അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ജി. എച്ച്. എസ്. എസ്
ചാവക്കാട്

Scanned with CamScanner

ആമുഖം

കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക തലസ്ഥാനമായ തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ ചാവക്കാട് താലൂക്കിൽ അറബിക്കടലിനോട് ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന താരതമ്യേന വിദ്യാസമ്പന്നരല്ലാത്ത തീരദേശ മേഖലക്ക് വെളിച്ചം പകർന്ന് നൽകി കൊണ്ട് ഗുരുവായൂർ നഗരസഭയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചാവക്കാട് ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ അതിന്റെ സേവന സരണിയിൽ 108 വർഷം പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുന്നു. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉദാത്തമായി പുതിയ തലമുറക്ക് അനസ്യൂതമായി വഴി വെളിച്ചം പകരുവാൻ ചാവക്കാട് ഹൈസ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 1998 ൽ ചാവക്കാട് ഹൈസ്കൂൾ ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളായി ഉയർന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷവും [2024-25] SSLC പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയവും ഹയർസെക്കണ്ടറിയിൽ വിജയവും നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. 2017 മുതൽ എല്ലാ വർഷങ്ങളിലും SSLC പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം നേടാൻ ഈ സ്കൂളിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നിലവിൽ UP, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങളിലായി 105 വിദ്യാർത്ഥികളും ഹയർസെക്കണ്ടറി തലത്തിൽ 600 വിദ്യാർത്ഥികളും അടക്കം 700 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനം നടത്തി വരുന്നു. യു.പി തലത്തിൽ 3 അധ്യാപകരും HS

ഭാഗത്തിൽ 5 അധ്യാപകരും ഇവിടെ അധ്യാപനം നിർവഹിച്ചു വരുന്നു. ഹൈസ്കൂളിന്റെ ചുമതല ഹെഡ്മിസ്ട്രസിനും ഹയർസെക്കണ്ടറിയുടെ ചുമതല പ്രിൻസിപ്പാളിനുമാണ്. ഓഫീസ് കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായ രീതിയിൽ നടത്തുന്നതിനായി ഒരു ഓഫീസ് ക്ലർക്കും, രണ്ട് ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റും, ഒരു ഫുൾടൈം മീനിയലും ഇവിടെ ഉണ്ട്. ഹയർസെക്കണ്ടറിയിൽ ഒരു ലാബ് അസിസ്റ്റന്റിന്റെ സേവനവും ലഭിച്ചു വരുന്നു.

നിലവിൽ രാവിലെയും വൈകിട്ടും പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ, പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ, അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ, NMMS, USS പ്രത്യേക കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവയും ഇവിടെ നല്ല രീതിയിൽ നടന്നു വരുന്നു.

കൂടാതെ രക്ഷിതാക്കൾക്കായുള്ള വിവിധ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, വിദഗ്ധരായ വ്യക്തികളുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തി വരുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർവ്വോന്മുഖമായ വികാസത്തിന് വേണ്ടി പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ആധുനിക സാങ്കേതിക സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തി വരുന്നു. ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും. അനുഭവങ്ങളും കാൽപ്പാടുകളും

Scanned with CamScanner

ഉന്നതന്ന തലമുറയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി പങ്കിടു
ന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കി നൽകുന്നു. മത
നിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കു
ന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കി നൽകുന്നു.
മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വികസിപ്പി
ക്കുന്നതിനാവശ്യമായ മൂല്യബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതി
നായി വിവിധ മതാഘോഷങ്ങൾ സ്കൂളിൽ അതാത
മതക്കാരുടെയും പരസ്പരസ്നേഹത്തോടെയും ഇവിടെ
നടത്തി വരുന്നു. കലാ - കായിക - ശാസ്ത്ര - ഗണിത
മേഖലകളിൽ നിരവധി വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ സ്കൂളിൽ
നിന്ന് പങ്കെടുത്ത് സമ്മാനങ്ങൾ നേടാറുണ്ട്. IED
വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി BRCയിൽ നിന്നുമുള്ള ഒരു
അധ്യാപികയുടെ സേവനവും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ
കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകളും പ്രത്യേകമായി കുട്ടികൾക്ക്
നൽകുന്നുണ്ട്. IED കുട്ടികൾക്കായുള്ള BRC തലസെന്റർ.
ഇപ്പോഴും ഈ സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നുണ്ട്.

ഗുരുവായൂർ നഗരസഭയുടെ കീഴിലുള്ള
'പാൽപ്പുഞ്ചിരി' പദ്ധതി പ്രകാരം UP ക്ലാസിലെ കുട്ടി
കൾക്ക് പ്രഭാതഭക്ഷണം നൽകി വരുന്നു. സംവേദ
നവും തുടർച്ചയായ സമഗ്രമൂല്യ നിർണയ പ്രക്രിയയിലൂടെ
ഓരോ കുട്ടിയെയും വ്യക്തിപരമായി വിലയിരുത്തുന്ന
തിന് സഹായിക്കുന്ന രീതികളും ഇവിടെ നടന്നുവരുന്നു.
SSLC വിജയശതമാനം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി

Scanned with CamScanner

PTA യുടേയും അധ്യാപകരുടേയും സഹകരണത്തോടെ നടത്തിയ പഠനക്ലാസ്സുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഇവിടുത്തെ ഹയർസെക്കന്ററിയിലെ NSS യൂണിറ്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ശ്രദ്ധേയമാണ്. മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വയ്ക്കുന്ന തൃശൂർ ജില്ലയിലെ മികച്ച സ്കൂളായി ഈ വിദ്യാലയം ശോഭിക്കുന്നു.

നിരവധി പഠന അനുകൂലഘടകങ്ങൾ നിലനിൽക്കുമ്പോഴും ചില പ്രതിസന്ധികളും പരിമിതികളും നമ്മുടെ സ്കൂളിനെ ബാധിക്കുന്നു. സ്കൂളിലേക്ക് വരുന്ന കുട്ടികളിലെ പഠന നിലവാരത്തിലെ കുറവും സാമ്പത്തികമായ സാമൂഹികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുടുംബാന്തരീക്ഷം ഇവിടത്തെ പ്രതിസന്ധികളിൽ ഒന്നാണ്.

Scanned with CamScanner

നിലവിലുള്ള ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫ് (UP, HS) വിവരം

ക്രമനമ്പർ	തസ്തിക	എണ്ണം
1	UPSA	3
2	HST Malayalam	1
3	HST English	Post ഇല്ല
4	HST Hindi	1
5	HST Mathematics	1
6	HST Physical Science	1
7	HST Natural Science	Post ഇല്ല
8	HST Social Science	1
	ആകെ	8

Scanned with CamScanner

നിലവിലുള്ള Non-Teaching staff

ക്രമനം	തസ്തിക	എണ്ണം
1	ഓഫീസ് ക്ലാർക്ക്	1
2	ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്	2
3	എഫ്. ടി. എം.	1
	ആകെ	4

Scanned with CamScanner

നിലവിലുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ

ക്രമം	ക്ലാസ് മുറികൾ / മറ്റ് മുറികൾ	എണ്ണം
1	ക്ലാസ് മുറികൾ	6
2	സയൻസ് ലാബ്	1
3	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	1
4	ലൈബ്രറി	1
5	ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ	1
6	IED റൂം	1
7	സ്റ്റാഫ് റൂം	1
8	ഓഫീസ് റൂം	1
9	ഹാൾ ഡൈനിംഗ്	1
10	അടുക്കള	1
	ആകെ	15

Scanned with CamScanner

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 5 മുതൽ 10 വരെ യുള്ള ക്ലാസുകളിലെ ആകെ കുട്ടികൾ

ആൺകുട്ടികൾ	71
പെൺകുട്ടികൾ	40
ആകെ കുട്ടികൾ	111

UP, HS വിഭാഗം.

ക്ലാസ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ.
5	4	0	4
6	9	3	12
7	6	1	7
8	10	14	24
9	23	8	31
10	18	14	32
ആകെ	71	40	111

Scanned with CamScanner

ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതികൾ UP, HS

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കും.
- ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തി മാറ്റും.
- ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകും.
- യോഗ ക്ലാസ്സുകൾ നിർബന്ധമാക്കും.
- ശുചിത്വ പരിപാലനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകും.
- ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകൾ നൽകും.
- കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും.

മധ്യകാല പദ്ധതികൾ

- SSLC വിജയ ശതമാനം 100% ആയി നില നിർത്തും.
- പൊതു വിജ്ഞാനം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.
- ആരോഗ്യ ശുചിത്വ പരിപാലന ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തും.
- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ജൈവ കൃഷി പരിപാലിക്കൽ
- പ്രാദേശിക പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠന യാത്ര സംഘടിപ്പിക്കും.
- അച്ചടക്കത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകും. അതിന് സഹായകമായ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.

ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ

- ഭാഷാവിഷയങ്ങൾ അനായാസം പഠിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കും.
- കൈയ്യക്ഷരം കോപ്പിയെഴുത്തുകൾ എഴുതി മെച്ചപ്പെടുത്തും.
- ശാസ്ത്ര-ഗണിത മേഖലകളിൽ അടിത്തറ ഉറപ്പിക്കും.
- ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണം നടത്തും.

