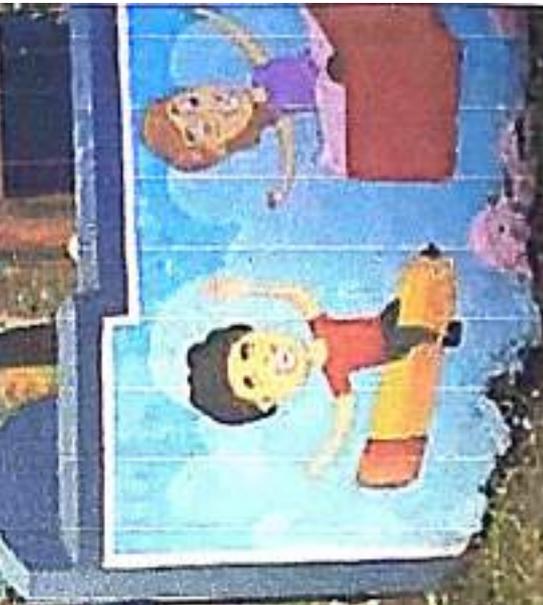


അക്കാദമിക്
മസൂർ പ്ലാൻ

2025-26



ശ്രീ.കെ.എസ്.എസ്. സ്കൂൾ
S.K.V.L.P. SCHOOL
ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ
ആലപ്പുഴ സ്കൂൾ
AD 1964



രക്ഷാധികാരികൾ

- മുഖർജൻ - സി. കേശവൻ, (എ. ആർ. ജയകൃഷ്ണൻ)
- വൈസ് മുഖർജൻ - PTA പ്രസിഡന്റ്
- കുടുംബ പിതാവ് - ഡോ. ഡി. സി. ഗോപാൽ. (പി. ത. ...)
- അംഗങ്ങൾ -
 - ശ്രീമതി. രാജലക്ഷ്മി. അർ
 - ശ്രീമതി. സീത. ഡി. കെ.
 - ചുവർച്ച വിദ്യാലയം
 - ചുവർച്ച അധ്യാപകർ
 - സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - PTA പ്രസിഡന്റുകൾ.

അവതര വിവരങ്ങൾ

ഓരോ കുടുംബത്തിലെയും കുട്ടികളുടെ അവതരന ക്രമം അധ്യാപകർ തുടർന്ന് അഭ്യർത്ഥനകൾ നൽകുന്ന രീതിയിൽ അവതരണ ക്രമം തീർക്കേണ്ടതാണ്. അതിനായി പേർട്ടിയിൽ ചുവർച്ച വെബ് സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതിനായി പേർട്ടിയിൽ ചുവർച്ച വെബ് സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതിനായി പേർട്ടിയിൽ ചുവർച്ച വെബ് സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുകയും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

അക്കാദമിക് ചാർജ്ജ് ഷാർ

സർ തല

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭൗതികവും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സദാവും ആത്യാർദ്രകരമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഓരോ കുട്ടിയുടേയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- കഴിവുകളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും നല്ല പഠനത്തിന് പ്രോത്സാഹനം.
- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തുക.
- സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കിയ ഉപയോഗ കൃത്യംബന്ധിതവും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

വിഷയവിഷ്ണിതം

ഭൗതികശാസ്ത്രം

കുട്ടികളെ വാലിക്യൂവാൻ പ്രോത്സാഹനം പ്രാപ്തമാക്കുക.
 ആശയവികാസം ഭൗതിക കൃത്യതയ്ക്ക് വളർത്തുക.
 സർഗ്ഗാത്മക പഠനങ്ങളെ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
 ആശയങ്ങൾ വാവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള ഭവനം ഒരുങ്ങുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവികാസം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിക്കുക.
 ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾ അവസരം ഒരുക്കുക.

