

ജി. എൻ. പി സ്കൂൾ കോളിജ്

അക്കാദമിക്

മാസിക പത്രം

2025 - 26



GILP School

Kattilongadi

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025-26

## Class-I

பெயர்.

[illegible]

## Class-I

മലയാളം

[illegible]

## ഗ്രന്ഥ- ഹാർഡി വിദ്യാർത്ഥി തയ്യാർ ചെയ്തത് 1

| Aims                                                                | Activities                                                                                      | Duration/ Time            | Responsibility | Occasion/ Present |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------|
| Reading skills,<br>Writing skills,<br>To speak, read,<br>and write. | * To devolve-<br>listening and reading<br>skills.                                               | June                      | Teachers.      | class             |
|                                                                     | * Picture description<br>* Growing sentences<br>* Picture reading<br>and riddles.               | July                      | Parents        | class             |
|                                                                     | * Rhyming words<br>* Make wordweb<br>and word chain<br>* Storytelling and<br>conversation.      | August.                   | PTA            | class             |
|                                                                     | * Describing words<br>from text book-<br>activities.<br>* Find words from<br>reading materials. | September to<br>February. | SRG.           | Corner            |



## ഭരണ-മെമ്പി വിഭാഗം-ഗണിതം ക്ലസ്-1

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | സമയം                                | പിന്തുണ സാധനം                                                                                                                   | അവസരങ്ങൾ                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യാ അധാരം</li> <li>പെറുസ്, വെറുസ് തിരിച്ചറിയൽ.</li> <li>സങ്കലന, വ്യക്തത ഉപകരണങ്ങൾ.</li> <li>ഒരു സംഖ്യയുടെ തുല്യ സംഖ്യകൾ</li> <li>ഗണിത കിറ്റ്</li> <li>ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംഖ്യാ കാര്യം നിർമ്മാണം.</li> <li>സംഖ്യാ ഉപ-നിർമ്മാണം</li> <li>ഗണിത ലഘുവിലെ സഹായക-മാല തരത്തിൽ-വസ്തുക്കൾ ഉപ-യോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.</li> <li>My Number book തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ അഭ്യസിക്കൽ, പാലോൻ ശ്രവിക്കൽ.</li> <li>സങ്കലന, വ്യക്തത ലഘുവിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.</li> <li>മിറാമി പെറു-കൾ</li> </ul> | <p>ആദ്യം</p> <p>ആദ്യം വർദ്ധനവ്.</p> | <p>SRG class Teacher</p> <p>Teachers, Students Parents SRG.</p> <p>SRG, class Teacher</p> <p>Teacher, Students Parents SRG.</p> | <p>ക്ലസ്</p> <p>ക്ലസ് 2 അസരങ്ങൾ.</p> <p>മെമ്പർമാർ.</p> |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ജോസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                | താലം                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ഓരോ കുട്ടിയും<br>സ്വന്തമായി നന്നായി<br>സ്വന്തം ഭാഷയിൽ<br>ആശയങ്ങൾ എഴുതി-<br>യും പറഞ്ഞും<br>അവതരിപ്പിക്കുന്നതി-<br>നുള്ള ശേഷി<br>നേടുക | വാചനാ സാമഗ്രികൾ<br>നിർമ്മിക്കൽ<br>സംയുക്ത വലി<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,<br>ജോസ് ലൈബ്രറി<br>സജ്ജീകരിക്കൽ,<br>പ്രദർശനം നടത്ത-<br>ൽ.<br>പാട്ടുരങ്ങ്. | ജൂൺ -<br>മാർച്ച്<br><br>ജൂലൈ  |
| ശുചിത്വ ബോധമുള്ള<br>വ്യക്തിത്വവും സമൂഹ-<br>വും സർവ്വീഷ്കരണത്തിന്                                                                     | ശുചിത്വ സർവ്വേ<br>ജോസുകൾ<br>പോസ്റ്റർ രചന<br>പ്രകൃതി നാണം<br>പലഹാര മേള                                                                     | സെപ്റ്റംബർ<br><br><br>ഒക്ടോബർ |
| ഉചിതമായ വ്യവഹാര<br>രൂപങ്ങളിലുള്ള<br>ലേഖന മികവ്                                                                                       | ലഘു പരിപാടികൾ<br>തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                              | നവംബർ                         |

സർഗ്ഗാത്മകതയെ  
തട്ടിയുണർത്താം.

