

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 -26

പ്രധാനം

**AEMAUP SCHOOL
MOORKANAD**



AEMAUP SCHOOL MOORKANAD

ESTD 1944



PROFILE

Name of School	: AEMAUP SCHOOL MOORKANAD
Date of Establishment	: 20/11/1944
Name of Village	: Moorkanad
Name of Cluster	: Vengad
Name of Panjayath	: Moorkanad
Name of Block	: Mankada
Name of Brc	: Mankada
Name of District	: Malappuram
Name of Sub District	: Mankada
Name of Hm	: Sarafunnisa
Mob Number	: 9744114953
Senior Assistant	: 8921643982
Email ID	: aemaupsmoorkanad@gmail.com
Website	: www.@aemaups moorkanad. In
School code Number	: 18665
Name of Taluk	: Perinthalmanna
School manager	: V Krishnadas
Mob No	: 9946909294

പൊതുവിശകലനം

രണ്ടു ടേം മൂല്യനിർണ്ണയ ഗ്രേഡുകൾ വിലയിരുത്തിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ ഏതെല്ലാം വിഷയങ്ങളിൽ ഏതു മേഖലകളിൽ എന്ന് പരിശോധിക്കപ്പെട്ടു പൊതുവേ മലയാളഭാഷയിൽ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പ്രയാസമനുഭവപ്പെടുന്ന കുട്ടികളാണ് സി ,ഡി ഗ്രേഡ് വിഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളിലും താഴ്ന്ന ഗ്രേഡുകൾ നേടുന്നത് ഈ കുട്ടികളാണെന്ന് കണ്ടെത്തി 2022 23 അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ നടത്തിയ പ്രീ ടെസ്റ്റിൽ ഈ പഠിതാക്കളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ ബോധ്യപ്പെട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ തലത്തിലുള്ള പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നുവെങ്കിലും പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല പ്രവർത്തനങ്ങളും പദ്ധതികളും ഈ ലക്ഷ്യത്തിനായി കൂടുതൽ ആവശ്യമാണ് പദ്ധതിയിൽ അതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകം ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്

മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കുന്ന പഠിതാക്കൾ അവർക്കായി ലഭിക്കുന്ന വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലും പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടികളിലും മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം കാഴ്ചവയ്ക്കുന്നുണ്ട് ഇവർക്കായി കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ വരും വർഷങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്

അടുത്ത അധ്യയന വർഷം പുതുതായി വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശനം നേടുന്നവർക്ക് ആയി പ്രത്യേകം പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം നടത്തുകയും ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവർക്കു കൂടി ആവശ്യമായ പദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കേണ്ടതാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ◆ ഓരോ കൂട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ◆ കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാത്മരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- ◆ ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ◆ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- ◆ മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ◆ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ◆ ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- ◆ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ◆ വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാത്മരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- ◆ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ◆ ലഘു പഠനയാത്രകൾ , പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ◆ പുതിയതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ◆ ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക , അതിന്റെ ദുഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.
- ◆ പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ◆ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- ◆ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക.
- ◆ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- ◆ കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

- ◆ സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- ◆ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ /വിഭവങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- ◆ കൂട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
- ◆ മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ◆ ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.
- ◆ കൂട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ◆ ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
ക്ലാസ് മുറി	26	NIL
ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്ലെറ്റ്	7	NIL
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്ലെറ്റ്	10	NIL
കിണർ	YES	
ലൈബ്രറി	1	
ചുറ്റുമതിൽ	പൂർണ്ണം	
കളിസ്ഥലം	YES	
ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാംപ്	YES	
അടുക്കള	YES	
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	YES	
റീഡിംഗ് റൂം	YES	
സ്കൂൾ ബസ്	YES	
വിഷയ ലാബുകൾ	NO	
സ്റ്റേജ്	NO	
ലാപ്ടോപ്പ്	10	13
പ്രൊജക്ടർ	4	
സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	YES	

മറ്റു ഐസിടി സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട് / ഇല്ല
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം	ഉണ്ട്
ഇന്റർനെറ്റ്	ഉണ്ട്
WIFI CONNECTION	ഉണ്ട്
BLOG	ഇല്ല
E Mail ID	ഉണ്ട്
APPLICATION	ഉണ്ട്
വെബ്സൈറ്റ്	ഉണ്ട്