Scanned with CamScanner

ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതികൾ :

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാക്കുക

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജീവമാക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യവും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നുള്ള ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന വായനാശീലത്തിന്റെ മേന്മകളും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതോടൊപ്പം തന്നെ ഉദ്ദേശം 8000ത്തോളം ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കുട്ടികളിൽ ഉറങ്ങി കിടന്നിരുന്ന സർഗ്ഗവാസനകൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്നതിന് ഇതു കൂടി സജീവമാക്കാനും SRG യോഗത്തിൽ തീരുമാനമായി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക
- പുസ്തകങ്ങളോട് ഇഷ്ടം വർദ്ധിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.
- വായന വിപുലമാകുന്നതോടെ വായനാശീലവും അതോടൊപ്പം എഴുതാനുള്ള താൽപര്യവും കൂടുന്നു
- പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിച്ച് വയ്ക്കാനും തരംതിരിച്ച് വയ്ക്കാനുമുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാകുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഒരു ലൈബ്രറി എന്ന ആശയം കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ ജനിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും

- ക്ലാസ്റൂം ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- അതിനായി ആറ് കുട്ടികൾക്ക് നേതൃസ്ഥാനം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളോട് സ്വന്തമായുള്ളതും ശേഖരിക്കാൻ കഴിയുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ വയ്ക്കാനുള്ള സ്ഥലം ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവന്ന പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിക്കുന്നു.
- കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം
- അടുക്കും ചിട്ടയും
- ഒരുക്കിയ നല്ല ക്ലാസ്റൂം ലൈബ്രറി അത് ഉചിതമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം നൽകുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ്
പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിക്കാനുള്ള കഴിവ്
അടുക്കും ചിട്ടയും
വായനാശീലം ഉണ്ടാകുന്നു.
എഴുതാനുള്ള വാസന ഉണ്ടാകുന്നു.
സ്വന്തം ലൈബ്രറി എന്ന ആശയം ഉരുവാകുന്നു.
കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണത്തിന് മുന്നോട്ട് വരുന്നു.
കുട്ടികളിൽ ആത്മാഭിമാനം വർധിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

പ്രതികരണങ്ങൾ

- ധാരാളം കുട്ടികൾ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനത്തിന് മുന്നോട്ട് വന്നു.
- അദ്ധ്യാപകർ അവരുടേതായ സംഭാവന എന്ന നിലയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി.
- വായനാ മനോഭാവത്തോടെ കുട്ടികൾ ഈ രംഗത്ത് കടന്നു വന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുകയുണ്ടായി.

മികവ് നിലനിർത്താൻ

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്ന ആശയം തുടർന്ന് വരുന്ന വർഷങ്ങളിലും ഊർജ്ജിതമായി നിലനിർത്തണം എന്ന ആശയം.
- അധിക വായനയും അതോടൊപ്പം രചനാശേഷിക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കൈവശം വായിച്ച പുസ്തകം, ഗ്രന്ഥകർത്താവ്, വിഭാഗം എന്ന പട്ടിക സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ രചനാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകങ്ങളാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുകയും പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുകയും വേണം. ഇതിനായി നിരന്തര വിലയിരുത്തണം.

Scanned with CamScanner

പഠന സൗകര്യങ്ങൾ മികവുറ്റതാക്കി മാറ്റൽ:-

പരിമിതമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പഠന സൗകര്യങ്ങൾ വിനിയോഗിക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചു. ശാസ്ത്രചിന്ത, പരിസ്ഥിതി ബോധം, കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് തീരുമാനമായി. ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന പഠന സൗകര്യങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമായി തന്നെ വരും വർഷങ്ങളിലും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം, അന്വേഷണത്വര എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക
- ഉപകരണങ്ങളും രാസവസ്തുക്കളും അപകടരഹിതമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ് നൽകുക
- പരീക്ഷണങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി നിരീക്ഷിക്കുവാനും നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനുമുള്ള കഴിവ്.
- ഏതു കാര്യവും ശാസ്ത്രീയ ചിന്താഗതിയോടുകൂടി കാണാനുള്ള കഴിവ്
- പരീക്ഷണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനും അവതരിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ്.
- പരീക്ഷണങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിലും നടത്താനുള്ള കഴിവ്.

Scanned with CamScanner

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും.

⇒ ശാസ്ത്രവിഷയം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്ന് ഇനം കണ്ടെത്തുന്നു.

⇒ ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

⇒ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് അതിലെ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു

⇒ അവ കുറിപ്പുകളായി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

⇒ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾ പരീക്ഷണം ആവർത്തിക്കുന്നു.

⇒ നല്ല പരീക്ഷണം കാഴ്ചവച്ച ഗ്രൂപ്പിന്റെ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

⇒ മികച്ച പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിയ ഗ്രൂപ്പിന് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

⇒ പരീക്ഷണം നടത്താനുള്ള താൽപ്പര്യം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

⇒ പരീക്ഷണങ്ങളിലെ ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

⇒ പരീക്ഷണം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് നിരീക്ഷണപാടവം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.

⇒ ജിജ്ഞാസ, കൗതുകം, അന്വേഷണത്വര എന്നീ ഗുണങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു

⇒ പരിസ്ഥിതി അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.

Scanned with CamScanner

പ്രതികരണം

→ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളോട് അഭിരുചി വളർത്തി

→ പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണ പാടവം വിലയിരുത്തി
സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളുടെ മികവിനെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തി

മികവ് നിലനിർത്തൽ

തുടർന്ന് വരുന്ന എല്ലാ അധ്യയനവർഷങ്ങളിലും ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിലൂടെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്താവുന്ന മികവ് കാഴ്ചവച്ച കുട്ടികൾക്ക് അസംബ്ലിയിൽ പാരിതോഷികം നൽകുന്നതിനെ യോഗത്തിൽ തീരുമാനമായി.

ഉപസംഹാരം

ശാസ്ത്രരംഗത്ത് മികച്ച വിജയങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുമെന്ന അവരുടെ ഭാവി ജീവിതത്തിൽ അത് മുതൽക്കൂട്ടാകുമെന്ന കരുതുന്നു.

Scanned with CamScanner

ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകും

പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പ് വിപുലമാക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചു. ഓരോ പ്രത്യേക ദിനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു. സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത, ജനാധിപത്യ മൂല്യം, ദേശീയത എന്നീ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ വിവിധ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
→ സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധത, ജനാധിപത്യ മൂല്യം, സത്യസന്ധത, സഹകരണം, അച്ചടക്കം എന്നീ മൂല്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു.
→ കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർധിക്കുന്നു.
→ കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനം
→ കൂട്ടായ്മ വളർത്തുന്നു.

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും:-

- വിജയികളായ കുട്ടികൾക്ക് ഉപഹാരം നൽകുന്നു.
- ഓരോ മാസവും അനുവർത്തിക്കേണ്ട ദിനാചരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- കുട്ടികളും അധ്യാപകരും അടങ്ങുന്ന ക്ലബ്ബിന്റെ യോഗം ചേരുന്നു.

Scanned with CamScanner

ഓരോ ക്ലബിലേക്കും അംഗങ്ങൾ വിഷയാധിഷ്ഠിത ദിനാചരണങ്ങൾ എങ്ങനെ നടത്താമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

→ ഓരോ ക്ലബ് അംഗങ്ങളും നേതൃസ്ഥാനത്തേക്ക് കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

⇒ നേതൃസ്ഥാനത്തുള്ള കുട്ടികളുടേയും അദ്ധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഓരോ ദിനാചരണവും നടത്താനുള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാകുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

- ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധത, അച്ചടക്കം എന്നീ മൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു.
- ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിക്കുന്നു.

പ്രതികരണം

- ദിനാചരണങ്ങൾ കൊണ്ടാടാനുള്ള താൽപര്യം കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിക്കുന്നു.
- അച്ചടക്കം ഉണ്ടാകുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടായതായി കാണുന്നു.
- സഹകരണ മനോഭാവം വളരുന്നു.

ഭാവി നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- എല്ലാ അദ്ധ്യയന വർഷങ്ങളിലും ദിനാചരണങ്ങൾ വിപുലമാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.
- അദ്ധ്യാപകരും കുട്ടികളും കൂട്ടായി തന്നെ പ്രവർത്തനം നടത്തണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു.

ഉപസംഹാരം

ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമാക്കാൻ വരും വർഷങ്ങളിലും അദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒന്നൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുമെന്ന ഉറച്ച വിശ്വാസത്തോടെ സമർപ്പിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ - കുട്ടികളിലേക്ക്:-

ലഭ്യമായ ഇപ്പോൾ അക്കാദമിക ഭൗതിക സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി, ഇപ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് നേടേണ്ട പഠനനിലവാരം അതതു ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് തന്നെ നേടുന്നതിന് ഗുണമേന്മ ഉള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനായി ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയാണ്. അതിനാൽ തന്നെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ പരിമിതമായിരുന്നിട്ടും ഐ.ടി കേന്ദ്രീകൃത പഠനം കുട്ടികൾക്ക് പൂർണമായി ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളുന്നതിന് തീരുമാനമായി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠഭാഗങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് ആഴത്തിൽ ഇറങ്ങി ചെല്ലുന്നതിന് സഹായകമായി.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത ബോധനത്തിനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നതിന്
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ
- കുട്ടികളിൽ ഓരോ വിഷയത്തിലും കൗതുകവും ജിജ്ഞാസയും ഉണർത്താൻ.

Scanned with CamScanner

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും

- ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.
- ഓരോ വിഷയത്തിനും ഐ.ടി ലാബുകളിൽ പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശദീകരിച്ച് കൊടുക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകി.
- യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ക്ലാസ്സുകൾ പ്രത്യേകം ദിവസങ്ങൾ നൽകി.
- പരിമിതമായ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ഐ.ടി സാധ്യതകളുടെ പരിമിതിയെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെയും കുട്ടികളെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തി.
- IT @ School-ൽ നിന്നും Laptop കൾ, പ്രൊജക്ടർ എന്നിവ സ്കൂളിന് ലഭിച്ചു.
- IT അധിഷ്ഠിത പരിശീലനവും അധ്യാപകരുടെ ഐ.ടി പ്രവർത്തന അംഗങ്ങളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിച്ചു.
- IT അധിഷ്ഠിത പഠനം കൂടുതൽ ഊർജ്ജിതമാക്കാൻ SRG യോഗം തീരുമാനിച്ചു.

നേട്ടങ്ങൾ

- പാഠഭാഗങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് ആഴത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് സഹായകമായി.
- കുട്ടികളിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിച്ചു.
- ദൈനംദിന പഠനങ്ങൾ IT അധിഷ്ഠിതമാക്കി.

Scanned with CamScanner

നിഗമനങ്ങൾ

- പഠനബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനായാസകരവും സർഗാത്മകവുമാക്കി തീർക്കാൻ സാധിച്ചു.
- ദൃശ്യാവിഷ്കാരത്തിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ഉത്സാഹവും താൽപ്പര്യവും ഉളവാക്കി.
- ജിജ്ഞാസ, കൗതുകം, അന്വേഷണത്വര എന്നീ ശേഷികളും കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചു.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ രസകരമായി വിരസതയില്ലാതെ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

മികവ് നിലനിർത്താൻ

- എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ഐ.സി.ടി സാധ്യത പരമാവധി ഉൾപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.
- ICT പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ഉപയോഗവും രക്ഷിതാക്കളെയും കുട്ടികളെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തി അതിന്റെ ഉപയോഗം വിപുലപ്പെടുത്താനും തീരുമാനിച്ചു.