ഏകദേശം തുറന്നു  
ലഘു രചനയി-  
ലേക്ക് നയിക്കുന്ന  
രചനാ ക്യാമ്പുകൾ  
രചനാ ശിഷ്യാശാല  
കഥ, കവിത  
രചനകൾക്കുള്ള  
വേദിയാക്കുക.

ഡിനംസ്  
-  
മോക്സ്

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ജാസ് - II

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                        | കാലം                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ                                        | ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം<br>കുസ്മിത തണുക്കു-<br>തളും ഗണിത<br>പരിലോകതളും<br>പരിചയപ്പെടൽ | ജൂൺ -<br>മാർച്ച്    |
| ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാകുന്നു.<br>മുക്തി ബോധം വളർത്തുന്നു. | ഗണിത തേളിതൾ<br>- ഗണിതം തളി-<br>തളിലൂടെ<br>ഗണിത തിദ്                               | ജൂൺ -<br>മാർച്ച്    |
| ഗണിതശാലങ്ങൾ പ്രാധാന്യം നൽകി-<br>യുടെ ഉപയോഗം                    | ജ്ഞാനലോകം കൂട<br>തളിനോട്ടംകൾ<br>തളിനോട്ടം<br>തളിനോട്ടം പരിഷ്കരിച്ച്<br>തളിനോട്ടം  | ജനുവരി -<br>മാർച്ച് |

04041

ACADEMIC

2-16021 : ENGLISH

0000 : II

| SL NO | AIM                                                   | ACTIVITIES                                                                                                  | TIME             |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | To speak, read and write english without mistakes.    | Pretest to develop listening skills and reading skills first.                                               | June to October  |
| 2     | To check the Vocabulary and writing skills of pupils. | Games, Action songs, Conversation skit stories, add more lines, develop story, diary, magazines and use ICT | June to March    |
| 3     | To develop listening skills and reading skills        | Games, Action songs, Hello english activity, News paper reading, Library reading, books reading, rhyming    | June to december |

4

To develop the speaking skills with self confidence

words, textbook activities

Activity description, picture reading, picture description, self introduction quiz, English assembly, story telling and conversation

June to March

# അയോധ്യ കർമ്മ പാഠ്യ - ക്ലാസ്-3

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                               | തീയതി                       | ചുമതല        | സാമ്പത്തിക-വിശദീകരണം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|
| <u>വാചനം</u><br>മലയാളം നെറ്റി കൃ-<br>ടാനെടുത്ത അക്ഷര-<br>ന്നാടകങ്ങളുടെയും<br>അനാഖാസമാലി -<br>വാചിതാവർണ്ണം.                                                                      | പ്രീ ടെസ്റ്റ്                                                                                                                                            | ജൂൺ                         | അദ്ധ്യാപകൻ   | പി.ടി.എ.             |
|                                                                                                                                                                                 | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം                                                                                                                                    | അദ്ധ്യാപന -<br>വർഷം മുഴുവൻ  | സി.പി.ടി. എ. | സി.പി.ടി. എ.         |
|                                                                                                                                                                                 | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ                                                                                                                               | ജൂൺ                         | അദ്ധ്യാപകൻ   | അദ്ധ്യാപകൻ           |
|                                                                                                                                                                                 | അമ്മ വാചന<br>അമ്മ മാതൃക വാചനാകർഷകമാക്കൽ<br>സി.പി.ടി.എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക                                                                                | അദ്ധ്യാപന -<br>വർഷം മുഴുവൻ. | സി.പി.ടി. എ. | ഇ.ലൂ.                |
|                                                                                                                                                                                 | വാചനാകർഷകമാക്കൽ നൽകാൻ.                                                                                                                                   | ജൂൺ-ജൂലൈ                    | അദ്ധ്യാപകൻ   | സി.പി.ടി. എ.         |
| <u>ലേഖനം</u><br>വിവിധ വ്യവഹാര -<br>രൂപങ്ങൾ ആസൂരി-<br>ക്കാനും എഴുതാവുന്ന<br>നും ഉള്ള ഭാഷയി-<br>വികസിപ്പിക്കുക.<br>*അക്ഷരം നെറ്റി കൃ-<br>ടാനെ എഴുതാവുന്ന<br>ഉള്ള ഭാഷയി കൈവരിക്കു- | ദിനാചരണങ്ങളോടായി ബന്ധപ്പെട്ട -<br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ -<br>രചനകൾ നടത്തുക.<br>ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം<br>- പോസ്റ്റർ<br>ജൂൺ 19 വാചനാദിനം<br>- വാചനാവാരം - | ജൂൺ<br><br>ജൂൺ              | അദ്ധ്യാപകൻ   | സി.പി.ടി. എ.         |