ഭിന്നശേഷി പട്ടിക

CLAS S	VI	HI	MR	ഓട്ടിസം	പഠന വൈക ല്യം	അംഗപരിമി തി-
1						1
2			1			
4			1			
5			1		1	
6			1		3	2
7	1				3	

ACADEMIC MASTER PLAN MALAYALAM UP 2025-26

Sl നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം -കഥയെഴുതൽ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	Teachers	2 months	Nil
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ അടുത്തുള്ള ലൈബ്രറിയിൽ അംഗത്വം വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ പുസ്തക വായനാമത്സരങ്ങൾ പത്രവായന പുസ്തക ചർച്ച വായനാനുഭവം വായന കുറിപ്പ് പതിപ്പ്	Teachers	അക്കാദമി ക വർഷം	Teachers

		വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും ആസ്വാദ്യകരമായ വായന ഇ വായന			
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം പുസ്തക ചർച്ച വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന	Teachers	അക്കാദമി ക വർഷം	Teachers
4	സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രസംഗ പരിശീലനം വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകിയ പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക	Teachers	അക്കാദമി ക വർഷം	Teachers

	ക	മികച്ച പ്രസംഗം പ്രസംഗങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കുക			
--	---	--	--	--	--

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH- UP 2025-26

Sl no	Aim	Activities	Duration	Responsibility	Finance
1	Reading skill development.	News reading Reading card	June July	Teachers	Nil
2	Writing skill development	Slogan writing Writing riddles and funny questions	July August	Teachers	Nil
3	Speaking skill development	Speaking Self introduction, Block the teacher. Competition Story telling.	August September	Teachers	Nil

4	Listening skill development	Listening: Breaking news . The teacher records simple stories, poems, fun in her own voice and let the students listen to it and respond accordingly. Editing Spelling mistake Competition Role play, Conversation Competition Magazine preparation English fest Spell bee Workshop	September October November December January february	Teachers Teachers	Nil Teachers

BASIC SCIENCE ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26 - UP

Sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിക്കൽ (ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനങ്ങൾ, കണ്ടൽകാടുകൾ, പുഴകൾ etc) പരീക്ഷണ കളരി നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിചിതങ്ങളായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റ് വ്യക്തിഗതമായി തയ്യാറാക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകളുടെ ശേഖരം റെഡിയാക്കുന്നു	അക്കാദമി ക വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
2	ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവ്	വിവിധ ശാസ്ത്രാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് project കൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുക. സ്കൂളുകളിൽ ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുക. ശാസ്ത്രവിസ്മയ	അക്കാദമി ക വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

	വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ചുമതലകൾ ക്ലാസുകളിൽ നിർമ്മിക്കുക			
3	ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക technology യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ശാസ്ത്ര കൗതുക കാഴ്ചകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, New technology എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് video പ്രദർശനം നടത്തുക. ശാസ്ത്ര സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക	അക്കാദമിക് വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
4	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ വാനനിരീക്ഷണം സൂൾ ശാസ്ത്രമേള	FEBRUARY JANUARY OCTOBER	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN MATHS UP - 2025-26

Sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	ഉല്ലാസ ഗണിതം ഗണിത വിജയം	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
2	ഗണിതത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും മത്സരപ്പരീക്ഷകൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനും	ഗണിത ക്വിസ് ചോദ്യാവലി ഗണിത ഒളിമ്പ്യാഡ് വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ	ആഴ്ചയിലെൊരിക്കൽ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

3	അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	ഗണിത ശില്പശാല ഒറിഗാമി ശില്പശാല ഗണിത ലാബ് ഗണിതപാർക്ക് ഗണിത മാഗസിൻ ഗണിതമേള ഗണിത ക്യാമ്പ് ഉത്തരപ്പെട്ടി	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
4	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ICT സാധ്യതകൾ ജിയോജിബ്ര	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
5	ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കുന്നതിന്	ഗണിത ക്യാമ്പ് ശില്പശാല	ആവശ്യാനുസരണം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN SOCIAL SCIENCE. UP 2025 - 26

Sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് .ചോദ്യങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു	ജൂൺ ആദ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
2	പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ഓർമ്മപ്പെടുത്തിപ്പ് ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
3	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭാ, വാർഡ് സഭ എന്നിവ മാതാപിതാക്കളോടൊ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