S.K.V.L.P.S Kizhakkumthury

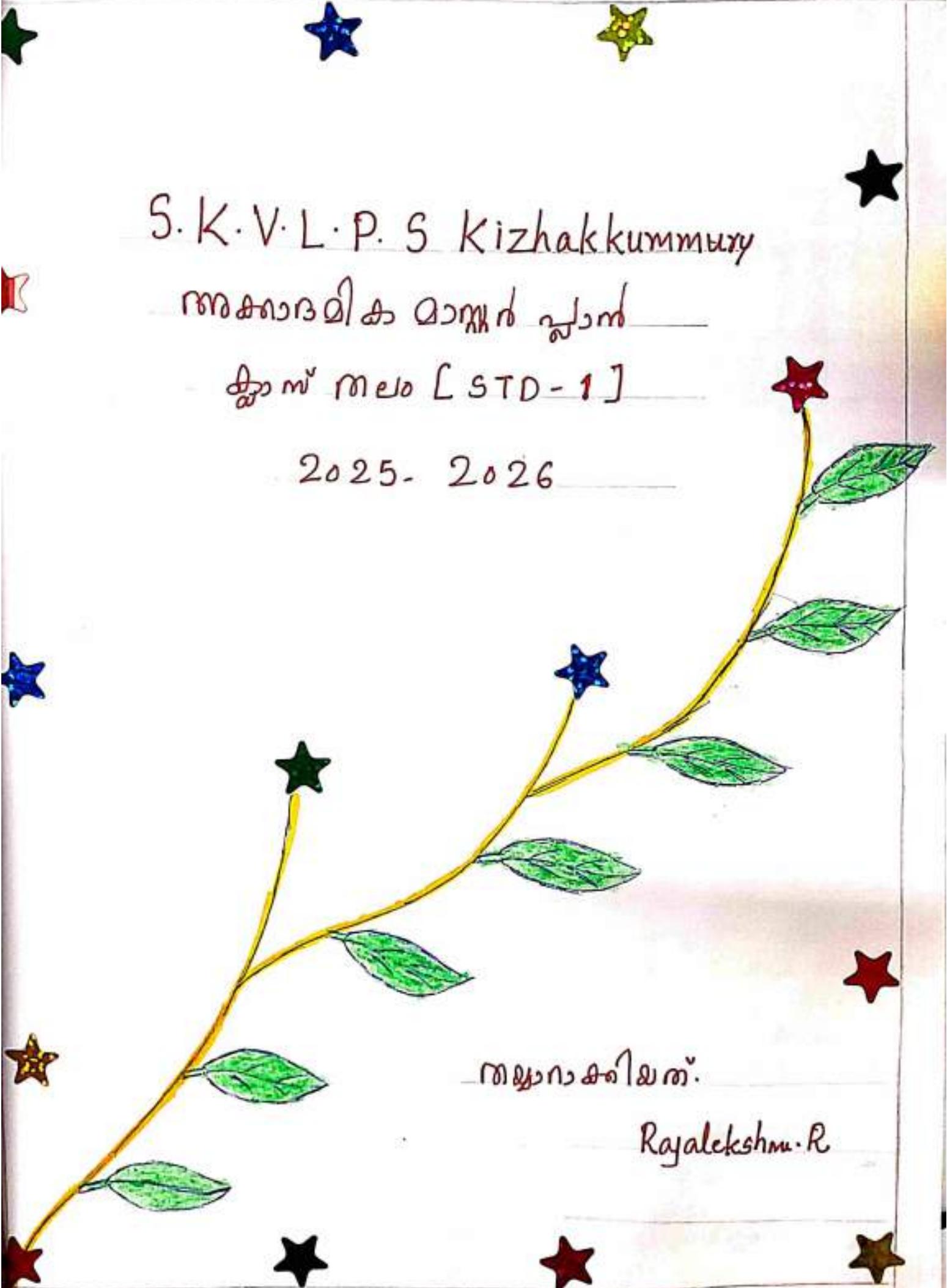
സംസ്കാര വികാസ മന്ത്രിയുടെ പദ്ധതി

ക്ലബ്ബ് നില [STD-1]

2025-2026

സമീപനം.

Rajalekshmi.R



S. K. V. L. P. School kizhakkummury

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1A 2025-2026

ആമുഖം [ഭാഗം]

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-2025 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിയമസൂത്രങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ പാട്രൺ സംരക്ഷണവലി, രചനോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകാനുള്ള പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിക്കുറിപ്പിക്കാൻ കഴിവു നേടിയതിനുള്ള ഉത്തമ ഉദാഹരണമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പരസോത്സവം. ഭാഷാ ശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ആസൂത്രീയമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഒരു അധ്യാപന വർഷം കുടി നേടേണ്ട വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചു. ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഭാഗ്യവശമാസവും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടയായും അടുക്കൊട്ടും ആസൂത്രണ ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയാൽ മാത്രമേ വർഷാവസാനം ഫലപ്രാപ്തി

ഉണ്ടാവുകയും കൂട്ടികളുടെ നിലവാര പരിഗണിച്ച് ആവശ്യ
 ഭേദഗതികൾ വരുത്തണം. നിരന്തര വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തി
 പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മറ്റും വരുത്തുകളുടെ ദോഷം മാനുഷ്യ കൃത്യത്വം
 ക്ലാസ് പിടി എഴിൽ ചർച്ചചെയ്ത് കൂട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസന
 സാധ്യമാക്കണം. ജ്യോത്സമുത്ത് മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമാണ്
 സിവിൽ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മൂലം അവതരിപ്പിക്കണം.

അവസരവിശകലനം.

ഈ വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 8 കൂട്ടികളാണ് പ്രവേശനം
 നേടിയത്. പ്രീപ്രൈമറി അനുഭവം നേടിയവരാണ് ഈ 8
 മുൻ വർഷം നന്നേ നേട്ടങ്ങൾ.

- * കൂട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശങ്കകളും പ്രതിരോധി
 ചിത്രസഹിതം ചെറുവാക്യത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു
- * തനിമുദ്രകളിൽ വഴിമൊരുക്കി.
- * കൂട്ടികൾ നേടിയ പഠനനേട്ടങ്ങൾ പരസ്യവൽക്കനം ചെയ്തുകൊടുക്കാനും
 സമൂഹത്തെയും ബോധപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചു.
- * സ്വന്തം വാചനകൾ രചിക്കാൻ സാധിച്ചു

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ (ലേഖനം)

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുണ്ടാക്കുക.

പെരുസദസ്സിലൂടെ മനോഹര സങ്കല്പമുള്ളതരമുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ആവശ്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കഥകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ വായിക്കാനായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

ദൈനംദിന ജീവിതം ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാഹിത്യകൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച് വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ദൈനംദിന ജീവിതം സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ വായിക്കാനും വിവരങ്ങൾ സംഭരിക്കാനും എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതിക്കൊടുക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക. ലഭിക്കാവുന്ന വായനാസാഹചര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും വായിക്കാനും പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കാനും

ദൈനംദിന ജീവിതം സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുകയും ആ രചനകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത രചനകൾ, വായിക്കുക എന്നിവ മേഖലയിൽ ആക്കുക.

ദൈനംദിന ജീവിതങ്ങളും പഠനത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അഭിമാനഭരണ രൂപപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പുസ്തക പങ്കാളിത്ത ക്ലബ് പി.ടി.എ

ദൈനംദിനം (സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

വായനോത്സവവും കഥാപാത്രങ്ങളും

ഭാഷാകളി, കുട്ടികളിൽ

കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന.

- * നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ദേരുക്കൽ.
- * ശില്പശാലകൾ, വാചനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- * സ്ഥിരതയോടെ, സാമൂഹ്യതയോടെ എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക, അക്കാദമിക് മണ്ണു പ്ലാൻ അവതരണം.
- * താമസക്കുറവ് പെറുക്കുവിക്കൽ ചെയ്യൽ.

ജൂനിയർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സാമൂഹ്യതയോടെ എഴുതാൻ സഹായം ദേരുക്കൽ
- * കുട്ടികൾ കഥപറയാൻ അവസരം ദേരുക്കൽ.
- * വാചനമേൽ ക്ലാസ് ഗൈഡ് ദേരുക്കൽ.
- * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സാമൂഹ്യതയോടെ എഴുതുന്നു.
- * ചിത്രവാചനമൂലം അവസരം ദേരുക്കുന്നു വലിയൊരു പറമ്പും അടയാലും ദേരുക്കുന്നു.
- * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ, ചിത്രം ഉപയോഗിക്കൽ.

ട്രോപ്പിക്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ചിത്രവാചനാകാര്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടുതുകിൽ ശ്രദ്ധിക്കൽ
- * ട്രോപ്പിക് വികസനത്തിന് അവസരം ദേരുക്കുന്നു
- * റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടുതുക, മലയാളം
- * രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സഹായം വാങ്ങാൻ നടത്താൻ കഴിയുന്നതല്ല, പത്രവാചന തുടങ്ങൽ.
- * ട്രോപ്പിക്സ് വാചനമേൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * രചന ഭരണി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭരണിയിൽ എഴുതുക
- * ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതുകയും
- * ലഘുകഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
- * കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയ പോർന്നുപോകാതെ പഠനവും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
- * സംയുക്തവധനി കുട്ടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സ്വാമത്തരമകിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപുരസ്കാരം എഴുതാൻ കഴിവിന് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- * ലഘു രചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
- * തീയറ്റർ സാധനകൾ വാമനകേളിക്ക് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു
- * കുട്ടികൾ എഴുതിയ വാക്കുകൾ കവിതകൾ എന്നിവയെ പ്രദർശനം

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഇ. വാമന സാധന കണ്ടെത്തൽ ICT സാധനകൾ ഉപയോഗിച്ച്
- * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാസത്തിൽ ആക്കുന്നു
- * ആശയവിശ്യാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ദ്രോഷിക്കുന്നു
- * ആശയപുരസ്കാരലേഖന രത്നമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദോഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ദോഷപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ വികാസങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുൻനിർത്തി കൊടുക്കുന്നു. രോഗനിവാരണ, പരിചര്യം, ക്ലാസ് പഠനം എന്നിവയുടെ പ്രകാശം വീട്ടുവായന കൂട്ടുവായന നാട്ടുവായന അമ്മവായന ഛായവായന സ്വതന്ത്ര വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകി അവയെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ദോരോ കുട്ടികളും ദോരോ പരിചര്യം

S K V L P School kizhakkummury

Academic Master Plan English

Class - 1 A 2025-2026

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our hearts.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Aim: To speak Read and write English without any mistakes.