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                                                                                         | ചട്ടനല       | സാമ്പത്തിക - വിശദീകരണം |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| വിവിധ ഭാഷാവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് പഠന-നടത്തുവാനുള്ള - ഭരണി കൈവരിക്കൽ | <p>ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം - പോസ്റ്റ്</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 9 നാഷണലി ദിനം - പോസ്റ്റ് -</p> <p>ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം</p> <p>സെപ്റ്റംബർ 5 അപ്പാപക ദിനം</p> <p>പ്രധാനപ്പെട്ട അപ്പാപകരുമായി - അഭിമുഖം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി - കൂറിപ്പ് കലാരാമൻ</p> <p>ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ നാലാം ദിനം - കൂടി കാരണക്കാർ കണ് -</p> <p>നവംബർ 1 ഭരണഭരണി - പ്രസ്ഥാനം</p> <p>നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p> | <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> |              |                        |
| സർഗാൽമക - പ്രകടനം                                             | കുടികൽ നല്ലാക്കിയ വിവിധ - വിദ്യാലയ റൂപങ്ങൾ വേർതിരിച്ചുകൊടുക്കി - സി.പി. ടി. എ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | അപ്പാലന - വർഷം മുഴുവൻ                                                                        | സി.പി.ടി. എ. | ഇല്ല.                  |

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                     | കാലം             | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക-<br>നീക്കിലനം. |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| • ചന്ദ്രനും, വൃത്തം,<br>രേഖാഭാഗം, ഹനീ-<br>തപാദങ്ങളെക്കുറിച്ചും<br>ഇവയുടെ നൽകുന്ന | പ്രിസെന്റ്.<br>ഇവർ കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള-<br>ഹനീവ ഉപയോഗിച്ച് ചന്ദ്രനും,<br>വൃത്തം, രേഖാഭാഗം ഹനീവ-<br>നീക്കിക്കൽ. | ഒരുണ്ട്          | രേഖാപകർ                 | പി.ടി. എ.                 |
|                                                                                  |                                                                                                                | ഒരുണ്ട്, ഒരുകല   | രേഖാപകർ<br>സി.പി.ടി. എ. | ഇല്ല.                     |
| • 999 വരെയുള്ള -<br>സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത<br>രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനി-<br>ക്കുന്നു.       | സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ.<br>• നാണയങ്ങൾ, കിളിനോട്ടുകൾ.<br>• പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത കൃഷ്)                                     | ആഗസ്റ്റ്         | രേഖാപകർ                 | ഇല്ല.                     |
|                                                                                  |                                                                                                                | ആഗസ്റ്റ്         | രേഖാപകർ<br>കുടികൾ.      | സി.പി.ടി. എ.              |
| • ഏകാ കൂട്ടിക്കുടികൾ<br>സംഖ്യാഭാഗം<br>ഉണ്ടാക്കുക.                                | • വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് -<br>സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.                                                                | സെപ്റ്റംബർ       | രേഖാപകർ<br>കുടികൾ.      | ഇല്ല.                     |
| • സങ്കീലന-വ്യവകലന<br>കിളികൾ കൂട്ടികൾ -<br>ഒരു പ്രാപ്തനാ-<br>ക്കുക.               | • മന കിളിക്കുകൾ<br>• നിത്യജീവിതസമയം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                          | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ | രേഖാപകർ<br>കുടികൾ       | ഇല്ല.                     |

