

ENGLISH

The goal for the first graders is to handle English fluently. The first graders must go from small words to big words. They must be able to read, write & speak English. Every child should be able to speak English fluently. Like Malayalam, we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- # Respond to simple instructions in the classroom.
- # Describe orally about the pictures and objects.
- # Familiarise with simple words.
- # Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- # Familiarise the names of birds, animals, their young ones & identifies them from pictures.

June

- Introduce simple words.
- provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- say familiar words.
- Read familiar words.
- write familiar words.

August

- Enjoy songs and songs there with rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects.
- sing adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce simple picture descriptions.
- Make word chains, sentence chains.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Textbook activities.

November

- # prepare reading cards.
- # provide more opportunities to read, write, and speak english
- # write 5 english words daily.

December

- # Read and understand simple instructions in the classroom.
- # Encourage digital reading.

January

- # Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- # Make picture albums.
- # collect pictures of animals and its young ones.

February

- # provide the opportunity to express myself in the classrooms.
- # English assembly.

March

- # speaks english fluently.
- # Read and write simple sentences.
- # picture reading and picture description.

உபயாசம்.

അന്നാം ജ്ഞാപിതെ ആദിത്യേന സമഗ്ര
വിജ്ഞാനമേവം ഓരോ രജിതാവതം അധ്വരപഞ്ചം
ലക്ഷ്യം വർത്തമാനം മേൽമേൽ, വായന വിവിധ
വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതിരോധ-
ങ്ങൾ ശീലിക്കല സാധ്യമാകുന്ന ഡയറി, സമീപന പൂർണ്ണ
സ്വതന്ത്ര രചനകൾ മനസ്സിലാക്കുന്ന വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ
ആദി തെക്കവരികളെന്ന് അതിർത്തി. അക്കാദമിക്
പ്രകാരം തെക്കവരികളെന്ന് അതിർത്തി. അക്കാദമിക്
അതിർത്തിയും മനസ്സിലാക്കുന്ന തെക്കവരികളെന്ന് അതിർത്തി
ആദി തെക്കവരികളെന്ന് അതിർത്തി. അക്കാദമിക്
ലക്ഷ്യമാകുന്നു. അക്കാദമിക് മനസ്സിലാക്കുന്ന വിവിധ
വിവിധ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആദി സ്വതന്ത്ര
സ്വതന്ത്രമാകുന്നു. മനസ്സ് മനസ്സിലാക്കുന്ന ഓരോ
മനസ്സിലാക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനമാകുന്ന ആദി
രജിതവും അധ്വരപിതയും ഇതിൽപ്പെടുന്നു.
സാധാരണയായ പ്രവർത്തികളെന്ന് അതിർത്തി
അക്കാദമിക് മനസ്സിലാക്കുന്ന അതിർത്തിയിൽപ്പെടുന്നു.
ഈ അധ്വരപിത വർത്തമാനം ആദി, രജിതവും അധ്വരപിത
വർത്തമാനം ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്. ഇതിൽ മനസ്സ്
മനസ്സ് മനസ്സിലാക്കുന്ന ഓരോ മനസ്സിലാക്കുന്നതും,
ആദി പ്രവർത്തനസാധ്യതകളെന്ന് വിവിധ പ്രവർത്തികൾ
വിവിധതരത്തിൽ സാധ്യത കണ്ടെത്തുന്നതാണ് അക്കാദമിക്
മനസ്സിലാക്കുന്ന അതിർത്തി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- # കന്നടം മൂലാധിപ മതലോ കൂട്ടിക്കെളയും മെട്ടുനന്നം വാലിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ചേർത്തപ്പോഴും കൂട്ടിവെക്കുകയോക്കുക
- # മലിനമയ വരയന കൈവഴക്കം നിർമ്മിക്കുന്നു വാലിക്കുന്നു.
- # മിഷൻ നിരീക്ഷിച്ച് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം കണ്ടാൽ ലംപു കവിതകൾ, കെറുക്കമൾ മെട്ടുനന്നം വാലിക്കുന്നു.
- # തെൽമിശ്വാസംകണ്ടാൽ സ്വന്തം വരയനക്ക് രജാസരം കൊള്ളുന്നു.
- # നമ്മിനാവിതത്തും നമ്മുപക്കരുകളും സഹായം കണ്ടാൽ സംരക്ഷി വാലി മെട്ടുകെട്ടുന്നു.
- # മതലോ കൂട്ടിക്കും സ്വന്തം നന്മയെക്കൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലംപുവെക്കുന്നതിൽ മെട്ടുതി പെട്ടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കൂട്ടിന് നേട്ടമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ജൂതൻ

- * സമീപന നേരട്ടുമെങ്കിൽ, സമീപന രത്നപ്രശസ്തനാ (വർണ്ണമെങ്കിൽ)
- * സമീപനധരണി, സമീപനധരണി മേന്ന രത്നപ്രശസ്തനാ രക്ഷിതാത്തെയും മോചനമെടുത്തുകൊള്ളുക.
- * നാശാർക്കമെങ്കിൽ മെന്ന കമിതാർ മെല്ലാൻ.
- * മിശ്നാർവ്വതം, വാചനാർവ്വതം നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

ജൂതൻ

- * ജൂട്ടിൽ കഥ ചവരൻ രത്നപ്രശസ്തനാ രക്ഷിതാർ.
- * വാചനമെങ്കിൽ, ജൂട്ടിൽമെല്ലാൻ രക്ഷിതാർ.
- * രക്ഷിതാർമെല്ലാൻ സമീപനമെങ്കിൽ സമീപനമെങ്കിൽ.
- * മെല്ലാൻമെല്ലാൻ മെല്ലാൻ രത്നപ്രശസ്തനാ രക്ഷിതാർ.
- * രക്ഷിതാർമെല്ലാൻ മെല്ലാൻ രത്നപ്രശസ്തനാ രക്ഷിതാർ.

ജൂട്ടിൽ

- * രത്നപ്രശസ്തനാ രക്ഷിതാർ വ്യവസ്ഥാ രൂപമെങ്കിൽ മെല്ലാൻമെല്ലാൻ.
- * രത്നപ്രശസ്തനാ വ്യവസ്ഥാമെല്ലാൻ ജൂട്ടിൽമെല്ലാൻ നമിതാർ.
- * രത്നപ്രശസ്തനാ രക്ഷിതാർ ജൂട്ടിൽമെല്ലാൻ രക്ഷിതാർമെല്ലാൻ.
- * രത്നപ്രശസ്തനാ രക്ഷിതാർ ജൂട്ടിൽമെല്ലാൻ രക്ഷിതാർമെല്ലാൻ.
- * ചവരൻമെല്ലാൻമെല്ലാൻ രക്ഷിതാർ രത്നപ്രശസ്തനാ രക്ഷിതാർ.

സെച്വറൈസ്

- # കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിനാക്കും വായനക്കാരും മാരി മാറ്റുന്നു.
- # വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- # ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- # സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

കുടുംബം

- # വായനക്കാർസ്വയം സംശ്ലീഷിക്കുന്നു.
- # മിന്നോവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- # ഭാര്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സാമൂഹികവുമാക്കുന്നു.
- # രചനാർത്ഥവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

- # നാളാർമകമായി കവിതകൾ ചെറുപ്പം.
- # ചെന്നവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- # രചനാർത്ഥവം ആക്കുന്നു.
- # വായനക്കാർസ്വയം ആക്കുന്നു.
- # സംയുക്തഡയറി ഘട്ടങ്ങൾ കൂട്ടുന്നത് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സ്വതന്ത്ര രചയിനാക്കൾ നൽകുന്നു.
- # ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- # ക്രാമപ്രവർത്തനങ്ങൾ സൃഷ്ടവും അനുഭവ-
നാനുമായി അവതരിപ്പിക്കാം.
- # രാജ്യാഭിഷേക പരിചരണങ്ങൾ.
- # അന്താരാഷ്ട്ര നവോത്ഥാനം തെന്തിലാണെന്ന് കാഴ്ചയിൽ
മെഴുത്തുന്നു.
- # പരസ്പരം ചിന്തയ്ക്കുന്ന ചെറിയ കൃതികളാൽ
പരിചരണമെഴുത്തുന്നു.
- # സമൂഹപരമായ കൃതികൾ മെഴുത്തുന്നു.
- # ലോക കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ മെഴുത്തൽ
ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- # മിക്കവാറും സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- # കൃതികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചെറുതും കൃത്യത-
യുള്ളതും പൂർണ്ണതയോടെയെഴുതുന്നു.
- # അന്താരാഷ്ട്രനവോത്ഥാനം സ്വതന്ത്രരചന വരെയെ-
ന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- # കൃതികൾ മെഴുത്തിലും ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ
എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- # കൃതികളെ മെഴുത്തിന്റെ ചെറുതലത്തിലേക്ക് എത്തി-
ക്കൊണ്ടിരിക്കുക ലോകവ്യാപന ശിഷ്ടാലോചനകൾ
നടത്തുന്നു.

തമിഴ്വെളിച്ചം.

കുട്ടികളുടെ മിടുക്കുകൾ സമുദായത്തിനും മുന്നിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

അയ്യപ്പ പൂജാസ്തോത്രമൊഴിച്ച് അർപ്പണമെന്തെന്ന്
നടത്തുന്നു.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മുന്നിൽ അയക്കുന്നു.

ആന്തരികശുദ്ധിയോടെ സ്വയംസമർപ്പിച്ച് വെളിച്ചം
തിന്നും മെഴുകുന്നതിനും അർപ്പണം അയക്കുന്നു.

മറുപടി

കുട്ടികൾ നമ്മുടെ അടുത്തും, അടുത്തും പൂജാ-
സ്തോത്രം അയക്കുന്നു.

തന്നെ കുട്ടികൾ തന്നെ പരിപാടികൾ

വീട്ടിലായി, കുട്ടികൾ, നാട്ടിലായി, അമ്മ വായി,
ചങ്ങലവായി, സ്വയംവായി ഇവയ്ക്ക് പ്രാർത്ഥന
അയക്കുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിതം നൂറിവിജ്ഞാൻ ദൈവമനുജൻ പഠിക്കേണ്ടത്
ഭാഷയിലും വാസ്തവത്തിലും മറ്റ് ഉത്തര പ്രവർത്തന-
രൂപിലും അവയൊക്കെ നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ
ഗണിതം പിന്നെല്ലെ പോകാതെ മുമ്പുപോയി
ചേർന്നിരിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി
കുറും ജ്ഞാനം നിന്ന് തന്നെ പട്ടിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പട്ടുപട്ടിപ്പോലും രൂപരൂപ-
പ്പോലും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദൈവമനുജൻ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പട്ടിത രൂപം
കൂട്ടുന്നത് മുമ്പ് ചേർന്നിരുന്ന വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
- * കറുത്ത സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു
വായിക്കുന്നു.
- * ദൈവത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള മുമ്പുപോയ സംഖ്യക-
ളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ചേർത്ത് ആടിയോട്
തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകൾ എന്ന് ഉണ്ടാക്കി
പറയുന്നു.

* സംഖ്യകളെ ആരോചിപ്പിക്കുക - അർത്ഥരോചിപ്പിക്കുക (തരത്തിൽ ആകുന്നു)

* രണ്ട് ദശയ്ക്കു സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പനം

* രണ്ട് ഇരട്ട സംഖ്യകളുടെ വ്യവസ്ഥ

* ദശയ്ക്കു സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം

* ഒരു മുതൽ ൧൦ വരെള്ള സംഖ്യകൾ
കുറുപ്പുകളും കൂട്ടുകളും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ദശയ്ക്കു സംഖ്യകളുടെ രൂപീകരണം

* ദശയ്ക്കു സംഖ്യകൾ രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കൃത്യമായ നോട്ട് ചെയ്യുന്നു.