Time - June - March.

Objectives and learning outcomes.

Respond to simple instructions in the classroom

Describe orally about pictures and object using adjectives.

Familiarise with simple words.

Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.

Familiarise the name of birds animals their youngones and identify them from pictures.

- * Simple words Simple Sentence add more lines description
make sure these are in the childrens.
- * To speak read and write English without any mistakes. To develop listening skills and reading skills

Action Plan - Activities - June.

Introduce simple words

Provide picture Cards

Gives a familiar magic picture card.

July

Identify Familiar words

Say Familiar words

Read Familiar words

Write Familiar words.

Say simple picture descriptions.

August

Enjoy Songs and sings them with rhythm and action.

Describes orally about pictures and objects using adjectives. (colours, shape small big -- etc.

say simple riddles.

September.

Read and write simple words and simple sentences

Provides picture cards and reading cards

Finding words Rhyming words.

Make a word web. Describing words. pictures, objects - etc

Read story book, library books and reading cards.

October.

Introduces a simple picture descriptions

Make word web, word chain Sentence chain.

Make riddles. Text book activities.

Conversation. Add more lines.

Write simple picture stories. Collect and read past tense.

My growing book is being prepared.

November.

Preparing reading Card.

The classroom provides more opportunities to read

write and speak English.

Write 5 English words daily

Prepared and displayed by My English word.

Growing Sentences, Quiz, Simple speech.

Self Introduction.

December.

- Read and understand Simple instructions in the classroom
- Encourage digital reading in the classroom everyday
- My picture dictionary is being prepared
- Make words and Sentences.
- Make riddles and Conversation

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and actions
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and it's young ones.
- Spoken English class is provides.

February

- Provides the opportunity to express myself in the class room in the Assembly and in CPTA
- A period of daily spoken English class provides an opportunity
- Provides opportunities for English Assembly once in a week

March.

- Speaks English fluently without fear
- Read and write. Simple stories, sentences Conversations descriptions, Add more lines. Reading cards and library books.
- My growing book, My picture dictionary Magazines -- etc.

S K V L P School kizhakkummury

അക്കാദമിക് രാജ്യാന്തര പ്ലാൻ ഗണിതം

ക്ലാസ് - 1 A 2025-2026

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഭദ്രിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷാലിഖ്യം ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റും ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവസോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നിലി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ദിനോ ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രണ്ടുരമോക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണിതശാഖകൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക് രാജ്യാന്തര പ്ലാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദിനം മുതൽ പത്ത് വരെ മുട്ടും സമ്പകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
- പത്ത് വരെ മുട്ടും എണ്ണുന്നു പകുതി രൂപം കൂട്ടുന്നത് കുറവ് എന്തിനെന്നെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പത്ത് വരെ മുട്ടും സമ്പകളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- ദിനം സമ്പകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു എഴുതുന്നു വാക്കുവെച്ചു
- ദിനത്തിൽ താഴെ വരെ മുട്ടും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന സമ്പകളിൽ ഒരു

ഭാഗ്യം

ദേവ് മുതൽ 20 വരെ ഉള്ള നിരീശ്വരിയെന്നും പ്രകൃതെന്നും

കൂടുതൽ കുറവ് നിരീശ്വരിയെന്നും

ഗണിതകീഴ്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്പദിക്കൽ, സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ദൈവ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ

ദൈവ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യക്തനക്രിയകൾ നടത്തൽ

ദേവീസേവാനു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്നു നിശ്ചയിച്ച്

ദേവീസേവൻ

ദേവ, ഇരട്ട സംഖ്യ നിരീശ്വരിയൽ

ദേവീസേവന സമ്പദ്കരണങ്ങൾ ദേവസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നു നിരീശ്വരിയ്ക്ക്

വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ നിരീശ്വരിയൽ

സംഖ്യകൾ ക്രമീകരിക്കൽ [ആരോഹണം-അവരോഹണം

നവംബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ഭാരതീയകളെന്നും

ഉപസംഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദേശസംസ്ഥാനങ്ങളിലും നഗരസഭകളിലും നിയമിച്ച സമൂഹപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഗണിതകൃതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ

ഗണിത ആരംഭം രജാവാക്കൽ
പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ [സംസ്കൃതം, ചിത്രങ്ങൾ
സംസ്കൃതം കേൾക്കുക, ഗണിതഗാനങ്ങൾ പാടൽ, ശബരി
ജനകാവ്യം

ദേശസംസ്ഥാനങ്ങളിലും നഗരസഭകളിലും നിയമിച്ച വകുപ്പുകൾ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
സമൂഹ വകുപ്പുകൾ ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
ഒരു മുതൽ 20 വരെ ഉള്ള സംസ്കൃത വിലാസനികൾ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
ഏർപ്പെടുന്നു. ഗണിത ആരംഭം PTA യിൽ പ്രവേശിക്കുകയും
കുടുംബാംഗങ്ങളും മനോഹരങ്ങളും ശബരികൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും
കാണുക - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രതികരണ ഗണിതകൃതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു, ഉപാധിയിൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർക്ക് ഏർപ്പെടുകയും
പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംസ്കൃതം പഠിപ്പിക്കുന്ന രൂപം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

2025 - 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD - II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

TD: II

ആവരണം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക വേവല സർഗാത്മകവേവല, വൈകാരിക വേവല എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധി പരിശീലനം ക്ലാസ്സിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രചനാകർമ്മം. കുടികൾക്ക് ശ്രദ്ധി വികാസങ്ങളിൽ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടികൾക്കും സന്തോഷപരമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഹെല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഹെല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടികൾക്കും സന്തോഷപരമായി പഠനം ഭാഷയിൽ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുതരിയും പഠനങ്ങൾ അപരിചിതമാക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രദ്ധി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഹെല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അനുഭവപരമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ ഹെല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകൾ തിരുത്തുന്ന ക്ലാസ്സിലെ പഠനങ്ങളുടെ പുനഃവിചാരണകൾ രചനാകർമ്മം തിരുത്തലുകളെക്കുറിച്ചും.