		ത്ത് സന്ദർശിച്ച് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു			
4	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാ ൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്ക ുന്നു	നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം സുനാമി കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നീ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷ ൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങ ളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക യും ചെയ്യുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാ പകർ	സാമൂഹി കശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
5	സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടു ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്ക ുന്നു	നന്മയുടെ നറുത്തുവെട്ടം പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലത്ത് ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാ പകർ	പിടിഎ

		അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു			
6	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	ചിലന്തി വലയിൽ നിന്നും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
7	സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	കാടെവിടെ മക്കളെ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സർവ്വേ പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ കണ്ടൽക്കാടുകൾ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ കാടുകൾ എന്നിവ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

		സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു			
--	--	---	--	--	--

ACADEMIC MASTER PLAN HINDI -2025

ഭാഷാ വികാസം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1, അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.
- 2, കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.
- 3, ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിക്കാനും ഉള്ള അവസരം നൽകുക.
- 4, എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം പേര്, ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് പ്രാപ്തമാക്കുക.
- 5, സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- 6, ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 7, ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

ACADEMIC MASTER PLAN HINDI -2025

SL no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1	യുപി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് , ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് -വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം , ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാലകളികൾ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം . വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	June To August	Teachers	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	Nil
2	വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാലാകാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങളുടെ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക ICT സഹായത്തിലൂടെ	September to October	Teachers	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	Nil

	പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക	വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിപ്പിക്കാ നുള്ള അവസരം CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം				
3	ആശയങ്ങ ൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പി ക്കാനും സർഗാത്മ ക രചനകൾ വികസിപ്പി ക്കാനും ഉള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	ഹിന്ദി അസംബ്ലി. ദിനാചരണങ്ങൾ (സെപ്റ്റംബർ 14 ജനുവരി 10). ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. അധിക വായന - സാമഗ്രികൾ. ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ. ചിത്രം :അടിക്കുറിപ്പ്. ചിത്രം: കഥ പറയൽ. ചിത്രം :കഥയെഴുതൽ. കഥ പൂർത്തീകരിക്കു ക. അധിക വായന. വായന മൂല. ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November To February	Teachers	പുസ്തകങ്ങൾ	Teachers

ACADEMIC MASTER PLAN ARABIC UP 2025-26

SL NO	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്.	വായന ഉത്സവം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന. പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം അക്ഷര വായന. എഴുത്തുരീതി. ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തുള്ള വായന.	June July August	Teachers	Nil
2	ഭാഷാ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്	എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്. എഴുത്ത് മത്സരങ്ങൾ .കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ .മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. പദപയറ്റ്. ഭാഷാ കളികൾ.	June To March	Teachers	Nil

3	പഠനത്തോടൊപ്പം സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.	അറബിക് ക്ലബിന്റെ ഉദ്ഘാടനം അലിഫ് ടാലന്റ് ടെസ്റ്റ് അറബിക് അസംബ്ലി. അറബിക് കലോത്സവം.	June July December October	Teachers	Teachers PTA
4	അറബി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന്	അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക് ദിനമായ ഡിസംബർ 18 നോട് അനുബന്ധിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം .ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.	December	Teachers	Teachers
5	ദിനചാരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ. ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ.	June To March	Teachers	Teachers

6	ഭാഷാശേഷി വികസനത്തി നായി ആധുനിക സാങ്കേതികവി ദ്യ പ്രയോജനപ്പെ ടുത്തുക.	ഡിജിറ്റൽ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് (പെൻഡ്രൈവ്) ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് റൂമുകളെ സജീവമാക്കുക	June To March	Teachers	Teachers
---	--	---	---------------------	----------	----------

ACADEMIC MASTER PLAN URDU- 2025-26

SL no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	പരോം ആകെ ബരോം വായന മത്സരങ്ങൾ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ , ബാല മാസികകൾ , വായന കാർഡുകൾ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
2	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ , കൈയെഴുത്ത് മികച്ചതാക്കൽ	മേരെ അൽഫാസ് വായന കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ , പതിപ്പു നിർമ്മാണം	ടേമിൽ 1 വീതം	അധ്യാപകർ	Nil1
3	ഉർദുവിലു ള്ളതും പൊതുവായതു മായ പൊതുവി ജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഖസാന എ ഇൽമ് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ	Nil