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനം                                                                         | കാലം                 | ചുമതല                                | സാമ്പത്തിക-<br>വിശകലനം |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| • ഗുണന വസ്തുത-<br>കൾ തേടൽ                          | • മന: കണ്ടുകെട്ടുക<br>• മഞ്ചാടിക്കളി.                                              | ഡിസംബർ- ജനു-<br>വരി. | ശ്യാമപതിൻ<br>കുട്ടികൾ<br>സി.പി.ടി.എ. | ഇല്ല.                  |
| • ഹരണക്രിമയു-<br>മായി ബന്ധപ്പെട്ട-<br>ഭരണികൾ തേടൽ. | • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട -<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>• ഐസി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് | ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്   | ശ്യാമപതിൻ<br>കുട്ടികൾ.               | ഇല്ല.                  |
|                                                    |                                                                                    |                      |                                      |                        |

**അക്കാദമിക് മസ്കർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് - 3**  
**പരിസരപഠനം**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                    | ചുമതല                                                       | സാമ്പത്തിക-വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി-<br>നെ തുറിച്ച് കൂട്ടിക്കളി-<br>ൽ നല്ല ഭവനം ഉണ്ടാ-<br>വൂമ്. ഭരണവ സൈവിക്<br>ഉദ്യമ സാമൂഹികത | സമ്പ്യങ്ങളെ അറക്കിക്കിടക്കുക<br>പ്രകൃതി നശനം പ്രാദ, വിദ്യാല-<br>ഖത്തിലെ ഭരണവ സൈവിക് ഉദ്യമം)                                                                                                                                        | ഒരുണ്ട്<br>ഒരുദല        | അധ്യാപകൻ                                                    | ഇല്ല.              |
| പ്രകൃതി സാമൂഹികത                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>മണ്ണ് ജലം, വായു എന്നിവ സാമൂഹികത</li> <li>കൃഷി, ജനന, വിവിധ മൃഗങ്ങളുടെ ജീവനം</li> <li>മൃഗങ്ങളുടെ ജീവനം</li> <li>വിവിധ ജന്തുക്കളുടെ ജീവനം</li> <li>ഹരിത കർമ്മങ്ങൾക്ക് ശ്രദ്ധിക്കുക.</li> </ul> | അധ്യാപകൻ<br>സെപ്റ്റംബർ. | അധ്യാപകൻ<br>പി.ടി. മെ.<br>ഹരിത കർമ്മങ്ങൾക്ക്<br>-പി.ടി. മെ. | പി.ടി. മെ.         |
| വൃത്തി, ശുചിത്വം                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൈവ കൃഷി പരിശീലനം</li> <li>പ്രാദേശിക നിർമ്മാണം</li> <li>ശുചിത്വ സമരങ്ങൾ വിവിധ ജനങ്ങളിൽ പരി-</li> </ul>                                                                                      | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ   | അധ്യാപകൻ<br>കൂട്ടിക്കളി.                                    | ഇല്ല.              |

# അക്കാദമിക് വസ്തു പ്രാബല്യം - ക്ലാസ് - 3

## പരിസ്ഥിതി പഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം           | ചുമതല                                                            | സാമ്പത്തിക-വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടി-<br>നെ തുറിച്ച് കൂട്ടിക്കളി-<br>ൽ നല്ല ഭവനം ഉണ്ടാ-<br>വുമാണ്. ഭവനം വെച്ചിട്ടു-<br>ള്ളതാണ് നമ്മുടെ ഭവനം. | സമ്പന്നരുടെ അടുത്തടുത്തുള്ള<br>പ്രകൃതി നഷ്ടം പ്രദർശിപ്പിക്കുക, വിദ്യാല-<br>യത്തിലെ ഭവനം വെച്ചിട്ടുള്ളതാണ്.                                                                                                                                    | ഒരു<br>ഒരു     | ശ്രദ്ധിക്കുക                                                     | ഇല്ല.              |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>മണ്ണ് ഒലി, വാളി, മണ്ണിലെ നഷ്ടം</li> <li>കൃഷി, നന്നായി നോക്കുക, മണ്ണ് നഷ്ടം</li> <li>കുറയ്ക്കുക.</li> <li>മണ്ണിലെ നഷ്ടം</li> <li>വിദ്യാലയത്തിലെ മണ്ണിൽ മണ്ണിലെ</li> <li>മണ്ണിൽ മണ്ണിൽ മണ്ണിൽ</li> </ul> | മണ്ണ്<br>മണ്ണ് | ശ്രദ്ധിക്കുക<br>പി.ടി. മണ്ണ്.<br>മണ്ണിൽ മണ്ണിൽ<br>-പി.ടി. മണ്ണ്. | പി.ടി. മണ്ണ്.      |
| വൃത്തി, ശുചിത്വം                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>മണ്ണിൽ പരിശീലനം</li> <li>മണ്ണിൽ നഷ്ടം</li> <li>ശുചിത്വം നഷ്ടം വിദ്യാലയ-<br/>ത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പരി-</li> </ul>                                                                                      | മണ്ണ്<br>മണ്ണ് | ശ്രദ്ധിക്കുക<br>കൂട്ടിക്കളി.                                     | ഇല്ല.              |