കൃത്യം

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.

* സംഖ്യാ കൗശൽ നിർമ്മിക്കൽ

കൃത്യം

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ
വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.

* സംഖ്യാ കൗശൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.

കൗശൽ

* ഒരു മുതൽ ൧൦ വരെള്ള സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു.

- * കൃത്യമായ, ദൃഢ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കീഴിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

റിസ്പോണ്ടർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ രചിച്ചിരിക്കുന്നു
- * ഭാരത സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു
- * ഭാരത സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു
- * ദിനിക്കോടൊന്നു കുതിലാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകളും എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു
- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കുന്നു

കോളാബർ

- * ദുരി സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു
- * ദുന്നിശ്ചിത സംഖ്യകളാണ് ദുരിസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു
- * ഉപ്യാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു; ഭാരതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ഭാരത സംഖ്യകൾ, രണ്ടരസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- * സംഖ്യകൾ ആരംഭിച്ച അർദ്ധരാത്രി
- * കേരളത്തിൽ ഏകദേശം
- * ഗണിത ആർക്കം രജിസ്ട്രാർ

ജനുവരി

- * ദേശ സമ്പദ് രാജസംഖ്യയും അവിടുള്ള വ്യവസ്ഥ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * സർവ്വതലം, വ്യവസ്ഥാപനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- * ഒരു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- * ഗണിത ആർക്കം പി.ടി.എ.യിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു
- * വിപ വിവര പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശദീകരണം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- * ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ബസ്സിലെ വർക്ക് ഷിഫ്റ്റ് തുടങ്ങി ചെലുത്തുന്നു.
- * പട്ടികയായ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ഉപഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക തുടങ്ങി അന്നിവി തിരിച്ചറിയുന്നു.

ST. THOMAS MISSION L PS
ERIMAYUR

അക്കാദമിക്
മാസ്കർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് - II

ഉദ്ദേശം

- * തിരുമുഖം
- * പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- * മലയാള മാസം
- * സംയുക്ത ഡയറി
- * പാട്ടങ്ങൾ
- * സമീപ ചുമ്മതകം
- * റിഡേഴ്സ് നിലയുക
- * നാട്ടുവിശേഷം കൃത്യമാക്കൽ
- * ജാമി പത്രം
- * മലബാർസംഗം
- * വയലാർസംഗം
- * ഭാഷാസംഗം
- * ഗണിത ശുദ്ധി
- * ഗണിത കിരസ്
- * ചരിത്ര നാടകം
- * രചനാകാവ്യം വിപ്ലവം
- * വിജയ സ്മരണം
- * ചരിത്രശാസ്ത്രം
- * ഭാഷാശാസ്ത്രം
- * ചരിത്രശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	ചരിപാടിയുടെ ചേർ	നിർവ്വഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനക്കലണ്ടർ	തമിഴ്
2.	മലയാളമധ്യരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	നിരവധി ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	ചാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	നിമിത്ര ചുമ്പിതകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	നീലഡപ്പിസ് നീലേറ്റുക	ജൂൺ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിലാസം കൃത്യവൃത്തം	ജൂൺ - മാർച്ച്
8.	ജാമ്പ് ചിത്രം	ജൂൺ - മാർച്ച്
9.	മലനോൽസവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
10.	മാരുതനോൽസവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
11.	ദാരുണനോൽസവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
12.	ഗണിതകേളികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്
13.	ഗണിത കിറ്റ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
14.	ചരിത്രകൃതികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്
15.	ലഘു പ്രോജക്ട്	ജൂൺ - മാർച്ച്
16.	ചരിത്രകൃതി കിറ്റ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
17.	രക്തീകാ കലർത്ത് നില്പാല	ജൂൺ
18.	വിജയ നിലകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്
19.	ചാമ്പിള ഭരത	വിവിധതരം
20.	ഭരതഭരത	വിവിധതരം
21.	ചലച്ചിത്രങ്ങൾ	വിവിധതരം

നിയമപ്രകാരം ഡയറി

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ↳ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന ചെറുപ്പക്കാർ എഴുതുന്നു.
- ↳ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- ↳ എഴുത്തു രചന നടത്തുന്നതിന്
- ↳ ഭാഷാ ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.
- ↳ അനുഭവവിശ്ലേഷണങ്ങൾ കൂടാതെ ചെറുപ്പക്കാർ സഹായിക്കുന്നു.

(2) இரண்டு மாதங்கள்

- SRG ലിൻ മികച്ച ഡയറിയുടെ അപതരണം - ജൂൺ ത്രൈമാസം
- CPTA ലിൻ ഡയറി കേന്ദ്രത്തിന്റെ ഉടനതല ചരിച്ചു തെളിഞ്ഞു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ അപൂർവ്വം. - ജൂൺ ത്രൈമാസം
- കേന്ദ്രത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ കൈയ്യൊപ്പിച്ചു. ടീമിൻ ഡയറി പരിഭവമായി വിലയിരുത്തുന്നു. ജൂൺ കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ജാസീൻ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പതിവ് ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. (ജനുവരി)
- നല്ലൊരു ഡയറി പ്രകാശനം - ജനുവരി.

உதாரணம்

ജിസ് ദീയർ, രജിനാൾ

പാട്ടരങ്ങ്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാർക്കാനിടയുള്ളതും മറ്റ് നിരവധി വിതരണങ്ങളും ഇനം നൽകി ഭാവനകൾക്കായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലുള്ളതും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഇനം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വിവിധ കുട്ടികൾക്കുമാണ്.
- ഭിന്ന നിലവാരങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭാഷ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആശയം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകതയും സജീവവരുമാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനം എന്നിവ SRG ലെ ചർച്ച (ജേതാക്കൾ ആദ്യമായി)
- CPTA ലെ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രാജീവ് കമ്മ്യൂണിറ്റി പ്രദേശിക റിസോഴ്സ് ചേർന്നു ചർച്ചയും മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരുന്നു. (ജേതാക്കൾ ആദ്യമായി)
- പാട്ടരങ്ങ് നിലവാര പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സെലിബ്രേഷൻ പാട്ടരങ്ങുകൾ നിർമ്മാണം, കുട്ടികൾക്ക് പങ്കാളികളായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കാൻ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാർക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ അവതരിപ്പിക്കാൻ (ജേതാക്കൾ ആദ്യമായി)
- മിഡിയോ ഫോക്ലോറൽ തയ്യാറാക്കൽ, ഭാഷാപരമായ മനസ്സിലാക്കൽ ഭാവന പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കാൻ (കേൾക്കുക)

ചുരുക്കം

ജെൻ ടി യർ, രാജീവ്.

നവീകൃത പുസ്തകങ്ങൾ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 ഞങ്ങളാലൂടെ മറ്റുള്ളവർ പാഠഭാഗങ്ങളും നവീകൃത പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാദേശിക ധാരണ നേടുന്നു.
- 2 മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്കും നവീകൃത പുസ്തകം വർക്ക്ബുക്കും ലഭ്യമാകുന്നു.
- 3 കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനാകാര്യം ചെയ്യുന്നതുമായി കൂടുന്നു.
- 4 പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിമലപാഠം, ഭാഷ, കലാകരിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ദേശ്യമായ നല്ല ഉദാഹരണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 കലിത്താ പാഠം അവതരിപ്പിച്ചു നവീകൃത പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സമയം കണ്ടെത്തുന്നു.
- 2 വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലായി നവീകൃത പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. നന്നായ 3-ആം കുട്ടികൾ (ജൂൺ)
- 3 മറ്റുള്ളവർക്കും വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. (ജൂൺ)
- 4 ഭാഷാപഠനത്തിൽ നവീകൃത പുസ്തകം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചുരുക്കം

ജെസ് കീഴ്, രക്ഷിതാവ്.

റീഡെഴ്സ് തിരുത്തൽ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ജാസീദയിൽ മുഗ്ദ്ധവൻ കുട്ടികളും റീഡെഴ്സ് തിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ജാസീദയിൽ മുഗ്ദ്ധവൻ കുട്ടികളും ചിത്ര വരച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- 3ാമതാലിലെ ചിത്ര പ്രശ്നോത്തരിക്ക് നൽകിത്തന്നു, ശ്രദ്ധ വരച്ചു, 3ാമതാലിൽ വരച്ച തുടങ്ങിയവ നൽകിത്തന്നു ചിലപ്പോൾ ചിത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- റീഡെഴ്സ് തിരുത്തൽ SRGയിൽ ആലോചന നടത്തുക
- ഏക ദിന റീഡെഴ്സ് തിരുത്തൽ ശീലപ്പത്രം
- ചിത്രം കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളെയും ചാർജ്ജ് ചെയ്തുകൊടുക്കുക, തന്നെത്തന്നെത്തന്നെ ലഭ്യമായ ചിലപ്പത്രം കൃത്യമായി ഉപയോഗിച്ച് റീഡെഴ്സ് തിരുത്തൽ നടത്തൽ ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക.
- ചിത്രം അവതരണങ്ങൾ കൂടി, സ്കൂളിലെ നൽകിത്തന്ന അവതരിപ്പിക്കുക.
- 3ാമതാലിൽ നൽകിത്തന്ന റീഡെഴ്സ് തിരുത്തൽ ചിത്രം പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം.

മുദ്രനല

ടിപ്പുക , C P T A (രക്ഷിതാക്കൾ)

നാട്ടുവിശേഷ ക്ലാസ്സുക്ക്

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിമിത പരമ്പരയിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ അറിയുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പ്രകൃതി ആസ്വദിക്കാൻ തെളിപ്പാക്കുന്ന ഭാഷയിൽ അടുത്താൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം വ്യാപ്ത പരിചയം വരുത്താൻ പ്രഭാവം ഉണ്ടാകാൻ ഉറപ്പുവരുത്തി ജീവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- മുൻ വാതിൽ പരമ്പരയിൽ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- SRG, CPT ലിപ്പും അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നട്ടെന്ന്, മീൻ, ട്രീ, പൂക്കൾ എന്നിവ ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരമ്പരയിൽ അടുത്താൻ പ്രകൃതിപരമായ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള അവതരണം.
- ക്ലാസ്സിൽ നടത്തുന്നു.
- മുൻവർഷം, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം
- പരിഷ്കരിച്ച തയ്യാറാക്കൽ.
- മികച്ചവർ ഭാഷാപഠനത്തിൽ അവതരണം

മുൻവർഷം

ജീവ് ട്രീ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ജോബ് പ്ലാനും

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1. ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശ്വസ്തതയും കൃത്യതയ്ക്കും വേണ്ടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- 2. വലിയ ഭാഷാ പരിഭാഷാപ്പിക്കുന്നു.
- 3. വിശ്വസ്തത പഠനത്തെയും ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷാ പഠനം നിലനിർത്തുന്നു.
- 4. സ്കൂളിലെ തദ്ദേശീയ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തദ്ദേശീയ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നൽകുന്നു.
- 5. തദ്ദേശീയ ഭാഷാപ്രവർത്തനം വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- 1. SRG, CPTA ലെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു വിനയം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- 2. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ആദ്യകാല ഭാഷാപ്രവർത്തനം വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- 3. ഭാഷാപ്രവർത്തനം പഠനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- 4. ജോബ് പ്ലാനും തദ്ദേശീയ ഭാഷാപ്രവർത്തനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- 5. പട്ടാണിയിൽ മൂന്നിൽ അവതരണം.

മുദ്രപത്ര

ജോബ് പ്ലാനും, രക്ഷിതാവിന്

രചനാസംഗ്രഹം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1. എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ജോലി ചെയ്യുന്നു.
- 2. രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യമുള്ളവർ
പങ്കെടുക്കുകയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- 3. കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ജോലി നൽകി രചനാ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- 1. SRG ലിൽ അംഗീകാരം നൽകുന്നു.
- 2. CPTA ലിൽ ചിന്തയ്ക്കു അറിയിക്കുന്നു.
- 3. പ്രതിരോധ രചനാസംഗ്രഹം
- 4. രചനാസംഗ്രഹത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
- 5. ചുരുക്കി എഴുതുന്ന രചനകൾ

മുറയ്ക്കൽ

ജോലി ചെയ്ത്, രക്ഷിതാവ്.

വാലിനോക്സിലം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ↳ മെല്ലെ കുതിക്കുമെല്ലാം സ്വതന്ത്ര വാലിനോക്സിലം മാറ്റുന്നു.
- ↳ കുതിക്കുമ്പോൾ വാലിനോക്സിലം മാറ്റുന്നു.
- ↳ തലച്ചോറി / വാലിനോക്സിലം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- ↳ വാലിനോക്സിലം കുറിച്ചു നശിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ↳ SRG, CPT എന്നിവയുടെ ചിഹ്നം മാറ്റുന്നു.
- ↳ ഓരോ വാലിനോക്സിലം വാലിനോക്സിലം മാറ്റുന്നു.
- ↳ അത് വാലിനോക്സിലം
- ↳ മാത്രം വാലിനോക്സിലം മാറ്റുന്നു.

മുറയ്ക്കൽ

ജിംഗ് ടീച്ചർ, രജിസ്ട്രാർ.

ഭാഷാൻതരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 ആത്മ വിശ്വസിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന രീതിയിൽ അറിയാൻ കഴിയും.
- 2 കുട്ടികൾക്ക് ആത്മീയതയെ പറ്റി അറിയാൻ സാധിക്കും.
- 3 കുട്ടികൾക്ക് ആത്മീയതയെ പറ്റി അറിയാൻ സാധിക്കും.
- 4 ആത്മീയതയെ / ആത്മീയതയെ പറ്റി അറിയാൻ സാധിക്കും.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 SRG, PTA എന്നിവയുടെ ചിന്തയെ മനസ്സിലാക്കും.
- 2 പ്രാദേശിക ഭാഷാസാഹിത്യകലാകാരന്മാരുടെ സഹായത്തോടെ മനസ്സിലാക്കും.
- 3 ഭാഷാൻതരപരമായ ആത്മീയതയെ മനസ്സിലാക്കും.
- 4 സാമൂഹിക ചർച്ചയെ മനസ്സിലാക്കും.

മുൻപ്

ജാസ് ടീച്ചർ, രജിസ്ട്രാർ.

ഗണിത കേളികൾ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ↳ കൂട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളിയിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
- ↳ ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
- ↳ മുൻനിർദ്ദേശം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ↳ വിദ്യാർത്ഥിമാർ Learning Outcome ക്ക്ക്കു തന്നെയും ജ്ഞാത ഗണിത കളിയിൽ മേൽപ്പെടുന്നു.
- ↳ കൂട്ടുകാരെ കരുതുന്നതും (നല്ലതും).
- ↳ ധാരാളമായ കളികൾ (വിവിധതയും)
- ↳ മേൽപ്പറഞ്ഞ കളി (ഗുണനം)

ചുരുക്കം

ഇന്ന് ദിവസം

ഗംനീന കിറ്റ്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 4 ELPS മുഖേന ഗംനീന ശേഷിക്രമം മെച്ചപ്പെത്തിയും നവീകരണമാകുന്നതിന്.
- 4 ഗംനീനം നവീകരിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 4 10 ത്വന്ത കെട്ടുകൾ, മഞ്ചടി, ചുളിക്കുരു, സ്ലോ, മൂന്നുകൾ, ഹോഡാക്കുപ്പിയുടെ രണ്ടുകൾ, കിളി നോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിട്ടുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി കമ്മീഷൻ ഗംനീന കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

ചുമതല

കമ്മീഷൻ, രജിസ്ട്രാർ.

15 - പരികരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- * ശാസ്ത്രലോകം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- * രേഖപ്പെടുത്തി നിഗമനത്തിലേയ്ക്കെത്തിക്കുവാൻ കൃത്യമായ പ്രവർത്തനമാക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത, പാലിമർക്കോസ് തെക്കുവശം ഉപയോഗ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. ഏകദേശം വളർത്തുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഡോക്ടറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരികരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മ ഉപയോഗത്തിനും പുതിയ രൂപകൽപ്പന ഉപയോഗ ഉപയോഗം. കാര്യങ്ങൾ - ഇൻ - ഫെഡ്ബാക്ക്.

ഉപകരണങ്ങൾ

ക്യാസ് ടീച്ചർ

CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(Rupees 5000)

16 - ലക്ഷ്യ ഉപാധകൾ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- * കൃത്യതയിൽ ശാസ്ത്രലോകം ഏകദേശം വളർത്തുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കൃത്യത കേന്ദ്രീകൃത പരമ്പര പ്രവർത്തനങ്ങളെ ശാസ്ത്രലോകം വിശദമാക്കുന്നു. ഏകദേശം നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു, രേഖപ്പെടുത്തുന്നു, മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഉപകരണങ്ങളുടെ നിഗമനത്തിലേയ്ക്കെത്തിക്കുവാൻ പ്രവർത്തനമാക്കുന്നു.

നേരിട്ടുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശദമാക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച് -

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

PTA (1000)

14- പരിഭരണകീട്

പരമപ്രശസ്തനായവർ

*നല്ലൊ കൂട്ടിക്കൂട്ടം ശാസ്ത്ര പരിഭരണങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളതിൽ വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ ആവശ്യമായ വർദ്ധനവുണ്ട്.

ചോദ്യങ്ങൾ

*നല്ലൊ കൂട്ടിക്കൂട്ടം പരിഭരണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കീട് സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

*പാഠശാലയിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരിഭരണങ്ങൾ പരിഭരണകീട് ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

P.T.A

സാമ്പത്തിക

C.P.T.A

SSIC (2000)

18 - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഫീൽഡ് വാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

- * പഠനത്തിൽ കുട്ടിക്കുള്ള ക്രിയാത്മകരായി സഹായിക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠജീവനങ്ങളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സമീപന ചുരുക്കം, ഗണിത കിറ്റ്, ഗ്രാഫ് കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവർണ്ണന ഉണ്ടാകുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ

ദിക്ടേബർ

ജനുവരി

ചുമതലകൾ

SRG

HM

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(8000)

19 വിജയ സ്പർശം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* ഞല്ലാ കുടികളെയും ഞഴുങ്ങും വാഴനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സ്കൂൾ സമയത്തിന് പൂറയച്ചുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രധാനം നേരിടുന്ന കുടികളെ ആവശ്യമായ തെളിപ്പങ്ങൾ നൽകുക.

* വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുതകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* കളിരീതിയിൽ ജോടിപ്പുള്ള പഠനത്തിന് മുൻനിർത്തം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - ആഴ്ച - വെറുപതുവരി

ചുരുക്കലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRM

സമ്പ്രദായികം

PTA

SSK

(5000)

20 പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപേസ്താവനകൾ

* ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് ഒരു പാഠപുസ്തകം
ബന്ധപ്പെട്ട് കടലിൻ നീൽ വാങ്ങുന്ന ക്ലബ്ബുകളിൽ
വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമെന്ന്
തീർച്ചപ്പെടുത്തുന്നത്

* ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ
ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തുന്നത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* SRഗ്രന്ഥവും CPTA ഘടനയും പിന്തുണയോടെ
തെളുപ്പാ കട്ടിക്കളവും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള
സംഘടിപ്പിക്കുക.

ചുമട്ടെലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം

CPTA

(Rs-1000)

21 - ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ പൊതുതരത്തിലുള്ള ഭ്രാന്തപ്രകാരം താങ്ങുയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വേണ്ടി പൊതു കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ഭക്ഷ്യ മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ

CPTA

ജോസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

(Rs. 1000)

22 - പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പലതരം പലഹാരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അത് ഉണ്ടാക്കുന്നതിലും ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യപാലകകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതു കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും പലഹാരമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ

CPTA

ജോസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

(Rs. 1000)

Academic master plan

English

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes

Time - June, July Augu

June

Pretest

To develop listening skills and reading skills first

↳ Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories use ICT

↳ Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, Picture description self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction School radio etc.

July - August

↳ Reading skills

News paper reading, library books reading book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Text books activities

↳ writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, Make words and sentences

Make riddles, Conversations, Add more lines, develop story description, notice proclamation, diary letter Announcement, Magazines.

അക്കാദമിക് മേഖല പ്ലാൻ

Standard - II

Subject - ഹിന്ദി

അവലം

ഹിന്ദി പഠനം അതരവർ, അധ്യാപകരുടെയും കുട്ടികൾക്കു കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതാണ് എന്നത് ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപകൻ 'ഉപാധി ഹിന്ദി' എന്ന പദ്ധതിക്കു അനുസൃതമാണ്. ദേശീയ പഠന അനുബന്ധവും ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ്. ഹിന്ദി പഠനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഹിന്ദി പഠിക്കാൻ എന്നാണ്. ദേശീയ പദ്ധതിയനുസരിച്ച് അക്കാദമിക് മേഖല പ്ലാൻ. ഹിന്ദി പഠനം പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ, നാടകങ്ങൾ, അനുബന്ധം എന്നിവയ്ക്ക് പരിമിതമാണ്. ഹിന്ദി പ്രവർത്തനത്തിലും അനുബന്ധം സിദ്ധ്യർക്കുള്ള അനുബന്ധം ഉപയോഗിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദേശീയ രൂപരേഖയും, അനുബന്ധം ഉപയോഗിക്കാൻ വിനോദകരമായി ചെയ്തിട്ടുള്ള ഹിന്ദി പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിക്കാൻ
- 50 വാക്യങ്ങൾ സാധ്യതയുള്ള അനുബന്ധം, അനുബന്ധം ഉപയോഗിക്കാൻ
- ഹിന്ദിയിൽ ഉപയോഗിച്ച ഹിന്ദി അനുബന്ധം ഉപയോഗിക്കാൻ
- 50 മുതൽ 100, 100 മുതൽ 200 വാക്യങ്ങൾ സാധ്യതയുള്ള അനുബന്ധം ഉപയോഗിക്കാൻ
- രൂപ, അനുബന്ധം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച ഹിന്ദി പ്രവർത്തനം അനുബന്ധം
- അനുബന്ധം സാധ്യതയുള്ള അനുബന്ധം ഉപയോഗിക്കാൻ അനുബന്ധം

ഭരണാനുക്രമം

- പതിനാലാമത്തെ കുട്ടി അനുഭവിക്കുന്ന തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- വിനോദാത്മകമായ കുട്ടികളെ അനുസരണം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

Unit - 1 ആദ്യത്തെ കുട്ടിയെ
June

- ദുഃഖം രക്തം അനുഭവിക്കുക, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക, വിനോദാത്മകമായ സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക
- 2 വർഷം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക
- നിരംഗതാപരം
- അനുഭവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, നിരംഗതാപരം
- പുതിയ വിനോദങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- പതിനാലാമത്തെ

Unit - 2, ആദ്യത്തെ കുട്ടിയെ

July

- 1- 50 വർഷം നവംബർ ആദ്യത്തെ കുട്ടിയെ, ആദ്യത്തെ കുട്ടിയെ
- തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാഹചര്യം 50 വർഷം നവംബർ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക അനുഭവങ്ങൾ വിനോദാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- നവംബർ 2010

- Work, book, number and other 2010-2011 വിനോദാത്മകമായ കുട്ടികളെ അനുസരണം പതിനാലാമത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Unit - 3, നവംബർ നവംബർ
August

- 50-100, 100-200 വർഷം നവംബർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- Work book, പതിനാലാമത്തെ കുട്ടിയെ 2010-2011 പതിനാലാമത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾ അനുസരണം.

- തിരുത്തൽ, തിരുപ്പ്, തുല്യം തുടങ്ങിയ
 ധാരാളം വില കുറയ്ക്കുന്ന സമ്പ്രദായം
 പ്രകടനങ്ങൾക്കും വിശദീകരണങ്ങൾക്കും
 തുടർച്ച.
 - 100 രൂപ 10 വീതം തുടർച്ച 200 വരെ തുടർച്ച
 - തുടർച്ച സമ്പ്രദായം വലിയ തുകയിൽ
 - തുടർച്ച
 - 2 100 രൂപ പ്രകടനങ്ങൾ 200 വരെ തുടർച്ച
 തുടർച്ച
- September

Unit - 4 - സമാധാനം

- നിയമങ്ങൾ 1, 2, 5, 10 രൂപ 2 വിധങ്ങളിൽ
- നിയമങ്ങൾ 20, 50, 100, 101, 200 - - 2 വിധങ്ങളിൽ
- 3 രൂപ 2 വിധങ്ങൾ 2 വിധങ്ങളിൽ
- നിയമ ജീവിതത്തിലായി തുടർച്ചയായി തുടർച്ച 2 വിധങ്ങൾ
 തുടർച്ച

Unit - 5 - അതിർത്തി

- October നവംബർ വരെ
- 10 തുടർച്ച തുടർച്ച അതിർത്തി അതിർത്തി സമ്പ്രദായം
 തുടർച്ച
 - തുടർച്ച സമ്പ്രദായം തുടർച്ച തുടർച്ച 200 വരെ
 തുടർച്ച തുടർച്ച
 - തുടർച്ച സമ്പ്രദായം തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച
 തുടർച്ച തുടർച്ച 2 വിധങ്ങളിൽ
 - തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച
 തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച
 തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച തുടർച്ച

അക്കാദമിക
മാസം പൂർണ്ണ
ജൂൺ 3

കുറിപ്പ്

പങ്കാളി	പ്രവർത്തനം	കാലം	പുറം	സംവിധാനം
സാഹിത്യ പ്രതി- ഭാവം അല്ലെ- ന്നിടം.	1) കവിതകളെ കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം	ജൂൺ	അഡ്വക്കേറ്റ് SMC	SMC
	2) പുസ്തക അവതരണം പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - നവംബർ	അഡ്വക്കേറ്റ് SMC	SMC
	3) ചിത്ര പ്രദർശനം	ജനുവരി	M.P.T.A. ജൂൺ	SMC
നാലാം പതി- പ്പാലം	1) പലതരം പുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുസ്തക അവതരണം.	നവംബർ	നവംബർ SMC SRG	ജൂൺ SMC SRG
	2) നാലാം പതിപ്പ്	നവംബർ - ജൂൺ	നവംബർ SMC SRG	ജൂൺ SMC SRG
	3) നാലാം പതിപ്പ് - പ്രവർത്തനം കുറിപ്പ് അവതരണം	നവംബർ	ജൂൺ	നവംബർ

അംഗീകൃത

ലക്ഷ്യം	കുറിപ്പുകൾ	കുറിപ്പ്	പ്രദേശം	സംബന്ധിത സംസ്ഥാനം
വിജ്ഞാപനം - നവംബർ 2019	* ജനറൽ സെക്ഷൻ വിജ്ഞാപനം	ജനറൽ വിജ്ഞാപനം	അന്യമേഖല	SMC SSA
വിജ്ഞാപനം - ഏപ്രിൽ 2020	* വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	SMC SSA	
വിജ്ഞാപനം - ഏപ്രിൽ 2020	* വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	SSA	
വിജ്ഞാപനം - ഏപ്രിൽ 2020	* വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	വിജ്ഞാപനം വിജ്ഞാപനം	SSA	

പഞ്ചായത്ത്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പ്രദേശം	സംബന്ധിത സ്ഥാപനം
ജീവിതീയ സൗകര്യം കിട്ടാൻ നിലവാരം ഉയർത്തുക.	- ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക. - ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക. - ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക.	ജൂൺ 2018	- ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക. - ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക. - ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക.	SSA
ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക.	- ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക. - ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക. - ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക.	ജൂൺ 2018	- ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക. - ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക. - ജീവിതീയ സൗകര്യം നിലവാരം ഉയർത്തുക.	SSA

പരിശോധന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സംബന്ധിത വിഭാഗം
സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി	* കമ്പനിയുടെ സാമ്പത്തിക * ലാഭ-നഷ്ടം * കമ്പനിയുടെ സാമ്പത്തിക	ഒരു വർഷം	സാമ്പത്തിക	SMC
പ്രവർത്തന സ്ഥിതി	* കമ്പനിയുടെ പ്രവർത്തന * കമ്പനിയുടെ വിപണന * കമ്പനിയുടെ സാമ്പത്തിക	ഒരു വർഷം	സാമ്പത്തിക	SMC
സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി	* കമ്പനിയുടെ സാമ്പത്തിക * കമ്പനിയുടെ വിപണന * കമ്പനിയുടെ സാമ്പത്തിക	ഒരു വർഷം	സാമ്പത്തിക	SMC

സെന്റ്: തോമസ് മിഷൻ L.P സ്കൂൾ

2025-26

അക്കാദമിക്
മാസ്യർ
പ്രവർത്തനം

ക്ലാസ്സ് - 4

- ENGLISH -

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ലഭ്യമായ
1. ജ്യോട്ടിന്റെ അനുസ്മരണം.	- നാൻ ഹൈപ്രൊഡായി ഏകദേശമായും, വായിക്കുക - നാൻ, ആശയവിനിമയം നടത്തുമ്പോൾ ഉണ്ടായ കേന്ദ്രി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	മാസത്തിന് രണ്ട് തവണ.	ക്ലാസ് അനുസ്മരണം.
2. വ്യവഹാര രീതികൾ തീർമ്മിക്കുന്നു	- ജ്യോട്ടിന്റെ പഠനപരമ്പരയെ വ്യവഹാര രൂപപ്പെടുത്തുക അനുസ്മരിക്കുക.	പഠനപരമ്പരയിൽ ഒരു പ്രവർത്തനം തന്നെ ചെയ്യുക പ്രമാണം	ക്ലാസ് അനുസ്മരണം, 3 മാസം.
3. നായന, രചനാ രീതി - കേന്ദ്രീയ സംവാദമുള്ള പ്രവർത്തനം - അനുസ്മരണം അനുസ്മരണം.	- ജ്യോട്ടിന്റെ നാൻ ഹൈപ്രൊഡായി ആശയവിനിമയം ചെയ്യുന്ന തിന് ആശയവിനിമയം അനുസ്മരിക്കുന്നു.	പ്രവർത്തനം സംവാദമുള്ള	ക്ലാസ് അനുസ്മരണം.
4. ജ്യോട്ടിന്റെ പഠനം.	- നാൻ നന്നായി പഠിക്കുമ്പോൾ ഏകദേശമായും കേന്ദ്രീയമായ തീർമ്മിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള	വർഷത്തിന് 1	3 മാസം, ക്ലാസ് അനുസ്മരണം.

പണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ലക്ഷ്യം
ഗണിത വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉറപ്പാക്കുകയും കൃത്യതയുള്ള അളവുകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുകയും ആഴ്ചയിൽ തിരികെ വരികയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിന്റെ 1/2	ഗ്രാഫ് അല്ലെങ്കിൽ
ഗണിത ചർച്ചകൾ.	ഗ്രാഫ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനത്തിൽ അനുകൂലമായ മാറ്റം വരുത്തുക.	വർഷത്തിന്റെ 1/2	ഗ്രാഫ് അല്ലെങ്കിൽ
പ്രാഥമികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരമ്പരാഗതമായ ആലോചനകൾ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കുകയും പ്രവർത്തനം.	ഗണിതവസ്തുക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉറപ്പാക്കുകയും കൃത്യതയുള്ള അളവുകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിന്റെ 1/2	ഗ്രാഫ് അല്ലെങ്കിൽ
ഗണിതശാസ്ത്രം	ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	വർഷത്തിന്റെ 1	3D, ഗ്രാഫ് അല്ലെങ്കിൽ

പരിസ്ഥിതി പഠനം.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ചർച്ചാതലം.
1. പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം	നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ- യുദ്ധം, ഭൂതകാലം, ഭൂതകാലം യുദ്ധം അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യമായ- സമയം വർഷത്തിൽ ഉടൻ.	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകൻ
2. ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ജീവൻ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസതന്ത്രം, ആധുനിക രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ തീരും	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകൻ, CPA
3. പഠന ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ പ്രദർശനം.	അറിവ് ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നീക്കം ആത്മീയത- സമൂഹത്തിൽ അറിവ് പിടിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ തീരും.	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകൻ, SAB.
4. വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ	വിവിധ മാതൃക, രചന, നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ 1	SAB, ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകൻ.
5. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ നവോത്ഥാനം സാമൂഹിക അർത്ഥം	മലപ്രദേശം അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യമായ- സമയം.	SAB, ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകൻ
6. ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം.	ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ, വർഷത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം ഉപയോഗിക്കുന്നു	അനുയോജ്യം	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകൻ

- മലയാളം -

മുദ്രിതം.	പ്രവർത്തനം.	സമയം.	ചുമതല.
1. കാർഡ് പരമാവധി പിന്നാക്കാവശ്യം പരിഹരിക്കുന്നു.	കാർഡ് പരമാവധി പിന്നാക്കം നിർമ്മിക്കുന്ന കർമ്മ ക്രമം പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.	മുദ്രിതം നൽകുന്നതിനുള്ള വേള.	ട്രെയിനിംഗ് കോർഡിനേറ്റർ.
2. നയനാഭം പരിശീലനം നൽകുന്നു.	- ക്രിസ്തീയ നയനാഭങ്ങളും. - പരിശീലന പരിപാടികൾ. - നയനാഭം പരിശീലനം.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്രിസ്തീയ നയനാഭം.
3. ഹെൽത്ത് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	- പൊതുപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും തെളിയിക്കുന്ന ഹെൽത്ത് പരിശീലനം നൽകുന്നു. - സർവ്വതലത്തിൽ നയനാഭം നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ട്രെയിനിംഗ് കോർഡിനേറ്റർ.
4. ക്രിസ്തീയ നയനാഭം നൽകുന്നു.	പൊതുപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും തെളിയിക്കുന്ന ക്രിസ്തീയ നയനാഭം നൽകുന്നു.	ക്രിസ്തീയ നയനാഭം	ക്രിസ്തീയ നയനാഭം
5. കാർഡ് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	കർമ്മ ക്രമം പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ട്രെയിനിംഗ് കോർഡിനേറ്റർ.