4	ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉറുദു ഭാഷയിൽ ഐടി അറിവ് നേടുന്നതിനുള്ള അവസരമാകാൻ	ദുനിയാ ഉർദു ടൈപ്പിംഗ് കുട്ടികൾക്ക് ഉറുദു ടൈപ്പിങ്ങിൽ ഉള്ള പരിശീലനം വായനക്കാട് നിർമ്മിക്കൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
5	കുട്ടികൾക്ക് ഉറുദു ഭാഷയിലുള്ള രചനാശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും	ഹം മിലേം ഉറുദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ചെയ്ത യാത്രകൾ . -	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
6	ഉർദു ദിനം കുട്ടികളിൽ ഉർദു ചരിത്രം സംസ്കാരം സാഹിത്യകാരന്മാർ തുടങ്ങിയവരെ കുറച്ചുള്ള അവബോധം	Documentary പ്രകാശനം ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷരമരം എന്റെ പതിപ്പ്			NIL

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (SANSKRIT)

❖ സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

❖ സംസ്കൃതദിനാചരണം

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

❖ സംസ്കൃത അസംബ്ലി

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

❖ സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം

സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

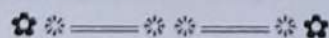
കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്ലോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷകളുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്ലോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

❖ ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. - കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. - ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. - എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. - സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - ഭാഷാലാബ്	- ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ - രചനാ ശില്പശാലകൾ - സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി - ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് - വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... - വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... - വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

ENVIRONMENTAL STUDIES LP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും, ആസ്വദിക്കുന്നതിനും. ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക. ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	1) പ്രകൃതി നടത്തം പൂർണ്ണപോധ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, കൃഷിയിടങ്ങൾ, 2) ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ, ബോധവൽക്കരണം, പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം, അവതരണം. 3) ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ,, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ 4) പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	June To March	അധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH LP

2025-26

Aim . :

To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August
June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description
self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz
riddles, self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading
breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming
words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

ACADEMIC MASTER PLAN MATHS LP 2025-26

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

LP ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, ചതുഷ് ക്രിയകൾ പ്രശ്നാപഗ്രമനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു.

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോട്ടു കാക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിത ക്വിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ,

നവംബർ

സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

"ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

,

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം 2025 - 26 LP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	മുന്നൊരുക്കം പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു. ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊള്ളി). ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ .വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ. വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	Nil

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. ചിത്ര വിവരണം. വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	
--	--	--	---------------------------------	--

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ		അധ്യാപകർ	
	വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു			
ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (ക്രവിതാ പൂരണം).	ഉദാ:- ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു. ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപകർ	
	ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത്	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	

	പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കൂവിതാ പൂരണം) ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനുംവായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ	ജനവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	
--	---	--	---	--

	പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ			
കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക . രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുക. ആസ്വാദിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ (കഥ കവിത നാടൻ പാട്ടുകൾ കടങ്കഥകൾ) ഹൃദ്യസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക. കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം/പാവനാടകം ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ്	നാടൻ പാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം (വാസ്തവികത ഉള്ളത്) * പഴഞ്ചൊല്ലുകളുടെ ശേഖരണം കഥ ശേഖരണം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം നാട്ടുകഥകൾ. പാവനാടകം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരണം.	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ /ജനുവരി	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	

തിയേറ്റർ എന്നീ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്. സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	കഥാവതരണം റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	മാർച്ച്		
---	---	---------	--	--

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിജയഭേരി

SL NO	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	മലയാളം ഗണിതം ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്	വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതികളെ ബന്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനം മലയാളം ഗണിതം ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ജൂൺ മാസത്തിൽ തന്നെ കണ്ടെത്തുന്നു. അവർക്ക് വേണ്ടി ഈ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ	Nil

		*അക്ഷരദീപം” എന്ന പേരിൽ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. എല്ലാദിവസവും അരമണിക്കൂർ അധികസമയം എടുത്ത് പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെയും ഗിഫ്ഡ് കുട്ടികളെയും വേറെ വേറെ ക്ലാസ് തിരിച്ച് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. മാസംതോറും പരീക്ഷകൾ നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റാതിനനുസരിച്ച് അവരെ വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി തിരിച്ച്			
--	--	--	--	--	--