- വർദ്ധിച്ചുവന്നുവന്നു സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗതമായ രചനയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുക
- ചിന്തയെ അർത്ഥപരമായി സംഭാവന, ലക്ഷ്യം, ചിന്ത രചനയിൽ രചനാകർമ്മം.
- അശയം, ഇനം, താളം രചനയിൽ പരിഗണിച്ചു വരികൾ കുറിച്ചെടുത്തു കവിതകൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുകയും (കവിതാപരണം)

മരണാനന്തരം

- മരണാനന്തരം നടത്തുക. മരണാനന്തരത്തിൽ ഉള്ള കുടുംബങ്ങളും കണ്ടെത്തുക.
- കുടുംബങ്ങളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കുടുംബങ്ങൾ പരിവർത്തികൾ രചനയിൽ CPTA നടത്തി മരണാനന്തരം പിന്തുണ കുടുംബം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- അന്തരം ക്യാമ്പിലെ ഓരോ കുടുംബവും സന്തോഷത്തിൽ സന്തോഷം സ്വന്തം ഭാവത്തിൽ അശയങ്ങൾ രചിക്കുകയും പഠിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂറൽ

- ചിന്തകന്മാർക്കിടയിൽ നൽകാൻ (ചിന്തയും പഠനവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് ക്ലാസിൽ അധ്യാപനം നൽകാൻ
- പാഠനം സാഹസികമായി നിർവ്വഹിക്കാൻ
- പാഠനവും പരിശോധനയും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാൻ.

ജൂറലിലെ

- ഭാഷാപണ്ഡിതന്മാർക്ക് ക്ലാസിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ.
- വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ പാഠനം ഉൾക്കൊള്ളാൻ.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കാൻ.

അധ്യാപനം

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം നിലനിർത്താൻ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്താൻ
- വിവിധ ലൈബ്രറി ഉൾക്കൊള്ളാൻ
- ചിന്ത വികാസം
- പാഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ.

സെപ്റ്റംബർ

- പാലിച്ചുനിന്ന കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കി
- പാലിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സാങ്കല്പനം ഒരുകൊണ്ട്
- പാലിച്ച കഥയിൽ നിന്നും പോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി
- പാലിച്ച കഥാശൃംഗങ്ങൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം ചെയ്യാൻ

ഒക്ടോബർ

- കോട്ടയം, പാലിച്ചുനോക്കിയ കഥകൾ, സാങ്കല്പനങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പാലിച്ചുവെന്ന് അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുകൊണ്ട്.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പേരുകൾ നൽകുന്നു.

ഉദാ: നോവൽ

പലിശ നോവൽ

കുറുപ്പ് പലിശ നോവൽ

നവംബർ

കുറുപ്പിന്റെ സ്വന്തം നോവൽ സർഗാത്മക പേർ നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുകൊണ്ട്.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പേർ നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരം.
- ലേഖന പേർ നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുകൊണ്ട്. പുസ്തകത്തിന്റെ പേർ നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ ന്യൂസ് .

പരിസരപഠനം STD: 2

പരിസര നടത്തം, നിരീക്ഷണം

ലക്ഷ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രപഠനം അന്വേഷണമാർഗ്ഗം
- ചുറ്റുപാടും നടത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചു
കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠശാല വർദ്ധി ചെയ്യാൻ കാര്യങ്ങളെ
അടിസ്ഥാനമാക്കി പരിസര നടത്തം, നിരീക്ഷണം
നാണയം, വർദ്ധിക്കുന്നു

കാലമുണ്ട് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുറ്റുപാടും - അന്വേഷണം

പരിശോധനകൾ

ലക്ഷ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രപഠനം അന്വേഷണമാർഗ്ഗം
- അപ്ഡേറ്റു നിഗമനത്തിലേക്കാണ് കൂടുതൽ
സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പുതിയ ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജമാക്കി, പുതിയ പാലിയു
വൈകാരിക ചെലവ് പ്രവർത്തനമാർഗ്ഗം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
[പരിഷ്കരണങ്ങൾ] സ്വയം ചർച്ചാതരീതിയും പരസ്പര
സഹായം ഉപയോഗിച്ചു ചർച്ചയും ചെയ്യുന്നു.

കാലമുണ്ട് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ലഘു പ്രോജക്ട്

ലഘു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുടുംബത്തിൽ ശാന്തത പിന്തുടരുക, ഉറപ്പിപ്പിന്തുടരുക നടപ്പാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുടുംബം നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാന്തതയോടെ
വിശദീകരണം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താത്പര്യം, പരിശീലനം
സഹായം നൽകി പട്ടികയിലുള്ള വിവരങ്ങൾ
പ്രവർത്തനമാക്കുന്നു

കാലമുണ്ട് - ജൂൺ - മാർച്ച്

പരിഷ്കരണങ്ങൾ

ലഘു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മറ്റൊരു കുടുംബത്തോടും ശാന്തത പരിഷ്കരണങ്ങൾ സ്വന്തമായി
ചെയ്യുന്നതിന്.

പുനഃനവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ചെയ്യാൻ പ്രവർത്തന
മാക്കുന്നു.

ശാന്തത പഠനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതികൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - മറ്റൊരു കുടുംബത്തോടും പരിഷ്കരണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള
ഒരു കീഴ് സ്വന്തമായി ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തിൽ വരുത്തുന്ന
പുനഃനവീകരണങ്ങൾ പരിഷ്കരണ കീഴ് വഴി ഉപയോഗിച്ചു
തയ്യാറാക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു.

കാലമുണ്ട് - ജൂൺ - മാർച്ച്.

- ചോയോതിയ ഗണിതചരണങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പൂർണ്ണ രീതിയിൽ ചോയോജനപ്പെടുത്താൻ.

ജുറൺ

- 1, 2, 3, 4 ...
- 1, 3, 5, 7 - ...
- 10, 20, 30, 40 ...
- 5, 10, 15, 20

2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്താൻ.

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയ്ക്ക് 1 കൂടാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയ്ക്കും കൂടുവാൻ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കാൻ.

