

ജി എം എൽ പി എസ്
പുതിയകടപ്പുറം
നോർത്ത്

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ഉച്ചടക്കം

- * നൈമിഷം
- * ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * മലയാളം
- * ഇംഗ്ലീഷ്
- * അനൗദ്യോഗിക
- * ഗണിതം
- * പരിസ്ഥിതി പഠനം
- * കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചരണം

അനുഭവം

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ താനൂർ മുനിസി-
പ്പാലിറ്റിയിൽ 1 മുതൽ 4 ഘര വിശാലമായ കെട്ടിട
സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സർക്കാർ
വിദ്യാലയമാണ് പുതിയകടപ്പുറം നോർത്ത്
ഗവൺമെന്റ് മാപ്പിള സ്കൂൾ. സ്കൂൾ അംഗീ-
കൃത മുതലാക്കുന്നത് ജാമിൻ ഭരണകൂട്ടത്തിൽ നിന്നും
മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

നിരവധി മഹത് പ്രതിഭകൾ ഈ
സ്ഥാപനത്തിൽനിന്നും വിദ്യാഭ്യാസപ്രദ
ത്തവും വിദഗ്ദ്ധതയും ഉന്നതനിലവാരത്തിൽ
ജീവിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കലാകായിക
ഭരണകൂട്ടത്തിൽ നിപുണരായ നിരവധി പൂർവവിദ്യാ-
ർത്ഥികൾ നമുക്കുണ്ട് എന്ന് സ്കൂളിന് അഭിമാന
കരമായ നേട്ടമാണ്.

താനൂർ നിയോജക മണ്ഡലത്തിലെ
ശ്രദ്ധേയമായ വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ പദ്ധതിയിലുൾപ്പെടുത്തി
ഹൈടെക് കെട്ടിടമാക്കുകയും മെ. ടിലാബും
ലാപ്ടോപ്പുകളും, പ്രോജക്ടറുകളും സ്കൂളിന്
ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നിലവാര
മുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് നൽകാൻ കഴിയുകയും
അതോടൊപ്പം പാഠ്യപാഠ്യേതര ഭരണകൂട്ടത്തിൽ
മികവു പുലർത്താൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്തു.

രൂപ്പം അവരെ കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ
ഗണിതശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യ ദശലക്ഷിലും മുഖ്യങ്ങളും
മനോഭാവങ്ങളും കഴിവുകളുൾക്കൂട്ടി കുട്ടികളായി
വർഷങ്ങളെടുത്തു. അതിന് ഈ പദ്ധതി പര്യാപ്ത
മാകുമെന്ന വിശ്വാസത്തോടെ.....

അക്കാദമിക് മാപ്പർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം കുട്ടിക്ക് ഉറപ്പ് നൽകുന്ന അയൽപക്ക വിദ്യാലയമായി മാറാൻ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിയുക.

* നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ ഏല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുക.

* രാദോ ജ്ഞാപുറം നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന പഠനശേഷികൾ നേടി ഹെസ് മാപ്പർ പൂർത്തമാകുക.

* ഏല്ലാ കുട്ടികളും വായനയും ഹെർത്തും പ്രായത്താക്കുക എന്ന പ്രകൃപദ്ധതി യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.

* അധ്യയന വർഷത്തിലെ രാദോ ഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാവുമായുള്ള നിരന്തര സഹകരണത്തിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ, ചിന്തുന്ന ആർത്തിക്കേണ്ട മേഖലകൾ എന്നിവ ഏതെന്ന് അറിയിക്കുക. കൈത്താങ്ങു നൽകുക.

* കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് കായിക സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുക.

* സമസ്ത മേഖലകളിലൂടെ നിന്നും വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിക്കേണ്ട ആനുകൂല്യങ്ങൾ സജ്ജമാക്കി തുടരപട്ട് സ്കൂളിലെത്തിക്കുക.

* ഏല്ലാ അധ്യാപകരും മാറ്റുന്ന പഠന സമീപനങ്ങൾ കൈനുകൂലമായി തങ്ങളുടെ അറിവുകൾ പരിഷ്കരിക്കുക.

കുടും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക.

* ഹജ്ജ് കുടികളുടെയും കളിവുളളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തി അതിനനുതകുന്ന മാർഗങ്ങൾ പ്രയോഗവൽക്കരിക്കുക.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി 'പരിഗണന'യുള്ള പഠനാശ്രമിക്കും സൃഷ്ടിക്കുക.

மேயுதம்

ആമുഖം

സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഭാഷയിൽ ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി അനുസൃതിതരമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. ഭാഷയിൽ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനമാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഷുഗർ, വായന, മദ് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയൊക്കെ കുട്ടികളുടെ മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേടങ്ങൾ കൂടി നേടാവുന്നതായ രീതിയിൽ ഇടപെടലുകളാകണം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ അക്കാദമിക് മെറ്റർ പ്ലാൻ നൽകാനാണു കൂട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

മേഖല

മലയാളം - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഏല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

* രാദോ പ്രായത്തിനും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിച്ചു എന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

* അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നു.

* ഉച്ചാരണ സ്മൃതിയോടെ, വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വർദ്ധിക്കുന്നു.

* സർഗാത്മക രചനകളുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

* അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

* സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കിരീടനിലയ്ക്കു കൈവരിക്കാൻ ആവിനെ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം
1	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	പാട്ടറങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	പ്രവർത്തനപദപുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	റിഡേഴ്സ് തീയറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
5	ഭാഷാബോധം	ജനുവരി
6	പലഹാരമേള	ഐസ്ക്രീം - സെപ്റ്റംബർ
7	സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ജാസ്തലയ്ക്കുവേണ്ടി സജ്ജീകരിപ്പ്	ജൂൺ
9	അമ്മവായന	ജൂൺ - ജൂലൈ
10	സ്കൂൾ ഫാഷ് ഷോ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
11	വാചന കാർഡ് നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ - ജനുവരി

ENGLISH

INTRODUCTION

English in India is a global language in a multilingual country. It is a symbol of participation in national and international life. The goals of English language learning at primary level are twofold: attainment of a basic proficiency, as is acquired in natural language learning and development of language into an instrument for knowledge acquisition.

Language learning is not just a matter of acquiring the skills of listening, speaking, reading and writing but it consists of developing a communicative competence where these skills are often used in an integrated manner. Students need to listen to the sounds of a new language for communication purpose rather than as a school subject. Inculcating creativity and initiative is possible if we perceive and treat children as participant in learning and not as receivers of a fixed body of knowledge.

PROBLEMS

- Children's reading efforts are decreasing due to lack of vocabulary.
- They cannot understand the relation between alphabets and sounds
- Lack of usage of English in speaking.
- It takes a lot of time to clarify the concept
- Children find difficulty to understand English.
- Children lag behind in sentence making.
- Lack of usage of English language in day to day life
- Some children have a fear of English subject

AIMS

- English at the initial level
 - Building familiarity with the language (through primarily spoken or spoken and written inputs) in meaningful situations, so that the child build up a working knowledge of the language.
- The aim of Education is to make learning occur. Learning the modification or change in behaviour of students.
 - To develop a set of core vocabulary and expressions for use in simple conversations.
 - To understand spoken language
 - To speak the language
 - To write the language
 - To read language
 - To understand written English.
- Enhance the Creativity of the students
 - Comprehend and enjoy simple stories and poems
 - Enactive classrooms. through roleplay conversation making.
 - Frame simple sentences
 - Meaningful listening speaking Reading and writing skills.

Activity Calender

Sl No	Activities	Time Period
1	Language Games	June - march
2	Spell The Word	June - February
3	Reader Theatre	June - February
4	Description	June - march
5	Origami	June - August
6	Rhyming Words	July - January
7	Line English	July - march
8	Song Chain - Sing Together	July - February
9	Add more lines	June - January
10	English Fest	January - February
11	Colour Day	September - October
12	Gik Corner	June - march
13	Work Book - PuPa	June - march
14	Show & Tell	August - February
15	Role Play	June - march
16	Presentations	July - march
17	Dictionary	June - march

അ ക്ഷാമവിക
മാനപ്പറ്റ
പ്ലാൻ
അനുബന്ധിക

2025-26

സ്കൂൾ നലം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അഞ്ചി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, ഏകദേശ രീതി
എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള
ഔദ്യോഗിക
2. ചിഹ്നങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്ന വായന പട്ടികയെക്കുറിച്ചും
പാഠപ്രവർത്തനം
3. ഉപയോഗ വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന പദ്ധതി
4. അ, അതിനെ എന്നിവ കൂട് അച്ചടിക്കുന്നതിന്
5. മോഡിൻ നിർമ്മാണം
6. മിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

...

അറബിക് മധ്യം		കാലയുദ്ധം	ഭൗതികം	ചിന്ത
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം			
* അറബിക് മധ്യം വിൽപനയും നിർമ്മാണവും കൂടുതൽ പരിപാടി വിപിനാകും പ്രത്യേക പരിപാടി	പ്രദേശം നൽകി പണം നൽകി കൂടുതൽ വിപിനാകും നൽകി കൂടുതൽ വിപിനാകും നൽകി കൂടുതൽ വിപിനാകും നൽകി കൂടുതൽ വിപിനാകും	മധ്യം മധ്യം	പ്രദേശം പ്രദേശം	പ്രദേശം പ്രദേശം
* വാൽവൽ ലോകത്തു കൂടുതൽ നൽകി കൂടുതൽ നൽകി കൂടുതൽ	നിർമ്മാണവും പ്രദേശം നൽകി പ്രദേശം നൽകി പ്രദേശം നൽകി പ്രദേശം നൽകി	മധ്യം മധ്യം	പ്രദേശം പ്രദേശം	പ്രദേശം പ്രദേശം
* സർവ്വസ്വം കൂടുതൽ പരിപാടി കൂടുതൽ പരിപാടി	നിർമ്മാണവും പ്രദേശം നൽകി പ്രദേശം നൽകി പ്രദേശം നൽകി പ്രദേശം നൽകി	മധ്യം മധ്യം	പ്രദേശം പ്രദേശം	പ്രദേശം പ്രദേശം

ഗണിതം

ആമുഖം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഏകദൃഷ്ടിയിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാത്ത വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കൃത്യമായ സർവ്വതോമുഖപ്രവർത്തനങ്ങളായും തിരിച്ച് ചർച്ചയ്ക്കുകയാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് എൽ. പി ജോസഫ് ആദ്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജീവിതസമയവും വളർത്താൻ ഉത്തമമായ വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മുക്തിയിൽ, വിശ്വലോകത്തിൽ, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ഭൗതിക ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ ആവേശപ്പെടുന്നതിന് ജ്യോതിരി സഹായകമാണ്. അമർത്താത്ത ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യോതിരി പ്രദീപ്തപ്രദമാണ്. സമഗ്രമായ വിശ്വലോകത്തിൽ വിശ്വലോകം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യോതിരി വളരെ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കുട്ടിയിൽ ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തുക.
- * കുട്ടിയെ അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രമരീതികൾ കണ്ടുനന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക
- * ഗണിതത്തിലെ സമ്പന്നമായതലം കണ്ടെത്തുകയും ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലേക്ക് വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.
- * ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- * യുക്തിചിന്ത വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനകൾ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാര്യം
1	ഗണിത മൂല	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സമയചക്ര നിർമ്മാണം	ജൂലൈ
3	ഗണിത ഭൂമി	ജൂലൈ - മാർച്ച്
4	അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
5	മത്താടി സഞ്ചി	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	ഗണിത പാട്ട് പരിശീലനം	സെപ്റ്റംബർ - ജനുവരി
7	ഗണിത ക്വിസ്	ഒക്ടോബർ, ഫെബ്രുവരി
8	ഗണിത ലാങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
9	മുപ്പത്തിയുടെ ഉപരേഖ, നൂറ്റാണ്ടിലെ അളക്കുന്ന കലയ്ക്ക്	നവംബർ
10	ഗണിത ശില്പശാല	നവംബർ

പരിമുഖം

അമൃതം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിത്വം -
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കുട്ടങ്ങൾ സാധ്യത കണ്ടെത്തുന്നത്. പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്. പരിചയപ്പെടുന്ന നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്പ്രോഹം, അറിവ്, ആനന്ദം, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിവയെക്കൂടി മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമപൗരന്മാർക്കായി മാറ്റുക.

പരിസ്ഥിതി

പ്രശ്നങ്ങൾ

- * സാമൂഹിക ജീവിതം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്ന മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക.
- * കുട്ടികളിലും സമൂഹത്തിലും ദേശീയഭാവം വളർത്തുക.
- * ജീവ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക അവസ്ഥ ധനം വളർത്തുക.
- * പ്രാതൽപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശേഷം വളർത്തുക.
- * അർത്ഥപ്രദമായ ദൃഷ്ടിവശം.
- * കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിവരനാശക ചിന്ത എന്നിവ വളർത്തുക.
- * ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കീഴിൽ പ്രായശ്ചയനങ്ങൾക്കും അവനിശ്ചയിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നതും ചെയ്യുക.
- * കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- * പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണകാലം
1	വൃക്ഷഭരണ നടപടിപാലം	ജൂൺ-മാർച്ച്
2	പ്രകൃതി നടത്തം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സമ്പദ് ഉദ്യാനം	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	ഭക്ഷ്യമേള	ജൂൺ - നവംബർ
5	ശുചിത്വ പദ്ധതി	ജൂൺ - ഡിസംബർ
6	അഭിമുഖം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	മീൻവേലിങ്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ശാസ്ത്രമൂല	ജൂൺ - മാർച്ച്
9	ശാസ്ത്രയാത്ര	ആവശ്യാനുസരണം
10	ശാസ്ത്രവിജ്ഞാൻ ചർച്ച	ആവശ്യാനുസരണം
11	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	ഒക്ടോബർ
12	ശാസ്ത്രമാസിക	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ

കലാകായിക
പ്രവൃത്തിവിചാരം

കലാകായികം

പ്രശ്നങ്ങൾ:

- * പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നേരനുഭവങ്ങളുടെ കുറവ്.
- * കായികവിലനാദങ്ങളിൽ മുൻപെടുത്തുന്നത് ആവശ്യമായ ദാരിദ്ര്യ സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം.
- * കായികപരിശീലനം നടത്തുന്നതിന് പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.

കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിപാലം ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സ്വഗാതക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുക.
- * പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിശ്വാർഥികളുടെ കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിപാലം മേഖലകളിലുള്ള കുടിവുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * മുഴുവൻ വിശ്വാർഥികൾക്കും ആരോഗ്യ കായികാഭ്യാസ ക്ലബ്ബ് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പൊതു സദസ്സുകളെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനുള്ള കളി വകയിപ്പി
ക്കുക.
- * കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരമാശയങ്ങൾ മുൻ
വിഷയങ്ങളുമായി ഉൾപ്പെടുത്തുക കൊണ്ട്
നടത്തുക.
- * മെല്ലെ വിദഗ്ദ്ധ ജൂഡിക്കളയും പരിഗണിപ്പുക കൊണ്ട്
സ്വഗാതക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുവക്കൽ	കാലയളവ്	മത്സ്യ വികിരണം
1.	* ചിത്ര രചന * ചിത്ര വായന - ഓരോ കുട്ടി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ഒരു മണി - ജനുവരി	
2.	* പതാക നിർമ്മാണം * ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം * തൊപ്പി നിർമ്മാണം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ആറു മണി - ഡിസംബർ	
3.	* അഭിനയ കൂട്ടി [വായിച്ചു പഠിപ്പിച്ച കർമ്മങ്ങളെ ആശയം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന രീതിയിൽ സംഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുക. * മോണോ ആക്ട് * സ്കിറ്റ് * കഥാ ഉപരിച്ചു പറയുക * കർമ്മശാല വഴികൂട്ടാൻ നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ആറു മണി - ഡിസംബർ	

4	നാടൻ തൂതികൾ പരിചരിക്കുക → നാടൻ പന്തൂ തൂതി → ഗോലി തൂതി → കിതിത്തട്ട് → കുറുവ കുറുവ → കുറ്റിപ്പന്ത.	ജ്ഞാൻ അദ്ധ്യപകർ	ജ്ഞാതല - തമരവൃന്ദൻ	
5	*ലക്ഷ്യ പ്രാധാന്യം *യോഗ	ജ്ഞാൻ അദ്ധ്യപകർ - ജ്ഞാൻ ജ്ഞാൻ	ജ്ഞാൻ - മാർച്ച്	