		ഓരോരുത്തർക്കും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നിലവാരം ഉയർത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.			
--	--	---	--	--	--

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -- ഉച്ചഭക്ഷണം

SL നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1	ഭക്ഷണംസമയബന്ധിതമായി തയ്യാറാക്കാനും വിതരണം ചെയ്യാനും കഴിയുന്നു	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള പ്ലേറ്റ് ഗ്ലാസ് എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നു ആധുനിക പാചകപ്പരയും ഡൈനിങ് ഹാളും നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്	2 years		teachers
2	ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഇലക്കറികൾ ശുദ്ധമായ പച്ചക്കറികൾ എന്നിവയുടെ ലഭ്യത	പ്രാദേശികതലത്തിൽ പച്ചക്കറി സമാഹരണം കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക കോൾ പരിസരത്ത് പപ്പായ മുരിങ്ങ വാഴ കൃഷി പൂജ എന്നിവ വ്യാപിപ്പിക്കുക	1 year		Pta smc

3	പോഷകാഹാരം ലഭ്യമാക്കുക	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം മാംസഹാരം നൽകുക ജൈവ പച്ചക്കറി ഉപയോഗിക്കുക ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എന്റെ ഇഷ്ടഭക്ഷണം പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	25000	Noon feeding committee
4	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം ലഭ്യമാക്കുക	എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും കുടിവെള്ളത്തിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	20000	Noon feeding committee
5	കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളിലും ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണ ശീലം ഉറപ്പ് വരുത്തുക	ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക. ഭക്ഷണ ശീലങ്ങളെ കുറിച്ച് ഉദ്ബോധന ക്ലാസ്സ് നടത്തുക.	അക്കാദമിക വർഷം	100000	Noon feeding committee

6	ഭക്ഷണാവശി ഷ്ടങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുക	ബാക്കിയുള്ള ഭക്ഷണം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽ കൊണ്ട് പോകാം കബോസ്സ് നിർമ്മിക്കുക. കോഴിഫാം	അക്കാദമിക വർഷം	20000	Noon feeding committee

ACADEMIC MASTER PLAN LIBRARY

SL നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികളും ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ എടുത്ത് വായിക്കുന്നതിന്	തുറന്ന ലൈബ്രറിപുസ്തക കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ മത്സരം വായിച്ച പുസ്തകത്തെ കുറിച്ച് അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിച്ച് രജിസ്റ്റർ എഴുതി കുട്ടികൾ തന്നെ പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തൽ റീൽസ് നിർമാണം ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂലകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	TEACHERS PTA	10000
2	എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളെയും ലൈബ്രറിയിൽ അംഗങ്ങളാക്കൽ	കുട്ടികൾ വഴി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പുസ്തകം എത്തിക്കൽ പുസ്തക വണ്ടി	അക്കാദമിക വർഷം		
3	പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	പിറന്നാളിന് ഒരു പുസ്തകം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക്	അക്കാദമിക വർഷം		

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി അധ്യാപക കൂട്ടായ്മ**

SL നമ്പർ:	ലക്ഷ്യം :	പ്രവർത്തനങ്ങൾ :	കാലയളവ് :	ചുമതല	സാമ്പത്തികം :
1	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പു വരുത്തൽ.	അവരുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ഫോൺ നമ്പർ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ അവരുടെ സംഘടന രൂപീകരിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	അക്കാദമിക വർഷം	PTA STAFF	NIL
2	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കളുടെ കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കൽ.	ഓരോ ഏരിയ തിരിച്ച് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ഏരിയയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോർണർ ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	PTA STAFF	

		അതിൽ നിന്നും സാമ്പത്തികമായി വിദ്യാഭ്യാസപരമായി ഉയർലിസ്റ്റ്നു നിൽക്കുന്നവർ, കലാകായിക മേഖലയിലെ പ്രതിഭകൾ, എന്നിവരെ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യാനാകാൻ ഓരോ മേഖലയിലും കഴിവുള്ളവരെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആയി തിരിച്ചു സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കാൻ	അക്കാദമിക വർഷം		
3	സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.	സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് വേണ്ട ഫണ്ട് രൂപീകരണം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാപരിപാടികൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കാൻ, അതിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസുകൾ നൽകൽ ചിത്രം .പാട്ട്, നൃത്തം എന്നീ മേഖലകളിൽ ക്ലാസുകൾ നൽകൽ,		PTA STAFF	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികളിൽ കായികചൈതന്യം കുറവ്	- കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക. - സ്റ്റോർട്ട്സ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - യോഗ, സൈക്കിളിംഗ്, നീന്തൽ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക - പ്രദേശത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക - യോഗാക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - അയോധന കലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ഒരു മാസം		
സ്റ്റോർട്ട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം	- കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക - സ്റ്റോർട്ട്സ് അക്കാദമി രൂപീകരിക്കൽ			തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം, സ്റ്റാഫ്, പി.ടി.എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല: പിടിഎ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
എസ്.എസ്.ജി യുടെ സഹായം അക്കാദമിക അനക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ	- രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും യോഗ്യരായവരുടെ വിവരശേഖരണം - രക്ഷിതാക്കളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ - യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം - കലാകായികമേള - മുന്നേറ്റം ക്ലാസ്	ഒരു വർഷം	10000	എസ്.എസ് .ജി/ സ്റ്റാഫ്
എം.ടി.എ / പിടി എ പ്രാതിനിധ്യക്കരവ്	- മാസത്തിൽ നിശ്ചിത ദിവസം ജനറൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് യോഗം ചേരുക - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ - കോർണർ പിടി എ - ഗുഹസമ്പർക്ക പരിപാടി - ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുക - കോർണർ പി.ടി.എ യിൽ രക്ഷിതാവിനേയും കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കല, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ	ഒരു വർഷം	15000	പി.ടി.എ/ സ്റ്റാഫ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രമുഖത	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികളിൽ കായികചൈതന്യം കൗസ്	- കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക. - സ്പോർട്സ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - യോഗ, സൈക്കിളിംഗ്, നീന്തൽ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക - പ്രദേശത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക - യോഗാക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - അയോധന കലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	2023 ജൂൺ മുതൽ		
സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം	- കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക - സ്പോർട്സ് അക്കാദമി രൂപീകരിക്കൽ			തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം, സ്റ്റാഫ്, പി.ടി.എ

കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുള്ള കായിക ഇനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.	• • കായിക പ്രതിഭാ പദ്ധതി-താൽ പര്യമുള്ള ഇനങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം. • കായികപ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ.	2023-24	12000	
കായികതാരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടതായ പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കുന്നില്ല.	• വൈദ്യ പരിശോധന • ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ. • സിഡി പ്രദർശനം • സീസണൽ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം.		2000	പിടിപ്പി
കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഇല്ല.	• ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ • അടുക്കളത്തോട്ടം • വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ • സിഡി പ്രദർശനം • പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിറ്റ്-സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കൽ.		5000	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ				
പ്രഥമശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്.				

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടിൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	- പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥിരം അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ - പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരന്മാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക.			ബിആർസി
പ്രാദേശികമായി പരിശീലകരെ ലഭിക്കുന്നില്ല.	- പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശികമായ വ്യക്തികളുടെ വിവരശേഖരണം - അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		500	WE ക്ലബ്
തുടർ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം	പിടിഎ, എസ്എസ്ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഹ്രസ്വകാല അതിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശീലകരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.		3000	പിടിഎ, എസ്എസ്ജി
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.	തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക		5000	പിടിഎ, എസ്എസ്ജി, ബിആർസി
അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം	- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം - പ്രവൃത്തിപരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുക		30000	പിടിഎ, പൂർവ്വ വിദ്യർത്ഥികൾ
സ്കൂൾ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	അവശ്യവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണകളരി സംഘടിപ്പിക്കുക.		15000	പിടിഎ, പൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:കലാപഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കലാപഠനത്തിൽ വേണ്ടത്ര സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല.	- ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. - അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. - അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ച് ദിവസം നീളുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം - ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		5000	വിദ്യാരംഗം
പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം	ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		3000	വിദ്യാരംഗം
കലാപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്	സ്കൂളിൽ ഒരു ആർട്ട് ഗാലറി സ്ഥാപിക്കുന്നു.		25000	വിദ്യാരംഗം, പൂർ വ്യാവിദ്യാർ ത്ഥികൾ
വിവധ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറി ച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്	വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.		10000	വിദ്യാരംഗം
കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതി ന്.	- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സാഹിത്യസമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് നാടക പരിശീലനം നൽകുക. - നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.		5000	വിദ്യാരംഗം, പിടിപ്പി

	- കുട്ടികൾക്ക് സിനിമാ പരിശീലനം-ടെലിഫിലിം നിർമ്മാണം-ഫിലിം ക്ലബ് രൂപീകരണം. - സ്കൂൾ ടാലന്റ് ലാബ്-കുട്ടികളിലെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി.			
പ്രാദേശികമായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല.	- സ്കൂൾ കലാസംഘം രൂപീകരിക്കുക - നാടൻപാട്ട് സംഘം - സ്കൂൾ ചെണ്ടമേള സംഘം - സ്കൂൾ ബാസ്റ്റ് മേള സംഘം - സ്കൂൾ നാടക സംഘം - സംഗീതഉപകരണ ക്ലാസുകൾ.	15000	വിദ്യാരംഗം, പിടിഎച്ച്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:പരിസ്ഥിതി

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സ്കൂളിൽ മാനവഹരമായ പുനർനിർമ്മാണത്തിന്റെ കാറ്	- സ്കൂൾ പരിസരം പച്ചപ്പ് കൊണ്ട് നിറയ്ക്കുക • ചെടികൾ • വൃക്ഷത്തൈകൾ • പഴ വർഗങ്ങൾ	ഒരു 5	10000	മാനേജ്മെന്റ്
വീട്ടിലെ അടുക്കളമുറത്താട്ടം	• കുട്ടികൾ മാതാപിതാക്കളെയും അധ്യാപകരെയും സഹായത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വച്ചു പിടിപ്പിക്കുന്നു • ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊടിമരം പദ്ധതി (കരുമുളക് വളുളി) • കോഴി, ആട് വളർത്തൽ • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	ഒരു ലെ	2000	സ്റ്റാഫ്
പ്ലാസ്റ്റിക് മൂലമുള്ള മലിനീകരണം	• പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം	ഒരു ൯	3000	എസ്.എസ്.എസ്. എ
ജലസേചനവ്യയം	• ജലസംരക്ഷണമാർഗങ്ങൾ, മഴവെള്ളസംഭരണി, ബോധവൽക്കരണം	ഒരു ലെ	30000	തദ്ദേശ സ്വദാപനങ്ങൾ
സ്കൂൾതന്നെ പാഠ്യപുസ്തകം	• ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ		50000	എസ്.എസ്.എസ്.എ

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം ഉദ്ദേശിച്ച അവസ്ഥ	• art camp, craft camp, field trip എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാവിനെയും പങ്കാളിയെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.		എസ്എസ് ജി, പൂർ വൃദ്ധിദ്രാർ തമിഴ്
സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തത്തിന്റെ കാമ്പ്	• പിയർ ടീച്ചർ ആയ കുട്ടികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. • ഇത്തരക്കാർക്ക് പുറത്ത് ഒത്തുകൂടാനുള്ള പൊതു ഇടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. • കൃഷിപാഠം, ശാസ്ത്രപരീക്ഷണം, പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം സോപ്പ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ • സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള (പ്രായ വ്യത്യാസം നോക്കാതെ) ഇത്തരം കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കൂട്ടായ്മകൾ രൂപീകരിക്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും ഒത്തുകൂടാനുള്ള അവസരം നൽകുക. • ഭിന്നശേഷി നേതൃത്വം പരിശീലന കേന്ദ്രം തുടങ്ങുക.	5000	ബിആർ സി, പിടിഎ, എസ്എസ് ജി, പൂർ വൃദ്ധിദ്രാർ തമിഴ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല: ഭിന്നശേഷി നിലവാരക്കാർ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ഓരോ വർഷവും ആദ്യമാസത്തിൽ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.		1500	ബിആർസി
പാഠഭാഗങ്ങളുടെ അനുരൂപീകരണം സാധ്യമാകുന്നില്ല.	- റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ സേവനം എല്ലാ ദിവസവും ലഭ്യമാക്കുക - ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. - ഇത്തരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രത്യേക TIM തയ്യാറാക്കുക - സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക. - ഇത്തരക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ, സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കുക. - ഒരു റിസോഴ്സ് റൂം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.		30000	ബിആർസി, പിടിഎ, എസ്എസ്ജി
പ്രത്യേകം പരിഗണന കിട്ടാത്തവർ	- ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് നിരന്തരമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. - student of the day പ്രോഗ്രാം ആരംഭിക്കുന്നു. - കഥ, പാട്ട്, വരപ്പിക്കൽ, കേൾപ്പിക്കൽ, വായിച്ചുകൊടുക്കൽ ഒറിഗാമി പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.		500	അധ്യാപകർ
കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി	മാതാപിതാക്കൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		10000	ബിആർസി, പിടിഎ,

പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളെയും പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ അനുഭവപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെയും അവരുടെ അവരുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുക	അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ രമി പാഞ്ഞ വിഭാഗത്തിൽ പെട്ട കട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകി ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ മുഴുവൻ അധ്യാപകർക്കും പരിശീലനം നൽകി രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള പരിശീലന ക്ലാസുകൾ പ്രത്യേകം താല്പര്യപ്പെടുക	1 വർഷം	30000	SSA, SSG, PTA
--	---	---------------	--------------	----------------------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:ഗൈഡ്‌ലൈൻസ്-കൗൺസിലിംഗ്

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വൈകാരിക പിന്തുണ സംവിധാനത്തിന്റെ അഭാവം	• ഗുഹസന്ദർശനം നടത്തി കൂട്ടികളുടെ പരമാവധി വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു. • സ്കൗട് & ഗൈഡ്, SAW, SPC വിപുലീകരണം • അധ്യാപകർക്ക് വിദഗ്ദ്ധപരിശീലനം നൽകുന്നു. • വിദഗ്ദ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി പാരന്റിംഗ് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • സ്കൂൾ മാതൃസമിതി പ്രവർത്തനം ശക്തമാക്കുന്നു. • സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ സഹായങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. • വിദഗ്ദ്ധപരിശീലനം ലഭിച്ചവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൗൺസിലിംഗ് സെന്റർ രൂപീകരിക്കുന്നു.		10000	BRC, PTA, PHC, Scout & Guides
ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് ബന്ധങ്ങളിലെ പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്താനുള്ള പ്രയാസം	• പ്രാദേശിക കൂട്ടായ്മകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • കോർണർ പിടിഎ കൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. • തെരുവോര നാടക സമിതി രൂപീകരിക്കുന്നു. • സെമിനാർ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, വീഡിയോ പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • പ്രാദേശിക തലത്തിൽ ജനജാഗ്രൂതാസമിതി രൂപീകരിക്കുന്നു. • Scout & Guides ഉപയോഗിച്ച് ലഹരി വിരുദ്ധസേനാ രൂപീകരണം		25000	BRC, PTA, PHC, Scout & Guides, സ്ഥാപനങ്ങൾ

ജീവിതനൈപുണി വികസനം, വ്യക്തിത്വവികസനം എന്നിവയിലെ കറവ്	• സ്കൂൾ സാഹിത്യസമാജം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. • ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • കൂട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. • മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസുകൾ, കരിയർഗൈഡൻസ് ക്ലാസുകളിനിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • അവധിക്കാല സഹവാസകൃത്യങ്ങൾ, തിയേറ്റർ കൃത്യങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	20000	BRC, PTA, PHC, Scout & Guides, സ്ഥാപനങ്ങൾ
സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടാനുള്ള താൽപര്യമില്ലായ്മ	• സ്കൂളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • സ്കൂളിലും തുടർന്ന് വീട്ടിലും ഗ്രീൻ പ്രോജക്ടുകൾ നിർബന്ധമാക്കുന്നു. • പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരണം, തരംതിരിക്കൽ, വിപണനം എന്നിവക്കാവശ്യമായ പദ്ധതി പഞ്ചായത്തുമായി ചേർന്ന് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. • പിടിഎ സഹായത്തോടെ പേപ്പർ ബാഗ്, പേപ്പർ പേന എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു, വിപണനം നടത്തുന്നു.	10000	PTA, Scout & Guides, സ്ഥാപനങ്ങൾ