ജുറൈല

• ഒരു കൂട്ടം വസ്തു കണ്ടോട് അതേ ഉപയോഗത്തിൽ കൂട്ടം വെട്ടാൻ കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് അത്ര കൂട്ടം തുടർച്ചയായി മറ്റൊരു നമ്പർ കണ്ടു പഠിക്കാൻ

- ഗണിത കീഴ് ഉണ്ടാക്കാൻ
- പരസ്പരം ഉപയോഗം കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാം സംഖ്യയ്ക്ക് രാജിയിരിക്കാൻ
($5+5=10$, $10+10=20$)

അന്ത്യം

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രാജിയിരിക്കാൻ
- സംഖ്യകളുടെ ചേർച്ചയ്ക്കായി കണ്ടെത്താൻ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പന്തുകൾ ലേർമാൻ 100 അടുകൾ

100 ദൂരുകൾ ലേർമാൻ 100

ഓരോ സംഖ്യയ്ക്കും പാലോഗിക് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കിടപ്പുകൾ പാലോഗിക് അളവുകൾ കണ്ടെത്താൻ

സംഖ്യകൾ

ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിന്നി പാലോഗിക് പേർ പരിഹരിക്കാൻ

വിലവിലുപറ്റിയിട്ടുള്ള രൂപമാണി

ഔദ്യോഗികമായി സർവ്വതലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാലോഗിക് രീതിയിലുള്ള ഉപയോഗങ്ങൾ.

ഓക്സീജൻ

രണ്ടാം സംഖ്യയ്ക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പാലോഗിക് പേർകളുടെ നിർവ്വചനം ചെയ്യുന്നു.

സങ്കല്പന, വ്യക്തമായ ക്രമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പാലോഗിക് പേർകളെ പരിഹരിക്കാൻ.

സംഖ്യപാലോഗിക് രൂപീകരിക്കാൻ (പാലോഗിക് സംഖ്യകൾക്ക് നയിക്കുന്ന നിശ്ചിത പേർകളെ കണ്ടെത്താൻ, പാലോഗിക് പേർകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ)

5. 10, 15, 20, 25 (5 വിധം കിടപ്പുകൾ പേർകളെ വിശദീകരിക്കാൻ ചെയ്യാം)

നമ്പറുകൾ

സമാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഓം, പേർ)

പാലോഗിക് പേർകളെ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കഴിഞ്ഞുകൊടുക്കുന്ന പേർകളെ വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ

• ജ്ഞാനിമാർ കളിയിലൂടെ ചെറുപ്പം നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

• മോട്ടോർകളും, നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ കിട്ടിപ്പോകാൻ സാധ്യതാപരമാണ്

$$10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ$$

മോട്ടോർ നാണയം.

വിസ്മയം

• സാധാരണയായി തിരിച്ചറിയാൻ സാധ്യതാപരമാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്.

• സ്ഥാന വില ചെറുപ്പം പരിഹരിക്കാൻ സാധ്യതാപരമാണ് [സ്ഥാനവില പോകാൻ, അടയാളം നിർമ്മിക്കാൻ]

• രണ്ടാം സാധ്യതകളുടെ തർക്കം കണ്ടെത്താനായി സാധ്യതാപരമാണ് ഉപയോഗിക്കാൻ

ജനറലി

• വിലവിലുള്ളതുകൾ തിരിച്ചറിയാൻ സാധ്യതാപരമാണ് വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പറ്റിയെടുക്കാൻ പറ്റിയെടുക്കാൻ കണ്ടെത്തി പറയാൻ ചെറുപ്പം നിർധാരണം ചെയ്ത് തർക്കം കണ്ടെത്താൻ സാധ്യതാപരമാണ്

• സജീവ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്താൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ചെറുപ്പം നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

ചെമ്മേൽപ്പനി

ഗണിതം അസ്വാഭാവികമായാണെന്ന് ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപഠനം നടത്താൻ.

ഉപാധിഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പേപ്പറുകൾ പരിഹരിക്കാൻ, ഗണിത പഠനം ക്ലാസ്സിലായി ഉപാധി വിജയം കൊണ്ടുവരുന്നത്.

മാർച്ച്

കാലങ്ങൾ പരിച്ഛിന്യം അനുഭവിക്കാൻ

കാലങ്ങളിൽ ഉപാധി അനുഭവിക്കാൻ കഠിന അനുഭവങ്ങൾ കഴിയില്ലാതെ. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ പൂർണ്ണമായ കാര്യങ്ങൾ

കാലങ്ങൾ സംസ്കാരങ്ങളുടെ പാഠങ്ങൾക്ക് രഹിതമാക്കുന്നു

കാലങ്ങൾ നോക്കി സംസ്കാരങ്ങൾ താൽപ്പര്യം ചെയ്യൽ.

ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പേപ്പറുകളുടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പാർക്കായി കഴിയുക.



Academic Master Plan

English STD: II

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes

Time

June, July, August
September - March.

June

Pre test

To develop listening skills and reading skills first

Listening Skills

Games, Action Songs, Hello English activities
Conversations, Skit stories use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, Picture reading
Picture description self introduction, Assembly
Activities speech, book review, Quiz riddles
Self introduction, School radio etc.

July August

Reading Skills

News Paper reading, library books
reading, book review, reading breaking
news. find words. collect and read Past tense

rhyming words, describing words etc
Textbook activities,

Writing skills

Make word web, Picture description

word chain sentence chain, make

words and sentences make riddles

conversations, Add more lines

develop story, description, notice Proclamation

diary letter announcement, Magazines,

September - March.

To develop Listening skill

Speaking skill

Reading skill

അക്കാദമിക്
മാസ്മൾ പ്ലാൻ

- ജ്ഞാപ് - III

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുന്നിർത്തി കുട്ടികൾ മലയാളവും സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചിട്ടുള്ളവയ്ക്ക് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കാനും അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാനും പ്രയത്നിക്കണം.

കവിതകളും പാട്ടുകളും അക്ഷരവൃക്തതയോടെ തയ്യാറാക്കി മാറ്റി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കണം.

രചനകൾ ഭാവനകളായി വായിക്കണം.

അന്വദിച്ച ഭാവനകളെക്കുറിച്ച് (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് മുതലായവ) പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കണം.

ലഘുവായ സർഗ്ഗങ്ങളെ രചനകൾ നടത്തണം. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)

കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡെഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കണം.

ലളിതമായ അക്ഷരങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കണം [വിവരണം, സംഭാവനം].

മുതനാരംഭം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു . മെല്ലെ തലങ്ങിയിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളെല്ലാം കണ്ടെത്തുന്നു .
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ , ചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി മെല്ലെ മാസവും പിന്നെ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു .

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
അവസ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വാലിക്കാരെ വരുമാന വാലനാഭം വരുത്തൽ.	വാലനാഭം വരുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	HM, SRG, ജിസ് ടീച്ചർ	PTA.
ജിസ് വാലന, ജിസ് ഐ.എ.ടി. റെക്കർഡ് - പട്ടണക പരിചരണം.				
വാലനാ കുറിപ്പ്, അന്വേഷണകുറിപ്പ്			CPTA.	
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.				
1. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ നാടൻ പട്ടണകൾ ഉൾപ്പെടെ (വർഷം തുടർച്ചയായി) തന്നെ	നാടൻ പട്ടണകൾ ഉൾപ്പെടെ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.	അവസ്യമാണ്.	ജിസ് ടീച്ചർ	

<p>പത്രങ്ങൾ ശേഖരണം.</p>	<p>അസ്വരിച്ച പത്രങ്ങളിൽ പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയത്നം ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>അവശ്യം സരണം.</p>	<p>ജി.സി. കിഴുർ</p>	
<p>കുമാരശേഖരം - ജി.സി. സെലക്ഷൻ നിന്നുള്ള</p>			<p>ജി.സി. കിഴുർ</p>	<p>CPTA</p>
<p>നാടൻ പാട്ടിലെ കുമാരശേഖരം (കവി തയെക്കുറിച്ച്)</p>	<p>അനുഭവങ്ങളാൽ ഭാവം, ഭാവങ്ങൾ, ഉച്ചാരണ ശൈലി, അർത്ഥ വ്യക്തത കൂടുതൽ ഉന്നത തലത്തിലുള്ള അവതരിപ്പിക്കൽ ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>അവശ്യം സരണം.</p>	<p>ജി.സി. കിഴുർ</p>	
<p>കുമാരശേഖരം (നാടൻ പാട്ടിലെ അവതരണം കുറിച്ച്)</p>	<p>നൂതനങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള താളം തിരിച്ചറി യ്ക്കൽ വാരിയു റുന്നതുക.</p>	<p>അവശ്യം സരണം.</p>	<p>HM, SRG, ജി.സി. കിഴുർ.</p>	<p>CPTA.</p>

<p>കുടുംബകൾ ശോചനം - കുടുംബ പാഠ്യകൾ - കുടുംബ പരിഷ്കരണം - കുടുംബ പദ്ധതി.</p>	<p>കുടുംബകൾ ഭൂമിയിൽ നൽകുന്ന സൗകര്യവും ശക്തിയും തിരിച്ചറിയുക.</p>	<p>അവസരം.</p>	<p>ജോസ് കീഴ്ക.</p>	
<p>കുടുംബ കേന്ദ്രം - കുടുംബകൾ പരിചരണവും - അഭിവൃദ്ധി സംരക്ഷണം.</p>	<p>കുടുംബകൾക്കായി അറിയിപ്പ്.</p>	<p>അവസരം.</p>	<p>SRM, ജോസ് കീഴ്ക.</p>	
<p>കുടുംബകൾക്കായി വിവിധ കലാപരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>വിവിധ കലാപരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>അവസരം.</p>	<p>ജോസ് കീഴ്ക.</p>	
<p>കുടുംബകൾക്കായി പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p>	<p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p>	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p>	<p>HM, SRM, CPTA, ജോസ് കീഴ്ക.</p>	<p>PTA.</p>
<p>കുടുംബകൾക്കായി ശോചനകൾക്കായി പദ്ധതി.</p>			<p>HM.</p>	
<p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുക.</p>			<p>HM, SRM, ജോസ് കീഴ്ക.</p>	<p>PTA.</p>

<p>ഒട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുമൂലമുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ തലച്ചോരിയിൽ അടയാളം വെക്കൽ.</p>			<p>ജോസഫ്</p>	
<p>ജോസഫ് തലച്ചോരി യിൽ ഒട്ടികൾ വരച്ച അടയാളം വെക്കൽ</p>	<p>ഒട്ടികളിൽ വരച്ച അടയാളം വെക്കൽ</p>		<p>ജോസഫ്</p>	
<p>നാടക ശില്പശാല</p>	<p>നാടക നാടകം എന്ന കലാരൂപ എന്ന അടുത്തറി യുന്നു.</p>	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ലോക്ക്</p>	<p>HM, SRM, ജോസഫ്</p>	<p>PTA.</p>
<p>നോൾ പ്ലേ അടയാളം അടയാളം.</p>	<p>പാഠശാലകളിൽ അടയാളം വെക്കൽ അടയാളം വെക്കൽ</p>	<p>അടയാളം അടയാളം</p>	<p>ജോസഫ്</p>	
<p>അടയാളം വെക്കൽ അടയാളം വെക്കൽ അടയാളം വെക്കൽ</p>	<p>വിവിധ അടയാളം അടയാളം വെക്കൽ അടയാളം വെക്കൽ</p>	<p>അടയാളം അടയാളം</p>	<p>ജോസഫ്</p>	
<p>പലമാതൃകകളുള്ള അടയാളം വെക്കൽ</p>	<p>നാടക പ്രദർശനം (നാടകം) അടയാളം അടയാളം വെക്കൽ</p>	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ലോക്ക്</p>	<p>SRM, ജോസഫ് ജോസഫ്, PTA</p>	
<p>അടയാളം വെക്കൽ</p>	<p>അടയാളം വെക്കൽ അടയാളം വെക്കൽ</p>	<p>അടയാളം അടയാളം</p>	<p>ജോസഫ്</p>	

<p>പരിതീകൃത സേന അടങ്ങിയ മാതിരി അഭിപ്രായം.</p>		<p>വർഷത്തിലെ നം.</p>	<p>HM, SRM, ജോസ്ടീച്ചർ</p>	
<p>പ്രശ്നങ്ങൾ പത്രം.</p>				
<p>മുഖ്യ വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാ ടി തയ്യാറാക്കുക.</p>	<p>ശുചിത്വ പര മായ കുടുംബ ത അറിവുകൾ നേടുന്നു.</p>	<p>അവഗത സരണം.</p>	<p>HM, SRM, ജോസ്ടീച്ചർ</p>	
<p>സി.പി.ടി.എ ദിനം മിക്കവാറും വം.</p>				
<p>ജൂനിയർ സമുദ നം.</p>	<p>ജൂനിയർമാർ സമുദായം ജൂനിയർമാർ നടന്നു പ്രായം മനസ്സിലാക്ക ുന്നു.</p>	<p>അവഗത സരണം.</p>	<p>ജോസ്ടീച്ചർ</p>	
<p>ജൂനിയർമാർ ജൂനിയർമാർ അവതരണം.</p>	<p>ജൂനിയർമാർ മാർ, ചെറു കുട്ടികൾക്കുവേ ണ്ടി തയ്യാ റാക്കിയിരിക്കു ന്നു.</p>	<p>അവഗത സരണം.</p>	<p>ജോസ്ടീച്ച ർ.</p>	
<p>കുടുംബശ്രീ :- അവതരണം, വിവരണം</p>				