ഉപസംഹാരം

പാഠ്യ വിഷയങ്ങളിൽ ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയതോടെ കുട്ടികളിൽ പഠനമികവും പഠനതാൽപ്പര്യവും വർദ്ധിതമായി കാണാൻ സാധിച്ചു. വരുംവർഷങ്ങളിലും IT അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തണമെന്ന് അറിയിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

പൊതുവിജ്ഞാനം - പത്രവായന - ചോദ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം - അസംബ്ലിയിൽ :-

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സ്കൂളിലേക്ക് സ്പോൺസർ ചെയ്ത ദിനപത്രങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ SRG യോഗത്തിൽ തീരുമാനിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വായനാശീലം, പൊതുവിജ്ഞാനം, സമകാലീന സംഭവങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ എന്നിവ അറിയാനാകുന്ന രീതിയിൽ ദിനപത്രങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* പത്രവായന ശീലമാക്കുന്നു.
* പൊതുവിജ്ഞാനം വർധിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളിലെ ചിന്താശേഷിയും സർഗശേഷിയും വർധിക്കുന്നു.
* സമകാലീന സംഭവങ്ങൾ അറിയുന്നു.
* പാഠം, ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികളിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* റിപ്പോർട്ടുകൾ, പരസ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും

- അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്ന് ദിനപത്രങ്ങൾ പ്രോജക്ടുകൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള ആവശ്യമായ ആശയങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിയും വിവിധ ഭാഷയിൽ നിന്ന് ദിനപത്രം ശേഖരിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ഓരോ കുട്ടിയും മാറിമാറി പ്രധാന വാർത്തകൾ വായിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ, അതേ ദിവസത്തെ പത്രത്തിൽ വന്ന സമകാലീന പൊതുവിജ്ഞാന ചോദ്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുന്നു.
- ഈ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും ശേഖരിച്ച് ഒരു പൊതുവിജ്ഞാന ഡയറി നിർമ്മിക്കുന്നു.
- പത്രങ്ങളിലെ അറിവുകൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു പൊതുവിജ്ഞാന ഡയറി നിർമ്മിക്കുന്നു.
- പത്രങ്ങളിലെ അറിവുകൾ ശേഖരിച്ച് 'അറിവിൻ്റെ പുസ്തകം' എന്ന പേരിൽ ലൈബ്രറിയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പൊതുവിജ്ഞാന ഡയറിയിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വർഷാന്ത്യത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകുന്നു.

Scanned with CamScanner

നേട്ടങ്ങൾ:-

* പൊതുവിജ്ഞാനം വർധിക്കുന്നു.
* പത്രവായന ശീലമാകുന്നു.
* സമകാലീന സംഭവങ്ങൾ അറിയുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക ബോധം വളരുന്നു.
* സ്വന്തമായി അറിവുകൾ കണ്ടെത്താനും അവ ശേഖരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

പ്രതികരണം:-

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പത്രവായന ശീലം വളർന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ തയ്യാറാക്കിയ പൊതുവിജ്ഞാന ഡയറി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ അവ കുട്ടികൾക്കും, അധ്യാപകർക്കും, രക്ഷിതാക്കൾക്കും കൂടുതൽ അറിവ് നേടാൻ സഹായകമാകുന്നു

മികവ് നിലനിർത്തൽ:-

സമകാലീന പൊതുവിജ്ഞാന ഡയറി തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിലും വിപുലപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിക്കുന്നു. ഒട്ടുമിക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വീട്ടിൽ പത്രം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് തന്നെ പത്രങ്ങളിലെ അറിവുകളെ ഡയറിയിലേക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സഹായകമാകുന്നു.

ഉപസംഹാരം:-

ദിനപത്രങ്ങൾ അറിവ് വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അറിവ് വർധിക്കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കാം.

Scanned with CamScanner

അച്ചടക്കം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വ്യക്തിത്വ-വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നതിനും ഉത്തമ പൗരന്മാരായി വളർന്നുവരുന്നതിനും അച്ചടക്കം അനിവാര്യമാണ്. കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്കം വളർത്താനായി ഉദ്ദേശങ്ങൾ [illegible] നടപ്പിലാക്കാനായി പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അച്ചടക്കം വളർത്തുന്നു.
* വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹികബോധം, സഹകരണം എന്നീ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിത്വ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നു.
* വിദ്യാർത്ഥികളെ ലക്ഷ്യബോധമുള്ളവരാക്കുന്നു.
* ദു:ശീലങ്ങളിൽ നിന്ന് പിന്തിരിയാനുള്ള മനോഭാവം കൈവരിക്കുന്നു.

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും:-

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളിലും അച്ചടക്കം ശരിയായ രീതിയിൽ നിലനിർത്താനും മെച്ചപ്പെടുത്താനും വേണ്ട പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ അച്ചടക്ക കമ്മറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകരും ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാരും കമ്മറ്റിയിൽ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. സ്കൂൾ അസംബ്ലി, ഇടവേളകൾ, ഉച്ചഭക്ഷണം, ടോയ്‌ലറ്റ് തുടങ്ങിയ

ഇടക്കാലിൽ ശരിയായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം പാലിക്കണമെന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി പ്രവർത്തന ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ഓരോ ദിവസത്തെയും ആസൂത്രണപുരോഗതി അധ്യാപകർക്ക് വിശദീകരിച്ചു. ആസൂത്രണ ഫലങ്ങൾ നടത്തിയ വിദ്യാർത്ഥികളെ നിരീക്ഷിക്കുകയും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുന്ന ദോഷഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവത്കരിക്കുന്നതിനായി കോഡിനേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

നേട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികളിൽ ആസൂത്രണം, കൃത്യനിഷ്ഠ എന്നിവ വളർന്നു.
* വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നല്ല ശീലങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു
* സ്കൂളിൽ ശാന്തമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
* ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം ഇല്ലാതാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ:-

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പെട്ടെന്നുള്ള മാറ്റം കൈവന്നതായി രക്ഷിതാക്കൾ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ അധ്യാപകരോട് തുറന്നു

Scanned with CamScanner

പറയുന്ന ഒരു സമീപനം ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തി.

മികവ് നിലനിർത്തൽ :-

ഓരോ അധ്യയനവർഷവും വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം വിദ്യാലയത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അർഹമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാനും ശ്രദ്ധിച്ചു.

ഉപസംഹാരം :-

ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ ഇല്ലാതാ-യിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അച്ചടക്കം നിലനിർത്തിപ്പിടിക്കു-ന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സമൂഹത്തിനുതകുന്ന രീതിയിൽ ഉത്തമപൗരന്മാരായി വളർത്തുന്ന-തിനും ഞങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം സഹായകമാ-കുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

വായനയിൽ നിന്ന് സൃഷ്ടിയിലേക്ക്

ഷിറാസ് ലൈബ്രറി സജീവമായതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വായനയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുകയും പല തരത്തിലുള്ള കൃതികൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുകയും ചെയ്തു. കുട്ടികളിൽ ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന വായനയെ പരിപോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകളെ വികസിപ്പിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെറിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി 'നവജ്യോതി' എന്ന പേരിൽ കയ്യെഴുത്ത് പ്രതി പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അന്യം നിന്നുപോകുന്ന വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കുക
* ഭാഷാ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുക
* സർഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
* കുട്ടികളിലെ ഭാഷ ഉണർത്തുക
* സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്നു
* വ്യക്തിത്വവികാസം സാധ്യമാകുന്നു
* വായന വിപുലമാകുന്നതോടെ വായനാശീലവും അതോടൊപ്പം എഴുതാനുള്ള താല്പര്യവും ജനിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും

ഓരോ ക്ലാസിലെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും അവരവരുടെ അഭിരുചിക്ക് അനുസരിച്ച് കഥ, കവിത, ചെറുകഥ, നോവൽ എന്നിവ ക്ലാസ് ടീച്ചർമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. തുടർ വായനക്കാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു. ഒരു നിശ്ചിത കാലയളവിൽ തുടർച്ചയായ വായന പ്രക്രിയക്കുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു

ഒരു പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരനെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുവാനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ രചിക്കേണ്ടത് എങ്ങനെയെന്ന ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധത്തിൽ ഒരു സാഹിത്യ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കാൻ SRG യോഗത്തിൽ തീരുമാനിച്ചു. തുടർന്ന് അധ്യാപകരുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും പിന്തുണയോടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ രചിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രചനകൾ അധ്യാപകർ സമാഹരിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ആവശ്യ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾക്കാവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. മെച്ചപ്പെടുത്തിയ രചനകൾ സാഹിത്യകാരന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ

മനുഷ്യരും താൻ ജീവിക്കുന്ന ലോകവും പ്രകൃതിയും
ചെയ്യുന്ന തുടർന്ന് കൊടുക്കുന്നതിലെ ന്യൂനതകൾ
സമാഹരിച്ച് ആശയങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും
ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന സമ്പുഷ്ടമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സമാഹരിക്കുന്ന
കൈയ്യെഴുത്തു പ്രതി നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളും ചെയ്യുന്നു.
ഇങ്ങനെ നിർമ്മിച്ച കൈയ്യെഴുത്തു പ്രതി 'നവധ്വനി'
എന്ന പേരിൽ കവിതകൾ, വിജ്ഞാനശകലങ്ങൾ,
ചിത്രം, കടങ്കഥകൾ, ശ്ലോകം, വിജ്ഞാന
ചെറുകഥകൾ എന്നിവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി
പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

<u>നേട്ടങ്ങൾ</u>

* വായനയിലൂടെ അറിവ് പങ്കുവയ്ക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്ര വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കുന്നു.
* സ്വയം വിലയിരുത്താനും മറ്റുള്ളവരുടെ രചനകൾ വിലയിരുത്താനും കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.
* വായനയും എഴുത്തും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ മാതൃഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും അഭിരുചിയും സ്വതന്ത്രമായി സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു

<u>ഭാവി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ 'നവധ്വനി' എന്ന
കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് അവ
പ്രദർശന മേളയിലും ഇ-ബുക്ക് ആയിട്ടും ...

സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ നിർമിച്ച് എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

കുട്ടികളുടെ വായനശീലം വർദ്ധനയ്ക്കും കൂടുതൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കാനും ഈ സംരംഭത്തിലൂടെ സാധിച്ചു. സമൂഹത്തിന്റെ പരിപോഷം എന്ന നിലയിൽ സമൂഹത്തിലെയും വെളിച്ചം പകരുന്ന രീതിയിൽ വർധിച്ചു വരുന്ന സോഷ്യൽ മീഡിയ രംഗത്തിൽ കവിതകളോ നഷ്ടപ്പെടുന്ന വായനയെ തിരിച്ചു പിടിക്കാൻ സാധിക്കും എന്നുള്ളത് തെളിയിക്കുന്നു.

ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക:

ഒരു നിമിഷം പോലും പിരിഞ്ഞിരിക്കാൻ പറ്റാത്ത അത്ര ബന്ധമാണ് മനുഷ്യനും വൈദ്യുതിയും തമ്മിൽ. ഈ വൈദ്യുതി ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന് വിവിധ മാർഗങ്ങൾ നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. വിവിധ ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുക
* ഭാവിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകളുടെ പര്യാപ്ത കുറവിന് പരിഹാരം പഠിക്കാൻ
* പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നതിന്
* ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം വഴി സാമ്പത്തിക നഷ്ടം പരിഹരിക്കാം.
* വരും തലമുറയ്ക്കുകൂടി ഉപകാരപ്രദമാകുന്ന തരത്തിൽ ഊർജ്ജ ഉപയോഗം നടത്തൽ

അനുപ്രവർത്തനം:

വീട്ടിൽ വൈദ്യുതി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന ബില്ലുകൾ സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുവാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഓരോ പ്രാവശ്യവും ലഭിക്കുന്ന ബില്ലുകളിലെ തുക എത്രയെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപകർ

മുമ്പേ ലഭിക്കുന്ന ബോധവൽക്കരണത്തിനുശേഷം വൈദ്യുത ബില്ലിൽ എത്ര കുറവ് വന്നിട്ടുണ്ട് എന്ന് പരിശോധിക്കുവാനും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി അത് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു. തുടർന്ന് അടുത്ത 5 വീടുകളിലെ വൈദ്യുത ഉപയോഗം എത്രയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി വരുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് നിർദേശം നൽകുന്നു. അതിനു വേണ്ട നിർദേശങ്ങളും സർവ്വേയ്ക്കുള്ള ചോദ്യാവലികളും തയ്യാറാക്കുന്നു. സർവ്വേ നടത്തുന്ന വേളയിൽ വീടുകളിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യത്തെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നൽകാം.

നേട്ടങ്ങൾ:

* ഉപയോഗിക്കും തോറും കുറഞ്ഞുവരുന്ന ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* ഇപ്പോൾ ഊർജ്ജസംരക്ഷണം നടത്തിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അത് അടുത്ത തലമുറയെ കൂടി ബാധിക്കുമെന്ന അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.
* വൈദ്യുതി ഉപയോഗം പരമാവധി കുറയ്ക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.
* ജനങ്ങൾക്കും ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം ബോധവൽക്കരണം വഴി കൂടുതൽ നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് വിശ്വസിപ്പിക്കുന്നു

Scanned with CamScanner

ഒരുമാസം പാലിക്കുന്ന ബോധവൽക്കരണത്തിലൂടെ മാത്രം വൈദ്യുതി ബില്ലിൽ എത്ര കുറവ് വരുത്തുന്നു എന്ന് പരിശോധിക്കുവാനും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി അത് സ്കൂളിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു. തുടർന്ന് അടുത്ത 5 വീടുകളിലെ വൈദ്യുത ഉപയോഗം എത്രയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി വരുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് നിർദേശം നൽകുന്നു. അതിനു വേണ്ട നിർദേശങ്ങളും സർവ്വേക്കുള്ള ചോദ്യാവലികളും തയ്യാറാക്കുന്നു. സർവ്വേ നടത്തുന്ന വേളയിൽ വീടുകളിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നൽകാം.

നേട്ടങ്ങൾ:

* ഉപയോഗിക്കും തോറും കുറഞ്ഞുവരുന്ന ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* ഇപ്പോൾ ഊർജ്ജസംരക്ഷണം നടത്തിയില്ലെങ്കിൽ അത് വരാൻ പോകുന്ന തലമുറയെ കൂടി ബാധിക്കുമെന്ന അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു.
* വൈദ്യുതി ഉപയോഗം പരമാവധി കുറയ്ക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.
* ജനങ്ങൾക്ക് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ബോധവൽക്കരണം വഴി കൂടുതൽ നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് വിശ്വസിപ്പിക്കുന്നു.

മികവ് പുലർത്താൻ : കൂടുതൽ ആളുകളിലേക്ക് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എത്തിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കും. വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ഈ പ്രവർത്തനം കുട്ടികൾക്കു മാത്രമല്ല രക്ഷിതാക്കൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കും ഉപകാരപ്രദമാകും.

Scanned with CamScanner

ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പുകളുടെ രൂപീകരണം :

ആമുഖം :

വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കു വേണ്ടി നൂതനാശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം നടത്തി കെട്ടിപ്പടുക്കുന്ന ഒരു രൂപീകരണ പ്രവർത്തനമാണ് ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പ് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ നൈസർഗ്ഗിക കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു ചവിട്ടുപടി കൂടിയാണ് ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

നൃത്തം, ചിത്രരചന, നാടൻപാട്ട്, ചെണ്ട, കരകൗശല നിർമ്മാണം, സ്പോർട്സ് ആന്റ് ഗെയിംസ് തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങളിൽ താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികളെ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കുന്നു.

* ശാസ്ത്രീയ അടിസ്ഥാനത്തിലും നാടോടി നൃത്ത വിഭാഗത്തിലും അഭിരുചി വളർത്തും.
* ചിത്രരചനയിൽ pencil drawing, water colour, cartoon തുടങ്ങിയവയിൽ പരിശീലനം നേടുന്നു.
* നാടൻപാട്ട് എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും, പാടാനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചെണ്ട മേളയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാനുള്ള ഒരു വേദി ഒരുക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

* കരകൗശല നിർമാണത്തിലൂടെ origami രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ജോലി നേടാനുള്ള പ്രവണത നേടുന്നു.

* വിവിധ തരം അലങ്കാരവസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള കൈപ്പുണ്ണി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നു

* ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. കായിക ഇനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കളികളിലൂടെ കുട്ടികൾ വ്യായാമത്തിലൂടെ നേടുന്ന അറിവ് ആരോഗ്യം എന്നിവ ആർജ്ജിക്കുന്നു.

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും :

• പരിശീലനത്തിന് വേണ്ടി കഴിവുള്ള അധ്യാപകരെ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

• ചിത്രരചന അഭ്യസിപ്പിക്കാൻ മിടുക്കരായ ആർട്ടിസ്റ്റുകളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു.

• പ്രദർശനം നടത്തുന്നു

• കരകൗശല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായി ഉണ്ടാക്കിയ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും വിൽപ്പന നടത്താനുള്ള വഴി ആലോചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

• Paper bag നിർമ്മിച്ച് plastic bag കളെ നിർമാർജനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

• Pluck card ഉണ്ടാക്കുകയും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

• School ground ൽ വിവിധ കായിക മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

Scanned with CamScanner

• Games സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മത്സരാർത്ഥികൾക്ക് സ്ഥാനക്രമ-ത്തിനനുസരിച്ച് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ :

• കലാപരമായി കൂടെ കഴിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുന്നു.

• മത്സരങ്ങളിലൂടെ പുതുമയുള്ളവ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുന്നു

• സർഗ്ഗാത്മകമായിട്ടുള്ള കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുന്നോട്ട് കുതിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

• ശാരീരിക - മാനസികമായ ഒരു പ്രത്യേക ഉണർവ് ലഭിക്കുന്നു

• നാടൻ പാട്ടുകളിലൂടെ പഴയകാലപൈതൃകമുള്ള ഒരു അറിവ് കുട്ടികൾക്ക് ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

• ക്ലാസ് മുറികളിലൊതുങ്ങാതെ പരിസരങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയാനും സമ്മർദ്ദങ്ങളിൽ നിന്ന് വിട്ടു നിൽക്കാനും കഴിയുന്നു.

• Brush, paint കളറുകളുടെ ശേഖരിച്ച് എന്നിവ ചിത്ര-രചനകളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

• ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിക്കാൻ ഇത്തരത്തിലുള്ള കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായി-ക്കുന്നു

• സമൂഹത്തെ സ്റ്റേജിലേക്ക് അഭിമുഖീകരിക്കാൻ സഹായക-മാകുന്നു.

• കലാമനസ്സിനെ ഉണ്ടാക്കാൻ നല്ലൊരു അവസരം കിട്ടുന്നു.

Scanned with CamScanner

<u>ഉപസംഹാരം</u>

കലാ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഔന്നത്യ-ത്തിൽ എത്തി നിൽക്കുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലൂടെ-യാണ് സമൂഹം കടന്നു പോകുന്നത്. ഇത്തരം വേദികളിൽ വിദ്യാലയ മികവ് വളരെയധികം പ്രകാശഗോപുര-ങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

പെൺകുട്ടികളുടെ സ്വയം പ്രതിരോധത്തിനായി തായ്ക്കോണ്ടോ ക്ലാസ്സുകളിൽ പരിശീലനം നൽകും

ഇന്ന് സമൂഹം ഏറ്റവും കൂടുതൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്ന ഒരു വിഷയമാണ് സ്ത്രീകളുടെ പ്രത്യേകിച്ച് പെൺകുട്ടികളുടെ സുരക്ഷിതത്വം എന്നത്. പുറത്ത് പോകുന്ന പെൺകുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ എപ്പോഴും ആധിയാണ്. സ്വയം രക്ഷയ്ക്കുള്ള മാർഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ഇന്ന് അമ്മമാർ ചിന്തിച്ചു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് കരാട്ടെ, കളരി, എന്നീ ആയോധനകലകൾ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം വർധിച്ചിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭയം കൂടാതെ പുറത്ത് പോയി വരാനുള്ള ധൈര്യം
* സ്വയം രക്ഷയ്ക്കുള്ള മാർഗങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിലൂടെ ആത്മവിശ്വാസം പെൺകുട്ടികളിൽ വർധിക്കുന്നു
* വീട്ടിലിരിക്കുന്ന പെൺകുട്ടികളുടെ അമ്മമാർക്ക് ആശ്വാസം
* ആരോഗ്യത്തിനും തായ്ക്കോണ്ടോ സഹായിക്കും

ആസൂത്രണം

തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന സമയത്ത് പ്രസ്തുത പരിശീലനത്തിനായി പ്രോജക്ട് സമർപ്പിക്കുന്നു. അവർ അത് അംഗീകരിച്ച് പാസാക്കുന്നു. അതിനു വേണ്ടി പരിശീലനം ലഭിച്ച ആളുകളെ സ്കൂൾ ഹെഡ്മിസ്ട്രസിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഏർപ്പാടാക്കി.

Scanned with CamScanner

തായ്ക്വോണ്ടോ പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ പ്രാദേശിക സംഘടനകളുടെ സഹായത്തോടെ [[illegible] അസോസിയേഷൻ] തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അവർക്ക് വേണ്ട പ്രോത്സാഹനവും ഏർപ്പാട് ചെയ്തു. നല്ല പരിശീലനത്തിന് ശിക്ഷണം കിട്ടിയപ്പോൾ പ്രവൃത്തി നൂറു ശതമാനം വിജയിച്ചു. കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം വർധിക്കുകയും ചെയ്തു.

നേട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ സ്വയം സംരക്ഷണത്തിൽ അവബോധം ഉണ്ടായി
* പെൺകുട്ടികൾക്ക് നേരിടുന്ന അക്രമങ്ങൾ ചെറുക്കാനുള്ള തന്റേടം ലഭിച്ചു
* അവരുടെ അമ്മമാർക്ക് ഈ പരിശീലനം ആശ്വാസം നൽകി
* തായ്ക്വോണ്ടോ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു

മികവ് നിലനിർത്താൻ

എല്ലാ വാർഷിക പരിപാടികളിലും പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ആത്മരക്ഷാകലകൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രോജക്ടുകൾ സമർപ്പിക്കുകയും അവ പ്രാദേശിക തലത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യും. കുട്ടികളുടെ തായ്ക്വോണ്ടോ പ്രദർശനം അവസരം കിട്ടുമ്പോഴൊക്കെ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് കാണുവാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കും. അത് അവർക്ക് ഈ വിദ്യാലയത്തോടുള്ള മതിപ്പ് വർധിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകരമാകും

ഉപസംഹാരം

തായ്ക്വാണ്ടോ പരിശീലനം കൊണ്ട് ഒരുപാട് ഗുണം കിട്ടുന്നതിനാൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ സാധിച്ചതിൽ അഭിമാനം

ആരോഗ്യ ശുചിത്വ പരിപാലനം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ

മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്നും തുടർച്ചയായി സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിവിധ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ നിരവധിയാണ്. ഇതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഏറ്റവുമധികം ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതും ശീലിക്കേണ്ടതുമായ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ആരോഗ്യപരിപാലനം എന്നിവയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആരോഗ്യപൂർണ്ണമായ സമൂഹം വീണ്ടെടുക്കാൻ
* വിദ്യാർത്ഥികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വമുള്ളവരാക്കാൻ
* നല്ല ആഹാരശീലങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ.
* ക്ലാസ് മുറികൾ, വിദ്യാലയം, ചുറ്റുപാടുകൾ എന്നിവ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.
* വ്യായാമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രതിരോധ മാർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം മൂലമുണ്ടാകുന്ന ദൂഷ്യ ഭവിഷ്യത്തുക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും

ഓരോ ക്ലാസിലും ആരോഗ്യ സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

* ഓരോ വ്യക്തിയും പരിപാലിക്കേണ്ട വ്യക്തിശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാകുന്നു.
* പ്രാഥമിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രങ്ങളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ 'ശുചിത്വം, നല്ല ആരോഗ്യ-ആഹാര ശീലങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* അയേൺഗുളിക, വിരഗുളിക എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾ കൃത്യമായി കഴിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
* വീടുകളിൽ പോഷകാഹാരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* ആരോഗ്യമുള്ള കുടുംബം, സമൂഹം എന്നിവ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ താൽപര്യം ജനിക്കുന്നു.
* വ്യക്തിത്വവികസനം സാധ്യമാകുന്നു.
* നല്ല ദിനചര്യകൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ

കുട്ടികൾ അവരുടെ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുകയും അതുവഴി ചിട്ടയായ ഒരു ജീവിതശൈലി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുകയും ചെയ്യു. കുട്ടികളിൽ നല്ല

Scanned with CamScanner

ആരോഗ്യശീലങ്ങളും അടുക്കും ചിട്ടയും കൈവന്നതായി രക്ഷിതാക്കൾ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു.

മികവ് നിലനിർത്തൽ:

കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ച അറിവുകളും ശീലങ്ങളും താഴ്ന്ന ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. വീടുകൾതോറും സന്ദർശിച്ച് ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം എന്നിവ മുൻനിർത്തിയുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അടങ്ങിയ ലഘുലേഖകൾ വിതരണം ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ഉപസംഹാരം:

സാമ്പത്തികമായി വളരെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന ആ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വ്യക്തിശുചിത്വവും ആരോഗ്യവും നിലനിർത്താൻ തുടങ്ങിവച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നും നടപ്പിലാക്കി ആരോഗ്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

ജൈവകൃഷി പരിപാലനം:

മാറിവരുന്ന ജീവിതരീതികൾ നമ്മുടെ ആരോഗ്യമേഖലയെ കാര്യമായി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്ന് പ്രകടമായി കാണുന്ന പല മാരകരോഗങ്ങളും ഒരു പരിധിവരെ പഴം, പച്ചക്കറി തുടങ്ങി ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളിൽ തളിക്കുന്ന കീടനാശിനി-കളിൽ നിന്നാണെന്ന ബോധ്യം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉണ്ടാക്കു-ന്നതിനെക്കുറിച്ചും പഴയ കാർഷിക സംസ്കാരം ഉണർത്തി-യുള്ള ഭവിഷ്യത്തുകളെ ചെറുക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന അവബോധം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് ജൈവ-കൃഷി എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഇന്ന് അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കൃഷിരീതികളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പുതിയ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.
* ജൈവകൃഷിയിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
* ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ് സംസ്കാരത്തിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികളെ പിന്തിരിപ്പിച്ചു നാടൻ ഭക്ഷണശീലങ്ങളിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും:

ജൈവ കൃഷി രീതിയിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ

Scanned with CamScanner

ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിനും കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ അളന്നു തിരിച്ച് നൽകുന്നു. കൃഷിഭവനിൽ നിന്നും ലഭിച്ച വിത്തുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. അധ്യാപകരുടെ സഹായങ്ങളോടെ കൃഷിചെയ്യാൻ ആരംഭിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ വെള്ളവും വളവും നൽകി അവ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു. വിഷരഹിതമായ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിളയിച്ച പച്ചക്കറികൾ ഉച്ചഭക്ഷണപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ:

പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ്, അനുഭവങ്ങളിലൂടെ സ്വാഭാവിക പഠനത്തിന് വഴിയൊരുക്കാൻ സാധിച്ചു. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരും ഇതിലൂടെ മെച്ചപ്പെട്ട പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നു. സ്വന്തം ആവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള പച്ചക്കറികൾ സ്വയം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രചോദനം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ചു.

നിരീക്ഷണങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിന് ഓരോ ക്ലാസ്സുകാർക്കും ഓരോ കൃഷിസ്ഥലം വീതിച്ചു നൽകി. വർഷാവസാനം മികച്ച കൃഷിത്തോട്ടത്തിന് സമ്മാനം നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. വീടുകളിൽ മികച്ച രീതിയിൽ കൃഷിചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കുട്ടികർഷകർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകാനും തീരുമാനിച്ചു.

Scanned with CamScanner

ഉപസംഹാരം:

കൃഷിയാണ് ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പ് എന്ന അറിവ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു. നല്ല ആഹാരശീലങ്ങളുള്ള നല്ല ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

V. പ്രാദേശിക പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം എന്ന ആശയം പരിപൂർണ്ണമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് പഠനയാത്രകൾക്കും പ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. പാഠ്യഭാഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനയാത്രകൾ നേരനുഭവം വഴി പഠനവിഷയത്തിൽ കൂടുതൽ അറിവ് ലഭിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ മനസിലാക്കാനും ലഭിക്കുന്നതിനും സഹായകമാകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പരസ്പരസഹകരണം, സഹായമനോഭാവം എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനും പഠനയാത്ര സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളെ പറ്റി മനസിലാക്കാൻ
* പഠനങ്ങളോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിക്കാൻ
* പഠനയാത്രയ്ക്ക് പാഠ്യവിഷയവുമായുള്ള ബന്ധം മനസിലാക്കാൻ
* പാഠ്യ പാഠ്യേതരവിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ

Scanned with CamScanner

* അറിവ് വർദ്ധിക്കുന്നതിന്
* മാനസികോല്ലാസം ലഭിക്കുന്നതിന്
* ചരിത്രത്തോട് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നത്
* അന്വേഷണത്വര വളർത്താൻ
* സഹകരണ മനോഭാവം, കൂട്ടായ്മ എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ
* ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളും വസ്തുക്കളും സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നത്.

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും:

* ഓരോ വർഷവും ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പാഠ്യഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു സ്ഥലത്തേക്ക് പഠനയാത്ര നടത്തേണ്ടതെന്ന് SRG യോഗത്തിൽ പറഞ്ഞു.
* എന്നാണ്, എപ്പോഴാണ് എന്ന് തീരുമാനിക്കുന്നു.
* അധ്യാപകർക്ക് ചുമതലകൾ വിഭജിച്ചു നൽകുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
* ഭക്ഷണ സൗകര്യവും യാത്രാ സൗകര്യവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
* PTA, MPTA, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ എന്നിവരുടെ പൂർണ്ണ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഹെഡ് ഓഫീസിൽ നിന്ന് അനുവാദം വാങ്ങി പഠനയാത്ര നടത്തുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം ലഭിച്ചു.
* ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളെ പറ്റി കൂടുതൽ അറിവ് നേടി
* നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതാനുള്ള അറിവ് ലഭിച്ചു.

Scanned with CamScanner

* ചരിത്രത്തോട് താല്പര്യം വർധിച്ചു.

മികവ് നിലനിർത്താൻ

* എല്ലാവർഷവും പഠനയാത്ര നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.
* ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.
* P.T.A, MPTA, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെയും പരിപൂർണ സഹകരണം ഉറപ്പുവരുത്തി.

ഉപസംഹാരം:

പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക വഴി കുട്ടികളിൽ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളെപ്പറ്റി കൂടുതൽ മനസിലാക്കാൻ സഹായകമായി. അതുകൊണ്ട് തന്നെ വരും വർഷങ്ങളിൽ പഠനയാത്രകൾ കൂടുതൽ ഊർജ്ജസ്വലമായി നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

Scanned with CamScanner

വിശകലനം

SSLC വിജയശതമാനം ഉയർത്തുന്നതിനായി കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു. നിലവാരം കുറഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുകയും പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഉന്നത വിജയം ഉറപ്പുവരുത്തുക
* പരീക്ഷയെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
* ചോദ്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുവാനും അവ അപഗ്രഥിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ഗ്രൂപ്പ് പഠനം, സ്വയം പഠനം, ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ സഹവർത്തിത്വ മനോഭാവം രൂപം കൊള്ളുന്നു.
* വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉന്നതവിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വർധിക്കുന്നു.

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും.

* അധ്യാപകർ SSLC വിജയശതമാനം വർധിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതിയായ 'ഉണർവ്വിന്റെ' പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് അവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെയുള്ള കാലയളവുകളിൽ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് പ്രത്യേക പരിശീലനം വൈകിട്ട് 4 മുതൽ 5 വരെ നടത്തുന്നു

Scanned with CamScanner

* മാസം തോറും ക്ലാസ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തി അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ മീറ്റിങ്ങുകൾ നടത്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരവും പുരോഗതിയും വിലയിരുത്തുന്നു.
* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയാസം നേരിടുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക കോച്ചിങ് ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.
* പരീക്ഷയെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നേരിടാൻ മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* കൂടുതൽ മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകിക്കൊണ്ട് ഉത്തരങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തുവാനും വിശകലനം ചെയ്യാനും അവസരം നൽകുന്നു.
* ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കുടുംബ സാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കുകയും പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ശനി, ഞായർ ദിവസങ്ങളിൽ കോച്ചിങ് ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.

<u>നേട്ടങ്ങൾ</u>

* കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ 100% വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചു.
* വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ലക്ഷ്യബോധവും ആത്മവിശ്വാസവും വർധിച്ചു.
* ചോദ്യങ്ങൾ [illegible] ഉത്തരങ്ങളിലെത്താനുള്ള കഴിവ് വർധിച്ചു.

Scanned with CamScanner

* ഗ്രൂപ്പ് പഠനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സഹവർത്തിത്വ മനോഭാവം വളർന്നു.
* ഓരോ വിഷയത്തിലും ഉയർന്ന ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിഞ്ഞു.

നിഗമനം

* മികച്ച വിജയം ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെയും അതിന് പ്രയത്നിച്ച അധ്യാപകരെയും PTA പ്രതിനിധികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവർ അഭിനന്ദിച്ചു.
* താഴ്ന്ന ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മികച്ച വിജയത്തിന്റെ പ്രതിഫലനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
* ചിട്ടയോടുകൂടെയുള്ള പഠനം ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന തിരിച്ചറിവ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉണ്ടായി.

മികവ് നിലനിർത്തൽ

'ഇനി' 'ഉണർവ്വ്'ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായി നടത്താൻ തീരുമാനിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗ്രേഡുകൾ ഉയർത്താനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെയും PTA അംഗങ്ങളുടെയും പിന്തുണ ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉറപ്പു വരുത്തുകയും ചെയ്തു.

Scanned with CamScanner

ഉപസംഹാരം

തുടർച്ചയായി നേടിയ നൂറ് ശതമാനം വിജയം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിച്ചു. തുടർന്നു വരുന്ന വർഷങ്ങളിൽ 100% വിജയം നേടാൻ സാധിക്കും എന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

Scanned with CamScanner

ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന പരിപാലനവും.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ [illegible] ഉണർത്തുന്നതിനായി ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പരിപാലിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനത്തിൽ തന്നെ നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം സ്വന്തം വിദ്യാലയത്തിൽ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* പരിസ്ഥിതിയുമായി ഇണങ്ങി ജീവിക്കുന്നതിന്
* ഉദ്യാനം പരിപാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കാൻ
* പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.
* വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്.
* മാനസികോല്ലാസം നൽകുന്നു.

ആസൂത്രണവും നടത്തിപ്പും.

* സ്കൂൾ തുറന്ന ആദ്യവാരത്തിൽ തന്നെ [illegible]
* ഏതെല്ലാം ചെടികൾ വളർത്തണമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
* ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾക്കും ഉദ്യാന സംരക്ഷണത്തിന്റെ [illegible].
* [illegible], ശലഭങ്ങൾ, [illegible], ഉദ്യാനങ്ങൾ, [illegible]

Scanned with CamScanner

* അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്ന് ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
* ഉദ്യാനത്തോടൊപ്പം പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുന്നു.

നേട്ടങ്ങൾ

* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം കുട്ടികളിൽ മാനസികോല്ലാസം നൽകി
* കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിച്ചു.
* ഉദ്യാന സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.
* പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചു.
* ജൈവവൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനും സഹായകമായി.

പ്രതികരണങ്ങൾ

* പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.
* കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണപാടവം വർദ്ധിച്ചു.
* കുട്ടികളിൽ ഉദ്യാന സംരക്ഷിക്കുന്നതിലുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിച്ചു.
* ഉദ്യാനത്തിലെത്തിയപ്പോൾ ചില കുട്ടികൾ ചെടികൾ നശിപ്പിക്കുന്നത്.

Scanned with CamScanner

മികവ് നിലനിർത്താൻ :

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഹരിതാഭ നിലനിർത്താൻ കൂടുതൽ കൂടുതൽ സംവിധാനങ്ങളോടെ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. കൂടുതൽ സസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനും പച്ചപ്പ് നശിപ്പിക്കാതെ പരിപാലിക്കുന്ന ക്ലാസുകൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് പാരിതോഷികങ്ങളും പ്രശംസാപത്രവും ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഗ്രോബാഗ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും തീരുമാനിച്ചു.

ഉപസംഹാരം:

പാഠ്യപദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ജൈവവൈവിധ്യം നിലനിർത്തലിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഇത്തരം ബോധവൽക്കരണത്തിന് തീരുമാനിച്ചു.

Scanned with CamScanner

ദീർഘ കാല പ്രൊജക്ടുകൾ

ഭാഷാ വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

ആമുഖം:

ഭാഷാവിഷയങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു സഹായകരം ആകുന്നതിനും വേണ്ടി, വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് SRG യിൽ തീരുമാനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയ്ക്കായി ഒരു ദിവസം
* ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി അസംബ്ലി - പ്രവർത്തനം
* ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിലെ വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി ബുക്ക് ശേഖരണം
* ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിൽ ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
* വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ആസൂത്രണം:

മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഭാഷ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന്

Scanned with CamScanner

"നവജ്യോതി" എന്ന പ്രവർത്തനം തിരഞ്ഞെടുത്തു

ഇതിനുവേണ്ടി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ക്ലാസ് മുഴുവൻ പഠന ഭാഗങ്ങളിലും അല്ലാതെയും സമയമെടുത്തു.

* ഓരോ ക്ലാസുകളിലേക്കും 10 കുട്ടികൾ ആയിരുന്നു [ആവശ്യമെങ്കിൽ]
* എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തിയിരുന്നു.
* ലളിതമായ കവിതകളുടെ ഭാഗം ആസ്വദിച്ച് ചെയ്ത് പഠിക്കുന്നു.

<u>നേട്ടങ്ങൾ</u> :

* കുട്ടികൾ വാക്കുകൾ തെറ്റുകൂടാതെ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
* സ്കിറ്റ് സ്വയം എഴുതി അഭിനയിക്കുന്നു.
* ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീഡിയോകളാക്കി BRC കോർഡിനേറ്റർക്ക് നൽകിയിരുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് സഭാകമ്പം കൂടാതെ ശൈലിയും വ്യക്തതയും പരിപാടി അവതരിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

<u>മികവ് നിലനിർത്തൽ:</u>

സ്കൂളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവിധ പരിപാടികളിൽ, ദിനാഘോഷ വേളകളിൽ ബന്ധപ്പെട്ട് നാടകം, ഉപന്യാസം, കവിത എന്നിവ

അവതരിപ്പിക്കാനാണ് ശ്രദ്ധിച്ചത്. ടീച്ചർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥികളും. ഒരുപോലെ പ്രവർത്തിക്കാനും ഉറപ്പു വരുത്തി.

ഉപസംഹാരം:

പ്രസ്തുത സംരംഭം വളരെ വിജയകരമായി നിലനിർത്തി കൊണ്ടു പോകുവാൻ ഉറപ്പു കഴിഞ്ഞു.

കുട്ടികളുടെ കൈയ്യക്ഷരം കോപ്പിയെഴുത്തിലൂടെ എഴുതിപ്പിച്ച് നന്നാക്കി എടുക്കും.

നല്ല കൈയ്യക്ഷരം ഒരു വ്യക്തിയുടെ അടയാളമാണ്. അതിനെ മെച്ചപ്പെടുത്താനായി അതിന്റെ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് കോപ്പി എഴുതിക്കുന്നത് സഹായിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* വിവിധ രീതികൾ വഴി കൈയ്യക്ഷരം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതി ശീലിക്കുക.
* എഴുത്തും നല്ല കൈയ്യക്ഷരത്തിന്റെ ഉടമകൾക്ക് വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ അവരുടെ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ.
* ഓരോരുത്തർ സംസാരിക്കുന്നതിലൂടെ അവരുടെ കൈയ്യക്ഷരം നന്നാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുക.

Scanned with CamScanner

നേട്ടങ്ങൾ:

* കുട്ടികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പഠിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ പാഠഭാഗത്തിലും വീടുകളിലും സ്വന്തം കൈയക്ഷരത്തിൽ പഠിച്ചു തുടങ്ങുന്നു.
* വായനാ സംതൃപ്തി കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

ചില പരിമിതികൾ:

* പഠന വേളയിൽ ഒരേ കൈയക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള കുട്ടികളുടെ കയ്യ് പ്രയാസപ്പെടുന്നതായി ശ്രദ്ധിക്കും.
* അധ്യാപകരും കുട്ടികളും വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ പ്രവർത്തന സമയം വിനിയോഗിച്ചു കൊണ്ട് പോകണം

ഉപസംഹാരം: പഠന കുട്ടികളുടെ കൈയക്ഷരം നേരിട്ടും പിന്നീടും നോക്കി പഠിക്കുന്നു. ഇതോടൊപ്പം പോകുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭാഷ – ഗണിത വിഷയങ്ങളിൽ നേടിയ ഉദാഹരണം

പാഠഭാഗത്തിലെ ഒരു പ്രധാന ആശയത്തെ വാക്കുകളും കൂടാതെ ചിത്രങ്ങളോടൊപ്പം സന്ദർഭത്തിലും ചിന്തിപ്പിച്ച് പഠിക്കാൻ കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* കൃത്യത, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്രീയ നിരീക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
* വീട്ടിലെ ഉപകരണങ്ങളുമായി ലളിതമായ ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ സാധിക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
* ഉപകരണങ്ങൾ, സാമഗ്രികൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടൽ
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിഗമനങ്ങളിലെത്താൻ
* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും താല്പര്യവും ഉണ്ടാകുന്നു.
* കണ്ടെത്താനുള്ള ശേഷികൾ വികസിക്കുന്നു.

പ്രതിഫലനം:

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വിജയകരമായ രീതിയിൽ കണ്ടെത്താനായത് ഏറെ ശ്രദ്ധേയം. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ നിരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുന്നു. വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിലൂടെ ശാസ്ത്രബോധം വളരുന്നു.

Scanned with CamScanner

ലാബ് പരീക്ഷണങ്ങൾക്കായി ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പലവിധത്തിലുള്ള വലിപ്പത്തിലും ലഭിക്കുന്നു. പാത്രത്തിൽ ദ്രാവകം അളക്കാൻ കുപ്പികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വലിപ്പത്തിലും ലഭിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ വ്യാപാരങ്ങളിൽ ഇതിനായ രീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ദ്രാവകം കുപ്പിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ വലിപ്പത്തിലും ലഭിക്കുന്നു. ഇന്നും പരിശോധനകളുടെ വിവിധ വലിപ്പങ്ങളിൽ ലഭിക്കുന്നു. കൂടാതെ പലതരം കുപ്പിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ വലിപ്പം ലിറ്ററിൽ ലഭിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഗ്ലാസുകൾ, ടെസ്റ്റുകളുടെ ട്യൂബുകൾ. ചെറിയ കണങ്ങളുടെ കുപ്പികൾ, പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ രൂപങ്ങൾ. ഇതെല്ലാം കുപ്പിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന തരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു.

ബീക്കർ (ചഷകം)

പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് കാണുന്ന തരത്തിലുള്ള ലായനി ദ്രാവകങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും സാധിക്കും.

* ഒരേ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ഉപയോഗ സാമഗ്രികൾ പല ആകൃതിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയവ കാണാൻ കഴിയും.
* പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പരിശോധനക്ക് ശേഖരിച്ച് ഉപയോഗിച്ചു.
* നിത്യജീവിതത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വാഭാവിക ഉപയോഗ [illegible]

നേതൃത്വ പാടവം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയണം.

* [illegible] ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ശാരീരം

* ശരീരത്തിലെ [illegible] ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുക.
* സംസാരം, വ്യവഹാരം, ചിന്തനം, പഠനം, തുടങ്ങിയവയിലൂടെ ശേഷി, വ്യക്തി ബന്ധങ്ങളിലൂടെ ശേഷി, [illegible] കൊണ്ടുള്ള സംസാരവും വ്യവഹാരവും നടത്തുന്ന ശേഷി [illegible] നിലനിർത്തുക.
* [illegible] ശാരീരിക ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* ശരീരത്തോടുള്ള [illegible].

വികസന പരിപാടികൾ:

* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] കുട്ടികൾ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. ശാരീരിക ശേഷി [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]. PTA [illegible] [illegible] [illegible].
* [illegible] [illegible] [illegible].
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] കുട്ടികളെ

കയ്യെഴുത്ത്

<u>ഉപസംഹാരം:</u>

ആധുനിക ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉയർന്ന രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം രീതികളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വർണ്ണാഭ്യാസത്തിന് സജ്ജരാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു. പഠിതാക്കളുടെ അവരെ സജ്ജരാക്കി പല രീതികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. കാണാവുന്നതാണ്.

x——x

ACADEMIC MASTER PLAN

HINDI

2025-26

G.H.S. CHAVAKKAD

Scanned with CamScanner

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1.	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യവാരം	8	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഓരോ കുട്ടികളുടെയും ഹിന്ദി ഭാഷാ നൈപുണി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവും നടത്താനുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2.	കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ താൽപര്യം നൽകാനും ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. CWSN SLOW LEARNER കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് അവരുടെ കഴിവുകളും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ്.	ജൂൺ രണ്ടാംവാരം	8, 9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഭാഷാ അധ്യാപകർ	
3.	ഓരോ ക്ലാസിലും വിവിധ ഹിന്ദി വായിക്കുന്ന ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പറയിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ ചിത്രം ആൽബം മാസം എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന നിർമ്മാണം.	നിത്യം	8, 9	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ചുമതല	[illegible]
4.	CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിപാടികൾ, I.C.T ഉപയോഗിച്ച് പഠനവിഭവങ്ങൾ ഇവർക്ക് ആവശ്യമായ സേവനം	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	8, 9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5.	ഹിന്ദിയിലുള്ള പത്രക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	8, 9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6.	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7.	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രം തയ്യാറാക്കുക	ജനുവരി	9, 8	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ഒക്ടോബർ	8, 9	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
9	ഹിന്ദി അന്താക്ഷരിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരം. ഹിന്ദി ശോധ്യങ്ങൾ വിനിമയ അവസരം, വാർത്തകൾ കാണാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം	6 മാസം	9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ	
10.	കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് A, ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ കാണിക്കുക	6 മാസം	8, 9, 10	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ	

Scanned with CamScanner

ഗണിതം (HS വിഭാഗം)

പ്രവർത്തനം - 1

പേര് : ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ

മേഖല / ഉപമേഖല : ഭൗതികസാഹചര്യം / ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം 2

പേര് : ഗണിതരൂപ നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല : ഗണിതപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഗണിത ചിന്തകൾ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പ്രാധാന്യം നൽകി ചാർട്ടുകൾ, ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം 3

പേര് : ഗണിതപ്പൂവ്

ഉപശേഷി : ഗണിത പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥലം
ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായിക്കൽ	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഗണിത പ്രതിമകൾ, ചാർട്ടുകൾ, മാതൃകകൾ, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ	പ്രതിമാസം	ഗണിത ക്ലബ്

പ്രവർത്തനം 4

പേര് : പാസ്കൽ ദിനം

ശേഷി / ഉപശേഷി : സാമൂഹികം / ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥലം
ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ആയ ബ്ലെയ്സ് പാസ്കലിന്റെ ജന്മദിനം ആചരിക്കൽ	ബ്ലെയ്സ് പാസ്കൽ ഗണിതത്തിലെ സംഭാവനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പാസ്കൽ ത്രികോണം ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ 19	ഗണിത ക്ലബ്

പ്രവർത്തനം 5

പേര് : Pi approximation day / പൈ ഏകദേശ ദിനം

വേദി / ഉപവേദി : സാമാന്യവിഷയം / ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
'പൈ' യുടെ വിലയായ 22/7 എന്ന സംഖ്യയെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക	'പൈ' യുടെ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും വിലയെക്കുറിച്ചും അറിവ് കുട്ടികൾക്ക് പകരുന്നതിനായി Video presentation നടത്തുക	ജൂലൈ 22	ഗണിത ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തനം 6

പേര് : ദേശീയ ഗണിത ദിനം ആചരിക്കൽ

വേദി / ഉപവേദി : സാമാന്യവിഷയം / ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞനായ ശ്രീ രാമാനുജന്റെ സംഭാവനകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	ദേശീയഗണിതദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും രാമാനുജന്റെ ജന്മദിനം ഡിസംബർ 22 ന് ഗണിത ദിനമായി നാം ആചരിക്കുന്നതിനെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	ഡിസംബർ 22	ഗണിത ക്ലബ്ബ്

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം 7

പേര് : പതാക നിർമ്മാണം

മേഖല / ഉപമേഖല : സാമൂഹികം / ഗണിതം

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ശേഷികൾ
ഗണിത പഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക	ത്രിവർണ്ണ പതാകയുടെ നീളവും വീതിയും തമ്മിലുള്ള അനുപാതം 3:2 ആകുന്ന വിധത്തിൽ പതാക നിർമ്മിക്കുക	അരമണിക്കൂർ	ഗണിത ശേഷി

Scanned with CamScanner

English (HS)

പ്രവർത്തനം 1

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

മേഖല : സാഹിത്യപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
അറിയുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോ ദിവസവും വീട്ടിലും സ്കൂളിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ 5 ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം 2

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

മേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഏതൊരു കുട്ടിക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടിയും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം 3

പേര് : ഗ്രാൻ മേരി

മേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് വ്യാകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല
വ്യാകരണ ശുദ്ധി വരുത്താൻ	വ്യാകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം സംബന്ധി ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ രണ്ട്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

Scanned with CamScanner

മേഖല – ഭാഷാക്ലബ്ബ് – മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല
1. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. റാലി നടത്ത് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരപ്പാട്ട് ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 7. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10 ഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ഉപയോഗിക്കാം.	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	PTA അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പങ്കാളികൾ
2. കുട്ടികളെ നിത്യ വായനക്കാരാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തകചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം. 12. ഇ - വായന.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	PTA അധ്യാപകർ.

Scanned with CamScanner

ഭൂമിമലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമൂഹിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എന്റെ അഭിരുചിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അഭിരുചിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, നാടകം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
2, പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	വാർത്താപ്രോഗ്രാമുകൾ പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ തുടങ്ങിയവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുന്നതും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുന്നതും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
	വാർത്താവായന നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വാർത്തകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. അതാത് ദിവസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തലത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരമായി നടത്തുന്നു.	ഉച്ചസമയം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
3, സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക.	സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ തുടങ്ങിയവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	

Scanned with CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ, സ്കിറ്റുകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	പി.ടി.എ. സ്കൂൾ	പി.ടി.എ.

യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്.				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1, ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചരിക്കാനും ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ലൈബ്രറിയും സഹകരണവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	വർഷാരംഭം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ	
2, ഭാഷാവായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായനക്കാർഡുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഒന്ന് കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു (ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും സമീപസ്ഥമായി കൊണ്ട്)	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ	
2, ഭാഷാവായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായനക്കാർഡുകൾ ശേഖരിക്കു-ന്നു. ഒന്ന് - കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. [ലൈബ്രറി യുമായി നിന്നും സമീപസ്ഥമായി കൊണ്ട്]	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3, തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.	കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരുന്ന വാക്കുകൾ ചേർത്തുകൊണ്ട് മിനി ഡിക്ഷണറി തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	

Scanned with CamScanner

യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
1) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ഹിന്ദിയിൽ വിവിധ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമിക്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	
2, വ്യാകരണ രൂപങ്ങളോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിവു നേടാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ്.	വ്യാകരണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള ഹിന്ദി ക്ലാസുകൾ	മാസത്തിൽ രണ്ട്ദിനം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	
3, തെറ്റില്ലാതെ ആശയം ഹിന്ദി എഴുതാൻ	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ ഡയറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4, ഹിന്ദിയിൽ സർഗാത്മക രചന നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഓരോ മാസവും ഓരോ കഥകളും വിഷയം കേന്ദ്രീകരിച്ച് ഹിന്ദി നൃത്തത്തിന് ആവിഷ്കാരം	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

Scanned with CamScanner

ക്ലബ് ഗണിതം

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
1) അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എളുപ്പം പഠിക്കാനും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപ്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	അധ്യയന വർഷാരംഭം	ഗണിത അധ്യാപകൻ.	
2, വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ - ഗണിത രൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.	വിവിധ ഗണിതരൂപങ്ങൾ നൽകി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു	2 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഗണിത അധ്യാപകൻ.	
3) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യമുള്ള അധ്യാപകരെ വിളിച്ചാണ് നിർമ്മിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ	അധ്യയന വർഷം		

Scanned with CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ബാധ്യത
4, ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഗെയിമിലെ സൂചനകൾ, ചാർട്ടുകൾ, ഉരു പോലെ പുതിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ രണ്ടുതവണ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
5, ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട പിന്തുണയും നൽകുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾ കണക്കിനെ സഹായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിത അധ്യാപകരും സഹപാഠികളായ കുട്ടികളും	

എ.പി. നടപ്പാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) കരിയില മാലിന്യ ങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റു പാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രീയമായ നിർമ്മാർ ജനം.	ബോധവൽക്കരണം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ശലഭോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം തൊട്ടടുത്ത ഇടങ്ങളിൽ ഹരിത ഉദ്യാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർ- മ്മാണം.	നവംബർ ഡിസംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപ കർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	പരിസ്ഥിതിക്കനുകൂലമായി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കു- ന്നതിന് ആവശ്യമായ ബോധവൽക്കരണം നടത്തിപ്പിന് ശാസ്ത്രജ്ഞർ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ പരിസരങ്ങളിൽ ക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപ കർ	

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സഹായികൾ
2) ശാസ്ത്ര പ്രതിഭ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, അതു നിന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞരാകാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്	
3, ശാസ്ത്ര അഭിരുചി സൃഷ്ടിക്കാൻ	ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അഭിരുചി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ എപ്പോഴും	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.	
4, ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതമാക്കുക.	ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണം, ക്ലബ് തല ശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ കുട്ടികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	ക്ലാസ്സ് തലം	

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
5, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	നിരീക്ഷണങ്ങൾ, ഉപന്യാസ രചന, ശാസ്ത്ര സെമിനാറുകൾ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അറിവുകൾ മുതലായവ കോർത്തിണക്കി പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	ഇന്റേൺ പരിധി	ക്ലാസ് തലം.	
6, ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളും, ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിദ്യകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്സ് അറിവുകൾ മുതലായവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ, ഊട്ടി ഉറപ്പാക്കാൻ.	അതതാത് - കുട്ടിയിൽ നിന്ന് ശാസ്ത്രത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മാഷ് തയ്യാറാക്കിയ പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന നല അറിവ് ഉറപ്പി- ക്കുന്നതിന് പ്രയോഗികൾ ആരോ പഠിതാവിനെ നൽകുന്നു.	അദ്ധ്യയന വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളുടെ ചരിത്രാവബോധം ഉയർത്താനും വളർത്തുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലൂടെ വീഡിയോ പ്രദർശി- പ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു സർവ്വേ - അന്വേഷണത്തിലൂടെ മുതൽ വിദ്യാഭ്യാസം വായനയുടെ	അദ്ധ്യയന വർഷാവസാനം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

Scanned with CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭാഷാവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.	
3, അന്വേഷണാത്മകമായ ചിന്താശീലം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് തങ്ങളെ ഉന്നത് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ തുടങ്ങിയവയിൽ പങ്കാളികളാകാനും ഒപ്പം പറഞ്ഞുന്ന് അന്വേഷിച്ചു നിരീക്ഷണ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി ദുരന്ത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ സജ്ജരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി ദുരന്തം : ഓർമ്മിച്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, പ്രളയം, ഉരുൾപൊട്ടൽ തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങളാകായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂ	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.	

Scanned with CamScanner

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ വിവിധ വശങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കാനും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പരിശീലനവും ബോധവൽക്കരണവും.			
5) സഹജീവികളോട് സഹായ മനസ്ഥിതി ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	സമൂഹത്തിലെ ദുരിതങ്ങൾ കാണുക. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ദുരിതബാധിത വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സഹായങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അദ്ധ്യയന വർഷം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ.	പി.ടി.എ.

Scanned with CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉപകരണ	സാധ്യതകൾ
	വിനോദ ശീലങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്ന സാമഗ്രികൾ ദുരിതബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ എത്തിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.			
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും സൈബർ സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലപ്പതികാരത്തിൽ നിന്ന് അറിവു ചാട്ടം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും വേണ്ടി സൈബർ സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അഞ്ചാം ദിവസം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

ഉപകരണം : ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പങ്കാളികൾ
വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്ക-ൽ	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായി-ക്കുകയും, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവ തരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു ഉൾപ്പെടുത്തി. കുറി-പ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	മണിക്കൂറിൽ ഒന്നവി-നാം	വിദ്യാർ ഥ

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം: 2

പേര്: ഓഫീസ് ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ (IT)

മേഖല: ഭൗതികം - ദീർഘകാലം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാലയ ആവശ്യത്തിനും പൊതുജനങ്ങൾക്കുതകുന്ന ഓഫീസ്.	വിദ്യാലയത്തിലെ അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ, മാർക്ക് രജിസ്റ്റർ, TC രജിസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവ ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി സൂക്ഷിക്കലും ആവശ്യമായ വിവരം വേഗത്തിൽ ലഭ്യമാക്കലും	2 വർഷം	HM Clerk SRG കൺവീനർ	5 ലക്ഷം CSR ഫണ്ട്

Scanned with CamScanner

പ്രവർത്തനം 3

പേര്: മാന്യമായ, ഭേദപ്പെട്ട.

ഉപമേഖല: അക്കാദമികം / മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മലയാള ഭാഷാപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	മാതൃഭാഷയിൽ വിവിധ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, സ്കിറ്റ് നാടകം	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	വിദ്യാരംഗം	5000/ SRG

പ്രവർത്തനം : 4

പേര്: ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം.

മേഖല : ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ നവീകരണം	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജന്മദിനത്തിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന	ജൂലൈ ജനുവരി നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ലീഡർ	

പ്രവർത്തനം: 4

പേര്: ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്.

മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരം നൽകൽ	സ്കൂളിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	ഒരു വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	2500/ SSA

Scanned with CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
പ്രവർത്തനം: 1 പേര്: ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി കൊണ്ടാടൽ മേഖല: - അറിവ് സമ്പാദനം ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരണം.	1. അധ്യയന വർഷത്തിലെ ദിനാചരണങ്ങൾ കൂടി വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ലിസ്റ്റ് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ 2. ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന രീതിയിൽ നടത്തിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ ദിനാചരണ ദിവസങ്ങളിലും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്, SRG	-
പ്രവർത്തനം: 2 പേര്: സമകാലിക വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ മേഖല: അക്കാദമിക സമകാലിക വിഷയങ്ങളിൽ അറിവ് നേടുന്നു.	സമകാലിക വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് ക്വിസ്, ചർച്ച, ഉപന്യാസം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ 1 തവണ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്, SRG.	

Scanned with CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദം
പ്രവർത്തനം 3 പേര്: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് മേഖല: സാമൂഹിക സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രീയമാക്കാൻ	1. സ്കൂളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ഒരുക്കുക 2. സ്റ്റിൽ മോഡൽ വർക്കിംഗ് മോഡൽ 3. ചാർട്ടുകൾ	വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്	
പ്രവർത്തനം: 4 പേര്: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ഗാലറി മേഖല: സാമൂഹിക സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര-ത്തിന്റെ വിശാല കാഴ്ചകൾ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രവർത്തനം: 5 പേര്: പഠന-പരമായ ചി-ത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം മേഖല: സാമൂഹിക പഠനപരമായ ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	അധികവായനക്കു-ള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, നോട്ടീസുകൾ, ചാർട്ടുകൾ ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, പടങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് അറി-വുകൾ നേടി-യെടുക്കൽ.	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം മാസ-ത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്.	

Scanned with CamScanner