# Academic Master Plan - Class 3

2025 - 2026

## English

| Aims                                                             | ACTIVITIES                                                                                                                                                                                                                                          | DURATION           | CHARGE                      | ECONOMIC SOURCE |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| To study alphabets                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• pre test.</li><li>• Write simple words.</li></ul>                                                                                                                                                           | June - July        | Teacher, Students           | PTA             |
| To study, Write and read simple words                            | Circle the word from TB and read.                                                                                                                                                                                                                   | August - September | Teacher, students           | Nil             |
| Create more opportunities for English speaking in the classroom. | Class room communication should be in English, like May I drink some water? May I go to bathroom? <ul style="list-style-type: none"><li>• Hello.</li><li>• Good morning</li><li>• How are you today?</li><li>• Let me take attendance etc</li></ul> | Academic year.     | Teacher, Students, Parents. | Nil             |

# അക്കാദമിക മത്സരപ്പാഠ - ഗണിതം - ജൂൺ - 4

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                | കാലം.               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| • ചതുരം ചുറ്റണം തിരഞ്ഞെടുക്കുക<br>• ചിന്തി രൂപങ്ങളെ ക്രിയാശീലം<br>ധാരണം. നൽകുന്നു. | പ്രി - ടെസ്റ്റ് .<br>ഇതർക്കിൾകൾ, കമ്പുകൾ, വള, ചിന്തിവലപ<br>ലോംഗിച്ച് ചതുരം, ചുറ്റണം, തിരഞ്ഞെടുക്കുക<br>വ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജൂൺ<br>ജൂൺ -<br>ജൂൺ |
| 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ<br>പ്രത്യേക രീതിയിൽ ചുരുക്കിക്ക<br>ുന്നു.                    | സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ<br>• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ<br>• പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ജൂൺ)                                                   | ജൂൺ<br>ജൂൺ          |
| ചിട്ടാ ക്രിയാശീലം സംശ്ലാശ്ശ<br>ധം ഉണ്ടാക്കുക.                                      | വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉപ<br>കരം.                                                                                   | ജൂൺ<br>ജൂൺ          |
| സങ്കല്പനം - പ്രവർത്തനം ക്രിയാശീ<br>ലം ഉണ്ടാക്കുക.                                  | • മന: കമ്പുകൾ, • നിത്യ ജീവിതസാ<br>ധനസംഗ്രഹ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                 | ജൂൺ<br>ജൂൺ          |
| ഗണന വസ്തുക്കൾ നേടൽ                                                                 | • മന: കമ്പുകൾ • മനോഹരകളി                                                                                                  | ജൂൺ<br>ജൂൺ          |
| ഗണന ക്രിയാശീലം സമ്പന്ന<br>ശേഷികൾ നേടൽ.                                             | നിത്യ ജീവിതസാധനസംഗ്രഹ പ്രവർ<br>ത്തനങ്ങൾ, ICT ഉപയോഗിച്ച്.                                                                  | ജൂൺ<br>ജൂൺ          |

# പരിസ്ഥിതി പാഠം IV

പ്രകൃതി സംരംഗം.

| ലക്ഷ്യം                                                              | പ്രവർത്തനം                                                               | താല്പര്യം         | ഘടന                               | സംവിധാനം.                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| നിർമ്മാണം -<br>രണ്ടാം നിർമ്മാണം.                                     | പ്രാദേശികമായി<br>വെമ്പലുള്ള മരങ്ങൾ<br>കിഴക്കൻ മേഖലയിൽ<br>അടയ്ക്കൽ.       | രണ്ടാം നിർമ്മാണം. | HM<br>CPTA                        | PTA                      |
| ശാസ്ത്രരംഗം.                                                         |                                                                          |                   |                                   |                          |
| ശാസ്ത്ര പാഠം<br>ലക്ഷ്യം സംരംഗം<br>എന്നാണ്.                           | ശാസ്ത്ര പാഠത്തിന്<br>രണ്ടാം നിർമ്മാണം<br>കുറയ്ക്കൽ പരി-<br>സ്ഥിതി സംരംഗം | പ്രകൃതി സംരംഗം.   | HM<br>SRG<br>കിഴക്കൻ മേഖല         | PTA<br>SSA               |
| ശാസ്ത്രരംഗം                                                          |                                                                          |                   |                                   |                          |
| ശാസ്ത്ര പാഠത്തിന്<br>രണ്ടാം നിർമ്മാണം<br>അടയ്ക്കൽ സംരംഗം<br>എന്നാണ്. | പ്രാദേശികമായി<br>വെമ്പലുള്ള മരങ്ങൾ<br>കിഴക്കൻ മേഖലയിൽ<br>അടയ്ക്കൽ സംരംഗം | രണ്ടാം നിർമ്മാണം. | HM<br>SRG<br>CPTA<br>കിഴക്കൻ മേഖല | PTA<br>രണ്ടാം നിർമ്മാണം. |
| പ്രാദേശികമായി                                                        |                                                                          |                   |                                   |                          |
| അടയ്ക്കൽ, ഇതു -<br>പ്രാദേശികമായി.<br>സംരംഗം പരിസ്ഥിതി<br>എന്നാണ്.    | പ്രാദേശികമായി<br>വെമ്പലുള്ള മരങ്ങൾ<br>കിഴക്കൻ മേഖലയിൽ<br>അടയ്ക്കൽ സംരംഗം | പ്രകൃതി സംരംഗം.   | SRG<br>കിഴക്കൻ മേഖല               | PTA.                     |

### ഇംഗ്ലീഷ് തൊഴിലുറക്ക്

|                              |                                                                                         |         |                 |     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----|
| ഇംഗ്ലീഷ് ദാമകിയ<br>രചനാ മിഷൻ | നല്ലതിരുവിതാംകൂട്<br>സംസ്ഥാനത്തിലെ പല-<br>സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ<br>ഇംഗ്ലീഷ് കമ്മ്യൂണിറ്റി | മിഡ്വൈൽ | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | PTA |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----|

### ഇംഗ്ലീഷ് കോർസർ

|                 |                                           |             |                 |             |
|-----------------|-------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| വായന<br>പരിപാടി | വായന ക്ലബ്ബ്<br>വായന സെഷൻ<br>വായനയ്ക്കിടം | രണ്ടാമതാമസം | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | രജിസ്ട്രാർ. |
|-----------------|-------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|

### ഇംഗ്ലീഷ് ഹെൽപ്പർ

|                                               |                                                    |         |                              |      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|------------------------------|------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഹെൽപ്പർ<br>നൽകുന്നതിനുള്ള<br>വകുപ്പ് | വായന മെമ്പർ<br>രചനാ മെമ്പർ.<br>സർവ്വീസ്<br>പ്രദാനം | സെവിംഗ് | HM.<br>SRG<br>class teacher. | PTA. |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|------------------------------|------|

# English - IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംഗി.

| ലക്ഷ്യം                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                       | താലം                                | മുദ്ര                      | സാമ്പത്തികം. |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം വായിക്കാനും സമ്പാദിക്കാനും പഠിക്കാനും ശേഷം പഠിക്കാൻ. | അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അസംഗി ചെയ്യുക. (ഇംഗ്ലീഷ് നിലനിർത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു)       | പരമം ഉദ്യോഗ.                        | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ            | —            |
| ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യം.                                                     |                                                                                  |                                     |                            |              |
| തന്നിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യം ശ്രദ്ധിക്കുക.                           | നിത്യവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠ്യം വായിക്കുക. | അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അസംഗി ചെയ്യുക. | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ            | —            |
| ഇംഗ്ലീഷ് നിലനിർത്തൽ.                                                 |                                                                                  |                                     |                            |              |
| സാമ്പത്തികതാ പരിപാടി.                                                | SKIT<br>Drama<br>Conversation.<br>Story telling                                  | വിദ്യാർത്ഥി                         | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ            | SMC          |
| ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാർത്ഥി.                                                |                                                                                  |                                     |                            |              |
| സാമ്പത്തികതാ പരിപാടി.                                                | 3 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉദ്യോഗ പരിപാടി ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി.               | ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാർത്ഥി                | HM<br>class teacher<br>SMC | SMC          |

ശാസ്ത്ര വിനോദങ്ങൾ.

|                              |                                                                                      |            |             |      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|
| ശാസ്ത്ര പരമ്പര<br>രസതന്ത്രം. | ശാസ്ത്ര പരമ്പര -<br>മിശി രസതന്ത്രം<br>വർത്തനം മിശി<br>രസതന്ത്രം പരമ്പര<br>രസതന്ത്രം. | രസതന്ത്രം. | SRG<br>മിശി | PTA. |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------|

ശാസ്ത്ര വിനോദങ്ങൾ.

|                                                            |                                                           |              |                   |        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------|
| ശാസ്ത്ര പരമ്പര -<br>രസതന്ത്രം മിശി<br>രസതന്ത്രം<br>പരമ്പര. | പരിഷ്കരിച്ച<br>മിശി<br>രസതന്ത്രം<br>പരമ്പര<br>പരിഷ്കരിച്ച | പരിഷ്കരിച്ച. | HM<br>SRG<br>മിശി | P.T.A. |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------|

ശാസ്ത്ര വിനോദങ്ങൾ.

|                                                            |                                      |              |                   |      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------------|------|
| ശാസ്ത്ര പരമ്പര -<br>രസതന്ത്രം മിശി<br>രസതന്ത്രം<br>പരമ്പര. | ശാസ്ത്ര വിനോദങ്ങൾ<br>മിശി നിർമ്മാണം. | പരിഷ്കരിച്ച. | HM<br>SRG<br>മിശി | PTA. |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------------|------|

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ - മലയാളം - ക്ലാസ് 4

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                   | കാലം                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| • ദോഷം പരമാല പിന്നോക്കവസ്തു പരിഹരിക്കൽ.                                  | ദോഷപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സ്വയംസഹായ സംഘങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.   |
| • വായനാശേഷി വളർത്തൽ                                                      | ക്ലാസ് വായനാക്രമം, ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഉണ്ടാക്കൽ, വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് എന്നു കാലിക വായന.              | വർഷം മുഴുവൻ              |
| • ഹിസ്റ്ററി പരിപാടിയിൽ.                                                  | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ                                                 | വർഷം മുഴുവൻ              |
| • അറിവ് വ്യാപ്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള                                          | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.                       | ആവശ്യപ്പെടുന്നതനുസരിച്ച് |
| • നമ്മുടെ നാടൻ ഭാഷകൾ പരിചയപ്പെടൽ.                                        | ഭാഷാഭേദം, ചാലക കുറിപ്പടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ക്ലാസ്സിലെ പലരും പങ്കെടുക്കൽ.                                   | വർഷത്തിലൊന്ന്.           |
| • ദോഷം പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ. | കുട്ടികളുടെ സ്വയം ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.                                                                        | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.         |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാലാവധി        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| * നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.                                                   | ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ചില യോഗ്യ അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക.                                                                                                                     | ജൂൺ - മാർച്ച്  |
| * സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക. കുട്ടികളിൽ വായന താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക. പൊതു ചിന്ത ജോനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | ക്ലാസിൽ അഞ്ചി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക.<br>കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്.                                                                                            |                |
| * അറബി ഭാഷയിലുള്ള കിഴിച്ച കഥ അധികരിപ്പിക്കുക.                                                                           | പ്രസ്ഥാന മത്സരം അറബിക് അഞ്ചി                                                                                                                                                 | ജൂൺ - മാർച്ച്  |
| * മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം.                                                                                                    | തലശ്ശരി വായന<br>ചിത്രകഥ വായന<br>വീട്ടു വായന<br>ക്ലാസ് വായന<br>വായന മത്സരങ്ങൾ<br>ഇ. വായന.<br>ക്ലിസ് * പദനിർമ്മാണം * കഥ, കവിത പദപ്രയോഗം, കളരിക്ക് ആഴ്ച ഗാനം, മുൻ ആൻ പാരമ്പര്യം | ജൂൺ - മാർച്ച്. |

വിഷയം : രോഗബിക്ക്  
ക്ലാസ് : 1

ജി.എൻ.പി.സ്കൂൾ കാട്ടിലങ്ങാടി

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലയളവ്                                                  | മൂല്യമ                                          | സാമ്പത്തികത                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>★ രോഗബി ദാമ്യമുയരി പരിചരം ഉണ്ടാക്കുകയും ദാമ്യമോട് ഇഷ്ടമാണെന്ന് ജനിപ്പിക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള അർത്ഥം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>★ അക്ഷര രൂപ പ്രയോഗം മനസ്സിലാക്കുക.</p> <p>★ തെറ്റുകൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചിഹ്നങ്ങളോട് കൂടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>★ ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക.</p> | <p>★ ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാവനകൾ കൈപിടിക്കുക.</p> <p>★ ക്ലാസിൽ രോഗബി സംഭാവനകൾ അവതരിപ്പിക്കുക.</p> <p>★ ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.</p> <p>★ ലാംഗ്വേജ് ഹെൽപ്പർ</p> <p>★ അക്ഷര വായന</p> <p>★ ക്ലാസ് വായന</p> <p>★ ചിഹ്ന വായന</p> <p>★ വിട്ടുവായന</p> <p>★ അക്ഷര കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം കളികൾ</p> <p>★ ഇ വായന ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.</p> <p>★ അക്ഷര കാര്യ നിർമ്മാണം</p> | <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകൻ</p> <p>അധ്യാപകൻ</p> <p>അധ്യാപകൻ</p> | <p>അധ്യാപകൻ</p> <p>PTA</p> |

വിവരം : ഭരണവിക  
 ക്ലാസ് : 2

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                            | കാലയളവ്        | ചുമതല              | സാമ്പത്തികം  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
| ★ ഭരണവിഭാഗം സംസ്ഥാനത്തിന് ഭരണ വിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക                                           | ★ ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഭരണവിഭാഗം സംസ്ഥാനം കൈപിടിക്കുക<br>★ ക്ലാസിൻ ഭരണവിഭാഗം സംസ്ഥാനം അധികാരികളെക്കുറിച്ച്<br>★ ക്ലാർട്ടൺ പ്രദർശനം<br>★ ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്<br>★ ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. | മുപ്പൻ മാർച്ച് | അധ്യാപകൻ ഭരണവിഭാഗം | അധ്യാപകൻ PTA |
| ★ ലഭ്യമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുക.                                                    | ★ ലൈബ്രറി വായന വിശദമായ വായന വിദ്യാഭ്യാസം, ക്ലാസ് വായന, വായന-മത്സരങ്ങൾ.                                                                                                                                   | മുപ്പൻ മാർച്ച് |                    |              |
| ★ ബൃഹത്തയായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുക. | ★ ഇ വായന വിശദമായ ദിവസവും ഉൾ വായന മത്സരം നടത്തുക.                                                                                                                                                         | മുപ്പൻ മാർച്ച് |                    |              |

വിഷയം : അറബിക്  
ക്ലാസ് : 3

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലയളവ്                                                  | മൂലമല                                       | സാമ്പത്തിക |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| <p>ലഭ്യമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ സൂര്യ വിനിയോഗം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക.</p> <p>★ സ്വതന്ത്രമായ വായനക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ.</p> <p>★ വാക്യങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ വഴുതാനുള്ള കഴിവി വളർത്തിയെടുക്കുക.</p> <p>★ ഒരു ദിനം ഒരു അറബി പദം</p> | <p>★ ഇ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാവനകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറബി സംഭാവനകൾ അറിയിക്കുക.</p> <p>★ ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാവനകൾ അറിയിക്കുക.</p> <p>★ ക്ലാസ്സിൽ പ്രവർത്തനം</p> <p>★ ലാംഗ്വേജ് ഡെലിസ്</p> <p>★ ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.</p> <p>★ സ്കിംഗ് കളികൾ അവതരണം</p> <p>★ ഡൈലോഗ് വായന ചിത്രങ്ങൾ വായന വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലാസ് വായന, വായന മത്സരങ്ങൾ</p> <p>★ വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തി ദിവസങ്ങളിൽ ഉപയോഗം ഉപയോഗം നൽകുന്നു.</p> | <p>മുൻ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ മാർച്ച്</p> | <p>അധ്യാപകൻ അറബിയിൽ</p> <p>അധ്യാപകൻ PTA</p> |            |