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക
മുൻനോക്കുകൾ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ചിന്താഗതി വിശദമാക്കുന്നു.	അവസരം	ജോസ്ട്രിച്ച്	
ക്രമീകരണം, പുനഃചിന്തനം, ചിന്താഗതികരണം	ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	അവസരം	ജോസ്ട്രിച്ച്	
<ul style="list-style-type: none"> - പാറ്റേണുകൾ - ട്രാൻസ്ഫോമേഷൻ - റൂട്ടേഷൻ - നിർമ്മാണം. 				
<ul style="list-style-type: none"> • ഗണിതകളി • അത്യാർത്ഥം • അരവിന്ദഗൃഹം • കളിനോട്ടം. 	മുൻനോക്കുകൾ	അവസരം	ജോസ്ട്രിച്ച്	
<ul style="list-style-type: none"> • 100 വീതം കൂട്ടി • 1000 അളക്കുന്നു. • മുൻനോക്കുകൾ • വാരികുന്നു. 	സംഖ്യകൾ.	അവസരം	ജോസ്ട്രിച്ച്	

<p>വ്യക്തലനം സങ്കലനം</p>	<p>സംഖ്യകൾ</p>	<p>അവസ്ഥാസരണം-</p>	<p>ജോസ് ടീച്ചർ.</p>	<p></p>
<p>ഗണിത കളി. ഗണിത സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. പട്ടിക പട്ടികത്തിൽ ജനറം.</p>	<p>സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കു ന്നു</p>	<p>അവസ്ഥാ സരണം.</p>	<p>ജോസ് ടീച്ചർ.</p>	<p></p>
<p>വർക്ക് റീട്ട് പ്രവർത്തനം. വിവിധ മൂന്നു സംഖ്യകളുടെ നിർമ്മാണം. (അഞ്ചു അമ്പതു അതിനെക്കുറിച്ച്).</p>	<p>ചുരുക്ക സംഖ്യകൾ</p>	<p>അവസ്ഥാ സരണം</p>	<p>ജോസ് ടീച്ചർ.</p>	<p></p>
<p>വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ കണിവ കണ്ടെത്തുന്നു. ചതുരക്രമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>	<p>വലുത്, ചെറുത്.</p>	<p>അവസ്ഥാ സരണം.</p>	<p>ജോസ് ടീച്ചർ.</p>	<p></p>
<p>പ്രാജ്ഞാശീല ഗണിത പ്രശ്ന പരിഹാരണം. മൂന്നു സംഖ്യ - അഭാവമെന്ന ക്രമം അവഭാവമെന്ന ക്രമം. ഗണിത വിജ്ഞാപ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>	<p>പ്രശ്നപരി ഹാരണം.</p>	<p>അവസ്ഥാ സരണം.</p>	<p>ജോസ് ടീച്ചർ.</p>	<p></p>

പരിസരപഠനം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അന്നയാണ് സാധ്യത കണ്ടെത്താൻ. പരിസരനവ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിലൂടെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം.
- ശാസ്ത്രീയ വിവേകങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും.
- പരിചയന നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഘർഷണം.

മുന്നോട്ടുതരണം.

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. വിവിധ നിലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ ജിസ് പി.ജി.എ. നടത്തി പിന്നാലെ കുട്ടികൾ ലഭ്യമാകുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	മുറതലം	സമ്പത്തി
പ്രകൃതി നടത്തം - നിരീക്ഷണം - അറിവുകൾ ണം	പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ.	അവസരം സമയം.	ജോസ് കീഴ്	
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിരീക്ഷി ക്കുന്നു. - പ്രവർത്തന വിവരങ്ങൾ.	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ കോ ളാവാം വളർത്ത ുന്നു.	അവസരം സമയം.	ജോസ് കീഴ് SRG.	
വിവിധ സസ്യങ്ങൾ അതിരിടൽ.	സസ്യങ്ങളുടെ പല വിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി തിരിച്ചറിയുന്നു.	അവസരം സമയം.	ജോസ് കീഴ്	
കൂട്ടം നിരീക്ഷി ക്കൽ - ജലസസ്യ ങ്ങളെ നിരീക്ഷി ക്കൽ. - റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	വിവിധ സസ്യ ങ്ങളെയും ജീവ ജാലങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടു ന്നു.	വർഷത്തി ലൊന്ന്.	HM, SRG. ജോസ് കീഴ്	
ഇലരൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.	ഇലകൾ ഉപ യോഗിച്ച് വിവി ധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.	അവസരം സമയം.	ജോസ് കീഴ്	
പൂക്കൾ പലവി ധം - ഭാഗവർണ്ണം.	പൂക്കളിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	അവസരം സമയം.	ജോസ് കീഴ്	

ഹരികരാർഡ് നിർമ്മാണം.				
വിവിധ ജീവികൾ - ചിത്രങ്ങൾ ഭരണാനുമതി.	വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ പരി ചെയ്യേണ്ടതും.	അനുവദിക്കുന്ന സംരംഭം.	ജോയിന്റ് ടീച്ചർ.	
വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.		അനുവദിക്കുന്ന സംരംഭം.	ജോയിന്റ് ടീച്ചർ.	
കുടൽ ജീവികളെ പരിചെയ്യേണ്ടതും.	കുടലിൽ ജീവിക്കുന്ന ജീവികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതും.	അനുവദിക്കുന്ന സംരംഭം.	ജോയിന്റ് ടീച്ചർ.	
പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.			SRG, ജോയിന്റ് ടീച്ചർ.	
നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് - ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ അനുവദിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രത്യേക സമര കമ്മിറ്റിയിൽ അനുവദിക്കുന്നതും.	അനുവദിക്കുന്ന സംരംഭം.	HM, SRG, ജോയിന്റ് ടീച്ചർ.	
വിദ്യാലയത്തിൽ സ്ഥിരമായ സമരങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതും.		വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരം.	HM, SRG, ജോയിന്റ് ടീച്ചർ.	
മുദ്രാപിനി - നിർമ്മാണം.	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപാകുന്നു.	വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരം.	SRG, ജോയിന്റ് ടീച്ചർ.	

<p>വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ മുൻപെടുത്തൽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ലക്ഷ്യവ്യക്തത ഉറപ്പിയിരിക്കണം. - വെളിച്ചം കെട്ടിയിടണം. - മണ്ണിന്റെ വോൾട്ടേജ്. - മണ്ണിലെ വെള്ളം. - ജലാംശം, തണുപ്പാശം. 	<p>പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ വിവിധ തരം മണ്ണിലെ വെള്ളം.</p>	<p>അവസ്ഥാസരണം</p>	<p>SRG, ജോസ് കീച്ചർ</p>	
<p>ശുചിത്വം</p> <ul style="list-style-type: none"> - വൃത്തിശുചിത്വം - പരിശുദ്ധശുചിത്വം - class ശുചിത്വം - നല്ല ശില പോസ്റ്റർ. 	<p>ശുചിത്വം ശിലകളിൽ.</p>	<p>അവസ്ഥാസരണം.</p>	<p>SRG, class Teacher</p>	
<p>തന്ത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>		<p>അവസ്ഥാസരണം</p>	<p>HM, SRG, ജോസ് കീച്ചർ.</p>	
<p>മെക്കാനിക്കൽ പ്രവർത്തനം ശരിയായ രീതിയിൽ പല കേസുകളിൽ ശരിയായ രീതിയിൽ.</p> <p>അവസ്ഥാസരണം</p>		<p>അവസ്ഥാസരണം</p>	<p>ജോസ് കീച്ചർ</p>	

നലായ് നിർമ്മാണം.		വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സ്കൂൾ പദ്ധതിക്കുള്ള സംരക്ഷണം. നിരീക്ഷണം.	കൃഷി മെഷീൻ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ സഹായം തിരയുന്നു.	അവസാന സെക്ഷൻ	HM, SRM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
• വസ്ത്രങ്ങൾ - വിവിധതരം. • വിവിധതരം തൂണികൾ	വസ്ത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	അവസാന സെക്ഷൻ.	class Teachers.
തന്നുണ്ട് കൂടുതലുള്ള കാലാവസ്ഥയിൽ ജീവിക്കുന്ന ജീവികളെ പരിചയപ്പെടൽ.	വ്യത്യസ്ത ജീവികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	അവസാന സെക്ഷൻ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
റോഡിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവ മനസ്സിലാക്കൽ. സീബോ മെൽ - നിരീക്ഷണം.	റോഡ് നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.	അവസാന സെക്ഷൻ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
അടയാള വിളക്ക് നിരീക്ഷണം - നിർമ്മാണം.	ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ

<p>പേപ്പർ ശുശ്രൂഷ ചെട്ടി തലാനാക്കൽ</p>	<p>പേപ്പർ ശുശ്രൂഷ കൈകൊരിച്ചു കൂ പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ നേടുന്നു.</p>	<p>വകുപ്പത്തി തലവൻ</p>	<p>ജിസ് ടിപ്പർ</p>	<p>CPTA</p>
<p>ദ്രോപദം - നിരീക്ഷ ണം - മാതൃക നിർമ്മാണം.</p>	<p>ദ്രോപദം ഉപ കോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക.</p>	<p>അവശ്യാനു സരണം.</p>	<p>SRG, ജിസ് ടിപ്പർ</p>	
<p>ദേശീയ പത്മക നിർമ്മാണം.</p>	<p>ദേശീയ പത്മക കൈകളും മറ്റും തിരിച്ചറിയുക. പ്രാധാന്യം നേപ്പിലാക്കുക.</p>	<p>വകുപ്പത്തി തലവൻ.</p>	<p>ജിസ് ടിപ്പർ</p>	
<p>രാജ്യത്തിന്റെ ചില അടയാളങ്ങൾ പരി ചയ്ക്കപ്പെടുത്തൽ.</p>	<p>നമ്മുടെ രാജ്യ വളമായി ബന്ധ പ്പെട്ട പ്രാഥ മിക അറിവുകൾ നേടുക.</p>	<p>അവശ്യാനു സരണം.</p>	<p>ജിസ് ടിപ്പർ</p>	
<p>ഭരണ - ദ്രോപദ വാക്യം - പദപത് നം പറ്റുകത്തിലാക്ക ൽ.</p>	<p>ഭരണ യുക്ത നമ്മുടെ സംസ്കൃ തത്തിൽ നിരീ ച്ചറിയുക.</p>	<p>അവശ്യാനു സരണം.</p>	<p>ജിസ് ടിപ്പർ</p>	
<p>വിവിധ തൊഴിലു കൾ കണ്ടെത്തൽ. പ്രാദേശിക സഹായ ങ്ങൾ, പ്രാദേശിക സംരക്ഷണം. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാ ണം.</p>	<p>പ്രാദേശിക അറിവുകൾ നേടുക.</p>	<p>അവശ്യാ നുസരണം</p>	<p>ജിസ് ടിപ്പർ</p>	

English

Aim ! To speak read and write english without any mistakes.

Activities	Learning outcomes	Time	Duty	Financial
Pre-test.	To develop listening skills and reading skills.	As required.	class teacher	
Games, action Song, Hello english, Conversation, story.	Listening skills.	As required.	class Teacher.	
Identify the story naming words from the picture. Make simple sentences using the word about pictures. Make simple description about pictures.	Speaking skills.	As required.	class teacher.	

<p>Reading skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Books reading - Find words - collect and read past tense. - Rhyming words 	<p>Develop the creative speaking and writing</p>	<p>As required</p>	<p>class teacher</p>	
<p>speech bubbles TB activities Picture description. Make simple story. Add more lines.</p>	<p>To develop Writing skills</p>	<p>As required</p>	<p>class teacher</p>	
<p>Library book reading. Develop story Read notice</p>	<p>Reading skills - To express thoughts and feelings etc.</p>	<p>As required</p>	<p>class teacher</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Diary • Announcement 	<p>To develop writing skills</p>	<p>As required</p>	<p>Class Teacher</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Diary • Description Thoughts Poem Magazine 	<p>To improve the presentation power, writing skills.</p>	<p>As required.</p>	<p>class teacher</p>	

അക്കാദമിക് ഓഫീസ് ചുരുക്ക
 Std IV .

മധ്യമ വേലച്ചുരുക്ക

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരന്മാരായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
തചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ക്ഷേണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
രക്ഷയുള്ള - പാചകക്കുറിപ്പുണ്ടിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്റിംഗ് പ്രദർശനം, പുസ്തകപരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലയ്ക്കട്ട്	പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിടുന്നവർ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗഗോത്സവം, കലാവരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, പരയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിവിധ ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഏഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രാർത്ഥനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുരുക്കലക്ഷ്യം	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും നിട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കഠിനമായി എഴുതാൻ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കാൻ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ ചെറുനഗേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കട്ടികളുടെ ചെറുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കാൻ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ചെറുനാരികൾ.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സൂചനകളുമായി കഴിയിടപാടുകൾ നടത്താൻ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	കെമിതാക്കൾ
കട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂലം തയ്യാറാക്കൽ, വായനാവേള തയ്യാറാക്കൽ, വായനാകഠിൻ-				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ-നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുർശ്രീകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം, ക്യൂവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ മത്സരം-പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പാനോപകരണ ശില്പശാല	വൃദ്ധ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതശാല	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നാത്മക, പാസിൽ, പാറ്റേൺ, പാന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹിൽഡ് ടിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരിക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഹോമ്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടരൊത്തുകൊ	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA