ACADEMIC MASTER PLAN 2025 - 26

K.M.M.L.P. SCHOOL

VATANAPPALLI-680614, THRISSUR -KERALA
E-mail:kmmlpsvadanappally@gmail.com

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2. പൊതുലക്ഷ്യം

3. നിലവിലെ അവസ്ഥ

4. പരിമിതികൾ

5. മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ (അക്കാദമികം)
    - സയൻസ്
    - ഇതരഭാഷ
    - സാമൂഹികം
    - ഐ ടി
    - ജൈവവൈവിദ്ധ്യം
    - കലാകായികം
    - ഗണിതം
    - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
    - ഇംഗ്ലീഷ്
    - മലയാളം

6. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടം

7. മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

8. ക്ലാസ്സ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ
    - ആമുഖം
    - ക്ലാസ്സ് 1
    - ക്ലാസ്സ് 2
    - ക്ലാസ്സ് 3
    - ക്ലാസ്സ് 4

9. ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക തലസ്ഥാനമായ തൃശ്ശൂർ പട്ടണത്തിൽ നിന്ന് 15 കി.മീ. പടിഞ്ഞാറ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. പ്രകൃതിരമണീയമായ തീരപ്രദേശ ഗ്രാമമാണ് വാടാനപ്പള്ളി. അവിടെ നിന്ന് 3 കി.മീ. മാറി കടലോരഗ്രാമമായ പൊക്കാഞ്ചേരി റോഡരികെയായി കദീജുമ്മ മെമ്മോറിയൽ മാപ്പിള എൽ.പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1937 ജനുവരി 30ാം തിയ്യതിയാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത്. യശ്ശശരീരനായ ജനാബ് പുത്തൻവീട്ടിൽ കിഴക്കേതിൽ മുഹമ്മദുണ്ണി സാഹേബ് ആണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകളാണ് ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഇവിടെ ഉണ്ടായത്.

ചരിത്ര പശ്ചാത്തലം

കദീജുമ്മ മെമ്മോറിയൽ മാപ്പിള എൽ.പി. സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെടുന്നത് 1937 ജനുവരി 30ാം തിയ്യതിയാണ്. മദിരാശി സംസ്ഥാനത്തിൽ മലബാർ ജില്ലയുടെ ഭാഗമായിരുന്ന ചേറ്റുവ മണപ്പുറത്ത് വടക്കുനിന്ന് രണ്ടാമത് റവന്യൂ വില്ലേജായി വാടാനപ്പള്ളി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ആ കാലത്ത് മണപ്പുറം പ്രദേശം പൊന്നാനി താലൂക്കിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നത്. 1962 ജനുവരി 1ാം തിയ്യതിയാണ് വാടാനപ്പള്ളി ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് രൂപീകരിച്ചത്.

നാട്ടിക മണപ്പുറത്തിന്റെ ഭാഗമായ വാടാനപ്പള്ളി തികച്ചും ഒരു ഗ്രാമമായിരുന്നു. ധാരാളം നെൽവയലുകൾ ഈ ഗ്രാമത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ജനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പച്ചക്കറികൾ ഇവിടെ തന്നെ ഉല്പാദിപ്പിച്ചിരുന്നു. തീരപ്രദേശത്തെ പ്രധാന തൊഴിൽ മത്സ്യബന്ധനവും തൊണ്ടുതല്ലലും ചകിരി പിരിക്കലുമായിരുന്നു. ജനങ്ങളിൽ 85% പേരും ദാരിദ്രരേഖക്ക് താഴെ ഉള്ളവരായിരുന്നു. സാക്ഷരത 20% മാത്രം ആയിരുന്നു. റോഡും

വാഹനസൗകര്യങ്ങളും വളരെ കുറവായിരുന്നു. കാൽനടയായാണ് ആളുകൾ സഞ്ചരിച്ചിരുന്നത്.

ഗ്രാമീണ ജനതയുടെ സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ ഉണർവ്വിന് അക്ഷര വെളിച്ചം പകരാനായി ആദ്യവിദ്യാലയം കദീജുമ്മ മെമ്മോറിയൽ എൽ.പി. സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ജനാബ് പുത്തൻവീട്ടിൽ കിഴക്കേതിൽ മുഹമ്മദുണ്ണി സാഹേബ് 1937 ജനുവരി 3ന് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1949 മുഹമ്മദുണ്ണി സാഹേബ് തന്റെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജർ സ്ഥാനം ചക്കാമഠത്തിൽ ശ്രീശങ്കരൻ അവർകൾക്ക് കൈമാറി. 1966ൽ മാനേജർ ശ്രീ. സി.കെ. ശങ്കരൻ അവർകൾക്ക് വിദ്യാലയവും മാനേജർ സ്ഥാനവും കൈമാറി. പിതാവിന്റെ മരണശേഷം 1985 മുതൽ മകൻ സി.ആർ. കൃഷ്ണകുമാർ ഈ സ്ഥാനത്ത് തുടർന്നു വരുന്നു. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യയുടെ ആദ്യാക്ഷരം പകർന്നു നൽകിയ പലരും സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിലായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു വരുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പ്രീ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ശാസ്ത്രീയമായി പുനരാവിഷ്കരിക്കുക.
2. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുക.
3. കാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഓരോ കാമ്പസ്സും ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനമാക്കുക.
4. വായനശാലയും ലബോറട്ടറിയും ആധുനികവത്കരിക്കുക.
5. വോട്ടവകാശം ലഭിക്കുന്ന പ്രായത്തിൽ തൊഴിൽ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
6. കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുക.
7. സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതാകും സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസം.
8. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കു പ്രത്യേക പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുക.
9. സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുക.
10. പാഠ്യേതരപ്രവർത്തന സൗകര്യങ്ങൾ
11. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജനാധിപത്യവത്കരണം (സ്ത്രീപുരുഷ സമത്വം)
12. ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുക.
13. പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത, കീടനാശിനി മുക്ത, ലഹരി മുക്ത കാമ്പസ്
14. കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തുക.
15. ക്ലാസ്മുറി ഹൈടെക് ആക്കുക.
16. സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതികസൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തി ആകർഷകമാക്കുക
17. സമഗ്ര വിദ്യാലയവികസന രൂപരേഖ.
18. നിലവാരമുള്ള അധ്യാപകപരിശീലനം.

നിലവിലെ അവസ്ഥ

സാമ്പത്തികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായി വളരെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലമാണ് ഇവിടുത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ളത്. കുട്ടികളുടെ സുഗമമായ അധ്യയനത്തിന് തടസ്സം നേരിടുന്ന ഒരുപാട് പോരായ്മകൾ നേരിടുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ് ഞങ്ങളുടേത്.

പരിമിതികൾ

അടച്ചുറപ്പില്ലാത്ത ക്ലാസ്സ് മുറികൾ

ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ പാർക്കിന്റെയും ജൈവവൈവിധ്യപാർക്കിന്റെയും അപര്യാപ്തത.

എൽ.സി.ഡി. പ്രൊജക്ടിന്റെ കുറവ് ഹൈടെക് ക്ലാസ്സ് റൂമിന്റെ കുറവ്.

ആധുനിക സൗകര്യത്തോടുകൂടിയ അടുക്കളയുടെയും സ്റ്റോറുമിന്റെയും അപര്യാപ്തത.

മികച്ച ലൈബ്രറിയുടെയും ലബോറട്ടിയുടെയും കുറവ്.

നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	അധ്യാപകർ	എണ്ണം
എൽ.പി.	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്	1
	എൽ.പി.എസ്.എ	3
	അറബിക്	1
	ആകെ	5

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : സയൻസ്**

1. നിത്യജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രശ്ന വിശകലനം നടത്താനും പരിഹരിക്കാനോ കഴിയുന്നില്ല.
2. നിത്യജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം പുലർത്താനും സ്വന്തമായി പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനോ സാധിക്കുന്നില്ല.
3. ശാസ്ത്രപഠനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം നടത്താൻ ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ, ശാസ്ത്രമൂല, സ്കൂൾ ലാബ്, ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി എന്നിവയുടെ അഭാവം മൂലം ശാസ്ത്രപഠനം ഫലപ്രദമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

പ്രശ്ന കാരണം	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
അതാതു ക്ലാസ്സുകളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശാസ്ത്ര അഭിരുചി ആർജ്ജിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	അതാതു ക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കണ്ടെത്തൽ.	പ്രീടെസ്റ്റ്
നിത്യജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രശ്നവിശകലനം നടത്താനോ പരിഹരിക്കാനോ കഴിയുന്നില്ല.	ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ്മ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താൻ വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ കൂടുതൽ ആഭിമുഖ്യം വളർത്തൽ.
നിത്യജീവിതത്തിൽ യുക്തി ബോധവും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും വളർത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂൾ ലാബ്, ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി എന്നിവ ഒരുക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും യുക്തി ബോധവും ശാസ്ത്രീയമനോഭാവവും വളർത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾ ലാബും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും സജ്ജീകരിക്കുക.	സ്കൂൾ ലാബും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 അതാതുക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുക.

2 ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

3 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം വളർത്താൻ സ്കൂൾ ലാബും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും വിപുലപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : സയൻസ്

പ്രശ്നം : പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വിഷയസമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	500 രൂപ	പി.ടി.എ
പ്രീടെസ്റ്റ് ടൂൾ നിർമ്മാണം	വിഷയസമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
പ്രീടെസ്റ്റ് നടപ്പാക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ		
മൂല്യനിർണ്ണയം റിപ്പോർട്ട് അവതരണം.	എസ്.ആർ.ജി പി.ടി.എ.	ജൂൺ	500 രൂപ	പി.ടി.എ
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ, വികസനസമിതി	ജൂൺ		

പ്രവർത്തനം : 2

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിൽ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

നിത്യജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രീയമായ മനോഭാവം വളർത്താൻ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ശിലപശാല ആലോചനാ യോഗം.	വിഷയസമിതി	ആഗസ്റ്റ്	2000 രൂപ	എസ്.എസ്.എ
പാഠപുസ്തകത്തിലെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ശില്പ ശാല.	വിഷയസമിതി	ആഗസ്റ്റ്	2000 രൂപ	എസ്.എസ്.എ
റിപ്പോർട്ട് അവതരണം	വിഷയസമിതി	സെപ്തംബർ	1000 രൂപ	എസ്.എസ്.എ
മോണിറ്ററിംഗ്	വിഷയസമിതി	ജൂലായ് - സെപ്തംബർ		പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.എ

പ്രവർത്തനം : 3

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്താൻ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും സ്കൂൾ ലാബും വിപുലപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രബോധം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സമിതി രൂപീകരണം	വിഷയസമിതി	ജൂലായ്	500 രൂപ	പി.ടി.എ എസ്.എസ്.എ
ശാസ്ത്രപുസ്തക സമാഹരണം, സ്കൂൾ ലാബ് നവീകരണം.	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും, പി.ടി.എ, ഒ.ടി.എ	ജൂൺ	10000 രൂപ	ഒ.എസ്.എ, ഒ.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.എ
പുസ്തകക്രമീകരണം, ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	ഒ.എസ്.എ, ഒ.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.എ	ജൂൺ	1000 രൂപ	ഒ.എസ്.എ, ഒ.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.എ
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, ഒ.എസ്.എ, ഒ.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.എ വിഷയസമിതി	ജൂൺ		പി.ടി.എ

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : അറബിക്**

പ്രശ്നം :

1. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇതര ഭാഷകളിൽ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. വിവിധ ഭാഷകളിൽ അനുയോജ്യമായ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
3. നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഗവേഷണാത്മകമായ പരിഹാരം കാണാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

പ്രശ്ന കാരണം	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
അതാതു ക്ലാസ്സുകളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നേടിയിട്ടില്ല.	അതാതു ക്ലാസ്സുകളിലെ ഭാഷാനിലവാരം കണ്ടെത്തൽ.	ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷി വികസനപരിപാടി, പ്രീടെസ്റ്റ്.
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക ഭാഷ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളില്ല.	രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ശില്പശാലകൾ	ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി അധ്യാപക പരിശീലനം, ശില്പശാലകൾ.
സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠനാന്തരീക്ഷവും പരസ്പരപൂരകമായി മുന്നേറുന്നു.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ശില്പശാലകൾ	പഠനത്തിൽ ഇതരഭാഷ അധ്യാപകരുടെ കൂട്ടായ്മയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക, ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 അതാതു ക്ലാസ്സിലെ ഇതരഭാഷ (അറബിക്) നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.

2 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

3. പഞ്ചായത്തിലെ ഇതരഭാഷ അധ്യാപക കൂട്ടായ്മയിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്സ്, ശില്പശാലകൾ ഇവ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : ഇതര ഭാഷ - അറബിക്

പ്രശ്നം : വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇതര ഭാഷ പഠനത്തിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം : ഇതര ഭാഷയിൽ ഉയർന്ന ശേഷി നേടൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വിഷയസമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	500 രൂപ	പി.ടി.എ
പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ	ഇതര ഭാഷ അധ്യാപകർ	ജൂൺ	-	-
പരിഹാരബോധന മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഇതര ഭാഷ അധ്യാപകർ	ജൂൺ	1500 രൂപ	പി.ടി.എ
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ, ഇതര ഭാഷ അധ്യാപകൻ	ആഗസ്റ്റ്	-	പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനം : 2

ഇതര ഭാഷയിൽ ഉയർന്ന ശേഷി വികസനത്തിനായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂൾ തല ശില്പശാലകൾ.

ലക്ഷ്യം

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷി വികസനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ശില്പശാല ആലോചനാ യോഗം.	സ്കൂൾ തല വിഷയസമിതി	ആഗസ്റ്റ്	1000 രൂപ	എസ്.എസ്.എ
പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥ, കവിത അടിസ്ഥാനമാക്കി ശില്പശാല.	സ്കൂൾ തല വിഷയസമിതി	സെപ്തം ബർ	1500 രൂപ	എസ്.എസ്.എ
റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരണം	സ്കൂൾ തല വിഷയസമിതി	ഒക്ടോബർ	500 രൂപ	എസ്.എസ്.എ
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം.	ജൂലായ് - ഒക്ടോബർ		പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.എ

പ്രവർത്തനം : 3

രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ശില്പശാലകൾ.

ലക്ഷ്യം

സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളും വീട്ടിലെ പഠനാന്തരീക്ഷവും പരസ്പരപൂരകമായി മുന്നേറുന്നതിനായി രക്ഷിതാക്കൾ നൽകേണ്ട പിന്തുണയെക്കുറിച്ചും വീട്ടിൽ ഒരുക്കേണ്ട പഠനാന്തരീക്ഷത്തെക്കുറിച്ചും രക്ഷിതാക്കളെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണ ശില്പശാല പ്രവർത്തന രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.	പഞ്ചായത്ത് തല വിഷയ സമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	എസ്.എസ്.എ
മികച്ച രക്ഷാകർത്തൃത്വം അടക്കം പാഠ്യപദ്ധതി സമീപനത്തിനനുസൃതമായി രക്ഷിതാക്കളുടെ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള മൊഡ്യൂൾ നിർമ്മാണം.	വിഷയസമിതി, പി.ടി.എ	മെയ്	5000 രൂപ	എസ്.എസ്.എ
രക്ഷിതാക്കളുടെ ശാക്തീകരണം	അധ്യാപകൻ	ജൂൺ	1500 രൂപ	പി.ടി.എ, പഞ്ചായത്ത് തല വിഷയ സമിതി എസ്.എസ്.എ
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ	ജൂൺ - മാർച്ച്		പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.എ

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : സാമൂഹികം**

പ്രശ്നം :

1. നിലവിലെ സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങൾ, വിദ്യാലയത്തിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ, എസ്.എം.സി, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി ഇവ കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
3. വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിനുകൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. റിസോഴ്സ് മാപ്പിംഗ് പൂർണ്ണമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

പ്രശ്ന കാരണം	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
വിദ്യാലയത്തിലെ നിലവിലുള്ള എസ്.എം.സി, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല	സന്നദ്ധ സംഘടനയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുക, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, രക്ഷിതാക്കൾക്കും നാട്ടുകാർക്കും കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയത്തിലെ എസ്.എം.സി, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന തുടങ്ങിയവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തിൽ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു. ഉദാ: പച്ചക്കറികൃഷി, സോപ്പ് നിർമ്മാണം, ഭക്ഷ്യമേളകൾ , ഹെൽത്ത് ക്ലാസ്സുകൾ.
വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹത്തിലേക്ക് വേണ്ട വിധത്തിൽ എത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല	രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ശില്പശാലകൾ	സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരികരംഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തകരെ വിദ്യാലയ പുരോഗമന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല	വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ശില്പശാലകൾ	വിദ്യാലയത്തിൽ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്, ഹെൽത്ത് ക്ലാസ്, വായനാസൗകര്യം എന്നിവ ഏർപ്പെടുത്തുക.

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മുമ്പത്തേക്കാൾ ദൃഢമാക്കുക.
2. സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക, മാധ്യമപ്രവർത്തകരുമായി നല്ല ബന്ധം സ്ഥാപിക്കൽ.
3. സന്നദ്ധ സംഘടനയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ, ബോധവത്കരണക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : സാമൂഹികം

പ്രശ്നം : വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിലുള്ള എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി, ഒ.എസ്.എ എന്നീ സംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമായിട്ടില്ല.

പ്രവർത്തനം : 1

എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി, ഒ.എസ്.എ എന്നിവയുടെ വിദ്യാലയവുമായുള്ള ബന്ധം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.

ലക്ഷ്യം : വിദ്യാലയത്തിലെ എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി, ഒ.എസ്.എ തുടങ്ങിയവ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സമിതി രൂപീകരണം	എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
ആശയരൂപീകരണം	എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടുതൽ പ്രാതിനിധ്യം നൽകൽ.	എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
നടപ്പാക്കൽ	എച്ച്.എം, എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി	ജൂൺ	1000 രൂപ	പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനം : 2

സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക, മാധ്യമപ്രവർത്തകരെ വിദ്യാലയത്തിലെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സമിതി രൂപീകരണം	എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
ആശയരൂപീകരണം	എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
എസ്.എം.സി, ഒ.എസ്.എ വികസനസമിതി എന്നീ സംഘടനകളുടെ പ്രാതിനിധ്യത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.	എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി	മെയ്	2000 രൂപ	പി.ടി.എ

പ്രവർത്തനം : 3

വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിനുകൂടി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

ലക്ഷ്യം

വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിനുകൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സമിതി രൂപീകരണം	എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിനുകൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. ഉദാ: ലൈബ്രറി, സ്റ്റേജ്	എസ്.എം.സി, വികസനസമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ വികസനസമിതി	ആഗസ്റ്റ്		പി.ടി.എ

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : ഐ.ടി.**

പ്രശ്നം :

1. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാധിഷ്ഠിതവും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദവുമായ ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം.
2. അക്കാദമിക നിലവാരം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ക്ലാസ്മുറിയുടെ അഭാവം.
3. റിസോഴ്സ് റൂം എന്ന നിലയിലുള്ള സ്റ്റാഫ് റൂമിന്റെ അഭാവം.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ അഭാവം.

പ്രശ്ന കാരണം	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അധിഷ്ഠിതവും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദവുമായ ക്ലാസ് മുറി ഇല്ലാത്തത്.	എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാധിഷ്ഠിതവും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദവുമായ ക്ലാസ് മുറികളുടെ സൗകര്യം.	എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്, എം.പി. ഫണ്ട്, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഹൈടെക് ക്ലാസ്മുറികളുടെ നിർമ്മാണം.
അക്കാദമിക നിലവാരം പുലർത്തുന്ന വിധത്തിലുള്ള സൗകര്യപ്രദമായ ഓഫീസ് മുറിയുടെ അഭാവം.	ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഓഫീസ് മുറി നിർമ്മിക്കൽ.	എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്, എം.പി. ഫണ്ട്, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഓഫീസ് മുറി നിർമ്മാണം.
ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ നിർമ്മിച്ച സ്റ്റാഫ് റൂമിന്റെ അഭാവം.	റിസോഴ്സ് റൂം എന്ന നിലയിലുള്ള സ്റ്റാഫ്റൂം നിർമ്മിക്കൽ.	എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്, എം.പി. ഫണ്ട്, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ സ്റ്റാഫ്റൂം നിർമ്മാണം.
ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ അഭാവം.	കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുവാനാവശ്യമായ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നിർമ്മിക്കൽ.	എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്, എം.പി. ഫണ്ട്, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നിർമ്മാണം.

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാധിഷ്ഠിതവും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദപരവുമായ ക്ലാസ്മുറികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

2. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെയുള്ള ഓഫീസ് മുറി നിർമ്മിക്കൽ.

3. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെയുള്ള സ്റ്റാഫ്റൂം നിർമ്മിക്കൽ.

4. പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുവാനായി ഹൈടെക് രീതിയിൽ നിർമ്മിച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : ഐ.ടി.

പ്രശ്നം : ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ അധിഷ്ഠിതവും വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദപരവുമായ ക്ലാസ് മുറി ഇല്ലാത്തത്.

പ്രവർത്തനം : 1

എം.എൽ.എ, എം.പി, ത്രിതലപഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഹൈടെക് രീതിയിൽ ക്ലാസ്മുറികൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളിൽ വിവര സാങ്കേതികവിദ്യ വളർത്തുന്നതിനായി ക്ലാസ്മുറികൾ ഹൈടെക് രീതിയിൽ നിർമ്മിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	1500 രൂപ	പി.ടി.എ
എം.എൽ.എ, എം.പി, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഹൈടെക് രീതിയിൽ ക്ലാസ്മുറികളുടെ നിർമ്മാണം.	എച്ച്.എം. വികസനസമിതി പി.ടി.എ	മെയ്	500000 രൂപ 1000 രൂപ	എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്, എം.പി. ഫണ്ട്, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം. പി.ടി.എ എം.എൽ.എ.	ജൂൺ		

പ്രവർത്തനം : 2

ഹൈടെക് രീതിയിൽ ഓഫീസ് റൂം നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം

അക്കാദമിക നിലവാരം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ഓഫീസ് റൂം നിർമ്മിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	1500 രൂപ	പി.ടി.എ
എം.എൽ.എ, എം.പി, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഹൈടെക് രീതിയിൽ ഓഫീസ് മുറിയുടെ നിർമ്മാണം.	എച്ച്.എം. വികസനസമിതി പി.ടി.എ	മെയ്	300000 രൂപ	എം.എൽ.എ, എം.പി, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം., പി.ടി.എ. എം.എൽ.എ	ജൂൺ	-	-

പ്രവർത്തനം : 3

ഹൈടെക് രീതിയിൽ സ്റ്റാഫ് റൂം നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം

അക്കാദമിക നിലവാരം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന സ്റ്റാഫ് റൂം നിർമ്മിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	1500 രൂപ	പി.ടി.എ
എം.എൽ.എ, എം.പി, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ആധുനിക രീതിയിലുള്ള സ്റ്റാഫ്റൂം നിർമ്മാണം.	എച്ച്.എം. വികസനസമിതി പി.ടി.എ	ജൂൺ	200000 രൂപ	എം.എൽ.എ, എം.പി, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം., പി.ടി.എ. എം.എൽ.എ	ജൂൺ	-	-

പ്രവർത്തനം : 4

ആധുനിക സൗകര്യത്തോടെ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം

അക്കാദമിക നിലവാരം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നിർമ്മിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	1500 രൂപ	പി.ടി.എ
ആധുനിക സൗകര്യത്തോടെയുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് നിർമ്മാണം.	എച്ച്.എം. വികസനസമിതി പി.ടി.എ	ജൂൺ	300000 രൂപ	എം.എൽ.എ., എം.പി, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം., പി.ടി.എ. എം.എൽ.എ	ജൂൺ	-	-

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ജൈവവൈവിധ്യം

പ്രശ്നം :

1. വിദ്യാലയത്തെ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി തുടക്കം കുറിച്ച ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്കിന്റെ അഭാവം.
2. വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രകൃതിദത്തമായ കാറ്റും വെളിച്ചവും ഓരോ മുറിയിലും ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണമില്ലായ്മ.
3. ജൈവ കൃഷിയിടത്തിന്റെ അഭാവം.

പ്രശ്ന കാരണം	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
ജൈവവൈവിധ്യപാർക്കിന്റെ അഭാവം മൂലം പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമാക്കിക്കൊണ്ടും വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കുന്നില്ല.	വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠനം പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമാക്കുവാനായി ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുക.	ത്രിതല പഞ്ചായത്തുകളുടെ സഹായത്തോടെ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ.
കുട്ടികൾക്ക് പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും ആരോഗ്യപരവും ആക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ് മുറികൾ കാറ്റും വെളിച്ചവും ലഭിക്കുന്ന വിധത്തിൽ നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കാത്തത്.	ശുദ്ധവായുവും വെളിച്ചവും ലഭിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആസ്വാദ്യകരമായ രീതിയിലുള്ള പഠനം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്മുറികൾ ഹൈടെക് രീതിയിൽ നിർമ്മിക്കുക.	എം.എൽ.എ, എം.പി. ഫണ്ടുകളുടെ സഹായത്താൽ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി ജൈവകൃഷിയിടം വിദ്യാലയത്തിൽ ഇല്ലാത്തത്.	കൃഷിക്കാവശ്യമായ എല്ലാ സാങ്കേതിക സഹായങ്ങളോടുകൂടി വിദ്യാലയത്തിൽ കുറ്റമറ്റരീതിയിലുള്ള ജൈവ കൃഷി നടപ്പിലാക്കൽ.	ത്രിതല പഞ്ചായത്തിന്റേയും കൃഷിഭവന്റേയും സഹായത്താൽ ജൈവ കൃഷി നടപ്പിലാക്കുന്നു.

23

23

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കുട്ടികൾക്ക് പഠനം പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കുക.
2. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ ക്ലാസ് മുറികളും ശുദ്ധവായുവും വെളിച്ചവും കിട്ടത്തക്ക രീതിയിൽ നിർമ്മിക്കുക.
3. വിഷരഹിത പച്ചക്കറി ലഭിക്കുന്നതിനായി ജൈവകൃഷി നടപ്പിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : ജൈവവൈവിധ്യം

പ്രശ്നം : കുട്ടികൾക്ക് പഠനം പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്കിന്റെ അഭാവം.

പ്രവർത്തനം : 1

ത്രിതലപഞ്ചായത്തുകളുടെ സഹായത്താൽ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം : വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠനം പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമാക്കുന്നതിനായി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി, പി.ടി.എ	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
ത്രിതലപഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം.	എച്ച്.എം., വിദ്യാലയ വികസനസമിതി, പി.ടി.എ	മെയ്	50000 രൂപ	ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം.	ജൂൺ, ജൂലായ്	-	-

24

പ്രവർത്തനം : 2

ശുദ്ധവായുവും വെളിച്ചവും ലഭിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആസ്വാദ്യകരമായ രീതിയിലുള്ള പഠനം ലഭിക്കുന്നതിനായി എം.എൽ.എ, എം.പി. ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്മുറികൾ നിർമ്മിക്കുക.

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികൾക്ക് പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും ആരോഗ്യപരവും ആക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ് മുറികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	പി.ടി.എ.	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
എം.എൽ.എ, എം.പി ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് മുറികൾ നിർമ്മിക്കൽ.	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി പി.ടി.എ	മെയ്	300000 രൂപ	എം.എൽ.എ. എം.പി,
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം.	ജൂൺ	-	-

പ്രവർത്തനം : 3

ത്രിതല പഞ്ചായത്തിന്റേയും കൃഷിഭവന്റേയും സഹായത്താൽ ജൈവകൃഷിയിടം നിർമ്മിക്കുക.

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികൾക്ക് വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	പി.ടി.എ.	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
ത്രിതല പഞ്ചായത്തിന്റേയും കൃഷിഭവന്റേയും സഹായത്താൽ ജൈവകൃഷിയിടം നിർമ്മിക്കൽ.	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി പി.ടി.എ	മെയ്	20000 രൂപ	ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്, കൃഷിഭവൻ
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം. കൃഷി ഓഫീസർ	ജൂലായ്	-	-

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : കലാ-കായികം**

പ്രശ്നം :

1. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കലാകായിക വിഷയങ്ങളിൽ പരിപൂർണ്ണമായ പരിശീലനം നൽകാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. സർഗ്ഗാത്മകവും ആരോഗ്യപരവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
3. ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അഭാവം.

പ്രശ്ന കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകാൻ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അപര്യാപ്തത.	കലാകായിക പരിശീലനം ലഭിച്ച അദ്ധ്യാപകരുടെ കീഴിൽ പഠനം സാദ്ധ്യമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.	പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിലായി മികച്ച പരിശീലകരുടെ സഹായത്താൽ പരിശീലനം നൽകൽ.
കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കും കഴിവിനും അനുസരിച്ചുള്ള കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	കുട്ടികളിൽ ആർജ്ജവമായിരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത കഴിവുകൾ കാലേക്കൂട്ടി മനസ്സിലാക്കൽ.	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ശില്പശാല ഒരുക്കൽ.
ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അഭാവം.	കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ കലാ കായിക പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും സംവിധാനങ്ങളും പരിശീലകരുടെ സഹായത്തോടെ ഉപയോഗിക്കാൻ.	സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനം നടപ്പാക്കൽ.

26
26

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പഞ്ചായത്തിന്റെ കീഴിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച കലാകായിക അദ്ധ്യാപകരുടെ ഇടപെടലുകളിലൂടെ മികച്ച ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.
2. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കലാകായിക പഠനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവത്ക്കരണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
3. ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം, പരിശീലകരുടെ സഹായത്താൽ ഉപയുക്തമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : കലാകായികം

പ്രശ്നം : വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കലാകായിക വിഷയങ്ങളിൽ പരിപൂർണ്ണമായ പരിശീലനം നൽകാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനം : 1

പഞ്ചായത്തിന്റെ കീഴിൽ നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ മികച്ച പരിശീലകരുടെ സഹായത്താൽ പരിശീലനം നൽകൽ.

