അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 2026

എടക്കാട് യൂണിയൻ. എ. എൽ. പി. സ്കൂൾ

എടക്കാട്

PROFILE

Name of School:- Edakkad Union A.L.P.S

Date of establishment:- 1936

Name of village/co-operation:- Kozhikode

Name of cluster:- West hill

Name of BRC:- Nadakkavu

Name of District:- Kozhikode

Name of Head Mistress:- Deepa. A.G

Mob: No :- 8547 338050

E.Mail ID :- EdakkadUnion@gmail.com

School Code NO:- 17421

School Manager:- K.C. SankaraNarayanan.

Mob: NO :- 9895 228831

ആമുഖം

കോഴിക്കോട് കോർപ്പറേഷൻ പരിധിയിൽ ഈസ്റ്റ്ഹില്ലിൽ എടക്കാട് റോഡിലായി 1936-ൽ ആണ് വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്. കോഴിക്കോട് വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ ചേവായൂർ ഉപ ജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാലയമാണിത്. കോഴിക്കോട് താലൂക്കിലെ എടക്കാട് അംശം ദേശത്ത് പാറമ്മൽ എന്ന സ്ഥലം നാലുപാടും വയലുകളാൽ ചുറ്റപ്പെട്ടു കിടന്നിരുന്നു. ഇവിടുത്തെ പഴയ തറവാട്ടുകാരായിരുന്ന കിഴലത്ത് വീട്ടുകാർ ഒരു എഴുത്തു പള്ളിക്കൂടം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള സ്ഥലം ഗണപതികാവ് ക്ഷേത്രത്തിനകത്തുള്ള കുഞ്ഞംകൊള്ളി നമ്പീശൻമാർക്ക് കൈമാറുകയും ഒരു എഴുത്തു പള്ളിക്കൂടം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് 1936-ൽ ന. ഗോവിന്ദൻ നമ്പീശൻ ഇത് ഒരു സ്കൂൾ ആക്കി മാറ്റി. ഓലമേഞ്ഞതായിരുന്നു ആദ്യത്തെ സ്കൂളിന്റെ മേൽക്കൂര. പിന്നീട് പ്രദേശവാസികളുടെ ശ്രമഫലമായി ഓലപ്പുര ഓടാക്കി മാറ്റി.

8 ക്ലാസ്സ് മുറികളും ആധുനിക പാചക
പ്പുരയും പുതിയ ഡിന്നിംഗ്ഹാളും 6 ശൗചാ
ലയങ്ങളും ആയി പ്രദേശത്തെ കുട്ടികൾക്ക്
അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്ന് തലയുയ
ർത്തി നിൽക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ ഇപ്പോ
ഴത്തെ മാനേജർ ശ്രീ. കെ.സി. ശങ്കരനാരാ
യണൻ, സെക്രട്ടറി ശ്രീ കെ.വി സുന്ദരൻ
എന്നിവരാണ്.

പൊതു വിശകലനം

സാമൂഹിക പരമായും, സാമ്പത്തിക പരമായും വിദ്യാഭ്യാസ പരമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ എടക്കാട് പാറമ്മലിൽ 1936 കാലഘട്ടത്തിൽ ആണ് ഈ വിദ്യാലയം രൂപീകരിക്കുന്നത്. 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും നിലവിൽ 4 വരെയാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. എടക്കാട് പ്രദേശത്തെ മാത്രമല്ല, കുണ്ടൂപ്പറമ്പ്, ഈസ്റ്റ്ഹിൽ, പുതിയങ്ങാടി അടുത്തുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾക്ക് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ആശ്രയം ഈ വിദ്യാലയമായിരുന്നു.

എടക്കാട് 37-ാം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 28 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ഉൾപ്പെടെ 4 അധ്യാപകരും ഇവിടെ ജീവനക്കാരായി ഉണ്ട്. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഈ വിദ്യാലയം മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.

ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.

മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ICT സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠന തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.

പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപ്പര്യം
വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം
സാധ്യമാക്കുക.

കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കു
ന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നട
പ്പിലാക്കുക.

സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കു
ന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങ
ളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുക.

ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും [illegible]
കീയവുമാക്കുക.

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

അധ്യാപകന്റെ പേര്	Designation	ക്ലബ്ബ് ചുമതല
ദീപ. എം. ജി	Head Mistress	
ലേഖ കൃഷ്ണൻ. എം.വി	L.P.S.T	ഉച്ചഭക്ഷണം IT ജാഗ്രതാ സമിതി റീഡ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ചൈതന്യ. കെ.ടി	L.P.S.T	SRG ഉച്ചഭക്ഷണം സോഷ്യൽ സയൻസ് സ്കൂൾ സുരക്ഷ
സുജിഷ. കെ	L.P.S.T	കലാകായികം വിദ്യാരംഗം സ്കൂൾ സുരക്ഷ.

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്.
ക്ലാസ് മുറി	8	—
ടോയ്‌ലറ്റ്	8	-
കിണർ	1	-
ലൈബ്രറി	-	1
കളിസ്ഥലം	1	-
അടുക്കള	1	-
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	1	-
stage	2	-
ലാപ്പ്ടോപ്പ്	2	-
Projector	1	-
Green Board	5	1

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.

പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ശരിയായ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പഠന പ്രക്രിയ പൂർണമായും വൈവിധ്യപൂർണ്ണമാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ഭൗതികം

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.

കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുവാൻ വിദഗ്ദരുടെ

സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകമെന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമപരിരക്ഷയെക്കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഘടന, SMC, PTA എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ വേണ്ടവിധം കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	പങ്കാളികൾ
ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖനമികവ് കൈവരിക്കുന്നതിനായി രചനാ ക്യാമ്പുകൾ ലഘു പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	SRG MPTA ക്ലബ്ബുകൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	സ്കൂൾ അധ്യാപകർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഭാഷ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
വിദ്യാലയ വിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്സ് പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ പ്രത്യേക വായനാ കോർണർ ഓരോ ക്ലാസ്സ്മുറിയിലും ഒരുക്കുന്നു.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗണിത പസിലുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. കൂടുതൽ പസിലുകൾ നിർമിക്കുന്നു.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		
ഗണിത പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു, പാടുന്നു പുതിയ പാട്ടുകൾ നിർമി ക്കുന്നു. സർഗവേളയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		
മൈദ, കളിമണ്ണ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. (ഈർക്കിൽ, തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളി തുടങ്ങിയവയും ഉപയോഗിക്കാം)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ MPTA	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപ മേഖല - ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി.
ഗണിത ക്ലാസ് - ഗണിതം കളികളിലൂടെ.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	SRG	ജൂൺ		
ഗണിത പഠനം ലളിതവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കാൻ ഗണിതകിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ MPTA	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്ര രചന.	ക്ലാസ് അധ്യാപിക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		
സംഖ്യാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		
വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും പദസമ്പത്ത് കൂട്ടുന്നതിനുമായി വായനാ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ദിവസമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	SRG. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		
ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പദപ്രശ്നം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ MPTA	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി.
ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ, കഥകൾ, ചിത്രകഥകൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
കുട്ടികളിലെ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകുന്ന സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	SRG PTA	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
പദാവലി വിപുലീകരിക്കാനുതകുന്ന തരത്തിൽ പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, ഭക്ഷണങ്ങൾ, നിറങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.		

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും പുഷ്പോദ്യാനം ചുറ്റുവട്ടത്താക	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		
നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ		
പക്ഷികളുടെ തൂവലുകൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ MPTA	ജൂൺ ജൂലൈ		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
മഴ നടത്തം, മഴയ്ക്ക് മുമ്പ്, ശേഷം, പ്രകൃതിയിലെ മാറ്റങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ - ജൂലൈ		
പോസ്റ്റർ, പോസ്റ്റർ വാക്യങ്ങൾ രചനാ മത്സരങ്ങൾ, അവതരണങ്ങൾ.	സ്കൂൾ അധ്യാപകർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
കൃഷിയിടം സന്ദർശിക്കൽ . നമുക്കും കർഷകരാകാം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG MPTA	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ		
പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

മലയാളം / പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പുസ്തകം എന്റെ കൂട്ടുകാരൻ.

ഉപമേഖല: വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
കുട്ടികളിലെ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	പ്രീടെസ്റ്റ്	June to March		
	അമ്മവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസിപ്പിച്ച് ആകർഷകമാക്കുന്നു.		PTA	
	വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.		School library Committee	
	വായനാക്കുറിപ്പ്			
	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്		പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	
	ദിനപ്പത്രവായന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ വായനാ കോർണർ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും ഒരുക്കുന്നു.			

മലയാളം / പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പുസ്തകം എന്റെ കൂട്ടുകാരൻ.

ഉപമേഖല: വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
കുട്ടികളിലെ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	പ്രീടെസ്റ്റ്	June to March	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA School library Committee പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകാർ	
	അമ്മവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു			
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസിപ്പിച്ച് ആകർഷകമാക്കുന്നു.			
	വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.			
	വായനാക്കുറിപ്പ്			
	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്			
	ദിനപത്രവായന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ വായനാ കോർണർ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും ഒരുക്കുന്നു.			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എന്റെ പതിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല: ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലപ്പെട്ടവർ
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക	June to march.	അധ്യാപകർ
	വായനാക്കുറിപ്പ്	June to march	വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ
	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്		
അക്ഷരത്തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.	June to March	
വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	June - 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം (പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ)	June	
	June - 19 വായനാദിനം വായനാ വാരം		

അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കു വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം			
	(ആഗസ്റ്റ്, 6, 9 ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം)	ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	ആഗസ്റ്റ് - 15 (സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം)	,,	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
	Sep - 5 (അധ്യാപക ദിനം)	Sep		
	പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം	,,		
	Oct - 2 ഗാന്ധി ജയന്തി - ക്വിസ് തയ്യാറാക്കൽ.	Oct	ക്ലാസ് അധ്യാപകർക്ക്.	
	Oct - 10 - തപാൽ ദിനത്തിൽ കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്	,,		
	NOV - 1 - കേരളപ്പിറവി - പ്രസംഗം.	NOV		
	NOV - 14 - ശിശു ദിനം.			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല:- പ്രകടന വേദികൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവ	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
എല്ലാകുട്ടികളെയും അവരെ പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായനാകാർഡ് (വായനാകാർഡിലെ കാര്യങ്ങൾ കുറിപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.) വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകി വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - CPTA	അധ്യായന വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക CPTA	-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല:- പ്രകടന വേദികൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായനാകാർഡ് (വായനാകാർഡിലെ കാര്യങ്ങൾ കുറിപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.)	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	
	വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകി വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - CPTA		CPTA	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല:- പ്രകടന വേദികൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
എല്ലാകുട്ടികളെയും അർത്ഥം പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായനാകാർഡ് (വായനാകാർഡിലെ കാര്യങ്ങൾ കുറിപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.) വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകി വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി- CPTA	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക CPTA	-

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല:- പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല സ്വീകരിക്കേണ്ടവർ	വിലയിരുത്തൽ
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരുദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഉപമേഖല:. ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ഓരോ ദിവസത്തിലേയും വീട്ടിലേയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.	sep to march	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

Reading Card work shop

ഉപമേഖല : വായനാ സാമഗ്രി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
ഇംഗ്ലീഷിലെ ഉന്നത അറിവ് വായനാരംഗത്ത് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് Reading card നിർമ്മിക്കൽ.	August	ഇംഗ്ലീഷ് club	

worksheet work shop

ഉപമേഖല:- അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ.
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.	ഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി work sheet തയ്യാറാക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ നൈപുണ്യം.	July to march	SRG	

ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിത work sheet ശില്പശാല

ഉപമേഖല:- work sheet തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള ശേഷികൾ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാകുട്ടികളിലുമെത്തിക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ് യൂണിറ്റിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ സമന്വയപ്പെടുത്തി ഗണിത work sheet തയ്യാറാക്കൽ.	ഓണം ക്രിസ്തുമസ് ഇടവേളകളിൽ	CPTA.	

കളിക്കാം ഗണിതം.

ഉപമേഖല:- ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ)	വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണ്ണയം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class Teacher	

ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിത work sheet ശില്പശാല

ഉപമേഖല:- work sheet തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള ശേഷികൾ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിതമാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ് ലെവലിലും ഓരോ പഠനനേട്ടങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ work sheet തയ്യാറാക്കൽ.	ഓരോ ടേമിന്റെയും ആദ്യത്തിൽ	CPTA.	

കളിക്കാം ഗണിതം.

ഉപമേഖല:- ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (പ്രോജക്ട് കേളികൾ)	വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണ്ണയം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class Teacher	

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല

ഉപമേഖല:- പഠനോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഗണിത മേള.

ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉദ്ദേശ്യ പ്രധാനമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	June to March	ക്ലാസ് അധ്യാപിക.	

ക്ലാസ് പി.ടി.എ. ഗണിതം

ഉപമേഖല:- CPTA ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിത പാഠങ്ങളിലെ H.W പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് List ചെയ്ത് നൽകുന്നു പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും	class Teacher	

പരിസരപഠനം

പ്രകൃതി നടത്തം

ഉപമേഖല:- നാട്ടറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
പ്രകൃതിയെയും ചുറ്റുപാടിനെയും അറിയുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	പഠനഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രകൃതിയെ അറിഞ്ഞ് നടത്തം. നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടിപ്പോ ദേശീയ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.	June to september	ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	

ഭൂപടമൊരുക്കാം.

ഉപമേഖല:- ഭൂപടവായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
ഭൂപടവായനയിലൂടെ ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുക	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന അവസരം നൽകുക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher	

	ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മസേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	June to December.	അധ്യാപകർ, ഹരിത കർമ്മസേന, PTA	

വ്യക്തി ശുചിത്വം

ഉപമേഖല:- ആരോഗ്യം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
വ്യക്തി ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചും, ആരോഗ്യ, ആഹാര ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കൽ	കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം. Poster നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ (ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ) പതിക്കൽ.	June to march	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	

ആരോഗ്യ - കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

പ്രവർത്തനം - 1 കായികാരോഗ്യം.

പ്രശ്നം - കായിക രംഗത്ത് വേണ്ടത്ര പരിശീലനം ലഭിക്കാത്ത അവസ്ഥ

ലക്ഷ്യം - കായിക രംഗത്ത് കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് വേണ്ട പരിശീലനം നൽകൽ.

പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കായികപരമായ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി അതിൽ താൽപര്യവും കഴിവും ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ കോളേജിൽ നിന്നും ഉള്ള കുട്ടികളുടെ സഹായം തേടുന്നു.
- പി.ടി.എ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ സഹായം തേടുന്നു.
- എയറോബിക്സ്, സുംബ എന്നിങ്ങനെ യുള്ള എക്സർസൈസ് ദിവസവും അരമണിക്കൂർ വീതം എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതല - അധ്യാപകർ