം.
- * ആപ്തപ്രശ്നത്തിനനുസൃതമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ/ അല്ലാത്തവ കണ്ടെത്താൻ.
- * പുഴുക്കളുടെ ഭാഗവരണ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ (പുഴുക്കളുടെ പേരും ചുവട്ടിൽ ഭാഗപ്പെടുത്തണം).
- * പുഴുക്കളുടെ നിരത്തിൽ, അടിമലകളിൽ അത് പരിശോധിച്ച് പുസ്തകത്തിൽ അധികൃതർ ചേർക്കാൻ.
- * ലഘു പരിശോധനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഫെബ്രുവരി

- * അത് പുഴുക്കൾ ആനന്ദം തയ്യാറാക്കൽ
- * പുഴുക്കളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- * ലഘു പരിശോധനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- * CPTAയിൽ അത് പുഴുക്കൾ ആനന്ദം (പ്രദർശനം)
- * അത് പരിശോധന പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്താൻ.

എന്റെ പരിചരപണ പട്ടികയിൽ എന്തെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്താൻ?

- * പൂക്കളുടെ പേരുകൾ
- * ചെടികളുടെ പേരുകൾ
- * മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ
- * പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
- * പൂക്കളെ തരത്തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ
- * നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ റബ്ബർ, മഞ്ഞ, ചുവപ്പ്, കറുപ്പിടാതെ.
- * ചെടികളുടെ (പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ)
- * ചെടികളുടെ ചിത്രം വരച്ച് ഇവയുടെ ശബ്ദപ്പെടുത്താൻ (ഇല, തണ്ട്, പൂവ്....).
- * പൂക്കളെ പലതരത്തിൽ വർഗ്ഗീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താൻ
- * പൂക്കളെ വരക്കാൻ, വരച്ച് നിറം നൽകാൻ.
- * പൂക്കളോടൊപ്പി ചെടികൾ കവിതകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ.

മോർച്ച്

- * എന്റെ പരിചരപണ പൂർണ്ണത, എന്റെ ആൽമുറ്റം ആത്മം പരിഷ്കരിപ്പ്.

EPTA മിൻ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

* മെറ്റീരിയലിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു

* ചുരുക്കവും പലതരം തെറ്റുകൾ, ചുരുക്ക ഉദാഹരണങ്ങളും വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

* പരിസ്ഥിതി കിന ധാരണയെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കൽ.

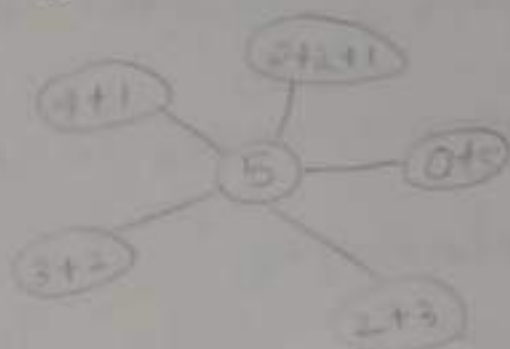
* ICT മൂലമുള്ള തെറ്റുകൾ, ചുരുക്ക കിനയിൽ അവസരം ഉണ്ട്.

பெரியகாடு

- * 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- * 5 വരെയുള്ള രണ്ടാമത്തെ പട്ടിക, ആദ്യം, കുറവ്, കൂടുതൽ അറിഞ്ഞാൽ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * Fire frame -ൽ ഗണിത ക്രിമുകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- * പട്ടികയിലാക്കൽ പട്ടിക സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവ വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. $(\frac{2}{4}, \frac{3}{6})$.
- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകീഴ് നമുനാക്കുന്നു.
- * കുറച്ചുകൂടി 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * 9-ൽ നാലുവട്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയെ അപകടപ്പെട്ടാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * ഒരുക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിക്കൊടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- * അക്ഷരമാലയ്ക്ക് ആകൃതിയായ ക്രമത്തിലാക്കൽ
- * രണ്ട് ഒരുക്ക സംഖ്യകളുടെ നക്കലും $(3+5=8)$

* രണ്ട് അക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം $(5-3=2)$

* ഒരുക്ക സംഖ്യാഭാവ്യത



* ഒരുക്ക സംഖ്യാഭാവ്യതയ്ക്ക് രൂപീകരിക്കുക

* ഒരുക്ക സംഖ്യയും രണ്ടാക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന $(1-20)$

* ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിഞ്ഞ് നോക്കുക.

ജൂൺ

* ജൂൺ മുതൽ 5 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

* 5 മുതൽ നമ്മുടെ ചിന്തകൾ കണിച്ച് എണ്ണി സംഖ്യകൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

* നമ്മുടെ ചിന്തകൾ നൽകി $1, 2, 3, 4, 5$

ചർച്ചചെയ്യാൻ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

ജൂലൈ

* 5 എണ്ണ സംഖ്യകൾ ചർച്ചചെയ്ത് ചർച്ചചെയ്യുന്നു. ആദ്യ ചർച്ച.

ചർച്ചചെയ്യുന്നു. ചർച്ചചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ ചർച്ചചെയ്യാൻ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ആഗമ്യം

- * 10 മുതൽ 20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * പലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * കുടുംബം, കുറച്ച് തിരിച്ചറിയൽ
- * ഗണിത കിരീടം നാമകരണം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

സംയോജനം

- * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- * ഭാരതസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
($5+3=8$).
- * ഭാരതസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
($5-3=2$)
- * ഗണിതകിരീടം നാമകരണം ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- * ഒന്നിനോട് രണ്ട് കുട്ടികൾ തമ്മിൽ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിയൽ, സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ.

* $1+1=2$

* $2+1=3$

ഒപ്പുമാർ

- * ഒരു സംഖ്യയും, മറ്റൊരു സംഖ്യയും തിരിച്ചറിയൽ
- * ദുർന്നിശ്ചിത സംഖ്യയും, ഒരു സംഖ്യ, മറ്റൊരു സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ ഉപയോഗം

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ഉപയോഗം ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നമുക്കു

- * സംഖ്യാഗണങ്ങൾ പട്ടിക, ലക്കവീക്കുന്നു.
- * ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവ്യാദിക്കൽ, അതിനായി വർക്ക് ചെയ്യുക നൽകൽ.
- * ഒരേസംഖ്യയും രണ്ടാസംഖ്യയും തമ്മിൽ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏകപദം

$$10+1=11$$

$$10+2=12$$

$$10+3=13$$

$$10+4=14$$

$$10+5=15$$

ഡിസംബർ

- * സംഖ്യകൾ ആരംഭിക്കുന്ന അറുപതൊന്നാം ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.
- * പതിനാറുതൊട്ടെ പത്ത്
- * സംഖ്യയെ സൂചിപ്പിക്കാൻ, Worksheet പരിഗണനയ്ക്ക്

1 2 3 4 5

ജനുവരി

- * ഒരൊ സംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം (പരിഗണനയ്ക്ക്):

$$10-1 = 9$$

$$10-2 = 8$$

$$10-3 = 7$$

$$10-4 = 6$$

$$10-5 = 5$$

- * നഷ്ടം, വ്യക്തം (+, -) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിച്ച് എഴുതുക.

- * സംഖ്യാവ്യത്യാസത്തിലേക്ക് കടക്കുക.

(1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)



സംഖ്യവരി

- * ഗണിതം - ആനന്ദം - CPTA-യിൽ പ്രദർശനം
- * സംഖ്യാഗാന ആനന്ദം തജാനന്ദം - പ്രദർശനം
- * വിലവിരംപട്ടിക - പ്രശ്ന വിവരണ ക്രിമകൃതിയുടെ ഏകപട്രം.
- * ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാർഗ്ഗം

- * ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം worksheet-കൾ നൽകൽ.
- * ലളിതമായ ഗണിതക്രിമകൃതിയുടെ ഏകപട്രം
- * ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏകപട്രം
- * ഗണിതകിരീടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക, ആദ്യം നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിരീടത്തിന്റെ സാധ്യമാക്കൽ.

Aim - Objectives

Learning Outcomes

- * Simple words, simple sentence, add more lines, description make sure these are in the children.
- * Responds to simple instructions in the classrooms
 - Eg:- May I come in teacher
- * Activities orally about pictures and objects using adjectives. (colour, size, shape etc).
- * Familiarises with words identifies.
- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- * Familiarises the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.
- * To speak, Read and write English without any mistakes.

*

Aim

- * Simple words, simple sentence to speak, read and write make sure these are in the children.

Pre test

- * To develop listening skills and reading skills first listening skills.
- * Familiarise with words like Ant, Apple, bat, bag etc and identifies the words.

Action Plan - Activities

June

- * Simple words introducing
- * Provides picture card
- * Gives a familiar magic, picture card
(Apple, Ant, Umbrella)

July

- * Says the familiar words
- * Writing familiar words
- * Reading familiar words.

August

- * Enjoys songs and sings them with rhythm & action.
- * Describes orally about picture and objects using adjectives. (colour, shape, small, big etc).

September

- * Reads and writes simple words and sentence.
eg:- Apple, An apple, Red apple
- * Provides picture card and reading cards.

October

- * Introduces a simple picture description.
- * Word chain, sentence chain make words.
- * sentences make riddles.
- * Describing words, rhyming words etc textbook activities.
- * My growing book is being prepared.

November

- * My small description book is being prepared
- * preparing the reading card

* The classroom provides more opportunities to read, write, and speak English.

* Write 5 English words daily

* Prepared and displayed 'my English World'.

December

* My picture dictionary is being prepared

* My growing book is being prepared

* Simple instruction in the classroom.

* Encourages digital reading in the classroom every day.

January

* Enjoys songs and sings ~~with~~ them with rhyme and action

* My amazing book is being prepared

* Animals and birds collect pictures

* Animals and young ones collect young ones

* Spoken English class is provided.

February

* 1

* Provides opportunity to express myself in classroom & in CPA.

* English provides an opportunity to speak fluently and without fear.

15
* A Period of daily spoken English class provides an opportunity.

* Provides opportunities for English Assembly one day a week.

Math

* English speaks (small sentences) fluently.

* Can read and write simple sentences

* Picture reading, pictures describing can tell you how to read and write.

* My growing book, my picture dictionary, reading card, my magic book.

பெயரும்

(2) உலர்நிலம் 2 புறநில

$x = x$

பெரிய.

உணர்வு தூய்மை அல்ல கீழ்க்கண்டதும் நயந்தவாறு
அழகமும் பாவித்தாங்கும்து உணர்வியும்து நயந்தவாறு.

മൃഗം

- * കുട്ടികളിലൂടെ ചിത്രവായന
- * വിവിധ നരം ചിത്രങ്ങളും ക്ലാസ്സിൽ വായനക്ക് കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക.
- * നിങ്ങളുടെ നൽകാൻ ഉപയോഗം നൽകുക (work sheet)
- * ചിത്രകാവ്യങ്ങൾ, വായന നിർമ്മാണ ശീലപ്പാല
- * വായന സാമഗ്രികൾ നൽകാൻ

ആഗസ്റ്റ്

- * ചിത്രവാചന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- * അക്ഷരാചിത്രങ്ങൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- * അക്ഷരാചിത്രങ്ങളിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
- * ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം ചർച്ച.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ, പ്രവർത്തനം.

സെപ്റ്റംബർ

- * ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ബന്ധി കൂട്ടുന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * ലളിതമായ വാചനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, (സഹായ-ങ്ങാടെ) വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- * ചിത്രവാചന
- * ചിത്രവാചനയിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * പദ്ധതിരേഖയും സംഘടിപ്പിക്കൽ
- * ആസ്വാദകമായ വാചന നടത്തൽ
- * മൂന്ന് വാചന സമാഹരണ - പൂർത്തും പിന്നാലിൽ ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ.

mabozit

ICT വായന സാധ്യത കരുത്താക്കൽ

കോർസ്

- * കൂട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, ഉപമകൾ പ്രകാശനം.
- * അനുവാദന : അനുവാദ കൂട്ടിയും (അനുവാദിച്ച് നൽകുന്നു). വായന സാധ്യതകൾ പങ്കിടുന്നു.
- * വിട്ടുവാദന : വിട്ടിലെ അനുവാദകൾ വായിച്ചുനൽകുന്ന വിധി-കൾ പങ്കിടുന്നു. (നവമാധ്യമങ്ങളിൽ).
- * വിട്ടുവാദന, കൂട്ടുവാദന, അട്ടുവാദന, അനുവാദന, ചിന്ത-വാദന, സ്വന്ത വായന, തന്നെവാദന ഇങ്ങനെയുള്ള വായന-കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * സ്വന്തമായി അഴിയില്ലാത്ത ജീവനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പിക്കുന്നു.

* എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ

* ഇൻലൈൻ വായനയിൽ നിർമ്മിക്കൽ

* എന്റെ അഭിരുചിപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* പരിചിട്ടകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* എന്റെ പട്ടാപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ

* മധ്യസ്ഥാധാരകൾ നിശ്ചയിക്കുന്നു.

* ചെറുതുകൾ രൂപപ്പെടുന്നു.

* പല നാണിപ്പുള്ളി നൽകുന്നതും മാധ്യമകൾ
രൂപപ്പെടുത്തി നവംബർ ൨൦൧൪-ൽ PTA മീറ്റിംഗിൽ
പ്രദർശനത്തിന് അധികം ഉണ്ടാകുന്നു.

പഠനശാസ്ത്രങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അഭിപ്രായം
പ്രസിദ്ധ വിവരണങ്ങൾ വാലിക്കാൻ ജീവ് കേൾക്കുക	സമീപ ഭാഷാശാസ്ത്ര വിശദീകരണങ്ങൾ പ്രസിദ്ധ വിവരണങ്ങൾ സമാധാനത്തോടെ പ്രസിദ്ധ വിവരണങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതും പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതും വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജനറൽ - അറബിക്
വിവിധ അക്ഷരങ്ങളുടെ പ്രയോഗങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങളുടെ പ്രയോഗങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	അറബിയിൽ അക്ഷരങ്ങളുടെ പ്രയോഗങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും അക്ഷരങ്ങളുടെ പ്രയോഗങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതും പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നതും വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജനറൽ - അറബിക്

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ 2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എസ്സാഫ്.	Sങ്ങള മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം	1) രചനാശില്പശാലകൾ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിപാധനരൂപമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസങ്ക. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘടന	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവി ലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇള	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചർ SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. ക്വഷിയറിയിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷക ഭാകാം.	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
	ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

പഠന കേട്ടങ്ങൾ

ചിത്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനം
ഉത്തരവാദി ലക്ഷ്യം
വിവരണങ്ങൾ
നഷ്ടവാക്കുകൾ

ഉപപദ വാക്കുകൾ
ഉപകേന്ദ്രങ്ങൾ
സംഭാഷണങ്ങൾ
പ്രകൃതിവാക്കുകൾ

പ്രപഞ്ചനങ്ങൾ

സ്ഥിതി കോട്ട് വെർക്ക് നിർമ്മാണം, ചിത്രവാക്കുകൾ
ചിത്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തോടെ ലക്ഷ്യം വിവരണങ്ങൾ
വാക്കുകൾ വാക്കുകൾ വാക്കുകൾ വാക്കുകൾ
താല്പര്യങ്ങൾ - ചിത്രങ്ങൾ കട്ടകൾ
മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് കോട്ട് വെർക്ക്
കോട്ട് വെർക്ക് നൽകുന്നു.

വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപപദവൽ
ഉപകേന്ദ്രങ്ങൾ കട്ടകൾ കോട്ട്
കോട്ട് വെർക്ക് സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപപദവൽ
ഉപപദ വാക്കുകൾ ചിത്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനം
കോട്ട് വെർക്ക് നൽകുന്നു.

സംഭാഷണങ്ങൾ സ്ഥിതി വാക്കുകൾ
പ്രകൃതിവാക്കുകൾ കോട്ട് വെർക്ക്
കോട്ട് വെർക്ക് കോട്ട് വെർക്ക്
കോട്ട് വെർക്ക് കോട്ട് വെർക്ക്
കോട്ട് വെർക്ക് കോട്ട് വെർക്ക്
കോട്ട് വെർക്ക് കോട്ട് വെർക്ക്
കോട്ട് വെർക്ക് കോട്ട് വെർക്ക്
കോട്ട് വെർക്ക് കോട്ട് വെർക്ക്

കോട്ട് വെർക്ക്

കോട്ട് വെർക്ക് -
വിവരണങ്ങൾ

കോട്ട് വെർക്ക് -
കോട്ട് വെർക്ക്

Academic Master Plan

Standard III

2025-2026

ചരിത്ര പഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചിത്രങ്ങൾ	സംഗ്രഹം
നിർമ്മാണം - അറിവ് നിർമ്മാണം സംഗ്രഹം നിർമ്മാണം	ചിത്രം നിർമ്മാണം പേജ് സമയം വിഷയം മുഖ്യത മുഖ്യ സംഗ്രഹം മുഖ്യ നിർമ്മാണം ചരിത്രം നിർമ്മാണം	ജൂൺ	SRG	അനുബന്ധം ജൂൺ ചരിത്രം
പേജ് വിവര സംഗ്രഹം	മുഖ്യം ജീവിതം നിർമ്മാണം മുഖ്യ നിർമ്മാണം മുഖ്യ ചരിത്രം നിർമ്മാണം	ജൂൺ	SRG PTA	CPTA
മുഖ്യ ചരിത്രം	മുഖ്യ നിർമ്മാണം മുഖ്യ ചരിത്രം മുഖ്യ ചരിത്രം മുഖ്യ ചരിത്രം	ജൂൺ	SRG	ചരിത്രം

2007-2008

[illegible]

പരിസ്ഥിതി പരിപാടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ഉത്തരവ്/സംഗ്രഹം	അനുബന്ധ വിവരങ്ങൾ
വായു മലിനീകരണം കുറയ്ക്കുക	വായു മലിനീകരണ കുറയ്ക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജനുവരി - മാർച്ച്	586	പരിസ്ഥിതി
ജല മലിനീകരണം കുറയ്ക്കുക	ജല മലിനീകരണ കുറയ്ക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഏപ്രിൽ - മേയ്	587	പരിസ്ഥിതി
വൃക്ഷാഭാവം മെച്ചപ്പെടുത്തുക	വൃക്ഷാഭാവം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	588	പരിസ്ഥിതി
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	589	പരിസ്ഥിതി

ഗണിതം.

പരിഭാഷ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ചിന്താശക്തി വികാസം	അവതരണങ്ങൾ
ജോമിക്സ് സന്ദർഭം തിരിച്ചറിയൽ	ജോമിക്സ് രൂപങ്ങളെ നിർമ്മിക്കാം. തോന്നാം നിർമ്മിക്കാം. തോന്നി നിർമ്മിക്കാം (A ₄) മെജിറ്റമിക് വിന്യസ് ജോമിക്സ് രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രരൂപ ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	SR6 PTA	അവതരണങ്ങൾ 2-അവതരണങ്ങൾ CPTA
2-അവതരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ചിത്രം സൃഷ്ടിക്കൽ	ഗണിത ശിക്ഷണരൂപം (രൂപം കൂട്ടിക്കൂട്ടം കുറയ്ക്കാൻ പെട്ട) (കൂട്ടം) കോൺസ് നിർമ്മിക്കാം. 1 മുതൽ 1000 വരെ കുറയ്ക്കാൻ കഴിയും അവതരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	SR6 PTA BR1	CPTA 2-അവതരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.

അറിയിപ്പ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ഉപയോഗ സാധനങ്ങൾ	അനുബന്ധങ്ങൾ
അറിയിപ്പ് ഉറപ്പാക്കുക പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക	സമയക്രമം		
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക	സമയക്രമം		
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക	സമയക്രമം		
അറിയിപ്പ് ഉറപ്പാക്കുക പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക	സമയക്രമം		
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക	സമയക്രമം		
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക	സമയക്രമം		

മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	വിന്യാസം സംവിധാനം	അവതരണ സമയം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാഭരണി വികസനം	പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ മലി കുട്ടിക്കുട്ടി.	ആൻ-ജൂലൈ	അധ്യാപകർ.	അവതരണ സമയം
സർവ്വജ്ഞാത നാട്യരചന	കവിത, കവിത, കവിത. ലാളു പരിപാടി	അധ്യാപന വർഷം. മുഴുവൻ.	അധ്യാപകർ. രചകർത്താക്കൾ	അവതരണ സമയം
മുൻപ്	-മിഥ്യ പ്രവർത്തന പ്രവർത്തനം രചന			
വായന പരിപാടി.	മുൻപ് നാട്യരചന മുൻപ്	ആൻ	അധ്യാപകർ P7A.	അവതരണ സമയം
മുൻപ്	മുൻപ് വായനാകൃത്യം. പാട്ടുകൾ പരിപാടി. പാട്ടുകൾ അലയുന്നു.	ജൂലൈ.	മുൻപ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	അവതരണ സമയം
മുൻപ്	വിദ്യാർത്ഥന കലാപാഠ്യം മോഡി	ജൂലൈ	വിദ്യാർത്ഥന. മുൻപ് മുൻപ്	അവതരണ സമയം
ഭാഷാഭരണി കലാപാഠ്യം	വിന്യാസം അലയുന്നു.	അധ്യാപന വർഷം. മുഴുവൻ.		

പ്രയോജനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	വിശദീകരണം	അനുബന്ധങ്ങൾ
നാണയപാട്രകളുടെ സാമ്യം, വാണിജ്യകളുടെ കലണ്ടറും, വാണിജ്യം, ആവർത്തനവും അനുബന്ധം ആവർത്തനം കൂട്ടുന്നു.	നാണയപാട്ര കലണ്ടറും വാണിജ്യം / കലണ്ടറും കലണ്ടറും	ജൂൺ - ജൂലൈ		അനുബന്ധം DTA
സമ്പന്നൻ വിവരണം അനുബന്ധം അനുബന്ധം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം		DTA
നാണയ അനുബന്ധം പരിമിത വാണിജ്യം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം		അനുബന്ധം DTA
അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം അനുബന്ധം	അനുബന്ധം അനുബന്ധം		അനുബന്ധം DTA

English

Aim	Activities	Duration	Support	Parental involvement
To develop listening skills and reading skills	* Games * Action songs * Listening to small stories * Class room interaction. * Listening small stories * Listen and sing along with the rhymes * Conversations	June-July.	Teachers PTA SMC	Padamsavan
Speaking skills	* Identify the naming words from the picture * Identify the action words from the picture * make the simple sentences using the word about pictures * picture reading * self introduction.		PTA Teachers	Assembly class room time.

English

Aim	Activities	Duration	Support	Presentation
Reading skills	* Talking with teacher and peer group * Reading simple passage and poem. * Books Reading * Rhyming words * TB Activities. * Reading News paper	August - October	PTA Teachers	Day club Padanolsava
Writing skills	* make word web * picture description. * word chain * make words and sentences * writing different discourses		PTA Teacher R.G.	Assembly
To improve the presentation power.	* conversations. * skit * Develop story.	November - February		Padanolsavam

১০০০

മുഖ്യമന്ത്രിമാർക്ക് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഭരണത്തിനെതിരെ പ്രതിഷേധിക്കാൻ അനുമതി നൽകണമെന്നും കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് ഭരണത്തിനെതിരെ പ്രതിഷേധിക്കാൻ അനുമതി നൽകണമെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മലയാളത്തിലെ മറ്റൊരു പ്രസിദ്ധ കവിയാണ് കവിമാനാഭൻ. അദ്ദേഹം കവിതകളെഴുതിയിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ കവിമാനാഭൻ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹം കവിതകളെഴുതിയിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ കവിമാനാഭൻ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു.

فوق
الخط
على

[illegible]

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും നൽകപ്പെട്ട
വിവരണ ഭാഗ ശ്രദ്ധിച്ച് നിന്നും അഭിനയിക്കുക
ഭാഗ് നിർവ്വഹിക്കുക മനസ്സിലാക്കുന്നു

परमेश्वर

മുൻകൂട്ടാൻ കഴിയുന്ന ധർമ്മങ്ങൾക്ക് നല്ല
 പ്രത്യാഘാതം ഉണ്ടാകാൻ ഇടയുണ്ട്. അതിനാൽ
 ധർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് മുമ്പ് തന്നെ
 അവയുടെ ഫലം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുക.

தொழில்நுட்ப

കുടുംബ കലാപരിപാടി

പ്രദേശം

gruener feld

എന്നിവയെ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്തതുകൊണ്ട് ഇവയെ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ ഏർപ്പാട് ചെയ്തതാണ്.

உமாசுந்தரி

അവിനു ചിത്രങ്ങൾ

செய்தவரை உதார

சுமையான உயிர்

Academic Master Plan - English

Class 4 - Introduction

The Academic Master Plan for Class 4 English aims to build a strong foundation in the English language by nurturing essential language skills-listening, speaking, reading, and writing. At this stage, learners are gradually moving from basic understanding to active usage of the language. The curriculum focuses on fun, interactive, and story-based learning, encouraging children to enjoy English as a medium of communication and imagination.

The plan introduces students to simple sentence structures, everyday vocabulary, and meaningful reading through age-appropriate poems and stories. Through activities such as rhymes, picture reading, role plays, and guided writing, learners develop confidence in using English in their daily lives.

In addition, this plan integrates cursive writing, basic grammar, and communicative English practices to help children form correct habits early on. Learning outcomes are clearly defined for each unit to ensure steady progress and easy tracking. Value education and joyful learning are woven throughout the curriculum to support emotional and social growth along with academic skills.

This Master Plan serves as a teaching roadmap that empowers educators to create an engaging, supportive, and learner-friendly English environment in Class 4.

Class 4 English - SCERT Kerala

Aim & Learning Outcomes

Aim:

To enable learners to acquire basic proficiency in English through enjoyable and meaningful experiences, fostering interest in listening, speaking, reading, and writing. The aim is to help students:

- Use English for simple communication.
- Develop love for reading and literature.
- Express ideas creatively and confidently.
- Connect language learning to real-life situations.

Learning Outcomes:

By the end of Class 4, learners will be able to:

Listening:

- Listen to and understand short stories, instructions, rhymes, and conversations.
- Identify key ideas from heard texts.
- Follow classroom instructions in English.

Speaking:

- Use simple sentences to talk about themselves, others, and surroundings.
- Participate in classroom conversations, role plays, and group activities.
- Recite rhymes and poems with proper rhythm and expression.

Reading:

- Read familiar words and simple sentences fluently.
- Read and comprehend short texts like stories, dialogues, and descriptions.
- Identify characters, setting, and main events in a story.

Writing:

- Write short sentences and paragraphs using familiar vocabulary.
- Fill in blanks, complete sentences, and respond to questions in writing.

- Begin using cursive writing with correct letter formation.

Grammar & Vocabulary:

- Use basic grammar structures like nouns, pronouns, verbs, and adjectives.
- Use punctuation marks such as capital letters, full stops, and question marks.
- Identify and use common vocabulary in relevant contexts.

Creative Expression:

- Engage in simple creative writing like story extension, personal experiences, or picture description.
- Create posters, greeting cards, or short messages using English.

Communicative English:

- Use polite expressions like greetings, thanking, requesting, and asking permission.
- Participate in pair and group speaking tasks.
- Respond appropriately to questions and instructions.

Class 4 English – Academic Master Plan (SCERT Syllabus)

Month	Duration	Learning Aim	Suggested Activities
June	3-4 weeks	Develop comfort with classroom English and basic expressions	Simple greetings, name games, vocabulary chart
July	4 weeks	Improve reading skills and understand sentence structure	Read aloud, word building games, sentence puzzles
August	4 weeks	Identify parts of speech (nouns, verbs) and basic grammar	Grammar sorting, fill-in-the-blanks, coloring word types
September	4 weeks	Build listening and speaking confidence	Picture-based listening activities, role play, storytelling
October	3-4 weeks (midterm)	Revise lessons and practice for midterm exams	Group quizzes, revision worksheets, oral Q&A
November	4 weeks	Practice short writing formats (messages, lists)	Write a birthday message, make a shopping list
December	3 weeks	Understand and enjoy simple poems and stories	Poetry recitation, identify rhyming words, draw and describe
January	4 weeks	Apply skills through theme-based projects	Project display, story writing with pictures, oral presentations
February	4 weeks	Review and strengthen overall skills	Revision workbook, buddy reading, sentence scramble
March	2-3 weeks	Assess final learning and provide feedback	Reading aloud test, simple writing test, feedback from teacher

G U P S MULAVOOR

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പുരതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിറന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിറന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പുനരവലോകനം	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാങ്കേതികതകൾ ഉപയോഗിച്ച്				
വായനക്കാർക്ക് നൽകാൻ	വായനാശേഷി നൽകുന്നതിൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് വൈകാരികതകൾ, പുസ്തക പരിചയം.				
വായന കഠിനം, ആവശ്യമായ കഠിനം, പുസ്തക സംരക്ഷണം.			CPTA	
എഴുതാൻ തയ്യാറാക്കി	എഴുതാൻ പരിചയപ്പെടുത്താൻ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലകളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുതുന്നതിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ.				
എഴുത്തുകാരന്മാരായി സംവദിക്കാൻ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ.	ആവശ്യമായസമയം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരായി എഴുതുന്നതിലൂടെ സംവദിക്കാൻ.				
കണ്ടിടാ... കേന്ദ്രിയാ...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടാൻ (ICT).	ആവശ്യമായസമയം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ, പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ.				
അറിയാൻ...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) കലാകാരന്മാർ പരിചയപ്പെടാൻ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
കൈയെഴുത്തു - പാഠശാലകളിലൂടെയല്ലെങ്കിൽ പതിവ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസ്സിലെ സദൃശ്യം.				
അർത്ഥം - അർത്ഥാനിർമ്മാണം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ, അർത്ഥാനിർമ്മാണം ആവശ്യപ്പെടാൻ.	ആവശ്യമായസമയം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സൗഹൃദം ഉറപ്പുവരുത്തൽ, സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് സൗകര്യമുണ്ടാകാൻ, സാഹിത്യകാരന്മാർക്ക് പ്രവർത്തനം, പുസ്തകം, പരിചയം, ക്ലിപ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, സിനിമയോടു കൂടിയുള്ള, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രവർത്തനം.				
കലാകൃതികൾ	പാഠശാസ്ത്രമായി സമ്പന്നമായ കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രവർത്തനം (സർഗ്ഗശാസ്ത്രം, കലാവത്തരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചുമതലകൾ പ്രവർത്തനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രവർത്തനം.			HM	

2. വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഹലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി കൈവരുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി പോൽ (നിയന്ത്രണം കട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ് ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
	ഏഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വിട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിച്ചായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യക്തമായ രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൗന്റുകളുമായി കൗണ്ടിംഗുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂലക്കൽ, വായനാപുലർക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
പാരമ്പര്യപരമായ ശിശുശാസ്ത്ര	ലോക ഗണിത പാഠ്യം സംരക്ഷിക്കൽ.			
പാഠ്യപരമായ ബന്ധപ്പെട്ട പാരമ്പര്യപരമായതല്ലാത്തതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.				
ഗണിതശാസ്ത്ര	ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ, പദ്ധതി, പാഠ്യം, പാഠ്യ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസ്ഥിതി പാഠ്യം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠ്യപരമായ ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രങ്ങൾ	ശാസ്ത്ര പാഠ്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതല്ലാത്തതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പാഠ്യത്തിനനുയോജ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതല്ലാത്തതിനുള്ള പ്രവർത്തനം.				
ശാസ്ത്രപരമായ	ശാസ്ത്ര പാഠ്യത്തിൽ താൽപര്യം അറിയിക്കൽ- അന്വേഷണ തരം വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വായന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സമ്പൽപ്പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഫോക്കസ് ഓൺലൈൻ അക്കാദമി ഇവ സന്നദ്ധതയുള്ളവർ.				
ഭൂപടരേഖാശാസ്ത്രം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടുത്തി, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുരുൾ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാഠനോപകരണം, പരിക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാസംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ആപ്റ്റാദപ്തപ്പെടുത്തുന്ന വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ	പാഠപുസ്തകം ടീച്ചർടെക്സ്റ്റ് എന്നിവ പരിശോധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ആവശ്യമായ പുതിയപുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	മെയ് 2025	എസ് ആർ ജി	
രചനകളെക്കുറിച്ച് പഠനമാനം	കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടിക്ക് കുട്ടി സഹായകമായ ശ്രവണ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ	മെയ് 2025	എസ് ആർ ജി	
എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവു	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം ക്ലോസ് ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	പി ടി എ/ സ്റ്റോൺസറിങ്	പ്രവേശനോത്സവം
വികസിപ്പിക്കൽ വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ	കുട്ടികളുടെ പുസ്തക ശേഖര സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	ക്ലോസ് പി ടി എ	
എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കൽ	അമ്മമാരുടെ വായന, രചനാശീലുശാല ആദ്യ പൊതു അവതരണം, വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ, പ്രദർശനം	ജൂലായ്	സ്കൂൾ പി ടി എ, എസ് എം സി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന..	
		ആഗസ്റ്റ് / സെപ്റ്റംബർ	എസ് ആർ ജി, പ്രാദേശിക വിദഗ്ദ്ധർ	
		ജനുവരി		ക്ലോസ് പി ടി എ
	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം	2026 മാർച്ച് 20 / 21		ക്ലോസ് പഠനോത്സവം / ലോക കഥാദിനം / കവിതാദിനം



ACADEMIC MASTER PLAN

A Roadmap to English Excellence

@CLASS: VI

Subject: ENGLISH

School: GUPS MULAVOOR

Year: 2025–26

Empowering Learners Through Language

Read • Speak • Write • Grow

■ Academic Master Plan – English

Introduction

The Academic Master Plan for **Class 6 English** marks a transition from primary to upper primary learning, focusing on strengthening language proficiency and analytical thinking. At this stage, learners are expected to comprehend and respond to a wider range of texts, both literary and informative, while refining their ability to express ideas clearly and confidently.

This plan is aligned with the **SCERT Kerala syllabus** and integrates **language skills, grammar, vocabulary, and creative expression** through an activity-oriented and learner-friendly approach. Emphasis is placed on **reading comprehension, paragraph writing, informal letters, dialogues, and project-based learning** that connect language to real-life situations.

The curriculum is designed to enhance **critical and creative thinking**, promote the use of English in **functional and communicative contexts**, and develop an appreciation for **literature and human values**. Cursive writing continues to be refined, and grammar is taught through usage and discovery-based tasks.

The plan incorporates **Communicative English practices, E-Cube English strategies, and group tasks to encourage peer learning and collaboration**. Each unit includes clearly defined learning outcomes, skill-focused assessments, and activities that promote both academic achievement and social-emotional development.

By supporting holistic and meaningful learning, this Master Plan equips Class 6 learners with the **skills, confidence, and curiosity** to use English as a powerful tool for learning, sharing, and self-expression.

Class 6 English - SCERT Kerala

Aim & Learning Outcomes

Aim:

To develop analytical and communicative competence by engaging learners in comprehensive reading, creative writing, and critical thinking activities.

Learning Outcomes:

By the end of Class 6, learners will be able to:

Listening:

- Comprehend narratives, instructions, and discussions.
- Identify explicit and implicit information from audio texts.
- Take brief notes from spoken sources.

Speaking:

- Deliver short speeches and presentations fluently.
- Participate in debates and group discussions.
- Use appropriate register and tone.

Reading:

- Read a variety of genres, including essays and biographies.
- Analyze characters, themes, and settings.
- Draw conclusions and make predictions.

Writing:

- Compose structured paragraphs and informal letters.
- Write descriptions, dialogues, and journal entries.
- Use cursive writing with consistency.

Grammar & Vocabulary:

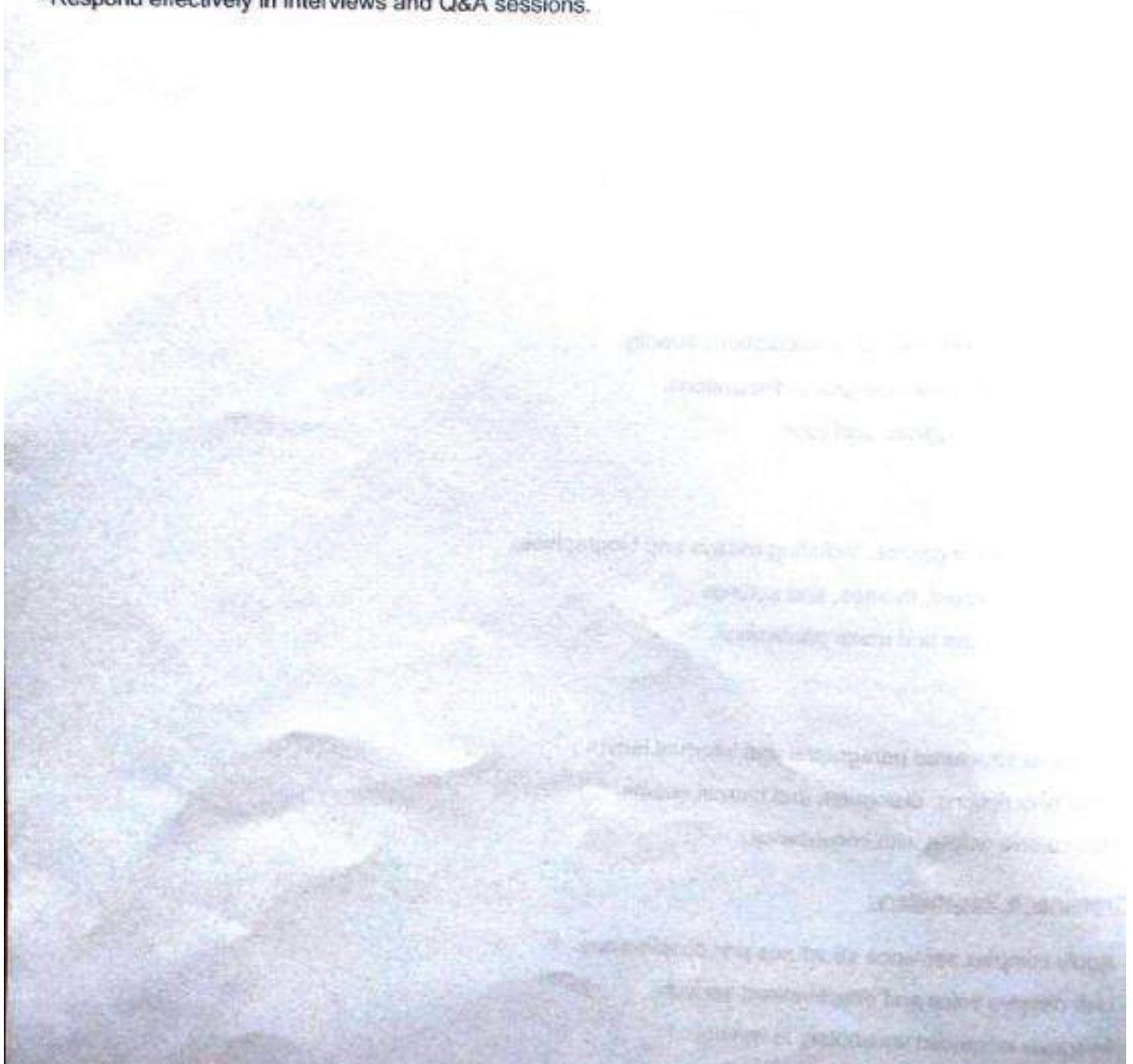
- Apply complex sentence structures and conjunctions.
- Use passive voice and direct/indirect speech.
- Integrate advanced vocabulary in writing.

Creative Expression:

- Draft stories with clear plot and character development.
- Create posters, brochures, and project reports.
- Express personal viewpoints in essays.

Communicative English:

- Engage in role plays and simulations confidently.
- Use English for collaborative tasks.
- Respond effectively in interviews and Q&A sessions.



Class 6 English – Academic Master Plan (SCERT Syllabus)

Month	Duration	Learning Aim	Suggested Activities
June	3–4 weeks	Familiarize students with English learning environment, improve basic vocabulary and communication	Interactive games, self-introduction, classroom commands, word wall creation
July	4 weeks	Develop reading fluency and basic grammar (nouns, pronouns)	Read aloud, grammar worksheets, story map, vocabulary building activities
August	4 weeks	Enhance understanding of sentence structure, introduce tenses	Sentence construction, dialogue writing, role play
September	4 weeks	Build listening and speaking confidence, introduce paragraph writing	Listening comprehension activities, group discussions, descriptive paragraph writing
October	3–4 weeks (midterm)	Review previous lessons and grammar topics	Revision games, group quiz, practice tests, grammar worksheets
November	4 weeks	Introduce writing formats (letter, diary, notice), expand vocabulary	Letter writing practice, diary entries, notice board creation
December	3 weeks	Explore literary appreciation, understanding of prose and poetry	Poetry recitation, group storytelling, character analysis
January	4 weeks	Encourage integrated learning through project-based activities	Project writing, poster making, oral presentations
February	4 weeks	Review full syllabus and prepare for annual exams	Mock tests, comprehension worksheets, peer assessment

March	2-3 weeks	Assess language skills through exams and provide feedback	Final exams, oral assessments, feedback and reflection session
-------	-----------	---	--

അക്കരെ ക
രണ്ടു പേർ
യുദ്ധം ചെയ്തു.

STD VI

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുഴക്കല
• മനുഷ്യന്റെ ഉല്പത്തിയും വികാസവും സംബന്ധിച്ച ശാസ്ത്രീയമായ കൗടുംബശാസ്ത്രവും ജീവശാസ്ത്രവും. • മലാകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ രൂപപ്പെട്ട സംസ്കാരങ്ങളും മനുഷ്യർ ജീവിക്കുന്നിടം ഭൗമപരിസ്ഥിതിയും.	• വിശകലനം - ചിത്രങ്ങളും താളനാക്കങ്ങൾ - ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് - താരതമ്യപഠനം	• ജൂൺ	• അധ്യാപകർ
• ആദ്യകാല രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	• രാഷ്ട്രരൂപീകരണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിശ്ചയിക്കുകയും രൂപീകരിക്കുന്നു. - ഭൂപട നിരീക്ഷണം	• ജൂലൈ	• അധ്യാപകർ

ലഭ്യതകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
1. അറബി ഭാഷാ പഠനം - നോട്ടങ്ങൾ എഴുതുക. കൂടും കൂടെയും ഭാഷയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. അറബി ഭാഷയിൽ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പറ്റി പഠനം നടത്തുക. വിദ്യാർത്ഥി മനസ്സിലാക്കുക. കൂടും ഉപയോഗിക്കുക. വായിക്കുക.	- വായന - തലയോടി വായന - കൂട്ടി ചിത്രീകരിക്കുക - ചിത്രീകരണ നിർമ്മാണം - പഠന പ്രവർത്തനം പറ്റി പഠനം നടത്തുക. വിദ്യാർത്ഥി മനസ്സിലാക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2. അറബി ഭാഷാ പഠനം - വായിക്കുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക.	- പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്
3. കൂട്ടായ്മ നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക.	- പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്
4. വിദ്യാർത്ഥി മനസ്സിലാക്കുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക.	- പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക. - പഠനം നടത്തുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്

ജി യു പി എസ് മുളവൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -ക്ലാസ് 6 - മലയാളം

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരുഷ	സാമ്പത്തികം
മാതൃഭാഷയുടെ ആഗമപരവും ഭാവപരവുമായ സവിശേഷതകൾ ഉള്ള സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ കഥ കവിത ഭാവനങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും അതിലൂടെ ഭാഷയുടെ വൈകാരികമായ അത്യാകർഷക സ്വഭാവം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക	*അവധിക്കാലം കഴിഞ്ഞ് ക്ലാസിലേക്ക് വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സ് തുറക്കാനുള്ള അവസരമായി ഒരു പ്രവർത്തനം *യാത്ര, പണി ഉത്സവം, മഴ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി സ്വതന്ത്രമായി ചിന്തിക്കാനും ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു * വ്യക്തിഗത വായന	രണ്ടു	മലയാളം അധ്യാപിക	
പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	- പത്രവായന - പുസ്തക പരിചയം	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപിക	
- കുട്ടികളിൽ വായനശീലം വളർത്തൽ - സാഹിത്യകാരന്മാരും സാഹിത്യ കൃതികളുടെ ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക - കുട്ടികളിൽ സാധാരണ ശേഷി വളർത്തുക	- വായനാ വരാഹാശം - സാഹിത്യകാരന്മാരും ആയി മൂലാമുഖം സംവാദം	രണ്ടു	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	PTA

GUPS MULAVOOR ACADEMIC MASTER PLAN

BASIC SCIENCE

Class 6

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരസ്കാരം	സാമ്പത്തികം
പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ട ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി മിനറാലൈഷൻ വൃക്ഷത്തെ നൽകി പ്രകൃതി നടത്തം	ജൂൺ	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അഡ്വാപിക്	
നിരീക്ഷണം, തത്വസംഗ്രഹണം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ ജീവികളുടെ ദാർശനിക ആഹാരവും തലിയിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുക.	ജൈവവൈവിധ്യ മോട്ടോ സയൻസ്			
നിരീക്ഷണം, തത്വസംഗ്രഹണം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ ജീവികൾ തലിയിലുള്ള ആഹാരസമ്പന്നങ്ങൾ തണുപ്പിലാക്കിയും ആഹാരമുപയോഗം എന്ന ആശയം സ്വായത്തമാക്കിയും ഭാരത ജീവികളുടെയും നിലനിൽപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.	അടുത്തുള്ള കുളം സയൻസ് പാർക്കിംഗ്			
നിരീക്ഷണം, വിവരസംഗ്രഹണം, താരതമ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് എന്നിവയിലൂടെ ഭാരത ജീവികളുടെയും നിലനിൽപ്പിനാവശ്യമായ ജീവനുള്ള ഘടകങ്ങളെയും ജീവനിലാത്ത ഘടകങ്ങളെയും താരതമ്യം നിരീക്ഷിക്കുക.	ഹിസ്റ്ററി ടീച്ച്			

വ്യക്തി ശുചിത്വത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	മര്യം വെ ആചരണം	അക്കാദമിക് വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അഡ്വാപിക്	
രോഗങ്ങളും രോഗകാരികളെ കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാക്കുക.				
പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വത്തിന് നല്ലതാണ് എന്നതിന്റെ ആവശ്യകത				

മനസ്സിലാക്കുക				
ചാതുരി നിയന്ത്രണം	പോസ്റ്റ് നീക്കം ചെയ്ത ചാതുരി പതിപ്പ് നോക്കുക	ഇല്ല		

ജോ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത് കട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	ജോ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത് സന്ദർശിച്ച വെള്ളത്തിന്റെ ശുദ്ധത ഉറപ്പാക്കൽ പരിപാടി	ജോ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്	സന്ദർശന അധ്യക്ഷിക	
നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, താരതമ്യം, അപഗ്രഥനം എന്നിവയുടെ സന്ധ്യയിൽ ഇടകലരിയിലെ സിദ്ധിവിദ്യാസം, ബീജപത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം, തണുപ്പിന്റെയും വേരിന്റെയും ഘടന എന്നിവയുടെ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തി സന്ധ്യയിലെ ഏകദേശപത്രസന്ധ്യയ്ക്ക് അനന്തരം ബീജപത്രസന്ധ്യയ്ക്ക് എന്നും തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക. നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവു സംഭവിച്ചു കണ്ടിരിക്കുന്ന സന്ധ്യയ്ക്കെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ സംശോധിക്കേണ്ടതാണെന്ന കണക്കാക്കും തുടർച്ചയായും ചെയ്യുക.	ജോ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത് സന്ദർശനം ഉദ്യോഗ സന്ദർശനം	സെപ്റ്റംബർ	സന്ദർശന ക്ലബ്ബ്	
വിവരശേഖരണത്തിലൂടെ കൃത്യമായ പട്ടികകൾ നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക കൃത്യമായ പട്ടികകളുടെ വിവരശേഖരണത്തിൽ നോക്കുകയുടെ പത്ത് മനസ്സിലാക്കുക. വിവരശേഖരണത്തിലൂടെ ബഹിരാകാശ പര്യവേഷണങ്ങളെയും ബഹിരാകാശ സഞ്ചാരികളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ശാസ്ത്രാധാരണമായ വളർത്തുക. വിവരശേഖരണത്തിലൂടെ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ മന്ത്രാലയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.	നോക്കറ്റ് ബഹിരാകാശ നിരീക്ഷണം	ഒക്ടോബർ	സന്ദർശന അധ്യക്ഷിക	

ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക. നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും വിവരശേഖരണത്തിലൂടെയും ഇന്ധനങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങളും സംരക്ഷണവും തിരിച്ചറിയുകയും സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ച് അനുയോജ്യമായ ഇന്ധനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.	പരിക്ഷണം ചർച്ച, സെമിനാർ	നവംബർ	സയൻസ് അധ്യാപിക	
നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, വിശകലനം, എന്നിവയിലൂടെ പ്രാണികളുടെ ജീവിതചക്രം, സ്വീകരണങ്ങൾ, പാരിസ്ഥിതിക പ്രാധാന്യം എന്നിവ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കാനും അവയുടെ സംരക്ഷണത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാനും കഴിയുക. നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, താരതമ്യം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ മത്സ്യങ്ങൾ ഉടമജീവികൾ, ഉൾക്കടൽ എന്നിവയുടെ സ്വീകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നതിനും അവയുടെ പാരിസ്ഥിതിക പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കഴിയുക.	ജീവികളും അസവിശ്വാസവും സെമിനാർ പ്രഗമ ശുശ്രൂഷ റോൾപ്ലേ	ഡിസംബർ		



ACADEMIC MASTER PLAN

A Roadmap to Mathematical Excellence

CLASS: VI

Subject: MATHS

School: GUPS MULAVOOR

Year: 2025-26

Emplore Learnerss Through Numbers

Explore • Discover • Solve • Achieve

Class 6 Mathematics – Academic Master Plan (SCERT Syllabus)

Month	Duration	Learning Aim	Suggested Activities
June	3–4 weeks	Develop number sense and understand place value	Counting games, abacus use, comparing numbers using flashcards
July	4 weeks	Understand operations on whole numbers	Activity-based addition/subtraction, multiplication tables, puzzles
August	4 weeks	Introduce factors, multiples, and prime numbers	Prime factor tree, factor-multiple games, group activities
September	4 weeks	Understand fractions and basic operations on them	Fraction kit, fraction board games, real-life fraction tasks
October	3–4 weeks (midterm)	Revise concepts and strengthen problem-solving	Worksheet practice, math quiz, peer problem-solving
November	4 weeks	Understand basic geometry (shapes, angles, symmetry)	Shape kits, mirror activities, drawing angles with protractor
December	3 weeks	Learn about decimals and their operations	Place value chart for decimals, shopping list calculation
January	4 weeks	Understand measurement and units (length, weight, capacity)	Measuring classroom objects, unit conversion activities
February	4 weeks	Introduce data handling and basic statistics	Create bar graphs, survey and record activities, math journal
March	2–3 weeks	Assess learning and reinforce weak areas	Final exam, revision worksheets, one-on-one feedback

ACADEMIC MASTER PLAN

2025- 2026

HINDI

VI



ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലമേള
ചിന്തി ഭാഷ പഠന നോട്ടങ്ങൾ എഴുതുക. കർമ്മകളും അടയാളം ഭാഷയിലെ രണ്ടാമത്തെ ഭാഗത്തെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതും എഴുതുന്നതും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതും നോട്ടങ്ങളിൽ കർമ്മകളെ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക.	* മിന്നിപ്പിൻ പ്രദർശനം അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ * മിന്നിപ്പിൻ നോട്ടങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ നിർമ്മിക്കാൻ * ചിന്തി ഭാഷയിൽ സീമൻ അക്ഷരങ്ങൾ സമയപ്പെടുത്തുക.	മിന്നിപ്പിൻ മിന്നിപ്പിൻ മിന്നിപ്പിൻ
ചിന്തി ഭാഷയിൽ വാചകങ്ങൾ പഠന സമ്പന്നൻ അക്ഷരങ്ങൾ കർമ്മകളും	* ചിന്തി ഭാഷയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഇത് കർമ്മകളിൽ ഭാഷ അക്ഷരങ്ങൾ വാചകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ	മിന്നിപ്പിൻ മിന്നിപ്പിൻ മിന്നിപ്പിൻ
കർമ്മകളിൽ സമ്പന്നൻ വാചകങ്ങൾ	* ചിന്തി ഭാഷയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഇത് കർമ്മകളിൽ ഭാഷ അക്ഷരങ്ങൾ വാചകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ	മിന്നിപ്പിൻ മിന്നിപ്പിൻ മിന്നിപ്പിൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
മേന്മ മനസ്സാർ കുട്ടികൾ മലയാ നൽപരരാകുവാൻ ദാദാദാദി വർദ്ധി- പ്പിക്കുവാൻ ചെയ്യും.	വളർത്താനാകും സഹജമാണ്. * ഹിന്ദി ദിനചരണങ്ങൾ സംഗ്രഹിപ്പിക്കാൻ ദാദാ പഠനത്തിന്റെ പ്രധാന തെരുവിച്ച് അറിഞ്ഞാൽ കുട്ടികളിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ ചെയ്യും.	നവംബർ ഡിസംബർ
ഹിന്ദി ദാദാ ആദ്യ മുദ്രകൾ പ്രദർശനം അവലംബ അർത്ഥ ങ്ങൾ കുട്ടികളി- ലേക്ക് അറിയാൻ.	ഹിന്ദി ദാദാ മനസ്സാർ സംഗ്രഹിപ്പിക്കാം.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
കുട്ടികൾക്ക് മന- പ്രകടനം അറി- യ്ക്കുവാൻ അറി- യ്ക്കുവാൻ അറി- യ്ക്കുവാൻ.	ഹിന്ദി ദാദാ പഠനത്തിൽ ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. ആദ്യ അനുഭവങ്ങൾ പ്രയോ- ജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ എളു- പ്പമാക്കാം. നവംബർ ഹിന്ദി സംഗ്രഹിപ്പിക്കും. കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ പ്രവ- ർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഹിന്ദി പഠനം വളരെ എളുപ്പമാണ്.	മാർച്ച്.



ACADEMIC MASTER PLAN

A Roadmap to English Excellence

@CLASS : V

Subject: ENGLISH

School: GUPS MULAVOOR

Year: 2025-26

Empowering Learners Through Language

Read • Speak • Write • Grow

■ **Academic Master Plan – English**

Introduction

The Academic Master Plan for **Class 5 English** is designed to deepen students' foundational language skills while gradually introducing more structured learning experiences. At this stage, children are ready **to explore a wider variety of texts, develop fluency in reading, and express themselves with greater clarity in both spoken and written English.**

This plan focuses on enhancing the four core language skills—**listening, speaking, reading, and writing**—through **interactive activities, story-based learning, and theme-based units.** Learners are encouraged to engage in **guided conversations, group discussions, role plays, and personal responses, promoting confidence and fluency.**

Emphasis is placed on **functional grammar, vocabulary building, cursive writing, and paragraph writing, equipping students with tools to construct meaningful sentences and short passages.** Literature and real-life contexts are integrated to help students relate English learning to their daily environment.

The plan also supports the development of **Communicative English skills,** encouraging learners to participate actively in classroom interactions. Clear learning outcomes, formative assessments, and value-based tasks guide the teaching-learning process to ensure each child's active involvement.

This Master Plan aims to provide a **joyful and inclusive English learning experience** that lays the foundation for higher-order thinking, communication, and creative expression.

Class 5 English - SCERT Kerala

Aim & Learning Outcomes

Aim:

To enhance learners' language proficiency by introducing structured grammar, expanding vocabulary, and fostering creativity through varied reading and writing tasks.

Learning Outcomes:

By the end of Class 5, learners will be able to:

Listening:

- Understand short stories, instructions, and dialogues.
- Identify main ideas and details from audio texts.
- Follow multi-step classroom instructions.

Speaking:

- Speak using complete sentences and varied vocabulary.
- Participate in discussions, role plays, and presentations.
- Use appropriate pronunciation and expression.

Reading:

- Read simple stories and informational texts fluently.
- Infer meaning of new words from context.
- Summarize main events and themes of a text.

Writing:

- Write organized paragraphs on familiar topics.
- Compose informal letters and guided compositions.
- Use cursive writing with legible handwriting.

Grammar & Vocabulary:

- Apply tenses, articles, and prepositions correctly.
- Use adjectives and adverbs to enhance sentences.
- Employ new vocabulary in context.

Creative Expression:

- Create short stories or poems.
- Design posters, greeting cards, or brochures.
- Describe pictures and personal experiences in writing.

Communicative English:

- Use polite expressions in real-life scenarios.
- Engage in pair and group communication tasks.
- Respond appropriately in role-based dialogues.

Class 5 English – Academic Master Plan (SCERT Syllabus)

Month	Duration	Learning Aim	Content Focus	Suggested Activities
June	3-4 weeks	Build interest in English and basic vocabulary	Lesson 1, greetings, classroom vocabulary	Word wall, picture dictionary, self-introduction circle
July	4 weeks	Improve reading fluency and simple sentence formation	Lesson 2, reading short texts, sentence formation	Read-aloud, match sentence with picture, flashcard sentence creation
August	4 weeks	Learn grammar basics (nouns, verbs, adjectives), paragraph writing	Lesson 3, grammar basics	Word hunt (nouns/verbs), picture description, fill in the blanks
September	4 weeks	Develop speaking and listening skills	Listening passages, dialogues, role play	Storytelling, role play, listening comprehension quiz
October	3-4 weeks (midterm month)	Revise and reinforce content before midterm exams	All lessons till September	Peer quiz, diary writing, grammar relay
November	4 weeks	Practice guided writing (letters, messages, short stories)	Functional & creative writing	Letter writing template, story sequencing, favorite day write-up
December	3 weeks (winter break)	Deepen grammar knowledge; appreciate literature	Tenses, conjunctions, poem appreciation	Tense chart, group recitation, identifying main idea
January	4 weeks	Integrate skills through creative project-based learning	Project: "My Dream School" / "A Day in Nature"	Poster making, oral presentation, project-based writing

February	4 weeks	Revise all concepts and prepare for final exams	Full syllabus revision	Practice worksheets, peer teaching, mock tests
March	2-3 weeks (exam month)	Assess learning outcomes and provide feedback	Final assessments	Reading test, written exam, one-on-one feedback

GUPS MULAVOOR

ACADEMIC MASTER PLAN – BASIC SCIENCE

Class 5

താലൂക്ക്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഏതെങ്കിലും	സാമ്പത്തികം
പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാനും ആവശ്യമായതെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക. നിരീക്ഷണം, ദത്തവശമാക്കണം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലം ആഹാരവും തലിപ്പുള്ളി ബന്ധം കണ്ടെത്തുക. നിരീക്ഷണം, ദത്തവശമാക്കണം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ ജീവികൾ തമ്മിലുള്ള ആഹാരബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ആഹാരശൃംഖലയെക്കുറിച്ചും എന്തെങ്കിലും സ്വാഭാത്മകതയെക്കുറിച്ചും ഓരോ ജീവികളുടെയും തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക. നിരീക്ഷണം, വിശകലനം, താരതമ്യം ചെയ്യൽ എന്നിവയിലൂടെ ഓരോ ജീവികളുടെയും തിരഞ്ഞെടുപ്പിനാവശ്യമായജീവനുള്ള ഘടകങ്ങളെയും ജീവനിലാത്ത ഘടകങ്ങളെയും തരം തിരിക്കുക.	സൂര്യ പരിസ്ഥിതി മിന്നാശാലയം വൃക്ഷത്തെ നൽകി പ്രകൃതി സംരക്ഷണം ദത്തവശമാക്കിയതോടും സന്ദർശനം അടുത്തുള്ള കിളി സന്ദർശനം പാഠഭാഗം ഹിൽഡ് ക്ലിപ്പ്	ജൂൺ	സെന്റർസ് ക്ലിപ്പ് സെന്റർസ് അഡ്വാൻസ്	

വൃക്ഷത്തിൽ ശുചിത്വത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക. തോലുകളും തോലുകൾക്കുള്ള കുറിയും ബോധവൽക്കരിക്കുക. പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വത്തിന് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത	ഒരേയ്ക്കലായ ആലോചന	അക്കാദമിക് വർഷം	സെന്റർസ് ക്ലിപ്പ് സെന്റർസ് അഡ്വാൻസ്	
---	-------------------	-----------------	-------------------------------------	--

മനസ്സിലാക്കുക				
ചാതുരി നാലാലക്ഷം	പോസ്റ്റ് നീർമ്മാണം ചാതുരി ന പതിപ്പ് റോൾസ്	ജൂലൈ		

ജലം അമൂല്യമാണെന്ന് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	ജലസ്രോതസ്സ് സന്ദർശിച്ചു വെള്ളത്തിന്റെ ശുദ്ധത ഉറപ്പാക്കൽ പരിഷ്കരണം	ഓഗസ്റ്റ്	സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് അധ്യാപിക
നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, താരതമ്യം, അപഗ്രഥനം എന്നിവയിലൂടെ സസ്യത്തിന്റെ ഇലകളിലെ സിരാവിന്യാസം, ബീജപത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം, തണ്ടിന്റെയും വേരിന്റെയും ഘടന എന്നിവയുടെ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തി സസ്യങ്ങളെ ഏകബീജപത്രസസ്യങ്ങൾ എന്നും ദ്വിബീജപത്രസസ്യങ്ങൾ എന്നും തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക. നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവു സംഭവിക്കുകയാണിരിക്കുന്ന സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും അവയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതാണെന്ന മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം	സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
വിവരശേഖരണത്തിലൂടെ കൃത്രിമോപഗ്രഹങ്ങൾ നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കൃത്രിമ ഉപഗ്രഹങ്ങളുടെ വിരക്ഷപണത്തിൽ റോക്കറ്റുകളുടെ പങ്ക് മനസ്സിലാക്കുക. വിവരശേഖരണങ്ങളിലൂടെ ബഹിരാകാശ പര്യവേഷണങ്ങളെയും ബഹിരാകാശ സഞ്ചാരികളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക. വിവരശേഖരണങ്ങളിലൂടെ ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ രംഗത്തെ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.	റോക്കറ്റ് ബഹിരാകാശ നിരീക്ഷണം	ഒക്ടോബർ	സയൻസ് അധ്യാപിക	

ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക. നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും വിവരശേഖരണത്തിലൂടെയും ഇന്ധനങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങളും സംരക്ഷണവും തിരിച്ചറിയുകയും സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ച് അനുയോജ്യമായ ഇന്ധനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.	പരീക്ഷണം ചർച്ച, സെമിനാർ	നവംബർ	സൗന്ദര്യ അധ്യാപിക	
നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, വിശകലനം, എന്നിവയിലൂടെ പ്രാണികളുടെ ജീവിതചക്രം, സവിശേഷതകൾ, പാരിസ്ഥിതിക പ്രാധാന്യം എന്നിവ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കാനും അവയുടെ സംരക്ഷണത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാനും കഴിയുക. നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, താരതമ്യം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ മത്സ്യങ്ങൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കൽ, ഉപയോഗം എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നതിനും അവയുടെ പാരിസ്ഥിതിക പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കഴിയുക.	ജീവികളും അന്ധവിശ്വാസവും സെമിനാർ പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ റോൾപ്ലേ	ഡിസംബർ		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം - ക്ലാസ് - 5

2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ജ്യോതിഷ രജപാലങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചിരുന്നു	* ജ്യോതിഷ രജപാലങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക * ICT സാധ്യത ഉൾപ്പെടെ വിവിധ രജപാലങ്ങൾ പരിപാശപ്പെടുത്തൽ * വിവിധ ജ്യോതിഷങ്ങൾ പാലങ്ങൾ വരുത്തൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	ഗണിത അഡ്വൈസ് കൗൺസിലർ
* ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് താൽപ്പര്യം ജൂനീച്ചിക്കൽ * വിഭാഗപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വ്യക്തമായ നാൽക്കുക * ഗണിത പന്തല ചട്ടി-നവദം സ്വയംസമർപ്പിക്കുക * ഗണിതത്തെ കളിക്കാർ അധ്വജകരമായ വിഷയമാക്കി മാറ്റുക * വിവിധ ജ്യോതിഷകളെ വികസനം	- വിവിധ നമ്പർ പാലങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ * ഗണിത അഡ്വൈസ് കൗൺസിൽ നിർവ്വഹണം * ഗണിത കോർസെസ് * ഷർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ * ഗണിത പാസ് നോട്ട്ബുക്ക് പരിപാശപ്പെടുത്തൽ അഡ്വൈസ് * ദിനപത്രം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	ഗണിത അഡ്വൈസ് കൗൺസിൽ ഗണിത അഡ്വൈസ് കൗൺസിൽ ഗണിത അഡ്വൈസ് കൗൺസിൽ ഗണിത അഡ്വൈസ് കൗൺസിൽ ഗണിത അഡ്വൈസ് കൗൺസിൽ

അക്കരെക്ക
മാർദ്ദിപ്പുറം
മേലേക്കു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനശാലകൾ	കാലയളവ്	ചുരുക്കല
* പ്രപഞ്ചത്തി സമ്പന്നതും പ്രതിഫലിക്കുന്നു വിവിധ സാഹിത്യ കൃതികളിലൂടെയും മനോഹരമായ വാഗ്ദാനവും കോശങ്ങളിലൂടെയും കവിതകളിലൂടെയും * പ്രപഞ്ചത്തി സമ്പന്നതും പ്രതിഫലിക്കുന്നു വിവിധ വാഗ്ദാനവും കവിതകളിലൂടെയും	* വിവിധ പട്ടണങ്ങളിൽ ചുറ്റും കവിതകളുടെ ലോകത്തെക്കുറിച്ച് കവിത രചന	* മൂന്നു വർഷം	അദ്ധ്യപിക വിദ്യാർത്ഥികൾ
* അനുഭവ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന സമ്പന്നതയും ആവിഷ്കരിക്കുന്ന സാധിക്കുന്നു.	* കഥ, കവിത രചനകൾ മറ്റു അനുഭവങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	വിദ്യാർത്ഥികൾ
* മനോഹരതയും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും സാഹിത്യ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന കവിതകളും	കാടകല ലോകത്തെക്കുറിച്ച് അനുഭവങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	രണ്ടു വർഷം	അദ്ധ്യപിക
* വിവിധ സാഹിത്യ രചനകളുടെ ലോകത്തെക്കുറിച്ച് മനോഹരതയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	വിവിധ സാഹിത്യ രചനകളുടെ ലോകത്തെക്കുറിച്ച് വിവിധ ലോകത്തെക്കുറിച്ച്	ഒമ്പതാം വർഷം	അദ്ധ്യപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്രാല.
പ്രവേശനവും അനുഭവവും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം തിരിച്ചറിയൽ	കൃത്രിമകളുടെ അനുഭവാനുഭവം ചുരുക്കത്തിലനുഭവം	ഒരു വർഷം	അനുഭവിക്കുക.

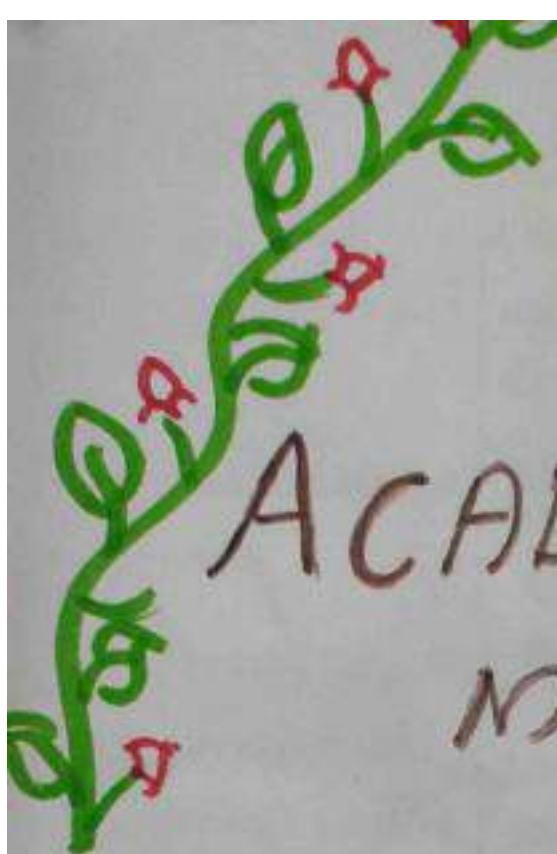
അകാദമിക
വെർച്വൽ

STDS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചട്ടകൾ
• വസ്ത്രവും ചരിത്രവും ഒരു കോളേജ് അല്ലെങ്കിൽ കോളേജ് ഓഡിറ്റോറിയം വസ്ത്രം ഫോട്ടോ എടുക്കൽ • വസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു സാമൂഹിക അടിസ്ഥാനപരമായ വികസനം, ചായം അല്ലെങ്കിൽ ചായം ഉപയോഗിച്ച് ചായം ഉപയോഗിച്ച് ചായം	• തട്ടിപ്പറയൽ 1CT വീഡിയോ • പട്ടയ കലാരത്ന വസ്ത്രങ്ങൾ • വീഡിയോ പട്ടിപ്പറയൽ വസ്ത്രങ്ങൾ • വീഡിയോ വീഡിയോ, ചിത്രങ്ങൾ • Vegetable painting, ഇ അഡ്വിസ്	• സെമിനാർ	• സെമിനാർ
• വിവിധ കലകൾ വിവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രീതികൾ • സെമിനാർ, വിവിധ രീതികൾ	• പട്ടിപ്പറയൽ, സെമിനാർ • പട്ടിപ്പറയൽ, സെമിനാർ	• സെമിനാർ	• സെമിനാർ
• വിവിധ കലകൾ വിവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രീതികൾ • സെമിനാർ, വിവിധ രീതികൾ	• വിവിധ കലകൾ വിവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രീതികൾ • സെമിനാർ, വിവിധ രീതികൾ	• സെമിനാർ	• സെമിനാർ

ചർച്ചകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്രകൾ
- ഗതാഗത - ആശയവിനിമയ സംവിധാനങ്ങളുടെ വളർച്ച. - കോഡ് നിയന്ത്രണവും സുരക്ഷയും. ചോദ്യങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവൽക്കരിക്കും.	- വിവിധതരം ഗതാഗതങ്ങൾ, നീപിടലും, ചിത്രങ്ങൾ. - കോഡ് നിയന്ത്രണ ചിത്രങ്ങൾ. - കോഡ് സുരക്ഷയുടെ എളുപ്പം വേഗവൽക്കരണം കോഡ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വിസ്മയം	35. അധ്വാനം
ഭരണകർമ്മങ്ങൾ, ഭരണസംവിധാനങ്ങൾ, അനുയോജിതമായ പ്രവർത്തി ദൃശ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മനോഹരമായ പരിതാപങ്ങൾ കൃഷി.	- ഭരണ, IET ചിത്രങ്ങൾ - ഭരണകർമ്മങ്ങൾ സംവിധാനങ്ങൾ - ഭരണ, സുരക്ഷ, ഉപകരണങ്ങൾ etc തത്ത്വചിത്രങ്ങൾ - ഭരണകർമ്മങ്ങൾ നീ (വനയകൾ) മനോഹരമായ ചിത്രങ്ങൾ - സുരക്ഷകർമ്മങ്ങൾ രജിസ്ട്രേഷൻ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പറ്റി - അതേ രജിസ്ട്രേഷൻ പരിപാടി.	ജനകീയം	സാമൂഹികതരം അധ്വാനം
സാമൂഹികതരം സാമൂഹികതരം വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	(പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുരുക്കം
• സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക അസമത്വങ്ങൾ കുറിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തിക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യും. • സർക്കാരിന്റെ വിവിധ ജനപ്രതികരണങ്ങൾ. • ക്ഷാമപരമായും ദുരൂഹവും വിവിധതരം വിഭവങ്ങളെ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കും. • റോഡ് സുരക്ഷയും നിയമങ്ങളും. • നിയമവും നവോത്ഥാനവും. • വിവിധ നിയമങ്ങൾ.	• സമാധാനികമായ വിവിധതരം ചർച്ചകൾ വഴിയോ വിവിധതരം ചർച്ചകൾ വഴിയോ അപ്രകാരം വരുമാനത്തിന്റെ വ്യത്യാസങ്ങൾ കുറിച്ചറിയാൻ. • സർക്കാരിന്റെ വിവിധ ജനപ്രതികരണങ്ങൾ. • ക്ഷാമ വിവിധതരം ചർച്ചകൾ. • മനുഷ്യന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ക്ഷാമപരമായും ദുരൂഹവും വിവിധതരം വിഭവങ്ങളെ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കും. • റോഡ് സുരക്ഷയും നിയമങ്ങളും. • നിയമവും നവോത്ഥാനവും. • വിവിധ നിയമങ്ങൾ.	നവോത്ഥാനം	നവോത്ഥാനം



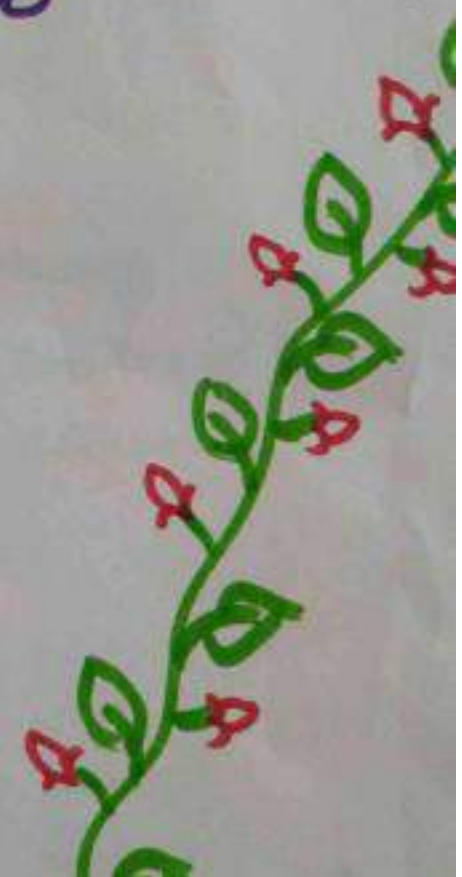
ACADEMIC

MASTER PLAN

2025- 2026

HINDI

V



കുതികൾക്ക് അഭിവൃദ്ധി വരുത്തുക.

ലക്ഷ്യമാക്കി ചിന്തി നേരമെല്ലെ
ഭവ്യസ്ഥിത

ഹിന്ദി അക്ഷരമാല
ഉച്ചാരണം

* ചിന്തി അർത്ഥങ്ങൾ
തിരിച്ചറിയാൻ നാം നാം
കാർഷ്വൽ തയ്യാറാക്കുക

26.9.06

உதாரணம்

മനുഷ്യൻ

பரிதி நானா பழைய
விதி மொழியிலாதி
வாலிசொரும. பழைய
மொழியிலுமி
நாள்பழியிலுமி.

4. ചിന്തിക്കുക: നിങ്ങളുടെ
അഭിപ്രായം എന്തായി
ഉണ്ടാകും.

ഹിന്ദി ഭാഷയിലെ
മം. കവിത ആസ്വാ
ദനം.

* பரிந்துரைக்கப்பட்டிருக்கிறதா?

4 കോച്ചി ബുക്ക്-ആഴ്ച
വിൻ ഒരു ദിവസം
ചെയ്തതാണ് നിർദ്ദേശ
ണം. ഇന്ന് കുട്ടികളുടെ
ചെയ്തതാകട്ടെ പലരും
കുറവുകൾ.

ഭൂമി

സംഗ്രഹം ചെയ്ത

ദിക്കാബൻ

ചിന്തിതാകാ ആശ.
മയ്യം, പദങ്ങൾ
നാൻമയങ്ങൾ ഉൾപ്പെ-
ട്ടിൻ ചിന്തിതാകാ.

* ചിന്തി കൃത്ത് രചിക്കണം
ചിന്തി ഭാഷയിലെ അടി-
രൂപി കൂടിയതിൽ
വളർത്താൻ ഇതു
സഹായിക്കും.

Իդույժու ռ

വിനയത്തോടെ

* ചിന്തി ദിനചരണങ്ങൾ
സാധിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇന്ന്
ചിന്തി ദാമാലപിനത്തിൽ
പ്രധാനമായും കർമ്മം

അവസ്ഥയ്ക്കു കൂടിയതിൽ
ജനിപ്പിക്കുക.

കൂടിയതിൽ സർവ്വ
ഭാവങ്ങൾക്കു
പരിപാടിയി
കൂടുക.

* ചിന്തി ഭാഷയിൽ മനുര-
ണ്ടു സാധ്യമാകുന്നു
കുമാരൻ, കവിതാരചന,
പ്രസംഗം, മനോഹര
മനുരയുടെ ഉൽപ്പാദനം
കാണുക പ്രാപ്തമാകുന്നു
നൽകുക.

ജാതവരി
നൽകുക
മാർഗ്ഗ

* ചിന്തി പഠനത്തിൽ IET
ജാത ഉപയോഗം.
വിവിധ ദൃശ്യ-ശബ്ദസാമഗ്രികൾ
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചിന്തിക്കു-
ന്നതിനായി വിവരസാങ്കേതിക
വിദ്യ വിനിയോഗിക്കുക.

* "സൂരിലി" ചിന്തി സാധ്യമാകുന്നു
ചിന്തി ഭാഷ അഭിരുചി
വളർത്താൻ ഇത് കൂടിയുള്ള
പ്രവർത്തനം.



ACADEMIC MASTER PLAN

A Roadmap to English Excellence

CLASS : VII

Subject: ENGLISH

School: GUPS MULAVOOR

Year: 2025-26

Empowering Learners Through Language

Read • Speak • Write • Grow

Academic Master Plan – English

Introduction

The Academic Master Plan for **Class 7 English** is designed to prepare students for more advanced language use by enriching their vocabulary, enhancing comprehension, and refining writing and speaking abilities. As learners grow intellectually and emotionally, the English curriculum provides opportunities to engage deeply with diverse texts and express their thoughts with clarity and confidence.

Aligned with the **SCERT Kerala curriculum**, this plan promotes integrated development of **listening, speaking, reading, and writing (LSRW) skills** through a variety of text genres, including stories, poems, biographies, and essays. The curriculum aims to develop **critical thinking, literary appreciation, grammar application, and meaningful communication**.

Learners are guided through tasks such as **report writing, diary entries, short speeches, descriptive and narrative writing, and participation in discussions and debates**. Activities are designed to connect classroom learning to real-life situations, encouraging students to use English effectively in both academic and everyday contexts.

The plan incorporates **Communicative English modules, E-Cube English strategies, grammar in context, and reflective learning practices**. Cursive writing continues with an emphasis on fluency and neatness, and values-based tasks nurture empathy and life skills.

With clearly defined learning outcomes and activity-based assessments, this Master Plan serves as a **roadmap for holistic language development**. It equips Class 7 learners to become **confident, creative, and thoughtful** users of English, ready for higher levels of academic engagement.

Class 7 English - SCERT Kerala

Aim & Learning Outcomes

Aim:

To prepare learners for higher academic demands by refining critical reading, argumentative writing, and advanced communication skills.

Learning Outcomes:

By the end of Class 7, learners will be able to:

Listening:

- Understand lectures, interviews, and news reports.
- Extract main ideas and supporting details.
- Summarize spoken passages accurately.

Speaking:

- Present structured arguments and speeches.
- Moderate and participate in debates.
- Use persuasive language and rhetorical devices.

Reading:

- Analyze texts for themes, style, and tone.
- Critique literary and informational texts.
- Compare and contrast viewpoints.

Writing:

- Compose formal letters, essays, and reports.
- Develop arguments with evidence and examples.
- Maintain legible cursive handwriting under time constraints.

Grammar & Vocabulary:

- Use modal verbs, conditionals, and complex clauses.
- Apply cohesive devices and transition words.
- Incorporate nuanced vocabulary appropriately.

Creative Expression:

- Write narratives with depth and creativity.
- Develop scripts, skits, or multimedia presentations.
- Reflect on personal experiences in reflective journals.

Communicative English:

- Conduct interviews and surveys using English.
- Lead group discussions and collaborative projects.
- Adapt language style to different audiences.

Class 7 English – Academic Master Plan (SCERT Syllabus)

Month	Duration	Learning Aim	Suggested Activities
June	3–4 weeks	Refresh basic English skills and introduce critical reading	Classroom vocabulary games, reading simple texts, ice-breaking discussions
July	4 weeks	Understand narrative elements and sentence structure	Story maps, sentence building exercises, comic strip creation
August	4 weeks	Master use of parts of speech and build paragraph writing skills	Grammar sorting games, paragraph writing using prompts
September	4 weeks	Develop listening and speaking abilities, introduce summaries	Listening tasks, group debates, summarizing short texts
October	3–4 weeks (midterm)	Review concepts and assess language proficiency	Revision worksheets, interactive grammar quizzes, practice exams
November	4 weeks	Explore formal and informal writing forms (letters, reports)	Report writing, email drafting, peer editing tasks
December	3 weeks	Appreciate poetry and prose with thematic discussions	Poem recitations, literary circle, theme-based discussions
January	4 weeks	Integrate learning through cross-curricular projects	Group presentations, descriptive writing from science/social topics
February	4 weeks	Comprehensive revision and exam strategies	Timed tests, comprehension exercises, revision games
March	2–3 weeks	Final assessments and reflective feedback	Oral exams, written tests, reflection and feedback journals

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
• തുണാമേൻമയുള്ള വിത്തും സീൽ വസ്തുക്കളും ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	• ബെസ്റ്റിങ്, ലയറിങ്, ഗ്രാഫ്റ്റിങ് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് • നെട്രേഴി സന്ദർശിച്ച് വിവര ശേഖരണം	
• വേഗം ഉൽപന്നം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	• അഭിമുഖം - വിളംബരം	ജൂൺ
• ബെസ്റ്റിങ്, ഗ്രാഫ്റ്റിങ്, ലയറിങ് തുടങ്ങിയ കാലികപ്രജനന രീതികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	• ഫീൽഡ് ഡിപ് - കാർഷിക സംരംഭങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരം ശേഖരിക്കൽ	
• വർഗ്ഗസങ്കരണം വഴി വിത്ത് ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്നത് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്		
• കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാവുന്നതിന്		
• പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണം വിവര ശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ ആനിഡുകളുടെ പൊതു സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ജീവിത സാധനങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	• കണ്ടറിയുന്നതും യാത്ര - വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടറിഞ്ഞ് വിവര ശേഖരിക്കാൻ യാത്ര • തെളിവ് തെവവിധ്യ നജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പരീക്ഷണങ്ങളൂരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിപ്രീതമാക്കു വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉദ്ദേശ്യം
• ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശൈലി വികസനം, ആശയ സമ്പാദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പരിയാക്കുക പ്രാപ്തമാക്കുക.	• പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ വായിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	• 15 മിനുട്ട്	• ഭാഷാപഠനം
• പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ വായിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	• പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ വായിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	• 15 മിനുട്ട്	• ഭാഷാപഠനം
• പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ വായിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	• പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ വായിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	• 15 മിനുട്ട്	• ഭാഷാപഠനം

[illegible]

രണ്ടാം ഭാഗം

• നായനയെപ്പറ്റി താല്പര്യം ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ മിക്കവാറും നായനക്കാരെക്കുറിച്ചായിരിക്കും.

• പത്രവാചനയെക്കുറിച്ചും വായനയെക്കുറിച്ചും.

• ദുരിതകലാപവും ചിത്രകലാപവും എന്നിവയെക്കുറിച്ചും കഴിഞ്ഞുവന്നവയെക്കുറിച്ചും തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചും പലതരം വായനകളെക്കുറിച്ചും പലതരം വായനകളെക്കുറിച്ചും.

പ്രവേശനശാസ്ത്രം

• കോർ - ഹൈവേ, വായന, മറ്റു സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

• പത്രവാചന ശാസ്ത്രം.

• ദുരിതകലാപം, ചിത്രകലാപം, വായന.

ചുരുക്കം

• അധ്വാനം, രക്ഷിതാക്കൾ.

• അധ്വാനം, വിദ്യാർത്ഥികൾ.

• അധ്വാനം, വിദ്യാർത്ഥികൾ.

കാലയളവ്

• അക്കാദമിക് വർഷം.

• അക്കാദമിക് വർഷം.

• നവംബർ.

ചർച്ചക്കുറിപ്പ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യങ്ങൾ	മുൻകാല
- പ്രതിനിധികളെ ചരിത്രാ-വർദ്ധനവെ ഉള്ളവരായി തിരഞ്ഞെടുക്കുക. - ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കാനും.	- ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിവിധ പ്രവർത്തികൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടി ചരിത്രാവർദ്ധനവെ വർദ്ധിപ്പിക്കുക. - സ്ഥലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കാനും ഭരണത്തിന്റെ ആവശ്യമായ മനസ്സിലാക്കുന്നതായും അവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ	- അവർഷം - രക്തകർമ്മങ്ങൾ
മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ ഭരണ - സമൂഹ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ : വർദ്ധനവ്, സ്ഥിരത, അനന്ത സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥാവിശിഷ്ടതയുടെ മൂലം ഇവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ ഗവേഷണത്തിന്.	- കവിതയുടെ ആശയം കൈമാറുന്നു. - പ്രൊസൈൻ രചന - കാലം കൂടി - ചർച്ചകളിന് തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ	അവർഷം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുൻകല
• ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക. • ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ രൂപീകരണം, കാര്യമായിട്ടായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്. • ഭദ്രശീലത, ഭദ്രശീലതയോടനുബന്ധിച്ച്.	• AI വീഡിയോയിലൂടെ ഗാസിയുടെയും നെഹ്റുവിന്റെയും ആശയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. • പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • പാദസൂത്ര പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • ജനാധിപത്യത്തിന്റെയും ഭരണഘടനയുടെയും പ്രാധാന്യം കാണിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, പാർട്ടികൾ.	• ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക
• ദുരന്തിയും നീതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നീതിയർജ്ജ്വലിപ്പിക്കാനുള്ള ഭരണഘടനാ പരിരക്ഷയിൽ ശുപാഠപ്പെടുത്തുന്നു.	• സമൂഹത്തിൽ നടക്കുന്ന വിഭവചനങ്ങൾ എന്തിന്റെ യാതൊരു അടിസ്ഥാനത്തിലാണെന്ന് കാണിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• സെപ്തംബർ	അധ്യാപകൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
• ഭൂമിയിലെയും ഭൗമതരീതികളിലെയും സംരക്ഷിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ നിയമങ്ങൾ, വിവിധ നിയമങ്ങൾ.	• ഭൗമതരീതികളിലെയും ഭൗമതരീതികളിലെയും നിയമങ്ങൾ, വിവിധ നിയമങ്ങൾ.	• 10 വർഷം	• ഭൗമതരീതികളിലെയും ഭൗമതരീതികളിലെയും
• ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ.	• ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ.	• 10 വർഷം	• ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ.
• ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ.	• ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ.	• 10 വർഷം	• ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ.
• ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ.	• ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ.	• 10 വർഷം	• ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ, ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ.

[illegible]

ചോദ്യങ്ങൾ

• പൈതൃക വരുമാനം, പൈതൃക ചെലവ്, കുടുംബ വരുമാനം, കുടുംബ ചെലവ് എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുടുംബ അളവ് തയ്യാറാക്കുക. സമ്പാദ്യശീലം പരിശീലിക്കുന്നു.

• വിഭവപരം അരികൃത ജനങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ജനങ്ങൾക്കും വിഭാഗങ്ങളോട് അടുത്തുപെടുന്നതിനും സമീപനം സ്വീകരിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നതിനും ക്ലിപ്തമായിത്തന്നെ അതിനും പരിതാളം പ്രാപ്തമാകുന്നു.

• വിവിധ ചരിത്രക സാമ്പത്തിക തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രദേശിക ചരിത്ര രചനയിൽ പ്രാപ്തി നേടുന്നതിന് പരിതാളം പ്രാപ്തമാകുന്നു.

പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക
• നിരീക്ഷണശീലം
• അപഗ്രഥനശീലം
• തയ്യാറാക്കിയ വർഗ്ഗീകരണം.

• ചരിത്രചെയ്യ
• ആശയം പങ്കുവെക്കുക
• ആശയം തയ്യാറാക്കുക
• ചർച്ചാക്രമം

• ചിന്താശീലം
• വിവിധ
• ചിന്താശീലം
• വിവിധ

കാലയളവ്
• കുറവായ

• ഹൈസ്കൂൾ

• മറ്റും

അവസരം

• അധ്വാനം

• അധ്വാനം

• അധ്വാനം

നിവാരണ മാനിപ്പു
 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്യാമ്പുകളിൽ
 മാഗസിനുകൾ നൽകാ
 കുന്നു.

4 തിരികെലാ ലക്ഷ്യം
 വെക്കുന്ന അതി ദിക്.

- വായനമണ്ഡലം
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- വായനക്കുറിപ്പുകൾ

ഓഡിറ്റ്
 സംസ്കാരം
 കളക്ടറുടെ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെഴുതൽ
 ക്യാമ്പുകളിലും ഉറപ്പുവരു
 ത്തിട്ടു.

- ദിനാലം തന്നെ മരി
 വെക്കപ്പെട്ട ചക്കാർഡുകൾ
 ഉണ്ടാക്കിയതും ക്ലിസ്
 മണ്ഡലം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയും
 ചെയ്യുക.

അതും
 മാർച്ച്

5 വിദ്യാഭ്യാസ ദിനങ്ങളിൽ
 ചുരുക്ക ലേഖന വർത്തനം

6 ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ
 ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ
 ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ
 ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ

ക്ലിസ്കൽ, ക്ലിസ്കൽ, ക്ലിസ്കൽ
 ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ
 ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ ക്ലിസ്കൽ

അതും
 മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂലമൂല്യം
കൂടാതെ മാസവ്യക്തികൾ വരുന്ന അന്ധരവയസ്സുള്ള ഭാഷാഭി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	വർദ്ധനവാനന്തര പ്രശ്നം നിലനിൽക്കുന്നത്. * ചിന്തി ദിനപരിചരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കാൻ ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ പ്രധാന ഉത്തരവ് നൽകിയിട്ടുണ്ട് അതിനാൽ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഉപദേശിക്കും.	നവരംഗം വിനോദം
ചിന്തി ഭാഷാ ഭാഷാ ഉത്തരവ് പദങ്ങൾ ൧൨ അക്ഷരങ്ങളും വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	* ചിന്തി മനോരമങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കാൻ.	ജനകീയ വിനോദം
കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപാടികൾ അറിയിപ്പിടുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുക.	* 1൨ മുതൽ 20 വരെ ചിന്തി പഠനത്തിന്റെ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ നൽകുന്നതും. നവരംഗം ചിന്തി സജ്ജീകരിക്കും ചിന്തി ഭാഷാ പഠനം എങ്കിലും ഉത്തരവ് ഉത്തരവ് ഉത്തരവ് ഉത്തരവ്.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂലമൂല്യം
ചിന്തി ഭാഷ പഠന നേടങ്ങൾ ചിലപ്പോൾ കൂട്ടി കൂട്ടം നേടുക ഭാഷയിൽ അപ്രായോഗികത അർത്ഥങ്ങൾ ചിലപ്പോൾ കൂട്ടം ചിലപ്പോൾ നോട്ടം വ്യത്യാസം നോട്ടിലാക്കി കൂട്ടി ഉപയോഗിക്കാൻ സാധി- ക്കുന്ന രൂപപ്പെടുത്തൽ	* മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കാൻ അർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ വചനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഭാഷാകളിൽ * കോഴ്സ് നിലവാരം വചനം തർക്കകളുടെ നിർമ്മാണം * ചിന്തി ഭാഷയിൽ സൂക്ഷ്മ അർത്ഥം സൂക്ഷി ചിന്തിക്കുക.	ജ്ഞാൻ ജ്ഞാതാവ് ആഗമം
ചിന്തി ഭാഷയെക്കുറിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പദസമ്പത്ത് അറി- യിപ്പിക്കുക. കൂട്ടിക്കളിയിൽ നിർമ്മാ- നം അറിയിപ്പിക്കുക	* ചിന്തി ഭാഷയിൽ ആദ്യമായി ഒരു അർത്ഥം ചിലപ്പോൾ നിർദ്ദേശിക്കാൻ കൂട്ടി കൂട്ടിൽ ഭാഷ യിൽ അറിയിപ്പി വരു- ത്താൻ ചിലപ്പോൾ കൂട്ടി ലക്ഷ്യം വിനിയോഗി- ക്കുന്ന പ്രയോജനപരമായ * ചിന്തി കൂട്ടി രൂപീകരണം അർത്ഥം സൂക്ഷിക്കുക അവതരിപ്പിക്കാൻ ചിന്തി ഭാഷയിൽ അറിയിപ്പി	സംസ്കാരം രക്തം നവം