ലക്ഷ്യം : വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	-	പി.ടി.എ
വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പഞ്ചായത്ത് അംഗങ്ങളുമായി ചർച്ച.	എച്ച്.എം., വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	-	

27

27

പ്രവർത്തനം : 2

മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശില്പശാല ഒരുക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ചുള്ള കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	-	പി.ടി.എ
ശില്പശാല നടപ്പിലാക്കൽ	പി.ടി.എ, വികസനസമിതി, ഒ.എസ്.എ	മെയ്	2000 രൂപ	ഒ.എസ്.എ, പി.ടി.എ, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി

പ്രവർത്തനം : 3

ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആധുനിക സംവിധാനങ്ങളുടേയും ഉപകരണങ്ങളുടേയും സഹായത്താൽ മികച്ച പരിശീലകരുടെ കീഴിൽ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	പി.ടി.എ,വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	-	പി.ടി.എ
മികച്ച പരിശീലകരുടെ കീഴിൽ ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യൽ.	പി.ടി.എ വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	30000 രൂപ	പി.ടി.എ വിദ്യാലയ വികസനസമിതി

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : ഗണിതം**

പ്രശ്നം :

1. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശകലനം നടത്താനോ പരിഹരിക്കാനോ, അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ വേണ്ടത്ര പരിജ്ഞാനമില്ലാത്തതിനാൽ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സ് അന്തരീക്ഷവും സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവും ഗണിതമൂലകളും ഒരുക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
3. സ്കൂളുകളിൽ ഗണിതപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനുള്ള ഗണിത ലാബുകളോ ഗണിത പാർക്കോ ലൈബ്രറികളോ വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യകളോ കാര്യക്ഷമമല്ല.

പ്രശ്ന കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ആവശ്യമായ ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികളുടെ മുന്നറിവ് പുതുക്കുകയും അവ ഉപയോഗിച്ച് നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്.ആർ.ജി.
പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സ് അന്തരീക്ഷവും സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവും ഗണിതമൂലകളും ക്രമീകരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളുകളിലും ഗണിതപഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ (ഗണിതലാബ്, ഗണിത പാർക്ക്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ.
ഗണിതപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ, ഗണിത ലാബ്, ഗണിത ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമായ ഇവ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	ഗണിതപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	അദ്ധ്യാപകർക്ക് വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ആവശ്യമായ ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷി ഉപയോഗിച്ച് നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
2. ക്ലാസ്സുകളിലും സ്കൂളുകളിലും ഗണിതപഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.
3. ഗണിതപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : ഗണിതം

പ്രശ്നം : നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശകലനം നടത്താനോ പരിഹരിക്കാനോ, അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ വേണ്ടത്ര പരിജ്ഞാനമില്ലാത്തതിനാൽ സാധിക്കുന്നില്ല.

പ്രവർത്തനം : 1

പ്രീടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും ഗണിതപഠനത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ കണ്ടെത്തുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	500 രൂപ	പി.ടി.എ
പ്രീടെസ്റ്റ്, ടൂൾ നിർമ്മാണം	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
പ്രീടെസ്റ്റ് നടപ്പിലാക്കൽ	അധ്യാപകർ	ജൂൺ		
മൂല്യനിർണ്ണയം	അധ്യാപകർ	ജൂൺ		പി.ടി.എ
റിപ്പോർട്ട്	അധ്യാപകർ	ജൂൺ		
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം പി.ടി.എ വികസനസമിതി	ജൂൺ		

പ്രവർത്തനം : 2

സ്കൂളിലും ക്ലാസുകളിലും ഗണിത പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ

ലക്ഷ്യം

സ്കൂൾ ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന സാദ്ധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	ജൂൺ		
ഗണിത പഠനാന്തരീക്ഷം സാധ്യതകൾ ആലോചനായോഗം.	പി.ടി.എ, വികസനസമിതി, അധ്യാപകർ	ആഗസ്റ്റ്	1000 രൂപ	എസ്.എസ്.എ
ഓരോ ക്ലാസിലേയും പ്രധാന പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ	അധ്യാപകർ	ആഗസ്റ്റ്		എസ്.എസ്.എ
ഓരോ പഠനനേട്ടവും ആർജിക്കുന്നതിനായി അവശ്യം വേണ്ട സംവിധാനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ.	അധ്യാപകർ	സെപ്തംബർ		എസ്.എസ്.എ
സ്കൂൾ ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന സാദ്ധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	പി.ടി.എ വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	സെപ്തംബർ	50000 രൂപ	എം.എൽ.എ, എസ്.എസ്.എ
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ	-	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി

പ്രവർത്തനം : 3

ഗണിത പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനായി വിവരസാങ്കേതികവിദ്യകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	മെയ്	500 രൂപ	പി.ടി.എ
ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പഠനം.	അധ്യാപകർ	ജൂൺ		
ഗണിതത്തിന്റെ ദീർഘകാല അടിസ്ഥാനം ലക്ഷ്യം വെച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിത ലാബ്, ഗണിത ലൈബ്രറി, ഗണിത ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ സൃഷ്ടിക്കൽ	പി.ടി.എ വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	3 വർഷം	50000 രൂപ	എം.എൽ.എ, പി.ടി.എ, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, വികസനസമിതി			

പ്രശ്നവിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : ക്ലാസ് ലൈബ്രറി**

പ്രശ്നം :

1. നിലവാരത്തിനിണങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളുൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രീയമായി തയ്യാറാക്കിയ ലൈബ്രറിയോടുകൂടിയ അടച്ചുറപ്പുള്ള ക്ലാസ് മുറിയുടെ അഭാവം.
2. വിദ്യാലയത്തിലും ക്ലാസ് മുറിയിലും പത്രം, ആനുകാലികങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമീകരിക്കാനുള്ള സൗകര്യമില്ലായ്മ.
3. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്താനുള്ള രചനാശില്പശാലകൾ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹായത്താൽ സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

പ്രശ്ന കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ	പദ്ധതി/പ്രവർത്തനം
കുറ്റമറ്റരീതിയിലുള്ള ലൈബ്രറിയോടുകൂടിയ അടച്ചുറപ്പുള്ള ക്ലാസ്മുറി ഇല്ലാത്തത്.	അടച്ചുറപ്പുള്ളതും നിലവാരത്തിനിണങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളുൾപ്പെട്ട ലൈബ്രറിയോടുകൂടി ക്ലാസ്മുറി നിർമ്മിക്കൽ.	എം.എൽ.എ, എം.പി. ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്
പത്രം, ആനുകാലികങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമീകരിക്കാനുള്ള സൗകര്യമില്ലാത്ത ക്ലാസ്മുറികൾ.	ക്ലാസ്മുറി ആധുനിക സൗകര്യത്തോടെ പത്രം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ലഭ്യതയോടെ നിർമ്മിക്കൽ.	എം.എൽ.എ, എം.പി. ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്
കുട്ടികൾക്കായി രചനാ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അടച്ചുറപ്പുള്ളതും നിലവാരത്തിനിണങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളുൾപ്പെട്ട ലൈബ്രറിയോടു കൂടി ക്ലാസ്മുറി നിർമ്മിക്കൽ.
- ക്ലാസ്മുറി ആധുനികസൗകര്യത്തോടെ പത്രം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ലഭ്യതയോടെ നിർമ്മിക്കൽ.
- കുട്ടികൾക്കായി ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

പ്രശ്നം : അടച്ചുറപ്പുള്ള നിലവാരത്തിനിണങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങളുൾപ്പെട്ട ലൈബ്രറിയോടു കൂടിയ ക്ലാസ്മുറി ഇല്ലാത്തത്.

പ്രവർത്തനം : 1

എം.എൽ.എ., എം.പി. ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് മുറി നിർമ്മിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം : സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി, പി.ടി.എ	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
എം.പി, എം.എൽ.എ., ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയോടുകൂടിയ ക്ലാസ് റൂം നിർമ്മാണം.	എച്ച്.എം., പി.ടി.എ, വികസനസമിതി	മെയ്	100000 രൂപ	എം.പി., എം.എൽ.എ, ത്രിതല പഞ്ചായത്ത്
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ എം.എൽ.എ, എം.പി	ജൂൺ	-	-

പ്രവർത്തനം : 2

പത്രം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കൽ

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ. വികസനസമിതി	മെയ്	1000 രൂപ	പി.ടി.എ
സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ പത്രം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ	പി.ടി.എ, വികസനസമിതി	മെയ്		സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ	ജൂൺ		

പ്രവർത്തനം : 3

കുട്ടികൾക്കായി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം

സർഗ്ഗാത്മകത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കുട്ടികളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	സ്രോതസ്സ്
സമിതി രൂപീകരണം ആലോചനായോഗം	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	ജൂലായ്	2000 രൂപ	പി.ടി.എ, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി
കവിതാ ശില്പശാല	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	ആഗസ്റ്റ്	2000 രൂപ	പി.ടി.എ, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി
പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥ, കവിത, നാടകം ഇവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ശില്പശാല	വിദ്യാലയ വികസനസമിതി	സെപ്തംബർ	3000 രൂപ	പി.ടി.എ, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി
മോണിറ്ററിംഗ്	എച്ച്.എം, പി.ടി.എ	ജൂലായ് സെപ്തംബർ		

All activities irrespective of thier location, should have teachers who understand their language and culture and thus can improve their learning. Yet in many counties, children are taught in languages they do not speak at home.

Speaking a ministry language can be a source of disadvatage. While the langues a child speak at home is often a crucial element of personal indentity and group attachment, language can be protent source of diaadvanatage at school because in many countries children are taught and take tests in languages they do not understand.

SPOKEN LANGUAGE COMES NATURALLY BEFORE READING AND WRITING

Many schools teach enlgish by role which result in students who are very good and spelling and who know many grammer rules, but not many of than can actually use english in a real situation.

When speaking english, it is important the students are not afraid to make a mistake sometimes, when we ask a student a question they hesitate for what seems like a long time. This could be for me of four reasons - Didn't understand the question, didn't hear the question properly, didn't know how to reply or were just afraid to a mistake. The important thing is that the students are 'warming up' and are getting used to speaking english in a relaxed atmosphere.

HOW CHILDREN LEARN ENGLISH AS ANOTHER LANGUAGE

Children learn language naturally and unconsiouly. They have the ability to initate pronounciation and work out the rules for themselves. Any idea to talk in English is difficult does not occur to them unless its suggested by adults, who themselves probably learned English academically at a later age through grammer based text books.

36

36

THE ADVANTAGES OF BEGINNING EARLY

Children are still using their individual, iniate languague. Learning stratergies to acquire their home language and soon find they can also use these strategies to pick up English.

They have time to learn through play like activities. They pick up language by taking part in an activity shared with an adult. They firstly mistakes understand and make sense of the activity and then get meaning from the adults shared language.

They have more time to fit english invidualiity.

The have opportunity.

They acquire rather than conciously learn it. Begining to talk and building up english language.

PARENTAL SUPPORT

By sharing parents cannot only bring, their child's language and activities into family life, but can also influence their children's attitudes to language learning to other activities.

37

Time	Activities	Charge	Fund	Remarks
1 day in April / 5 days	**Spoken English class for parents and teachers** Parent gives more importance for children's education and english medium. So they sent their children at unaided schools. Parents can't learning enligh own children. Teachers and parents have bindle collection of voccabulary, spelling, grammer also. But also lack of confidence a difficult thing now also. So a small support ca a big confidence.	HM, PTA President	PTA Fund	
2 days im May	**Silpasala to parents** A silpasala can different discusses introducing it useful for knowing how their children learning the second langugage • Description • Coreography • Story Making • Song	HM, PTA	Punchayath Fund	
Opening day	**Pravesanolsavam** Story telling, self introduction, music, damce	HM, PTA	Teacher Fund	
June 2 - 4	Making picture cards, work cards etc, introducting enlish newspaper Hindi drawing and painting product. i.e, wall magazine, Magazine, Sentence cards.	HM, PTA	Teacher Fund	
June 5	**Environment Day** Speech in english at assembly, visiting arabian sea, planting plant, Rally with cutouts and pluckcard, drawing and painting about dress, leaf collection.	HM, PTA, MPTA	PTA, MPTA Fund	
	Std. 1 Painting with cryons, Colouring and drawing, power point presentation		PTA Fund MLA Fund	

38

38

Time	Activities	Charge	Fund	Remarks
June 2nd Week	Std. II Speaking and hearing thyme, writing and reading simple words. Std.III Pre-test Activities for LSRW Std. IV Pretest activities for LSRW. Making sentence card, making magazine and wall magazine, Collection of english words which they using objects.	HM, PRS	PTA Fund	
Since June 3rd Week	Std. I Power point presentation words and spelling of objects, reading and writing small words. Std.II Power point presentation Using picture cards and introducing it. Std.III & IV Making picture cards, sentence card, Wall magazine. Std. III & IV starting text book activities. After June Std. I & II text book activities.	HM, PTA	MLA Fund	
1 year	**Special ability child education** In our school only I student Amal. who can drawing and colourig with crayons small pictures. But he can't know reading and writing only. He speak a few time. But he is catching classroom activities. BRC resource teacher help him and me. I think he can make progress. But slowly only. He is pet our classroom. He need some materials.	HM, BRC (RT Staff)	SSA Fund Teacher Fund	
5 years	**Using Library and expanding** All children can use library books and directory. They can put in order, divide them it's varities. They can collect own in their home and present for class/school.	HM, Class Teacher	PTA, SSA Fund, Panchayath	

Time	Activities	Charge	Fund	Remarks
1 year	**Day celebrations** Celebrations related special days presenting its speciality collecting matters, reading and writing about it, drawing and writing about it.	HM, Class Teacher	TA, PTA	
Holidays class room activities in	**Magic Show** Children are very interesting, presenting and enjoying magic. It is very effective method. We can use more vocabulary and discourses in a one magic.	HM, Class teacher, Manager	Teacher SSA	
Holidays class room activities in	**Puppet Show** Very interesting another method is this. It familiar for conversation. It is a colourful item also attracting children special need children also affect it.	HM, Class teacher	SSA	
	Theatre Effect, Short Film All lessons we can role play and dramatically pupil very interesting and enjoying this mehod.	HM, Class Teacher, PTA	Local resources, Panchayath, PTA	
Holiday & Vaccation	**Camp** Onam and X'mas vaccation can conduct camp for children, teachers and parents. Items are Yoga. Role play, Outing, Stage presentation	HM, Class Teacher, PTA	Local resources, Panchayath, PTA	
Always	**Understand the invidual needs of students** It is more important for teachers to establisj a more personal relationship with every student and their family.	HM & Class teacher	SSA, Teacher	
Always	**Engage Positive Role Models** Families and community members are concerned about their children's welfare, often want to be engaged in their children's education and have resources to offer.	HM & Class teacher	SSA, Teacher	

40
40

Time	Activities	Charge	Fund	Remarks
Always	**Always be positive** A positive attitude is the chage agent that will create positive classrooms and schools that produce happy and successful students.	HM, Class Teacher	SSA Teacher	
Always	**A Reseach Based Program** It is challenging to implement all of strategies continuously and well. For schools tooking for a tool, the positive action program is one proven approach.	HM, Class teacher	PTA Teacher	
Always	**Classroom Routine** We usually do the following with 30 mits lession. Great the children as they enter the class, Take the register, start the lesson, instruct students what is expected, get students into pairs or small groups, hand out materials to all, mentor fearness and help where necessary, stop a task.	HM, Class teacher	PTA Teacher	
Learning Activity Game	**Effective Classroom Management** Teachers can acquire tje skills necessary to successfully manage a classroom. If the teacher has built a positive reputation for the child and if the child sezes the teacher believes in them and then the teacher is getting a power from children.	HM, Class Teacher	SSA Teacher	
Learning Activity Game	**Establish a Positive Relationship** It's so easy to bigning teacher and students feel a good atmosphere for learning english.	HM, Class Teacher	SSA Teacher	
Learning Activity Game	**Praise is a Powerful Tool** When praising students, it's important to be specific. We can praise them personally privatelyor publically in front of the class.	HM & Class teacher	SSA, Teacher	

Time	Activities	Charge	Fund	Remarks
Learning Activity Game	**Welcome Feed back from Children** Requesting feed back from students can be invaluable professional development.	HM, Class Teacher	SSA Teacher	
Learning Activity Game	**Create a safe learning environment** A respectful, safe enviornment is one in which kids are listening to each other and responding to each other. Most important, teachers should have tolerate mocking, cruvelty, impatience or disrespect directed in classroom.	HM, Class teacher	PTA Teacher	
Learning Activity Game	**Parents have two main expectations of teachers** Are you professional? Do you care about my child?	HM, Class teacher	PTA Teacher	
1 year	**Diary** Keeping a diary whether it is a good way for the students to practice writing about every day events in their lives. It is also a good way for them to use past tese and certainly more interesting than writing some of the sentences found in grammer books.	HM, Class Teacher	Local, Ahammed Haji	
1 year	**Visitors** We welcome any english speaking visitors as this gives our students opportunities to cconverse in english in real situations.	HM, PTA, Teacher	Panchayath	
1 year	**Borrowed Words** If we listen carefully to raido, TV english channels, film we will be surprised to hear an english work spoken every non and them. without realising it. our students probably already use a lot of english in their every day conversation.	HM, PTA, Teacher	MLA	

42

Time	Activities	Charge	Fund	Remarks
1 Year	**Show and Tell** Students are invited to bring a favourite object in from home to show their friends. The students should be try and speak about their favourite object and at the end invite their friends to ask questions.	HM, Teacher	PTA, Teacher	
1 Year	**Morning Assembly** Morning asembly is very effective and enjoying children. We can give more activities in it.	HM, teacher	Local, PTA TA	
1 year	**Role Play** We can invlude role play in all lessons. It can increasing confidence and presenting freely.	HM, Class teacher	TA	
1 year	**Musical Chairs Game** Ask our students of they know any songs in english or teacher them a simple song. And start the game. It is a good result them to listening and saying english and very interesting.	HM, Class Teacher	Panchayath, TA	
	Palindrome, Ambigram Left and reading words; anm, level, wow, refer etc. (long word malayalam). Picture taking like same - any angle and side ambigram. eg. VIJORIA			
1 year	**Word Games - Several types** **Fill in the blanks** After giving the story on rhyme answering students give their worksheet into their note books. Tidy up the lesson - classroom, Ending a lesson, Supplement lessons with songs, Primary aged learners we focus with sings and rhymes who have opportunity to purchase additional material, primary music box by cambridge university press.	HM Class teacher	SSA, TA	

43
43

Time	Activities	Charge	Fund	Remarks
1 Year	**Flash Cars & Other Cards** The use of flash cards can really help with our lesson activitie students can be used for games to review vocabulary or introduce Kery words as well as pronounciation and drilling.	HM, Class Teacher	SSA, TA	
1 Year	**Have a Break** It is important frp primary learners to have regular short breaks during the lesson due to their limited patience to devote to one task - Playing with some toys, Watching cartoons etc.	HM, Class teacher	SSA, TA	
1 year	**Creative task** Primary learners respond better more creative tasks such as painting, drawingor making things. Materials in the class room - tissue paper, glue sticks, PVA glue, Paint, Brush, Scissors etc.	HM, Class teacher	SSA, TA	

44

44

മലയാളം (1 മുതൽ 4 വരെ)

ആമുഖം

കടലിനെ അളവറ്റു സ്നേഹിക്കുമ്പോൾ അത്രതന്നെ അതിനോടു മല്ലിട്ടും താമസിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടം രക്ഷിതാക്കളുടെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ ഏറെയും. അതുകൊണ്ടു തന്നെ തങ്ങളുടേയും കുടുംബത്തിന്റേയും സുരക്ഷിതത്വമാണ് അവർക്കേറെ ആവശ്യം. പകൽ മുഴുവൻ പണിയെടുത്തു തളർന്നുവരുന്ന അവർക്ക് അന്തിക്ക് ധൈര്യത്തോടെ ഒന്നു കണ്ണടക്കുവാനുള്ള അവസ്ഥപോലും ഇല്ല. 'ഓഖി'രൂക്ഷമായി

പൊതുവേയും ഓരോ കുട്ടിയുടേയും കഴിവുകളേയും കുറവുകളേയും തരംതിരിച്ച് പ്രശ്നങ്ങളെ സ്വീകരിക്കുവാനും സ്വീകരിച്ചവ ഗ്രഹിക്കുവാനുമുള്ള അവസ്ഥ മനസ്സി ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുവാൻ കഴിയുന്നതായിരിക്കണം മാർഗ്ഗരേഖ. ഭരണഭാഷ മാതൃഭാഷയായിട്ടും അർഹിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം കിട്ടാതെ അമ്മയായ മലയാളം അലയുന്നു. അതിനാൽ ഈ രംഗത്ത് ഒരു ആസൂത്രണം നടത്തുമ്പോൾ അതു കുട്ടിയിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങിനിൽക്കുന്നില്ല. മലയാളത്തിളക്കം സ്കൂൾ മുറ്റത്തിനപ്പുറത്തേക്കു വ്യാപിക്കണം. അധ്യാപകനും രക്ഷിതാവിനും അതുവഴി സമൂഹത്തിനും തന്റെ കുഞ്ഞ് അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിൽ ശരാശരിക്കു താഴെയാണെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവുപോലും നിരക്ഷരരായ രക്ഷിതാക്കൾക്കില്ല. അതിനാൽ രക്ഷിതാക്കൾ നിർബന്ധമായും സാക്ഷരരാകേണ്ടതുണ്ട്. ഉറക്കെ പറയാൻ കഴിയാത്തതാണെങ്കിലും മലയാളം വൃത്തിയായി കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കഴിയാത്തവരുടെ എണ്ണം നമുക്കിടയിലുണ്ട്. വ്യക്തമായ ഉച്ചാരണവും സ്വരവും വ്യഞ്ജനങ്ങളും കൃത്യമായി ഉപയോഗിക്കുവാനും പഠിക്കുവാനും അധ്യാപകർ ശ്രമിച്ചേ പറ്റൂ. സമൂഹവുമായി ബന്ധം, സമകാലീന സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് സത്യസന്ധമായ

കാഴ്ചപ്പാട്, കഥ, കവിത തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്, വായന, ഐ.ടി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ ഭാഷാധ്യാപകന് കൂടിയേ തീരൂ. മാത്രമല്ല ഈ അറിവ് രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും പകർന്നുകൊടുക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞാൽ നല്ലൊരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കാം.

ഇന്ന് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പ്രീസ്കൂൾ ഉണ്ട്. അവിടെ നിന്നും ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ ഭാഷാപഠനം ആരംഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ക്രമേണ ക്ലാസ് 1,2,3,4 ആസൂത്രിതമായി കൊണ്ടുപോകുവാൻ കഴിയണം. എസ്.ആർ.ജി. യോഗങ്ങളിൽ അവർക്കായി ഒരു സെഷൻ ഒരുക്കണം. പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും പരിശീലനക്ലാസുകൾ വയ്ക്കണം. പാട്ട്, നൃത്തം, കോറിയോഗ്രാഫി, വായന, സാഹിത്യസദസ്സുകൾ, കലാസാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള ബന്ധം പ്രീപ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും ആരംഭിക്കണം. തുടർന്ന് ആസൂത്രിതമായി നാലാം തരം വരെ എത്തിക്കുകയും സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ ഇവ പ്രകടമാക്കുകയും വേണം. മോണിറ്ററിംഗ് കൃത്യമായി നടന്നാൽ റിവ്യു നടത്തി തുടർന്നുപോയാൽ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ വിപ്ലവകരമായ മാറ്റം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ കഴിയും.

46
46

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ ഭൗതികവും സാമൂഹികവും അക്കാദമികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുവാനും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വിദ്യാഭ്യാസത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ളതാക്കി മാറ്റാൻ സാധിക്കുന്നു.

അവസര തുല്യതയും സാമൂഹ്യനീതിയും ഉറപ്പാക്കുന്ന പരിസരപഠനവും പഠനാന്തരീക്ഷവും സാധ്യമാക്കുന്നു. പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തുകയും കഴിവിന്റെ സാധ്യമായ ഉയർന്ന തലത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യും.

മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി തദ്ദേശസ്വയംഭരണസമിതി, വിദ്യാലയ വികസനസമിതി, പി.ടി.എ. എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിലായിരിക്കും ചെയ്യുന്നത്.

47

47

*ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാംതരം തോടുകൂടി മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കോവിഡാനന്തര കുട്ടികളിലുള്ള വൈകാരിക സാമൂഹിക വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുന്നിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുകയെന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കി മാറ്റുവാനും അതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള പദ്ധതികൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി എസ് എസ് കെ യുടെ സഹായത്തോടുകുടി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്ന വായനക്കൂട്ടം അമ്മ വായന അക്ഷര ചങ്ങാതി ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് ഉല്ലാസഗണിതം ശാസ്ത്രകൗതുകം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഈ അക്കാദമിക വർഷം മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു..

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ആമുഖം ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷകർത്താവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇട പെട ലുകൾ കൂടി ലക്ഷ്യമിട്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കി മാറ്റാനുംഅതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങൾ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉള്ളവരാക്കുക
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ വായിക്കുക
- ലളിതമായ പാട്ടുകളും വായ്ത്താരികൾ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും പാടുന്നതിന്
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളിഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിന്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമത ല	സാമ്പ ത്തികം
• ലളിത മായ പാട്ടു കളും വാ യ ത്താരിക ളും പാടൽ • പരി സ്ഥി തി സൗ ഹാർദ്ദ പരമാ യ പഠ നോപ കരണ ങ്ങൾ നിർ മ്മി	• ലളിതമായി പാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായി പാടി അവതരിപ്പിക്കാൻ (CTPTA)ക്ലാസ്സിൽ രണ്ടുമാസത്തിലൊ രിക്കൽ • പാട്ട് പൂക്കളം ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ • നിർമ്മാണ ശില്പശാല പ്രകൃതിയിൽ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തു ന്നു	ജൂൺ മാർച്ച് എല്ലാ മാസവും ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബ ർ	ടീച്ചർ ടീച്ചർ ടീച്ചർ രക്ഷക ർത്താ വ് ടീച്ചർ ടീച്ചർ	

49

കുന്ന തിന്				

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലേഖനം	• ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു • ഗ്രാഫിക് എഴുത്ത് നടത്തുന്നു • സംയുക്ത ഡയറി • കൂട്ട ബോർഡ് എഴുത്ത് • വായിച്ച കഥയിലെ ആശയം പങ്കിടൽ • ലളിതമായ കഥ (ചിത്രം നോക്കി) എഴുതൽ • രചനോത്സവം	ജൂൺ ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ മുതൽ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവും ടീച്ചറും ടീച്ചർ രക്ഷിതാവും ടീച്ചറും	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	• ചിത്ര വായന ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ • കൃതികളിലെ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു • കഥപറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു • കഥ ഭാവനാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു (രക്ഷിതാക്കൾ ടീച്ചർ) • ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • വയനോത്സവം ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷകർത്താവ് ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

50

	• വായന കാർഡുകൾ വായന സംയുക്ത • വായന (സി പി ടി എ) • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ കഥാവായന			

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ
- വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പഠനം
- ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടുന്നതിന്
- കളികളിലൂടെയുള്ള ഗണിത പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വസ്തുക്കൾ എണ്ണുന്നതിന്	• ഗണിത ശില്പശാല നടത്തുന്നു കുഞ്ഞുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ • മഞ്ചാടി സഞ്ചി ഒരുക്കൽ • സംഖ്യ റിബൺ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച	ടീച്ചർ രക്ഷകർത്താവ്	
എണ്ണിയെടുത്തതിനുശേഷം ഗണിതപരവും എഴുത്തുപരവുമായ പരിചയപ്പെടൽ	• പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഗണിത രൂപ എഴുതുരൂപം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു • ടെൻ ഫ്രെയിം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ ടീച്ചർ	
സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നതിന്	• സംഖ്യകൾ തയ്യാറാക്കി ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയും 20 മുതൽ 1 വരെയും എഴുതുന്നു • അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ടീച്ചർ രക്ഷകർത്താവ്	
രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെട	• സംഖ്യ പാട്ടുകൾ പാടൽ		ടീച്ചർ	

51

ൽ സംഘ പാട്ടുകൾ പാടാൻ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികളിലൂടെയുള്ള പഠനം സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	• ഉല്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു (ഗണിത കളികൾ) • മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിൽ നിന്ന് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു			

ENGLISH

Objectives

- Listen to the teacher talks and show sign of understanding
- Verbally and nonverbally engaging games
- improve speaking skills
- read simple words and sentences
- write simple word and sentences

Aim	Activities	Time	Duty	Expense
Engage in games (listening activity)	• Hello English activities like games action songs etc	June	Teacher	
speaking	• role play conversation etc • communicative English in our classroom	July August November	Teacher	
Improve reading skills	• Graphic reading • picture reading • simple words reading • Reading card reading • identifying rhyming words	August to March	Teacher and parents	
Improve writing skills	• make a word verb		Teach	

WPS Office

Conduct English fest	picture • description (from graphic reading) • make riddle (oral • English fest (role play skit reading)	March	er Teach er	

WPS Office

53

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഭാഷ

ക്ലാസ് – II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	[illegible] മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

54

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

55

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇല	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

56

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസ ത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരി ക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരു ക്കൽ	Let's talk…… പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

57

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിൻറെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മന ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് .

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെൻറീമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്ത യോടൊപ്പം ഗണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 – രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ
തോരണം നിർമാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4)
വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ്
ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശിൽപ്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.
1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
കളിനോട്ടുകൾ
ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം
കമ്പ് കെട്ടുകൾ
സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ
അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം
കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണനന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്...മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്ക്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-

ജൂൺ - ജൂലായ്

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം

- കഥാശേഖരം -ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)

- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്

- കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖസംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം - ആൽബം

- പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല

60

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടക ശില്പശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
-
-
-

സി പി ടി എ ഒന്നാം മികവുത്സവം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം
പാവനാടകം അവതരണം,

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ:_ കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല

61

വിഷയം: പരിസര പഠനം **ക്ലാസ് : 3**

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

SI O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**ഞാനും എൻറെ പരിസരവും** ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം, സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**പ്രകൃതി നടത്തം** - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	**പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

3	**ഒരു മരം നടാം** - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ - നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	**ദാഹജലം** - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	**പരിസര നടത്തം** - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	**നല്ല ശീലം** - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ _ മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
3	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം - ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
4	പക്ഷി നിരീക്ഷണം - ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി-മാർച്ച്

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളർ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	[illegible], പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	[illegible] ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA